

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чубуклинская основная общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района Республики Татарстан
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Чубуклинская ООШ»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Совет школы

(наименование представительного

(протокол от 26.12.19 № 3)

УТВЕРЖДАЮ²

Директор МБОУ «Чубуклинская
ООШ»

Мухаметзянова Д.Ф

(подпись)

(Ф. И. О.)

24.12.19

(дата)

Отчет о результатах самообследования

за 2019 год

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Чубуклинская ООШ»
Руководитель	Мухаметзянова Джамиля Фатиховна
Адрес организации	423534 , РТ, Заинский район, с.Чубуклы, ул. Молодежная, д229б
Телефон, факс	88555836857
Адрес электронной почты	chubuk3682@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Заинского муниципального района РТ
Дата создания	
Лицензия	серия 16 Л 01 № 004646, регистрационный номер 8616 от 02 сентября 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 № 0001134, регистрационный номер 4021 от 30 ноября 2016 года

II. Оценка образовательной деятельности

Структура классов

Дошкольное образование – 1 группа; Начальное общее образование (1 – 4 классы) , основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов, 5 класс-комплекта.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через: обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства; освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры; освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-8-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 9-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН. Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуальнотиповые

занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности. Начальная школа с 1-4 классы работает по учебно-методическому комплексу «Перспектива» (тат), включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности. Предмет иностранный язык преподает специалист-предметник. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Предметная область в 5 классе «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечит, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР реализуется через внеурочные занятия по предметной области ОДНКНР.

Воспитательная работа. Дополнительное образование

В 2019 году воспитательная деятельность проводилась в соответствии с программами развития и воспитания школы. Воспитательная деятельность осуществлялась согласно направлениям Программы воспитания.

Воспитательная система и работа МБОУ «Чубуклинская ООШ» Заинского муниципального района сложились на основе принципов: гуманизма (признании личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности); индивидуализации воспитания (учет индивидуальных особенностей каждого ученика при включении его в различные виды деятельности, раскрытие потенциалов личности, как в учебной, так и во внеурочной работе); сотрудничества (определение общих целей педагогов и учащихся, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи); мотивации (доверие к ребенку в выборе средств и способов достижения поставленной цели); принцип необходимости (социальная защита и подготовка детей к социальной самозащите, поиск выхода из сложных ситуаций, с опорой на советы взрослых), а так же на формировании единого воспитательного пространства.

Основная цель воспитательной системы и работы – раскрытие, развитие и реализация способностей учащихся в благоприятных условиях учебно-воспитательного процесса, воспитание нравственного, инициативного, самостоятельного, активного гражданина, с четко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию; формирование интеллигентной, культурной, разносторонне развитой, конкурентоспособной личности, носителя национальных общечеловеческих ценностей.

В связи с этим к основным задачам воспитательной системы и работы школы можно отнести следующие:

- организация активного, интересного, познавательного досуга; развитие творческих способностей и потребностей учащихся в системе дополнительного образования.
- создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе с учетом ее возможностей, развитие уважительных отношений;
- раскрытие творческих и физических способностей детей и подростков;
- дальнейшее развитие национального самосознания на основе расширения патриотической, художественно-эстетической деятельности;
- развитие интеллектуальной потенциальной личности, развитие физических, психологических и волевых качеств;
- воспитание ответственности и укрепление моральных устоев;
- развитие позитивных представлений о нравственных ценностях человечества;
- профилактика правонарушений и ориентация на здоровый образ жизни;
- создание условий для поддержания стабильного здоровья учащихся.
- воспитание высоконравственной, духовно богатой личности, человека знающего и владеющего родным языком, глубоко уважающего историю, культуру, обычаи, традиции своего и других

народов.

- сохранность жизни и здоровья учащихся. Всесторонняя забота о духовном и нравственном развитии школьников.
- развитие детского движения и ученического самоуправления.
- укрепление сотрудничества семьи и школы в воспитании детей.

Все задачи реализуются через систему воспитательных программ, определяющих направления воспитательной работы: «Здоровье», «Школа и семья», «Быть гражданином», «Внимание подросток», «Каникулы»

Воспитательный процесс осуществляется по направлениям :

- гражданско-патриотическое;
- нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактика правонарушений, формирование потребностей здорового образа жизни;
- экологическое;
- трудовое и профориентация.

Управление воспитательной программой осуществляется заместителем директора по воспитательной работе и заместителем директора по учебно-воспитательной работе при содействии учителей-предметников, классных руководителей, педагога-организатора, библиотекаря.

Для успешной реализации задач воспитания учащихся педагоги школы совершенствуют методы и формы работы, изучают современные воспитательные технологии.

