

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по окружающему миру во 2 классе за 2025-2026 учебный год

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение контрольной работы.

Определить уровень достижения предметных результатов по окружающему миру, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы во 2 классе.

В работу по окружающему миру для 2 класса включено 15 заданий, среди которых:

- 1) 11 заданий – задания с выбором ответа (ВО).
- 2) 3 задания – задания с кратким ответом (КО).
- 3) 1 задание – задание с развёрнутым ответом (РО).

Работа представлена двумя вариантами.

4. Распределение заданий по частям контрольного тестирования

Части Работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Часть А	13	22	С выбором ответа и кратким ответом
Часть В 1		3	С выбором ответа
Часть С 1		2 +2	С развёрнутым ответом
Итого	15	29	

5. Распределение заданий КИМ по уровню сложности.

В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

В работу включены задания базового и повышенного уровня сложности.

К заданиям базового уровня сложности относятся те задания, где обучающимся предлагается выбрать верный ответ из предложенных.

Задания базового уровня, проверяют освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках. Это задания - А1, А2, А3, А4, А5, А6, А7, А8, А9, А10, А11, А12, А13.

К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от учащегося требуется проанализировать свои знания с выделением отличительных признаков.

Эти задания проверяют способность обучающихся действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения. Такими заданиями являются В1.

К высокому уровню сложности относятся задание, где учащиеся самостоятельно, привлекая имеющиеся знания из разных предметов, формулируют ответ на поставленный вопрос. К такому заданию относится С1.

6.Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

7.Дополнительные материалы и оборудование (не требуются)

8.Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой работы в целом

Задания А считается выполненным, если, ответ обучающегося совпадает с ответом в «ключях». Каждый верный ответ заданий части А оцениваются в 1 балл. Если выбранные ответы не совпадают с ответами в «ключях», то задание считается выполненным неверно.

Задание В с выбором ответа считается выполненным, если, обучающиеся правильно распределили слова по группам. Каждая верная группа слов в задании оценивается в 1 балл. Задание считается выполненным неверно, если в каждой группе допущена ошибка.

Задание С с развёрнутым ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. Задание состоит из двух частей, каждое из которых оценивается в 2 балла, если верно дан ответ. Если сформулированный ответ не соответствует теме вопроса, то задание считается невыполненным.

Перевод баллов к 5- бальной системе за выполнение тестовой работы.

Баллы	Отметка
21 – 22	«5»
15 – 20	«4»
9 – 14	«3»
менее 9	«2»

Оценка общей успешности выполнения работы.

Баллы	Уровень подготовки
9 – 22	Базовый уровень
22 + 3 и более	Повышенный уровень

Вариант 1, 2

№	Часть А	№	Часть В	№	Часть С
	Баллы		Баллы		Баллы
1	1	1	3	1	2+2
2	1				

3	1		
4	1		
5	4		
6	3		
7	4		
8	1		
9	1		
10	1		
11	1		
12	2		
13	1		
Итого 22		3	4

Ключ

Задания Вариант 1

A1 май

A2 в

A3 г

A4 б

Ледоход - тает лёд. Льдины плывут по течению, сталкиваются, разбиваются

Ледостав - реки покрываются льдом

A5 Заморозки - лёгкий мороз

Половодье - река переполняется водой и выходит из берегов

A6 б, в, е

Ангина – соцветия календулы

Простуда – цветки липы

A7

Рана на коже – лист подорожник

Для успокоения – корни валерьяны

A8 б

A9 а

A10 а

Вариант 2

август

б

в

в

Заморозки - лёгкий мороз

Ледостав - реки покрываются льдом

Половодье - река переполняется водой и выходит из берегов

Ледоход - тает лёд. Льдины плывут по течению, сталкиваются, разбиваются

б, д, е

При кашле - сухие листья подорожника

Для укрепления организма - плоды шиповника

Для полоскания горла – соцветия календулы

Для улучшения аппетита – настойка тысячелистника

а

в

в

A11	б	а
A12	Россия, русский	Татарстан, русский
A13	б Планеты: Земля, Венера	б Планеты: Земля, Марс
B1	Звезды: Солнце, Полярная Созвездия: Лебедь, Кассиопея День защитника Отечества.	Звезды: Солнце, Полярная Созвездия: Большая Медведица, Лев 9 Мая – День Победы.
C1	Свободное формулирование ответа соответствующее теме вопроса.	Свободное формулирование ответа соответствующее теме вопроса.

Демонстрационный вариант 2020-2021 учебного года

Инструкция по выполнению работы

На выполнение контрольного тестирования по окружающему миру даётся 40 минут. Работа состоит из 3 частей, содержащих 15 заданий. Часть 1 (А) содержит 13 заданий, из которых 10 - с выбором ответа и 3 - кратким ответом. При выполнении заданий с выбором ответа необходимо букву правильного ответа выделить в контрольном тестировании. Если Вы ошиблись, то зачеркните обведённую букву крестиком, а затем обведите верный ответ. При выполнении заданий с кратким ответом – ответы следует записывать самостоятельно. Если нужно внести изменения, то ответ зачеркивается и записывается новый.

Часть В состоит из 1 задания с выбором ответа. При выполнении заданий части В распределите слова по группам. Если Вы допустили ошибку, то зачеркните её и напишите правильный ответ.

Часть С содержит 1 задание с развёрнутым ответом. Это значит, что вы отвечаете на данный вопрос самостоятельно, записывая ответ на отведённом для этого месте.

Если допущена ошибка, её следует зачеркнуть и записать другой вариант ответа.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком.

Годовая контрольная работа

по окружающему миру

(тестовая работа)

учени _____ 2 класса _____

за 2025-2026 учебный год

I вариант

Часть А

1. Какого месяца не хватает?

