



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4310092c7836588cd77cd110bcf62049e2ce6fdc

Владелец: Булатова Наталья Сергеевна

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от «28»августа 2025г.

Утверждено и введено в действие  
приказом МБОУ  
«Многопрофильный лицей  
«Инноватика»  
№ 1 от «28 » августа 2025г.  
Н.С.Булатова

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ «ИННОВАТИКА»  
С.УСАДЫ ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 29.12.2022 г.) существует отдельный вид образования – дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана общеразвивающая дополнительная образовательная программа. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства. Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основу современного дополнительного образования детей, и это существенно отличает его от традиционной внешкольной работы, составляет масштабный образовательный блок. Здесь обучение детей осуществляется на основе общеразвивающих программ, разработанных самими педагогами.

Все программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Многие дополнительные общеразвивающие программы являются прямым продолжением базовых образовательных программ и дают при этом детям необходимые для жизни практические навыки. На базе дополнительных образовательных программ, разработанных по различным направлениям творческой деятельности детей, в школе действуют кружки, спортивные секции, соответствующие многообразию интересов обучающихся. Это позволяет активизировать личностную составляющую обучения, увидеть в детях не только обучающихся, но и живых людей со своими предпочтениями, интересами, склонностями, способностями. Используя разнообразные общеразвивающие программы, педагоги обучают детей и подростков интересно и содержательно проводить свой досуг.

Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей (законных представителей). Занятость обучающихся во

внеклассное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Детские коллективы, не связанные напрямую с учебной деятельностью, получают благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста и сплочения на этой основе узнавших друг друга детей в единый школьный коллектив. Массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, конкурсах, игровых программах, спортивных соревнованиях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа «своей» школы, чувства гордости за нее.

Дополнительное образование дает растущему человеку возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха (и притом неоднократно!). Поскольку в системе дополнительного образования палитра выбора детейми сферы приложения интересов чрезвычайно широка, практически каждый обучающийся может найти себя и достигнуть определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

### ПРИНЦИПЫ

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

**Принцип доступности.** Дополнительное образование – образование доступное. Здесь могут заниматься любые дети – «обычные», еще не нашедшие своего особого призыва; одаренные; «проблемные» – с отклонениями в развитии, в поведении, дети-инвалиды и дети с ОВЗ. При этом система дополнительного образования детей является своего рода механизмом социального выравнивания возможностей получения персонализированного образования. Одной из главных гарантий реализации принципа равенства образовательных возможностей является бесплатность предоставляемых школой услуг.

**Принцип природообразности.** В дополнительном образовании детей все программы отвечают тем или иным потребностям и интересам детей, они «идут за ребенком», развивают его творческий потенциал.

**Принцип индивидуальности.** Дополнительное образование реализует право ребенка на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме, на смену в ходе образовательного процесса предмета и вида деятельности, конкретного объединения и даже педагога. При этом успехи ребенка принято сравнивать в первую очередь с предыдущим уровнем его знаний и умений, а стиль, темп, качество его работы - не подвергать порицаниям.

**Принцип свободного выбора и ответственности** предоставляет обучающемуся и педагогу возможность выбора и построения индивидуального образовательного маршрута: программы, содержания, методов и форм деятельности, скорости, темпа продвижения и т.п., максимально отвечающей особенностям личностного развития каждого и оптимально удовлетворяющих интересы, потребности, возможности творческой самореализации.

**Принцип развития.** Данный принцип подразумевает создание среды образования, которая обеспечивает развитие индивидуального личностного потенциала каждого обучающегося, совершенствование педагогической системы, содержания, форм и методов дополнительного образования в целостном образовательном процессе школы. Смысловой статус системы дополнительного образования – развитие личности воспитанника.

Образование, осуществляющееся в процессе организованной деятельности, интересной ребенку, еще более мотивирует его, стимулирует к активному самостоятельному поиску, подталкивает к самообразованию.

Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования. Органическая связь общего, дополнительного образования и образовательно-культурного досуга детей способствует обогащению образовательной среды школы новыми возможностями созидательно-творческой деятельности. Интеграция всех видов образования, несомненно, становится важным условием перехода на ФГОС.

Принцип социализации и личной значимости предполагает создание необходимых условий для адаптации детей, подростков, молодежи к жизни в современном обществе и в условиях ценностей, норм, установок и образов поведения, присущих российскому и мировому обществу.

Принцип личностной значимости подразумевает под собой динамичное реагирование дополнительного образования на изменяющиеся потребности детей, своевременную корректировку содержания образовательных программ. Именно в системе дополнительного образования детей существует такие программы, которые позволяют приобрести ребенку не абстрактную информацию, нередко далекую от реальной жизни, а практически ориентированные знания и навыки, которые на деле помогают ему адаптироваться в многообразии окружающей жизни.

Принцип ориентации на приоритеты духовности и нравственности предполагает формирование нравственно-ценостных ориентаций личности, развитие чувственно эмоциональной сферы ученика, нравственно-творческого отношения и является домinantой программ дополнительного образования, всей жизнедеятельности воспитанников, педагогов, образовательной среды.

Принцип диалога культур. Ориентация на данный принцип означает не только формирование условий для развития общей культуры личности, но и через диалог культур, организацию системы непрерывного постижения эстетических и этических ценностей поликультурного пространства. В системе дополнительного образования траектория эстетического воспитания, восприятия и переживания прекрасного, понимания творчества по законам красоты развивается к созданию культурных ценностей, как в искусстве, так и вне его.

Принцип деятельностного подхода. Через систему мероприятий (дел, акций) обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

Принцип творчества в реализации системы дополнительного образования означает, что творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий не только её вхождение в мир культуры, формирование социально значимой модели существования в современном мире, но и реализацию внутренней потребности личности к самовыражению, самопрезентации. Для реализации этого приоритета важно создание атмосферы, стимулирующей всех субъектов образовательного процесса к творчеству в любом его проявлении. Каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов.

**Принцип разновозрастного единства** Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

**Принцип поддержки инициативности и активности.** Реализация дополнительного образования предполагает инициирование, активизацию, поддержку и поощрение любых начинаний обучающихся.

**Принцип открытости системы.** Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры и образования Балтасинского муниципального района направлена на создание для каждого ребёнка максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству. Задачи: - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся; - выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей; 5 - профессиональная ориентация учащихся; - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; - подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки; - адаптация детей к жизни в обществе; - формирование общей культуры учащихся; - организация содержательного досуга учащихся; - удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

## НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Работа объединений дополнительного образования школы строится на основе нормативно-правовой документации:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- 6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам» • СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28; • Конституция РФ (с.43) • Конвенция ООН о правах ребенка • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», • СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 года №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189), с изменениями от 24.11.2015 года. 6 годы. • СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». • Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1726-р от 04.09.2014 года «Концепция развития дополнительного образования детей» • Приказ Минобрнауки РТ от 06.05.2014 №2529/14 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях» • Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 • Устава МБОУ «Многопрофильный лицей «Иноватика» с. Усады Лаишевского муниципального района Республики Татарстан. Положение о дополнительном образовании МБОУ «Многопрофильный лицей «Иноватика».

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования МБОУ «Иноватика» являются: - заинтересованность обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) в реализации дополнительного образования в школе; - творческие достижения обучающихся: результаты участия в выставках, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, фестивалях, интеллектуальных олимпиадах, творческих конкурсах; связь с социумом.

## **ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

Перспективой развития дополнительного образования МБОУ «Иноватика» является: - расширение спектра услуг дополнительного образования и интеграция общего и дополнительного образования; - организация методического сопровождения педагогов по вопросам организации дополнительного образования в школе, интеграции общего и дополнительного образования: семинары, практикумы, мастер-классы и т. д.

## **СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

Образовательная деятельность в дополнительном образовании осуществляется через различные объединения детей по интересам. Это кружки, секции, объединения, т.е. группы обучающихся с общими интересами, которые совместно обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года. В них могут заниматься дети от 6 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в одном или нескольких кружках.

Обычно учебный год в детских группах и коллективах начинается 1 сентября заканчивается 31 мая текущего года. В период каникул занятия могут: проводиться по специальному расписанию с переменным составом обучающихся; продолжаться в форме поездок, туристических походов и т.п В период каникул учебные группы работают по специальному

расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, однако, в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, кружков и т.д.) не рекомендуется.

Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2 раз в неделю. Занятия детей в системе дополнительного образования могут проводиться в любой день недели, не включая воскресные дни. Между учебными занятиями и посещением объединений дополнительного образования детей должен быть перерыв для отдыха. Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам, которых могут заниматься обучающиеся в возрасте от 6 до 18 лет.

В работе объединений могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом. Численность детей объединений составляет от 15 до 30 человек. Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, исходя из педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия со всем составом коллектива, по группам и индивидуально; может вести индивидуальные занятия с детьми-инвалидами по месту жительства. Согласно СанПиН 2.4.4. 1251-03, продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования не должна превышать: в учебные дни – 1,5 часа; каникулярные дни – 3 часа. После 30-45 минут занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений. Продолжительность одного занятия зависит также от возраста обучающихся. В 1 классах от 30 до 45 минут, 2-11 классах по 45 минут. Рекомендуемая продолжительность индивидуальных занятий с детьми - от 30 до 60 минут 2 раза в неделю. Продолжительность и периодичность индивидуальных занятий устанавливается и обосновывается программой педагога.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

В программах дополнительного образования предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе, это могут быть спектакли, конкурсные программы, тематические вечера, олимпиады, показательные выступления, викторины и фестивали. Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинетах, актовом зале, спортивном зале и за пределами школы (музеи, библиотеки, и т.д.) Основные формы обучения: мастерская, занятие, игра, тренировка, тренинг, экскурсия и другие.

Занятия проходят в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, массовые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ. Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы. Прием детей в объединения осуществляется по желанию учащихся (родителей (законных представителей)). Обучение ведется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом дополнительного образования.

Кадровые условия направлены на профессиональный рост педагогов дополнительного образования. Поддерживается творческое сотрудничество педагогов дополнительного образования с учителями-предметниками, классными руководителями, совместное обсуждение волнующих всех проблем (воспитательных, дидактических, общекультурных). Психологические условия направлены на создание комфортной обстановки, и, в частности, в рамках дополнительного образования детей, способствующей творческому и профессиональному росту педагога. Об успехах в области дополнительного образования Учреждения информируются все участники образовательных отношений. Материально-технические условия обеспечивают: 1) возможность достижения учащимися определенных результатов; 2) соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья учащихся и охраны труда работников.

Кабинеты МБОУ «Многопрофильный лицей «Иноватика» оборудованы интерактивными досками, экранами, обеспечивающими информационную среду для эксперимента и наглядной деятельности, имеющие выход в сеть «Интернет». Для занятий по художественной направленности имеется кабинет музыки, изобразительного искусства, актовый зал, кабинет кулинарии и швейного дела. Кабинет изобразительного искусства оснащен необходимыми материалами: наглядные наборы муляжей,repidукций, мультимедийное оборудование. Кабинет музыки обеспечен следующим оборудованием: музыкальный центр, электронное пианино, музыкальные инструменты, компьютер с выходом в сеть «Интернет», фонотека.

