

«Согласовано»

«Утверждаю»

Педагогическим советом гимназии

Директор МБОУ «Гимназия ЗМР РТ

Протокол от 31.03.2026 г. №5

_____ С.В.Будько

Приказ от 08.04.2026 г. №58

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №10 Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан» за 2025 год.

Самообследование МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Отчет рассмотрен и согласован Педагогическим советом МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» от 31.03.2026 г. протокол №5. Отчетным периодом является 2025 год.

Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» в сети «Интернет» https://edu.tatar.ru/z_dol/gym10

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №10 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Будько Светлана Вадимовна
Адрес организации	422542, Республика Татарстан, город Зеленодольск, улица Насыри, дом 13а
Телефон, факс	8 (4371) 4-38-55
Адрес электронной почты	Gimnaziya.10@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района
Дата создания	1944 год
Лицензия	серия 16 Л 01 №0004925, регистрационный номер лицензии № Л035-01272 16/00253092 от 21.10.2016 года выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия лицензии: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия от 24.11.2016 регистрационный номер аккредитации №, А007-01272-16/01140814 выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия аккредитации: бессрочно.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «гимназия №10 ЗМР РТ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Организация работы по снижению бюрократической нагрузки.

В МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» работа по снижению бюрократической нагрузки проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами: [Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779](#) "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования"

[Федеральный закон от 08.08.2024 № 328-ФЗ](#) «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

[Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ](#) «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

[Совместное письмо Минпросвещения России и Рособнадзора от 22.12.2022 № СК-773/03, № 01-141/01-01](#) «О снижении бюрократической нагрузки на образовательные организации»

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации. Части 6.1, 6.2 статьи 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации»

В рамках работы по данному направлению в гимназии проведена следующая работа:

Разработана «Дорожная карта» по снижению бюрократической нагрузки, которая включает в себя мероприятия:

- Издание распорядительного акта о назначении ответственного(ых) должностных лиц за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки в образовательной организации.
- Информирование каждого педагогического работника образовательной организации о требованиях законодательства об образовании в части снижения бюрократической нагрузки, в т.ч. о работе сервиса «Помощник Рособнадзора» (чат –бот)
- Проведение педагогического совета по вопросу снижения бюрократической нагрузки в образовательной организации;
- Приведение анализа локальных нормативных актов на соответствие требованиям законодательства об образовании в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников;
- Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с обязательными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки;
- Исключение незапланированных поручений и обязанностей и поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач;
- Правовое просвещение педагогических работников образовательной организации;
- Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму.

2. Документы о снижении бюрократической нагрузки размещены на сайте гимназии и в учительской;

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Гимназия актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Гимназию. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Гимназия внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

Здание гимназии расположено на улице Насыри, территория имеет металлическое ограждение по периметру, на территории расположены: футбольная и баскетбольная площадки.

Здание гимназии, типовое, трёхэтажное, кирпичное, общая площадь составляет 6277,77 кв. метра. Расчет площади на каждого человека выполняется согласно нормам СанПиНа 6 кв. метра полезной площади на учащегося.

- В связи с производственной необходимостью режим работы гимназии организован в две смены.
- Проектная наполняемость – 1180 человек, фактическая наполняемость 1043 человека.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Совет гимназии	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 9 предметных методических объединения:

- русский язык и литература;
- начальная школа;
- математика, физика, информатика;
- иностранный язык;
- естественные науки;
- история и обществознание;
- родной (татарский) язык;
- физическая культура и ОБЗР;
- эстетический центр;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО)

5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФООП ООО)

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

С 01.09.2021 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия :

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного

планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- организует профориентационную работу со школьниками;

- развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности; организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В соответствии с рекомендациями МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ N СК-228/03 и ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ N 01-169/08-01 по основным подходам формирования графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2024/2025 и 2025/2026 учебном году, в гимназии выполнены следующие требования:

- оценочные процедуры проводятся по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели.

- оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

- не проводятся для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

В соответствии с данными требованиями разработан график оценочных процедур на учебный год. И размещён на сайте гимназии в разделе «Сведения об образовательной организации» «Образование»

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

С 1 сентября 2024 года, из-за изменений в ФОП, внесены коррективы в ООП всех уровней образования. Были добавлены новые и актуализированы имеющиеся рабочие программы, обновлены учебные планы. Все рабочие программы привели в соответствие с ФОП соответствующего уровня образования. На педсовете 29.08.2024 г. были утверждены новые редакции ООП всех уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучать школьники.

