

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида»  
г. Нурлат Республики Татарстан

Принято  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»  
Протокол № 1  
от «27» 08 2024 г.



Утверждаю  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»  
Г.Г. Абдульманова  
Введено в действие  
приказ № 156  
от «август» 2024 г.

## Рабочая программа по кружку «Rainbow English»

Возраст обучающихся: 5-7 лет  
Срок реализации: 2024-2025 учебный год  
Год разработки программы: 2024 г.

Воспитатель иностранного языка  
Хаматвалеева А. Р.

## Содержание

### Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

#### 1.1 Пояснительная записка

#### 1.2. Содержание программы

##### 1.2.1. Учебный план

#### 1.3. Планируемые результаты

### Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

#### 2.1. Календарный учебный график

#### 2.2. Условия реализации программы

#### 2.3. Материально-техническое обеспечение

#### 2.4. Воспитательный компонент

#### 2.5. Список литературы

### Приложения

## **Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»**

### **1.1 Пояснительная записка**

Программа рассчитана на 2 года обучения один раз в неделю продолжительностью 25-30 минут в зависимости от возраста детей.

Программа является интегрированной, в ней используется комплекс заданий из различных областей знаний с целью создания целостной картины мира и погружения иноязычную среду детей среднего и старшего дошкольного возраста. Цели и средства обучения на раннем этапе направлены на развитие коммуникативной деятельности, основанной на аудировании и говорении.

**Адресат программы** В программе участвуют дети с 5 до 7 лет. Занятия проводятся в трех группах. В первую группу входят дети в возрасте 5-6 лет. Вторая группа, состоит из детей 6-7 летнего возраста. Третья группа из детей 5-7 лет.

**Форма обучения** – очная

**Форма реализации образовательной программы:** традиционная.

**Форма занятий** – групповая.

Состав групп формируется с учётом согласия родителей и возраста детей.

**Вид занятий** – практическое занятие.

**Диагностический инструментарий.**

С целью контроля знаний, обучающихся и проверки результативности обучения применяются такие формы, как:

- фронтальные и индивидуальные вопросы;
- занятия повторения;
- проведение интеллектуальных и дидактических игр;
- проведения конкурсов чтецов.

**Промежуточная и итоговая аттестация учащихся проходит в форме открытых занятий.**

На открытом занятии знания детей оцениваются по следующим критериям:

Диалогическая речь

- Высокий уровень: задает более 2-х вопросов, вопросы правильно сформулированы, ответы дает четкие, используя полные и краткие предложения.
- Средний уровень: задает менее 2х вопросов, вопросы условно-правильные, ответы нечеткие, условно-правильные (не нарушающие смысла, но содержащие лексические и грамматические ошибки).
- Низкий уровень: не задает вопроса, ответы неправильные (нарушающие смысл и с ошибками).

Монологическая речь.

- Высокий уровень: учитывается общее количество фраз, построенных по различным моделям, речь корректная, содержит 3 и более фраз.

- Средний уровень: речь условно-правильная (есть лексические и грамматические ошибки), 2-3 фразы.
- Низкий уровень: не дает ответа.

#### Аудирование

- Высокий уровень: правильно передает содержание сказанного.
- Средний уровень: с помощью педагога передает содержание сказанного (не нарушающие смысла, но содержащие лексические и грамматические ошибки ответы).
- Низкий уровень: не понимает, о чем шла речь.

#### Лексические навыки

- Высокий уровень: лексический запас соответствует программным требованиям, называет все лексические единицы по каждой теме, не испытывая при этом затруднений.
- Средний уровень: лексический запас не соответствует программным требованиям, называет более 60% лексических единиц по каждой теме, испытывает при этом затруднения.
- Низкий уровень: лексический запас не соответствует программным требованиям, называет менее 60% лексических единиц по каждой теме, испытывает при этом серьезные затруднения.

**Объем программы:** 36 часов.

**Срок освоения программы:** 2 учебного года (сентябрь– май). Программа рассчитана на 36 занятий (36 часов) с учетом праздничных и выходных дней в течение учебного года по производственному календарю

**Направленность.** Дополнительная общеобразовательная программа «Радужный английский» имеет социально-педагогическую направленность; по функциональному предназначению является учебно-познавательной; по форме организации – групповой. Программа дает общее представление детям о мире как многоязычном и поликультурном сообществе. Она призвана обеспечить усвоение базовых основ, и способствовать формированию навыков решения элементарных коммуникативных задач на английском языке, а также, приобретению элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка.

