

СОГЛАСОВАНО

И. о. заместитель директора по
воспитательной работе МАОУ
«Полилингвальный образовательный
комплекс «Адыннар-Алабуга» ЕМР РТ


Фахрутдинова А.М.
«29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Полилингвальный
образовательный комплекс «Адыннар-
Алабуга» ЕМР РТ



Махмутов А.Г.

ПЛАН ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Целью воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи.

Задачи в области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию;
- укрепление нравственности;
- формирование основ морали;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- осознание подростком ценности человеческой жизни;
- формирование нравственного смысла учения.

Задачи в области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

Задачи в области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся отбирается на основании базовых национальных ценностей в логике реализации основных направлений. Каждое направление представлено в виде модуля, который содержит цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

Воспитание строится с опорой на следующие виды деятельности:

- познавательную;
- игровую;
- творческую;
- спортивную;
- общественно-организаторскую;
- досуговую.

Каждый модуль программы отражает конкретное направление воспитательной работы.

Модуль «Я - ГРАЖДАНИН»

Направление: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Цель: проектирование педагогических условий для формирования гражданской идентичности школьников, воспитания школьников как граждан и патриотов России.

Задачи: формирование, развитие у школьников в условиях реального общества следующих ценностей, понятий, качеств, установок, компетенций:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- о символах государства - Флаге, Гербе России,
- об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- о правах и обязанностях гражданина России;
- о правах и обязанностях, регламентированных Уставом школы, Правилами для школьников;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;

- ценностного отношения к своему национальному языку и культуре, как государственному, языку межнационального общения;
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- о национальных героях и важнейших событиях истории России, и ее народах;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, своей страны;
- любовь к образовательному учреждению, своему селу, области, народу России;
- уважение к защитникам Отечества;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям.

Планируемые результаты:

1. Формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Модуль «Я - ЛИЧНОСТЬ»

Направление: воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Цель: проектирование педагогических условий для воспитания нравственных чувств, убеждений, этического сознания школьников.

Задачи: формирование, развитие у школьников следующих ценностей, понятий, качеств, психологических установок, компетенций:

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- различие хороших и плохих поступков;
- представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;
- стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым, умение признаться в плохом поступке и проанализировать его;
- представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь, достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Планируемые результаты:

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- неравнодущие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Модуль «Я И ТРУД»

Направление: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии

Цель: проектирование педагогических условий для воспитания трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни; подготовки к сознательному выбору профессии.

Задачи: формирование, развитие у школьников следующих ценностей, понятий, качеств, психологических установок, компетенций:

- о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- об основных профессиях;
- ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;

- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небережливому отношению к результатам труда людей.

Ценности: *уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; непрерывное образование и самообразования; трудовые традиции своей семьи; планирование трудовой деятельности; выбор профиля обучения; первичный профессиональный выбор.*

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- знания о различных профессиях;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Модуль «Я И ЗДОРОВЬЕ»

Направление: *формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.*

Цель: *формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей школьного возраста. пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье.*

Задачи: *получение знаний*

- о здоровом образе жизни и опасностях, угрожающих здоровью людей;
- овладение комплексами упражнений, разнообразными навыками двигательной активности, спортивных игр, а также понимание их смысла, значения для укрепления здоровья;
- понимание устройства человеческого организма, способы сбережения здоровья;
- влияние слова на физическое и психологическое состояние человека («слово может убить, слово может спасти»);
- получение опыта укрепления и сбережения здоровья в процессе учебной работы;
- осмысленное чередование умственной и физической активности в процессе учебы;
- регулярность безопасных физических упражнений, игр на уроках физической культуры, на переменах;
- опыт ограждения своего здоровья и здоровья близких людей от вредных факторов окружающей среды;
- соблюдение правил личной гигиены, чистоты тела и одежды, корректная помощь в этом младшим, нуждающимся в помощи;
- составление и следование здоровьесберегающему режиму дня - учебы,

труда и отдыха;

- отказ от вредящих здоровью продуктов питания, стремление следовать экологически безопасным правилам в питании, ознакомление с ними своих близких:

Ценности: *уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.*

Планируемые результаты:

Создание предметно-развивающей среды, способствующей повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдение оптимального режима учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

«Я И ПРИРОДА»

Направление: *воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.*

Цель: *проектирование педагогических условий для формирования экологической культуры.*

Задачи:

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к растениям и животным.

Ценности: *родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание; ценностное отношение к природе и окружающей среде; традиции этического отношения к природе и культуре народов России; зависимость здоровья человека от экологической культуры.*

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к природе;
- опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

Модуль «Я И КУЛЬТУРА»

Направление: *воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.*

Цель: *проектирование педагогических условий для воспитания ценностного*

отношения к прекрасному, формирования основ эстетической культуры.

Задачи: *формирование, развитие у школьников следующих ценностей, понятий, качеств, психологических установок, компетенций:*

- о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;

- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

Ценности: *красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; эстетические идеалы; эстетическое восприятие; искусство народов России.*

Планируемые результаты:

- умения видеть красоту в окружающем мире;
- умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- знания об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.

Все направления дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ
«ПОЛИЛИНГВАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
«АДЫМНАР-АЛАБУГА» ЕМР РТ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№	Наименование мероприятий (содержание)	Время проведения	Ответственные
Организационная деятельность			
1.	Проведение и участие в акциях: «Забота», «С праздником, ветеран», «Мужество и милосердие», «Свеча памяти», «Бессмертный полк».	В течение 2024/2025 уч.г.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
2.	Сдача норм ГТО учащимися.	В течение 2024/2025 уч.г.	Учителя физической культуры.
3.	Экскурсии в муниципальные краеведческие музеи «Музейные уроки».	В течение 2024/2025 уч.г.	Классные руководители.
4.	Иные мероприятия, предусмотренные МОиН РФ, МОиН РТ, планом ЕМР в текущем месяце.	В течение 2024/2025 уч.г.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
5.	Линейка «Вынос флага», цикл информационно - просветительских занятий "Разговоры о важном".	В течение 2024/2025 уч.г.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
6.	Информационный вестник «Календарь Победы» на мониторах в фойе о ходе ВОВ.	В течение 2024/2025 уч.г.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
7.	Радио «Сэлэт Fm».	В течение 2024/2025 уч.г.	Педагог – организатор Салихова Л.Ш.
8.	«Күңелле тәнәфес».	В течение 2024/2025 уч.г.	Педагог – организатор Салихова Л.Ш.
9.	Сопровождение детей «группы риска», коррекционно-развивающие занятия по классам.	В течение 2024/2025 уч.г.	Психолог Ахунова А.П.
10.	Профилактика неблагополучия, направленная на коррекцию компетенций познавательной, эмоционально-личностной, мотивационной сферы развития мотивационной, познавательной и эмоционально-волевой сфер обучающихся («группа риска» по классам).	В течение 2024/2025 уч.г.	Психолог Ахунова А.П.
11.	Консультирование обучающихся, родителей, педагогов: - групповое; - индивидуальное.	В течение 2024/2025 уч.г.	Психолог Ахунова А.П.

			Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
12.	Выступление на родительских собраниях по психологическому сопровождению учебной деятельности, оказанию помощи в развитии учебной мотивации.	В течение 2024/2025 уч.г.	Психолог Ахунова А.П.
13.	Выступление на родительских собраниях.	В течение 2024/2025 уч.г.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
14.	Выступление на методических объединениях учителей по психологическому сопровождению учебной деятельности.	В течение 2024/2025 уч.г.	Психолог Ахунова А.П.
15.	Уроки психологического здоровья «Способности человека-формула успеха» (7-8кл.).	В течение 2024/2025 уч.г.	Психолог Ахунова А.П.
16.	Акции «Пешеходный переход», «Помощь другу».	В течение 2024/2025 уч.г.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
Сентябрь			
Модуль «Я – ГРАЖДАНИН»			
17.	Акция «Внимание, подросток!» - обновление списков учащихся, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних и учащихся из неблагополучных семей, обновление тематических стендов, организация в кружки.	Сентябрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М. Классные руководители.
18.	Акция «Наполни сердце добротой», приуроченная ко Дню добра и уважения.	Сентябрь.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
19.	Месячник «Экстремизму - Нет!».	Сентябрь.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
20.	«Месячник безопасности детей».	Сентябрь.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
21.	Месячник безопасного поведения на дорогах в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!».	Сентябрь.	Мифтахова А.А. учитель ОБЗР и физической культуры.

22.	Профилактические беседы «Поведение в классе, школе»; «Права, обязанности, ответственности»; «Ответственность и закон»	Сентябрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
23.	Подготовка и проведение тематической беседы, посвящённой дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
24.	Подготовка, организация и проведение тематической беседы, посвящённой Международному Дню памяти жертв фашизма.	Сентябрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
25.	Подготовка и проведение тематической беседы, посвящённой Международному Дню против фашизма, расизма и антисемитизма.	Сентябрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
26.	Подготовка и проведение тематической акции «СВОим с любовью».	Сентябрь.	Ахметшина А.Ф. Галиева Р.А. Салахова Л.Ш. Фахрутдинова А.М.
27.	Подготовка и проведение тематической беседы, посвящённой дню воссоединение с Россией ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.	Сентябрь.	Фахрутдинова А.М.