Педагогический коллектив работает по теме: «Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации учебно – воспитательного процесса в целях реализации ФГОС» Чтобы способствовать проявлению и развитию интеллектуальных способностей учащихся в школе ведется разнообразная работа по организации познавательной деятельности. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- празднование Дня знаний;
- День пожилых людей
- День Учителя
- Сомбелэ бэйрэме
- предметные недели;
- «Праздник букваря»;
- Проектная деятельность учащихся;
- кружковая работа
- экскурсии в кинотеатр, музей, библиотеки и др.

Учащиеся школы принимают участие в общественных мероприятиях на муниципальном, региональном уровнях.

В жизни учащихся школы существенное место занимает система дополнительного образования.

Основной идеей организации учебно-воспитательного процесса в школе является целостность: максимальное содействие развитию потенциальных возможностей личности, способной к творческой, вариативной мысли, с развитым чувством нового, стремлением к духовному и нравственному самосовершенствованию, основанному на гуманистических ценностях.

В построении системы учебно-воспитательного процесса школа опирается на возможности внешкольных учреждений - Дом Детского творчества, Социальная защита детей и профилактика правонарушений.

Педагогический коллектив считает основной задачей выполнение Законов «Об образовании», создание благоприятных условий для обучения учащихся, их социальную защиту. В этих целях проводится следующая работа:

- проведено обследование жилищных условий учащихся с целью выявления условий для учёбы,
- по возможности оказывается помощь остро нуждающимся детям,
- оказывается помощь в организации летнего отдыха учащихся из многодетных и малообеспеченных семей,
- приняты меры к сохранности здоровья учащихся, при этом предусмотрено следующее: соблюдение правил техники безопасности в период учебного процесса, внеклассной

работы; изучение правил дорожного движения и курса ОБЖ; создание необходимых условий для работы столовой и медпункта, контроль их деятельности в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников школы.

Перед коллективом школы стоит сложная задача – попытаться изменить сознание и поведение учащихся «группы риска» через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, т.е. обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребёнке педагогическую поддержку.

Сферой деятельности этого направления является работа с родителями: индивидуальные консультации, приглашение на Совет профилактики, просвещение родителей через педагогические лектории и тематические родительские собрания. С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса проводились следующие мероприятия:

- акция «Образование – всем детям», «Защита», «Дети улицы», «Подросток», «Дети против СПИДа», «Я за здоровый образ жизни»;
- организация совместных рейдов в рамках проведения акций;
- изучение жилищно-бытовых условий обучающихся;
- составление списков детей 6-7 лет, подлежащих поступлению в школу;
- проведение декады «Я и моя безопасность»;
- участие в конкурсах «Сам себе спасатель», «За здоровый образ жизни»;
- организация и проведение классных часов данного направления;
- организация и занятость учащихся во внеурочное и каникулярное время;
- осуществление индивидуальной работы с учащимися;
- совместная работа с ОВД и ПДН.

Вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, стоят на постоянном контроле у администрации школы, рассматриваются на совещаниях, МО классных руководителей, где заслушиваются отчёты классных руководителей, обсуждаются трудности, возникающие в этой работе, намечаются пути их преодоления.

В школе сложилась определённая система работы по вопросам социальной защиты обучающихся. Основными направлениями работы стало:

- Выявление детей, оставшихся без родительского попечения.
- Учёт всех категорий семей (неблагополучные, неполные, многодетные, малообеспеченные семьи, семьи, где есть дети и родители-инвалиды, беженцы, участники боевых конфликтов).
- Контрольные проверки условий жизни опекаемых.
- Контроль за состоянием здоровья, посещением и успеваемостью опекаемых учащихся.
- Индивидуальная работа с опекунами.
- Оказание помощи учащимся через центр социального обслуживания населения.

Школа уделяет особое внимание на сохранение и укреплению здоровья учащихся. В школе делается всё возможное для укрепления здоровья детей: создана программа «Здоровье», целью которой является формирование благоприятных тенденций в состоянии здоровья подрастающего поколения. Ежегодно все учащиеся проходят медицинский осмотр. Систематически проводятся «Дни здоровья», праздники «Папа, мама, я – спортивная семья». Регулярны влажные уборки классных кабинетов, коридоров. На уроках учителя и воспитатели следят за осанкой детей, обязательно включают в уроки физкультминутки, упражнения по профилактике нарушения зрения, сколиоза. Ведущим средством оздоровления детей являются уроки физической культуры и спортивно – оздоровительные занятия, на которых учителя включают физические упражнения для укрепления дыхательной системы школьников. Используются различные виды организации физической активности детей: занятия на спортивных секциях волейбола хоккея, малые олимпийские игры, соревнования по лёгкой атлетике, эстафеты, лыжные соревнования и подвижные игры.

Проводимый ежегодный медицинский осмотр показывает, что в условиях максимальной включённости в образовательный процесс, состояние здоровья учащихся практически стабильно (см. диаграмму).

Отрицательная динамика заболеваний среди школьников свидетельствует об эффективности применения здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательном процессе.

В рамках реализации программы «Образование и здоровье школьников» ведется профилактическая работа по предупреждению алкоголя, табакокурения, инфекционных заболеваний. Приглашаются на классные часы фельдшер из ФАП для проведения бесед и мероприятий: «Суд над сигаретой», «Алкоголь и подросток», «Скажи наркотикам: «Нет!», «Осторожно - СПИД!»

Работа по патриотическому воспитанию в школе уже традиционна, сложилась система мероприятий, приводящихся из года в год. В рамках программы «Сыны Отечества» ведется работа с Советом ветеранов. Система патриотического воспитания в школе включает: урочные и внеурочные мероприятия, патриотические акции, военно-спортивные игры, оборонно-спортивные сборы, встречи с ветеранами ВОВ, посещение музеев.

В школе остаются традиционными мероприятия по патриотическому воспитанию:

1 сентября - Урок России, День народного единства, Уроки Конституции, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы. В школе ведется шефская работа

Ежегодно учащиеся школы занимают призовые места по волейболу, баскетболу, по хоккею и играм в шашки.

В школе реализуется программа «Путь к успеху», «Правильное питание», «Национальное образование». В них отражены следующие направления деятельности коллектива:

- формирование у учащихся здорового образа жизни;
- педагогическая поддержка и обучение родителей по антинаркотической программе
- использование в учебном процессе здоровьесберегающих технологий;
- выполнение гигиенических требований.

Целью профориентации стало оказание профориентационной помощи старшеклассникам при выборе профессии, предоставление информации о профессиях, востребованных на рынке труда, ориентация их на учёбу в государственном учебном заведении для получения базового профессионального образования.. Состоялись встречи - презентации с представителями средних специальных и высших учебных заведений Республики Татарстан.

Профориентационная работа в школе ведется на всех ступенях обучения. Формы работы самые различные: встреча с выпускниками, классные часы с участием людей разных профессий, беседы, викторины, экскурсии, деловые игры, конкурсы рисунков, сочинений, выставка книг и подборок статей в школьной библиотеке и стенды "Мир профессий", «Профессия моих родителей», «Все работы хороши». Учащиеся старших классов участвуют в интернет-тестировании по выбору профессии, что способствует правильному выбору будущей работы

Социальное воспитание способствует созданию условий для развития органов ученического самоуправления, позволяет выявить учащихся, способных и желающих стать лидерами, проявить свои возможности и способности при организации коллективных творческих де

На протяжении многих лет в нашей школе работает пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Кояшкай ». Перед коллективом лагеря была поставлена цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Для решения поставленной цели была разработана программа лагеря с дневным пребыванием «Каникулы» - своеобразная модель деятельности, рассчитанной на достижение определённых результатов.

Программа «Каникулы» направлена на комплексное решение проблем организации отдыха и оздоровления детей и подростков. Реализация программы обеспечивает: пост учебную реабилитацию, оздоровление учащихся; благоприятные условия для участия детей из неблагополучных семей и семей льготной категории; содержательное проведение детьми свободного времени; профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Интересы и потребности учащихся играют решающую роль в формировании отрядов. В лагере созданы благоприятные условия для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Таким образом, летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и простор для творческого развития, что создаёт условия для социализации подрастающего поколения с учётом реалий современной жизни.

Значимость предполагаемого социального эффекта от реализации программы в том, что совершенствуются формы отдыха и занятости учащихся, развиваются и укрепляются связи школы с семьёй и учреждениями, заинтересованными в успехе воспитания детей.

Для реализации программы были выделены следующие задачи:

- Способствовать оздоровлению детей.
- Организовать общественно-полезную занятость подростков в каникулярный период.
- Вовлечь в организацию труда и отдыха детей и подростков учреждения, организации города, для достижения лучших результатов в работе.
- Способствовать поиску новых методов и форм организации совместной каникулярной жизнедеятельности детей и взрослых в условиях лагеря.
- Формировать социальный опыт детей.
- Профилактика правонарушений, детского травматизма, пожаров по причине детской шалости.
- Создать атмосферу сотрудничества и равноправного партнёрства между всеми участниками программы.

Востребованность выпускников

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы об основном общем образовании. Основная масса выпускников 9 класса продолжает обучение в НПО и СПО.

Трудоустройство выпускников за 2018- 2019 учебный год

Выпускников 9 классов - 6,

из них поступили:

в ССУЗы - 5 уч., техникум-1

из них на бюджет - 6.

Названия учебных заведений:

Нижекамский индустриальный техникум» - 1

Нижекамский медицинский колледж-1

ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» - 1

ГАПОУ «ЗПК» - 2

ГАПОУ Казанский радио механический колледж-1

Продолжают обучение в 10 классе: 0.

II. Система управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителей и самого образовательного учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольная конференция с участием родителей и учащихся, совет школы. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение полномочий педагогического совета и общего собрания трудового коллектива, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения.

Цели управления учреждением согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, учащихся, их родителей, а также педагогов учреждения.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата.

III. Оценка кадрового состава

Школа располагает необходимым кадровым потенциалом для достижения оптимальных образовательных результатов, созданы условия для роста у педагогов интереса к профессиональному самосовершенствованию и повышения квалификации. Система повышения квалификации учителя складывается из самообразования, методической работы и курсовой

подготовки педагогов.

Категории учителей

Количество педагогов	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
13	0	9	3	0

Педагогический стаж

Всего	Менее 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и более лет
13	-	-	1	11

Возрастной состав

Всего	Моложе 25 лет	От 25 до 35 лет	35 лет и старше
13	-	1	11

Сведения о прохождении курсовой подготовки

Каждый учитель должен стремиться быть профессионалом в своем деле. На повышение интеллектуального и профессионального уровня педагогов направлена курсовая переподготовка учителей

Аттестация

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем профессиональной деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Аттестация педагогических работников способствовала росту их профессионального мастерства и положительно сказалась на результатах педагогического труда. 1 учитель аттестовался, 100% учителей имеют квалификационные категории.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Главной задачей нашей библиотеки - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций. Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Выводы:

1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий.
2. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

Библиотечный фонд образовательного учреждения - это совокупность имеющихся в библиотеке документов различных видов на традиционных и нетрадиционных носителях, которые предоставляются читателям на тех или иных условиях во временное пользование. Фонд школьной библиотеки универсален

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	6
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	343
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	119
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам:	-
Общее количество экземпляров художественной литературы	4207
Количество названий ежегодных подписных изданий	10

Количество компьютеров в библиотеке	1
-------------------------------------	---

В библиотеке имеется компьютер. В школе имеется локальная сеть, выход в интернет имеется в кабинете информатики, кабинете директора школы, библиотеке и всех кабинетах

Читальный зал, рассчитанный на 6 посадочных мест, позволяет обучающимся готовиться к урокам, а учителям и классным руководителям проводить занятия с малыми группами

Выводы:

- уровень обеспеченности учебной литературой федерального и регионального уровня - 100%;
- библиотечный фонд и информационная база востребованы пользователями библиотеки;
- в среднем за учебный год библиотеку посещают 10 читателей в день;
- за последние два года библиотека пополнилась учебной и справочной литературой в количестве 509 экз.

Проблемы:

- слабо пополняется фонд детской современной литературы, мало выписываются детские газеты, журналы.

Пути решения:

- Использование виртуальной библиотеки

V. Оценка материально-технической базы

В школе имеется: проекторы – 6 шт.; экраны – 1 шт.; интерактивная доска-4 шт. ноутбук – 13 шт.; принтеры – 1 шт.;

многофункциональные устройства (принтер, копир, сканер) – 1 шт.; ксероксы – 1 шт.;

Подключен к сети Интернет все

Традиционно проводится тщательный текущий ремонт кабинетов, коридоров, библиотеки и других помещений на средства, выделенные из местного бюджета. В школе создана комфортная, домашняя, уютная ученическая атмосфера и комфортность всех помещений здания.

Выводы:

- условия осуществления образовательного процесса в школе соответствует установленным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений; охраны жизни и здоровья детей и оснащенности учебного процесса.;
- школа располагает необходимым перечнем оборудования и учебных пособий, в достаточном количестве обеспечена мебелью.

Проблемы:

- недостаточное обеспечение учебно-воспитательного процесса компьютерными и другими средствами обучения, недостаточное количество современных ПК, оргтехники, нет лингафонного оборудования, не хватает химреактивы, приборы для лабораторных работ по физике, биологии;
- устарела школьная мебель.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЧУБУКЛИНСКАЯ ООШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	39
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	15/50%

	численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балл
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20/ 43,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8/16,6 %
1.19.1	Регионального уровня	0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 %
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/75/0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/75/0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	3/25/0%

	общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/14/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0%
1.29.2	Первая	8/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/ 14/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/93%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12/24единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая площадь 1883 кв.м