Спортивный зал включает набор спортивного инвентаря: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скакалки, сетка волейбольная, маты, канат, скамейки, а также спортивные комплексы для лазания, подтягивания, футбольные ворота.

Актовый зал (на 305 посадочных мест) имеет оборудование для проведения массовых мероприятий: микрофоны, колонки, ноутбук, микшерный пульт, микрофонные стойки, большой Led экран, подвесные системы софитов.

## **СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЫ**

Дополнительная общеразвивающая программа в муниципальном бюджетном общеобразовательном МБОУ «Иноватика» реализуется через техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую и социально-гуманитарную направленности.

Целью технической направленности дополнительного образования является развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи.

Целью художественной направленности является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются: - развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызов чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей; - развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы; способствование социальной адаптации учащихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе; - формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

Целью физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, формирование потребности здорового образа жизни. Работа с учащимися предполагает решение следующих задач: - создание условий для развития физической активности с соблюдением гигиенических норм и правил; формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу; - организация межличностного взаимодействия на принципах успеха.

Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: учебно-исследовательская деятельность и изучение за страницами учебников целого ряда дисциплин: астрономия, математика, химия, физика, информатика, геология, география, природоведение, медицина и др. Большое внимание уделяется экологическому просвещению и повышению уровня экологической культуры учащихся, соблюдению нравственных и правовых принципов природопользования.

Задачи: - формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путей их разрешения; - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни; - развитие интеллектуального стремления к активной деятельности по охране окружающей среды (способности к анализу экологических ситуаций).

Целью туристско-краеведческой направленности является совершенствование системы образования на основе изучения родного края с использованием туристско-краеведческой деятельности, способствующей воспитанию нравственно здоровых, физически сильных молодых людей, любящих свою Родину и ответственных за ее будущее.

Задачи: - усвоение комплекса краеведческих знаний о природе, истории и культуре родного края в процессе внеучебной деятельности; - создание условий в образовательном пространстве для проявления и развития ключевых компетентностей школьников; - формирование потребности в активной жизненной позиции по сохранению и преобразованию родного края.

Социально-гуманитарная направленность в системе дополнительного образования ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является одной из главных задач социально-гуманитарной направленности, которая актуальна прежде всего потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Содержание образовательных программ соответствует: достижениям мировой культуры, российским традициям; определенному уровню образования; направленностям

дополнительных общеразвивающих программ; современным образовательным технологиям, которые отражены:

- а) в принципах обучения;
- б) в формах и методах обучения;
- в) в методах контроля и управления образовательной деятельностью; г)  
в средствах обучения.

Используемые методы организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования МБОУ «Многопрофильный лицей «Инноватика»:

- практические (упражнения, самостоятельные задания)
- наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения)
- демонстрационные (экскурсии, посещение культурологических учреждений)
- дидактические (использование обучающих пособий)
- иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати)
- словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение)
- игровые (основаны на игровой деятельности воспитанников)
- ассоциативные (основаны на ассоциациях высших корковых функций головного мозга)
- технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми)
- репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти).

Используются при повторении, закреплении. объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале) проблемные (проблемная ситуация, научный поиск) частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения, постановка отдельных проблемных вопросов) исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания)

Формы занятий: индивидуальные, групповые, фронтальные

Виды занятий:

Игры (познавательные, творческие, диагностические, ролевые и т.д.)

Конкурс

Фестиваль

Соревнование

Экскурсия

Концерт

Выставка

Викторина и т.д.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Одним из ключевых элементов дополнительной общеобразовательной обще развивающей программы являются планируемые результаты ее освоения учащимися, которые представляют собой систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельностную основу программы, письменную формулировку предполагаемых достижений учащегося, которые он сможет продемонстрировать.

При проектировании и реализации дополнительных программ необходимо ориентироваться на метапредметные, предметные и личностные результаты.

Метапредметные результаты означают усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Личностные результаты выключают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценостными (потребность самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивными (знания, рефлексия деятельности); эмоционально-волевыми (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через усвоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной обще развивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также возможности диагностировать мотивацию достижений личности. Согласно Федеральному закону № 273—ФЗ итоговая аттестация по дополнительным обще развивающим программам не предусматривает проведение итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация может проводиться в формах, определенных учебным планом (выставки, фестиваль достижений, концерт и т.д.).

Реализация дополнительной обще развивающей программы МБОУ «Многопрофильный лицей «Инноватика» позволит достичь следующих результатов:

1. Нормативно-правовое обеспечение: - сохранить государственные гарантии доступности дополнительного образования детей; - совершенствовать нормативную правовую базу, способствующую развитию дополнительного образования.
2. Ресурсное обеспечение: - создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования детей; улучшить материально-техническое

оснащение дополнительного образования детей; - создать условия для поддержки профессионального развития педагогических кадров; создать условия, стимулирующие развитие разных видов направленности дополнительных общеразвивающих программ.

3. Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования детей: - организовать дополнительное образование в соответствии с социальным заказом; - содействовать развитию инновационного движения в дополнительном образовании детей; - внедрять интегрированные программы дополнительного образования, направленные на социально-педагогическую поддержку детей.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ «ИННОВАТИКА» ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2025 — 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования Учреждения направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план ориентирован на пятидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программенно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Содержание учебного плана дополнительного образования детей включает в себя следующие направленности:

1. Естественно-научная направленность
2. Художественная направленность
3. Физкультурно-спортивная направленность
4. Социально-педагогическая направленность
5. Туристско-краеведческая направленность
6. Техническая направленность

### **Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2025-2026**

№	Направление	Наименование объединения	Кол-во детей	Кол-во часов	Классы	Режим работы	ФИО руководителя
1	Физкультурно -спортивное	Дополнительное объединение «Юнармия»	60	2	1-11	ВТ,ПТ 15:00-15:45	Надежин С.В.
2	Физкультурно -спортивное	Дополнительное объединение «Вольная борьба»	40	4	5-11	ПН, СР 14:00-15:30	Надежин С.В.
3	Физкультурно -спортивное	Дополнительное объединение «Греко-римская борьба»	60	6	1-4	ПН, СР, ПТ 14:00-15:30	Бегишев А.А.

4	Художественное	Дополнительное объединение «Вокальный ансамбль Вдохновение»	25	2	1-11	ВТ, ЧТ 16:00-17:30	Макарова В.М.
5	Физкультурно-спортивное	Дополнительное объединение «Волейбол Эйс»	40	4	5-9	ПТ 13:00-14:30 СБ 15:00-16:30	Зиннатуллина Д.Р.
6	Художественное	Дополнительное объединение «Стендап кидс КВН»	25	3	5-11	ПН, СР, ПТ 14:00-14:45	Булюхина Р.А.
7	Художественное	Дополнительное объединение «Театральный кружок Мюзикал»	40	4	6-9	ПН-ЧТ 15:00-15:45	Головина Д.В.
8	Художественное	Дополнительное объединение «Театральный кружок Иммерсивный театр»	40	4	7-11	СР 15:00-16:30 ПТ 15:00-16:30	Карпов Д.А.
9	Физкультурно-спортивное	Дополнительное объединение «Регби»	60	4	1-11	ПН 14:00-14:45 СР 14:00-14:45 ПТ 14:00-15:30	Щинов Н.А.
10	Физкультурно-спортивное	Дополнительное объединение «Баскетбол»	25	3	5-9	ВТ 8:00-8:45 ЧТ 8:00-8:45 ПТ 8:00-8:45	Турсунов О.А.
11	Физкультурно-спортивное	Дополнительное объединение «Хореография Русские народные танцы»	40	9	5-9	ПН 15:00-18:00 СР 15:00-17:15	Мустяков Р.Р.
12	Физкультурно-спортивное	Дополнительное объединение «Шахматы Белая ладья»	105	18	1-11	ПН 8:45-9:30 13:15-14:30 ВТ 8:45-9:30 12:30-15:30 СР 8:45-9:30 13:15-14:00 ЧТ 8:45-9:30 12:30-15:30 ПТ 8:45-9:30 11:20-12:05 12:30-15:30	Белозерова Н.А.
13	Социально гуманитарное	Дополнительное объединение «Волшебная страна»	45	3	1-6	ПН, СР, ПТ 12:00-12:45	Роидонова А.Г.
14	Социально гуманитарное	Дополнительное объединение «ЮИД Светофор»	25	2	1-4	ПН, ПТ 13:00-13:45	Соловьева К.В.
15	Социально гуманитарное	Дополнительное объединение	50	8	9-11	ПН 13:30-16:30	Набиева Э.И.

		«Юридический кружок»				ПТ 13:30-16:30	
16	Художественное	Дополнительное объединение «Юный художник»	20	2	1-4	СР 13:00-13:45	Титкова В.Н.
17	Социально гуманитарное	Дополнительное объединение «ЧГК на английском»	80	5	5-11	ПН 14:00-15:30 ВТ 11:35-12:20 14:00-14:45 СБ 8:45-9:30	Давлетшина Э.А.
18	Художественное	Дополнительное объединение «Театр Татарча Тамаша»	20	2	4-7	СР 13:10-13:55	Нургатина Л.И.
19	Художественное	Дополнительное объединение «Музей»	45	3	1-11	ВТ, СР, ЧТ 14:00-14:45	Сейтумерова М.В.
20	Художественное	Дополнительное объединение «Юный мастер»	25	2	5-11	ЧТ 14:00-15:30	Турсунов О.А.
21	Научное	Дополнительное объединение «Кибербезопасность»	45	2	9-11	ПН, ВТ 14:00-14:45	Мананова А.М.
22	Художественное	Дополнительное объединение «Хореографический коллектив Кошки»	80	9	9-11	ПН, ВТ, СБ 15:00-16:30	Сергеева Е.Р.
23	Социально гуманитарное	Дополнительное объединение «Ораторское искусство»	25	6	9-11	ПН-ПТ 14:00-14:45	Башкирова Л.М.
24	Естественно-научная	Дополнительное объединение «VR – очки»	50	4	6-8	ПН, ЧТ 14:00-15:30	Гаврилова Э.О.
25	Физкультурно-спортивное	Дополнительное объединение «Футбол»	20	2	7-9	ПН 16:00-17:30	Кучин С.Н.
26	Социально гуманитарное	Дополнительное объединение «Китайский театр»	125	5	5-11	ПН 12:30-13:15 ЧТ 13:15-14:00 СБ 8:00-8:45 12:30-14:00	Давлетшина Э.А.
27	Физкультурно-спортивное	Дополнительное объединение «Карате»	25	2	8-11	СР 14:00-15:30	Сапегин А.Е.
28	Естественно-научная	Дополнительное объединение «Естественно-научное издание: Атом»	75	6	8-9	ПН-ЧТ 15:00-15:45 ПТ 15:00-16:30	Белая М.А.
29	Естественно-научная	Дополнительное объединение «Лаборатория креативщики будущего»	50	6	10-11	ПН-ЧТ 15:50-16:35 ПТ 16:30-18:00	Белая М.А.
30	Художественное	Дополнительное объединение	120	6	1-11	ПН-СБ 15:00-15:45	Агафонова А.А.