Модуль «Я - ЛИЧНОСТЬ»

28.	Республиканская благотворительная акция «Помоги собраться в школу».	Сентябрь.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
29.	День знаний-линейка «Здравствуй, школа!» - классные часы.	Сентябрь.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
30.	Осенняя эстафета добра.	Сентябрь.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
31.	Диагностика личностных УУД: Модифицированная анкета мотивации «Анкета для определения школьной мотивации» (Н.Г. Лускановой); Коммуникативных УУД с помощью методики «Рукавички» (Г.А.Цукерман); Анкета профессионального самоопределения обучающихся;	Сентябрь.	Психолог Ахунова А.П.

Модуль «Я И ТРУД»			
32.	Беседы «Ответственное за будущее», «Куда пойти учиться», «Выбор профессии».	Сентябрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
Модуль «Я И ЗДОРОВЬЕ»			
33.	Профилактическая беседа «День здоровья; пропаганда здорового образа жизни».	Сентябрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
34.	Беседа «Мы не курим, а вы?».	Сентябрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
35.	Подготовка и проведение в образовательных учреждениях ЕМР профилактических медицинских осмотров учащейся молодежи на предмет немедицинского употребления ПАВ.	Сентябрь – ноябрь.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
Модуль «Я И ПРИРОДА»			
36.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия».	Сентябрь.	Классные руководители.
37.	Сбор корма для животных	Сентябрь.	Классные руководители.
Модуль «Я И КУЛЬТУРА»			
38.	Организация работы по музеям города «Музей и школа».	Сентябрь.	Классные руководители.
39.	Мероприятия: День информации, Дорогами России, Путь зерна, День учителя.	Сентябрь.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
40.	Организация квиза «Сәләт дөнъясына керү».	Сентябрь.	Педагог – организатор Салихова Л.Ш.
41.	Линейка «Без - Сәләт-Адымнар класслары» сыйныф сәгатъләре.	Сентябрь.	Педагог – организатор Салихова Л.Ш.
42.	Мероприятие «Өлкәннәрне олылыйк!».	Сентябрь.	Педагог – организатор Салихова Л.Ш.
Октябрь.			
Модуль «Я – ГРАЖДАНИН».			
43.	Декада Дня пожилого человека: - операция забота.	Октябрь.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
44.	День гражданской обороны РФ.	Октябрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
45.	Подготовка и проведение тематической беседы «Что такое Родина?».	Октябрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.

Модуль «Я – ЛИЧНОСТЬ»			
46.	Праздник, посвященный Дню учителя Участие в республиканской акции «Поздравь, учителя!».	Октябрь.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
47.	Беседа «Взаимоотношение в семье», «Что значит быть взрослым», «Как создать крепкую семью».	Октябрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
48.	Диагностика личностных УУД: Модифицированная анкета мотивации «Анкета для определения школьной мотивации» (Н.Г. Лускановой); Коммуникативных УУД с помощью методики «Рукавички» (Г.А.Цукерман); Анкета профессионального самоопределения обучающихся;	Октябрь.	Психолог Ахунова А.П.
49.	Методика исследования интеллектуальной пассивности.	Октябрь.	Психолог Ахунова А.П.
Модуль «Я И ТРУД»			
50.	Беседа «Куда пойти учиться», «Выбор профессии».	Октябрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
Модуль «Я И ЗДОРОВЬЕ»			
51.	Беседа «Все о курении».	Октябрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
52.	Спортивное ориентирование за бег «Листопад» в Александровском парке.	Октябрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
53.	Семейный волейбол.	Октябрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
54.	Беседа о способах сказать: «Нет!» если тебе предлагают наркотические и ПАВ.	Октябрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
Модуль «Я И ПРИРОДА»			
55.	Сбор корма для приюта «Верность».	Октябрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
56.	Благотворительная акция «Добрые дела» приуроченная к Международному Дню защиты животных.	Октябрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
Модуль «Я И КУЛЬТУРА»			
57.	Праздник, посвященный Дню учителя.	Октябрь.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.

58.	Акция «Добрые слова», приуроченная ко дню учителя	Октябрь.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
59.	Праздник, посвященный «Дню пожилых людей».	Октябрь.	Педагог – организатор Салихова Л.Ш.
60.	Акция «Рәхмәт сезгә», приуроченная к дню пожилых людей.	Октябрь.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
61.	Выставка книг «Моя любимая книга».	Октябрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
62.	Сәләт оешмасының тәбәк клублары өчен XVI уку-үкыту гамәли конференциясе.	Октябрь.	Педагог – организатор Салихова Л.Ш.
63.	Праздничный концерт «Пешекчеләргә зур рәхмәт!».	Октябрь.	Педагог – организатор Салихова Л.Ш.
64.	«Аулак өй».	Октябрь.	Педагог – организатор Салихова Л.Ш.
65.	Линейка Чирек шәмчеге «Мин - сәлкеш».	Октябрь.	Педагог – организатор Салихова Л.Ш.

