

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» С. УСАДЫ
ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 1 сентября 2021 года

Утверждено и введено в действие
приказом МБОУ «Многопрофильный лицей
«Здоровое поколение» с. Усады
Лайшевского муниципального района
Республики Татарстан
№ 4 О.Д. от 1 сентября 2021 года

_____ В.Л. Трошин



**Рабочая программа курса по внеурочной деятельности
«Путешествие по стране «Математика»
Направление: общеинтеллектуальное**

1 год

1 – 4 классы

Составитель: учитель начальных классов Галиева Гульназ Марселеевна

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).*
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Средством достижения этих результатов служит организация парно-групповой работы.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.*
- *Проговаривать последовательность действий на занятии.*
- *Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.*
- *Учиться работать по предложенному учителем плану.*

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- *Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.*
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.*

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать новое от уже известного с помощью учителя.*
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать и понимать* речь других.
- *Читать и пересказывать* текст.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в методических рекомендациях даны такие варианты проведения уроков).

Универсальные учебные действия:

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием основных видов и форм внеурочной деятельности

№ п/п	Раздел, тема	Основные виды внеурочной деятельности	Основные формы внеурочной деятельности
Раздел 1. История математики.			
1	Как люди научились считать. Разные системы счисления.	Познавательная деятельность	Знакомство с историей. Древние люди. Зарубки на палках. Арабские числа и египетские. НРК. Хакасский счет. Математические пирамиды.
2.	Математика – это интересно.		Решение нестандартных задач. Игра «Муха»
3.	Числа – великаны. Загадки – смекалки.		Числовой палиндром. Игра «Не сбьюсь!».
4.	Танграм: древняя китайская головоломка.		Парная работа в составление картинки с заданным разбиением на части. Проверка выполненной работы.
5.	Сообрази. Узнай цифру.		Царство математики. Игра «узнай цифру».
6.	Путешествие точки.	Познавательная деятельность Художественное творчество	Построение рисунка в соответствии с заданной последовательностью «шагов». Построение собственного рисунка и описание его «шагов».
Раздел 2. Упражнения для развития логики.			
7	Волшебная линейка	Познавательная деятельность	Беседа из истории математики: история возникновения линейки.
8	Праздник числа 100		Игры «Задумай число», «Отгадай задуманное число». Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта.
9	Семь чудес света		Круглый стол. Игра «Какой ряд дружнее?»
10	Конструирование многоугольников из деталей танграмма	Познавательная деятельность	Составление многоугольников с заданным разбиением на части
11	Разрезание клетчатых фигур. Правило крайнего.		Работа в парах. Игра «Не подведи друга». Решение задач НРК.
12	Игра - соревнование «Весёлый счёт»		Презентация «Найти, показать и назвать числа по порядку (от 100 до 200).»
13	Игры с кубиками		Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). Взаимный контроль.
14	Математическая викторина	Познавательная деятельность	Викторина «Угадай задуманное число», «Любимая цифра», «Угадай возраст и дату рождения», «Сравнение прямой и кривой».
15	Лего - конструкторы	Познавательная деятельность	Знакомство с деталями конструктора, схемами-инструкциями и алгоритмами построения конструкций.
16	Лего - конструкторы	Познавательная деятельность	Выполнение постройки по собственному замыслу.
17	Весёлая геометрия	Познавательная деятельность	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Геометрические узоры.
18	Математическая карусель	Познавательная деятельность	Работа в «центрах» деятельности: Конструкторы. Математические

			головоломки. Занимательные задачи. НРК
19	Математическое путешествие	Познавательная деятельность	Вычисления в группах. Сложение и вычитание в пределах 100.
20	Уголки	Познавательная деятельность	Составление фигур из 4, 5, 6, 7 уголков. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.
21	Игра в магазин. Монеты.	Игровая деятельность	Сложение и вычитание в пределах 1000.
Раздел 3. Решаем задачи.			
22	Конкурс Знатоков математики	Познавательная деятельность	Комбинированное занятие «В гостях у Незнайки». Весёлые задачи, ребусы.
23	Весёлые задания	Художественное творчество	Построение конструкций по заданному образцу.
24	Спичечный конструктор	Художественное творчество	Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием. Проверка выполненной работы.
25	Спичечный конструктор	Познавательная деятельность	Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Работа с таблицей «Поиск треугольников в данной фигуре».
26	Прятки с фигурами	Досугово – развлекательная деятельность	Групповая работа, игра – соревнование.
27	Математический КВН	Художественное творчество	Презентация «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Гонки с зонтиками».
28	Математические игры	Игровая деятельность	Секреты задач. Решение нестандартных задач. НРК.
29	Математический аукцион	Познавательная деятельность	Сложение и вычитание в пределах 20. На гранях первого кубика числа 2, 3, 4, 5, 6, 7, а на гранях второго – числа 4, 5, 6, 7, 8, 9.
30	Игры с кубиками	Познавательная деятельность	Решение и составление ребусов, содержащих числа.
31	Числовые головоломки	Познавательная деятельность	Заполнение числового кроссворда (судоку).
32	Числовые головоломки	Игровая деятельность	Командная игра. «Построй башню», загадки, задачи, блиц – опрос. Работа в группах, оценивание подборки материала.
33	Час весёлой математики	Познавательная деятельность	Презентация
34	Конкурс знатоков	Художественное творчество	Творческая работа

Календарно-тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол-во часов
1	Раздел 1. История математики.	9
2	Раздел 2. Упражнения для развития логики.	15
3	Раздел 3. Решаем задачи.	10
	Итог	34