

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение

«Зеленодольский судостроительный колледж»
(ГАПОУ «ЗСК»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по учебно-производственной
работе ГАПОУ «Зеленодольский
судостроительный колледж»

Э.Ф. Резатдинов

«01» 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ «Зеленодольский
судостроительный колледж»

Т.А. Хакимуллин

«01» 09 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

ОУД. 01.03. ИСТОРИЯ

по специальности 26.02.02 Судостроение

квалификация техник

форма обучения (очная)

Рассмотрено и одобрено на
заседании педагогического совета.

Протокол № 1

От «01» сентября 2023г.

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.02 Судостроение, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 659

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Зеленодольский механический колледж» («Зеленодольский судостроительный колледж»)

Разработчик (-и):

Хайруллина Д.Х.- преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии дисциплин протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) входящей в состав укрупненной группы профессий **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**, по специальности **26.02.02 Судостроение**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной /или смежных областях; методы работы в профессиональной /или смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

	(самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывать значимость совей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и эстетических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	132
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т.ч.	
теоретическое обучение	80
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	нет
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	40
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	нет
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	нет
<i>Самостоятельная работа</i>	нет
Консультация	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия в годы первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922 гг.).		18	
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны.	Всего часов по теме	6	
	Содержание учебного материала:	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX века. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй – наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX- начале XX вв. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Причины, начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.) рост антивоенных настроений.		

	Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Российского государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотические подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	
	№1. Итоги Первой мировой войны.	2	
Тема1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. первые революционные преобразования большевиков.	Всего часов по теме	6	
	Содержание учебного материала:	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические парии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль-март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна-лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В.И. Ленин как политический деятель. Первые революционные преобразования большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства.		

	Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	
	№ 2. Первые революционные преобразования большевиков.	2	
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период гражданской войны.	Всего часов по теме	6	
	Содержание учебного материала:	4	
	Причины и этапы Гражданской войны в России. Установление Советской власти в центре и на местах осенью 1917 –весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной красной Армии. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Создание государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вызов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.		

ОК 02

ОК 04

ОК 05

ОК 06

	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	
	№ 3. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны.	2	
Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939 гг.). СССР в 1920-1930-е годы.		26	
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика.	Всего часов по теме	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Содержание учебного материала		
	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (НЭП). Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. – герой Социалистического Труда). Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. создание новых национальных образований в 1920-е гг. политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	№ 4. Противоречия политики НЭПа.	2	

Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х -1930-е гг.	Всего часов по теме	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
	Содержание учебного материала	4		
	Индустриализация в СССР. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Создание рабочих инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Ужесточение трудового законодательства. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Утверждение культа личности Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. ГУЛАГ. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.			
	В том числе практических и лабораторных занятий:			2
	№ 5. Итоги и цена советской модернизации.			2
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.	Всего часов по теме	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
	Содержание учебного материала	2		
	Повседневная жизнь и общественные настроения в годы НЭПа. Повышение уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Смена алфавита. Деятельность Наркомпроса. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда.			

	Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого контроля над сферой литературы и искусства. Социалистический реализм. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Повседневность в 1930-х гг. снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом НЭПа. Деньги, карточки и очереди. Жилищная проблема. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	
	№ 6. Культурная революция и «угар НЭПа».	2	
	Всего часов по теме	6	
Тема 2.4. Революционные события 1918-начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй. Образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявление социально-политического последствия кризиса. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Нюрнбергские законы. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительства Народного фронта во Франции и Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики.		

	Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Национально-освободительское движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910-1917 гг. Народный фронт в Чили. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции. Пакт Бриана-Келлога. «Эра пацифизма». Агрессия Японии против Китая (1931-1933 гг.) Итало-эфиопская война (1935 г.). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Мюнхенское соглашение и его последствия. Создание оси Берлин-Рим-Токио. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Развитие культуры в 1914-1930-х гг. научные открытия первых десятилетий XX в. «Потерянное поколение» - тема войны в литературе и художественной культуре. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф. Тоталитаризм и культура. Олимпийское движение.		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	
	№ 7. Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг.	2	
	Всего часов по теме	6	
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала		
	Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. СССР накануне Великой Отечественной войны. Международная изоляция СССР. Договор о ненападении между СССР и Германией. Зимняя война с Финляндией.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	
	№ 8. Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна.	2	
Раздел 3.Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы.		24	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.)	Всего часов по теме	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Содержание учебного материала	4	
	Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Блицкриг. «Странная война». Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах.		
	Положение в оккупированных странах. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.		
	Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Планы германии в отношении СССР. План «Барбаросса». План «Ост». Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.		
	Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни.		
	Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов.		
	Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.		
	Начало массового сопротивления врагу. Развертывание партизанского движения.		
	Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.		

	В том числе практических и лабораторных занятий:	4		
	№ 9.Причины и начало Второй мировой войны.	2		
	№ 10. Причины и начальный период Великой Отечественной войны.	2		
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 гг.)	Всего часов по теме	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
	Содержание учебного материала	4		
	Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва: разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватулин, А.И Еременко, К.К. Рокоссовский. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая оборона армий генерала В.И. Чуйкова и М. С. Шумилова. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Битва на Курской дуге. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом-осенью 1943 г. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Тегеранская конференция. «Большая тройка».			
	В том числе практических и лабораторных занятий:			2
	№ 11. Работа с исторической картой.			2
	Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	Всего часов по теме		4
Содержание учебного материала		2		
Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта , все для победы». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения				

	в городах. Положение в деревне. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Культурное пространство в годы войны. Песня «Священная война» - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели. Композиторы, художники, ученые в условиях войны. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	
	№ 12. Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.	2	
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	Всего часов по теме	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Содержание учебного материала	4	
	Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Депортация репрессированных народов. Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика «4 Д». Советско-Японская война. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Итоги Великой Отечественной войны и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение карты мира.		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	
	№ 13. Уроки войны.	2	
Раздел 4. СССР в 1945 – 1991 годы. Послевоенный мир.		30	

Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны.	Всего часов по теме	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Содержание учебного материала	6	
	Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х – 2020-х гг. от мира к «холодной» войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Раскол Германии и образование двух германских государств. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Берлинские кризисы. Корейская война. Войны в Индокитае. Суэцкий кризис. Карибский кризис. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. договор о запрещении ядерных испытаний в трех странах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968 г.). пражская весна 1968 г. и введение войск государств-участников ОВД в Чехословакию. Договоры ФРГ с СССР и Польшей. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Ввод войск в Афганистан (1979 г.). Американский проект СОИ. Распад СССР и восточного блока. США: послевоенный экономический подъем. Президенты США и повороты политического курса. Борьба против расовой сегрегации. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией. Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Страны Азии и Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации. Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х – 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Японское «экономическое чудо». Новые индустриальные страны (Сингапур. Южная Корея). Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: исламская революция. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития. «Арабская весна». Гражданская война в Сирии.		

Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны.

	«Год Африки» (1970-1980-е гг.). организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Страны Латинской Америки во второй половине XX в. : проблемы внутреннего развития, влияние США. Националреформизм. Революция на Кубе. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа).		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	4	
	№ 14. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений.	2	
	№ 15. Причины и этапы «холодной войны».	2	
Тема 4.2. СССР в 1945-1953 гг.	Всего часов по теме	2	
	Содержание учебного материала		
	Влияние последствия войны на советскую систему и общество. Разруха. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост безработицы и преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Сельское хозяйство и положение деревни. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Голод 1946-1947 гг. денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Соперничество в верхних эшелонах власти. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». «Дело врачей». Рост влияния СССР на международной арене. Формирование биполярного мира. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО).	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий:	0	
	Не предусмотрено	0	
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х –	Всего часов по теме	6	
	Содержание учебного материала	4	

первой половине 1960-х гг. гг.	Смена политического курса. Смерть Сталина. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд КПСС и разоблачение культа личности Сталина. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Начало освоения космоса. Исторические полеты Ю.А. Гагарина. и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий:	0	
	Не предусмотрено	0	
Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Всего часов по теме	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Содержание учебного материала	4	
	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Наращение застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Рост масштабов и роли ВПК. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиск новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Борьба с инакомыслием.		

