

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 14»

«Принято»

Педагогическим советом
протокол от _____ 2023г. №__

Директор МБОУ «Гимназия №14»

_____ Н.А. Медведникова
Подпись Ф.И.О.



Дополнительная общеразвивающая
программа
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Гимназия №14»

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цели и задачи программы	5
3.	Концептуальная основа дополнительного образования гимназии	6
4.	Основные направления дополнительного образования гимназии	7
5.	Содержание дополнительного образования гимназии	9
6.	Кадровое обеспечение	11
7.	Материально-техническое обеспечение	11
8.	Должностная инструкция педагога дополнительного образования	23
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	24

1. Пояснительная записка.

Реализация дополнительного образования обучающихся МБОУ «Гимназия №14» по общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726 - р);
- письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 №06 – 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996 – р;
- федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные приказом Минобрнауки от 28 декабря 2010 г. №2106;
- методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- Устав МБОУ «Гимназия №14».

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» существует отдельный вид образования – дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных

образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования, которая позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в гимназии.

Система дополнительного образования в гимназии выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособляется к запросам и потребностям учащихся;
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже

в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций гимназии, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в гимназии создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в гимназии, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика гимназии.

2. Цели и задачи программы.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;

- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей;
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

3. Концептуальная основа дополнительного образования гимназии.

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности;
- принцип гуманизма и индивидуализации;
- принцип добровольности;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в гимназии культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная – создание единого образовательного пространства гимназии;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

4. Основные направления дополнительного образования гимназии.

Программы дополнительного образования в гимназии имеют следующие направленности:

- техническая («Робототехника», «Программирование»);
- социально-гуманитарная («Тимуровский отряд», «ОППН»);
- развивающая («Умники и умницы», «Дети Тьюринга»);
- художественно-эстетическая («Танцуем вместе», «Актерская мастерская»);
- физкультурно-спортивная («Отряд ЮИД», «Баскетбол»).

Техническая направленность

Цель:

- формирование у обучающихся благоприятной образовательной среды для профессиональной ориентации учащихся в технической направленности, востребованных на рынке труда.
- развитие технического творчества обучающихся;

- развитие у учащихся трудовых умений и навыков.
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Задачи:

- развивать у обучающихся интерес к техническому творчеству;
- формировать необходимые личные качества и социальные компетентности;
- развивать исследовательские способности учащихся подросткового возраста с высоким уровнем познавательной активности, представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Актуальность программы начального технического моделирования являются наиболее удачной формой приобщения младших школьников к техническому творчеству. Программа предусматривает работу с учащимися по развитию технического мышления. Технические достижения все быстрее проникают во все сферы человеческой деятельности и вызывают возрастающий интерес детей к современной технике. Интерес детей к технике поддерживается и средствами массовой информации. Они в доступной и увлекательной форме знакомят младших школьников с историей техники, её настоящим и будущим.

Социально-гуманитарная направленность

Цель: сформировать личность, способную и желающую участвовать в межкультурной коммуникации.

Задачи:

- познакомить учащихся с жизнью зарубежных сверстников, с зарубежным песенным, стихотворным и сказочным фольклором и с доступными образцами детской художественной литературы на изучаемом языке;
- создать условия и применять методы, способствующие развитию самостоятельности;
- создавать условия для развития научного мышления.

Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, общеобразовательных и

развивающих целей, но и содержит значительные возможности для вызова и дальнейшего поддержания мотивации обучаемых.

Для формирования положительной мотивации и организации благоприятного климата, ориентирующего учащихся на коммуникацию, в ходе занятий применяются принципы личностно-ориентированного обучения и большое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям.

Художественно-эстетическая направленность

Целью дополнительного образования художественно-эстетической направленности является воспитание гражданина России, знающего и любящего свою малую родину, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- развитие художественного вкуса у обучающихся;
- формирование представлений о культурной жизни своих области, района, станицы;
- привлечение школьников к сохранению культурного наследия через декоративно-прикладное творчество.

Физкультурно-спортивная направленность

Целью дополнительного образования физкультурно-спортивного направления является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

5. Содержание дополнительного образования гимназии.

Занятия в детских творческих объединениях организуются по группам:

- 1-й год обучения (15 человек) – 2 часа в неделю (68 часа в год);
- 2-3-й год обучения (15 человек) – 2 часа в неделю (68 часа в год);
- на индивидуальные занятия с одарёнными детьми и репетиционные занятия отводится 2 часа в неделю по каждой программе.

