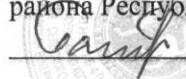


Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Черемшанский аграрный техникум»

Согласовано


Начальник
Управления сельского хозяйства
и продовольствия Черемшанского
района Республики Татарстан


М.З. Гатин

« 02 » 09 2019 г.

Согласовано

Заместитель директора по
УПР


Малешин С.А.
« 02 » 09 2019 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ «ЧАТ»

Островский В.А.

« 02 » 09 2019 г.

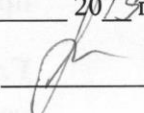


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05

Выполнение работ по профессии водитель автомобиля
специальность 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
специальных дисциплин

Протокол № 1
От « 02 » 09 2019 г.

Председатель ПЦК 

с. Черемшан 2019

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.05 Выполнение работ по профессии водитель автомобиля специальность 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: филиал ГАПОУ «Черемшанский аграрный техникум»

Разработчик: Нурмухаметов Халиль Джагварович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	38

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по профессии водитель автомобиля

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью подготовки по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства по программе подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.05 Выполнение работ по профессии водитель автомобиля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять автомобилями категории «С»
2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
5. Работать с документацией установленной формы.
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилем категории «С»

уметь:

- соблюдать правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств

мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;
- готовить автомобиль к буксировке и буксировать неисправленный автомобиль;
- готовить автомобиль к преодолению брода, переправ, других сложных участков местности

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств, проведение погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП;
- правила применения средств пожаротушения
- правила перевозки людей в кузове грузового автомобиля, транспортировки прицепа, ГСМ и других грузов;
- правила пользования средствами повышенной проходимости;
- о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также

состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством.

1.3. Количество часов на освоение программ профессионального модуля:

всего - 316 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 316 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 86 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнения работ по профессии водитель автомобиля, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Управлять автомобилями категории «С»
ПК 5.2	Выполнять работы по транспортировке грузов
ПК 5.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 5.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 5.5	Работать с документацией установленной формы
ПК 5.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ**

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1–6	Теоретическая подготовка водителя категории «С»	258	172	62	86		-
	Раздел 1.2. Основы законодательства в сфере дорожного движения.		42	12			
	Раздел 1.3. Основы безопасного управления транспортным средством.		36	15			
	Раздел 1.4. Основы пассажирских и грузовых перевозок грузовым транспортом		14	7			
	Раздел 1.5. Первая помощь.		16	8			
	Раздел 2. Устройство автомобиля.		64	20			
	Учебная практика,	72				72	72
	Производственная практика	72					
	Итого	402	172	62	86		

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 05. Выполнение работ по профессии водитель автомобиля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»		172	
Тема 1.2. Основы законодательства в сфере дорожного движения		42	

Тема 1.2.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения	Содержание		4	
	1	Введение. Обзор законодательных актов Закон о безопасности дорожного движения, Правила дорожного движения, Кодекс об административных правонарушениях, Уголовный кодекс. Гражданский кодекс. Закон об охране окружающей среды. Закон об обязательном страховании гражданской ответственности (ОСАГО)	4	
	Содержание		2	
Тема 1.2.2 Общие положения, понятия и термины используемые в ПДД. Обязанности участников дорожного движения	1	Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции	2	2

	2	Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения		2
Тема 1.2.3. Дорожные знаки	Содержание		5	
	1	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки		2
	2	Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака.		2
		Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета		
	3	Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков		2
	4	Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения. Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака		2

	5	Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака.. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака		2
		Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, рекомендуемой литературы. Изучить дорожные знаки, Составить классификацию: предписывающих знаков по признакам которые устанавливают скоростной режим, знаков особых предписаний по признаку: информируют о специальных трассах и дорогах, предупреждающих знаков по признаку: предупреждающие о приближении к пересечениям, предписывающих знаков по признаку: предписывают определённые направления. Составить классификацию запрещающих дорожных знаков по признакам: а) запрещают и ограничивают движение, б) ограничивают маневры и скорость, в) запрещают остановку и стоянку) отменяют введенные ограничения.		
1.2.4. Дорожная разметка и ее характеристики	Содержание		1	2
	1	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки	1	2
	1	4		
Тема 1.2.5. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	Содержание		10	
	1	Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот	6	2

	2	<p>Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.</p> <p>Расположение транспортных средств на проезжей части.</p> <p>Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.</p> <p>Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части.</p>		2
	3	<p>Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения.</p> <p>Ограничения скорости в населенных пунктах.</p> <p>Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств.</p> <p>Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.</p>		2
	4	<p>Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен.</p> <p>Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.</p>		2
	5	<p>Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки</p>		
	Практические занятия		4	3
	1	Решение комплексных задач		

		Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, рекомендуемой литературы. Составить опорную карточку: «схемы подачи сигналов рукой». Изучить обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием, требования к расположению транспортных средств на проезжей части, факторы, влияющие на выбор скорости движения, обязанности водителя перед началом обгона., действия водителей при обгоне, меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку.	10	2
Тема 1.2.6. Регулирование дорожного движения	Содержание		10	
	1	Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.	2	2
	2	Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.		2
	3	Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.		
		Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, рекомендуемой литературы. Составить опорную карточку: «схемы сигналов регулировщика», «порядок движения по дороге с выделенной полосой». Изучить значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Подготовить сообщение по теме: «Порядок движения при различных сигналах светофора».	8	2
Тема 1.2.7. Проезд перекрестков	Содержание		6	
	1	Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.	2	2
	2	Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог		2
	3	Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление		2

	4	Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета		2
	Практическое занятие.		4	3
	1	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуации с использованием технических средств обучения.		
		Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, рекомендуемой литературы. Составить опорную карточку: «типы перекрёстков». Изучить правила проезда регулируемых и не регулируемых перекрёстков, обязанности водителя при поворотах на перекрёстке. Подготовить сообщение по теме: «Проезд перекрёстков».	8	
Тема 1.2.8. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Содержание		5	
	1	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей». Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.	2	2
	2	Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие «на железнодорожном переезде». Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов		2
	Практические занятия		3	3
	1	Решение комплексных ситуации. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуации с использованием технических средств обучения		

		Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, рекомендуемой литературы. Изучить: обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей», порядок движения транспортных средств на железнодорожном переезде.	6	
Тема 1.2.9. Особые условия движения	Содержание		3	
	1	Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.	3	2
	2	Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов		
3	Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Случаи, когда буксировка запрещена. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству. Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз с которого разрешается управление)		2	

		Самостоятельная работа Решение комплексных задач по теме: «Особые условия движения».	2	3
Тема 1.2.10 Перевозка людей и грузов	Содержание		2	
	1	Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей.	2	2
	2	Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов		2
Тема 1.2.11. Техническое состояние и оборудование транспортных средств	Содержание		1	
	1	Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.	1	2
	2	Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение, опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения		2
		Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения		2
		Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий ,новинок литературы, изучить неисправности при которых запрещено дальнейшее движение.	2	
		Контрольная работа: по теме 1.2	1	
	Контрольная работа по теме 1.2		1	
Тема 1.3. Основы безопасного управления транспортным средством			36	
Тема 1.3.1.	Содержание		6	

Психологические основы деятельности водителя	1	Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении транспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания (застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы «во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве и т.д.).	4	2
	2	Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.		2
	3	Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель.		2
		Практические занятия: Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности	2	
		Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, рекомендуемой литературы. Составить опорную карточку: «причины отвлечения внимания водителя», «ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством». Изучить: основные признаки потери внимания, влияние эмоций и воли на управление транспортным средством, качества, которыми должен обладать идеальный водитель.	4	
Тема 1.3.2. Основы	Содержание		4	

саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством	1	Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание	2	2
	2	Практические занятия Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приемы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса	2	2
		Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, рекомендуемой литературы Изучить: приемы и способы управления эмоциями, приемы и способы повышения работо-способности.	2	2
Тема 1.3.3. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения	Содержание		2	
	1	Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте	2	2
Тема 1.3.4. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения	Содержание		4	
	1	Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия и т.д. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок. Доводы в пользу управления рисками.	2	2

	2	Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий. Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Виды дорожно-	2	2
	3	Практические занятия: Виды транспортных происшествий. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.	2	2
		Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, рекомендуемой литературы. Изучить: примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок, изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий, причины ДТП.	2	
Тема 1.3.5. Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	Содержание		4	
	1	Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30-120 секунд), средняя (12-15 секунд) и ближняя (4-6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном.	2	2
	2	Практические занятия : Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков. Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки	2	2

		Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, рекомендуемой литературы. Составить опорную карточку: «виды и классификация автомобильных дорог», «алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков». Решение комплексных задач по теме: «Основы безопасности движения».	4	2
Тема 1.3.6. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения	Содержание		4	
	1	Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал.	2	2
	2	Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях	2	2
		Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, рекомендуемой литературы. Решение комплексных задач по теме: «Основы безопасности движения»	2	3
Тема 1.3.7. Техника управления транспортным средством	Содержание		5	
	1	Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева - стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Техника руления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя.	1	2

	2	Практические занятия: Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием. Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.	1	2
	3	Практические занятия: Начало движения на скользкой дороге без буксования колес. Особенности управления транспортным средством при наличии АБС. Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог	2	2
		Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, рекомендуемой литературы. Изучить: приемы действия водителя органами управления транспортного средства Подготовить сообщение по теме: «Особенности управления транспортным средством при наличии АБС». Решение комплексных задач по теме : «Основы безопасности движения»	4	3
Тема 1.3.8. Действия водителя при управлении транспортным средством	Содержание		6	
	1	Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условие безопасности движения. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Способы парковки и стоянки транспортного средства.	2	2