		«Школьный медиа центр»					
31	Физкультурно -спортивное	Дополнительное объединение «Футбол 2.0»	90	6	1-11	ПН-СБ 15:00-15:45	Щеблыкин В.В.
	ИТОГО			144			

## АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

### №1 Физкультурно-спортивная программа «Юнармия»

В программе «Юнармия» учащиеся имеют уникальную возможность погрузиться в атмосферу настоящего военного дела, окунуться в захватывающий мир дисциплины и героизма, почувствовать гордость за принадлежность к великой Родине. Наши юные патриоты обретут крепкое тело, закаленный характер и железную волю. Мы приглашаем вас отправиться вместе с нами в удивительное путешествие по страницам истории нашего государства, которое позволит вам испытать незабываемые впечатления и стать частью большого дружного сообщества единомышленников!

Цель: Формирование здорового образа жизни, повышение общей физической подготовленности и укрепление морального духа.

Задачи:

- Развитие патриотического сознания и уважения к национальной культуре.
- Овладение навыками стрельбы, выживания в экстремальных условиях и первой медицинской помощи.
- Повышение двигательной активности, улучшение состояния здоровья и общего уровня физической подготовки.

### №2 Физкультурно-спортивная программа «Вольная борьба»

Этот волшебный мир борьбы откроет каждому ребенку путь к собственному потенциалу. Вы сможете ощутить радость победы над собой и соперником, развить внимательность, выдержку и смелость. Мы предлагаем уникальный опыт освоения одной из древнейших форм боевого искусства, открывающей

дорогу к высоким достижениям и здоровью. Программы рассчитаны на начинающих спортсменов и тех, кто мечтает покорять вершины международного спорта.

Цель: Воспитание здоровых, физически развитых и морально устойчивых членов общества посредством спортивной борьбы.

Задачи:

- Укрепление мышечного корсета, улучшение координации движений и выносливости.
- Привитие любви к спорту, стремление к победе и преодолению трудностей.
- Организация досуга обучающихся, вовлечение в здоровый образ жизни.

#### №3 Физкультурно-спортивная программа «Греко-римская борьба»

Путешествие в таинственный мир древних традиций ждет каждого маленького борца, решившего попробовать силы в благороднейшем искусстве греческого стиля. Греко-римская борьба дарит ощущение гармонии, внутреннего равновесия и великолепной физической формы. Наши опытные педагоги готовы поддержать начинающего спортсмена и вдохновить на великие свершения!

Цель: Совершенствование навыков греко-римской борьбы, повышение личной ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- Расширение знаний о греко-римской борьбе, техника выполнения приёмов и комбинаций.
- Улучшение психофизических качеств: сила, быстрота, реакция, концентрация внимания.
- Поддержание активной жизненной позиции и желания заниматься любимым делом.

#### №4 Художественная программа «Вокальный ансамбль Вдохновение»

Хотите петь сердцем и душой, выразить всю палитру эмоций и чувств в звучании своего голоса? Тогда добро пожаловать в наше сообщество истинных

поклонников музыки! Благодаря нашим уникальным методикам обучения, ваш ребенок сможет насладиться магией сольного и группового пения, раскроет собственный творческий потенциал и почувствует настоящее вдохновение. Будущие звезды сцены ждут именно вас!

Цель: Развитие музыкальных способностей, исполнительского мастерства и творческого потенциала.

Задачи:

- Обучение правильному дыханию, постановке голоса и работе с микрофоном.
- Формирование правильного певческого аппарата, улучшение слуха и ритма.
- Проведение концертов и мероприятий, пропаганда вокально-хорового искусства.

#### №5 Физкультурно-спортивная программа «Волейбол Эйс»

Откройте дверь в волнующий мир больших побед и ярких моментов, став участником программы «Волейбол Эйс». Вместе мы будем учиться технике удара, прыжкам и правильной стратегии, достигать высоких результатов и получать удовольствие от каждой минуты игры. Команда профессионалов обеспечит вашему ребенку качественное обучение и поддержку на пути к успеху.

Цель: Создание условий для полноценного отдыха и укрепления здоровья средствами волейбола.

Задачи:

- Оздоровление организма, профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата.
- Обучение основным элементам волейбола, повышение технической готовности.
- Пропаганда активного образа жизни, организация совместных мероприятий.

#### №6 Художественная программа «Стендалп кидс КВН»

Создавайте смех и веселье, проявляйте индивидуальность и заряжайтесь

энергией творчества! Именно таким путем идет наша команда юных комедиантов, объединяя юмор и артистизм в единое целое. Заинтересовались идеей показать свое остроумие и поднять настроение окружающим?

Присоединяйтесь и покажите всему миру свою неповторимую харизму!

Цель: Раскрытие индивидуальных особенностей и творческого потенциала младших школьников.

Задачи:

- Поощрение инициативы, самостоятельности и фантазии детей.
- Воспитание эстетического вкуса, активизация умственных способностей.
- Развитие лидерских качеств, работа в команде и успешное общение.