**Актуальность.** В современной жизни возросла значимость изучения иностранного языка. Сейчас изучение иностранного языка в школе начинается уже со второго класса. Столь раннее начало обучения пугает родителей и даже учителей. Новые учебники предъявляют высокие требования к 4-5-7-8 летним малышам.

Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.

Занятия по программе «Радужный английский» знакомит ребенка с основами иноязычной культуры, т.е. сообщает ребенку базовый объем знаний, умений и навыков. Занятия являются устным подготовительным этапом к чтению и письму.

Раннее обучение иностранному языку развивает ребенка всесторонне. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность.

Поскольку игра является ведущим видом деятельности дошкольника, задачи обучения тесно связаны с миром, в котором живет ребенок. Это мир сказок, стишков, песенок, где царит любознательность и желание поиграть со сверстниками.

Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации.

Ведущей формой организации образовательного процесса являются групповые занятия.

Формы проведения занятий самые разнообразные: игра, путешествие, спектакль, встреча со сказочным героем, соревнование, конкурс, заочная экскурсия и т.п.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 25-30 минут.

**Цель программы:** развитие иноязычной коммуникативной компетенции воспитанников основанной на аудировании и говорении.

#### **Основные задачи программы:**

- Создание условий для развития коммуникативных способностей детей, их самовыражения и самоопределения.
- Повышение мотивации обучающихся к изучению иностранного языка, активизация знаний, умений, навыков.
- Создание условий, способствующих раскрепощению обучающихся, снятию психологических стрессов, комплексов.

## **1.2. Содержание программы**

### **1.2.1 Учебный (тематический) план**

#### **Учебно-тематический план на 2024-2025 учебный год (5-6лет)**

	Раздел, тема	Количество занятий		
		Теоретическая часть	Практика	Всего занятий
<b>1</b>	<b>Приветствие. Знакомство.</b>			<b>3</b>
1.1	Приветствие. Знакомство	0.5	0.5	1
1.2	Первая встреча с Кукки	0.5	0.5	1
1.3	Весёлая лисичка	0.5	0.5	1
<b>2</b>	<b>Моя семья</b>			<b>6</b>
2.1	Моя семья	0.5	0.5	1
2.2	The Finger Family	0.5	0.5	1
2.3	Мой фотоальбом	0.5	0.5	1
2.4	Письмо от кролика	0.5	0.5	1
2.5	В гостях у семьи кролика.	0.5	0.5	1
2.6	Поем вместе. Учим стихи про семью	0.5	0.5	1

<b>3</b>	<b>Мои игрушки</b>			<b>6</b>
3.1	Путешествие в страну игрушек	0.5	0.5	1
3.2	Магазин игрушек. Играем с мячом	0.5	0.5	1
3.3	Где спрятались игрушки?	0.5	0.5	1
3.4	Где живут наши игрушки?	0.5	0.5	1
3.5	Моя любимая игрушка.	0.5	0.5	1
3.6	Challenge на тему «My toys»	0.5	0.5	1
<b>4</b>	<b>Рождество и новый год</b>			<b>2</b>
4.1	Рождество и новый год	0.5	0.5	1
4.2	В гостях у Санты!	0.5	0.5	1
<b>5</b>	<b>Радуга дуга</b>			<b>6</b>
5.1	Разноцветные краски	0.5	0.5	1
5.2	В гостях у красок	0.5	0.5	1
5.3	Что могут мои цветные карандаши?	0.5	0.5	1
5.4	Рифмуем цвета	0.5	0.5	1
5.5	В гостях у кубика	0.5	0.5	1
5.6	Что, какого цвета?	0.5	0.5	1
<b>6</b>	<b>Руки ноги и хвосты</b>			<b>7</b>
6.1	Доктор Айболит в гостях у ребят	0.5	0.5	1
6.2	В гостях у Доктора Айболита	0.5	0.5	1
6.3	Посмотрим наши лица	0.5	0.5	1
6.4	Рисуем портрет	0.5	0.5	1
6.5	Потанцуем и споем!	0.5	0.5	1
6.6	Посчитаем?	0.5	0.5	1
6.7	Делай как я!	0.5	0.5	1
<b>7</b>	<b>Повторение</b>			<b>6</b>
7.1	Моя семья		1	1
7.2	Мои игрушки		1	1
7.3	Радуга дуга		2	2
7.4	Руки, ноги и хвост		2	2
	<b>Итого</b>			<b>36</b>

