


СОГЛАСОВАНО

И. о. заместитель директора по
воспитательной работе МАОУ
«Полилингвальный образовательный
комплекс «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ


Фахрутдинова А.М.
«29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Полилингвальный
образовательный комплекс «Адымнар-
Алабуга» ЕМР РТ



Махмутов А.Г.

2024.

ПЛАН ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Целью воспитания и социализации обучающихся является социально--педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи.

Задачи в области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию;
- укрепление нравственности;
- формирование основ морали;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- осознание подростком ценности человеческой жизни;
- формирование нравственного смысла учения.

Задачи в области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основ культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

Задачи в области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся отбирается на основании базовых национальных ценностей в логике реализации основных направлений. Каждое направление представлено в виде *модуля*, который содержит цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

Воспитание строится с опорой на следующие виды деятельности:

- познавательную;
- игровую;
- творческую;
- спортивную;
- общественно-организаторскую;
- досуговую.

Каждый модуль программы отражает конкретное направление воспитательной работы.

Модуль «Я - ГРАЖДАНИН»

Направление: *воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.*

Цель: *проектирование педагогических условий для формирования гражданской идентичности школьников, воспитания школьников как граждан и патриотов России.*

Задачи: *формирование, развитие у школьников в условиях реального общества следующих ценностей, понятий, качеств, установок, компетенций:*

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- о символах государства - Флаге, Гербе России,
- об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- о правах и обязанностях гражданина России;
- о правах и обязанностях, регламентированных Уставом школы, Правилами для школьников;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;

- ценностного отношения к своему национальному языку и культуре, как государственному, языку межнационального общения;
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- о национальных героях и важнейших событиях истории России, и ее народах;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, своей страны;
- любовь к образовательному учреждению, своему селу, области, народу России;
- уважение к защитникам Отечества;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Ценности: *любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям.*

Планируемые результаты:

1. Формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Модуль «Я - ЛИЧНОСТЬ»

Направление: *воспитание нравственных чувств и этического сознания.*

Цель: *проектирование педагогических условий для воспитания нравственных чувств, убеждений, этического сознания школьников.*

Задачи: *формирование, развитие у школьников следующих ценностей, понятий, качеств, психологических установок, компетенций:*

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- различие хороших и плохих поступков;
- представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;
- стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым, умение признаться в плохом поступке и проанализировать его;
- представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь, достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Планируемые результаты:

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Модуль «Я И ТРУД»

Направление: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии

Цель: проектирование педагогических условий для воспитания трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни; подготовки к сознательному выбору профессии.

Задачи: формирование, развитие у школьников следующих ценностей, понятий, качеств, психологических установок, компетенций:

- о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- об основных профессиях;
- ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;

- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

Ценности: *уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; непрерывное образование и самообразования; трудовые традиции своей семьи; планирование трудовой деятельности; выбор профиля обучения; первичный профессиональный выбор.*

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- знания о различных профессиях;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Модуль «Я И ЗДОРОВЬЕ»

Направление: *формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.*

Цель: *формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей школьного возраста. пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье.*

Задачи: *получение знаний*

- о здоровом образе жизни и опасностях, угрожающих здоровью людей;
- овладение комплексами упражнений, разнообразными навыками двигательной активности, спортивных игр, а также понимание их смысла, значения для укрепления здоровья;
- понимание устройства человеческого организма, способы сбережения здоровья;
- влияние слова на физическое и психологическое состояние человека («слово может убить, слово может спасти»);
- получение опыта укрепления и сбережения здоровья в процессе учебной работы;
- осмысленное чередование умственной и физической активности в процессе учебы;
- регулярность безопасных физических упражнений, игр на уроках физической культуры, на перемене;
- опыт ограждения своего здоровья и здоровья близких людей от вредных факторов окружающей среды;
- соблюдение правил личной гигиены, чистоты тела и одежды, корректная помощь в этом младшим, нуждающимся в помощи;
- составление и следование здоровьесберегающему режиму дня - учебы,

- труда и отдыха;
- отказ от вредных для здоровья продуктов питания, стремление следовать экологически безопасным правилам в питании, ознакомление с ними своих близких;

Ценности: уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

Планируемые результаты:

Создание предметно-развивающей среды, способствующей повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдение оптимального режима учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

«Я И ПРИРОДА»

Направление: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Цель: проектирование педагогических условий для формирования экологической культуры.

Задачи:

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к растениям и животным.

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание; ценностное отношение к природе и окружающей среде; традиции этического отношения к природе и культуре народов России; зависимость здоровья человека от экологической культуры.

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к природе;
- опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

Модуль «Я И КУЛЬТУРА»

Направление: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Цель: проектирование педагогических условий для воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирования основ эстетической культуры.

Задачи: формирование, развитие у школьников следующих ценностей, понятий, качеств, психологических установок, компетенций:

- о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;

- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

Ценности: *красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; эстетические идеалы; эстетическое восприятие; искусство народов России.*

Планируемые результаты:

- умения видеть красоту в окружающем мире;
- умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- знания об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.

Все направления дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ
«ПОЛИЛИНГВАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
«АДЫМНАР-АЛАБУГА» ЕМР РТ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

| № | Наименование мероприятий (содержание) | Время проведения | Ответственные |
|-------------------------------------|---|---------------------------|--|
| Организационная деятельность | | | |
| 1. | Проведение и участие в акциях: «Забота», «С праздником, ветеран», «Мужество и милосердие», «Свеча памяти», «Бессмертный полк». | В течение 2024/2025 уч.г. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| 2. | Сдачи норм ГТО учащимися. | В течение 2024/2025 уч.г. | Учителя физической культуры. |
| 3. | Экскурсии в муниципальные краеведческие музеи «Музейные уроки». | В течение 2024/2025 уч.г. | Классные руководители. |
| 4. | Иные мероприятия, предусмотренные МОиН РФ, МОиН РТ, планом ЕМР в текущем месяце. | В течение 2024/2025 уч.г. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| 5. | Линейка «Вынос флага», цикл информационно - просветительских занятий "Разговоры о важном". | В течение 2024/2025 уч.г. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 6. | Информационный вестник «Календарь Победы» на мониторах в фойе о ходе ВОВ. | В течение 2024/2025 уч.г. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| 7. | Радио «Сэлэт Fm». | В течение 2024/2025 уч.г. | Педагог – организатор Салихова Л.Ш. |
| 8. | «Күңелле тәнәфес». | В течение 2024/2025 уч.г. | Педагог – организатор Салихова Л.Ш. |
| 9. | Сопровождение детей «группы риска», коррекционно-развивающие занятия по классам. | В течение 2024/2025 уч.г. | Психолог Ахунова А.П. |
| 10. | Профилактика неблагополучия, направленная на коррекцию компетенций познавательной, эмоционально-личностной, мотивационной сферы развития мотивационной, познавательной и эмоционально-волевой сфер обучающихся («группа риска» по классам). | В течение 2024/2025 уч.г. | Психолог Ахунова А.П. |
| 11. | Консультирование обучающихся, родителей, педагогов: - групповое; - индивидуальное. | В течение 2024/2025 уч.г. | Психолог Ахунова А.П. |

| | | | |
|-------------------------------|---|---------------------------|---|
| | | | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 12. | Выступление на родительских собраниях по психологическому сопровождению учебной деятельности, оказанию помощи в развитии учебной мотивации. | В течение 2024/2025 уч.г. | Психолог Ахунова А.П. |
| 13. | Выступление на родительских собраниях. | В течение 2024/2025 уч.г. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 14. | Выступление на методических объединениях учителей по психологическому сопровождению учебной деятельности. | В течение 2024/2025 уч.г. | Психолог Ахунова А.П. |
| 15. | Уроки психологического здоровья «Способности человека-формула успеха» (7-8кл.). | В течение 2024/2025 уч.г. | Психолог Ахунова А.П. |
| 16. | Акции «Пешеходный переход», «Помощь другу». | В течение 2024/2025 уч.г. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| Сентябрь | | | |
| Модуль «Я – ГРАЖДАНИН» | | | |
| 17. | Акция «Внимание, подросток!» - обновление списков учащихся, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних и учащихся из неблагополучных семей, обновление тематических стендов, организация в кружки. | Сентябрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. Классные руководители. |
| 18. | Акция «Наполни сердце добротой», приуроченная ко Дню добра и уважения. | Сентябрь. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| 19. | Месячник «Экстремизму - Нет!». | Сентябрь. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| 20. | «Месячник безопасности детей». | Сентябрь. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| 21. | Месячник безопасного поведения на дорогах в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!». | Сентябрь. | Мифтахова А.А. учитель ОБЗР и физической культуры. |

| | | | |
|------------------------------|--|-----------|--|
| 22. | Профилактические беседы «Поведение в классе, школе»; «Права, обязанности, ответственности», «Ответственность и закон» | Сентябрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 23. | Подготовка и проведение тематической беседы, посвящённой дню солидарности в борьбе с терроризмом | Сентябрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 24. | Подготовка, организация и проведение тематической беседы, посвящённой Международному Дню памяти жертв фашизма. | Сентябрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 25. | Подготовка и проведение тематической беседы, посвящённой Международному Дню против фашизма, расизма и антисемитизма. | Сентябрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 26. | Подготовка и проведение тематической акции «СВОим с любовью». | Сентябрь. | Ахметшина А.Ф. Галиева Р.А. Салахова Л.Ш. Фахрутдинова А.М. |
| 27. | Подготовка и проведение тематической беседы, посвящённой дню воссоединения с Россией ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей. | Сентябрь. | Фахрутдинова А.М. |
| Модуль «Я - ЛИЧНОСТЬ» | | | |
| 28. | Республиканская благотворительная акция «Помоги собраться в школу». | Сентябрь. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| 29. | День знаний-линейка «Здравствуй, школа!» - классные часы. | Сентябрь. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| 30. | Осенняя эстафета добра. | Сентябрь. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| 31. | Диагностика личностных УУД: Модифицированная анкета мотивации «Анкета для определения школьной мотивации» (Н.Г. Лускановой); Коммуникативных УУД с помощью методики «Рукавички» (Г.А.Цукерман); Анкета профессионального самоопределения обучающихся; | Сентябрь. | Психолог Ахунова А.П. |

| Модуль «Я И ТРУД» | | | |
|--------------------------------|---|--------------------|---|
| 32. | Беседы «Ответственное за будущее», «Куда пойти учиться», «Выбор профессии». | Сентябрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| Модуль «Я И ЗДОРОВЬЕ» | | | |
| 33. | Профилактическая беседа «День здоровья; пропаганда здорового образа жизни». | Сентябрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 34. | Беседа «Мы не курим, а вы?». | Сентябрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 35. | Подготовка и проведение в образовательных учреждениях ЕМР профилактических медицинских осмотров учащейся молодежи на предмет немедицинского употребления ПАВ. | Сентябрь – ноябрь. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| Модуль «Я И ПРИРОДА» | | | |
| 36. | Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия». | Сентябрь. | Классные руководители. |
| 37. | Сбор корма для животных | Сентябрь. | Классные руководители. |
| Модуль «Я И КУЛЬТУРА» | | | |
| 38. | Организация работы по музеям города «Музей и школа». | Сентябрь. | Классные руководители. |
| 39. | Мероприятия: День информации, Дорогами России, Путь зерна, День учителя. | Сентябрь. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| 40. | Организация квиза «Сэлэт дөнъясына керү». | Сентябрь. | Педагог – организатор Салихова Л.Ш. |
| 41. | Линейка «Без - Сэлэт-Адымнар класслары» сыйныф сэгатылэре. | Сентябрь. | Педагог – организатор Салихова Л.Ш. |
| 42. | Мероприятие «Өлкәннәрне олылык!». | Сентябрь. | Педагог – организатор Салихова Л.Ш. |
| Октябрь. | | | |
| Модуль «Я – ГРАЖДАНИН». | | | |
| 43. | Декада Дня пожилого человека: - операция забота. | Октябрь. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| 44. | День гражданской обороны РФ. | Октябрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 45. | Подготовка и проведение тематической беседы «Что такое Родина?». | Октябрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |

| Модуль «Я – ЛИЧНОСТЬ» | | | |
|------------------------------|---|----------|--|
| 46. | Праздник, посвященный Дню учителя Участие в республиканской акции «Поздравь, учителя!». | Октябрь. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| 47. | Беседа «Взаимоотношение в семье», «Что значит быть взрослым», «Как создать крепкую семью». | Октябрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 48. | Диагностика личностных УУД: Модифицированная анкета мотивации «Анкета для определения школьной мотивации» (Н.Г. Лускановой); Коммуникативных УУД с помощью методики «Рукавички» (Г.А.Цукерман); Анкета профессионального самоопределения обучающихся; | Октябрь. | Психолог Ахунова А.П. |
| 49. | Методика исследования интеллектуальной пассивности. | Октябрь. | Психолог Ахунова А.П. |
| Модуль «Я И ТРУД» | | | |
| 50. | Беседа «Куда пойти учиться», «Выбор профессии». | Октябрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| Модуль «Я И ЗДОРОВЬЕ» | | | |
| 51. | Беседа «Все о курении». | Октябрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 52. | Спортивное ориентирование за бег «Листопад» в Александровском парке. | Октябрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 53. | Семейный волейбол. | Октябрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 54. | Беседа о способах сказать: «Нет!» если тебе предлагают наркотические и ПАВ. | Октябрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| Модуль «Я И ПРИРОДА» | | | |
| 55. | Сбор корма для приюта «Верность». | Октябрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 56. | Благотворительная акция «Добрые дела» приуроченная к Международному Дню защиты животных. | Октябрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| Модуль «Я И КУЛЬТУРА» | | | |
| 57. | Праздник, посвященный Дню учителя. | Октябрь. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |

| | | | |
|-------------------------------|--|----------|---|
| 58. | Акция «Добрые слова», приуроченная ко дню учителя | Октябрь. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| 59. | Праздник, посвященный «Дню пожилых людей». | Октябрь. | Педагог – организатор Салихова Л.Ш. |
| 60. | Акция «Рәхмәт сезгә», приуроченная к дню пожилых людей. | Октябрь. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| 61. | Выставка книг «Моя любимая книга». | Октябрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 62. | Сәләт оешмасының төбәк клублары өчен XVI уку-укуту гамәли конференциясе. | Октябрь. | Педагог – организатор Салихова Л.Ш. |
| 63. | Праздничный концерт «Пешекчеләргә зур рәхмәт!». | Октябрь. | Педагог – организатор Салихова Л.Ш. |
| 64. | «Аулак өй». | Октябрь. | Педагог – организатор Салихова Л.Ш. |
| 65. | Линейка Чирек шәмчеге «Мин - сәлкеш». | Октябрь. | Педагог – организатор Салихова Л.Ш. |
| Ноябрь. | | | |
| Модуль «Я - ГРАЖДАНИН» | | | |
| 66. | Беседа с родителями «Роль семьи в развитии работоспособности ученика». | Ноябрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 67. | Беседа «Правовая ответственность». | Ноябрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 68. | Разговоры о важном - классные часы: «День народного единства», «Россия: взгляд в будущее», «Что такое Родина?» | Ноябрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 69. | Участие в фестивале – конкурсе художественной самодетельности школьных отрядов профилактики правонарушений и студенческих отрядов «Фортпост» на тему «Остаться в строю». | Ноябрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 70. | Подготовка и проведение тематической беседы «Что такое Родина?». | Ноябрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 71. | Подготовка и проведение тематической беседы, | Ноябрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |

| | | | |
|------------------------------|---|---------|--|
| | посвящённой «День государственного флага РФ». | | |
| 72. | Профилактическая беседа "Ответственность за размещение в сети Интернет запрещенного контента". Представитель оперуполномоченный отдела уголовного розыска Елабужского МВД | Ноябрь. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| Модуль «Я - ЛИЧНОСТЬ» | | | |
| 73. | Беседа по поводу успеваемости, дисциплины. | Ноябрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 74. | Знакомство с крупнейшей платформой добрых дел в России с представителями МБУ "Молодежный центр "Барс" | Ноябрь. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| 75. | Диагностика личностных УУД: Модифицированная анкета мотивации «Анкета для определения школьной мотивации» (Н.Г. Лускановой); Коммуникативных УУД с помощью методики «Рукавички» (Г.А.Цукерман); Анкета профессионального самоопределения обучающихся; | Ноябрь. | Психолог Ахунова А.П. |
| 76. | Психологическое сопровождение воспитания и развития личности обучающегося. методика сформированности ценностных ориентаций (методика М. Рокича). Классные часы по профилактике подросткового буллинга, девиантного поведения по классам. | Ноябрь. | Психолог Ахунова А.П. |
| Модуль «Я И ТРУД» | | | |
| 77. | Сбор теплых вещей для Дома престарелых и инвалидов. | Ноябрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 78. | Сбор макулатуры для сбора средств на приобретение лекарств детям-инвалидам. | Ноябрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 79. | Изготовление открыток для пенсионеров и инвалидов. | Ноябрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 80. | Экскурсия по школе для детей детского сада №35. | Ноябрь. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |

| | | | |
|------------------------------|--|---------|---|
| 81. | В рамках курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» профорientационный урок на тему «Россия комфортная: транспорт». | Ноябрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| Модуль «Я И ЗДОРОВЬЕ» | | | |
| 82. | Беседы «Образ жизни. Привычки и манеры». | Ноябрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 83. | Первенство Елабужского муниципального района по спортивному ориентированию по маркированной трассе «Чернотроп-2024». | Ноябрь. | Классные руководители. |
| 84. | Интернет-акция "Большой антинаркотический диктант на тему: "О которой лучше не знать". | Ноябрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. Классные руководители. |
| Модуль «Я И ПРИРОДА» | | | |
| 85. | Сбор корма для приюта «Верность». | Ноябрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| Модуль «Я И КУЛЬТУРА» | | | |
| 86. | Праздничный концерт посвященный «Дню матери». | Ноябрь. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| 87. | Праздничное мероприятие, посвящённое Дню флага Российской Федерации. | Ноябрь. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| 88. | Выставка рисунков ко дню матери. | Ноябрь. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| 89. | Акция «Спасибо мама», приуроченная к дню матери | Ноябрь. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| 90. | Беседа с родителями «Культурные ценности семьи и их значимость для ребенка», «Развитие самостоятельности у ребенка», «Психологические и возрастные особенности подростка». | Ноябрь. | Педагог психолог Фахрутдинова А.М. |

| | | | |
|-------------------------------|--|----------|---|
| 91. | «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел». | Ноябрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 92. | Церемония посвящение «Орлята России». | Ноябрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 93. | «Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий». | Ноябрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 94. | «День начало Нюрнберского процесса». | Ноябрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 95. | «День государственного флага РФ». | Ноябрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 96. | Мероприятие в доме престарелых на день пожилых людей. | Ноябрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 97. | Рөстәм Бикмуллин исемендәге XVIII Республикаүләм «БикаФест» яшьләр жыр-шигърият фестивале. | Ноябрь. | Педагог – организатор Салихова Л.Ш. |
| 98. | «ЧГК» уенының көзге серия уеннары. | Ноябрь. | Педагог – организатор Салихова Л.Ш. |
| Декабрь. | | | |
| Модуль «Я - ГРАЖДАНИН» | | | |
| 99. | Профилактическая беседа: «Административные нарушения». | Декабрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 100. | Беседы: «День неизвестного солдата», День героев Отечества, День конституции РФ. | Декабрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 101. | Мероприятие «Конституция РФ». | Декабрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 102. | Подготовка и проведение тематической акции «Рота, ушедшая в небо», посвящённой родителям в зоне проведения СВО на Украине. | Декабрь. | Ахметшина А.Ф. Салахова Л.Ш. Фахрутдинова А.М. Забирова Л.Г. |
| 103. | Подготовка и проведение тематической беседы, посвящённой битве за Днепр. (Презентация, иллюстрация отрывков из фильмов). | Декабрь. | Фахрутдинова А.М. Забирова Л.Г. |
| Модуль «Я - ЛИЧНОСТЬ» | | | |

| | | | |
|------------------------------|--|----------|---|
| 104. | Профилактические беседы: «Образ жизни. Привычки и манеры», «Профилактика драк и агрессивного поведения». | Декабрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 105. | Беседы «День российского студенчества», «о создании ситуации успеха в школе и в других местах», взаимоотношение в семье. | Декабрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 106. | Мероприятия «Герои Нашего времени», «Новогодние традиции народов России». | Декабрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 107. | Психологическое сопровождение воспитания и развития личности обучающегося. Методика сформированности ценностных ориентаций (методика М. Рокича). Классные часы по профилактике подросткового буллинга, девиантного поведения по классам. | Декабрь. | Психолог Ахунова А.П. |
| 108. | Занятие с элементами тренинга «Мой учебный стиль» | Декабрь. | Психолог Ахунова А.П. |
| Модуль «Я И ТРУД» | | | |
| 109. | Профилактическая беседа: Пропаганда здорового образа жизни. | Декабрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 110. | Экскурсия по школе для детей детского сада №39. | Декабрь. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| 111. | Профориентационная лекция КФУ для учащихся 11 классов | Декабрь. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| Модуль «Я И ЗДОРОВЬЕ» | | | |
| 112. | Профилактическая беседа: «Профилактика СПИД и ВИЧ – инфекции». | Декабрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 113. | Беседы «Мы не курим, а вы?», Беседа о способах сказать: «Нет!» если тебе предлагают наркотические и ПАВ. | Декабрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 114. | Соревнования по спортивному ориентированию «Декабрист», «Снежинка». | Декабрь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 115. | Закрытие ВСЕОБУЧа по плаванию. | Декабрь. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |

| | | | |
|-------------------------------|---|---------------|---|
| 116. | Заккрытие КЭС баскет. | Декабрь. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| 117. | Профилактическая беседа «Женское здоровье» | Декабрь. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| Модуль «Я И ПРИРОДА» | | | |
| 118. | Акция “Кормушка” | Декабрь. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. Классные руководители. |
| Модуль «Я И КУЛЬТУРА» | | | |
| 119. | Кышкы бал. | Декабрь. | Педагог – организатор Салихова Л.Ш. |
| 120. | Открытие новогодней елки в 4мкр. | Декабрь. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| 121. | Новогодние праздники “Сказка о Снежной королеве”. | Декабрь. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| 122. | Новогодняя дискотека. | Декабрь. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| | Школьный конкурс “Лучшее оформление кабинета” | Декабрь. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| 123. | Итоговые линейки. | Декабрь. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| 124. | Школьный конкурс “Алло, мы ищем таланты”. | Декабрь. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| Январь. | | | |
| Модуль «Я - ГРАЖДАНИН» | | | |
| 125. | Международный день без Интернета. | Январь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 126. | Подготовка и проведение акции ораторского мастерства «Живая книга» (чтение произведений поэтов, писателей – фронтовиков). | Январь – Май. | Учителя истории, русского языка и литературы, воспитательный отдел. |

| | | | |
|------------------------------|---|---------|---|
| 127. | Подготовка и проведение викторины на тему «День защитника Отечества». | Январь. | Галиева Р.А. Салахова Л.Ш. Забирова Л.Г. |
| 128. | Подготовка, организация и проведение кинопоказа фильма, посвященного Дню снятия блокады Ленинграда с последующим обсуждением. | Январь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 129. | Подготовка, организация и проведение часа исторической памяти, посвященный Дню памяти жертв холокоста с последующим обсуждением. | Январь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| Модуль «Я - ЛИЧНОСТЬ» | | | |
| 130. | Беседа День российского студенчества. | Январь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 131. | Киноуроки 81 год со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. | Январь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 132. | В рамках Всероссийского проекта "Киноуроки в школах России" просмотр короткометражных фильмов «За руку с Богом (бескорыстие)», «Чистодей (трудолюбие)», для учащихся 5-11 классы «Живой город (счастье)», «Город крылатого коня (вдохновение)», "Редкий вид". | Январь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 133. | Методика К.Э. Сишора Изучение индекса сплоченности группы, с целью выявления интеграции группы. | Январь. | Психолог Ахунова А.П. |
| 134. | Деловая игра «Моя профессия-мое любимое дело» (8 классы). | Январь. | Психолог Ахунова А.П. |
| Модуль «Я И ТРУД» | | | |
| 135. | Экскурсия по школе для детей детского сада №40. | Январь. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| 136. | Профориентационная беседа с учащимися и Елабужского Политехнического колледжа «Алабуга – Политех» | Январь. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| 137. | Исследование в рамках предпрофильной подготовки и для построения | Январь. | Психолог Ахунова А.П. |

| | | | |
|-------------------------------|--|---------------|--|
| | профессионально-образовательного проекта среди обучающихся 7 классов. | | |
| 138. | Общешкольная акция «80 добрых дел». | Январь - май. | Классные руководители. |
| Модуль «Я И ЗДОРОВЬЕ» | | | |
| 139. | Беседа “Мы против наркотиков”. | Январь. | Классные руководители. |
| 140. | Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий, приуроченных к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов. | Январь – май. | Мифтахова А.А. Гильфанова А.Ф. Габдулхаков А.Ф. |
| 141. | В рамках Всероссийского проекта "Киноуроки в школах России" просмотр фильма "Воин света". | Январь. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| Модуль «Я И ПРИРОДА» | | | |
| 142. | Акция “Пополни кормушку”. | Январь. | Классные руководители. |
| Модуль «Я И КУЛЬТУРА» | | | |
| 143. | «Мирах» интеллектуаль клубы. | Январь. | Педагог – организатор Салихова Л.Ш. |
| 144. | Конкурс «Семейный очаг». | Январь. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. Совместно с Танар. |
| 145. | Встреча с трудовыми коллективами. | Январь. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. Совместно с ДК. |
| 146. | Межрегиональный семинар «Эклектичный подход в обучении и воспитании в условиях полилингвальной образовательной среды». | Январь. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел, Басараб С.С. |
| 147. | Муниципальный конкурс «Чудо – сани». | Январь. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| Февраль. | | | |
| Модуль «Я - ГРАЖДАНИН» | | | |
| 148. | Киноурок День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День памяти о россиянах, | Февраль. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |

| | | | |
|------|--|-----------------|---|
| | исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | | |
| 149. | Подготовка, организация и проведение кинопоказа фильма о Курской битве с последующим обсуждением. | Февраль. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 150. | Подготовка, организация и проведение кинопоказа фильма «Счастливые люди» (подвиг) с последующим обсуждением. | Февраль. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 151. | Подготовка и проведение тематической акции «Маленькие герои большой войны», посвящённой Дню памяти юного героя – антифашиста. | Февраль. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 152. | Подготовка и проведение тематической акции, посвящённой городам Боевой Славы. | Февраль. | Галиева Р.А. Салахова Л.Ш. Фахрутдинова А.М. Забирова Л.Г. |
| 153. | Подготовка и проведение тематической акции, посвящённой городам Воинской Славы. | Февраль. | Галиева Р.А. Салахова Л.Ш. Фахрутдинова А.М. Забирова Л.Г. |
| 154. | Подготовка, организация и проведение кинопоказа фильма «Ванька- адмирал» (герой, пример для подражания) с последующим обсуждением. | Февраль. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 155. | Подготовка и проведение тематической акции, посвящённой городам Трудовой Доблести. | Февраль. | Галиева Р.А. Салахова Л.Ш. Фахрутдинова А.М. Забирова Л.Г. |
| 156. | Подготовка и проведение патриотической акции «Блокадная ласточка». | Февраль. | Классные руководители. |
| 157. | Подготовка, организация и проведение киноурока «Честь имею» (честь) с последующим обсуждением. | Февраль. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 158. | Создание выставочной экспозиции «Солдат всегда солдат», посвящённой памяти Великой Отечественной войны. | Февраль. | Галиева Р.А. Салахова Л.Ш. Фахрутдинова А.М. Забирова Л.Г. |
| 159. | Организация и проведение тематических бесед, информационных часов, просмотров и обсуждений документальных фильмов о Великой Отечественной войне. | Февраль. | Галиева Р.А. Салахова Л.Ш. Фахрутдинова А.М. Забирова Л.Г. |
| 160. | Подготовка и участие в муниципальном смотре строя и песни. | Февраль – март. | Галиева Р.А. Салахова Л.Ш. Мифтахова А.А. |

| | | | |
|------------------------------|--|-----------------|--|
| | | | Забирова Л.Г. |
| 161. | «Что? Где? Когда?», приуроченное к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. | Февраль – март. | Хасанов Б.Р. Макарова В.Х. Яруллина А.Р. |
| Модуль «Я - ЛИЧНОСТЬ» | | | |
| 162. | Международный день родного языка, День защитника Отечества. | Февраль. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| Модуль «Я И ТРУД» | | | |
| 163. | Акция «Косички» | Февраль. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| 164. | Проф. ориентационная встреча, музей | Февраль. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| 165. | Исследование в рамках предпрофильной подготовки и для построения профессионально- образовательного проекта среди обучающихся 7 классов. | Февраль. | Психолог Ахунова А.П. |
| Модуль «Я И ЗДОРОВЬЕ» | | | |
| 166. | Профилактическая беседа: Пропаганда здорового образа жизни. | Февраль. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 167. | Профилактическая беседа с сотрудниками ГИБДД. | Февраль. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| Модуль «Я И ПРИРОДА» | | | |
| 168. | Акция “Пополни кормушку”. | Февраль. | Классные руководители. |
| Модуль «Я И КУЛЬТУРА» | | | |
| 169. | Всемирный день балета, День русской науки, День книгодарения. | Февраль. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 170. | Встреча выпускников. | Февраль. | Педагог – организатор Салихова Л.Ш. |
| 171. | Патриотический концерт «С них брать нам доблести пример». | Февраль. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. Совместно с ДК. |
| 172. | Школьный конкурс хоров 1-4 классы. | Февраль. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., |

| | | | |
|-------------------------------|--|----------|---|
| | | | воспитательный отдел. |
| 173. | Смотр строя и песни 5-8,10 классы. | Февраль. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| 174. | Праздничный концерт «День Защитника Отечества». | Февраль. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| 175. | «Сәмрух» ел премиясе. | Февраль. | Педагог – организатор Салихова Л.Ш. |
| 176. | “Тәржемә ит!” уены. | Февраль. | Педагог – организатор Салихова Л.Ш. |
| 177. | Подготовка и проведение тематической акции «Символ Защитника Отечества» | Февраль. | Сагдеева Л.С. |
| 178. | Подготовка и проведение тематической акции, посвящённой городам – Героям. | Февраль. | Сагдеева Л.С. |
| 179. | Тематическая выставка рисунков, посвященная Дню защитника Отечества. | Февраль. | Сагдеева Л.С. |
| 180. | Подготовка и проведение познавательной интерактивной программы «Родники земли родной». Совместно с ДК г.Елабуги. | Февраль. | Галиева Р.А. Салахова Л.Ш. Забирова Л.Г. |
| 181. | Подготовка и проведение праздничного концерта «Все начинается с любви». Совместно с ДК г.Елабуги. | Февраль. | Галиева Р.А. Салахова Л.Ш. Забирова Л.Г. |
| 182. | Театрализованная постановка на татарском языке «Яшле гармун». | Февраль. | Сибгатуллина Ф.А. |
| Март. | | | |
| Модуль «Я - ГРАЖДАНИН» | | | |
| 183. | День воссоединения Крыма с Россией. | Март. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 184. | День работника культуры России. | Март. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 185. | Подготовка и проведение тематической беседы, посвящённой Всемирному Дню гражданской обороны. | Март. | Классные руководители. |
| 186. | Подготовка и проведение тематической беседы, посвящённой Дню народного подвига по формированию | Март. | Хасанов Б.Р. Макарова В.Х. Яруллина А.Р. |

| | | | |
|------------------------------|--|-------|--|
| | Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны. | | |
| 187. | Подготовка и проведение тематической беседы, посвящённой 85-летию со дня окончания советско – финляндской войны. | Март. | Классные руководители. |
| 188. | Подготовка и проведение тематической беседы, посвящённой Дню воссоединения Крыма с Россией. | Март. | Хасанов Б.Р. Макарова В.Х. Яруллина А.Р. Классные руководители. |
| 189. | Выставка «Женщины МИРА в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» | Март. | Сагдиева Л.С. |
| Модуль «Я - ЛИЧНОСТЬ» | | | |
| 190. | Изучение уровня мотивации обучения школьников при переходе в среднее звено школы как показателя одной из составляющих личностных УУД. | Март. | Психолог Ахунова А.П. |
| 191. | Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха (Ф.Хайдер), с целью выявления адекватности понимания причин успеха/неуспеха в деятельности среди обучающихся 11 класса. | Март. | Психолог Ахунова А.П. |
| Модуль «Я И ТРУД» | | | |
| 192. | День работников геодезии и картографии. | Март. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 193. | Профильный праздник СПО. | Март. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 194. | День работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства. | Март. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| Модуль «Я И ЗДОРОВЬЕ» | | | |
| 195. | “Скажи нет фастфуду”. | Март. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| Модуль «Я И ПРИРОДА» | | | |
| 196. | Час Земли. | Март. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| Модуль «Я И КУЛЬТУРА» | | | |
| 197. | Международный женский день. | Март. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |

| | | | |
|-------------------------------|---|---------|--|
| 198. | Всемирный день поэзии. | Март. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 199. | Всемирный день театра. | Март. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 200. | «Атлант» өстэл уеннары клубы. | Март. | Педагог – организатор Салихова Л.Ш. |
| 201. | «Карга боткасы». | Март. | Педагог – организатор Салихова Л.Ш. |
| 202. | Организация и проведение конкурса стихов «Строки, опалённые войной». | Март. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| 203. | Спектакль «А нам бы жить...», посвященный 80-летию Великой Победы. Совместно с ДК г. Елабуги. | Март. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| Апрель. | | | |
| Модуль «Я - ГРАЖДАНИН» | | | |
| 204. | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. | Апрель. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 205. | День родного языка. | Апрель. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 206. | День российского парламентаризма. | Апрель. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 207. | Подготовка и проведение тематического кинопоказа фильма, посвящённого Международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей с последующим обсуждением. | Апрель. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| 208. | Подготовка и проведение тематической акции "Спасибо деду за Победу" (видеоролик о Герое своей семьи). | Апрель. | Классные руководители. |
| 209. | Подготовка и проведение тематического школьного конкурса сочинений "Без срока давности" | Апрель. | Бурнина С.Р. Макарова Н.Н. Ибрагимов Г.И. Мингалимов Р.А. Уметбаева Г.Н. Ивыгина А.А. Ахметзянова Э.И. |

| | | | |
|------------------------------|---|---------|---|
| 210. | Проведение акции «Окна победы». | Апрель. | Классные руководители. |
| 211. | Подготовка и проведение тематического кинопоказа фильма, посвященного Героям – землякам. | Апрель. | Фахрутдинова А.М. |
| 212. | Подготовка и проведение тематической акции «Символ Великой Отечественной войны» | Апрель. | Сагдеева Л.С. |
| Модуль «Я - ЛИЧНОСТЬ» | | | |
| 213. | Изучение уровня мотивации обучения школьников при переходе в среднее звено школы как показателя одной из составляющих личностных УУД. | Апрель. | Психолог Ахунова А.П. |
| 214. | Определение психического состояния: исследование ситуативной и личностной тревожности. | Апрель. | Психолог Ахунова А.П. |
| Модуль «Я И ТРУД» | | | |
| 215. | Занятие с элементами тренинга «В мире профессий» (учащиеся 9 классов). | Апрель. | Психолог Ахунова А.П. |
| 216. | Занятия по профессиональной направленности (9 кл.). | Апрель. | Психолог Ахунова А.П. |
| 217. | День космонавтики. | Апрель. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 218. | Выставка, посвященная спортсменам, актерам, ученым участникам Великой Отечественной войны 1941- 1945 годов. | Апрель. | Хасанов Б.Р. Макарова В.Х. Яруллина А.Р. Мифтахова А.А. Гильфанова А.Ф. Габдулхаков А.Ф. Классные руководители. |
| Модуль «Я И ЗДОРОВЬЕ» | | | |
| 219. | Всемирный день здоровья. | Апрель. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 220. | Участие в военно – патриотической игре «Зарница» | Апрель. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| Модуль «Я И ПРИРОДА» | | | |
| 221. | Международный день Матери-Земли. | Апрель. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| Модуль «Я И КУЛЬТУРА» | | | |
| 222. | Әкият кичәсе. | Апрель. | Педагог – организатор Салихова Л.Ш. |

| | | | |
|-------------------------------|--|---------|--|
| 223. | «Сәләткә нур булган йолдызлар». | Апрель. | Педагог – организатор Салихова Л.Ш. |
| 224. | «ЧГК» уенының язгы серия уеннары. | Апрель. | Педагог – организатор Салихова Л.Ш. |
| 225. | Подготовка и проведение тематической акции "Поздравительная открытка". | Апрель. | Классные руководители. |
| 226. | Книжная выставка «Писатели, с которыми мы победили». | Апрель. | Бурнина С.Р. Макарова Н.Н. Ибрагимова Г.И. Мингалимова Р.А. Уметбаева Г.Н. Ивыгина А.А. Ахметзянова Э.И. |
| 227. | Подготовка и проведение тематической акции «Журавли Победы». | Апрель. | Классные руководители. |
| 228. | Отборочный тур муниципального конкурса «Танцы народов мира», посвящённый 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне. Совместно с ДК г. Елабуги. | Апрель. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| 229. | Гала-концерт муниципального конкурса «Танцы народов мира», посвящённый 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне. | Апрель. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| Май. | | | |
| Модуль «Я - ГРАЖДАНИН» | | | |
| 230. | День Победы. | Май. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 231. | Участие в ежегодной международной историко - просветительской патриотической акции «Диктант Победы». | Май. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| 232. | Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента». | Май. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| 233. | Участие во Всероссийской акции «Письма Победы» | Май. | Классные руководители. |
| 234. | Подготовка и участие в параде 9 мая. | Май. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. Мифтахова А.Ф. |
| Модуль «Я - ЛИЧНОСТЬ» | | | |

| | | | |
|------------------------------|---|------|---|
| 235. | День детских общественных организаций России. | Май. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| Модуль «Я И ТРУД» | | | |
| 236. | Праздник весны и труда. | Май. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 237. | Участие в общегородском субботнике, посвящённом 9 мая. | Май. | Пермякова А.В. |
| 238. | Участие в акции «Память» по приведению памятных мемориалов, братских могил, воинских захоронений в порядок. | Май. | Пермякова А.В. |
| 239. | Подготовка и проведение тематической акции «Ветерану нужен уход и компания» | Май. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| Модуль «Я И ЗДОРОВЬЕ» | | | |
| 240. | Проведение общешкольного дня борьбы с курением. | Май. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. Классные руководители. |
| Модуль «Я И ПРИРОДА» | | | |
| 241. | Классные часы: «Человек в природе и его здоровье». | Май. | Классные руководители. |
| Модуль «Я И КУЛЬТУРА» | | | |
| 242. | “Жырны чамала” уены. | Май. | Педагог – организатор Салихова Л.Ш. |
| 243. | Международный день музеев. | Май. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 244. | День славянской письменности и культуры. | Май. | Социальный педагог Фахрутдинова А.М. |
| 245. | Организация и проведения «Парада Победы». | Май. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |
| 246. | Организация и проведения акции «Бессмертный полк». | Май. | Зам. директора по ВР Галиева Р.А., воспитательный отдел. |