

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеураспугинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Нижнеураспугинская

ООШ ЗМР РТ»

(протокол №5 от 26.03.2024г.)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Нижнеураспугинская

ООШ ЗМР РТ»

Т.Ф. Абдулхакимова

(пр.№ 15 от «04» 2024 г.)



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеураспугинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Нижнеураспугинская ООШ ЗМР РТ»)
Руководитель	Абдулхакимова Гульнара Фидаилевна
Адрес организации	422505, РТ, Зеленодольский р-он, с.Нижние Ураспуги, ул. Центральная, д.60
Телефон, факс	(8843)712-34-35
Адрес электронной почты	uraspugi@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1981 год
Лицензия	серия 16Л 01, регистрационный номер 9782 от 25 сентября 2017г., срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16А01№0001430, регистрационный номер 4339 от 11 января 2018г.

МБОУ «Нижнеураспугинская ООШ ЗМР РТ» (далее — Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в индивидуальных жилых домах: 24,99 процент — рядом со Школой, 74,99 процентов — в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОПНОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОПООО).

Для внедрения ФОПНОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОПНОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООПНОО;

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООПООО;

Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

Федеральные рабочие программы воспитания;

Федеральные учебные планы;

Федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель физкультуры проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)).

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

II. Оценка системы управления организацией

Структура управления школой традиционная. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначенный распоряжением руководителя ИК ЗМР, и его заместитель по учебно-хозяйственной работе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Администрация	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;

	регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- Гуманитарный цикл;
- естественно- математический цикл;
- классное руководство;
- начальные классы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№	Параметры статистики	2020–2021	2021-2022	2022-2023	На конец
---	----------------------	-----------	-----------	-----------	----------

				отмет ками «4» и «5»		«5»							
2	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	4	100								
Итого	5	5	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023 году

Класс ы	Всего обуч- ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведен ы	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол -во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	%
6	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2023 году обучающиеся 5-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику все ученики справились с заданиями.

В 2022 – 2023 учебном году все обучающие 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Обязательные экзамены—по русскому языку, математике.

Выпускники 9го класса выбирали экзамен, исходя из своих интересов и склонностей. Это способствовало повышению мотивации учебной деятельности стало результатом хороших показателей по данным предметам.

РезультатыОГЭ:

Предмет	2021		2022		2023	
	Средн. бал	Средн. оценка	Средн балл	Средн. оценка	Средн балл	Средн. оценка
Русскийязык	28,66	4,66	29	4	30	5
Математика	20	4,33	18,5	4	20	4

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-го класса. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее —ФГИС«Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООПНОО и ООО .В рамках работы в ФГИС«Моя школа» педагогические работники Школы:

- Используют сервисы электронных журналов и дневников —с доступом для учителей, родителей и учеников;
- Пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- Организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- Разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- Транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС«Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС«Моя школа» успеваемость учеников 5—9-хклассов—на 3 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

На второй ступени общего образования в школе проводится предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов.С этой целью вводятся курсы по выбору:предметно-ориентированные и ориентированные на профессию. Данные курсы проводятся в количестве 8-12часов в год (за счет часов компонента образовательного учреждения).Выбор курсов учащимися осуществляется по желанию и на основе

рекомендаций по результатам проведенной диагностики.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

«Информатика и ИКТ», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология (Труд)» и с 8 класса – как самостоятельный предмет.

В основной школе 5, 6, 7, 8 и 9 классы обучаются по ФГОС. В 5 классе компонент образовательного учреждения 1 час выделен на основы духовно-нравственной культуры народов, в 7 классе выделен 1 час на физкультуру и алгебру, в VIII классе 1 час на немецкий язык и на физкультуру, в IX классе 1 час на немецкий язык.

В 9-м классе 2 часа в неделю отводится на организацию предпрофильной подготовки учащихся во внеурочное время.

Таким образом, Учебный план соответствует Уставу школы, локальным актам, регламентирующим учебный процесс. В плане сохранены все компоненты, он является собой целостное взаимосвязанное содержание, в котором распределение часов между предметами сбалансировано в соответствии со стандартом и профилем обучения. Учебный план обеспечен необходимыми ресурсами.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Татарстан в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по РТ о дате начала образовательного процесса;

разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

закрепила кабинеты за классами;

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;

- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО

2020	6	0	6
2021	3	0	3
2022	2	0	2
2023	2	0	2

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность школой педагогами – 100%. Доля педагогов, имеющих образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100% среднее специальное: в начальных классах. Коллектив педагогов стабильный. Средний возраст педагогического коллектива- 50 лет. Доля педагогов, работающих на штатной основе – 100%, 5 педагогов из 62,5 % имеют квалификационные категории, из них высшая квалификационная категория -1 человек, 1 квалификационная категория- 4 человек; 3 учителя соответствует занимаемой должности. Повысили свою квалификационную категорию за последние пять лет.

По результатам профессионально деятельности награждены государственными наградами:

Грамота УО ИК Зеленодольского муниципального района РТ- 8 человек,

Грамота МО и Н РТ- 1,

Грамота МО и Н РФ-1,

Победитель гранта « Наш лучший учитель» -1.

В школе имеется план курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов на 5лет,обучению ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

100%педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по преподаваемому предмету.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объём фонда учебной,учебно-методической, художественной литературы в библиотеке школы составляет 4617 экземпляров, в том числе регионального и федерального перечня. Фонд учебной и художественной литературы обновляется ежегодно и соответствует требованиям МО и Н РФ и РТ. Библиотечный фонд и информационная база востребованы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В образовательном учреждении созданы условия для ведения образовательного процесса. Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Учебные кабинеты	8
2.	Компьютерный класс	1
3.	Лаборантские	2
4.	Фонд библиотеки насчитывает	4617 эк. книг
5.	Столовая	80 посад. мест
6.	Спортзал	1
7.	Беговая дорожка	1
8.	Велотренажер	1
9.	Летняя спортивная площадка	1
10	Летняя игровая площадка	1
11	Пришкольный участок	

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютерный класс	1-3
2.	Ксерокс	3
3.	Мультимедиапроектор	3
4.	Магнитофон	1
5.	Интерактивная доска	1

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте,
- в спортзале: скакалки, волейбольные мячи.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) . По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (83,33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек	0

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	10 (80%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1(12,5%)
— первой		4 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		3 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		3 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(87,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	307
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	116,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.