Ноябрь.

Модуль «Я - ГРАЖДАНИН»

66.	Беседа с родителями «Роль семьи в развитии работоспособности ученика».	Ноябрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
67.	Беседа «Правовая ответственность».	Ноябрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
68.	Разговоры о важном - классные часы: «День народного единства», «Россия: взгляд в будущее», «Что такое Родина?»	Ноябрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
69.	Участие в фестивале – конкурсе художественной самодеятельности школьных отрядов профилактики правонарушений и студенческих отрядов «Фортпост» на тему «Оставаться в строю».	Ноябрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
70.	Подготовка и проведение тематической беседы «Что такое Родина?».	Ноябрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
71.	Подготовка и проведение тематической беседы,	Ноябрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.

	посвящённой «День государственного флага РФ».		
72.	Профилактическая беседа "Ответственность за размещение в сети Интернет запрещенного контента". Представитель оперуполномоченного отдела уголовного розыска Елабужского МВД	Ноябрь.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
Модуль «Я - ЛИЧНОСТЬ»			
73.	Беседа по поводу успеваемости, дисциплины.	Ноябрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
74.	Знакомство с крупнейшей платформой добрых дел в России с представителями МБУ "Молодежный центр "Барс"	Ноябрь.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
75.	Диагностика личностных УУД: Модифицированная анкета мотивации «Анкета для определения школьной мотивации» (Н.Г. Лускановой); Коммуникативных УУД с помощью методики «Рукавички» (Г.А.Цукерман); Анкета профессионального самоопределения обучающихся;	Ноябрь.	Психолог Ахунова А.П.
76.	Психологическое сопровождение воспитания и развития личности обучающегося. методика сформированности ценностных ориентаций (методика М. Рокича). Классные часы по профилактике подросткового буллинга, девиантного поведения по классам.	Ноябрь.	Психолог Ахунова А.П.
Модуль «Я И ТРУД»			
77.	Сбор теплых вещей для Дома престарелых и инвалидов.	Ноябрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
78.	Сбор макулатуры для сбора средств на приобретение лекарств детям-инвалидам.	Ноябрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
79.	Изготовление открыток для пенсионеров и инвалидов.	Ноябрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
80.	Экскурсия по школе для детей детского сада №35.	Ноябрь.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.

81.	В рамках курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» профориентационный урок на тему «Россия комфортная: транспорт».	Ноябрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
Модуль «Я И ЗДОРОВЬЕ»			
82.	Беседы «Образ жизни. Привычки и манеры».	Ноябрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
83.	Первенство Елабужского муниципального района по спортивному ориентированию по маркированной трассе «Чернотроп-2024».	Ноябрь.	Классные руководители.
84.	Интернет-акция "Большой антинаркотический диктант на тему: "О которой лучше не знать".	Ноябрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М. Классные руководители.
Модуль «Я И ПРИРОДА»			
85.	Сбор корма для приюта «Верность».	Ноябрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
Модуль «Я И КУЛЬТУРА»			
86.	Праздничный концерт посвященный «Дню матери».	Ноябрь.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
87.	Праздничное мероприятие, посвящённое Дню флага Российской Федерации.	Ноябрь.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
88.	Выставка рисунков ко дню матери.	Ноябрь.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
89.	Акция «Спасибо мама», приуроченная к дню матери	Ноябрь.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
90.	Беседа с родителями «Культурные ценности семьи и их значимость для ребенка», «Развитие самостоятельности у ребенка», «Психологические и возрастные особенности подростка».	Ноябрь.	Педагог психолог Фахрутдинова А.М.

91.	«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел».	Ноябрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
92.	Церемония посвящение «Орлята России».	Ноябрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
93.	«Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий».	Ноябрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
94.	«День начало Нюрнберского процесса».	Ноябрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
95.	«День государственного флага РФ».	Ноябрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
96.	Мероприятие в доме престарелых на день пожилых людей.	Ноябрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
97.	Рөстәм Бикмуллин исемендәгэ XVIII Республикаկүләм «БикаФест» яшыләр жыр-шигърият фестивале.	Ноябрь.	Педагог – организатор Салихова Л.Ш.
98.	«ЧГК» уенның қөзге серия уеннары.	Ноябрь.	Педагог – организатор Салихова Л.Ш.

Декабрь.

Модуль «Я - ГРАЖДАНИН»

99.	Профилактическая беседа: «Административные нарушения».	Декабрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
100.	Беседы: «День неизвестного солдата», День героев Отечества, День конституции РФ.	Декабрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
101.	Мероприятие «Конституция РФ».	Декабрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
102.	Подготовка и проведение тематической акции «Рота, ушедшая в небо», посвящённой родителям в зоне проведения СВО на Украине.	Декабрь.	Ахметшина А.Ф. Салахова Л.Ш. Фахрутдинова А.М. Забирова Л.Г.
103.	Подготовка и проведение тематической беседы, посвящённой битве за Днепр. (Презентация, иллюстрация отрывков из фильмов).	Декабрь.	Фахрутдинова А.М. Забирова Л.Г.

Модуль «Я - ЛИЧНОСТЬ»

104.	Профилактические беседы: «Образ жизни. Привычки и манеры», «Профилактика драк и агрессивного поведения».	Декабрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
105.	Беседы «День российского студенчества», «о создание ситуации успеха в школе и в других местах», взаимоотношение в семье.	Декабрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
106.	Мероприятия «Герои Нашего времени», «Новогодние традиции народов России».	Декабрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
107.	Психологическое сопровождение воспитания и развития личности обучающегося. Методика сформированности ценностных ориентаций (методика М. Рокича). Классные часы по профилактике подросткового буллинга, девиантного поведения по классам.	Декабрь.	Психолог Ахунова А.П.
108.	Занятие с элементами тренинга «Мой учебный стиль»	Декабрь.	Психолог Ахунова А.П.
Модуль «Я И ТРУД»			
109.	Профилактическая беседа: Пропаганда здорового образа жизни.	Декабрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
110.	Экскурсия по школе для детей детского сада №39.	Декабрь.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
111.	Профориентационная лекция КФУ для учащихся 11 классов	Декабрь.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
Модуль «Я И ЗДОРОВЬЕ»			
112.	Профилактическая беседа: «Профилактика СПИД и ВИЧ – инфекции».	Декабрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
113.	Беседы «Мы не курим, а вы?», Беседа о способах сказать: «Нет!» если тебе предлагают наркотические и ПАВ.	Декабрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
114.	Соревнования по спортивному ориентированию «Декабрист», «Снежинка».	Декабрь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
115.	Закрытие ВСЕОБУЧа по плаванию.	Декабрь.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.

116.	Закрытие КЭС баскет.	Декабрь.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
117.	Профилактическая беседа «Женское здоровье»	Декабрь.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.

Модуль «Я И ПРИРОДА»

118.	Акция “Кормушка”	Декабрь.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. Классные руководители.
------	------------------	----------	---------------------------------------------------------------------------------

Модуль «Я И КУЛЬТУРА»

119.	Кышкы бал.	Декабрь.	Педагог – организатор Салихова Л.Ш.
120.	Открытие новогодней елки в 4мкр.	Декабрь.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
121.	Новогодние праздники “Сказка о Снежной королеве”.	Декабрь.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
122.	Новогодняя дискотека.	Декабрь.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
	Школьный конкурс “Лучшее оформление кабинета”	Декабрь.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
123.	Итоговые линейки.	Декабрь.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
124.	Школьный конкурс “Алло, мы ищем таланты”.	Декабрь.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.

Январь.

Модуль «Я - ГРАЖДАНИН»

125.	Международный день без Интернета.	Январь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
126.	Подготовка и проведение акции ораторского мастерства «Живая книга» (чтение произведений поэтов, писателей – фронтовиков).	Январь – Май.	Учителя истории, русского языка и литературы, воспитательный отдел.

127.	Подготовка и проведение викторины на тему «День защитника Отечества».	Январь.	Галиева Р.А. Салахова Л.Ш. Забирова Л.Г.
128.	Подготовка, организация и проведение кинопоказа фильма, посвященного Дню снятия блокады Ленинграда с последующим обсуждением.	Январь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
129.	Подготовка, организация и проведение часа исторической памяти, посвященный Дню памяти жертв холокоста с последующим обсуждением.	Январь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
Модуль «Я - ЛИЧНОСТЬ»			
130.	Беседа День российского студенчества.	Январь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
131.	Киноуроки 81 год со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	Январь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
132.	В рамках Всероссийского проекта "Киноуроки в школах России" просмотр короткометражных фильмов «Заруку с Богом (бескорыстие)», «Чистодей (трудолюбие)», для учащихся 5-11 классы «Живой город (счастье)», «Город крылатого коня (вдохновение)», "Редкий вид".	Январь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
133.	Методика К.Э. Сишора Изучение индекса сплоченности группы, с целью выявления интеграции группы.	Январь.	Психолог Ахунова А.П.
134.	Деловая игра «Моя профессия- мое любимое дело» (8 классы).	Январь.	Психолог Ахунова А.П.
Модуль «Я И ТРУД»			
135.	Экскурсия по школе для детей детского сада №40.	Январь.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
136.	Профориентационная беседа с учащимися Елабужского Политехнического колледжа «Алабуга – Политех»	Январь.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
137.	Исследование в рамках предпрофильной подготовки и для построения	Январь.	Психолог Ахунова А.П.

