

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заинская средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов»
Заинского муниципального района Республики Татарстан**

(МБОУ «ЗСОШ № 7 с углубленным изучением отдельных предметов»)

СОГЛАСОВАНА

Начальник МКУ «Управление
образования
ИК ЗМР РТ»


Э.Р. Сафаргалиев
28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «ЗСОШ № 7
углубленным изучением отдельных
предметов»

от 29.08.2023г. № 237


И.А. Биканов

СОГЛАСОВАНА

Советом МБОУ «ЗСОШ № 7
углубленным изучением отдельных
предметов»
протокол от 28.08.2023г. № 1



**Программа развития МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа № 7
углубленным изучением отдельных предметов»**

на 2023–2027 годы

город Заинск, 2023 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заинская средняя общеобразовательная школа № 7 углубленным изучением отдельных предметов» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Муниципальная программа «Развитие системы образования Заинского муниципального района на 2022–2025 годы», утвержденная приказом УО от 11.07.2022г. № 341 11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Биканов Игорь Александрович, директор МБОУ «ЗСОШ № 7 углубленным изучением отдельных предметов»

	<p>Чернова Эльвира Демьяновна, секретарь</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «ЗСОШ № 7 углубленным изучением отдельных предметов» от 15.08.2023г.</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Эффективное применение ФООП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей школы.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса, в том числе внедрение новых федеральных рабочих программ по мере их утверждения Минпросвещения. 2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

	6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Организация профориентационной работы с обучающимися. 8. Оптимизация работы с кадрами и внедрение наставничества среди педагогических работников. 9. Ведение инновационной деятельности.
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Успешно применяются ФООП, в том числе федеральные рабочие программы при разработке ООП школы. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. не менее 70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 50 % педагогов, ответственных за профориентацию прошло обучение по программам, связанным реализацией профминимума Минпросвещения. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Организовано профильное обучение и профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. Модернизирован школьный медиацентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам

	<p>ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ «ЗСОШ № 7 углубленным изучением отдельных предметов».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «ЗСОШ № 7 углубленным изучением отдельных предметов».</p>
--	---

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБОУ «ЗСОШ № 7 углубленным изучением отдельных предметов» города Заинска (далее – школа, организация) создана в 2010 году на основании постановления Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан.

Школа расположена по адресу: 423520 Республика Татарстан, город Заинск, улица Ленина, дом 25а. Телефон: 8(85558)75547. Электронный адрес: Sh7770@mail.ru.

В оперативном управлении здание - свидетельство о государственной регистрации права на здание от 14. 02. 2011г. серия 16- АЕ № 567852 и свидетельство о государственной регистрации права на хозяйственный сарай от 14.02.2011г. серия 16-АЕ № 567851, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок - свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 10.03.2011г. серия 16-АЕ №950576).

На территории школы имеется спортивное ядро общей площадью 5842,5 кв. м, включающее в себя: футбольное поле, беговую дорожку, баскетбольную и волейбольную площадки, теннисный корт и площадку с нестандартным спортивным оборудованием. Также имеется автогородок с действующими светофорами.

Школа находится в типовом здании по проекту 2010 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 839 учащихся. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Проектная наполняемость школы- 1000 учащихся, фактическая – 839 учащихся. Общая площадь здания школы - 10384,7 кв.м. На одного учащегося приходится по 12,3 кв.м. общей площади.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- Кабинет начальных классов – 11,
- Кабинет русского языка и литературы – 4
- Кабинет математики – 3
- Кабинет татарского языка и литературы – 9
- Кабинет информатики с лаборантской – 2
- Кабинет иностранного языка – 4
- Кабинет истории – 2
- Кабинет ИЗО – 1
- Кабинет музыки – 1
- Кабинет географии с лаборантской – 1

- Кабинет физики с лаборантской – 2
- Кабинет биологии с лаборантской – 1
- Кабинет химии с лаборантской – 2
- Кабинет НВП с препараторской – 1
- Автокласс – 1
- Кабинет хореографии – 1
- Мастерская по обработке древесины – 1
- Мастерская по обработке металла – 1
- Кабинет кройки и шитья – 1
- Кабинет кулинарии – 1
- Лингафонный кабинет – 1
- Поливалентный кабинет – 1

Имеются актовый зал площадью 264,8 кв.м. на 300 посадочных мест, спортивный зал площадью 753,8 кв.м., медицинский кабинет, столовая общей площадью 475,8 кв.м. на 300 посадочных мест.