Март, апрель, _____, июнь.

2. Отметь знаком схему, на которой правильно обозначены промежуточные стороны горизонта.

а)



б)



в)



3. Укажи предмет живой природы.

а) Солнце б) камни

в) Луна г) трава

4. Укажи, в какое время года можно наблюдать набухание почек, появление листьев, прилёт птиц?

а) зимой б) весной

в) летом г) осенью

5. Соедини слово с его определением.

Ледоход...	река переполняется водой и выходит из берегов
Ледостав...	лёгкий мороз
Заморозки...	тает лёд. Лдины плывут по течению, сталкиваются, разбиваются
Половодье...	реки покрываются льдом

6. Отметь названия съедобных грибов.

- а) мухомор б) шампиньон в) маслёнок
 г) желчный гриб д) бледная поганка е) лисичка

7. Напиши, какое растение поможет при данных заболеваниях?

Ангина - _____

Простуда - _____

Рана на коже - _____

Для успокоения- _____

Слова для справок: шиповник, валериана, тысячелистник, липа, календула, подорожник

8. Подчеркни строку с названиями перелётных птиц.

- а) грачи, синицы, скворцы, воробьи
 б) ласточки, жаворонки, стрижи, грачи
 в) зяблики, ласточки, дятлы, дрозды

9. Определи, когда самый длинный день в году - день летнего солнцестояния...

- а) 22 июня в) 25 июня
 б) 25 мая г) 12 июня

10. Какие действия человека необходимы природе весной?

- а). строительство искусственных гнездовий
 б). сбор берёзового сока
 в). подкормка животных и птиц
 г). забота о птенцах, вылетевших из гнезда

11. Как называют народный русский весенний праздник?

а) Навруз б) Масленица в) Международный женский день

12. Допиши предложения.

Название нашей страны – _____.

Государственный язык в России – _____.

13. Как избежать опасности при встрече с жалящими насекомыми?

а) постараться поймать насекомое и выпустить в открытое окно

б) не тревожить жалящих насекомых

в) махать руками рядом с гнёздами жалящих насекомых

г) громко кричать, звать на помощь

Часть В

1. Распредели небесные тела в группы.

Земля, Солнце, Лебедь, Полярная, Венера, Кассиопея.

Планеты:

Звезды:

Созвездия:

Часть С

1. Какой праздник в нашей стране отмечают 23 февраля? Как ты думаешь, какими качествами характера должен обладать защитник Родины?

Годовая контрольная работа

по окружающему миру

(тестовая работа)

учени _____ 2 класса _____

за 2025-2026 учебный год

II вариант

Часть А

1. Какого месяца не хватает?

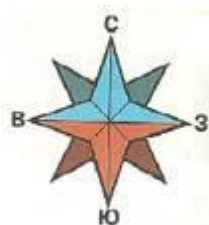
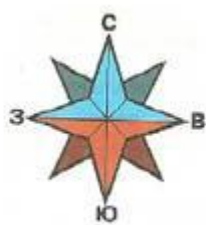
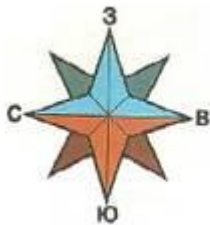
Июнь, июль, _____, сентябрь

2. Отметь знаком схему, на которой правильно обозначены основные стороны горизонта.

а).

б)

в)



3. Укажи предмет неживой природы.

а) рыба

в) озеро

б) трава

г) насекомое

4. Укажи, что не относится к признакам лета?

а) жаркая погода

б) цветение трав

в) листопад

г) длинные дни, короткие ночи.

5. Соедини слово с его определением.

- | | |
|--------------|---|
| Заморозки... | река переполняется водой и выходит из берегов |
| Ледостав... | реки покрываются льдом |
| Половодье... | тает лёд. Льдины плывут по течению, сталкиваются, разбиваются |
| Ледоход... | лёгкий мороз |

6. Отметь названия съедобных грибов.

- а) ложный опёнок б) белый гриб в) желчный гриб
г) бледная поганка д) подберёзовик е) сыроежка

7. Напиши, какое растение поможет при данных заболеваниях?

При кашле - _____

Для укрепления организма - _____

Для полоскания горла - _____

Для улучшения аппетита _____

Слова для справок: шиповник, валериана, тысячелистник, липа, календула, подорожник

8. Подчеркни раннецветущие растения.

- а) Мать – и – мачеха, хохлатка, одуванчик, медуница.
б) Роза, астра, ромашка, георгин, колокольчик.
в) Яблоня, вишня, абрикос, груша, слива.

9. На какое число приходится день весеннего равноденствия.

- а) 22 марта в) 21 марта
б) 25 мая г) 1 апреля

10. Какие действия человека вредят природе весной?

- а). перевозка животных в безопасные места во время половодья
б). посадка деревьев
в). сбор берёзового сока
г). запрет на охоту и рыбную ловлю

11. Как называют народный татарский весенний праздник?

- а) Навруз б) Масленица в) Сабан-туй

12. Допиши предложения.

Название нашей республики – _____.

Государственный язык в республике – _____.

13. Какое утверждение является правильным?

- а) можно нырять в незнакомом месте
б) купаться нужно под присмотром взрослых
в) на пляж можно ходить без взрослых

Часть В

1. Распредели небесные тела в группы.

Солнце, Земля, Марс, Лев, Полярная, Большая Медведица.

Планеты:

Звезды:

Созвездия:

Часть С

1. Какой праздник в нашей стране отмечают 9 мая? Почему про этот праздник говорят, что он «со слезами на глазах»?