Учебный план

Направленность	Дополнительные образовательные программы	№ кабинета	Количество групп	Часов в неделю/год	Итого часов
Развивающая	«Умники и умницы»	205	2	2/68	136
Развивающая	«Дети Тьюринга»	342			
Техническая	«Творческие пробы: квиллинг»; «Творческие пробы: оригами»	102	4	16/544	1088
Техническая	«Робототехника»	229	1	6/204	204
Техническая	«Программирование»	323	1	2/68	68
Социально-гуманитарная	«Тимуровский отряд»	309/316	2	3/102	204
Социально-гуманитарная	«ОППН»	320	1	2/68	68
Художественно-эстетическая	«Скрапбукинг»	109	1	3/102	102
Художественно-эстетическая	«Актерская мастерская»	221	1	2/68	68
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	спортзал	2	4/136	272
Физкультурно-спортивная	«Отряд ЮИД»	108/спортзал	1	2/68	68

6. Кадровое обеспечение.

№	Программа	ФИО руководителя	Образование	Категория	Должность по штатному расписанию
---	-----------	------------------	-------------	-----------	----------------------------------

1	«Умники и умницы»	Шикова О.Н.	Высшее	Высшая кв. кат.	Учитель начальных классов
2	«Дети Тьюринга»	Медведникова Н.А.	Высшее	1	Учитель физики
3	«Творческие пробы: квиллинг»; «Творческие пробы: оригами»	Иванова М.Ю.	Высшее	Высшая кв. кат.	Педагог дополнительного образования
4	«Робототехника»	Красников Я.И.	Высшее	1	Учитель физической культуры
5	«Программирование»	Борисов И.А.	Специалист	1	Учитель математики
6	«Тимуровский отряд»	Сахабутдинова Ю.Ф./Ушакова Т.А.	Специалист/высшее	1	Учитель английского языка/учитель родного языка и литературы
7	«ОППН»	Шайдуллина И.Р.	высшее	1	Учитель русского языка и литературы
8	«Скрапбукинг»	Валиева А.А.	Специалист	1	Учитель начальных классов
9	«Актерская мастерская»	Закирова Л.Н.	Высшее	1	Учитель истории и обществознания
10	«Волейбол»	Рамазанов И.П.	Бакалавр	1	Учитель физической культуры
11	«Отряд ЮИД»	Семенова С.А.	Высшее	1	Учитель начальных классов

7. Материально-техническое обеспечение.

«Оригами и квиллинг»	Кабинет 102 1. МФУ PANTUM M7100DN, A4, лазерный-1 шт 2. Моноблок Vecom T3244 FHD 21,5" FHD P G6400/8Gb/256Gb SSD/DVD-RW/Win10/WiFi/BT/1YW/bl ask-1 шт 3. Сетевой фильтр-1 шт 4. Кабель МФУ-1 шт 5. Пульт-1 шт 6. Стилус-2 шт	423803, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Н.Якупова, зд. 6 помещение 169	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости
----------------------	--	---	------------------------	---

	7. Интерактивная доска SMART SBM685 (87 дюймов, ПО SMART SLS) с пассивным лотком (1019355) – 1 шт 8. Проектор Vivitek DH758UST (ультракороткофокусный, DLP, Full HD 1080p (1920 x 1080), 3500 ANS, 10000:1, полная поддержка 3D)-1 шт 9. Документ-камера DDC-10M 10. Аудиосистема ActivSoundBar 11. Стол учителя-1шт 12. Стол учителя приставной – 1шт 13. Кресло для учителя – 1шт 14. Парты школьная регулируемая или конторка – 12 шт 15. Стул ученический – 24 шт 16. Шкаф для хранения учебный пособий – 4 шт 17. Шкаф для одежды – 1шт 18. Система хранения таблиц и плакатов – 1шт 19. Информационно-тематический стенд – 1шт 20. Стеллаж демонстрационный – 1шт 21. Тумба для таблиц под доску – 1шт 22. Доска меловая трехэлементная – 1шт 23. Магнитная перфорированная доска – 1шт			и от 21.09.2021 г. бессрочно
«Умники и умницы»	Кабинет 105 1. МФУ PANTUM M7100DN, A4, лазерный-1 шт 2. Моноблок Vocom T3244 FHD 21,5" FHD P G6400/8Gb/256Gb SSD/DVD-RW/Win10/WiFi/BT/1YW/bl ack-1 шт 3. Сетевой фильтр-1 шт	423800, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Н.Якупова, зд. 6 помещение 164	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных

	4. Кабель МФУ-1 шт 5. Пульт-1 шт 6. Стилус-2 шт 7. Интерактивная доска SMART SBM685 (87 дюймов, ПО SMART SLS) с пассивным лотком (1019355) – 1 шт 8. Проектор Vivitek DH758UST (ультракороткофокусный, DLP, Full HD 1080p (1920 x 1080), 3500 ANS, 10000:1, полная поддержка 3D)-1 шт 9. Документ-камера DDC-10M 10. Аудиосистема ActivSoundBar 11. Стол учителя-1шт 12. Стол учителя приставной – 1шт 13. Кресло для учителя – 1шт 14. Парта школьная регулируемая или конторка – 12 шт 15. Стул ученический – 24 шт 16. Шкаф для хранения учебный пособий – 4 шт 17. Шкаф для одежды – 1шт 18. Система хранения таблиц и плакатов – 1шт 19. Информационно-тематический стенд – 1шт 20. Стеллаж демонстрационный – 1шт 21. Тумба для таблиц под доску – 1шт 22. Доска меловая трехэлементная – 1шт 23. Магнитная перфорированная доска – 1шт			правах на объект недвижимост и от 21.09.2021 г. бессрочно
«Дети Тьюринга»	Кабинет физики №342 1. МФУ PANTUM M7100DN, A4, лазерный-1 шт 2. Моноблок Vecom T3244 FHD 21,5" FHD P G6400/8Gb/256Gb SSD/DVD-	423803, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Н.Якупова, зд. 6 помещение	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимост и об основных характеристики

	RW/Win10/WiFi/BT/1YW/bl ack-1 шт 3. Сетевой фильтр-1 шт 4. Кабель МФУ-1 шт 5. Пульт-1 шт 6. Стилус-2 шт 7. Интерактивная доска SMART SBM685 (87 дюймов, ПО SMART SLS) с пассивным лотком (1019355) – 1 шт 8. Проектор Vivitek DH758UST (ультракороткофокусный, DLP, Full HD 1080p (1920 x 1080), 3500 ANS, 10000:1, полная поддержка 3D)-1 шт 9. Документ-камера DDC- 10M 10. Аудиосистема ActivSoundBar 11. Стол учителя-1шт 12. Стол учителя приставной – 1шт 13. Кресло для учителя – 1шт 14. Парта школьная регулируемая или конторка – 12 шт 15. Стул ученический – 24 шт 16. Шкаф для хранения учебный пособий – 4 шт 17. Шкаф для одежды – 1шт 18. Система хранения таблиц и плакатов – 1шт 19. Информационно- тематический стенд – 1шт 20. Стеллаж демонстрационный – 1шт 21. Тумба для таблиц под доску – 1шт 22. Доска меловая трехэлементная – 1шт 23. Магнитная перфорированная доска – 1шт	169		ках и зарегистриро ванных правах на объект недвижимост и от 21.09.2021 г. бессрочно
--	---	-----	--	---

«Робототехника»	Кабинет №229 1. МФУ PANTUM M7100DN, A4, лазерный-1 шт 2. Моноблок Vocom T3244 FHD 21,5" FHD P G6400/8Gb/256Gb SSD/DVD-RW/Win10/WiFi/BT/1YW/black-1 шт 3. Сетевой фильтр-1 шт 4. Кабель МФУ-1 шт 5. Пульт-1 шт 6. Стилус-2 шт 7. Интерактивная доска SMART SBM685 (87 дюймов, ПО SMART SLS) с пассивным лотком (1019355) – 1 шт 8. Проектор Vivitek DH758UST (ультракороткофокусный, DLP, Full HD 1080p (1920 x 1080), 3500 ANS, 10000:1, полная поддержка 3D)-1 шт 9. Документ-камера DDC-10M 10. Аудиосистема ActivSoundBar 11. Стол учителя-1шт 12. Стол учителя приставной – 1шт 13. Кресло для учителя – 1шт 14. Парта школьная регулируемая или конторка – 12 шт 15. Стул ученический – 24 шт 16. Шкаф для хранения учебный пособий – 4 шт 17. Шкаф для одежды – 1шт 18. Система хранения таблиц и плакатов – 1шт 19. Информационно-тематический стенд – 1шт 20. Стеллаж демонстрационный – 1шт 21. Тумба для таблиц под доску – 1шт 22. Доска меловая трехэлементная – 1шт	423803, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Н.Якупова, зд. 6 помещение 169	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных на объект недвижимости от 21.09.2021 г. бессрочно
-----------------	---	---	------------------------	---

	23. Магнитная перфорированная доска – 1шт			
«Программирование»	Кабинет №323 1. МФУ PANTUM M7100DN, A4, лазерный-1 шт 2. Моноблок Vecom T3244 FHD 21,5" FHD P G6400/8Gb/256Gb SSD/DVD-RW/Win10/WiFi/BT/1YW/bl ask-1 шт 3. Сетевой фильтр-1 шт 4. Кабель МФУ-1 шт 5. Пульт-1 шт 6. Стилус-2 шт 7. Интерактивная доска SMART SBM685 (87 дюймов, ПО SMART SLS) с пассивным лотком (1019355) – 1 шт 8. Проектор Vivitek DH758UST (ультракороткофокусный, DLP, Full HD 1080p (1920 x 1080), 3500 ANS, 10000:1, полная поддержка 3D)-1 шт 9. Документ-камера DDC-10M 10. Аудиосистема ActivSoundBar 11. Стол учителя-1шт 12. Стол учителя приставной – 1шт 13. Кресло для учителя – 1шт 14. Парты школьные регулируемые или конторка – 12 шт 15. Стул ученический – 24 шт 16. Шкаф для хранения учебный пособий – 4 шт 17. Шкаф для одежды – 1шт 18. Система хранения таблиц и плакатов – 1шт 19. Информационно-тематический стенд – 1шт	423803, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Н.Якупова, зд. 6 помещение 169	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 21.09.2021 г. бессрочно

	20. Стеллаж демонстрационный – 1шт 21. Тумба для таблиц под доску – 1шт 22. Доска меловая трехэлементная – 1шт 23. Магнитная перфорированная доска – 1шт			
«Тимуровский отряд»	Кабинет №309/316 1. МФУ PANTUM M7100DN, A4, лазерный-1 шт 2. Моноблок Vecom T3244 FHD 21,5" FHD P G6400/8Gb/256Gb SSD/DVD-RW/Win10/WiFi/BT/1YW/bl ask-1 шт 3. Сетевой фильтр-1 шт 4. Кабель МФУ-1 шт 5. Пульт-1 шт 6. Стилус-2 шт 7. Интерактивная доска SMART SBM685 (87 дюймов, ПО SMART SLS) с пассивным лотком (1019355) – 1 шт 8. Проектор Vivitek DH758UST (ультракороткофокусный, DLP, Full HD 1080p (1920 x 1080), 3500 ANS, 10000:1, полная поддержка 3D)-1 шт 9. Документ-камера DDC-10M 10. Аудиосистема ActivSoundBar 11. Стол учителя-1шт 12. Стол учителя приставной – 1шт 13. Кресло для учителя – 1шт 14. Парты школьные регулируемые или конторка – 12 шт 15. Стул ученический – 24 шт 16. Шкаф для хранения учебный пособий – 4 шт 17. Шкаф для одежды – 1шт	423803, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Н.Якупова, зд. 6 помещение 169	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 21.09.2021 г. бессрочно

	18. Система хранения таблиц и плакатов – 1шт 19. Информационно-тематический стенд – 1шт 20. Стеллаж демонстрационный – 1шт 21. Тумба для таблиц под доску – 1шт 22. Доска меловая трехэлементная – 1шт 23. Магнитная перфорированная доска – 1шт			
«ОППН»	Кабинет №320 1. МФУ PANTUM M7100DN, A4, лазерный-1 шт 2. Моноблок Vecom T3244 FHD 21,5" FHD P G6400/8Gb/256Gb SSD/DVD-RW/Win10/WiFi/BT/1YW/bl ack-1 шт 3. Сетевой фильтр-1 шт 4. Кабель МФУ-1 шт 5. Пульт-1 шт 6. Стилус-2 шт 7. Интерактивная доска SMART SBM685 (87 дюймов, ПО SMART SLS) с пассивным лотком (1019355) – 1 шт 8. Проектор Vivitek DH758UST (ультракороткофокусный, DLP, Full HD 1080p (1920 x 1080), 3500 ANS, 10000:1, полная поддержка 3D)-1 шт 9. Документ-камера DDC-10M 10. Аудиосистема ActivSoundBar 11. Стол учителя-1шт 12. Стол учителя приставной – 1шт 13. Кресло для учителя – 1шт 14. Парты школьные регулируемые или конторка – 12 шт 15. Стул ученический – 24 шт	423803, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Н.Якупова, зд. 6 помещение 169	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 21.09.2021 г. бессрочно