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	752	775	816	839
	– начальная школа	396	396	383	395
	– основная школа	298	334	384	403
	– средняя школа	58	45	49	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	–	2
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	2	1	3	3
	– средней школе	7	2	3	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности социально незащищенных семей – 3,5% от общего числа семей.

Макросреду или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 2 общеобразовательные организации, Заинский политехнический колледж и центр социальной защиты населения «Радость». Кроме того, в районе расположены бассейн «Волна», МБУ «Спортивная школа «Зай», МБДО «ЦДООД-МАНШ», МБУДО «Заинская ДШИ», МБУДО «Дом детского творчества».

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С Заинским политехническим колледжем наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

Сотрудничество со спортивной школой позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций, бассейна).

Совместно с МБДО «ЦДООД-МАНШ», МБУДО «Заинская ДШИ», МБУДО «Дом детского творчества» школа проводит культурно-познавательные мероприятия, олимпиады, конкурсы.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 76 человек. Из них 52 – учителя (из них 5 совместителей), 4 – иные педагогические работники, 26 – непедагогические работники.

Образование, кол-во пед.работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 50 чел. Среднее специальное – 2 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 12 чел. Первая – 27 чел.	До 5 лет – 3 чел. 5 – 10 лет – 4 чел. Свыше 10 лет – 45 чел.

Сотрудники, имеющие награды и почетные звания:

- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 педагог;
- Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ» - 1 педагог;
- Нагрудный знак «За верность профессии» МП РФ - 1 педагог;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 5 педагогов;
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» МОиН РТ – 7 педагогов;
- Нагрудный знак «Почётный наставник» МОиН РТ – 5 педагогов;
- Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиции» МОиН РТ – 2 педагога;
- Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан» МОиН РТ – 2 педагога;
- Почетная грамота МОиН РТ – 16 педагогов;
- Благодарственное письмо МОиН РТ – 3 педагога.

Диагностика профессиональных компетенций учителей 1-11-х классов (в %)

Блок	Результат
Современные нормативно-правовые основы образования	77,27
Нормативно-правовые вопросы управления образовательной организацией	70,00
Предметные компетенции	81,37
Управление качеством образования	74,02
Методические компетенции	66,54
Развитие универсальных учебных действий школьников	81,6
Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию читательской грамотности школьников	70,67
Психолого-педагогические и коммуникативные компетенции	55,91

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Характеристика достижений организации. В 2022/2023 учебном году школа заняла 1 место в рейтинге школ Заинского муниципального района по итогам проведения Всероссийских и республиканских олимпиад школьников.

В школе работают 2 музея:

- музей Боевой славы;
- краеведческий музей.

Для активизации работы школьного ученического самоуправления были обновлены или сформированы следующие объединения учащихся:

- отряд юных инспекторов дорожного движения;
- волонтерский отряд «РИТМ»;
- отряд профилактики правонарушений «Новое поколение»;
- отряд Форпост;
- отряд в рамках реализации республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети»;
- отряд «Патриот» в рамках реализации Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- команда КВН «Люди в школьном»;
- школьная газета «Школьный креатив»;
- школьный театр «Бенефис»;
- школьный хор;
- спортивные объединения по различным видам спорта;
- объединения технического творчества и др.

Таким образом, каждый ребенок в течение года может принять участие в нескольких мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности.

Мониторинг качества обучения

Уровень качества знаний и успеваемости по школе за 3 года по ступеням обучения

Критерий	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика
Успеваемость (%)				
Начальное общее образование	100	98,95	99,67	+0,72
Основное общее образование	100	100	100	Стабильно

Среднее общее образование	100	94,83	100	+0,94
Общая по школе	100	99,06	99,85	+0,79
Качество (%)				
Начальное общее образование	68,8	66,55	66,89	+0,34
Основное общее образование	60,5	45,03	40,6	-4,43
Среднее общее образование	70,3	53,45	42,86	-10,59
Общая по школе	65,1	55,12	52,19	-2,93

По сравнению с результатами 2020-2021 учебного года качество знаний понизилось на 2,93%, успеваемость повысилось на 0,79.