В ООП всех уровней в программах по физической культуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООП ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология), в соответствии с Приказом Минпросвещения от 19.03.2024 г. №171) В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины» Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физическую культуру и ОБЗР на две предметные области.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока(мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь – декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	2	45	6	34

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	425
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	457
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	117
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	44

Таблица 4. Контингент обучающихся и его структура (на конец 2025 года)

№ п/п	Клас с	Количество окладов	Количество учащихся	Система обучения
1	1	3	88	ФГОС НОО «Школа России»
2	2	4	95	ФГОС НОО «Школа России»
3	3	4	118	ФГОС НОО «Школа России»
4	4	4	124	ФГОС НОО «Школа России»
Итого	1-4	15	425	
5	5	4	124	ФГОС ООО
6	6	4	121	ФГОС ООО
7	7	4	99	ФГОС ООО
				ФГОС ООО

8	8	4	113	
9	9	4	117	ФГОС ООО
Итого	5-9	20	574	
10	10	1	26	Социально-экономический профиль
11	11	1	18	Социально-экономический профиль
Итого	10-11	2	44	
Итого	1-11	37	1043	

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1043 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования от 18.05.2023 №372;
- Федеральная образовательная программ основного общего образования от 18.05.2023 №370
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования от 18.05.2023 № 371
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

В гимназии ведётся планомерная работа по сохранению и увеличению количества обучающихся:

- Организация обхода микрорайона с целью уточнения списков и выявления первоклассников на новый учебный год;
- Организация занятий в течение года для дошкольников в школе «Малыш»
- Подготовка и размещение на сайте необходимых документов по вопросу приёма в школу;

- Приём заявлений в 1 класс через портал Госуслуг РТ и электронная регистрация заявлений в документообороте гимназии;
- Проведение родительских собраний по вопросу формирования 1-х классов;

С 1 сентября 2025 года Гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С 1 сентября 2025 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС в 1-4, 5-8, 10-11 классах.

С 1 сентября 2024 года гимназия реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2025 году МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» продолжала реализацию в образовательном процессе Концепцию информационной безопасности детей.

Работа ведется по плану, куда включены мероприятия, которые помогают преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по использованию цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения.

В 2025/26 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль: социально-экономический. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	44

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности размещён на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, внеклассные занятия, внеурочные занятия по формированию нравственных и патриотических качеств личности обучающихся, внеклассные занятия по подготовке к осознанному выбору профессии, часы общения и другие формы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются с внесения Государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан, слушанием (исполнением) Государственных гимны Российской Федерации и Республики Татарстан. Это мероприятие проходит в спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

За 2025 год проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 2025 года в 1-4 классах введена программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. На таких занятиях ученики 6–11-х классов, еженедельно по четвергам, знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума).

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся. План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с особенностями МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ», с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) в реализации общеобразовательных программ начального общего образования. План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» реализует основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности 1-4 классов включает следующие направления:

- духовно-нравственное (кл. часы «Разговор о важном»)
- функциональная грамотность (занятия по функциональной грамотности)
- профориентация («Разговор о профессиях», профориентационные занятия)
- спортивно-оздоровительная деятельность (Занятия «Здоровейка», подвижные игры, «Разговор о провальном питании»)
- социальное («Дорога в страну профессий», клуб юных инспекторов движения)
- общекультурное (творческие занятия «Волшебная кисточка», кукольный театр «Фантазёры»)
- Развитие личности и самореализация обучающихся («Логика», «Умники и умницы», «Весёлая грамматика», «Занимательная математика», «Я человек»)
- Комплекс воспитательных мероприятий («Орлята России»)

План внеурочной деятельности 5-9 классов включает следующие направления:

- духовно-нравственное (кл. часы «Разговор о важном», патриотическое объединение «Юнармия»)
- профориентация («Разговор о профессиях», «Россия – мои горизонты»)
- спортивно-оздоровительная деятельность (Школьный спортивный клуб)
- формирование функциональной грамотности (занятия по функциональной грамотности)
- дополнительное изучение учебных предметов («Проекты на родном языке», «изучаем английский», «Занимательная математика», «Умники и умницы», «Путешествие в мир грамматики английского языка»)
- Развитие личности и самореализация обучающихся («Азбука здоровья», «Робототехника», «Чудеса своими руками», «Культура татарского народа», «Азбука общения». «Кругозор»)

План внеурочной деятельности 10-11 классов включает следующие направления:

- духовно-нравственное воспитание («Разговор о важном»)
- профориентационная работа («Россия – мои горизонты»)
- дополнительное изучение учебных предметов («Удивительный мир математики», «Путь в профессию»)
- Развитие личности и самореализация обучающихся («Волонтер», «Семьеведение», «Баскетбол»)

Воспитательная работа.

Воспитательная работы Гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году в Гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. В рамках данного направления была спланирована работа по проведению просветительских мероприятий, направленных на информирование детей, родителей, работников: классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;

На родительских собраниях обсуждали тему «Безопасность детей в Интернет»;
Вся воспитательная работа в 2025 году имела модульную структуру.

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

1. Школьный урок
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Взаимодействие с родителями
5. Самоуправление
6. Профилактика и безопасность
7. Я – гражданин и патриот
8. Профориентация

Вариативные модули:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Детские общественные объединения
3. Организация предметно-пространственной среды
4. Школьные музеи
5. Экскурсии, экспедиции, походы

В гимназии включён в инвариантный модуль «Я – гражданин и патриот», поскольку патриотическое воспитание является одним из основополагающих направлений в нашей гимназии, а в вариативный модуль мы включили модуль «Профилактика и безопасность», так как профилактическая работа тоже является главной основной составляющей всей воспитательной работы. Также включили в вариативный модуль «Школьный музей», поскольку в нашей гимназии действуют два музея.

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
- День самоуправления
- «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.
- Международный день пожилых людей.
- День учителя. Праздничное поздравление для учителей гимназии.
- Международный месячник школьных библиотек.
- Акция «Осенняя неделя добра».
- Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду».
- Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»
- Беседа «Безопасность в Интернете». - Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».
- Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
- Международный день прав человека.
- Новогодние поздравления.
- Беседы с участием инспектора ОПДН «Это должен знать каждый».
- Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна». Оформление информационного стенда.
- Общешкольное мероприятия, посвящённое Дню защитника Отечества.
- Праздничное поздравление для мам, посвящённый 8 марта
- День космонавтики.
- Акция «Весенняя неделя добра»
- Субботник на территории школы
- Праздник «За честь гимназии»
- Праздник «Последний звонок»

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в Гимназии организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Я – гражданин и патриот» Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, уроки литературы, посвященные знаменательным датам русских писателей, единые уроки, посвященные Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы, урок исследования и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В 2024/25 и 2025/26 учебных годах были проведены открытые уроки по предметам. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Многие педагоги организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «РЭШ».

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2025/26 учебного года в школе сформировано 37 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

В течение года классные руководители работали над:

- ✓ Сплочением классных коллективов, формированием навыков культуры поведения
- ✓ Участвовали в школьных мероприятиях, а также в городских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- ✓ Проводили родительские собрания, встречи с родителями, индивидуальные беседы с родителями;
- ✓ Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- ✓ Сотрудничали с инспекторами ОПДН, а также другими органами субъектов профилактики
- ✓ Проводили работу по патриотическому воспитанию.
- ✓ Ввели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- ✓ Проводили еженедельные классные часы «Разговоры о важном», уроки мужества и информационные пятиминутки.
- ✓ Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждого триместра.
- ✓ Проводили диагностику уровня воспитанности обучающихся;
- ✓ Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

Очень большую работу проделали классные руководители в этом учебном году по созданию банка данных детей по цветовым зонам и проведению профилактической работы с этими детьми и их родителями.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личного

развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий. В разговоре с детьми выяснилось, что наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

На базе гимназии функционируют объединения спортивного, интеллектуального, профориентационного, патриотического, социального и технического направления.

55% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами во внеурочное время (процент охвата контингента связан исходя из количества выделенных ставок для педагогов и их основной нагрузки в школе).

Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды деятельности: тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, акции, спортивные мероприятия, экскурсии, участие в конкурсах,

фестивалях, выставках. Все классы участвуют в мероприятиях социально-досугового календаря школьных событий Педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы

Еженедельное поднятие/выноса государственной символики

Торжественная линейка

«День знаний»

Мероприятия месячников безопасности и месячника

«Экстремизму – нет!»

Неделя безопасности дорожного движения (разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)

Осенний День Здоровья.

Кросс нации

Праздничный концерт к Международному дню пожилых людей «За все мы Вас благодарим!»),

Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.

Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)

День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа.

«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.

День отца.