	2	Практические занятия Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения вне населенного пункта и на автомагистралях. Обгон и встречный разъезд. Проезд железнодорожных переездов.	2	2
	3	Практические занятия Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежеложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.	2	2
		Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, рекомендуемой литературы. Составить опорную карточку: «начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог». Подготовить сообщение по теме: «Особенности управления транспортным средством при наличии АБС», «Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости». Решение комплексных задач по теме : «Основы безопасности движения»	4	3
		Контрольная работа по теме 1.3	1	3
Раздел 1.4. Основы пассажирских и грузовых перевозок грузовым транспортом			14	
Тема 1.4.1 Основы пассажирских и грузовых перевозок грузовым транспортом		Содержание	3	

	1.Нормативно-правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление ТС, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов В ТС и выгрузка из них.	1	
	2.Практические занятия. Форма порядок заполнения товарно-транспортной накладной и заказа-наряда на предоставления ТС	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий и рекомендуемой литературы. Подготовить сообщение по теме «Порядок перевозки грузов автотранспортом» Решение задач По теме «Основы пассажирских и грузовых перевозок грузовым транспортом».	4	
Тема 1.4.2 Основные показатели работы грузовых автомобилей	Содержание		
	1.Основные показатели работы грузовых автомобилей; технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности ТС; экономическая эффективность автомобильных перевозок.	1	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, новинок литературы. Подготовить рефераты по теме: «Организация показатели работы грузовых автомобилей».		
Тема 1.4.3.Организация грузовых перевозок	Содержание	3	
	1.Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок, организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок различных видов грузов, перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов; специализированный подвижной состав.	1	
	Практические занятия :перевозка строительных грузов, способы использования грузовых автомобилей.	2	
	Самостоятельная работа ; проработка конспектов занятий ,рекомендуемой литературы .Подготовить сообщение		
Тема 1.4.4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава	Содержание	2	

	Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерское система руководства перевозками ; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в т.ч. посредством спутниковых систем мониторинга Т С ,включая систему ГЛОНАСС.	1	
	Практические занятия Централизованная и децентрализованная система диспетчерского руководства, контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерского руководство за работой грузового автомобиля на линии;	1	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, рекомендуемой литературы, Составить опорную карточку: Система ониторинга ТС , включая систему ГЛОНАСС. Решение комплексных задач по теме: « Основы пассажирских и грузовых перевозок».	4	
Тема 1.4.5. Применение тахографов	Содержание	4	
	Применение тахографов: виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории РФ; характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов	2	
	Практические занятия Техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на ТС ; выявление неисправностей контрольных устройств. Практическое занятие по применению тахографа на учебном автомобиле техникума.	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, рекомендуемой литературы. Составить сообщение по теме: «Применение тахографов на автомобилях» Решение комплексных задач по теме: «Основы пассажирских и грузовых перевозок автомобильным грузовым транспортом».	4	
	Контрольная работа по теме 1.4	1	
Тема 1.5. Первая помощь		16	
Тема 1.5.1. Порядок	Содержание	1	

оказания помощи пострадавшим в ДТП. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой психологической помощи пострадавшим в ДТП	1	<p>Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация, виды помощи пострадавшим в ДТП. Понятие «первая помощь». Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими.</p> <p>Правила и порядок осмотра места ДТП.</p> <p>Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правило «золотого часа».</p> <p>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Основные правила, приёмы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. Особенности оказания помощи детям</p>	1	2
		<p>Самостоятельная работа</p> <p>Проработка конспектов занятий, рекомендуемой литературы. Изучить тему: «Основные правила, приёмы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП».</p>	1	2
Тема 1.5.2. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния Пострадавшего	Практические занятия		1	
	1, 2	<p>Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки на рушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Последовательность осмотра:</p> <p>голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника. Отработка приёмов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.</p>		
Тема 1.5.3. Средства	Практическое занятие		1	

<p>первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.</p>	<p>1</p>	<p>Понятие о средствах первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции лёгких способом «рот-устройство-рот» (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные). Средства для иммобилизации. Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук.</p> <p>Аптечка первой помощи (автомобильная). Состав, показания для использования.</p> <p>Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших.</p> <p>Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи.</p> <p>Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека</p>		
<p>Тема 1.5.4. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших</p>	<p>Содержание</p> <p>1</p>	<p>Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приёма «спасательный захват» для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки. Извлечение пострадавшего из-под автомобиля приёмом «натаскивания» на носилки. Отработка приема снятия мотоциклетного шлема.</p> <p>Понятие о «возвышенном положении», «положении полусидя», «противошоковом положении», «стабильном боковом положении».</p> <p>Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания).</p> <p>Отработка приёма перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение» из положения «лёжа на спине», «лёжа на животе». Отработка традиционного способа перекидывания пострадавшего («скандинавский мост» и его варианты). Приёмы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасателями</p>	<p>2</p>	
	<p>2</p>	<p>Практические занятия. Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 1.5.5. Сердечно-</p>	<p>Содержание</p>	<p>2</p>		

легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей	1	<p>Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Приёмы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца</p> <p>Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении (попадание транспортного средства в воду), электротравме.</p> <p>Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку</p>	2	2
	Практические занятия		2	
	1	<p>Отработка приёмов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания</p>		
	2	<p>Отработка приёмов непрямого массажа сердца взрослому и ребёнку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2).</p> <p>Повторение приёма перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение». Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего</p>		
Тема 1.5.6. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке	Содержание		2	
	1	<p>Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Компенсаторные возможности организма при кровопотере.</p>	1	2

	<p>Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери.</p> <p>Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута.</p>		
	<p>Иммобилизация, охлаждение места травмы. подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении.</p> <p>Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Простейшие приёмы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.</p>		
	Практическое занятие	1	
	<p>1 Отработка приёмов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня).</p> <p>Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего</p>		
Тема 1.5.7. Первая помощь	Содержание	2	

при ранениях	1	<p>Понятие о травмах, виды травм. Ранения, виды ран. Понятие о политравме. Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приёмы). Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства</p>	1	
---------------------	---	--	---	--

	Практическое занятие		1	
	1	Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приёмов наложения повязок		
Тема 1.5.8. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы	Содержание		2	
	1	Понятие «травма опорно-двигательной системы»: ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Биомеханика автодорожной травмы. Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Принципы оказания первой помощи. Понятие «транспортная иммобилизация». Использование подручных средств и для иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации. Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приемы фиксации костей таза	1	2
	Практические занятия		1	
	1	Отработка приёмов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов. Отработка приёма придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза		
Тема 1.5.9. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота	Содержание		2	
	1	Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Основные проявления черепно-мозговой травмы.	2	

	<p>Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение.</p> <p>Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди.</p> <p>Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности.</p> <p>Порядок оказания первой помощи.</p> <p>Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение.</p> <p>Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота.</p> <p>Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения полых органов. Порядок оказания первой помощи.</p> <p>Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Транспортные положения при закрытой</p> <p>травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли</p>		
	<p>Практическое занятие</p>	2	
1	<p>Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа.</p> <p>Отработка приёмов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.</p> <p>Отработка приёмов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Придание транспортного положения при травме груди.</p> <p>Отработка приёмов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости</p>		

	Решение ситуационных задач по темам: «Острые нарушения сознания (обморок, кома)», «Острые нарушения дыхания (удушьё)», «Острое нарушение кровообращения (сердечный приступ)», «Судорожный синдром». Отработка порядка оказания первой помощи		
	Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; контроль знаний.		
	Контрольная работа по теме 1.5 «Первая помощь»	1	
Тема 1.1. Устройство автомобиля	Содержание	100	
	1 Общее устройство транспортного средства Назначение и классификация грузовых автомобилей. Общее устройство. Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем. Краткие технические характеристики грузовых автомобилей. Органы управления. Средства информационного обеспечения водителя. Системы автоматизации управления. Системы обеспечения комфортных условий в кабине	6	2
	2 Общее устройство и работа двигателя Назначение, устройство и принцип работы бензинового и дизельного двигателя. Назначение, устройство и работа кривошипно-шатунного механизма. Назначение, устройство и работа механизма газораспределения. Назначение устройство и работа системы охлаждения. Тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости. Предпусковой подогреватель. Назначение устройство и работа системы смазки двигателя. Контроль за давлением масла. Назначение, устройство и работа систем питания двигателей. Особенности устройства двигателей, работающих на газе. Основные неисправности механизмов и систем двигателя, их признаки, причины и способы устранения.	26	2