#### №7 Художественная программа «Театральный кружок Мюзикл»

Присоединяйтесь к нашему кружку, если мечтаете окунуться в яркий мир музыкального театра, познать тайны режиссерского мастерства и воплотить мечты на сцене! Вас ожидает уникальное приключение, полное радости творчества, взаимоподдержки и удовольствия от выступлений. Ждем всех желающих прикоснуться к магии музыки и танца!

Цель: Приобщение детей к искусству музыкального театра, развитие сценического мастерства.

Задачи:

- Активизация творческого воображения, стимулирование интереса к музыке и драматургии.
- Постановка небольших концертных номеров, шоу и представлений.
- Отработка актёрского мастерства, умение владеть голосом и телом.

#### №8 Художественная программа «Театральный кружок Иммерсивный театр»

Погрузитесь в удивительный мир иммерсивного театра, чувствуйте атмосферу события и переживите моменты драматической напряженности прямо внутри сюжета. Наш кружок станет вашим путеводителем в этот загадочный мир иллюзии и реальности, подарит радость участия в необычном представлении и оставит неизгладимый след в вашей душе.

Цель: Просветительство и развитие культурно-эстетического восприятия окружающей действительности.

Задачи:

- Организация регулярных встреч и мероприятий, направленных на приобщение детей к театральному искусству.
- Создание условий для самостоятельного осмысления, увиденного и услышанного.
- Закрепление полученных знаний и практических навыков.

#### №9 Физкультурно-спортивная программа «Регби»

Вы мечтали попасть в легендарную команду, завоевать престижные награды и почувствовать настоящий вкус победы? Теперь ваша мечта осуществима благодаря курсу «Регби». Наш педагогический состав сделает всё возможное, чтобы ваше увлечение спортом превратилось в яркое событие жизни и открыло перспективы успешного профессионального роста.

Цель: Популяризация и распространение игровых видов спорта, привлечение детей к регулярным физическим нагрузкам.

Задачи:

- Повышение мотивации к занятию спортом, получение базовых знаний и навыков игры в регби.
- Организация спортивных мероприятий, турниров и соревнований.
- Повышение уровня спортивной подготовки, поддержка детско-юношеского спорта.

#### №10 Физкультурно-спортивная программа «Баскетбол»

Вас ждёт встреча с настоящим баскетбольным экшеном, наполненным азартом, драйвом и яркими эмоциями! Только здесь вы сможете прочувствовать невероятную энергию баскетбола, освоить тонкости дриблинга и забрасывать мячи в корзину, словно настоящие профессионалы. Каждый участник получит шанс вырасти в сильного игрока и полюбить любимый вид спорта всей душой.

Цель: Формирование привычки вести активный образ жизни, популяризация массового спорта.

Задачи:

- Развитие физических качеств: быстрота, ловкость, меткость, согласованность действий.
- Совершенствование технического арсенала игроков, усвоение основных элементов игры.
- Включение в систему официальных соревнований и проведение учебно-тренировочных сборов.

#### №11 Физкультурно-спортивная программа «Хореография Русские народные танцы»

Мы рады пригласить вас в чарующее пространство русских народных танцев, подарив потрясающую возможность соприкоснуться с уникальными элементами традиционной культуры России. Изящные шаги, мелодичные напевы и красочные костюмы позволят вам пережить незабываемый праздник души и сердца, обогатив внутренний мир красотой и духовностью наших предков.

Цель: Сохранение и передача культурного наследия русского народа, воспитание интереса к народному творчеству.

Задачи:

- Восприятие художественных ценностей русской культуры, расширение кругозора.
- Ознакомление с русским фольклором, народными костюмами и праздниками.
- Преодоление психологических барьеров, адаптация к различным социальным ситуациям.

#### №12 Физкультурно-спортивная программа «Шахматы Белая ладья»

Приглашаем ваших малышей вступить в ряды великих мыслителей, пробудить интерес к интеллектуальной активности и научиться играть в одну из величайших стратегических игр мира — шахматы. Этот процесс принесет массу положительных впечатлений, повысит самооценку и даст ценные навыки планирования действий и принятия решений.

Цель: Развитие интеллектуальных способностей, приобретение необходимых навыков игры в шахматы.

Задачи:

- Формирование устойчивого интереса к занятиям интеллектуальным спортом.
- Овладение основными правилами игры, стратегия и тактика.
- Практическое применение приобретённых знаний в игровой практике.

#### №13 Социально-гуманитарная программа «Волшебная страна»

Пусть ваши дети окажутся в сказочной атмосфере добра, тепла и дружбы, наслаждаясь всеми прелестями детства и радуясь каждым мгновением жизни.

Мы поможем каждому маленькому участнику реализовать свои мечты, раскрыть лучшие качества и создать вокруг себя светлый мир доброты и взаимопонимания.

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, содействие их социализации и адаптации.

Задачи:

- Воспитание гуманных взаимоотношений, заботы друг о друге, терпимости и эмпатии.
- Реализация принципов здоровьесбережения и гуманистической психологии.
- Решение конфликтных ситуаций, снижение тревожности и стресса.

#### №14 Социально-гуманитарная программа «ЮИД Светофор»

Безопасность и порядок на дорогах зависят от сознательности каждого гражданина, особенно молодого поколения. Становитесь участниками движения юных инспекторов дорог и узнайте больше о правилах дорожного движения, правах пешеходов и водителей, получите навыки безопасной езды и поведёте активную социальную жизнь, распространяя важные знания среди сверстников.

Цель: Безопасность жизнедеятельности, обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на улицах города.

Задачи:

- Обучение детей ПДД, помочь родителям и взрослым в организации профилактической работы.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
- Распространение знаний о безопасном поведении на дорогах среди населения.

