

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Зеленодольский судостроительный колледж»
(ГАПОУ «ЗСК»)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель по учебно-производственной
работе ГАПОУ «Зеленодольский
судостроительный колледж»
Э.Ф. Резатдинов
«01» 09 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)
ОУД. 05 История
по специальности 26.02.04 Монтаж и техническое
обслуживание судовых машин и механизмов

квалификация техник

форма обучения (очная)

Рассмотрено и одобрено на
заседании педагогического совета.

Протокол № 1
От «01» сентября 2023г.

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2020 г. N 690.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Зеленодольский механический колледж» («Зеленодольский судостроительный колледж»)

Разработчик (-и):

Хайруллина Д.Х.- преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии дисциплин протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по **специальности** среднего профессионального образования (далее СПО) входящей в состав укрупненной группы профессий **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**, по специальности **26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/ или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной /или смежных областях; методы работы в профессиональной /или смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывать значимость совей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализаций планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и эстетических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	33
в т.ч.	
теоретическое обучение	84
лабораторные работы (<i>если предусмотрено</i>)	нет
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	33
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено для специальностей</i>)	нет
контрольная работа (<i>если предусмотрено</i>)	нет
<i>Самостоятельная работа</i>	нет
Промежуточная аттестация в форме дифференциированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение.	<p>Содержание учебного материала: Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.</p>	2	ОК 1, ОК 5
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.			2
Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	<p>Содержание учебного материала: Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Палеолит. Родовая община. Археологические памятники на территории России.</p>	2	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.			4
Тема 2.1. Великие державы Древнего Востока.	<p>Содержание учебного материала: Общая характеристика великих держав. Цивилизации Двуречья, Египта, Китая, Индии, Восточного Средиземноморья. Хеттское царство. Предпосылки появления первых держав. Экономика и социальная структура стран Древнего Востока. Особенности развития культуры.</p>	2	

Тема 2.2. Античная цивилизация.	Содержание учебного материала: Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Сущность греческого полиса. Великая колонизация, ее причины, направления и последствия. Роль Афин и Спарты в жизни греческого мира. Греческая культура классической эпохи. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме.	2	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.			4
Тема 3.1. Христианская Европа в средние века.	Содержание учебного материала: Общая характеристика периода. Политическое развитие Европы в 5-11 веках Феодализм и феодальная раздробленность. Византийская империя: особенности отношений земельной собственности. Город и деревня: высокий уровень развития. Культура и православие. Пути и этапы распространения православия. Внутренние и внешние причины гибели Византии. Церковь и государственная власть. Крестовые походы.. От политической раздробленности к национальным государствам.. Кризис 14 века в Европе Возникновение университетов в Европе. Литературное творчество. Романский и готический стили строительства Средневековые богословы. Начало эпохи Возрождения.	2	
Тема 3.2. Исламский мир в средние века.	Содержание учебного материала: Возникновение и распространение ислама. Обряды мусульман. Суть ислама как вероучения. Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в.	2	
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.			10

Тема 4.1. Происхождение восточных славян. Образование Древнерусского государства.	Содержание учебного материала: Славяне и Великое переселение народов (IV—VI вв.). Его причины. Германские и славянские племена в Европе. Распад славянской общности. Основные пути миграции славян. Готы. Гунны. Тюрки. Аварский и Хазарский каганаты. Финно-угорские племена. Византия и народы Восточной Европы. Заселение славянами Балканского полуострова. Империя и славянство: мир цивилизации и мир варваров. Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды. Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытно - общинного строя. Формирование союзов племен.	2	
Тема 4.2. Экономическое и политическое развитие Руси в 9-12 веках.	Содержание учебного материала: Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Феодальная раздробленность на Руси. Ее политические и экономические последствия. Крещение Руси. Культурно-историческое значение христианизации. Синтез язычества и православия как особенность культуры и мировоззрения Древней Руси.	2	
Тема 4.3. Нашествие татаро-монголов на Русь.	Содержание учебного материала: Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Политическое и культурное значение распространения ислама. Русь под властью Золотой Орды.	2	
Тема 4.4. Борьба с агрессией немецких и шведских рыцарей в 13 веке	Содержание учебного материала: Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский: политика подчинения Орде и противодействия католицизму. Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.	2	

Тема 4.5. Образование Российского централизованного государства (14-16 вв.).	Содержание учебного материала: Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Земледелие и землевладение. Формы собственности и категории населения. Князь и его приближенные. Роль боярства. Формирование дворянства. Город и ремесло. Церковь и духовенство. Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение. Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства. Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Церковь и великокняжеская власть.	2	
Раздел 5. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.		6	
Тема 5.1. Страны Европы и Северной Америки в 15- 18 веках.	Содержание учебного материала: Реформация и Контрреформация в Англии. Варианты политического переустройства общества: реформа или революция? Европейские революции 16-18 в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность. Франция в конце 18 века. Абсолютизм в Европе. Война за независимость в Северной Америке.	2	
Тема 5.2. Развитие культуры в Новое время.	Содержание учебного материала: Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественная характеристики. Дарвин и дарвинизм. История — «муза века». 18 век – «Век Просвещения». Практическая работа №1. Начало колониальной экспансии европейцев на Восток.	2	
Раздел 6. Россия в XVI- XVII вв.: от великого княжества к царству.		10	
Тема 6.1. Россия в царствование	Содержание учебного материала: Территория и население России в XVI в. Елена Глинская. Боярское правление. Венчание	2	

Ивана Грозного.	<p>на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования. Опричнина и причины ее введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Иван Грозный и Андрей Курбский. Митрополит Филипп. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. «Дикое поле». Казачество. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558–1583 гг.). Образование Речи Посполитой (1569 г.).</p>		
	<p>Практическая работа №2. Опричнина Ивана Грозного. Причины, сущность, последствия.</p>	2	
Тема 6.2. «Смутное» время в России начала 17 века.	<p>Содержание учебного материала: Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны. Причины и условия становления сословно-представительной монархии и ее особенности в России.</p>	2	
Тема 6.3. М. Ф. Романов. Основатель династии.	<p>Содержание учебного материала: М.Ф.Романов (1596—1645) — первый русский царь из династии Романовых. Заключение «вечного мира» со Швецией (Столбовский мир в 1617 году). «Вечный мир» с Речью Посполитой (Поляновский мир 1634 г.). Установление прочной централизованной власти на всей территории страны. Точная опись всех поместных земель. Учреждение особого «приказа» (канцелярия) для приёма и разбора жалоб от населения. Преодоление тяжелейших последствий Смутного времени, восстановление нормального хозяйства и торговли. Присоединение к России земель по Яику, Прибайкалья, Якутии, выход к Тихому океану. Реорганизация армии. Основание первого железоделательного завода под Тулой (1632 г.). Основание Немецкой слободы в Москве. Начало светской живописи в России.</p>	2	

Тема 6.4. Особенности развития России в середине и второй половине 17 века.	Содержание учебного материала: Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Политика протекционизма. Внутренний рынок. Рост влияния и значения дворянства. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия. Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов. Характер и особенности российского самодержавия. Реформы Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.	2	
Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи.		8	
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	Содержание учебного материала: Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей. Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство». Культурный переворот петровского времени. Просвещение и наука. Архитектура и градостроительство. Искусство. Реформа быта. Восприятие «преображенной России» современниками.	2	
	Практическая работа №3. Культурные преобразования в Петровскую эпоху.	2	
Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.	Содержание учебного материала: Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи.	2	

	Практическая работа №4. Екатерина Великая - эпоха и личность.	2	
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.			4
Тема 8.1. Политическое развитие стран Западной Европы и Северной Америки в конце 18 – 19 вв.	Содержание учебного материала: Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США.	2	
Тема 8.2. Индустриальное развитие стран Запада и США во второй половине 18 - 19 вв.	Содержание учебного материала: Развитие капиталистических отношений во Франции, Германии, США. Промышленный переворот в Англии. Социальный состав общества: старые и новые составляющие.	2	
Раздел 9. Российская империя в XIX в.			10
Тема 9.1. Экономическое развитие России в первой половине 19 века.	Содержание учебного материала: Сельское хозяйство. Категории крестьянства. Промышленность и транспорт. Торговля. Экономическая политика правительства.	2	