День народного единства

День Государственного герба Российской Федерации

День неизвестного солдата

Международный день инвалидов

День добровольца (волонтера) в России

День Героев Отечества

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: , конкурс рисунков, Уроки мужества

Международный день родного языка

День защитника Отечества

Международный женский день

Школьная научно-практическая конференция «День науки»

«Спешите делать добрые дела». Весенняя
неделя добра
День космонавтики: конкурсы, викторины
День Победы
День Победы: акции
«Бессмертный полк», «Окна Победы»
Экологическая акция
«Эковесна-2024»
Школьный праздник «За честь гимназии»
День защиты детей
День русского языка
День России

Модуль «**Внеурочная деятельность**»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направления

- Духовно- нравственное направление
- Социальное направление
- Общеинтеллектуальное направление
- Спортивно-оздоровительное

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают классный час, круглый стол. Все классные руководители работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как дискуссионный клуб, экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т.д., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы классов.

С 1 сентября 2023 года в школе был запущен проект Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», который вводился для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и республиканским рынком труда.

В течении всего учебного года классные руководители реализовывали внеурочное занятие по функциональной грамотности. Эти занятия учили применять свои умения в жизни и совершенствуют навык публичного выступления, обновляли и расширяли словарный запас обучающихся. Развивая критическое мышление и эмоциональный интеллект у обучающихся, классные руководители учили рефлексировать и адекватно воспринимать окружающую действительность.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Модуль «**Самоуправление**»

Самоуправление – один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в том, что школьники действительно могут реализовать свои инициативы, могут принять участие в управлении делами школы, класса. Структура ученического самоуправления имеет несколько уровней. Классный уровень формируется и реализуется в классных коллективах, где учащиеся принимают участие в работе актива класса. Второй уровень – Совет обучающихся реализует ученическое самоуправление на уровне школьного коллектива. Совет обучающихся обобщает то, что сформировано в первичных коллективах. В него входят 38 обучающихся 5-10-х классов.

Совет обучающихся объединяет работу «Орлята России», «Движение первых», «Юнармия», «ЮИД»,

– благотворительные акции: «Своих не бросаем», «Неделя добра», «Поздравь ветерана», сбор гуманитарной помощи.

– День самоуправления (День дублера)

– Экологические средники и субботники

– Акции «Новогодняя елка», «Новогодние окна»

– День выбора президента гимназии

– Неделя психологической разгрузки

– В рамках плана мероприятий школы, посвященного Великой Победы в Великой

Отечественной войне: Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.

Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет обучающихся всегда был не только активным участником школьных мероприятий (День солидарности, Осенний бал, Новогодняя дискотека, уроки безопасности, уроки воинской славы), но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, инициируются новые дела и акции, в которые вовлекается все больше обучающихся гимназии.

Участие учащихся в работе Совета обучающихся благотворно влияет на подростков, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Модуль «Профориентация»

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

Мероприятия проводятся классными руководителями, советником директора по воспитанию, заместителем директора по ВР:

- Организация профориентационной подготовки курсов дополнительного образования для 9-11 классов «В мире будущей профессии»
- Проведение тематических классных часов по профориентации
- Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах
- Участие в программе, направленной на реализацию национального проекта «Билет в будущее».
- Организация проведения классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы.
- Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности
- Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определения учащихся.
- Участие в городском проекте по профориентации

Учащиеся с 7-10 классы приняли активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта

«Билет в будущее» повлияет на создание условий для раскрытия личностных качеств школьников, реализации их творческих способностей и формирования взвешенного, самостоятельного выбора обучающимися профессиональной деятельности.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Волонтерский отряд «Гимназист» -20 детей

Главная цель отряда волонтеров – развитие направления внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.

Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2024 года. План работы был принят и утвержден на собрании волонтерского отряда. В течение учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

В течение учебного года участники организовали и посетили ряд мероприятий.

Волонтеры нашей школьной организации навестили бабушек и дедушек и поздравили их с Днём пожилых людей.

Волонтеры нашей школьной организации поздравили наших уважаемых ветеранов с приближающимся праздником Победы!

Отряд «ЮИД» - 25 человек

Членами отряда ЮИД являются учащиеся 2-5-х классов. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные листовки по безопасности дорожного движения. Проводят наставническую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Безопасный двор», привлекают к участию других ребят.

"Орлята России", "Движение Первых"- 452 человека

Учащиеся школы активно участвуют в мероприятиях "Орлята России" и "Движения Первых":

- участие в течении всего учебного года в акции «Добрые письма» и «Письмо солдату»;
- «Доброе дело»; «Дети - детям», «Без срока давности», «Открытка солдату», «Своих не бросаем», «Мой герой», «Диктант Победы».
- Серия мероприятий по подведению итогов работы первичных отделений
- Региональный проект «В Движении». Республика Татарстан ШСК "Импульс"- более 115 человек

В 2025 году гимназия продолжает деятельность пореализации работы спортивного клуба на базе школы.

На базе школы работают спортивные секции: волейбол (средняя и старшая группа), баскетбол (старшая группа), ОФП (средняя и старшая группа)

В течении учебного года спортивные секции работали согласно расписанию. В течении учебного года занимающиеся в спортивном клубе приняли участие в различных городских спортивных мероприятиях и соревнованиях.

С целью мониторинга поведенческих факторов риска ежегодно организуется проведение социально-психологического тестирования детей и подростков.

С целью исследования распространенности наркомании, токсикомании, алкоголизма среди обучающихся нашей школы организуются профилактические медицинские осмотры на предмет немедицинского потребления ПАВ.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в

положительном результате образовательного процесса, содействия повышению авторитета родителей в семье в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Помоги собраться в школу», «Бессмертный полк», новогодние праздники, совместные выставки, фестивали, конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса», праздники «Последний звонок», «Прощание с начальной школой».

Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Совместные с детьми внеклассные мероприятия.

Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.

Заседание Совета родителей. Общешкольные родительские собрания.

Проведение тематических родительских бесед по формированию законопослушного поведения учащихся.

Родительский контроль питания.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению

«Профилактика и безопасность» включала в себя организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости и воспитанию законопослушного поведения. Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводилось с 1 по 11 класс.

За 2025 год отряд ЮИД принял участие :

- Акция «Внимание дети»;
- Всероссийский урок безопасности дорожного движения;
- беседа и вручение светоотражающих элементов учащимся 1-го класса;
- «Безопасные дороги» распространение автомобилистам стикеров

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЗР. На изучение ПДД в 5-10 классах в рамках данных уроков отведено определённое количество часов, темы уроков.

В рамках Недели безопасности по ПДД были проведены родительские собрания по вопросам безопасности дорожного движения. Акцентируется внимание родителей на использовании ремней безопасности и детских удерживающих устройствах при перевозке детей, применении светоотражающих элементов, разъяснение требований законодательства Российской Федерации по вопросам содержания и воспитания детей и

возможных уголовно - правовых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились инструктажи с учащимися «Личная безопасность ребенка», которая включала темы по ПДД, пожарной безопасности, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Согласно графику проведения тренировок проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара, террористического нападения и ЧС.

В 2024/25- 2025/26 учебных годах обучающиеся 7-10 классов были охвачены мероприятиями по раннему выявлению незаконного потребления наркотических и психотропных веществ. На информационных стендах школы размещены материалы о деятельности служб Детского телефона доверия. Обеспечено тесное взаимодействие с КДНиЗП и ПДН на предмет актуализации списков несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете.

В школе классными руководителями организована работа по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях, по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в деятельность социально опасных виртуальных сообществ.

В течение учебного года классные руководители проводят целенаправленную работу с учащимися по формированию здорового образа жизни. В рамках данного направления проведены Дни здоровья, беседы «Если хочешь быть здоров», классные часы «Твоё здоровье в твоих руках» по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек, выпуск бюллетеней, конкурсы рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Урок – важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. Современные технологии сделать его более насыщенным. Педагоги в рамках модуля внедряли различные педагогические технологии.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). Педагоги работали с применением

дистанционных технологий, организовывали обучение на платформе «Российская электронная школа».

Модуль «Классное руководство и наставничество»

На начало 2025-2026 учебного года в школе сформировано 37 классных коллективов. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в течение года использовались различные формы работы обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Классные руководители каждое полугодие сдают отчёт заместителю директора по ВР, в конце года анализируют свою работу.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в школе осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней:

Экскурсии, походы помогут школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности,

формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии в музеи, выставки, театры и кинотеатры города;
- прогулки на природу и походы выходного дня;
- литературные, исторические, экскурсии в другие города для углубленного изучения исторических и культурных мест нашего края.

В 2024/25 и 2025/26 учебных годах посетили экскурсии 80 % учащихся.

- ✓ Музей Пожарной Части
- ✓ Краеведческий Музей
- ✓ Музей Истории Школы
- ✓ Детский городок профессий Кидспейс
- ✓ Театры г. Казани,
- ✓ Зеленодольский музыкальный театр

Модуль «**Организация предметно-пространственной среды**»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;
- размещение на стендах кабинетов и школы регулярно сменяемых тематических выставок, рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и

творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы. Социальное партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное.

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся, а также организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

Основные направления воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» следующие:

Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры.

Стимулирование инициативы самостоятельности, чувства ответственности обучающихся и воспитанников через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных, духовных, нравственных и культурных традиций:

· участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках плана воспитательной работы («Дни открытых дверей», «Неделя безопасности», «День профилактики», «День Конституции» и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- социальные проекты, акции, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями- партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности («Сдай батарейку, сохрани природу», «Твори добро», «Своих не бросаем», «Письмо солдату» и др.), ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 94%
 Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 23 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям
 В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 22 дополнительные общеразвивающие программы по 7 направленностям:

Спортивно-оздоровительное:

Баскетбол

Волейбол

Подвижные игры

Естественно научное:

«Химия вокруг нас»

«Мир цветов»

Техническое

«Робототехника»

Краеведческое

«Музей истории школы»

«Этнографический музей»

Военно-патриотическое

«Патриот»

Художественно-эстетическое

Вокальный кружок «Капель»

Вокальный кружок «Веселые нотки»

«Чудеса своими руками»

«Умелые ручки»

Литературный драмкружок

Английский театр

Социально-педагогическое

«Школьная служба примирения»

«Твой выбор»

«Пресс-центр»

«Кукольный театр»

«Медиацентр»

«Я- волонтер!
«Семьеведение»

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2,4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1,3,5-11 классов.

Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	45	6	34

Начало учебных занятий – 8.00

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	1088
	– начальная школа	471
	– основная школа	578
	– средняя школа	39
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	-
	– в средней школе	3

Анализ результатов обучения по школе в 2024-2025 учебном году.

Учебный год	Классы	Качество	Успеваемость
2022-2023	2-4	69%	97,7%
	5-9	38,7%	99,6%
	10-11	31,8%	100%
Итого	2-11	50%	99%
2023-2024	2-4	68,3%	98,6%
	5-9	33,8%	99%
	10-11	48%	100%
Итого	2-11	50%	99,2%
2024-2025	2-4	65,5%	98,8%
	5-9	33%	98,6%
	10-11	46%	97,5
	2-11	48%	98%

Сравнение результатов образовательного процесса за 2024/2025 учебный год с результатами образовательного процесса за 2023/2024 учебный год позволяет сделать ряд выводов

- снижение качества обученности в 2-4 классах на 2,8%
- снижение качества обученности в 5-9 классах на 0,8%
- снижение качества обученности в 10-11 классах на 2%

Качество по школе за 2024-2025 учебный год снизилось на 2%

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	122	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	122	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	122	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	122	20

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Собеседование прошло 12.02.2025 г. в МБОУ «Гимназия № 10 ЗМР РТ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 122 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году все девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

В 2025 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку повысилось на 6,7%, по математике понизилось на 17%

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	86	3,9	100	72,6	4
2023/2024	100	68,9	4,1	100	79,3	3,7
2024/2025	100	91,2	3,9	100	59,5	3,7

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	56	88,0	4,1	100
Обществознание	56	54,7	3,5	100
Биология	25	84,0	4,0	100
Информатика и ИКТ	40	65,0	3,7	100
физика	9	100	4,2	100
Родной (татарский язык)	46	100	4,8	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ЕГЭ-2025

В 2024-2025 учебном году в 11 классе обучалось 20 человек. В декабре 2024 г. учащиеся 11 класса писали сочинение, которое является допуском к ГИА. Все обучающиеся получили «зачёт» по итоговому сочинению, и были допущены к ГИА. Аттестат о среднем общем образовании получили 17 человек. Аттестат о среднем общем образовании особого образца с отличием получили 3 человека.

По итогам государственной итоговой аттестации в 11 классе достигнуты следующие результаты

Предметы	2023 ОУ	2024 ОУ	2025 ОУ	Не прошли порог	динамика
Русский язык	72,9	70,0	70,0	-	
Математика (проф.)	59,77	77,0	71,0	-	-6 б.
Физика	57	65	53	-	-12 б.
Биология	47	57	57	-	-6,3 б.
История	72,6	64	57,7	-	
Обществознание	68	58	62	-	+4 б.
Информатика и ИКТ	63	40	66	-	+26 б.
литература		78	78,5	-	+0,5 б.
Английский язык	79	-	72,5	-	
химия		80	42	-	-38 б.