Предмет	ОО	ЗМР	Динамика	РТ	Динамика
Русский язык	69,3	70,9	-1,6	72,9	-3,6
Математика (профиль)	67	62,8	+4,2	65,92	+1,08
Обществознание	66	68,28	-2,28	67,03	-1,03
Физика	69	55,39	+13,64	59,34	+9,66
История	56	61,75	-5,75	64,5	-8,5
Химия	61	56,59	+4,41	61,71	-0,71
Биология	70	53,44	+16,56	56,83	+13,17
Английский язык	60	72,5	-12,5	80,52	-20,52

Несмотря на то, что средний балл у некоторых предметов ниже республиканских, в образовательном учреждении отмечается положительная динамика по предметам физике, биология. В сравнении со школьными результатами есть положительная динамика по предметам обществознание и история.

Результаты ЕГЭ по школе практически по всем предметам стабильны. Результаты среднего балла по предметам по выбору по школе за 2022 год выше, чем в прошлом году на 5,8 баллов.

Предмет	2019	2020	2021	2022	Динамика по школе
Русский язык	73,08	66,2	73	69,3	-3,7
Математика (профиль)	72,07	63,83	69	67	-2
Математика (база)	5,0	-	-	4,3	-7
Литература	80,5	-	57	-	-
Английский язык	86	-	74	60	-14
История	66,33	48	51,6	56	+5,4
Обществознание	60,18	54,5	57,4	66	+8,6
География	57,5	-	-	-	-
Физика	50,5	50,25	62,4	69	+6,6
Химия	60,33	49,5	67	61	-6
Биология	62,5	53,5	53	70	+7

Информатика	76,67	-	-	-	-
Средний балл по предметам по выбору	61,5	51,8	59,2	65,04	+5,8

В 2022 году количество высокобалльников составило 6 учащихся, что составило 29% от общего количества выпускников.

	по 3 предметам	по 2 предметам	по 1 предмету	Всего	% от количества учащихся 11 класса
2019 год	1	4	5	10 (из 26)	40%
2020 год	-	-	2	2 (из 14)	14%
2021 год	1	4	8	13 (из 36)	36%
2022 год	1	4	1	6 (из 21)	29%

На награждение медалями РФ в 2022 году были выдвинуты 2 выпускника, они получили аттестаты особого образца и медали. Информация по количеству медалистов по школе за последние 4 года представлена на слайде.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2023 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Преимущество образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования на основе соблюдения требований	Сложности согласования образовательных программ в условиях перехода на ФГОС СОО. Структурирование образовательного процесса в урочной и		

ФГОС общего образования. Изучение математики и физики на профильном уровне. Развитая система дополнительного образования	внеурочной деятельности		
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (87 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, недостаточно новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Готовность педагогического коллектива к внедрению инновационных технологий в образовательный процесс	Низкая мотивация всех участников образовательного процесса к самостоятельной, исследовательской деятельности	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Недостаточная востребованность платных дополнительных услуг
Положительный опыт взаимоотношений с социальными партнерами. Реализация совместных программ дополнительного образования	Сетевое взаимодействие в информационной сети с использованием дистанционных форм	Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами	
		Стабильность качества обучения	Естественный процесс «Смена поколения педагогов»
		Совершенствование образовательной	Ригидность (инертность),

		информационной среды школы, включение дополнительных ресурсов информатизации	стереотипность мышления педагогов может служить угрозой инновационному процессу в школе
--	--	--	---

Основные направления развития организации

1. Эффективное применение ФООП, в том числе адаптированных.

Разработка ООП школы на основе утвержденных ФОП и ФАОП, в том числе использование федеральных рабочих программ по мере их утверждения и корректировки Минпросвещения. Обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС и ФОП. Контроль реализации ООП в рамках ВСОКО.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям – в рамках ВСОКО. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению. Назначить ответственного за передачу сведений в информационную систему государственной аккредитации образовательной деятельности (ИС ГА).

