

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №122
комбинированного вида с
татарским языком воспитания и
обучения» Кировского района
г. Казани



Казан шәһәре Киров
районынын
«Татар телендә тәрбия һәм
белем бирүче катнаш төрдәге
122 нче балалар бакчасы»
муниципаль бюджет
мәктәпкәчә белем бирү
учреждениесе

420076, г. Казань, ул. Наиля Юсупова, д.15
Конт. Номера: +7(843)590-16-43; +7(843)590-14-18
ИНН 1656109028, КПП 165601001
e-mail: Ds122.kir@tatar.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 122»

Протокол от «26» февраля 2026г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 122»

Н.Б.Халиуллина

Приказ от «23» марта 2026г. № 31



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №122 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»

Кировского района г.Казани

за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 122 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района г.Казани
Заведующий	Халиуллина Нурия Биалитиновна
Адрес организации	420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Н.Юсупова д.15
Телефон, факс	(843) 590-14-18, (843) 590-16-43
Адрес электронной почты	Ds122.kir@tatar.ru
Учредитель	Управление образования ИКМО г. Казани
Дата создания	2019 год
Лицензия	№ 10564 от 30.10.2020г., серия 16Л 01 № 0006768

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 122» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 5106,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1006,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 17:30. Режим работы дополнительной платной услуги «Присмотр и уход в утреннее и вечернее время» с 06.30 до 07.00, с 17.30 до 18.30.

МБДОУ «Детский сад №122 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района г. Казани» работает на основании лицензии от 30.10.2020 г. № 10564 серия 16 Л. 01 № 0006768, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан от 26 января 2021 г. на проведение образовательной деятельности. Годовой план составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон об образовании), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), уставом ДОУ и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Учтены основные положения инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Отношения между МБДОУ «Детский сад №122» и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и Уставом МБДОУ «Детский сад №122».

Отношения МБДОУ «Детский сад №122» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и Договором. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети-родители педагоги.

Все локальные акты согласованы с профсоюзным комитетом МБДОУ «Детский сад №122».

Коллектив МБДОУ «Детский сад №122» осуществлял воспитательно - образовательную деятельность основываясь на программное обеспечение:

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №122 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района г.Казани, (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

- Парциальные программы:

- Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белеем биру программасы. Р.К. Шаехова;

- Программа по обучению детей татарскому языку «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева;

- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» (под редакцией З.М. Зариповой, Р.Г. Кадрачеваой, Л.А. Шариповой);

- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» под редакцией Н.В.Нищева;

- «Безопасность» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;

- Е.В. Колесникова из цикла «Математические ступеньки»;

- «Юный эколог» программно-методический комплекс. С.Н. Николаева;

- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова;

- Программа эстетического воспитания детей двух-семи лет. Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина;

- «Развивающая педагогика оздоровления» (дошкольный возраст) В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егорова;

- «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева;

- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» (региональный стандарт) под ред. Р.Н. Минниханова.

Раздел 1. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 357 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. В том числе одна группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

- Младшая группа №1 – 26 детей
- Младшая группа №4 - 26 детей
- Младшая группа №6 - 26 детей
- Средняя группа №2 – 30 детей
- Средняя группа №3 – 29 детей
- Средняя группа №9 – 28 детей
- Старшая, подготовительная группа №7 – 8 детей
- Старшая группа №5 – 23 ребенка
- Старшая группа №11 – 24 ребенка
- Старшая группа №13 – 28 детей
- Старшая группа №14 – 25 детей
- Подготовительная группа №8 – 29 детей
- Подготовительная группа №10 – 27 детей
- Подготовительная группа №12 – 28 детей

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

За годы реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Предложения родителей, выявленные в результате анкетирования 2024 года были учтены и внесены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	324	91%
Неполная с матерью	33	9 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	94	26 %
Два ребенка	166	47 %
Три ребенка и более	97	27 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

1) художественно-эстетическое: ИЗО студия для маленьких «Акварелька», театральная студия «Волшебное слово», фольклорный ансамбль «Нур», Тестопластика для малышей;

2) социально-педагогическое: Я люблю английский «Speak English», ментальная арифметика, подготовка к школе «К школе готов!», Арт-терапия, пропедевтика «Весёлый язычок», коррекционные занятия с логопедом, ТИКО – моделирование, Сенсомоторная интеграция (индивидуально), «Рука в руке», занятия с учителем-дефектологом (индивидуально).

3) физкультурно-спортивное: хореография «Baby dance», Каратэ для детей, Ритмопластика, Шахматы, Спортивный малыш, Художественная гимнастика.

