

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кошки-Теняковская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ»
Руководитель	Бондарев Евгений Анатольевич
Адрес организации	Татарстан, Буинский район, д.Кошки-Теняково, ул. Школьная, д.1
Телефон	8(84374)49-0-08
Адрес электронной почты	sch685-016@mail.ru
Лицензия	№8886 от 21 октября 2016г
Свидетельство о государственной аккредитации	№3991 от 24 ноября 2016г.

Основным видом деятельности МБОУ «Кошки – Теняковская ООШ Буинского муниципального района Республики Татарстан) (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Школа расположена в д.Кошки – Теняково Буинского района РТ

Показатели

деятельности МБОУ «Кошки-Теняковская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ»

N п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	24 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40/47,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32 балла 4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов 3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	0 человек/0 %

	на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/11%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28 чел / 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 чел./ 54 %
1.19.1	Регионального уровня	4чел /14 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/100%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 8,33 %
1.29.2	Первая	11 человек/91,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/58%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	36 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,7кв. м

Аналитическая часть

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг;
	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- объединение учителей предметников;
- объединение классных руководителей.

III. Оценка организации учебного процесса

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям. В школе обучалось 24 учащихся. Школу посещают учащиеся из разных населенных пунктов: д.Новые Мертли, д. Малые Бюрганы, д.Тат. Пимурзино, д.Кошки -Теняково.

В национальном составе учащихся преобладают учащиеся чувашской национальности.

Количество классов: 9; класс-комплектов-7.

I ступень обучения: 10 учащихся;

II ступень обучения: 14 учащихся.

Контингент обучающихся

Учебный год	Начальная школа				Основная школа				Всего ОУ			
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Общее количество обучающихся	17	12	12	10	31	32	28	14	48	44	40	24

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь– декабрь);• 40 минут (январь– май)	5	33
2–4, 9	1	45	6	34

5-8	1	45	6	34
-----	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Программно - методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и календарно - тематического планирования можно сделать выводы: в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом, программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Преподавание ведется по учебникам из федерального и регионального перечня учебных изданий.

1. Качество обученности

№	год	Всего учащихся	Аттестовано	Уч-ся на «5»	Уч-ся на «4»	Не успевают	Успеваемость	Качество
1	2022	55	52	7	22	0	100%	56%
2	2023	46	43	2	20	0	100%	51%
3	2024	44	41	2	20	0	100%	54%
4	2025	24	22	2	12	0	100	60%

Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Вся деятельность педагогического коллектива подчинена реализации названных целей. Коллектив школы проделал в этом направлении определенную работу по проблеме: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП». Были достигнуты определенные результаты.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Во 2 четверти были аттестованы 22 учащихся нашей школы. За данный период прибывших и выбывших нет.

Класс	Кол-во учащ. на		Отличники	Ударники	Качество знаний, в %	Успеваемость
	начало четв.	конец четв.				
2	3	3	1	1	67%	100%
3	2	2	0	1	50%	100%
4	3	3	0	2	50%	100%
5	1	1	0	0	0%	100%
6	2	2	0	2	100 %	100%
7	3	3	0	2	67%	100%
8	5	5	1	1	40%	100%
9	3	3	0	2	67%	100%

Отчет МБОУ «Кошки – Теняковская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» по итогам 2 четверти 2025-2026 уч. года (начальные классы).

№	Всего уч-ся на начало 3 четверти	Всего уч-ся на конец 3 четверти	Прибыло	Выбыло	Аттестовано	Уч-ся на «5»	Уч-ся на «4»	Уч-ся на «3»	Не успевают	Посещаемость	Успеваемость	Качество
1	10	10	0	0	8	1	5	2	100	100	100	75

Успеваемость и качественные показатели по предметам

№	Количество/класс	2/1		3/1		4/1		Качество
		Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	
	кол-во уч-ся							
1	Русский язык	100	67	100	50	100	100	72
2	Лит. чтение	100	67	100	50	100	100	72
3	Родной (чув.) язык	100	100	100	50	100	100	83
4	Родная (чув.) литература	100	100	100	50	100	67	72
5	Иностр.(англ.) язык	100	67	100	0	100	100	89
6	Математика	100	67	100	50	100	100	72
7	Музыка	100	67	100	100	100	100	89
8	ИЗО	100	100	100	100	100	100	89
9	Технология	100	100	100	100	100	100	100
10	Окружающий мир	100	67	100	100	100	100	89
11	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100
12	Родной (тат) язык	100	0	100		100		0
13	Родная (тат) литература	100	0	100		100		0
14	Основы светской этики	100		100		100	Зач.	100
	Итого по классу	100		100		100		

Отчет МБОУ «Кошки-Теняковская ООШ Буинского муниципального района РТ» по итогам 2 четверти 2025-2026 учебного года

№	Всего учащихся на начало четверти	Всего учащихся на конец четверти	Прибыло	Выбыло	Аттестовано	Уч-ся на «5»	Уч-ся на «4»	Уч-ся на «3»	Не успевают	Посещаемость	Успеваемость	Качество
1	27	24	0	3	22	2	12	8	0	100%	100%	64%

Успеваемость и качественные показатели по предметам

№	класс	2		3		4		5		6		7		8		9		итог	
		кол-во учащихся	3	3	2	3	7	6	3	9	9	36							
		усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
1	Русский язык	100	67	100	100	100	100	100	0	100	100	100	50	100	67	100	67	100	64
2	Лит.чтение и лит.	100	67	100	50	100	100	100	0	100	100	100	67	100	80	100	100	100	71
3	Родной (чув.) яз.	100	100	100	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	40	100	100	100	86
4	Лит. чт. на род. (чув.) яз.	100	100	100	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	40	100	100	100	86
5	Гос.(тат.) язык РТ							100	100	100	100	100	100	100	100			100	100
6	Иностр.(англ.) яз.	100	67	100	50	100	100	100	0	100	100	100	100	100	60	100	100	100	72
7	Математика	100	67	100	50	100	100	100	100	100	100							100	83
8	Алгебра											100	67	100	40	100	67	100	58
9	Геометрия											100	67	100	40	100	67	100	58
10	Вероятность и стат.											100	67	100	60	100	67	100	65
11	Информатика											100	100	100	80	100	100	100	93
12	История							100	0	100	100	100	100	100	60	100	100	100	72
13	Обществознание													100	60	100	100	100	80
14	География							100	100	100	100	100	67	100	60	100	100	100	85
15	Физика											100	67	100	60	100	67	100	87
16	Химия													100	80	100	100	100	90
17	Биология							100	0	100	100	100	67	100	80	100	100	100	69
18	Музыка	100	67	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100			100	81
19	ИЗО	100	67	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100					100	78
20	Труд(Технология)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
21	Окружающий мир	100	67	100	100	100	100											100	89
22	ОБЗР													100	100	100	100	100	100
23	Физич.культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
24	Родной язык (тат.)	100	0										100	100				100	50
25	Родная тат.лит.	100	0										100	100				100	50

Качество знаний по школе составило за первую четверть 64%. В начальных классах качество знаний -60%.

Качество 67% во 2, 3 классах (кл.рук.-Стрелкова М.В.); в бкл.-качество тоже -100% (кл.рук.-Васильева Т.М.).

Низкий уровень обученности в 5 классе (качество-0%, кл.рук.-Горбунова Г.В..).

В школе отличников 2. Неуспевающих учащихся нет.

Учатся на «4»-12 обучающихся, учатся на «3»-8 ученика; успеваемость-100%, посещаемость-100%.

2. В разрезе предметов качество знаний выше.

Высокий уровень обученности по:

- Физической культуре 100%
- ИЗО 98%
- ОБЗР 100%
- Труд (Технология) 100%
- Музыка 100%
- Гос. (тат.) язык РТ 96%
- Родная (тат.) лит. 100%
- Родной (тат.) язык 93%

Хороший уровень обученности по школе – по литературе-81%, химии-89%.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная основная образовательная программа начального общего образования	10
Федеральная основная образовательная программа основного общего образования	14

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 24 обучающихся.

С 01.09.2025 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года Школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

ГИА в 9-ом классе

В 2025/26 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Кошки – Теняковская ООШ Буинского муниципального района Республики Татарстан» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2025 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	100	4,1	100	100	4,67
2023/2024	100	100	4,26	100	100	4,82
2024/2025	100	94,45	4,33	100	83,33	4,31
2025 2026	100			100	78	4,5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2025/26 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2023/24		2024/25		2025 2026	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	9	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	29	1	11	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	57	7	78	2	67
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	9	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего учащихся	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональные ОО
2022год	10	2	8
2023 год	5	0	5
2024 год	7	3	4
2025 год	9	2	7

1. Активность и результативность участия в олимпиадах

С целью выявления и развития творческих способностей обучающихся и интереса их к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, ежегодно проводятся олимпиады учащихся различного уровня.

В целях организованного проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024-2025 учебном году, в соответствии с планом работы управления образования, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, на основании приказа МО и Н РТ под-№1695/25 от 24.10.2025 года «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2025-2026 учебном году», приказом МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» от 27.10.2025 года №599, в период с 7 ноября по 19 декабря 2025 года проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Олимпиады проводились на базе городских школ, где были созданы все необходимые условия для обучающихся.

Олимпиада проводилась по 24 предметам школьной программы. На муниципальном этапе :

Литература 9 кл – Волкова Эвелина – призер – учитель Горбунова Г.В.

Родной (чувакский язык) 8 кл – победитель – Волков Вадим – учитель Бондарев Е.А.

На республиканском этапе – Сидоров Никита по литературе – учитель – Горбунова Г.В.

Таким образом, в 2025 году эффективность участия на муниципальном этапе составила 67% Эффективность участия в республике – 100%.

2. Методическая работа

Методическая работа- это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа была ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников школы, повышение престижа образовательного учреждения через рост

квалификации педагогических работников; внедрение в практику работы школы результатов научных исследований и достижений передового опыта; создание условий для распространения опыта работы школы на разных уровнях; создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся; обеспечение перехода на новую систему оценки достижений учащимися образовательных результатов в условиях введения ФГОС.

Методическая работа школы была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- мастер-классы;
- семинары;
- творческие отчеты с использованием видеоматериалов;
- обсуждение проблем;
- анкетирование;
- методические консультации;
- административные совещания;
- школьные МО.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Поставленные задачи в основном выполнены.

3. Методическая служба школы

Цель деятельности методического совета–педагогическое сопровождение учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогическая поддержка в соответствии с его профессиональными потребностями с целью реализации поставленных перед школой задач.

Вся деятельность МС способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Немаловажное место в методической работе занимает обобщение актуального педагогического опыта учителей и самообразование. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Следует отметить, что педагоги школы Горбунова Г.В., Иванова И.М., Васильева С.А., Васильева Т.М. участвуют в распространении своего педагогического мастерства через интернет сайты для педагогов России: «Учительский портал», «Педсовет», на образовательной площадке «edutatar.ru», «ЗЭШ», «Инфоурок», «Мультиурок», «Nsportal.ru», «ФИПИ» являются членом «Открытый урок», образовательный форум «Знанию» и принимают участие в предметных олимпиадах. Имеют сертификаты и дипломы за предоставление своего педагогического опыта.

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогов и обмена опытом работы учителей учитель русского языка Иванова И.М. участвовала в муниципальном конкурсе «Учитель года-2025».

Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно. Учителя постоянно принимают участие в различных мероприятиях районного и регионального этапа.

Школьные методические объединения. Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, является методическое объединение (МО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. В нашей школе работают МО:

- МО учителей –предметников;
- МО классных руководителей.

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки деятельности школы, методического объединения, анализа результативности работы за предыдущий год.

Формы организации и проведения ШМО были следующими:

- теоретический семинар;
- семинар-практикум;
- творческая дискуссия;
- ярмарка методических идей;
- встреча за круглым столом;
- отчет по теме самообразования.

Основной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами. На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик, приемов и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у школьников навыков творческой проектной, исследовательской деятельности, общеучебных навыков, умению учащихся организовать собственную деятельность на уроке, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Внутришкольный мониторинг был организован и проведен в соответствии с планом школы, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний учащихся;
- ведение школьной документации;

- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний; подготовка и проведения ВПР.

При этом использовались следующие формы контроля:

- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый (входной) контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах);
- тематический: проверка уровня обученности и качества знаний обучающихся, использование учителями приёмов целеполагания с целью повышения учебной мотивации и качества знаний учащихся;
- классно-обобщающий: адаптация обучающихся 1, 5 классов к условиям обучения на новой ступени образования, выявление причин снижения уровня качества знаний по итогам промежуточной аттестации;
- обзорный контроль: состояние школьной документации, обеспеченность обучающихся учебной литературой, состояние учебных кабинетов, контроль рабочих программ, организация работы ШМО, посещаемость занятий обучающимися; работа с отстающими и «трудными» обучающимися, обучающимися «группы риска»; организация физкультурно - оздоровительной работы; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность обучающихся питанием.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля рассматривались на совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО учителей-предметников, отражены в справках, приказах директора.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Кошки – Теняковская ООШ Буинского района Республики Татарстан» (далее ОУ) проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На декабрь 2025 года аттестацию прошли 3 педагога: на первую квалификационную категорию – 3: учитель биологии Медведева Н.И., учитель иностранного (английского) языка Легкова Н.Ф. и учитель физической культуры Васильев В.Г. Итого: на декабрь 2025 г. квалификационную категорию имеют 100 % педагогов: 1-высшую, 12-первую.

Таким образом, систематическая работа с педагогами по выявлению и устранению выявленных дефицитов продолжается в различных

формах: личные собеседования, совместное проектирование уроков и мероприятий, система наставничества, распространение опыта, заседания методического совета, непрерывное повышение квалификации по предмету в объеме 56 (72) часа (в том числе курс по оказанию первой медицинской помощи) и развитию функциональной грамотности по программе «Учитель будущего» в объеме 26 (36) часов, самообразование по различным направлениям.

Качественный состав педагогических кадров

Высшая квалификационная категория	1
Первая квалификационная категория	11
Высшее образование	12
Средне-специальное	0
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	3
Грант «Учитель-мастер»	1
Почетная грамота МО и Н РФ	2
Почетная грамота МО и Н РТ	3
Грант «Наш лучший учитель»	1
Знак отличия «Отличник сферы образования и науки РТ»	1
Знак отличия «Почетный наставник»	1

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе образования особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8189 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;

- обращаемость – 850 единиц в год;
- объем учебного фонда – 553 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	553	470
2	Художественная	5455	810
3	Справочная	309	39

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОУ: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОУ имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. УМК ОУ составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 65 дисков,

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

4. Воспитательная работа в школе

5. Воспитательная работа в школе

В течение 2025 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессионального самоопределения через систему профориентационных мероприятий.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско - патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению проводились следующие мероприятия:

- День героев Отчества;
- День Неизвестного солдата;
- Участие в районной игре «Зарница»;
- Участие в акции «Блокадный хлеб»; «Капля жизни», «Георгиевская ленточка»
- Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной 80-ой годовщине Победы в ВОВ;
- Митинг, онлайн «Бессмертный полк» на День Победы;
- Уроки Мужества;
- Посещение исторической реконструкции «Битва за Москву»
- Экскурсии в г. Санкт-Петербург, в г. Москву, в с.Шоршелы в музей Космонавтики
- Сдача юнармейского норматива;
- Участие в районном конкурсе школьных музеев.

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Участие во Всероссийском конкурсе минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»;
- Недели здоровья;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных спортивных соревнованиях (легкая атлетика, лыжи.);
- Конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Участие в районных соревнованиях по силовому многоборью, посвященному Дню защитника Отечества;
- Участие в районной акции «За здоровый образ жизни»;
- Участие в конкурсе плакатов антинаркотической направленности.

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья.

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности: классные часы, посвященные памяти жертв Беслана (В День знаний, 1 сентября 2004 года, террористы захватили школу и удерживали пленных несколько дней. Чтобы не забывать трагедию и воспитывать неприязнь к подобным событиям, существует День памяти жертв Беслана-3 сентября.)

3 сентября 2025 г прошли мероприятия с целью вспомнить жертв всех террористических актов, случившихся в нашей стране, погибших сотрудников силовых структур, пострадавших и еще раз напомнить об опасности радикальных идеологов. В начальной школе ребята участвовали в конкурсе рисунков "Мы против террора!", акция «Капля жизни». В 5-8 классах прошли классные часы "Когда чужая боль становится своей", акция «Зажгите свечи». В 9 классе прошла Всероссийская акция "Минута молчания памяти

жертв Беслана»". С 26 по 30 сентября 2025г. проходила информационная кампания об общероссийском детском телефоне доверия. В 5-9 классах прошел классный час "Позвони-ты не один". Ребята узнали , что иногда простой разговор может поменять многое. Всероссийские открытые уроки по «Безопасности жизнедеятельности» открыли свой цикл. В целях пропаганды безопасности жизнедеятельности среди детей в 8 классе прошло информационно-профилактическое занятие в форме деловой игры "Ты не один".

С родителями была проведена акция "Воспитывать сложно. Позвонить легко!", отряд СМС дети раздали памятки родителям. Проведены классные родительские собрания «Профилактика экстремизма в детской среде» 1-4 классы, «Современные молодежные течения и увлечения» в 5-9 классах.

Педагоги за круглым столом "Телефон доверия-помощь в трудной ситуации" ознакомились с информацией об анонимной службе психологической помощи детям, их родителям в сложной жизненной ситуации.

5 декабря 2025 года в 5-9 классах прошел урок «БЕЗОПАСНОСТЬ В СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"», направленный на повышение уровня информационной безопасности учащихся. Учащиеся посмотрели фильм о правилах этикета в информационном пространстве, обсудили возможные последствия необдуманных действий в интернете.

С целью профилактики наркомании в подростковой среде проводятся классные часы в 1-4 классах «Нет вредным привычкам», в 5-9 классах «Мы выбираем жизнь», акции «Здоровая пробежка».

- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Месячник безопасности детей» и др.;
- Организация летней занятости обучающихся.

Профориентационные мероприятия: учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников:

- Еженедельно по четвергам в 6-9 классах проводится «Билет в будущее»;
- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
- Круглый стол для обучающихся 8-9 классов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»;
- Поездка на День открытых дверей в КАИ г. Казань, в Ульяновский авиационный колледж;
- Участие в профпробах в БВТ
- Участие в онлайн мероприятиях по профориентации.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и регионального значения.

Количество общешкольных мероприятий -35.

Количество участников/победителей и призеров районных мероприятий -31/26.

Количество участников/победителей и призеров республиканских мероприятий 6/4.

Количество участников/победителей и призеров региональных, Всероссийских мероприятий 6/3.

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Классные руководители 1-9 классов каждый понедельник проводят внеурочную деятельность «Разговоры о важном», по четвергам в 6-9 классах проводят внеурочную деятельность «Россия-мои горизонты».

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;

- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам:

- количество учащихся, состоящих на учете в ПДН – 0;
- количество, состоящих на внутришкольном учете -4
- количество преступлений и ООД – 0.

Так же слажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Школьное методическое объединение классных руководителей

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

Тема работы в 2025 году: «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России».

Цель: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

За 2025 год прошло пять заседаний ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы:

- «Применение инновационных технологий в воспитательной работе» (*выступления по темам самообразования классных руководителей*).
- «Нравственно- патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности».
- «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся».
- «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

Общие выводы и предложения:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
4. Педагоги повышали свой профессионализм путём прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, а также участвовали в работе методического объединения, конкурсах, олимпиадах.
5. В плановом режиме проведена аттестация педагогических работников.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.