

План по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан на 2023/2024 учебный год в МБОУ «Гимназия №14»

№ п/п	Мероприятие	Содержание работы	Сроки	Ответственный				
1. I	1. Педагогическая диагностика.							
1	Учет детей иностранных граждан, нуждающихся в языковой и социокультурной адаптации в 2023/2024 учебном году	Сбор сведений о вновь прибывших обучающихся	Февраль	Социальный педагог Классные руководители				
2	Диагностика владения русским языком	Оценка уровня учебно-языкового потенциала	Февраль	Учитель русского языка				
3	Диагностика готовности к освоению ООП	Определение уровня подготовки для обучения в классе	Февраль	Учителя- предметники				
4	Определение уровня сформированности УУД	Оценка эмоциональноволевой, познавательной и личностной сфер. Исследование уровня памяти, внимания, мышления, речевых навыков	Февраль	Педагог- психолог Учитель- логопед				
5	Диагностика социально-бытовых условий	Диагностика детскородительских отношений, микросреды и условий жизни. Оценка уровня удовлетворенности бытовыми и	Февраль	Социальный педагог Классный руководитель				

		социальными условиями		
2.	⊥ Культурно-языковое с	провождение.	L	
1	Включение обучающихся в культурно-языковую среду	Организация занятий по рабочим программам курсов внеурочной деятельности «Учим русский язык» (1–4-е классы) и «Русский как иностранный» (5–9-е классы)	Февраль-май	Заместитель по УВР Социальный педагог Классный руководитель
2	Включение обучающегося в культурные мероприятия класса и гимназии	Мотивация к участию в конкурсах, олимпиадах, внеурочной деятельности	В течение года	Классный руководитель
3	Включение обучающегося в проектную деятельность	Мотивация к участию в проектной деятельности, помощь в выборе темы и разработке проекта. Представление проекта на школьном фестивале проектов «Курс на открытия»	В течение года	Классный руководитель Учителя-предметники
4	Организация мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантности	Планирование и проведение внеурочных мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантности	В течение года	Классный руководитель
3.	Социально-психологич	еская поддержка.		
1	Групповые и индивидуальные коррекционноразвивающие занятия	Коррекционные занятия по повышению уровня адаптации и социализации обучающихся в образовательном пространстве	Февраль — март	Педагог- психолог
2	Групповые коррекционноразвивающие занятия «Школа общения»	Групповые занятия по развитию коммуникативных	В течение года	Педагог- психолог

		навыков детей иностранных граждан		
3	Консультирование родителей по вопросам образовательного процесса	Организация консультаций для родителей по вопросам образовательного процесса	Согласно графику консультаций	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
4	Консультирование родителей по вопросам социокультурной адаптации обучающегося	Организация консультаций для родителей по вопросам создания условий для языковой и социокультурной адаптации обучающегося в семье	Согласно графику консультаций	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог