

«Принято»
педагогическим советом
МБОУ «Технологический
лицей «Алгоритм»
д.Куюки Пестречинского
района
протокол № 1
от «29» августа 2025г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
Технологический лицей
«Алгоритм»
Л.В. Глибина
Введено в действие
приказом № 360-0
от « 29 » августа 2025г

План
профориентационной работы
(продвинутый уровень)
на 2025-2026 учебный год
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Технологический Лицей «Алгоритм»
д.Куюки Пестречинского района Республики Татарстан

2025г

Пояснительная записка

МБОУ Технологический лицей «Алгоритм» реализует продвинутый уровень Профориентационного минимума.

Цель реализации продвинутого уровня: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов школы.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся лицея, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- расширение, систематизации и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся; - разработка программ профессиональной ориентации для групп, обучающихся по возрастам (6, 7, 8, 9, 10, 11 классы);
- разработка программ профориентационного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) по разным нозологиям и возрастам;
- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон ГПС у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов), по формированию ГПС обучающихся через участие в программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности, ответственности, грамотности родителей в части содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.
- по результатам участия во всех мероприятиях для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Реализация плана профориентационной работы предусматривает участие педагогов, родителей и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Форматы профориентационной работы:

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

1. Урочная деятельность (Рекомендованное количество - от 11 часов)
 - уроки общеобразовательного цикла (физика-2 час, химия-2 часа, математика-2 часа, английский язык-2 часа, информатика-2 часа), включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, в рамках проекта «Билет в будущее», с использованием разработок интерактивного сервиса «Конструктор будущего».
 - уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»- 2 часа (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).
2. Внеурочная деятельность (Рекомендованное количество - 34 часа)
 - профориентационная онлайн-диагностика
 - профориентационные уроки «Россия-мои горизонты»
 - профориентационные программы внеурочной деятельности
 - классные часы (в т.ч. демонстрации выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий») - проектная деятельность.
3. Воспитательная работа (рекомендованное количество – от 18 часов) - экскурсии на производство.
 - экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВУЗ.
 - конкурсы профориентационной направленности (в том числе Юнармии и др.) посещение выставки «Лаборатория будущего»

- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы
4. Дополнительное образование (рекомендованное количество – от 3 часов).

- выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учётом склонностей и образовательных потребностей.

5. Профессиональное обучение (рекомендованное количество – от 10 часов).

-Выбор и обучение по программам профессионального обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
(рекомендованное количество – от 4 часов).

-проведение 2 Всероссийских родительских собраний (сентябрь 2025 г.; февраль 2026 г.)

-участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Профориентационные мероприятия на продвинутом уровне:

- профориентационные уроки;

онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к профессиональному самоопределению, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;

- информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы Профориентационного минимума;

- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн формате);

- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды;

- организация проектной деятельности с учётом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;

- участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

**План мероприятий по реализации
профориентационного минимума в
МБОУ «Технологический Лицей
«Алгоритм»**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума в МБОУ Технологический лицей «Алгоритм»	Август	Директор, заместитель директора по профориентации, классные руководители 6-11 классов
2	Координирование работы педагогического коллектива по реализации профориентационного минимума	Август	заместитель директора по профориентации, классные руководители 6-11 классов
3	Анализ профориентационной работы за 2024- 2025 учебный год; мониторинг устройства выпускников 9, 11 классов	Август	заместитель директора по профориентации, классные руководители 9,11 классов
4	Разработка планов профориентационной работы как части программы воспитания в ОУ с учётом уровня реализации профминимума (продвинутой)	Сентябрь	заместитель директора по профориентации, классные руководители 6-11 классов
5	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года	Зам директора по профориентации, Ответственный за сайт МБОУ Лицей «Алгоритм»
6	Оформление стендов, наглядных	В течение года	Заместитель директора по профориентации, Ответственные специалисты
10	Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания	Создание раздела – сентябрь 2025 г., актуализация постоянно	Заместитель директора по профориентации. Ответственные специалисты
11	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	По запросам	Заместитель директора по профориентации Зарипова А.Р.
Профориентационные мероприятия с обучающимися			
Урочная деятельность			
1	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов "Технология", «Физика», «Химия», «Математика», «Английский язык», «Информатика»	Сентябрь 2025 г. – май 2026 г	Учителя предметники