	профессионально-образовательного проекта среди обучающихся 7 классов.		
138.	Общешкольная акция «80 добрых дел».	Январь - май.	Классные руководители.
Модуль «Я И ЗДОРОВЬЕ»			
139.	Беседа “Мы против наркотиков”.	Январь.	Классные руководители.
140.	Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий, приуроченных к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов.	Январь – май.	Мифтахова А.А. Гильфанова А.Ф. Габдулхаков А.Ф.
141.	В рамках Всероссийского проекта "Киноуроки в школах России" просмотр фильма "Воин света".	Январь.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
Модуль «Я И ПРИРОДА»			
142.	Акция “Пополни кормушку”.	Январь.	Классные руководители.
Модуль «Я И КУЛЬТУРА»			
143.	«Мирах» интеллектуаль клубы.	Январь.	Педагог – организатор Салихова Л.Ш.
144.	Конкурс «Семейный очаг».	Январь.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. Совместно с Танар.
145.	Встреча с трудовыми коллективами.	Январь.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. Совместно с ДК.
146.	Межрегиональный семинар «Эклектичный подход в обучении и воспитании в условиях полилингвальной образовательной среды».	Январь.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел, Басараб С.С.
147.	Муниципальный конкурс «Чудо – сани».	Январь.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
Февраль.			
Модуль «Я - ГРАЖДАНИН»			
148.	Киноурок День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День памяти о россиянах,	Февраль.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.

	исполнявших служебный долг за пределами Отечества.		
149.	Подготовка, организация и проведение кинопоказа фильма о Курской битве с последующим обсуждением.	Февраль.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
150.	Подготовка, организация и проведение кинопоказа фильма «Счастливые люди» (подвиг) с последующим обсуждением.	Февраль.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
151.	Подготовка и проведение тематической акции «Маленькие герои большой войны», посвящённой Дню памяти юного героя – антифашиста.	Февраль.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
152.	Подготовка и проведение тематической акции, посвящённой городам Боевой Славы.	Февраль.	Галиева Р.А. Салахова Л.Ш. Фахрутдинова А.М. Забирова Л.Г.
153.	Подготовка и проведение тематической акции, посвящённой городам Воинской Славы.	Февраль.	Галиева Р.А. Салахова Л.Ш. Фахрутдинова А.М. Забирова Л.Г.
154.	Подготовка, организация и проведение кинопоказа фильма «Ванька- адмирал» (герой, пример для подражания) с последующим обсуждением.	Февраль.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
155.	Подготовка и проведение тематической акции, посвящённой городам Трудовой Доблести.	Февраль.	Галиева Р.А. Салахова Л.Ш. Фахрутдинова А.М. Забирова Л.Г.
156.	Подготовка и проведение патриотической акции «Блокадная ласточка».	Февраль.	Классные руководители.
157.	Подготовка, организация и проведение киноурока «Честь имею» (честь) с последующим обсуждением.	Февраль.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
158.	Создание выставочной экспозиции «Солдат всегда солдат», посвящённой памяти Великой Отечественной войны.	Февраль.	Галиева Р.А. Салахова Л.Ш. Фахрутдинова А.М. Забирова Л.Г.
159.	Организация и проведение тематических бесед, информационных часов, просмотров и обсуждений документальных фильмов о Великой Отечественной войне.	Февраль.	Галиева Р.А. Салахова Л.Ш. Фахрутдинова А.М. Забирова Л.Г.
160.	Подготовка и участие в муниципальном смотре строя и песни.	Февраль – март.	Галиева Р.А. Салахова Л.Ш. Мифтахова А.А.

			Забирова Л.Г.
161.	«Что? Где? Когда?», приуроченное к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Февраль – март.	Хасанов Б.Р. Макарова В.Х. Яруллина А.Р.
Модуль «Я - ЛИЧНОСТЬ»			
162.	Международный день родного языка, День защитника Отечества.	Февраль.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
Модуль «Я И ТРУД»			
163.	Акция «Косички»	Февраль.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
164.	Проф. ориентационная встреча, музей	Февраль.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
165.	Исследование в рамках предпрофильной подготовки и для построения профессионально- образовательного проекта среди обучающихся 7 классов.	Февраль.	Психолог Ахунова А.П.
Модуль «Я И ЗДОРОВЬЕ»			
166.	Профилактическая беседа: Пропаганда здорового образа жизни.	Февраль.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
167.	Профилактическая беседа с сотрудниками ГИБДД.	Февраль.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
Модуль «Я И ПРИРОДА»			
168.	Акция “Пополни кормушку”.	Февраль.	Классные руководители.
Модуль «Я И КУЛЬТУРА»			
169.	Всемирный день балета, День российской науки, День книгодарения.	Февраль.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
170.	Встреча выпускников.	Февраль.	Педагог – организатор Салихова Л.Ш.
171.	Патриотический концерт «С них брать нам доблести пример».	Февраль.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. Совместно с ДК.
172.	Школьный конкурс хоров 1-4 классы.	Февраль.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А.,

