

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной организации
МБДОУ «Детский сад №121
«Сабантуй»

И А.Г. Исмаилова

«28» августа 2025 г.

Введено в действие
приказом заведующего

«28» августа 2025 г. № 260

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский
сад №121 «Сабантуй»

Г.Р. Ахметзянова

«28» августа 2025 г.

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
коллектива МБДОУ №121

«28» августа 2025 г.

Протокол № 1

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

социально – педагогического направления

«АБВГДейка»

для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет

Составитель:
Аскарова Г.Г.

г. Набережные Челны, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дошкольное детство-время становления первооснов личности, индивидуальности, наиболее сензитивный период для развития любознательности, общих и специальных способностей. Благодаря особому процессу познания, который осуществляется эмоционально-практическим путём, каждый дошкольник становится маленьким исследователем, первооткрывателем окружающего мира. Чем полнее и разнообразнее деятельность ребёнка, чем значимее она, тем успешнее идёт развитие, тем счастливее его детство. Программа «АБВГдейка» является составительской на основе авторской программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве», предназначена для работы с детьми 5-7 лет. Этот возраст особенно благоприятен для ознакомления со знаковой системой языка и чтения. Обучение грамоте является обязательным элементом комплексного подхода к речевому развитию детей дошкольного возраста, когда на одном занятии решаются разные взаимосвязанные речевые задачи - фонетические, лексические, грамматические – и на их основе – развитие связной речи.

Цель программы: обучение дошкольников элементам грамоты и овладение навыками речевого общения

Основные задачи:

- ✓ познакомить учащихся с буквами по общепринятым группам на материале алфавита как знаками звуков
- ✓ развивать звуковую культуру речи
- ✓ развивать фонематический слух
- ✓ развивать интерес и способность к чтению
- ✓ развивать графические навыки с целью подготовки руки к письму
- ✓ воспитывать любовь и интерес к родному языку и традициям народной культуры
- ✓ воспитывать и развивать личностные качества учащихся

Программа является развивающей, так как в процессе её реализации у ребёнка формируются:

- способности и интерес к чтению
- универсальные предпосылки учебных действий с учётом предметного содержания, а именно:

личностные, регулятивные, познавательные, логические, коммуникативные.

В программе соблюдается преемственность не только с последующим обучением, но и с предыдущим.

Методы обучения, используемые в работе. Соответствуют возрастным особенностям ребёнка, а не дублируют школу.

Программа реализуется в доступной и интересной форме: дидактических играх и упражнениях с использованием наглядного материала. Наряду с основными задачами программа включает задачи по подготовке руки к письму на данном возрастном этапе с учётом его

психолого-возрастных особенностей; развитие мелкой моторики (умение управлять пальцами рук).

Программа включает в себя широкое использование различного словесного и иллюстративного материала: стихи, потешки, загадки, пословицы и поговорки, словесные игры и упражнения, весёлые рисунки, создающие эмоциональный фон. Интерес и мотивационная направленность деятельности помогают формировать самоконтроль и самооценку учащихся.

Содержание программы обеспечивает: личностно-ориентированный подход во взаимодействии ребёнка с взрослым, развитие интеллектуально-речевых и общих способностей каждого ребенка, формирование у ребёнка комплекса личностных качеств и навыков социального поведения.

Срок реализации программы 2 года. Состав группы 12-15 человек. Количество занятий 1 раз в неделю по 30 минут.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

№	НАЗВАНИЯ ЗАНЯТИЙ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1.	Вводное занятие.	1
2.	Звук и буква А.	1
3.	Звук и буква О.	1
4.	Звук и буква У.	1
5.	Звук и буква Ы.	1
6.	Звук и буква Э.	1
7.	Соединение букв АУ, УА.	1
8.	Звук и буква Л.	1
9.	Звук и буква М.	1
10.	Звук и буква Н.	1
11.	Звук и буква Р.	1
12.	Знакомство с предложением.	1
13.	Чтение слогов, слов.	2
14.	Буква Я.	1
15.	Буква Ю.	1
16.	Буква Е.	1
17.	Буква Ё.	1
18.	Звук и буква И.	1
19.	Закрепление пройденного материала.	1
20.	Парные согласные Г-К, ГЬ-КЬ.	1
21.	Звуки Д-ДЬ, Т-ТЬ. Парные согласные Д-Т.	1
22.	Звуки В-ВЬ, Ф-ФЬ. Парные согласные В-Ф.	1
23.	Звуки З-ЗЬ, С-СЬ. Парные согласные З-С.	1
24.	Звуки Б-БЬ, П-ПЬ. Парные согласные Б-П.	1
25.	Звуки Х-ХЬ. Буква Х.	1
26.	Звуки и буквы Ж-Ш.	1
27.	Звуки и буквы Ч-Щ.	1
28.	Звук и буква Ц.	1
29.	Звук и буква Й.	1
30.	Буква Ъ.	1
31.	Буква Ь.	1
32.	Закрепление пройденного материала.	3
33.	Заключительное занятие.	1
	ВСЕГО ЧАСОВ	36

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

1 год обучения

1.Вводное занятие. Знакомство с детьми. Правила техники безопасности. Правила поведения в помещении и на улице. Диагностика первоначальных знаний.

2.Звук и буква А. Логопедические упражнения. Скороговорки. Работа с раздаточным материалом. Работа в тетради. Игра «Найди и обведи». Игра «Определи место звука в слове». Игра «Кто внимательный». Письмо буквы. Игра «Определи место буквы в слове».

3.Звук и буква О. Логопедические упражнения. Скороговорки. Работа с раздаточным материалом. Работа в тетради. Игра «Найди и обведи». Игра «Определи место звука в слове». Игра «Кто внимательный». Письмо буквы. Игра «Определи место буквы в слове». Игра «Схема, слово».

4.Звук и буква У. Логопедические упражнения. Скороговорки. Работа с раздаточным материалом. Работа в тетради. Игра «Загадки и отгадки». Игра «Определи место звука в слове». Игра «Кто внимательный». Письмо буквы. Игра «Определи место буквы в слове». Игра «Схема, слово». Игра «Соедини правильно».

5.Звук и буква Ы. Логопедические упражнения. Скороговорки. Работа с раздаточным материалом. Работа в тетради. Игра «Подскажи словечко». Игра «Определи место звука в слове». Игра «Загадки, предметы, схемы». Письмо буквы. Игра «Ну-ка, буква, отзовись». Письмо буквы.

6.Звук и буква Э. Логопедические упражнения. Скороговорки. Работа с раздаточным материалом. Работа в тетради. Игра «Закончи предложение». Письмо буквы. Игра «Кто больше».

7.Соединение букв АУ, УА. Логопедические упражнения. Скороговорки. Работа с раздаточным материалом. Работа в тетради. Игровое упражнение «Напиши и прочитай». Игра «Кто больше». Игровое упражнение «Кто в каком домике живёт». Игра «Закрась правильно». Игра «Звук и буква». Игра «Подскажи словечко».

8.Звук и буква Л. Логопедические упражнения. Скороговорки. Работа с раздаточным материалом. Работа в тетради. Игра «Назови первый звук». Игра «Предмет, схема». Письмо буквы и чтение слогов. Игра «Раздели правильно».

9.Звук и буква М. Логопедические упражнения. Скороговорки. Работа с раздаточным материалом. Работа в тетради. Игра «Загадки и отгадки». Игра «Определи место звука в слове». Игра «Слоговые домики». Чтение первых слов.

10.Звук и буква Н. Логопедические упражнения. Скороговорки. Работа с раздаточным материалом. Работа в тетради. Игра «Подскажи словечко». Игра «Определи место звука в слове». Игра «Соедини правильно». Игра «Слово, схема, предмет». Игра «Кто больше».

11.Звук и буква Р. Логопедические упражнения. Скороговорки. Работа с раздаточным материалом. Работа в тетради. Игра «Подскажи словечко». Определение места звука и обозначение на схеме. Игра «Закрась правильно». Игра «Слова и слоги». Чтение предложения.

12.Знакомство с предложением. Логопедические упражнения. Скороговорки. Чистоговорки. Работа с раздаточным материалом. Работа в тетради. Знакомство со словесным составом предложения. Знакомство с условным обозначением предложения. Игра «Слова и слоги». Чтение предложения.

13.Чтение слогов, слов. Логопедические упражнения. Скороговорки. Чистоговорки. Работа с раздаточным материалом. Работа в тетради. Игровые упражнения. Игра «Звук потерялся». Чтение слогов, слов.

14.Буква Я. Логопедические упражнения. Скороговорки. Чистоговорки. Работа с раздаточным материалом. Работа в тетради. Игра «Загадки и отгадки». Игровые упражнения.

15.Буква Ю. Логопедические упражнения. Скороговорки. Чистоговорки. Работа с раздаточным материалом. Работа в тетради. Знакомство с буквой. Чтение слогов. Игровые упражнения.

16.Буква Е. Логопедические упражнения. Скороговорки. Чистоговорки. Работа с раздаточным материалом. Работа в тетради. Знакомство с буквой. Чтение слогов. Игра «Подскажи словечко». Игра «Соедини правильно». Составление и запись предложения знаками.

17.Буква Ё. Логопедические упражнения. Скороговорки. Чистоговорки. Работа с раздаточным материалом. Работа в тетради. Знакомство с буквой. Чтение слогов. Игра «Подскажи словечко». Игра «Слушай, смотри, пиши». Игра «Буквы рассыпались». Игра «Ну-ка, буква, отзовись».

18.Звук и буква И. Логопедические упражнения. Скороговорки. Чистоговорки. Работа с раздаточным материалом. Работа в тетради. Знакомство с буквой. Чтение слогов. Игра «Подскажи словечко». Игра «Слушай, смотри, пиши». Игра «Буквы рассыпались». Игра «Ну-ка, буква, отзовись». Игра «Загадки и отгадки». Игра «Слово, схема, предмет».

19.Закрепление пройденного материала. Логопедические упражнения. Скороговорки. Чистоговорки. Работа с раздаточным материалом. Работа в тетради. Игровое упражнение «Слоговые листочки». Игра «Напиши правильно». Чтение предложений. Игра «Кто больше».

20.Парные согласные Г-К, ГЬ-КЬ. Логопедические упражнения. Скороговорки. Чистоговорки. Работа с раздаточным материалом. Работа в тетради. Знакомство с парными согласными. Чтение слогов. Игра «Подскажи словечко». Игра «Загадки и отгадки». Игра «Слоговые домики».

21.Звуки Д-ДЬ, Т-ТЬ. Парные согласные Д-Т. Логопедические упражнения. Скороговорки. Чистоговорки. Работа с раздаточным материалом. Работа в тетради. Знакомство с парными согласными. Чтение

слов. Игра «Подскажи словечко». Игра «Загадки и отгадки». Игра «Слоговые домики». Игра «Узнай какой звук».

22.Звуки В-ВЬ, Ф-ФЬ. Парные согласные В-Ф. Логопедические упражнения. Скороговорки. Чистоговорки. Работа с раздаточным материалом. Работа в тетради. Знакомство с парными согласными. Чтение слогов. Игра «Подскажи словечко». Игра «Загадки и отгадки». Игра «Слоговые домики». Игра «Узнай какой звук».

23.Звуки З-ЗЬ, С-СЬ. Парные согласные З-С. Логопедические упражнения. Скороговорки. Чистоговорки. Работа с раздаточным материалом. Работа в тетради. Знакомство с парными согласными. Чтение слогов. Игра «Загадки и отгадки». Определение места звука в слове. Игра «Слоговые домики». Игра «Допиши и прочитай».

24.Звуки Б-БЬ, П-ПЬ. Парные согласные Б-П. Логопедические упражнения. Скороговорки. Чистоговорки. Работа с раздаточным материалом. Работа в тетради. Знакомство с парными согласными. Чтение слогов. Игра «Загадки и отгадки». Определение места звука в слове. Игра «Слоговые домики». Игра «Допиши и прочитай». Игра «Соедини правильно». Игра «Буквы рассыпались».

25.Звуки Х-ХЬ. Буква Х. Логопедические упражнения. Скороговорки. Чистоговорки. Работа с раздаточным материалом. Знакомство с буквой. Работа в тетради. Чтение слогов, слов, предложений. Игра «Подскажи словечко». Игра «Слоговые домики». Игра «Закончи предложение». Чтение рассказа.

26.Звуки и буквы Ж-Ш. Логопедические упражнения. Скороговорки. Чистоговорки. Работа с раздаточным материалом. Знакомство с буквами. Работа в тетради. Чтение слогов, слов, предложений. Игра «Подскажи словечко». Игра «Слоговые домики». Игра «Слово, схема, предмет».

27.Звуки и буквы Ч-Щ. Логопедические упражнения. Скороговорки. Чистоговорки. Работа с раздаточным материалом. Знакомство с буквами. Работа в тетради. Чтение слогов, слов, предложений. Игра «Подскажи словечко». Игра «Слоговые домики». Игра «Слово, схема, предмет». Чтение стихотворения.

28.Звук и буква Ц. Логопедические упражнения. Скороговорки. Чистоговорки. Работа с раздаточным материалом. Знакомство с буквой. Работа в тетради. Чтение слогов, слов, предложений. Игра «Загадки и отгадки». Игра «Подскажи словечко». Игра «Слоговые шарики». Игра «Буквы рассыпались». Чтение стихотворения.

29.Звук и буква Й. Логопедические упражнения. Скороговорки. Чистоговорки. Работа с раздаточным материалом. Знакомство с буквой. Работа в тетради. Чтение слогов, слов, предложений. Игра «Загадки и отгадки». Игра «Подскажи словечко». Игра «Предмет, слово, схема». Игра «Буква потерялась». Чтение считалки.

30.Буква Ъ. Логопедические упражнения. Скороговорки. Чистоговорки. Работа с раздаточным материалом. Знакомство с буквой. Работа в тетради. Чтение слогов, слов, предложений. Игра «Допиши и прочитай». Игра «Подскажи словечко». Игра «Предмет, слово, схема». Игра «Буква потерялась».

31.Буква Ъ. Логопедические упражнения. Скороговорки. Чистоговорки. Работа с раздаточным материалом. Знакомство с буквой. Работа в тетради. Чтение слогов, слов, предложений. Игра «Звук, буква, слово». Игра «Подскажи словечко». Игра «Предмет, слово, схема». Игра «Буква потерялась». Чтение стихотворных текстов.

32.Закрепление пройденного материала. Логопедические упражнения. Скороговорки. Чистоговорки. Работа с раздаточным материалом. Игровые упражнения. Разгадывание ребусов. Загадки. Составление и запись предложений.

33.Заключительное занятие. Диагностика полученных знаний.

К концу первого года обучения при успешном усвоении программы учащиеся должны:

- ✓ знать буквы русского алфавита
- ✓ писать буквы в клетке
- ✓ понимать и использовать в речи термины «звук» и «буква»
- ✓ определять место звука в слове: в начале, в середине, в конце
- ✓ различать гласные, согласные, твёрдые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки
- ✓ пользоваться графическим обозначением звуков
- ✓ уметь записывать слово условными обозначениями, буквами
- ✓ соотносить звук и букву
- ✓ писать слова, предложения условными обозначениями, буквами
- ✓ определять ударный слог, ударную гласную и обозначать соответствующим значком
- ✓ проводить звуковой анализ слова
- ✓ читать слова, слоги, предложения, небольшие стихотворные тексты
- ✓ правильно пользоваться терминами «звук», «слог», «слово», «предложение»
- ✓ составлять предложение из двух, трёх слов, анализировать его

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 год обучения

№	НАЗВАНИЯ ЗАНЯТИЙ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1.	Вводное занятие.	1
2.	Повторение пройденного материала.	1
3.	Звуки и буквы. Закрепление.	2
4.	Слова и слоги. Закрепление.	2
5.	Предложение. Графические навыки. Закрепление.	2
6.	В мире книг.	1
7.	Игрушки.	1
8.	Овощи.	1
9.	Фрукты.	1
10.	Осень.	1
11.	Домашние животные.	1
12.	Сказки.	1
13.	Зима.	1
14.	Новый год.	1
15.	Транспорт.	1
16.	Профессии.	1
17.	Природные явления.	1
18.	Лес.	1
19.	Насекомые.	1
20.	Птицы.	1
21.	Цветы.	1
22.	8 Марта.	1
23.	Весна.	1
24.	Лето.	1
25.	Ребусы.	2
26.	Кроссворды.	2
27.	Скоро в школу.	2
28.	Закрепление пройденного материала.	2
29.	Заключительное занятие.	1
	ВСЕГО ЧАСОВ	36

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

2 год обучения

1.Вводное занятие. Правила техники безопасности и пожарной безопасности. Правила поведения в помещении и на улице. Игра – путешествие «В страну Знайки».

2.Повторение пройденного материала. Диагностика ранее полученных знаний.

3.Звуки и буквы. Закрепление. Логопедические упражнения. Весёлые загадки. Игровые упражнения «Прочитай и допиши правильно», «Буквы рассыпались», «Буквы потерялись», «Исправь ошибку поэта», Буквы поменялись местами», «Предмет, схема, слово», «Звуки и буквы». Работа в тетради.

4.Слова и слоги. Закрепление. Логопедические упражнения. Чтение пословиц. Игровые упражнения «Назови правильно», «Соедини правильно», «Кто в каком домике живёт?». Работа в тетради.

5.Предложение. Графические навыки. Закрепление. Логопедические упражнения. Игровые упражнения «Прочитай и допиши правильно», «Составь и запиши предложение правильно», «Нарисуй правильно». Составление предложений по картинкам. Работа в тетради.

6.В мире книг. Логопедические упражнения. Чтение и отгадывание загадок, запись слов – отгадок. Чтение пословиц. Игровые упражнения «Пиши правильно», «Читай, думай, пиши, рисуй». Работа в тетради.

7.Игрушки. Логопедические упражнения. Чтение и отгадывание загадок, запись слов – отгадок. Игровые упражнения «Пиши правильно», «Читай, думай, пиши, рисуй». Работа в тетради.

8.Овощи. Логопедические упражнения. Чтение и отгадывание загадок, запись слов – отгадок. Игровые упражнения «Пиши правильно», «Читай, думай, пиши, рисуй», «Соедини правильно», «Подскажи словечко». Работа в тетради.

9.Фрукты. Логопедические упражнения. Чтение и отгадывание загадок, запись слов – отгадок. Игровые упражнения «Пиши правильно», «Читай, думай, пиши, рисуй», «Соедини правильно», «Подскажи словечко». «Что где растёт». Работа в тетради.

10.Осень. Логопедические упражнения. Чтение и отгадывание загадок, запись слов – отгадок. Чтение пословиц. Игровые упражнения «Пиши правильно». Чтение рассказа. Работа в тетради.

11.Домашние животные. Логопедические упражнения. Чтение и отгадывание загадок, запись слов – отгадок. Чтение пословиц. Игровые упражнения «Пиши правильно», «Читаем, пишем, рисуем», «Отгадай и нарисуй». Чтение рассказа. Разгадывание кроссворда Работа в тетради.

12.Сказки. Логопедические упражнения. Чтение пословиц о сказках. Игровые упражнения «Пиши правильно», «Читаем, пишем, рисуем». Работа в тетради.

- 13.Зима.** Логопедические упражнения. Чтение и отгадывание загадок, запись слов – отгадок. Чтение рассказа. Игровые упражнения «Пиши правильно», «Читаем, пишем, рисуем», «Придумай и напиши». Чтение рассказа. Работа в тетради.
- 14.Новый год.** Логопедические упражнения. Чтение рассказа про Новый год. Составление рассказа по сюжетным картинкам. Работа в тетради.
- 15.Транспорт.** Логопедические упражнения. Загадки. Игровые упражнения «Пиши правильно», «Читай, подсказывай, пиши», «Допиши пропущенные буквы». Работа в тетради.
- 16.Профессии.** Логопедические упражнения. Игровые упражнения «Читай, пиши, соединяй», Работа в тетради.
- 17.Природные явления.** Логопедические упражнения. Чтение пословиц и стихотворений о природных явлениях. Игровые упражнения «Читай и подчёркивай», «Соедини правильно», «Читай, думай, пиши». Работа в тетради.
- 18.Лес.** Логопедические упражнения. Чтение рассказа, загадок о лесе. Игровые упражнения «Читай, думай, пиши», «Что перепутал художник». Работа в тетради.
- 19.Насекомые.** Логопедические упражнения. Разгадывание кроссворда. Игровые упражнения «Раскрась и обведи». Работа в тетради.
- 20.Птицы.** Логопедические упражнения. Загадки. Чтение рассказа. Игровые упражнения «Читай, думай, пиши», «Читаем вместе». Работа в тетради.
- 21.Цветы.** Логопедические упражнения. Разгадывание кроссворда. Игровые упражнения «Раскрась правильно». Работа в тетради.
- 22.8 Марта.** Логопедические упражнения. Чтение стихотворения. Написание поздравления. Игровое упражнение «Думай, пиши, читай». Работа в тетради.
- 23.Весна.** Логопедические упражнения. Чтение рассказа. Игровые упражнения «Читай, подсказывай, пиши, соединяй». Работа в тетради.
- 24.Лето.** Логопедические упражнения. Чтение загадок и рассказа о лете. Игровые упражнения «Читай, подсказывай, пиши», «Думай, пиши, читай», «Читай и раскрашивай». Работа В тетради.
- 25.Ребусы.** Логопедические упражнения. Игра «Весёлые ребусы». Работа в тетради.
- 26.Кроссворды.** Логопедические упражнения. Разгадывание кроссворда. Игра «Ну-ка, буква, отзовись». Работа в тетради.
- 27.Скоро в школу.** Логопедические упражнения. Чтение пословиц о школе. Чтение вопросов и написание ответов на них. Игровые упражнения «Читаем вместе», «Соедини правильно». Работа в тетради.
- 28.Закрепление пройденного материала.** Логопедические упражнения. Диагностика полученных знаний.
- 29.Заключительное занятие.** Игра « Путешествие в страну знаний».

К концу второго года обучения при успешном усвоении программы учащиеся должны:

- ✓ проявлять интерес к звучащему слову, чтению письму
- ✓ ориентироваться в звуко - буквенной системе языка
- ✓ понимать смысловозначительную функцию звуков, букв
- ✓ записывать слова, предложения печатными буквами
- ✓ разгадывать ребусы, кроссворды
- ✓ читать слова, предложения, небольшие стихотворения, тексты, понимать прочитанный текст
- ✓ ориентироваться в тетради в линейку
- ✓ рисовать предметы в тетради в линейку
- ✓ овладевать универсальными предпосылками учебной деятельности (понимать предложенные задания и самостоятельно их выполнять, под руководством взрослого осуществляет самоконтроль и самооценку, самостоятельно планировать свои действия на достижение поставленной цели.

Условия реализации программы

Программа реализуется в течение 2 лет.

Проводится по 1 занятию в неделю (каждое по 25 минут), для каждого года обучения.

Количество учащихся в группе до 20 человек.

Приборы и оборудование:

- соответствующая мебель (парты, стулья соответствующего размера)
- магнитная доска
- аудио и видео аппаратура

Демонстрационный материал:

- игрушки,
- муляжи предметов,
- наборы картинок (в соответствии с темой занятия)
- схемы слов и предложений

Раздаточный материал:

- цветные карандаши
- ручка шариковая
- ленточки, полоски бумаги
- разрезная азбука
- букварь
- рабочая тетрадь

Используемая литература

1. Е.В. Колесникова. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. 2024 г.
2. Е.В. Колесникова. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. 2024 г.
3. Е.В. Колесникова. Звуки и буквы. 2024 г.
4. Е.В. Колесникова. От слова к звуку. 2024 г.
5. Е.В. Колесникова. Слова, слоги, звуки. 2024 г.
6. Е.В. Колесникова. Учимся составлять слоговые схемы. 2024 г.
7. Е.В. Колесникова. Диагностика готовности к чтению и письму детей 6-7 лет. 2024 г.
8. А.И. Максаков. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. 2010г.
9. Н.Н. Поддьяков. Умственное воспитание детей дошкольного возраста. 2013 г.
10. В.А. Волина. Занимательное азбукведение. 2010 г.

Пропиуоровано.
Пропиуоровано: 16 страниц
Зав. МБДОУ № 121 «Сабайтуй»
Ахметзянова Г. Р.