#### №15 Социально-гуманитарная программа «Юридический кружок»

Современное общество требует юридически грамотных граждан, готовых отстаивать свои права и уважающих закон. Наша цель — привить участникам чувство ответственности, понимания правовых норм и осознать важность соблюдения законов. В процессе обучения дети получат первые профессиональные навыки юриста, пригодившиеся им в дальнейшей жизни.

Цель: Правовая просвещённость и активное участие детей в общественной жизни.

Задачи:

- Расширение правовой осведомлённости детей и подростков.
- Применение юридических знаний в повседневной жизни.
- Формирование гражданской зрелости и правового самосознания.

#### №16 Художественная программа «Юный художник»

Творческая атмосфера, радостные улыбки и счастливые глаза молодых талантов будут сопровождать каждого ребёнка, выбравшего наш кружок живописи. Создавайте шедевры, узнавайте секреты мастерства и ощущайте удовлетворение от собственных достижений. Пусть каждый рисунок станет началом вашего собственного художественного путешествия!

Цель: Создание благоприятных условий для раскрытия художественного таланта, расширения кругозора и творческого развития.

Задачи:

- Организация занятий по рисованию, лепке, аппликации и другим видам прикладного искусства.
- Развитие пространственного мышления, цветовосприятия и

композиционного чутья.

- Демонстрация детских рисунков на выставках и конкурсах.

#### №17 Социально-гуманитарная программа «ЧГК на английском»

Мир познаётся легче всего тогда, когда открыт доступ ко многим культурам и языкам одновременно. Хотите свободно говорить на иностранном языке и наслаждаться интересными играми на английском? Тогда присоединяйтесь к нам и примите участие в увлекательных квестах, развивающих речь и эрудицию!

Цель: Популяризация английского языка, развитие интереса к изучению иностранного языка.

Задачи:

- Повышение уровня владения английским языком, увеличение словарного запаса.
- Совершенствование произношения, грамматики и стилистики английской речи.
- Введение в межкультурную коммуникацию, международное сотрудничество и обмен информацией.

#### №18 Художественная программа «Театр Татарча Тамаша»

Наслаждайтесь богатством татарской культуры, глубоко проникните в её корни и поймёте истину народной мудрости. Каждое занятие превращается в увлекательное путешествие в прошлое, насыщенное радостью открытия новых горизонтов и знакомств с друзьями, близкими сердцу обычаями и традициями.

Цель: Возрождение национального культурного наследия, сохранение традиций татарского народа.

Задачи:

- Привлечение внимания детей и взрослых к фольклору и языку татары.
- Обучение классическому репертуару татарского театра, рассказыванию

национальных легенд и историй.

- Осуществление выездных гастрольных туров и мероприятий.

#### №19 Художественная программа «Музей»

Отправляйтесь в захватывающее путешествие по залам музея, ознакомьтесь с уникальной коллекцией экспонатов и окажетесь свидетелями исторического прошлого. Ваш ребёнок узнает много интересного о предметах старины, научных открытиях и выдающихся деятелях прошлого. Ведь изучение истории – лучший подарок будущему поколению!

Цель: Образовательная деятельность, направленная на развитие интеллектуальных способностей, расширение кругозора и повышения интереса к искусству.

Задачи:

- Формируем мировоззрение, историческое сознание и нравственно-патриотическое воспитание.
- Прививаем любовь к прекрасному, бережное отношение к культурному наследию.
- Организуем посещение музеев, экскурсионные маршруты и краеведческие исследования.

#### №20 Художественная программа «Юный мастер»

Испытайте радость от созидающего труда, создавайте прекрасные предметы своими руками и научитесь видеть красоту в мелочах. Станьте настоящими мастерами декоративно-прикладного искусства, впитывая тепло традиционных ремесел и улучшая свои творческие способности. Впереди ждут новые горизонты для творческой реализации!

Цель: Творческое развитие детей младшего школьного возраста через ручное творчество и изготовление изделий.

Задачи:

- Способствование раннему выявлению одарённости, формирование художественного вкуса.
- Пробуждение желания творчески самовыразиться, создавать произведения

искусства.

- Оказание поддержки семье в создании комфортной среды для ребёнка.

#### №21 Научная программа «Кибербезопасность»

Современные реалии требуют глубоких знаний в области кибербезопасности, ведь угроза злоумышленников постоянно возрастает. Присоединяйтесь к нашему сообществу энтузиастов, увлечённых миром цифровых технологий, чтобы обезопасить своё будущее и избежать возможных рисков в информационной среде.

Цель: Подготовить подрастающее поколение к успешной защите персональной информации в современном мире.

Задачи:

- Формирование понимания важности сохранения конфиденциальности данных.
- Использование методов и инструментов для предотвращения угроз и атак.
- Приобретение опыта самостоятельной оценки риска и минимизации последствий утечек данных.

#### №22 Художественная программа «Хореографический коллектив Кошки»

Радостные дни, наполненные танцем и движением, ожидаются вами в нашем танцевальном клубе! Весёлые встречи, активные тренировки и приятные знакомства станут залогом хорошего настроения и прекрасного самочувствия. Присоединяйтесь и зарядитесь положительной энергетикой на весь учебный год!

Цель: Эстетическое воспитание, развитие творческих способностей и физических данных.

Задачи:

- Развитие пластиности, гибкости и мышечной памяти.
- Владение техникой классического и современного танца.
- Совместное исполнение постановок и участие в фестивалях и конкурсах.

### №23 Социально-гуманитарная программа «Ораторское искусство»

Ваш ребенок любит рассказывать истории и делится впечатлениями? Тогда эта программа создана специально для него! Освойте искусство публичной речи, убедительно выступайте перед большой аудиторией и будьте уверены в своем превосходстве в любых жизненных ситуациях. Давайте сделаем вашу речь яркой, выразительной и запоминающейся навсегда!

Цель: Воспитание свободных, открытых и эффективных коммуникаций, утверждение лидерских качеств.

Задачи:

- Увеличение степени свободы и внутренней уверенности в публичном выступлении.
- Передача опыта публичных выступлений, защита проекта, аргументации позиций.
- Развитие аргументированного изложения мыслей и убеждённости в собственной правоте.

### №24 Техническая программа «VR – очки»

Давайте совершим удивительное путешествие в мир виртуальной реальности и погрузимся в новую технологическую эпоху! Новые идеи, необычные решения и свежий взгляд на привычные вещи обеспечены каждому ребёнку, принявшему участие в проекте. Открывайте перспективные направления в развитии технологий и займите достойное место в современной цифровой индустрии.

### №25 Физкультурно-спортивная программа «Футбол»

Привлекательная игра, полная азарта и динамики, дарящая возможность побеждать и расти в качестве игрока, стала доступной для любого ребёнка, стремящегося достичь высот в любимом деле. Наслаждайтесь игрой, демонстрируйте свои спортивные успехи и гордо несите знамя российского футбола!

Цель: Массовое привлечение детей к активным занятиям спортом, улучшение физической подготовки.

Задачи:

- Обучение техническим приёмам и тактическим действиям футболистов.
- Организация регулярного контроля успеваемости и здоровья занимающихся.
- Участие в соревнованиях, сборах и турнирах городского масштаба.

#### №26 Социально-гуманитарная программа «Китайский театр»

Отвлекитесь от повседневных забот и отправляйтесь в экзотическое путешествие по древнему Востоку, познавая богатство китайских обычаяй и философии. Китайский театр познакомит с прекрасным видом традиционного искусства, обогащающим наши чувства и сердце теплом восточного гостеприимства.

Цель: Привлечь внимание детей к культуре Древнего Китая, содействовать формированию широкого кругозора.

Задачи:

- Погружение в китайскую культуру, традиционную литературу и искусство.
- Изучения произведений китайского театра и кинематографии.
- Актёрское мастерство, постановка спектаклей и фильмов.

#### №27 Физкультурно-спортивная программа «Карате»

Стремление к внутреннему совершенствованию, укреплению здоровья и достижению успеха являются главными принципами нашей школы карате. Мы создаём условия для гармоничного воспитания молодёжи, предлагая каждому ученику индивидуальный подход и полноценное сопровождение в достижении целей.

Цель: Пропаганда здорового образа жизни, создание комфортных условий для занятий спортом.

Задачи:

- Изучение базовой техники карате, использование защитных средств и оборудования.
- Совершенствование физических качеств: выносливость, сила, гибкость.
- Выполнение технических заданий, сдача экзаменов и тестов.

## №28 Научно-техническая программа «Естественно-научное издание: Атом»

Природа полна тайн и чудес, скрытых от глаз обычного наблюдателя. Узнайте больше о структуре атома, физических законах и процессах, происходящих в природе. Эти знания помогут вам лучше понимать устройство Вселенной и сделают ваш разум ещё острее и пытливее.

Цель: Формирование фундаментальных знаний в области физики и химии, введение в науку.

Задачи:

- Интерактивное обучение, исследование структуры атома и свойств веществ.
- Проведение лабораторных экспериментов, моделирование молекул и соединений.
- Составление отчётов, докладов и презентаций.

## №29 Научно-техническая программа «Лаборатория креативщики будущего»

Станьте изобретателями завтрашнего дня, пройдя увлекательную экскурсию в лабораторию креативного мышления и научного познания. Найдите решение проблем, испытывайте новаторские подходы и станьте авторами уникальных идей, воплощенных в реальные проекты.

Цель: Создание условий для свободного творчества и проявления нестандартного подхода к решению задач.

Задачи:

- Организация проектной деятельности, разработка креативных идей и инициатив.
- Формирование навыков презентации и коммуникации, реализация замысла.
- Моделирование сложных конструкций и экспериментальная проверка гипотез.

## №30 Художественная программа «Школьный медиацентр»

Возьмите ответственность за создание качественного контента, реализуйте себя в роли журналиста, оператора и редактора, передавая зрителям важное сообщение, формирующее общественное мнение. Присоединяйтесь к созданию мультимедийных продуктов и откройте перед собой широкие перспективы карьерного роста.

Цель: Организация и управление деятельностью школьного медиацентра, создание учебных изданий и публикаций.

Задачи:

- Развитие навыков письменной и устной коммуникации, умения составлять репортажи и интервью.
- Редактирование статей, фотографий и видеороликов.
- Выпуск газет, журналов, буклетов и прочих материалов.

#### №31 Физкультурно-спортивная программа «Футбол 2.0»

Вступите в новый этап футбольного пути, полный приключений и приятных сюрпризов. Эта программа представляет собой современный подход к обучению футболу, включающий новейшие методики тренировок и игрового анализа. Получите максимум пользы и удовлетворения от любимых матчей и соревнований, проходящих в дружеском и доброжелательном духе.

Цель: Углубленное изучение теории и практики футбола, открытие нового этапа развития спорта.

Задачи:

- Фундаментальное изучение правил и приемов игры, улучшение уровня индивидуальной и командной подготовки.
- Оценка эффективности игры, выбор оптимального состава команды и составление рекомендаций по улучшению результата.
- Принятие участия в крупных состязаниях и турнирах.