Тема 9.2. Внешняя политика России в 19 веке.	Содержание учебного материала: Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г. Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма. Борьба с Османской империей. Россия и христианские народы Балканского полуострова. Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война. Россия и европейские революции 1830–1831 гг., 1848–1849 гг. Крымская война и крах «Венской системы».	2	
Тема 9.3. Общественно-политическое движение в России в первой половине 19 века.	Содержание учебного материала: Восстание декабристов 1825 г. Правительственная реакция. Революционные кружки 20-30 гг. Полемика западников и славянофилов.	2	
	Практическая работа №5. Реформы 60-70 х годов 19 века.	2	
	Практическая работа №6. «Золотой век» русской культуры.	2	
Раздел 10. От Новой истории к Новейшей.		18	
Тема 10.1. Мир в начале 20 века.	Содержание учебного материала: Мир империй. Карта мира в начале XX века. Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. ТERRиториальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская, англо-бурская. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты. Политическое развитие стран. Экономика ведущих европейских стран. Проблемы модернизации. Социальные движения и реформы. научный и технический прогресс. Успехи и проблемы индустриализации. Начало века электричества. Новые принципы организации производства. Изменения в условиях и образе жизни людей. Международные отношения в 1900-1914 годах. Политические интересы Германии, Франции, России, Австро-Венгрии.	2	

	Практическая работа №7. Достижения науки, образование в России в конце 19 – начале 20 вв.	2	
Тема 10.2. Россия на рубеже 19 - 20 веков.	Содержание учебного материала: Динамика промышленного развития. Император Николай II, его политические взгляды. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки. Культура России начала 20 века. «Серебряный век»	2	
	Практическая работа №8. «Серебряный век» русской культуры.	2	
	Практическая работа №9. Россия в первой мировой войне.	2	
Тема 10.3. Февральская и Октябрьская революции в России в 1917 году.	Содержание учебного материала: Февральская революция 1917 г Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат. Октябрьская революция 1917 г. Приход к власти большевиков. Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г. Государственное устройство. «Советская демократия» и партийные органы. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти. Однопартийная система: от демократии внутри партии до «демократии» внутри руководства. Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма».	2	
	Практическая работа №10. Гражданская война: предпосылки, этапы.	2	

Тема 10.4. Переход власти к партии большевиков. Создание РСФСР.	Содержание учебного материала: Начало работы II Всероссийского съезда Советов. Арест Временного правительства. Декрет о мире. Декрет о земле. Декрет «Об образовании Советского правительства». Январе 1924 года - первая Конституция СССР. Проведение в 1924-1925 гг. национально-государственного размежевания советских республик Средней Азии. Конституция 1936 г.	2	
	Практическая работа №11. Итоги Гражданской войны. Образование СССР.	2	
Раздел 11. Мир между мировыми войнами			12
Тема 11.1. Страны Западной Европы и США в 20-30 годы 20 века	Содержание учебного материала: Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг.	2	
	Практическая работа №12. Причины возникновения фашизма.	2	
	Практическая работа №13. Мировой экономический кризис и «Великая депрессия».	2	
Тема 11.2. СССР в 20-30 годы.	Содержание учебного материала: Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Постепенный отход от идей «мировой революции». Приоритеты внутригосударственного строительства. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.	2	
	Практическая работа №14. Развитие экономики СССР в 20-30 е годы.	2	