Внеурочная деятельность			
1	Участие в проекте «Билет в будущее» (6-11 классы)	В течение года	Педагоги-навигаторы
2	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8- 11 классов, направленных на раннюю профориентацию, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года	Заместитель директора по профориентации, учитель информатики, классные руководители 8-11 классов
7	Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты»	Каждый четверг	классные руководители
9	Профориентационная онлайн - диагностика	По плану педагога психолога	Заместитель директора по профориентации, классные руководители 6-11 классов
10	Класный час с разбором результатов проф. диагностики	По плану кл. руководителей	классные руководители 6-11 классов
11	Познавательные и профориентационные игры: «Путешествие по профессиям», «Кто больше знает профессий?», «Как много профессий хороших» и др.	По планам классных руководителей 1-5 классов	Заместитель директора по профориентации
13	Проведение классных часов на тему: «Мотивы выбора профессий. Психологические характеристики профессий»	По планам классных руководителей,	Заместитель директора
14	Проведение круглого стола с выпускниками школы «Точка Б. Путь к успеху»	Февраль	Заместитель директора
15	Проведение профориентационной недели	Март	Директор, Заместитель директора по профориентации
18	Часы общения с элементами тренинга по выбору профессии	Апрель	Кл. руководители

Воспитательная работа			
1	Конкурсы профориентационной направленности	Январь - март	Заместитель директора , организатор
2	Участие в I Профориентационном Форуме старшеклассников	сентябрь	Заместитель директора по профориентации, классные руководители 10- 11 классов
2	Экскурсии в образовательные организации ВУЗ и СПО республики	В течение года	Заместитель директора по профориентации, классные руководители 6- 11 классов, педагоги-навигаторы
3	Экскурсии на производственные предприятия РТ	В течение года	Заместитель директора по профориентации, классные руководители, педагоги-навигаторы
6	Организация посещения выставки «Лаборатория будущего».	По согласованию	Заместитель директора , классные руководители 6-11 классов
7	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО	По согласованию с ОУ	Заместитель директора по профориентации, классные руководители 6-11 классов
8	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	По графику конкурсов	Заместитель директора по профориентации, классные руководители 6-11 классов
9	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий	По плану ВР	Заместитель директора по профориентации, классные руководители 6-11 классов
10	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования	По графику ЦЗН	Заместитель директора по профориентации, классные руководители 8-11 классов
11	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО	По согласованию с ОУ	Заместитель директора по профориентации, классные руководители 7-11 классов

Дополнительное образование			
1	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей учащихся	В течение года	Заместитель директора по дополнительному образованию
2	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно – исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	В течение года	Заместитель директора по дополнительному образованию, руководители объединений дополнительного образования
Профессиональное обучение			
1	Организация обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (уч.14-18 лет)	Октябрь 2025 – май 2026 г.	Заместитель директора по профориентации
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	В течение года (по запросу классных руководителей).	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
2	Общешкольные родительские собрания, в ходе которых рассмотреть вопросы внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	Сентябрь, февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
3	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	В течение	Заместитель директора по профориентации
4	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	В течение года.	Заместитель директора по профориентации, классные руководители 6-11 классов
5	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	Сентябрь 2025 Февраль 2026	Заместитель директора по профориентации
6	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	По запросу	Классные руководители
7	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	По согласованию	Заместитель директора по профориентации, классные руководители

Работа с педагогическим коллективом лицея

1	МО классных руководителей «Внедрение профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации»	Сентябрь	Заместитель директора по профориентации
2	Изучение методических рекомендаций по внедрению профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации	В течение года.	Заместитель директора по профориентации, классные руководители 6-11 классов.
3	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).	В течение года.	Заместитель директора по профориентации, классные руководители 6-11 классов