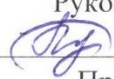

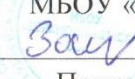


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнешипкинская основная общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района Республики Татарстан**

<p align="center">«Рассмотрено» Руководитель МО  Тучина Т.Н. Протокол №1 «31 » августа 2020 года</p>	<p align="center">«Согласовано» Зам.директора по УР  Габдрахманова А.Р. «31 » августа 2020 года</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ «Верхнешипкинская ООШ  В.С.Закирова Приказ № <u>92</u> «31» августа 2020 года</p>
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
6 класс
Базовый уровень
2020-2021 учебный год**

Количество часов: всего - 35, в неделю - 1 час

Учитель: Закирова Венера Сайтовна, учитель 1 квалификационной категории

Верхние Шипки, 2020 год

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования по обществознанию

Личностные результаты:

- 1) усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) относительно целостное представление о человеке;

2) понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

3) знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

4) умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

Содержательная часть учебного предмета «Обществознание»

Введение 1 час

Человек в социальном измерении (11 часов) Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Человек среди людей (9 часов)

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях. Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии. Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием.

Нравственные основы жизни (7 часов)

Добро, зло, мораль. Нравственное и безнравственное. Золотое правило нравственности. Чувство страха и воспитание смелости. Гуманизм – уважение и любовь к людям.

Итоговое повторение(7 часа)

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 6 классе
(1 час в неделю, всего 35 часов)**

№ урока	Изучаемый раздел и тема урока	Кол – во час	Календарные сроки		Примечание
			План	Факт	
1	Введение	1	01.09		
	Человек в социальном измерении (11 часов)				
2	Человек - личность	1	08.09		
3	Индивидуальность	1	15.09		
4	Познай самого себя	1	22.09		
5	Познай самого себя. Талант	1	29.09		
6	Человек и его деятельность	1	06.10		
7	Виды деятельности	1	13.10		
8	Потребности человека	1	20.10		
9	Духовный мир человека	1	27.10		
10	На пути к жизненному успеху	1	10.11		
11	Учимся выбирать профессию	1	17.11		
12	Урок повторения и обобщения по теме «Человек в социальном измерении»	1	24.11		
	Человек среди людей (9 часов)				
13	Межличностные отношения	1	01.12		
14	Виды межличностных отношений	1	08.12		
15	Человек в группе	1	15.12		
16	Формальные и неформальные группы	1	22.12		
17	Общение	1	12.01		
18	Стили общения	1	19.01		
19	Конфликты в межличностных отношениях	1	26.01		
20	Конструктивное разрешение конфликта	1	02.02		
21	Урок повторения и обобщения по теме «Человек среди людей»	1	09.02		
	Нравственные основы жизни (7 часов)				
22	Человек славен добрыми делами	1	16.02		

23	Золотые правила морали	1	23.02		
24	Будь смелым	1	02.03		
25	Что такое страх?	1	09.03		
26	Человечность. Гуманизм	1	16.03		
27	Человек и человечность	1	06.04		
28	Урок повторения и обобщения по теме «Нравственные основы жизни»	1	13.04		
	Итоговое повторение (7 часов)				
29	Урок повторения и обобщения по теме «Человек и общество»	1	20.04		
30	Контрольный тест по теме «Личность»	1	27.04		
31	Галерея картин К.П.Брюллов «Последний день Помпей»	1	04.05		
32	Галерея картин. В.М.Максимов «Все в прошлом»	1	11.05		
33	Человек в системе общественных отношений	1	18.05		
34	Контрольный тест по теме «Человек и общество»	1	25.05		
35	Урок – конференция «Человек и общество»	1			

Итого: 35 ч.