			воспитательный отдел.
173.	Смотр строя и песни 5-8,10 классы.	Февраль.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
174.	Праздничный концерт «День Защитника Отечества».	Февраль.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
175.	«Сэмрух» ел премиясе.	Февраль.	Педагог – организатор Салихова Л.Ш.
176.	“Тәржемә ит!” уены.	Февраль.	Педагог – организатор Салихова Л.Ш.
177.	Подготовка и проведение тематической акции «Символ Защитника Отечества»	Февраль.	Сагдеева Л.С.
178.	Подготовка и проведение тематической акции, посвящённой городам – Героям.	Февраль.	Сагдеева Л.С.
179.	Тематическая выставка рисунков, посвященная Дню защитника Отечества.	Февраль.	Сагдеева Л.С.
180.	Подготовка и проведение познавательной интерактивной программы «Родники земли родной». Совместно с ДК г.Елабуги.	Февраль.	Галиева Р.А. Салахова Л.Ш. Забирова Л.Г.
181.	Подготовка и проведение праздничного концерта «Все начинается с любви». Совместно с ДК г.Елабуги.	Февраль.	Галиева Р.А. Салахова Л.Ш. Забирова Л.Г.
182.	Театрализованная постановка на татарском языке «Яшле гармун».	Февраль.	Сибгатуллина Ф.А.

Март.

Модуль «Я - ГРАЖДАНИН»

183.	День воссоединения Крыма с Россией.	Март.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
184.	День работника культуры России.	Март.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
185.	Подготовка и проведение тематической беседы, посвящённой Всемирному Дню гражданской обороны.	Март.	Классные руководители.
186.	Подготовка и проведение тематической беседы, посвящённой Дню народного подвига по формированию	Март.	Хасанов Б.Р. Макарова В.Х. Яруллина А.Р.

	Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны.		
187.	Подготовка и проведение тематической беседы, посвящённой 85-летию со дня окончания советско – финляндской войны.	Март.	Классные руководители.
188.	Подготовка и проведение тематической беседы, посвящённой Дню воссоединения Крыма с Россией.	Март.	Хасанов Б.Р. Макарова В.Х. Яруллина А.Р. Классные руководители.
189.	Выставка «Женщины МИРА в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»	Март.	Сагдиева Л.С.
Модуль «Я - ЛИЧНОСТЬ»			
190.	Изучение уровня мотивации обучения школьников при переходе в среднее звено школы как показателя одной из составляющих личностных УУД.	Март.	Психолог Ахунова А.П.
191.	Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха (Ф.Хайдер), с целью выявления адекватности понимания причин успеха/неуспеха в деятельности среди обучающихся 11 класса.	Март.	Психолог Ахунова А.П.
Модуль «Я И ТРУД»			
192.	День работников геодезии и картографии.	Март.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
193.	Профильный праздник СПО.	Март.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
194.	День работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства.	Март.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
Модуль «Я И ЗДОРОВЬЕ»			
195.	“Скажи нет фастфуду”.	Март.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
Модуль «Я И ПРИРОДА»			
196.	Час Земли.	Март.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
Модуль «Я И КУЛЬТУРА»			
197.	Международный женский день.	Март.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.

198.	Всемирный день поэзии.	Март.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
199.	Всемирный день театра.	Март.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
200.	«Атлант» ёстәл уеннары клубы.	Март.	Педагог – организатор Салихова Л.Ш.
201.	«Карга боткасы».	Март.	Педагог – организатор Салихова Л.Ш.
202.	Организация и проведение конкурса стихов «Строны, опалённые войной».	Март.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
203.	Спектакль «А нам бы жить...», посвященный 80-летию Великой Победы. Совместно с ДК г. Елабуги.	Март.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.

Апрель.

Модуль «Я - ГРАЖДАНИН»

204.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	Апрель.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
205.	День родного языка.	Апрель.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
206.	День российского парламентаризма.	Апрель.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
207.	Подготовка и проведение тематического кинопоказа фильма, посвящённого Международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей с последующим обсуждением.	Апрель.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
208.	Подготовка и проведение тематической акции "Спасибо деду за Победу" (видеоролик о Герое своей семьи).	Апрель.	Классные руководители.
209.	Подготовка и проведение тематического школьного конкурса сочинений "Без срока давности"	Апрель.	Бурнина С.Р. Макарова Н.Н. Ибрагимова Г.И. Мингалимова Р.А. Уметбаева Г.Н. Ивыгина А.А. Ахметзянова Э.И.