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения РФ от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Расширить репертуар школьного театра. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями управления культуры, оказывающими поддержку проекта.

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в школе.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

12. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

13. Организация профориентационной работы с обучающимися.

Назначение ответственного за профориентационную работу в школе и ответственных в каждом классе. Утверждение плана профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Планирование обучения ответственных в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Применение ФООП				
1	Контроль реализации ООП, разработанных по ФОП	Заместитель директора по УВР	По графику ВСОКО	ООП соответствует ФГОС и ФОП
2	Корректировка ООП при изменении ФОП	Заместитель директора по УВР	По мере необходимости	Утвержденная ООП
3	Анализ и корректировка ЛНА	Заместитель директора по УВР	По мере необходимости	Обновленные ЛНА
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям				
1	Совещание при директоре	Директор	Июнь	Протокол
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Август	Акт внутреннего аудита
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Сентябрь	Протокол Приказ об утверждении мер
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Октябрь-декабрь	Аналитическая справка
3. Ведение госпаблика				
1	Мониторинг ведения госпаблика	Заместитель директора по ВР	Раз в квартал	Справка
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Заместитель директора по ВР	Январь	План
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Директор	По плану мероприятий	Документы об обучении
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы	Директор	Апрель	Протокол заседания

	дополнительного образования надо реализовать			педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май-август	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март	Протокол заседания педсовета
5. Участие в проекте «Школьный театр»				
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль	Протокол
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	Март – август	ОП ДОбр
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2024 – 2027	Журналы
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации				
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март	План развития цифровой инфраструктуры
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май	Приказ
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий	В течение срока реализации программы	Акты приемки
7. Совершенствование системы охраны труда				
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март	Протокол
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда
8. Усиление антитеррористической защищенности организации				
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие	Приказы Локальные нормативные

	контроля			акты школы
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие	Утвержденный план внедрения
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов				
1	Совещание при директоре	Директор	Январь	Протокол
2	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Специалист по кадрам	Февраль	Перечень
3	Разработка мер по повышению привлекательности работы в школе и ускоренной адаптации студентов к работе	Специалист по кадрам	Февраль-март	План мер
4	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами
10. Внедрение наставничества среди педагогических работников				
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Директор	Февраль	Приказ
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март	ЛНА
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет
11. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся				
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	Январь	Доклад на совещании
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на 2024/25 уч.год	Педагог-психолог	Февраль	План
12. Ведение инновационной деятельности				

1	Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности и обсуждение их на совещании	Директор, заместитель директора по УВР	Январь	Протокол
2	Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта	Директор	Март	Приказ
3	Разработка инновационного проекта и заявки	Рабочая группа	Апрель	Проект и заявка

13. Организация профориентационной работы с обучающимися

	Реализация модульной программы STEM-образования, 1-4 классы (естественные науки, технология, инженерное искусство, математика)	Заместитель директора по начальному образованию	в течение года по отдельному плану	Отчет
	Реализация профессионального минимума на базовом уровне в 2023-2024 учебном году	Заместители директора по УР и ВР, педагог-организатор	в течение года по отдельному плану	Отчет
	Реализация программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»	Заместители директора по УР и ВР, учителя-предметники, классные руководители	в течение года	Отчет
	Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»	Заместители директора по УР и ВР, классные руководители, педагог-организатор	в течение года по отдельному плану	Отчет
	Организация работы сетевой площадки «Тренинг-класс» по развитию Soft skills компетенций	заместитель директора по УР, классные руководители, педагог-организатор	в течение года по отдельному плану	Отчет
	Организация деятельности профильных инженерных классов	Заместители директора по УР, ВР, учителя-предметники	в течение года по отдельному плану	
	Организация деятельности по подготовке к ГИА по программам профильного обучения	Заместители директора по УР	в течение года по отдельному плану	Увеличение среднего балла по профильным предметам
	Профориентация учащихся на уроках	Учителя-предметники	в течение года	Реализация профминимума

