

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НУРМИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» БАЛТАСИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**



**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БАЛТАЧ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
ГОМУМИ БЕЛЕМ МУНИЦИПАЛЬ
БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
«НОРМА УРТА ГОМУМИ БЕЛЕМ
МӘКТӘБЕ»**

Казанская ул., д. 11; с. Норма, 422253

Казанская урамы., 11 нче йорт, Норма авылы, 422253

Тел./факс: (84368) 3-17-22F-mail: nurmass@inbox.ru

СПРАВКА

об апробации программы внеурочной деятельности

«Ценности, которые подарил нам Пушкин»

в МБОУ «Нурминская средняя общеобразовательная школа
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан»

«15» сентября 2025 г.

с. Норма

Настоящая справка составлена по итогам апробации программы внеурочной деятельности гуманитарной направленности «Ценности, которые подарил нам Пушкин» для учащихся 5-7 классов МБОУ «Нурминская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района РТ. Апробация проводилась с учётом региональных и национальных особенностей образовательного процесса в Республике Татарстан.

Период апробации: сентябрь 2024 – май 2025 гг.

Цель апробации: оценка эффективности программы, её содержательного и методического наполнения, влияния на формирование личностных и метапредметных результатов обучающихся, а также творческой самореализации учащихся в социокультурной среде.

Задачи апробации:

1. Реализовать план мероприятий в соответствии с календарно-тематическим планированием программы;

2. Провести мониторинг образовательных, воспитательных и творческих результатов:

3. Оценить степень удовлетворённости участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей) содержанием и организацией программы:

4. Интегрировать региональный компонент в содержание программы (отдельные занятия и дискуссии по теме «Пушкин и культура народов России»).

План мероприятий по апробации программы:

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Установочный семинар для педагогов, вовлечённых в апробацию, с разбором успешных практик внедрения культурных ценностей в образовательный процесс.	Сентябрь 2024	Зам. директора по УВР
2.	Диагностическое анкетирование обучающихся и родителей (ценностные ориентиры, интерес к творчеству Пушкина, знания о его вкладе в развитие российской культуры)	Сентябрь 2024	Педагог-психолог, классные руководители
3.	Цикл тематических занятий: «Дружба и товарищество», «Честь и достоинство», «Любовь и верность», «Творчество и вдохновение» с акцентом на	Октябрь 2024 – Апрель 2025	Учителя русского языка, литературы, истории

	межнациональные ценности и роль классики в диалоге культур.		
4.	Литературная гостиная «Мы читаем Пушкина всей семьёй» с вовлечением родителей и презентацией совместных творческих работ (в том числе стихов на татарском и русском языках).	Ноябрь 2024	Учителя литературы
5.	Конкурс эссе, иллюстраций и видеороликов «Пушкин глазами современного школьника».	Декабрь 2024	Учителя русского языка, литературы, информатики, ИЗО
6.	Театральная постановка по мотивам произведений А.С. Пушкина с элементами национального колорита (использование татарской музыки, символики, костюмов)	Февраль 2025	Педагог-организатор, руководитель школьного театрального кружка
7.	Виртуальная экскурсия в музеи Пушкина (Болдино, Михайловское), а также онлайн-связь с учреждениями культуры Татарстана	Март 2025	Классные руководители 7 классов
8.	Итоговое анкетирование и опрос всех участников: особое внимание — оценке	Апрель 2025	Зам. директора по УВР

	влияния программы на толерантность, творческую активность и интерес к русской классике		
9.	Круглый стол для педагогов, учащихся и родителей по итогам апробации, обсуждение перспектив развития программы и интеграции её в внеурочную деятельность школы	Май 2025	Администрация школы

Аналитические данные и результаты мониторинга:

1. Количественные показатели:

- В апробации приняли участие 65 учащихся 5-7 классов (2 учебные параллели и смешанная группа).
- Реализовано 100% запланированных занятий и мероприятий.
- Вовлечённость родителей в мероприятиях («Литературная гостиная», анкетирование) достигла 90%.
- Регулярная посещаемость занятий — 99%.

2. Качественные показатели (по результатам опросов и диагностик):

- Обучающиеся:
 - 96% отметили, что занятия были интересными, интерактивными и способствовали развитию творческого мышления.
 - 90% учащихся после завершения курса могут выделить ключевые моральные ценности пушкинской эпохи, а также провести их параллели с ценностями татарского народа.
 - 88% повысили интерес к чтению, в том числе классики на русском и татарском языках.
 - Особой популярностью пользовались театральные постановки (73%) и конкурсы видеороликов (69%).

- Родители:

- 94% выразили удовлетворённость программой, отметили рост интереса к совместному чтению и обсуждению книг дома.

- 90% отметили положительные изменения во взаимоотношениях детей с одноклассниками на почве совместной творческой деятельности.

- Были выражены пожелания расширить программу и включить больше межнациональных тем.

- Учителя:

- Программа признана современной, воспитывающей толерантность, любовь к национальной культуре, патриотизм.

- Отмечена успешная интеграция регионального компонента.

- Предложено добавить блок, посвящённый современным интерпретациям произведений Пушкина в искусстве и СМИ.

Новые элементы, реализованные в ходе апробации:

- Проект «Пушкин на разных языках» — перевод отрывков из стихотворений А.С. Пушкина на татарский и другие родные языки учащихся с последующим конкурсом чтецов.

- Организация недели межнациональной дружбы «Пушкин объединяет», посвящённой изучению дружбы народов через призму творчества великого поэта.

- Введение творческих встреч с местными поэтами и литераторами, обсуждение вклада Пушкина в формирование многонациональной культуры России.

Выводы и рекомендации:

1. Программа внеурочной деятельности «Ценности, которые подарил нам Пушкин» прошла успешную апробацию, продемонстрировала свою педагогическую и воспитательную эффективность, а также потенциал для дальнейшей интеграции регионального компонента.

2. Участие в реализованных мероприятиях способствовало формированию у школьников толерантности, патриотизма и уважения к культуре всех народов России.

3. Программа получила поддержку со стороны всех участников образовательного процесса, отмечен высокий уровень мотивации к обучению.

4. Рекомендовать внедрение программы в образовательный процесс школы на постоянной основе, с возможностью распространения практик в другие школы Балтасинского района и Республики Татарстан.

Приложения:

1. Таблицы результатов анкетирования.
2. Образцы анкет для учащихся, родителей, педагогов.
3. Фотоматериалы с мероприятий, примеры творческих работ («Пушкин на разных языках», театральная постановка).
4. Сценарии новых тематических занятий.

Директор МБОУ «Нурминская СОШ»:



Гатауллина Л.Ф.