### Учебно-тематический план на 2024-2025 учебный год (6-7лет)

	Раздел, тема	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практика	Всего часов
<b>1</b>	<b>Приветствие. Знакомство.</b>			<b>3</b>
1.1	Приветствие и знакомство	0.5	0.5	1
1.2	Минни Маус знакомится с ребятами	0.5	0.5	1
1.3	В гостях у Минни Маус.	0.5	0.5	1
<b>2</b>	<b>Учусь считать</b>			<b>8</b>
2.1	Раз, два, три	0.5	0.5	1
2.2	Сколько кому лет?	0.5	0.5	1
2.3	Занимательное лото.	0.5	0.5	1
2.4	Волшебный счёт. Поём вместе	0.5	0.5	1
2.5	Шаг за шагом.	0.5	0.5	1

2.6	В гостях у Веселой Белочки	0.5	0.5	1
2.7	Давайте посчитаем животных	0.5	0.5	1
2.8	Закрепляем знание цифр		0.5	1
<b>3</b>	<b>Времена года</b>			<b>5</b>
3.1	В гостях у осени	0.5	0.5	1
3.2	Зимушка-Зима	0.5	0.5	1
3.3	Весна красна!	0.5	0.5	1
3.4	Письмо в лето.	0.5	0.5	1
3.5	Времена года и погода	0.5	0.5	1
<b>4</b>	<b>Рождество и новый год</b>			<b>2</b>
4.1	Рождество и новый год	0.5	0.5	1
4.2	В гостях у Санты!	0.5	0.5	1
<b>5</b>	<b>Одежда</b>			<b>3</b>
5.1	Одежда для девочек	0.5	0.5	1
5.2	Одежда для мальчиков	0.5	0.5	1
5.3	Наряжаем Машу и Сашу	0.5	0.5	1
<b>6</b>	<b>Буквы и их песенки</b>			<b>7</b>
6.1	Название букв	0.5	0.5	1
6.2	Играем с буквами	0.5	0.5	1
6.3	Где спрятался звук?	0.5	0.5	1
6.4	Вместе поем	0.5	0.5	1
6.5	Играем с буквами	0.5	0.5	1
6.6	Играем с буквами	0.5	0.5	1
6.7	Играем с буквами	0.5	0.5	1
6.8	Закрепляем знание алфавита	0.5	0.5	1
<b>7</b>	<b>Повторение</b>			<b>8</b>
7.1	Учусь считать		2	2
7.2	Времена года		2	2
7.3	Одежда		2	2
7.4	Буквы и их песенки		2	2
	<b>Итого</b>			<b>36</b>

### 1.3 Прогнозируемые результаты.

На начальном этапе обучения детей иностранному языку закладываются основы для формирования умений и навыков, обеспечивающих речевую деятельность. Здесь должны быть в основном сформированы произносительные навыки. Поэтому данный этап при обучении дошкольников иностранному языку является наиболее ответственным.

Ведущим направлением в овладении детьми языковым материалом является формирование продуктивных навыков, поскольку весь материал предназначен для использования в устной речи. Вместе с тем эти же языковые единицы должны пониматься и при аудировании, т.е. усваиваться рецептивно.

Дети знакомятся с основами языка, приобретают элементарные навыки разговорной речи, накапливают основной запас слов по различным темам,

предусмотренным программой обучения детей английскому языку, знакомятся с простейшими основами грамматики английского языка. На данном уровне обучения дети знакомятся с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

К концу обучения на начальном этапе дети должны уметь:

- понимать на слух обращения педагога на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале;
- отвечать на вопросы преподавателя,
- ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими картинками и описаниями.

К концу обучения дети могут знать до 100 слов на английском языке, некоторые готовые речевые образцы:

Я ... (имя). Мне ... (возраст). Я умею ... Я люблю ... У меня есть... Сколько тебе лет? Как тебя зовут? Дети умеют рассказать о себе, семье, игрушке в 4-6 предложениях; рассказать стихотворение и спеть песенку на английском языке.

## **Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **2.1. Календарный учебный график**

Начало учебных занятий для обучающихся: 02.09.2024г.

Окончание (в текущем учебном периоде) 31 мая 2025 г.