В дополнительном образовании задействовано 90% воспитанников детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	125	35	220	62	12	3	357	97

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 82 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в Детском саду количество воспитанников с ОВЗ (ЗПР и ТНР) достигло до 64 человека. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 12 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 40 индивидуальных консультации с родителями воспитанников;
- 10 тренингов с родителями воспитанников.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

V. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников нашего детского сада — это не просто отсутствие проблем в 1 классе. Это сформированная личность, готовая к интеллектуальным и социальным вызовам, которую с радостью принимают лучшие школы города.

С согласия родителей (законных представителей) в ноябре 2024 и апреле 2025 года педагогом-психологом ДОУ № 122 проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет психологической готовности дошкольников к школьному обучению.

В обследовании принимали участие 4 группы. Общее количество участников: 113 человек (100% от общего количества дошкольников)

С детьми старшего дошкольного возраста проведен комплекс психодиагностических методик, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

Пакет диагностик состоит из нескольких блоков.

I. Личностно-мотивационный блок.

Одним из показателей готовности ребенка к обучению в школе является его осознанное стремление к школе, наличие у него интереса к школьно-учебной деятельности, т. е. сформированность школьной мотивации. Она включает:

- переход от игровых мотивов к учебным;

- наличие познавательных интересов;
- понимание необходимости учения как обязательной, ответственной деятельности;
- принятие учебной задачи;
- сформированность внутренней позиции школьника;
- эмоционально-благополучное отношение к школе

II. Представление о целях деятельности.

Принятие учебной задачи является важнейшим условием успешности усвоения общих способов учебных действий и формирования учебной деятельности (Давыдов В.В.). Умение «принимать учебную задачу» тесно связано с учебной мотивацией и умственным развитием ребёнка.

III. Представления о содержании и способах выполнения учебной деятельности.

В данном пакете методик предлагается тест на определение уровня зрительного анализа и уровня развития графических навыков у старших дошкольников.

IV. В данном разделе представлены методики психодиагностики познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, воображения (опосредовано), мышления.

V. Управление деятельностью и принятие решений.

Методика «Графический диктант» направлена на выявление умения внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого, правильно воспроизводить на листе бумаги заданное направление линий, самостоятельно действовать по заданию взрослого.

Развитая произвольность означает, что ребенок способен:

- действовать по устной инструкции взрослого;
- подчинять свои действия правилу.
- самостоятельно выполнять последовательность действий;

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

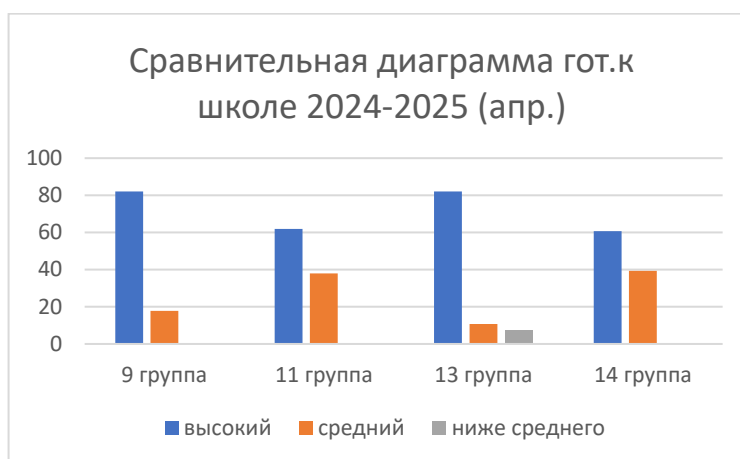
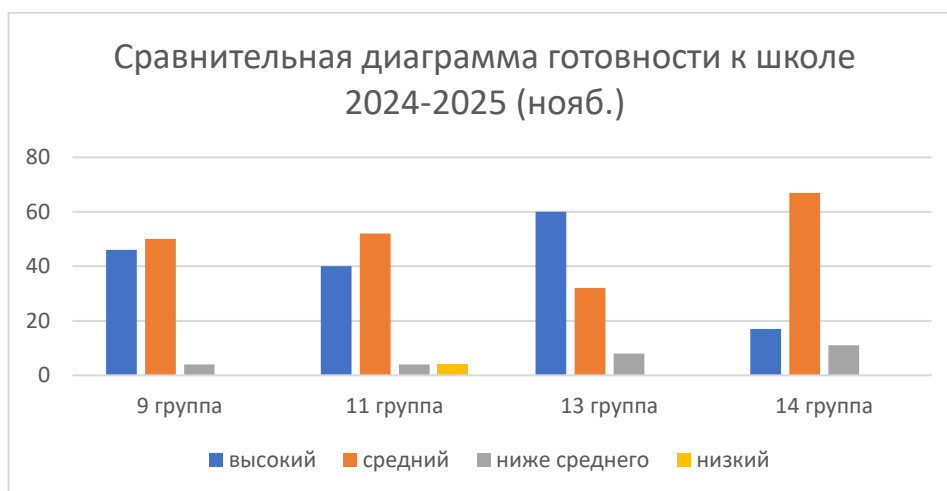
Высокий уровень развития (от 30 до 40 баллов) – 72 % (81 человек)

Средний уровень развития (от 20 до 29 баллов) – 27 % (30 человек)

Уровень ниже среднего (от 10 до 19 баллов) – 1 % (2 человека)

Низкий уровень развития (от 0 до 9 баллов) – 0





По итогам обследования дети 9 группы разделились на следующие группы:

Высокий уровень развития (от 30 до 40 баллов) – 82 % (23 человека)

Средний уровень развития (от 20 до 29 баллов) – 18 % (5 человек)

Уровень ниже среднего (от 10 до 19 баллов) – 0

Низкий уровень развития (от 0 до 9 баллов) – 0

По итогам обследования дети 11 группы разделились на следующие группы:

Высокий уровень развития (от 30 до 40 баллов) – 62 % (18 человека)

Средний уровень развития (от 20 до 29 баллов) – 38 % (11 человек)

Уровень ниже среднего (от 10 до 19 баллов) – 0

Низкий уровень развития (от 0 до 9 баллов) – 0

По итогам обследования дети 13 группы разделились на следующие группы:

Высокий уровень развития (от 30 до 40 баллов) – 82 % (23 человека)

Средний уровень развития (от 20 до 29 баллов) – 11 % (3 человека)

Уровень ниже среднего (от 10 до 19 баллов) – 7 % (2 человек)

Низкий уровень развития (от 0 до 9 баллов) – 0

По итогам обследования дети 14 группы разделились на следующие группы:

Высокий уровень развития (от 30 до 40 баллов) – 61 % (17 человека)

Средний уровень развития (от 20 до 29 баллов) – 39 % (11 человек)

Уровень ниже среднего (от 10 до 19 баллов) – 0

Низкий уровень развития (от 0 до 9 баллов) – 0

Таким образом, проинтерпретировав результаты диагностики можно сделать выводы о том, что все воспитанники готовы к школьному обучению, низкого уровня развития среди воспитанников не выявлено. Уровень готовности к школе ниже среднего выявлен у 1% обследованных дошкольников (2 человека, относящихся к детям с ЗПР).

В 2025 году наш детский сад выпустил 113 воспитанников. Все они успешно поступили в ведущие учебные заведения: многопрофильный лицей №188, многопрофильную гимназию №189, политехнический лицей №182, а также в татарские гимназии: МБОУ «Татарская гимназия №2 им. Ш. Марджани», МАОУ «Гимназия-интернат №4».

VI. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 67 сотрудников. В педагогический коллектив детского сада входит 32 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 11/1;
- воспитанники/все сотрудники - 5/1.

По состоянию на 2025 год педагогические работники имеют:

- высшую квалификационную категорию – 7 человек;
- первую квалификационную категорию – 17 человек.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 педагогов детского сада.

Из 32 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги и воспитатели активно принимают участие в районных и городских конкурсах.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Детский сад оснащен учебно-методическим комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Имеются наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Для занятий с детьми», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - имеются 3 компьютера, 7 ноутбуков, 3 принтера, 4 интерактивных комплекса Teach-Touch, 2 музыкальных центра, 1 интерактивная доска, 1 ламинатор, 1 проектор.
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Материально-техническая база

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 14;
- кабинет заведующего - 1;
- кабинет секретаря – 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет психологической разгрузки - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 130 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Раздел 2. Показатели деятельности организации и их анализ.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	357
в режиме полного дня (10,5 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	357
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	357 (100%)
10,5-часового пребывания		
12-14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	64 (18%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу	0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
с высшим образованием		32

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		32
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	24 (75%)
первой		17 (53%)
высшей		7 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	6 (19%)
до 5 лет		
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	3 (9%)
до 30 лет		
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	32 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	32/357
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
учителя-дефектолога		да
тьютора		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1006,3

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	208
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод по итогам самообследования:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №122» Кировского района г. Казани имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ «Детский сад №122» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.