210.	Проведение акции «Окна победы».	Апрель.	Классные руководители.
211.	Подготовка и проведение тематического кинопоказа фильма, посвященного Героям – землякам.	Апрель.	Фахрутдинова А.М.
212.	Подготовка и проведение тематической акции «Символ Великой Отечественной войны»	Апрель.	Сагдеева Л.С.
Модуль «Я - ЛИЧНОСТЬ»			
213.	Изучение уровня мотивации обучения школьников при переходе в среднее звено школы как показателя одной из составляющих личностных УУД.	Апрель.	Психолог Ахунова А.П.
214.	Определение психического состояния: исследование ситуативной и личностной тревожности.	Апрель.	Психолог Ахунова А.П.
Модуль «Я И ТРУД»			
215.	Занятие с элементами тренинга «В мире профессий» (учащиеся 9 классов).	Апрель.	Психолог Ахунова А.П.
216.	Занятия по профессиональной направленности (9 кл.).	Апрель.	Психолог Ахунова А.П.
217.	День космонавтики.	Апрель.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
218.	Выставка, посвященная спортсменам, актерам, ученым участникам Великой Отечественной войны 1941- 1945 годов.	Апрель.	Хасанов Б.Р. Макарова В.Х. Яруллина А.Р. Мифтахова А.А. Гильфанова А.Ф. Габдулхаков А.Ф. Классные руководители.
Модуль «Я И ЗДОРОВЬЕ»			
219.	Всемирный день здоровья.	Апрель.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
220.	Участие в военно – патриотической игре «Зарница»	Апрель.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
Модуль «Я И ПРИРОДА»			
221.	Международный день Матери-Земли.	Апрель.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
Модуль «Я И КУЛЬТУРА»			
222.	Экият кичәсе.	Апрель.	Педагог – организатор Салихова Л.Ш.

223.	«Сәләткә нур булган йолдызлар».	Апрель.	Педагог – организатор Салихова Л.Ш.
224.	«ЧГК» уенның язғы серия уеннары.	Апрель.	Педагог – организатор Салихова Л.Ш.
225.	Подготовка и проведение тематической акции "Поздравительная открытка".	Апрель.	Классные руководители.
226.	Книжная выставка «Писатели, с которыми мы победили».	Апрель.	Бурнина С.Р. Макарова Н.Н. Ибрагимова Г.И. Мингалимова Р.А. Уметбаева Г.Н. Ивыгина А.А. Ахметзянова Э.И.
227.	Подготовка и проведение тематической акции «Журавли Победы».	Апрель.	Классные руководители.
228.	Отборочный тур муниципального конкурса «Танцы народов мира», посвящённый 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне. Совместно с ДК г. Елабуги.	Апрель.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
229.	Гала-концерт муниципального конкурса «Танцы народов мира», посвящённый 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне.	Апрель.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.

Май.

Модуль «Я - ГРАЖДАНИН»

230.	День Победы.	Май.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
231.	Участие в ежегодной международной историко - просветительской патриотической акции «Диктант Победы».	Май.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
232.	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента».	Май.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
233.	Участие во Всероссийской акции «Письма Победы»	Май.	Классные руководители.
234.	Подготовка и участие в параде 9 мая.	Май.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. Мифтахова А.Ф.

Модуль «Я - ЛИЧНОСТЬ»

235.	День детских общественных организаций России.	Май.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
Модуль «Я И ТРУД»			
236.	Праздник весны и труда.	Май.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
237.	Участие в общегородском субботнике, посвящённом 9 мая.	Май.	Пермякова А.В.
238.	Участие в акции «Память» по приведению памятных мемориалов, братских могил, воинских захоронений в порядок.	Май.	Пермякова А.В.
239.	Подготовка и проведение тематической акции «Ветерану нужен уход и компания»	Май.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
Модуль «Я И ЗДОРОВЬЕ»			
240.	Проведение общешкольного дня борьбы с курением.	Май.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М. Классные руководители.
Модуль «Я И ПРИРОДА»			
241.	Классные часы: «Человек в природе и его здоровье».	Май.	Классные руководители.
Модуль «Я И КУЛЬТУРА»			
242.	“Жырны чамала” уены.	Май.	Педагог – организатор Салихова Л.Ш.
243.	Международный день музеев.	Май.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
244.	День славянской письменности и культуры.	Май.	Социальный педагог Фахрутдинова А.М.
245.	Организация и проведения «Парада Победы».	Май.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.
246.	Организация и проведения акции «Бессмертный полк».	Май.	Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел.