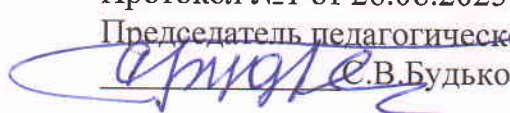
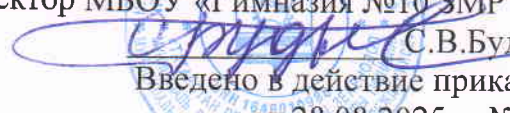


Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08.2025 г.
Председатель педагогического совета
 С.В.Будько


«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ»
 С.В.Будько
Введено в действие приказом
от 28.08.2025 г. №178

ПОЛОЖЕНИЕ

о классах психолого-педагогической направленности МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ»

I. Общие положения.

В основе настоящего Положения лежат следующие нормативные правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N•273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднем общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 N•413 (далее - ФГОС СОО);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года N•2/16-з);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. N•28;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 20 мая 2020 г. N• 254; Приказ министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального , основного общего и среднего общего образования» от 28 августа 2020 г. Ns442.
- Методические рекомендации для общеобразовательных организаций во открытие классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования, утвержденных 30

марта 2021 г. Министерством просвещения Российской Федерации НВБ-511/008.

1. Настоящее Положение определяет порядок создания класса психолого-педагогической направленности и регламентирует их деятельность.

II. Основные цели и задачи:

2.1. Цель формирования классов психолого-педагогической направленности (далее - педкласс)

- создание оптимальных условий для успешной самореализации личностных потенциалов, самоопределения, самопознания и творческого развития обучающихся, осуществление профессионально-педагогической ориентации обучающихся старших классов на освоение педагогических профессий, формирование у них устойчивого "интереса к педагогике и психологии, основ знаний, умений и навыков педагогической деятельности.

2.2. Задачи: формирования классов психолого-педагогической направленности:

- 1) мотивирование обучающихся на самопознание и развитие своих способностей; профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;
- 2) удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, ориентированных на продолжение образования в ССУЗах и ВУЗах педагогического профиля;
- 3) получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков;
- 3) формирование представления о профессии учителя как о престижном, почётном и крайне важном в современном обществе деле;
- 4) формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению профессией педагога и воспитание любви к педагогической деятельности;
- 5) развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств;
- 6) обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного развития обучающихся;
- 8) подготовка обучающихся в педклассе, к поступлению в средние и высшие педагогические образовательные учреждения.

Становление и развитие класса психолого-педагогической направленности как пространства для осуществления будущих абитуриентов профессиональных проб, самореализации и приобщения их к профессии учителя.

III. Порядок создания педагогического класса.

1. Решение о создании класса психолого-педагогической направленности принимается гимназией самостоятельно.

2. Педагогические классы создаются в гимназии, реализующей программы основного общего и среднего общего образования и

дополнительные общеразвивающие программы при наличии высококвалифицированного педагогического коллектива и обучающихся 7-9 классов, имеющих склонность к изучению психолого-педагогических дисциплин и профессионально педагогическую направленность.

3. Класс психолого-педагогической направленности комплектуются из обучающихся 7-9 классов.

4. Психолого-педагогическая направленность может быть включена профиль, реализуемый гимназией (социально-экономический). Профиль, реализуемый гимназией является способом введения обучающихся педагогическую практику.

5. Зачисление учащихся в педкласс проводится на конкурсной основе по результатам обучения на уровне основного общего образования: отметки не ниже 4 баллов по профильным учебным предметам, средний балл аттестата об основном общем образовании - не ниже 3,5 баллов. В педкласс без учета среднего балла отметок по профильным предметам зачисляются победители и призёры регионального и заключительного этапов олимпиад по соответствующим (профильным) учебным предметам.

6. Образовательные отношения, возникающие в результате создания педагогического класса, регулируются локальными актами гимназии.

IV. Организация образовательной деятельности в классе психолого-педагогической направленности.

1. Образовательная деятельность в психолого-педагогическом классе организована как профильное обучение с дополнительным образованием.
2. Обучение в педагогическом классе проводится по образовательным программам в соответствии с требованиями законодательства.
3. Срок реализации образовательной программы в психолого-педагогическом классе 2 года.
4. Обучающиеся, в психолого-педагогическом классе, в рамках учебных часов изучают учебные предметы на повышенном уровне. Как правило, это те учебные предметы, учителем которого они планируют стать в будущем.
5. В психолого-педагогическом классе работа организуется через различные формы: учебная практика (профессиональные пробы), которая может проводиться на базе гимназии, пришкольного лагеря.
6. Выпускники психолого-педагогического класса имеют приоритетное право для получения целевого направления на обучение в образовательной организации высшего образования и профессиональные образовательные организации на направление подготовки «Педагогическое образование» от муниципального органа управления образования.