	Практическая работа №15. Внутрипартийная борьба. Становление единоличной власти И.В.Сталина.	2	
Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.			10
Тема 12.1. Вторая мировая война: причины, ход, итоги.	Содержание учебного материала: Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.	2	
Тема 12.2. Великая Отечественная война: нападение нацистской Германии на СССР.	Содержание учебного материала: Германо-советский договор. Военно-политическая обстановка. Подготовка к войне. расстановка сил. План «Барбаросса». Вторжение. приграничные сражения. Особенности действий советских войск в приграничных сражениях. Сколько продержится Россия? наступление немецких войск по всему фронту (10 июля – август 1941 года). Кризис наступления по плану «Барбаросса». Итоги операции «Барбаросса».	2	
Тема 12.3. Великая Отечественная война: оборонительные бои 1941 года.	Содержание учебного материала: Потери советской авиации в первые дни войны. Блокада Ленинграда. Голод. Дорога Жизни – пульс осажденного города. Детский вклад в освобождение Ленинграда. Прорыв блокады Ленинграда. Бои за Киев. Одессу, Севастополь. Битва под Москвой. Ее военно-политическое и международное значение.	2	
Тема 12.4. Великая Отечественная война: летняя кампания 1942 г. Причины неудач Красной Армии.	Содержание учебного материала: Численное превосходство немцев. Внезапность нападения германии на СССР. Личные ошибки И.В.Сталина. Высокая техническая оснащенность немецкой армии. Незавершенность процесса реорганизации и перевооружения Красной Армии. Сталинские репрессии.	1	

	<p>Практическая работа №16. Великая Отечественная война: перелом в ходе войны.</p>	1	
	<p>Практическая работа №17. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.</p>	2	
Раздел 13. Мир во второй половине XX-XXI веков.			4
Тема 13.1. Международные отношения во второй половине 20 века.	<p>Содержание учебного материала: Особенности послевоенного восстановления. Реформизм 60-х гг. «Консервативная волна» Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Информационные войны. Техногенная цивилизация «на тропе войны». Крах bipolarного мира. Последствия «холодной войны».</p>	2	
Тема 13.2. Страны Азии в 1945-2000гг.	<p>Содержание учебного материала: Вторая мировая война — кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Разрушение колониального мифа. Исчерпание мандатных сроков в странах Ближнего Востока. Китай в числе победителей. Национально-освободительная борьба в японской «сфере сопротивления» и ее последствия в бассейне Тихого океана. Освобождение Индии.</p>	2	
Раздел 14. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.			8
Тема 14.1. СССР в послевоенные	<p>Содержание учебного материала: Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития</p>	2	

годы.	экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида. Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этнокультурной унификации. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы.		
Тема 14.2 СССР в 1950-х – начале 1960-х гг.	Содержание учебного материала: Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Культурная жизнь общества. «Оттепель». Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волонтерства в сельскохозяйственном производстве. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания.	2	
Тема 14.3. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала: Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы. Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат». Советский человек: быт, интересы, самоидентификация. Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем. Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».	2	

Тема 14.4. СССР в годы перестройки.	Содержание учебного материала: Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. Распад СССР: причины и последствия. Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф. СССР в системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.	2	
Раздел 15. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.			2
Тема 15.1. Формирование российской государственности.	Содержание учебного материала: Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Президентские выборы 2008 года. Отношения со странами СНГ. Укрепление международного престижа России. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX- начале XXI вв.	2	
Обобщающее занятие		1	
	<u>Дифференцированный зачет</u>		2
		Всего:	117

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по автоматизации производства;
- учебно-методический комплекс;

Методическое обеспечение:

- рабочая программа;
- поурочное планирование;
- методические рекомендации для выполнения практических работ;
- тестовые задания для выполнения различных видов контроля;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- мультимедиапроектор,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы

3.2.1. Основные печатные издания

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Ивашко М.И. История (с древнейших времен до конца 18 века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – М.: РАП, 2016.

История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М. - 2020. - 528 с.

История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М. - 2019. — 248 с.

Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М. - 2016. (Среднее профессиональное образование)

Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов / Е.М. Скворцова, А.Н. Маркова. — 2-е изд., стереотип. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА. - 2017. — 845 с.

3.2.2. Дополнительные источники

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. – М., 2012.

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. – М., 2015.

Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. – М., 2013.

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. – 2014. - №13. – С. – 124.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Способность ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля.
Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Способность выявления взаимосвязи отечественных. Региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля.
Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	Понимание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX и XXI вв.).	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля.
Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.	Понимание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.	Экспертная оценка результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля.
Знание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Понимание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Экспертная оценка результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля.
Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Понимание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Экспертная оценка результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля.
Знание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Понимание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Экспертная оценка результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля.
Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Понимание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Экспертная оценка результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля.

Лист регистрации изменений и дополнений рабочей программы

№ изм енения	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6