Анализ выбора предметов для сдачи ЕГЭ

предмет	Кол-во учащихся	%
Русский язык	20	100
Математика (профильная)	11	55
Математика (базовая)	9	45
Информатика	5	25
Обществознание	7	35
Биология	3	15
История	4	20
Английский язык	2	10
Физика	1	5
химия	1	5
литература	2	10

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ -2025

Предметы	2025	2025	2025	2025	результат
	ЗМР	РТ	РФ	ОУ	
Русский язык	69,09	65	60,7	70,0	Выше РФ, РТ, ЗМР
Математика (проф.)	74,02	68,4	62,0	71,0	Выше РФ, РТ,
Математика (базовая)	4,33	4,27	4,0	4,0	

Физика	66,84	63,9	61,7	53,0	
Биология	60,2	61,2	54,5	57,0	Выше РФ
История	60,61	60,8	55,8	57,7	Выше РФ
Обществознание	60,94	57	53,6	62,0	Выше РФ, РТ,ЗМР
Информатика	65,53	60,5	55,9	66,2	Выше РФ, РТ,ЗМР
Химия	72,26	69,4	58,1	42,0	
Литература	70,63	74,1	61,9	78,5	Выше РФ, РТ,ЗМР
Английский язык	73,67	70,6	64,1	72,5	Выше РФ, РТ,

Лучшие индивидуальные результаты ЕГЭ в 2024-2025 учебном году

(от 80 баллов и выше)

Фамилия, имя, отчество	Балл	Предмет	Фамилия, имя, отчество преподавателя, подготовившего выпускника
Махмудова Д.	91	Русский язык	Акимова С.Ю.
Карева Д.	89	Русский язык	Акимова С.Ю.
Бомонина Е.	83	Русский язык	Акимова С.Ю.
Махмудова Д.	90	Математика (профильный) уровень	Прокопьева С.А.
Валиуллин Э.	84	Математика (профильный) уровень	Прокопьева С.А.
Федоров Б.	80	Математика (профильный) уровень	Прокопьева С.А.
Махмудова Д.	90	информатика	Никифорова Л.Г.
Бомонина Е.	89	литература	Акимова С.Ю.

В 2022 – 10 человек /58%

В 2023 -17 человек/65%

В 2024 г. – 7 человек/41%

В 2025 г. – 8 чел./40%

Количество медалистов за последние 3 года.

Медаль «За особые успехи в учении»		
2023	2024	2025
1	-	3

В 2025 году ГИА -11 проходила по новому Порядку ГИА (Приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 г. №233/552) По поручению Президента и Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (Приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 г. №243/802).

Правом пересдачи ГИА -11 для улучшения результата воспользовались 2 человека. В 2025 году пересдавали ЕГЭ по истории Дмитриева Н., Шарапова А. Дмитриева Н. повысила результат на 8 баллов, Шарапова А. на 2 балла.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

Работа с одаренными детьми в гимназии продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. За последние годы сложилась система работы с одаренными детьми: - это подготовка и участие в конкурсах, предметных олимпиадах, выставках, фестивалях, проектная и исследовательская деятельность. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Одной из задач работы с одаренными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей. На практике это достигается за счёт проведения очных олимпиад. По всем предметам прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Победители и призеры 2024-2025 учебного года приняли участие в муниципальном и республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 уч. году в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились незначительно, а качественные – стали выше. (В 2023 году победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников было 60, в 2024 году – 65)

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг

образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 745 респондентов (68% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2025 года.

В 2025 году внутришкольный контроль проводился по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9,11 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и классно-обобщающего контроля. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков. По итогам посещения уроков, всех

проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня предметных результатов учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9,11 класса.

Все итоги контрольных процедур описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 50 педагогов, из них все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

Квалификационная категория.

Квалификационная категория	2023 год	2024 год	2025 год
Без категории	9 чел./16,5%	2 чел./4%	3 чел./4%
Соответствие занимаемой должности	10 чел./18,5%	5 чел./9%	6 чел./8%
I квалификационная категория	27 чел./50%	34 чел./64%	30 чел./61%
Высшая квалификационная категория	8 чел./14,9%	12 чел./23%	11 чел./22%

Стаж работы учителей.

	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет

Количество педагогов	3 чел./6%	6 чел./12%	4/ чел/8%	37 чел./74%
----------------------	-----------	------------	-----------	-------------

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. В соответствии с требованиями ФГОС в гимназии создана система непрерывного педагогического образования, которая обеспечивает формирование и наращивание необходимого кадрового потенциала. В школе разработаны планы-графики, включающие различные формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников, а также графики аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. В Гимназии используются следующие формы повышения квалификации:

- курсы повышения квалификации,
- участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы,
- дистанционное образование,
- участие в различных педагогических проектах,
- участие в профессиональных конкурсах,
- обмен педагогическим опытом через организацию открытых уроков,
- создание и публикация методических материалов, фрагментов видеоуроков.

В 2025 году прошли аттестацию 15 человек. Из них: повысили на высшую квалификационную категорию – 1 человек; Подтвердили 1 квалификационную категорию -4 человека, повысили на первую категорию – 6 человек, аттестовались на соответствие занимаемой должности – 4 человека.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» в 2025 году внесены мероприятия по повышению

профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2025 году.