	Новын вызовы внешнего мира. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Снижение международного авторитета СССР. Кризис постсоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	
	№ 16. Внешняя политика СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	2	
	Всего часов по теме	6	
Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.)	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991 гг.). Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и его противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Втора волна десталинизации. Новое мышление М.С. Горбачева. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Завершение холодной войны. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. отмена 6-ой статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Введение поста Президента и избрание М. С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б. Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.:		

	конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Переход к рыночной экономике. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитник Белого дома. Победа Ельцина. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание СНГ. Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене.		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	
	№ 17. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки».	2	
	Раздел 5. Российская Федерация в 1992 – 2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.	22	
Тема 5.1. Становление новой России (1992 – 1999 гг.)	Всего часов по теме	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Содержание учебного материала Б. Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е. Т. Гайдаром. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Гиперинфляция. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. принятие Конституции 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Утверждение государственной символики. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Новые приоритеты внешней политики. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. СНГ и союз с Белоруссией.	4	

	Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.			
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2		
	№ 18. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.	2		
Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы проблемы человечества.	Всего часов по теме	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
	Содержание учебного материала	4		
	Проблема природных ресурсов и экологии. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Внешняя политика США в конце XX-начале XXI вв. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. «Оранжевые революции» на постсоветском пространстве. Политическое развитие арабских стран в конце XX-начале XXI вв. «Арабская весна». Гражданская война в Сирии. «Левый поворот» в Латинской Америке. В конце XX в. Развитие науки и культуры во второй половине XX-начале XXI вв. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Использование ядерной энергии в мирных целях. Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет. Художественная культура второй половины XX-начала XXI вв.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: джаз, рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура.			
	В том числе практических и лабораторных занятий:			4
	№ 19. «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах.			2
	№ 20. Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс.			2
	Всего часов по теме	8		

Тема 5.3. Россия в XX I в.: вызовы времени и задачи модернизации.	Содержание учебного материала	
	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. Вступление на должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. создание Федеральных округов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Военная реформа. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Россия в системе мировой рыночной экономике. Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Избрание В. В. Путина Президентом РФ в 2012 г. м переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России. Строительство Крымского моста, трассы «Таврида» и других. Конституционная реформа 2020 г. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014 г.), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальной информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020 г.). Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию 92008 г.). Сотрудничество России со странами ШОС и БРИКС.	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
		8

	Деятельность «Большой двадцатки». Дальневосточные и другие направления политики России. Сланцевая революция в США. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республике и Луганской народной Республике. Специальная военная операция (2022 г.). Референдумы в ЖДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Религия, наука и культура России в конце XX-начале XXI вв. коммерциализация культуры. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства.		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	0	
	Не предусмотрено	0	
	Консультация	4	
Экзамен		8	
Всего:		132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по автоматизации производства;
- учебно-методический комплекс;

Методическое обеспечение:

- рабочая программа;
- поурочное планирование;
- методические рекомендации для выполнения практических работ;
- тестовые задания для выполнения различных видов контроля;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- мультимедиапроектор,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы

3.2.1. Основные печатные издания

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Касьянов В.В., Самыгин П.С., Самыгин С.И. - Учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с.

Кириллов В.В., Бравина М.А. - Учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с.

Клычников Ю.Ю. - Учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 117 с.

3.2.2. Дополнительные источники

Кузнецов И.Н. - Учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с.

Оришев А.Б., Тарасенко А.Б. - Учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с.

Трифорова Г.А., Супрунова Е.П., пай С.С. - Учебное пособие / Трифорова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 649 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Способность ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля.
Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Способность выявления взаимосвязи отечественных, Региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	Понимание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX и XXI вв.).	
Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.	Понимание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.	
Знание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Понимание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	
Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Понимание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	
Знание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Понимание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	
Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Понимание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	

Лист регистрации изменений и дополнений рабочей программы

№ изм ене ния	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6