	Участие в профильных программах Республиканского центра по модели Сириуса, АНО «Казанский университет талантов 2.0»	Заместители директора по УР и ВР	в течение года по плану РЦ	Участие обучающихся в профильных сменах
	Экскурсии в ВУЗы, ССУЗы, на предприятия района	Заместители директора по УР и ВР	в течение года	Посещение предприятий района
	Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах, ССУЗах	Заместители директора по УР и ВР, классные руководители	в течение года	Посещение ВУЗов, ССУЗов
	Участие в мероприятиях в рамках плана профориентационной работы ЗПК	ЗПК, заместитель директора по ВР	в течение года по отдельному плану	Реализация плана
	Участие в выставках профессий, конкурсах, конференциях, олимпиадах профориентационной направленности	Заместители директора по УР и ВР, учителя предметники	в течение года	Участие
	Организация участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	Учителя-предметники, классные руководители	в течение года	Участие
	Проведение тематических классных часов и внеклассных мероприятий	Учителя-предметники, классные руководители	в течение года	Отчет
	Организация деятельности профильных классов	Заместители директора по УР и ВР	в течение года по отдельному плану	Отчет
	<p>Консультирование и тестирование учащихся 7 - 11 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Карта интересов» ▪ «Склонности и профессиональная направленность» ▪ Профессиональные склонности ▪ Профессиональный тип личности ▪ Мотивы выбора ▪ Анкета «Профессиональный интерес» ▪ Прохождение тестов на платформе Центра тестирования и развития гуманитарных 	Заместители директора по УР, педагоги-психологи, сотрудники ЦТиЗН	в течение года	Прохождение тестов по профориентации, определение своей профессиональной траектории развития

	технологий https://proforientator.ru/			
	Проведение экскурсий на предприятия города	Заместители директора по ВР	в течение года	Фотоотчет
	Ознакомительные и производственные экскурсии на филиале АО «Татэнерго» - Заинская ГРЭС	Филиал АО «Татэнерго» - Заинская ГРЭС, заместитель директора по ВР	в течение года	Фотоотчет
	Рекламная работа специалистов филиала АО «Татэнерго» - Заинская ГРЭС среди школьников, направленная на дальнейшее сотрудничество и трудоустройство	Филиал АО «Татэнерго» - Заинская ГРЭС, администрация МБОУ «ЗСОШ № 7 с УИОП»	в течение года	
	Размещение на стендах школы профориентационных материалов о филиале АО «Татэнерго» - Заинская ГРЭС	Заместители директора по ВР, Филиал АО «Татэнерго» - Заинская ГРЭС	январь-февраль	
	Участие специалистов филиала АО «Татэнерго» - Заинская ГРЭС в учебном процессе с проработкой знаний и навыков, предусмотренных программой внеурочной деятельности инженерного класса МБОУ «ЗСОШ № 7 с УИОП»	Администрация МБОУ «ЗСОШ № 7 с УИОП», филиал АО «Татэнерго» - Заинская ГРЭС	в течение года	
	Проведение мастер-классов для учащихся инженерного класса МБОУ «ЗСОШ № 7 с УИОП» с привлечением специалистов филиала АО «Татэнерго» - Заинская ГРЭС	Заместители директора по УР, ВР, Филиал АО «Татэнерго» - Заинская ГРЭС	в течение года	
	Профориентационный фестиваль «Примерь профессию». Защита проектных работ учащихся.	Заместители директора по УР, ВР, АНО «Казанский университет талантов 2.0», Филиал АО «Татэнерго» - Заинская ГРЭС	октябрь, апрель	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения, развитие проектной деятельности и профориентации обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
8. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Применение ФООП	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП и ФАОП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>

Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик школы участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	не менее 70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театра занято 30 % учащихся. 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
Адаптация иностранных обучающихся	Улучшилась дисциплина в школе. Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 20 %
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню. Увеличилось на 10% количество выпускников, которые успешно поступили в вузы. Повысилось на 20% количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии
Инновационная деятельность	30% и более педагогов являются участниками региональных инновационных площадок.