	16. Шкаф для хранения учебный пособий – 4 шт 17. Шкаф для одежды – 1шт 18. Система хранения таблиц и плакатов – 1шт 19. Информационно-тематический стенд – 1шт 20. Стеллаж демонстрационный – 1шт 21. Тумба для таблиц под доску – 1шт 22. Доска меловая трехэлементная – 1шт 23. Магнитная перфорированная доска – 1шт			
«Скрапбукинг»	Кабинет №109 1. МФУ PANTUM M7100DN, A4, лазерный-1 шт 2. Моноблок Vecom T3244 FHD 21,5" FHD P G6400/8Gb/256Gb SSD/DVD-RW/Win10/WiFi/BT/1YW/bl ack-1 шт 3. Сетевой фильтр-1 шт 4. Кабель МФУ-1 шт 5. Пульт-1 шт 6. Стилус-2 шт 7. Интерактивная доска SMART SBM685 (87 дюймов, ПО SMART SLS) с пассивным лотком (1019355) – 1 шт 8. Проектор Vivitek DH758UST (ультракороткофокусный, DLP, Full HD 1080p (1920 x 1080), 3500 ANS, 10000:1, полная поддержка 3D)-1 шт 9. Документ-камера DDC-10M 10. Аудиосистема ActivSoundBar 11. Стол учителя-1шт 12. Стол учителя приставной – 1шт 13. Кресло для учителя – 1шт 14. Парты школьные регулируемые или конторка	423803, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Н.Якупова, зд. 6 помещение 169	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 21.09.2021 г. бесплатно

	– 12 шт 15. Стул ученический – 24 шт 16. Шкаф для хранения учебный пособий – 4 шт 17. Шкаф для одежды – 1шт 18. Система хранения таблиц и плакатов – 1шт 19. Информационно-тематический стенд – 1шт 20. Стеллаж демонстрационный – 1шт 21. Тумба для таблиц под доску – 1шт 22. Доска меловая трехэлементная – 1шт 23. Магнитная перфорированная доска – 1шт			
«Актёрская мастерская»	Кабинет №221 1. МФУ PANTUM M7100DN, A4, лазерный-1 шт 2. Моноблок Vecom T3244 FHD 21,5" FHD P G6400/8Gb/256Gb SSD/DVD-RW/Win10/WiFi/BT/1YW/bl ack-1 шт 3. Сетевой фильтр-1 шт 4. Кабель МФУ-1 шт 5. Пульт-1 шт 6. Стилус-2 шт 7. Интерактивная доска SMART SBM685 (87 дюймов, ПО SMART SLS) с пассивным лотком (1019355) – 1 шт 8. Проектор Vivitek DH758UST (ультракороткофокусный, DLP, Full HD 1080p (1920 x 1080), 3500 ANS, 10000:1, полная поддержка 3D)-1 шт 9. Документ-камера DDC-10M 10. Аудиосистема ActivSoundBar 11. Стол учителя-1шт 12. Стол учителя приставной – 1шт 13. Кресло для учителя –	423803, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Н.Якупова, зд. 6 помещение 169	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 21.09.2021 г. бессрочно

	1 шт 14. Парты школьные регулируемые или конторки – 12 шт 15. Стул ученический – 24 шт 16. Шкаф для хранения учебных пособий – 4 шт 17. Шкаф для одежды – 1 шт 18. Система хранения таблиц и плакатов – 1 шт 19. Информационно-тематический стенд – 1 шт 20. Стеллаж демонстрационный – 1 шт 21. Тумба для таблиц под доску – 1 шт 22. Доска меловая трехэлементная – 1 шт 23. Магнитная перфорированная доска – 1 шт			
«Волейбол»	Спортивный зал 1. Спорт-видео табло-1шт 2. Укомплектован: стойки волейбольные – 1 компл, ворота для мини футбола – 2 шт, стойка баскетбольная – 2 шт, стойки для бадминтона – 2 шт, гимнастическое оборудование – 1 компл, оборудованием и спортивным инвентарем (системой хранения и складирования) – 18 шт.	423803, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Н.Якупова, зд. 6 помещение 169	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 21.09.2021 г. бессрочно
«Отряд ЮИД»	Кабинет №108 1. МФУ PANTUM M7100DN, A4, лазерный-1 шт 2. Моноблок Vecom T3244 FHD 21,5" FHD P G6400/8Gb/256Gb SSD/DVD-RW/Win10/WiFi/BT/1YW/bl ack-1 шт 3. Сетевой фильтр-1 шт 4. Кабель МФУ-1 шт 5. Пульт-1 шт	423803, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Н.Якупова, зд. 6 помещение 169	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект

6. Стилус-2 шт 7. Интерактивная доска SMART SBM685 (87 дюймов, ПО SMART SLS) с пассивным лотком (1019355) – 1 шт 8. Проектор Vivitek DH758UST (ультракороткофокусный, DLP, Full HD 1080p (1920 x 1080), 3500 ANS, 10000:1, полная поддержка 3D)-1 шт 9. Документ-камера DDC-10M 10. Аудиосистема ActivSoundBar 11. Стол учителя-1шт 12. Стол учителя приставной – 1шт 13. Кресло для учителя – 1шт 14. Парты школьные регулируемые или конторка – 12 шт 15. Стул ученический – 24 шт 16. Шкаф для хранения учебный пособий – 4 шт 17. Шкаф для одежды – 1шт 18. Система хранения таблиц и плакатов – 1шт 19. Информационно-тематический стенд – 1шт 20. Стеллаж демонстрационный – 1шт 21. Тумба для таблиц под доску – 1шт 22. Доска меловая трехэлементная – 1шт 23. Магнитная перфорированная доска – 1шт			недвижимост и от 21.09.2021 г. бессрочно
---	--	--	---

8. Должностная инструкция педагога дополнительного образования.

На педагога дополнительного образования возлагаются следующие функции:

1. Предоставление дополнительного образования обучающимся в учреждениях начального и среднего профессионального образования;
2. Развитие творческих способностей, обучающихся;
3. Коррекция психофизических особенностей обучающихся.

Для выполнения возложенных на него функций педагог дополнительного образования Учреждения обязан:

1. Осуществлять дополнительное образование обучающихся в соответствии со своей образовательной программой, развивать их разнообразную творческую деятельность.
2. Комплектовать состав обучающихся творческого объединения и принимать меры по его сохранению в течение срока обучения.
3. Участвовать в разработке и реализации учебно-тематических планов, образовательных программ и методических материалов для работы кружков и других творческих объединений учащихся.
4. Обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения, исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности и используя современные образовательные технологии, включая информационные, цифровые образовательные ресурсы.
5. Выявлять творческие способности обучающихся, способствовать их развитию и формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей.
6. Организовывать участие обучающихся в массовых мероприятиях.
7. Анализировать достижения обучающихся, вести отчетную документацию.
8. Принимать участие в деятельности педагогического совета Учреждения, методического объединения и других формах методической работы.
9. Оказывать в пределах своей компетенции консультативную помощь родителям (законными представителями), педагогическим работникам Учреждения.
10. Обеспечивать при проведении занятий соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; охрану жизни и здоровья обучающихся.
11. Обеспечивать соблюдение прав и свобод обучающихся.

12. Соблюдать этические нормы поведения в Учреждении, в быту, в общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.
13. По всем вопросам своей деятельности подчиняться руководителю Учреждения и методисту.

9. Ожидаемые результаты реализации программы.

Программы дополнительного образования обеспечивают достижение учащимися определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Метапредметные результаты:

- умения ставить для себя учебные задачи;
- осуществлять контроль своей деятельности; владение самооценкой;
- умение организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе.

Личностные результаты:

- воспитание любви и уважения к Родине;
- формирование ответственного отношения к учению;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его труду;
- формирование нравственного поведения и ответственного отношения к собственным поступкам.

Предметные результаты:

- формирование основ художественной культуры обучающихся;
- развитие наблюдательности, зрительной памяти, художественного вкуса и творческого воображения;
- приобретение опыта работы с различными материалами и в различных техниках: объемное моделирование и конструирование из бумаги и картона,
- освоение практических умений и навыков технического творчества;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся,
- формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.