

Контрольный диктант

Цель: проверить умение правильно писать слова с безударными гласными в корне в более трудных случаях (слова с приставками, слова с затененными корнями); с согласными в корне (звонкими-глухими, удвоенными и непроизносимыми); слова с непроверяемыми написаниями; гласные и согласные в приставках; существительные мужского и женского рода с шипящими на конце, безударные падежные окончания имён существительных; не с глаголами; родовые окончания имён прилагательных; проверить, как учащиеся могут использовать на практике теоретические сведения об однородных членах предложения.

Соловьиная песня

Закатилось огромное солнце. Угасает длинный день. Смолкают птичьи голоса. Наступает вечерняя тишь. Но вот в сумраке вечера послышалась новая птичья песня. Певец пробует свой сильный чудесный голос. Щелкнул, издал протяжный свист. Помолчал чуточку, снова засвистал, залился веселой трелью.

Кто это так хорошо поет в сумерках? Вот он сидит на суку. Сам серый. Ростом с воробья.

Птичка подняла голову, открыла клюв. Легко и свободно плывет в ночной тишине соловьиная песня.

Грамматические задания

1) Выпишите по одному слову с проверяемым безударным гласным в корне, с парным по звонкости – глухости согласным в корне, непроизносимым согласным. Напишите к ним проверочные слова, обозначьте орфограммы.

2) Сделайте звуко-буквенный разбор слов:

1 вариант – «солнце»;

2 вариант – «поет».

3) Выделите в предложении грамматическую основу

1 вариант: 5 предложение

2 вариант: 6 предложение

4)* Сделайте разбор как части речи:

1 вариант - одного имени существительного

2 вариант - одного имени прилагательного

Критерии оценивания в начальной школе

Диктант.

«5» – ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (в 3 классе возможно одно исправление графического характера).

«4» – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

«3» – ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.

«2» – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

«1» – ставится, если допущено 8 орфографических ошибок.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

За ошибку не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Грамматическое задание.

«5» – ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы;

«4» - ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее 3/4 заданий;

«3» – ставится, если ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий;

«2» – ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий;

«1» – ставится, если ученик не смог правильно выполнить ни одного задания.

Ключ к контрольно-измерительным материалам.

Грамматическое задание.

1) Поиск слов с орфограммами самостоятельно.

2) Сделайте звуко-буквенный разбор слов:

1 вариант – «солнце»;

Солнце - [с ó н ц э].

«с» — [с] — согласный глухой парный, твердый

2 вариант – «поет».

Поёт - [пай'от]

парный;
 «о» — [о] — гласный ударный;
 «л» — произносимый согласный;
 «н» — [н] — согласный звонкий непарный, твердый парный;
 «ц» — [ц] — согласный глухой непарный, твердый непарный;
 «е» — [э] — гласный безударный.
 6 букв, 5 звуков

п - [п] : согласный, парный глухой, парный твёрдый
 о - [а] : гласный
 ё - [й'] : согласный, непарный звонкий, сонорный, непарный мягкий
 [о] : гласный
 т - [т] : согласный, парный глухой, парный твёрдый
 4 буквы, 5 звуков

3) Морфологический разбор слов по выбору обучающихся.

4) Выделите в предложении грамматическую основу

1 вариант: 5 предложение (Но вот в сумраке вечера послышалась новая птичья песня.)

2 вариант: 6 предложение (Певец пробует свой сильный чудесный голос.)

Анализ контрольной работы по русскому языку 3 класс

Диктант

№/ п	ФИ	Темы					
		Безударные гласные	Парная согласная, неизглагол.	Удвоенная согласная	Абзацы	Пропуск, замена букв	Отметка
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
	Без ошибок						
	Ошибки						
	Качество в %						

Грамматическое задание

№ /п	ФИ	Темы										
		Безударная гласная	Парная согласная	Непроизносимая согласная	Обозначение орфограмм и пров.сл.	Фонетич.разбор слова	Морфол.разбор им.сущ.	Морфол.разбор гл.	Морф.разбор им.прил.	Поиск предложений	Граммат.основа	Отметка
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
Без ошибок												
Ошибки												
Качество в %												

Вывод:

Группа риска:

1.