	<p>3 Источники и потребители электроэнергии Источники электрической энергии автомобиля. Особенности устройства и работы стартера и генератора автомобиля. Назначение, устройство и работа приборов освещения, световой и звуковой сигнализации, контрольно-измерительных приборов, стеклоочистителей, стеклоомывателей, систем отопления и вентиляции кабины. Назначение, устройство и работа приборов системы зажигания. Основные неисправности приборов электрооборудования, их признаки, причины и способы устранения</p>	6	2
	<p>4 Устройство, назначение и работа трансмиссии Устройство и назначение трансмиссии. Схемы трансмиссии с одним или несколькими ведущими мостами. Устройство и работа сцепления с механическим и гидравлическим приводом, регулировка привода сцепления. Схемы механизма переключения передач. Особенности работы коробки передач автомобиля. Назначение, устройство и работа делителя передач. Управление коробкой передач с делителем. Назначение и принцип действия синхронизатора. Назначение, устройство и работа раздаточной коробки. Устройство механизмов включения раздаточной коробки. Особенности эксплуатации различных типов коробок переключения передач (механической, автоматической). Назначение, устройство и работа карданной передачи и приводов ведущих колес. Главная передача, дифференциал и полуоси. Основные неисправности механизмов трансмиссии, их признаки, причины и способы устранения</p>	12	2
	<p>5 Несущая система Ходовая часть. Передний управляемый мост. Виды подвесок, назначение и устройство. Назначение и работа амортизаторов. Назначение и устройство передней подвески автомобиля. Работа деталей передней подвески. Углы установки передних колес. Устройство и работа задней подвески. Работа деталей подвески. Устройство колес, их установка и крепление. Типы шин. Нормы давления воздуха в шинах. Система регулирования давления воздуха в шинах.</p>	8	2

	<p>Виды кабин. Оперение. Платформа.</p> <p>Особенности устройства автомобилей-самосвалов.</p> <p>Тягово-цепное устройство. Седельное сцепное устройство. Лебедка.</p> <p>Основные неисправности механизмов несущей системы, их признаки, причины и способы устранения</p>		
6	<p>Тормозная система</p> <p>Назначение тормозной системы. Принципиальная схема тормозной системы. Типы тормозных систем.</p> <p>Устройство и работа тормозной системы с гидравлическим приводом.</p> <p>Устройство и работа тормозной системы с пневматическим приводом.</p> <p>Контроль давления воздуха в системе пневматического привода тормозов.</p> <p>Назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы. Основные неисправности тормозной системы, их признаки, причины и способы устранения.</p> <p>Антиблокировочная система тормозов ABS. Система электронного распределения тормозного усилия EBD. Программа электронной стабилизации ESP</p>	8	2
7	<p>Рулевое управление</p> <p>Назначение, расположение, общее устройство и работа рулевого управления: привода рулевого механизма, усилителя рулевого управления, привода управляемых колес.</p> <p>Основные неисправности механизмов рулевого управления, их признаки, причины и способы устранения</p>	4	2
8	<p>Системы активной и пассивной безопасности</p> <p>Виды систем активной безопасности: антиблокировочная система(ABS), антипробуксовочная система (ASC), система голосового управления функциями (IAF), система помощи при торможении (BAS, BA), система распределения тормозных сил (EBD), система самовыравнивания подвески (SLC), парктроник (PDS), электронная программа динамической стабилизации (или система курсовой устойчивости) (ESP). Их назначение и использование в движении.</p> <p>Виды систем пассивной безопасности: ремни безопасности, система пассивной безопасности (или подушки безопасности) (SRS), преднатяжители ремней безопасности, детские кресла. Их назначение, и выполняемые функции при попадании транспортного средства в аварию</p>	3	2

	9	Виды и периодичность технического обслуживания Периодичность и объем работ, выполняемых при техническом обслуживании. Эксплуатационные материалы и их назначение. Условия, вызывающие ускоренный выход из строя шин, аккумуляторных батарей и повышенный расход эксплуатационных материалов. Сроки службы шин и аккумуляторных батарей. Нормы расхода топлива для автомобилей. Расход топлива при низких температурах, в горной местности, при работе в тяжелых дорожных условиях. Нормы расхода моторных и трансмиссионных масел, пластических смазок и специальных жидкостей. Пути повышения сроков службы шин и аккумуляторных батарей, экономии топлива, смазочных и других эксплуатационных материалов	6	2
	10	Особенности безопасности и охраны окружающей среды на автомобильном транспорте Общие требования безопасности при эксплуатации автомобилей. Опасность отравления отработавшими газами, бензином и другими ядовитыми эксплуатационными жидкостями. Безопасность труда при погрузке, выгрузке и перевозке грузов, при монтаже и демонтаже шин. Меры по противопожарной безопасности, правила тушения пожара на транспортном средстве. Основные мероприятия по снижению вредных последствий на окружающую среду при эксплуатации и ремонте автомобиля. Мероприятия по снижению токсичности и уровня дымности	2	2
	Практические занятия		20	3
	1	Выполнение работ по техническому обслуживанию автомобиля		
	Контрольная работа по теме 1.1		1	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, рекомендуемой литературы.		12	2
всего			208/104/70 часов	

Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся

1. Составить перечень основных понятий ПДД, характеризующих устройства для движения транспортных средств;
2. Составить перечень основных понятий ПДД, характеризующих всех участников движения и все транспортные средства;
3. Составить перечень основных понятий ПДД, характеризующих условия движения транспортных средств.
4. Составить классификацию предупреждающих дорожных знаков по признакам:
 - а) предупреждающие о приближении к пересечениям
 - б) предупреждающие об особенностях находящихся впереди участков дорог
 - в) предупреждающие о возможном появлении на проезжей части людей, животных
 - г) предупреждающие о возможном возникновении нештатных ситуаций;
5. Составить классификацию запрещающих дорожных знаков по признакам:
 - а) запрещают и ограничивают движение
 - б) ограничивают маневры и скорость
 - в) запрещают остановку и стоянку
 - г) отменяют введенные ограничения;
6. оставить таблицу исключений запрещающих дорожных знаков;
7. Составить классификацию предписывающих знаков по признакам:
 - а) предписывают определенные направления движения
 - б) предписывают движение определенным видам транспорта
 - в) устанавливают скоростной режим;

<p>8. Составить классификацию знаков особых предписаний по признакам:</p> <p>а) информируют о специальных трассах и дорогах</p> <p>б) информируют о полосах для маршрутных т.с.</p> <p>в) информируют о дорогах с реверсивным движением</p> <p>г) указывают число полос, направление и особенности движения по ним;</p> <p>9. Подготовить реферат по теме: «Горизонтальная разметка с продольным расположением»;</p> <p>10. Подготовить реферат по теме «Горизонтальная разметка с поперечным расположением»;</p> <p>11. Подготовить реферат по теме: «Горизонтальная разметка в виде надписей»;</p> <p>12. Подготовить реферат по теме: «Вертикальная и дублирующая разметка»;</p> <p>13. Подготовить реферат по теме: «Расположение транспортных средств на проезжей части»;</p> <p>14. Составить опорную карточку: «Места, где запрещен разворот»;</p> <p>15. Составить опорную карточку: «Места, где запрещено движение задним ходом»;</p> <p>16. Составить опорную карточку: «Места, где запрещен обгон»;</p> <p>17. Подготовить реферат по теме: «Выбор и расчет дистанции»;</p> <p>18. Подготовить реферат по теме: «Порядок движения при различных сигналах светофора»</p> <p>19. Разработать опорную карточку: «Типы перекрестков»;</p> <p>20. Обязанности водителя при поворотах на перекрестке;</p> <p>21. Правила проезда регулируемых перекрестков (перечислить, чем руководствоваться);</p> <p>22. Составить опорную карточку: «Случаи, когда запрещено въезжать на переезд»;</p> <p>23. Составить опорную карточку: «Перечень условий, когда разрешен обгон»;</p> <p>24. Составить опорную карточку: «Места, где запрещена остановка и стоянка»;</p> <p>25. Составить опорную карточку: «Таблица скоростей движения»</p> <p>26. Разработать опорную карточку: «Схемы сигналов регулировщика»;</p> <p>27. Составить классификацию транспортных светофоров;</p> <p>28. Подготовить реферат по теме: «Порядок движения при различных сигналах светофора»</p> <p>29. Разработать опорную карточку: «Типы перекрестков»;</p> <p>30. Обязанности водителя при поворотах на перекрестке;</p> <p>31. Правила проезда регулируемых перекрестков (перечислить, чем руководствоваться);</p> <p>32. Составить опорную карточку: «Случаи, когда запрещено въезжать на переезд»;</p> <p>33. Подготовить реферат по теме: «Выбор и расчет дистанции»;</p>		
Всего	258	

<p>Учебная практика* Обучение практическому вождению:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами (выполняется на автотренажере). 2 Приёмы управления транспортным средством (выполняется на автотренажере). 3 Движение с переключением передач восходящем и нисходящим порядке и с изменением направления (выполняется на автотренажере). 4 Остановка в заданном месте, развороты на грузовом автомобиле 5 Маневрирование в ограниченных проездах на грузовом автомобиле 6 Сложное маневрирование на грузовом автомобиле 7 Контрольное занятие на грузовом автомобиле 8 Обучение практическому вождению в условиях реального дорожного движения: <ul style="list-style-type: none"> - вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения на грузовом автомобиле; - вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения на грузовом автомобиле; - совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях на грузовом автомобиле 		
---	--	--

***Примечание:** Учебная практика: обучение практическому вождению проводится в объёме **72** астрономических часов во внеаудиторное время (вне сетки часов).

УП.05

	Объем часов	
Инструктаж по охране труда и технике безопасности при демонтаже и монтаже агрегатов частичная разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма и механизма газораспределения	6	
разборка и сборка системы охлаждения бензинового двигателя и охлаждения дизельного двигателя разборка и сборка системы смазки бензинового двигателя и дизельного двигателя	6	
Разборка и сборка систем питания бензинового двигателя и Системы питания дизельного двигателя.		

разборка и сборка стартера и генератора автомобиля разборка и сборка приборов освещения, световой и звуковой сигнализации разборка и сборка приборов КИП, стеклоочистителей, стеклоомывателей, систем отопления и вентиляции кабины.	6	
Частичная разборка и сборка сцепления с механическим и гидравлическим приводом. Частичная разборка и сборка коробки передач автомобиля Частичная разборка и сборка карданной передачи и приводов ведущих колес	6	
Частичная разборка и сборка главной передачи, дифференциала и полуосей. Частичная разборка и сборка тормозной системы Частичная разборка и сборка рулевого управления	6	
Ознакомление с технической документацией проведения ТО автомобилей	6	
Порядок проведения ежедневного технического обслуживания (ЕТО): выполнение уборочно-моечных работ, смазочных и заправочных работ, контрольно-смотровых работ.	6	
Порядок проведения первого технического обслуживания (ТО-1):	6	
Порядок проведения второго технического обслуживания (ТО-2):	6	
Подготовка автомобиля к ремонту: наружная мойка, слив масла, топлива и воды. Ремонт шатунно-поршневой группы. Ремонт газораспределительного механизма	6	
Ремонт и замена приборов системы охлаждения, смазки и питания Выполнение операций разборки и сборки приборов электрооборудования Выполнение операций ремонту и регулировке элементов трансмиссии	6	
Ремонт переднего моста: разборка моста и его ремонт Ремонт рулевого механизма: разборка, ремонт рулевых тяг, сборка и регулировка. Ремонт тормозной системы: разборка стояночной тормозной системы; привода и механизмов рабочей тормозной системы	6	
Ремонт кузова, кабин и дополнительного оборудования Ремонт отопителя кабины, устройства для обмыва ветрового стекла Дифференцированный зачет	6	
всего	72	

ПП.05		
Инструктаж по охране труда и технике безопасности при поступлении на работу и при ЕТО		
Ознакомление с постами технического обслуживания автомобилей; Ознакомление с технической документацией проведения технического обслуживания автомобилей		
Ежедневное техническое обслуживание (ЕО): выполнение уборочно-моечных работ, смазочных и заправочных работ, контрольно-смотровых работ.		
Первое техническое обслуживание (ТО-1)		
Второе техническое обслуживание (ТО-2): выполнение первого технического обслуживания .		
Дополнительный комплекс работ по техническому обслуживанию механизмов автомобиля при проведении второго технического обслуживания		
Инструктаж по ОТ и ТБ при проведении погрузочно-разгрузочных работ		

-размещение груза на транспортном средстве -перевозка грузов, выступающих за габариты ТС;		
Инструктаж по охране труда и технике безопасности при ремонт мелких неисправностей их, возникающих а период эксплуатации транспортного средства.		
Подготовка автомобиля к ремонту: наружная мойка, слив масла, топлива и воды. <u>Выполнение работ по устранению мелких неисправностей и регулировке двигателя</u>		
Нахождение и устранение неисправностей шасси, влияющих на безопасность движения		
Осуществление заправки автомобиля маслом и техническими жидкостями, проводил проверку действия механизмов и приборов		
Действия водителя оказанию доврачебной медицинской помощи при ДТП		
Действия водителя при возникновении дорожно- транспортного происшествия		
Сдача и защита отчета по производственной практике		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета «Управления транспортным средством и безопасности движения»,
- лаборатории «Автомобили»,
- мастерских: Пункт технического обслуживания;
- тренажера для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством,
- автодрома;
- гаража с учебными автомобилями категории «С»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий «Правила дорожного движения», стенды.
- учебно-методическое обеспечение: инструкционные карты; комплекты заданий, контрольных вопросов; справочники и др.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

Оборудование учебной лаборатории автомобилей:

- посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя,
- плакаты, обучающие диски, разрезы, модели, стенды.
- карбюраторный (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе;
- передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе;
- задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи;
- комплект деталей:
 - кривошипно-шатунного механизма,
 - газораспределительного механизма,
 - системы охлаждения,
 - системы смазывания,
 - системы питания,
 - системы зажигания,
 - электрооборудования,
 - передней подвески,
 - рулевого управления,
 - тормозной системы;

- колесо в сборе.
- двигатель ГАЗ-53; КПП – ГАЗ-53; сцепление ГАЗ-53; ведущий мост ГАЗ-53; рулевое управление ГАЗ-53, передняя и задняя подвеска ГАЗ-53, рама ГАЗ-53, двигатель ЗИЛ-130, сцепление и коробка передач ЗИЛ-130, ведущий мост ЗИЛ-130, передняя ось ЗИЛ-130, тормозные механизмы ЗИЛ-130 и ГАЗ – 3307, автомобиль КАМАЗ-5320

Учебно-наглядные пособия:

- учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств»;
- учебно-наглядное пособие «Светофор»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»
- учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»
- учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка»
- учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте»;
- учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Родичев В.А. Грузовые автомобили. – М.: «Академия», 2014.изд.3 дополненное и переработанное
2. Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. – М.: Академия, 2017.

Дополнительные источники:

1. Правила дорожного движения. – М.: «Эксмо-Пресс», 2018 изд.3.
2. Мишуринов В.М. Правила дорожного движения и основ безопасности управления автомобилем. – М.: Транспорт, 2018 изд.5 доп..
3. Пучин Е.А., Кушнарев Л.И., Петрищев Н.А. и др. Техническое обслуживание и ремонт тракторов; Учебное пособие для начального профессионального образования. – М.: Издат. Центр « Академия».2015.

Интернет источники.

<http://www.gazu.ru/pdd/>

<http://www.pdd24.com/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса:

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в журналах теоретического обучения.

Продолжительность учебного часа теоретических занятий: 1 академический час (45 минут), а при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Индивидуальное обучение вождению проводится вне сетки учебного процесса (т.е. в дни теоретического обучения) мастером производственного обучения с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на учебном транспортном средстве) в объёме 60 часов на каждого обучающегося в группе.

При отработке упражнений по вождению предусматривается проведение контрольного осмотра транспортного средства и выполнение работ по ежедневному обслуживанию автомобиля.

Занятия проводятся на автодроме и по дорогам района расположения образовательного учреждения, согласно маршрутным картам.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории и документ на право обучения вождению транспортного средства категории «С».

Занятия по теме «Первая помощь» проводится медицинским работником с высшим или средним профессиональным образованием медицинского профиля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по профессии водитель автомобиля» .

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Основы технического черчения», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Техническая механика с основами технических измерений», «Основы электротехники», «Безопасность жизнедеятельности».

Мастера: наличие среднего профессионального образования, квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.5.1 Управлять автомобилями категории «С»	<ul style="list-style-type: none"> - запуск двигателя; - движение по прямой с поворотом налево, направо на пониженных и повышенных скоростях; - движение задним ходом; - выполнение разворота; - изложение правил дорожного движения при вождении 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения вождения автомобиля; - устного (письменного) опроса; - практического тестирования; - оценки выполнения самостоятельной работы; Итоговый контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по МДК; - квалификационного экзамена по модулю
ПК.5.2Выполнять работы по транспортировке грузов	<ul style="list-style-type: none"> - проведение погрузочно-разгрузочных работ; - обеспечение сохранности груза; - размещение и закрепление груза на транспортном средстве; - перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; - изложение техники безопасности при выполнении работ с грузом 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по закреплению груза на транспортном средстве и его транспортировке; - устного (письменного) опроса; - практического тестирования; - оценки выполнения самостоятельной работы; Итоговый контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по МДК; - квалификационного экзамена по модулю
ПК.5.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств, в пути следования	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка автомобиля к работе; - проведение ежедневного технического обслуживания автомобиля; 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения

	<ul style="list-style-type: none"> - проверка крепления всех узлов и механизмов; - проверка заправочных емкостей; - изложение техники безопасности при техническом обслуживании транспортных средств 	<p>и оценки выполнения работ по техническому обслуживанию транспортных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного (письменного) опроса; - практического тестирования; - оценки выполнения самостоятельной работы; <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по МДК; - квалификационного экзамена по модулю
ПК.5.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	<ul style="list-style-type: none"> - устранение неисправностей, не требующих разборки узлов, с соблюдением техники безопасности; - изложение техники безопасности при выполнении работ 	<p>- Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по устранению неисправностей, не требующих разборки узлов автомобиля; - устного (письменного) опроса; - практического тестирования; - оценки выполнения самостоятельной работы; <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по МДК; - квалификационного экзамена по модулю
ПК.5.5 Работать с документацией установленной формы	<ul style="list-style-type: none"> - оформление путевой и товарно-транспортной документации 	<p>- Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - устного (письменного) опроса; - практического тестирования; - оценки выполнения самостоятельной работы; <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по МДК; - квалификационного экзамена по модулю
ПК 5.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков выполнения первоочередных мероприятий на месте 	<p>- Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения

дорожно-транспортного происшествия	дорожно-транспортного происшествия	<p>практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного (письменного) опроса; - практического тестирования; - оценки выполнения самостоятельной работы; <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по МДК; - квалификационного экзамена по модулю
------------------------------------	------------------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 .Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- выбор и применение способов решения профессиональных задач в достижении цели	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка выполнение домашнего задания
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять контроль качества выполняемой работы; - использование справочной и дополнительной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения практических ситуационных заданий; - наблюдение за деятельностью обучающегося в период производственного обучения

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения заданий по внеаудиторной работе с использованием различных источников информации; - решение практических ситуационных заданий
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для применения в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающегося в период производственного обучения
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения и его ролью в группе
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение техники безопасности и экологической безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - использование получаемых знаний для профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;