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса	Результативность
1.	Рахматуллина А.А.	«Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года», номинация «Педагогический дебют»	победитель
2.	Рахматуллина А.А.	Зональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года», номинация «Педагогический дебют»	участник
3.	Татар И.С.	«Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»,	участник
4.	Замалиева Л.И.	Муниципальный этапа Всероссийского конкурса учителей родных языков	3 место
5.	Назмутдинова М.Л.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности в Республике Татарстан;	Победитель

В 2025 году педагоги гимназии обобщали и распространяли опыт своей работы на школьном, муниципальном, республиканском уровнях. Они давали открытые уроки, выступали на педагогических советах, участвовали в работе круглых столов и конференций, семинаров и вебинаров.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

Работа с одаренными детьми в гимназии продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. За последние годы сложилась система работы с одаренными детьми: - это подготовка и участие в конкурсах, предметных олимпиадах, выставках, фестивалях, проектная и исследовательская деятельность. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Одной из задач работы с

одарёнными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей. На практике это достигается за счёт проведения очных олимпиад. По всем предметам прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Победители и призеры 2024-2025 учебного года приняли участие в муниципальном и республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024/25 году в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели и качественные не изменились. В 2024 году победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников было 65, в 2025 году – 63)

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационно обеспечения в 2025 году.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, художественной, справочной литературой для детей, как младшего, так и среднего и старшего школьного возраста. А также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников, периодическими изданиями, электронными методическими пособиями

- Книжный фонд - 9202 экз.

- Фонд учебников - 15541 экз. (Из Федеральный перечня – 13143 экз, из регионального перечня – 2398 экз.)

На одного ученика приходится 15 экз.

Обеспеченность учебниками – 100 %.

Художественная литература – 5775 экз. Из них на русском языке – 4958 экз, на татарском языке – 817 экз.

Вновь поступившая литература технически обработана и зарегистрирована в соответствующих документах. Для обеспечения должного учета при работе с фондом имеется вся необходимая документация.

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному директором гимназии. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

Библиотека подключена к локальной сети гимназии. Имеется выход в интернет. В библиотеке есть компьютер, МФУ.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Гимназия располагается в здании типового проекта общей площадью 6277,77 кв. м., построенном в 1976 году. Для осуществления образовательной деятельности в гимназии функционируют 37 учебных кабинетов. Имеется компьютерный кабинет с 13 персональными компьютерами, объединёнными локальной сетью. Актальный зал, библиотека с читальным залом.

Для проведения уроков физической культуры имеются два спортивных зала с необходимым спортивным инвентарём и оборудованием. Так же имеются спортивные футбольные и баскетбольные площадки.

Для проведения уроков технологии в гимназии оборудованы кабинет технологии для девочек и мастерские для мальчиков.

Медицинское обслуживание обучающихся проводится в медицинском блоке, включающем медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты. Медицинский блок имеет медицинскую лицензию и оснащён необходимой мебелью, инструментами и расходными материалами.

Был проведён капитальный ремонт школьной столовой на 220 посадочных мест. Пищеблок оснащён новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В пищеблоке установили психрометр и три холодильных шкафа. Имеются пекарский и жарочный шкафы, кипяtilьник проточный, мармит для первых и холодных блюд, посудомоечная машина, мясорубка МИМ, мини линия раздачи, машина протирочно-резательная МПР, универсальный привод УКМ, овощерезка В горячем цеху установили пароконвектомат. Имеются производственные столы, электроплиты, среднетемпературный холодильный шкаф, стеллажи кухонные, моечная ванная и раковины для мытья рук.

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 37 учебных кабинета. 84% учебных кабинетов оборудованы мультимедийным оборудованием и проекторами.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатель и	Показатели ОУ
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	190
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8

Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да
Компьютерный класс	1

**Показатели
деятельности МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ»,
подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1043
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	425
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	574
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	458 ч/48%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	77,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 ч./0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 ч./15%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	460 ч./44,1%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	86ч./8,1%
– регионального уровня		36 ч./3,4%
– федерального уровня		16 ч./1,5%
– международного уровня		34 ч./2,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 ч./4,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 ч/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		50
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41 ч/82%
– с высшей		11 ч/22%
– первой		30 ч/60%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		3 ч/6%
– больше 30 лет		19 ч./38%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 ч/10%
– от 55 лет		17 ч.34%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 ч/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 ч/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,8 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным	человек (процент)	1043 ч/100%

интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6277,77/6,0 кв.м