

«Утверждаю»

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №9 имени А.С. Пушкина Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»



А.Ю. Шагаева

29.08.2025 год

**Учебный план
учащихся муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей №9 имени А.С. Пушкина Зеленодольского муниципального
района Республики Татарстан», обучающихся на дому
на 2025/2026 учебный год**

«ПРИНЯТ»

Педагогическим советом
МБОУ «Лицей №9 имени А.С. Пушкина
ЗМР РТ»
Протокол №1
от «29» августа 2025 года

Введен в действие приказом №169-О
от «29» августа 2025 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия проводятся педагогами лицея на дому. Индивидуальный учебный план МБОУ «Лицей №9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ» разработаны на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года №372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года №370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года №371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан №под-297/17 от 27.02.2017г. «О регламентации оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан №135 от 04.03.2015г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации №ВК-2101/07 от 31 августа 2015 года «О порядке получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»;
- Письма МОиН РТ от 23.06.2012г. № 7699/12 «Об учебных планах для I - IX классов школ Республики Татарстан. Реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования»;
- Приказа МОиН РТ от 09.07.2012г. № 4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан. Реализующих программы начального общего и основного общего образования»;
- Приказа МОиН РТ от 10.07.2012г. №4165/12 Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования;
- Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерством образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI классов);

- Приказа МОиН РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 18.12.2012 г.);

- Приказа МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа МОиН РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Конституции Российской Федерации;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189;

- Письма «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы», утвержденный Министерством просвещения РСФСР от 08.07.1980 года и Министерством здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 года № 281-м-17-13-186;

- Письма Министерства просвещения СССР от 5.05.1978 года 3 28-м «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»;

- Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 года № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

- Письма Министерства образования Российской Федерации от 18.04.1989 года № 10-266/25 «Об условиях обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в больницах»;

- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.06.2008 года № 401 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования».

Обязательными являются организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей и использование СИПР, которая при необходимости индивидуализируется. Рабочее место каждого обучающегося организуется в соответствии со специфическими потребностями детей с НОДА, особенностями развития и особыми образовательными потребностями ребенка.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет: в 4 классах - 35-40 минут. Образовательную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять не более 5 уроков. Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности. Содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности. Это отражается в названиях учебных предметов: общение и чтение, письмо, развитие речи и окружающий природный мир, математические представления, предметные действия, адаптивная физкультура.

Объем часовой нагрузки в неделю для обучения ученика, обучающегося на дому, устанавливается в соответствии с нормативами, утвержденными Министерством образования и науки Республики Татарстан: начальное общее образование – 8 часов, основное общее образование - 10 часов, среднее общее образование - 12 часов.

Образовательный процесс организуется с учётом состояния здоровья обучающихся. Ежедневная учебная нагрузка обучающегося не должна превышать 3-4 уроков по 45 минут, а для обучающихся 1-х классов - не более трёх занятий в день по 35 минут.

Режим работы - 5-дневная учебная неделя. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года, ООП ООО - 5 лет, ООП СОО - 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Никитиной Юлианы Алексеевны, 1А класс
МБОУ «Лицей №9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ»
Вариант 4 - обучение на русском языке с изучением
одного из языков народов России

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский/русский) язык	0,5
	Государственный язык РТ	
	Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке	0,5
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Труд (технология)	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Учебные недели		33
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		8

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Алимова Амира Ильдусовича, 1Л класс
МБОУ «Лицей №9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ»
Вариант 4 - обучение на русском языке с изучением
одного из языков народов России

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	0,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский/русский) язык	0,5
	Государственный язык РТ	
	Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание	Окружающий мир	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Труд (технология)	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Учебные недели		33
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		8

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Ерамасова Тимофея Александровича, 1Б класс
МБОУ «Лицей №9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ»
Вариант 4 - обучение на русском языке с изучением
одного из языков народов России

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	0,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский/русский) язык	0,5
	Государственный язык РТ	
	Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание	Окружающий мир	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Труд (технология)	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Учебные недели		33
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		8

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Печёнкиной Анастасии Геннадьевны, 4В класс
МБОУ «Лицей №9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ»
Вариант 4 - обучение на русском языке с изучением
одного из языков народов России

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1,75
	Литературное чтение	0,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский/русский) язык	0,5
	Государственный язык РТ	
	Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание	Окружающий мир	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,25
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Труд (технология)	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Учебные недели		34
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		8

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Гоцкого Арсения Алексеевича, 6Г класс
МБОУ «Лицей №9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ»
АООП (вариант 2 – для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями))

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	0,5
	Домоводство	0,5
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	0,25
	Изобразительная деятельность	0,25
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,25
Технологии	Профильный труд	0,25
Коррекционно-развивающие занятия		2
Учебные недели		34
Максимально допустимая недельная нагрузка		10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Гайнанова Азата Рамисовича, 6П класс
МБОУ «Лицей №9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ»
АООП (вариант 2 – для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями))

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	0,5
	Домоводство	0,5
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	0,25
	Изобразительная деятельность	0,25
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,25
Технологии	Профильный труд	0,25
Коррекционно-развивающие занятия		2
Учебные недели		34
Максимально допустимая недельная нагрузка		10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Хисамова Раделя Ленаровича, 10В класс
(социально-экономический профиль - вариант 1)
МБОУ «Лицей №9 имени А.С. Пушкина ЗМР РТ»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский/русский)	0,25
	Родная литература	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Алгебра	1
	Геометрия	1
	Вероятность и статистика	0,5
	Информатика	1
Общественно- научные предметы	История	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,5
	Право	0,5
Естественно- научные предметы	Физика	0,5
	Химия	1
	Биология	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0,25
	Индивидуальный проект	0,5
Учебные недели		34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6- дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		12