Количество часов в год 36 часов

Срок освоения программы: 2 года

#### **Учебный план для группы 5-7лет**

##### **Объем программы**

Срок освоения программы	Количество		
	В неделю	В месяц	За 9 месяцев
9месяцев	1занятия	4занятий	36 занятий

### **2.2. Условия реализации программы**

Срок реализации образовательной программы – 9 месяцев.

#### **Регламентирование образовательного процесса для группы 5-7лет**

Возрастной ценз	5-7 года
Количество групп	3 групп
Предельная наполняемость группы	10-13 человек
Форма аттестации	1 раз итоговое занятие

### **Структура занятий**

Вводная часть:



- приветствие, организационный момент;
- фонетическая разминка.

#### Основная часть:

- лексический материал по теме занятия;
- речевой материал по теме;
- грамматический материал;
- чтение рифмовок, стихотворений, пение песен;
- игры на закрепление материала;
- физкультминутки.

#### Заключительная часть:

- закрепление пройденного материала в виде игр, диалогов, речевых ситуаций;
- ориентировка на следующее занятие.

## **2.3 Материально-техническое обеспечение**

Занятие проводится в языковом кабинете.

Оснащение занятий зависит от соответствующей темы и может видоизменяться, оснащение соответствует требованиям безопасности эксплуатации в детском возрасте.

1. Музыкальная аппаратура.
2. CD с музыкой.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Дидактический материал, флэшкарточки

## **2.4. Воспитательный компонент**

**Вид образовательной деятельности.** Учебный материал подается в игровой форме, неустойчивой для ребенка. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Обучение проводится с опорой на родной язык, но постепенно переходит на иностранный. Направлена программа на быстрое и качественное овладение разговорным английским языком (усвоение алфавита, правильно называть цвета, считать до 10, рассказывать о себе и своей семье и так далее). Ребенку придется прослушивать сказки, дорисовывать предметы и придумывать рифмовки, раскрашивать, соединять точки, находить спрятавшихся зверюшек, делать аппликации и многое другое. На каждом занятии дети разучивают стишки, пословицы, песни либо рифмовки которые построены на словах и фразах, уже усвоенных ребенком.

Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения осваивается и грамматика. Сначала ребенок запоминает слова и выражения, а потом начинает понимать различие между языковыми формами: единственным и множественным

числом, прошедшим и настоящим временем. Дети сразу учатся говорить правильно.

**Методы и приемы:**

- Работа над произношением (сказки, скороговорки, рифмовки).
- Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
- Работа с картинкой (описание картинки, подвижные игры, спокойные игры, творческие игры).
- Разучивание и декламация стихов (конкурс стихов, разучивание песен).
- Инсценировка коротких ситуаций.

Воспроизведение ситуативных диалогов.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки.**

По итогам обучения я могут знать и практически владеть:

- Словами по темам, касающимися их повседневной жизни.
- Правилами употребления грамматических форм, связанных с этими темами.
- адекватным произношением и интонацией основных типов предложений.

Обучающиеся итогам обучения могут:

- понимать инструкцию педагога по выполнению творческих заданий;
- воспринимать короткие неспециализированные высказывания на слух;
- поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники, счет предметов и их цвет), уметь поздравить с Новым Годом и Рождеством;

Обучающиеся приобретают следующие социокультурные знания:

- названия страны, язык которой изучают;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

## **2.5 Список литературы для педагогов.**

- Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия / авт.-сост. М.Л.Филина. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель. – 194с.

- Обучение детей 5-6 лет английскому языку: занятия, игры, мероприятия, лингвострановедческий материал/авт.-сост. Е.Ю.Шабельникова. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель – 127 с.
- Конышева А. В. Английский для малышей, Минск, 2004.;
- Литвиненко С.В. Английский язык детям: 5-6 лет: для детей и родителей, Москва, 2015;
- Литвиненко С.В. Английский язык детям: 6-7 лет: для детей и родителей, Москва, 2015;
- Вронская И. В. Английский язык в детском саду, Спб., 2001;
- Мильруд Р.П., Юшина Н.А. 12 шагов к английскому языку. Курс для дошкольников. 1-12 части, 2015.
- Андриященко Е. П. Волшебная грамматика английского языка для малышей. — Ростов н/Д: Феникс, 2012.
- Белина Л. И. Английский язык для детей. – Москва: АСТ, 2014.
- Тарасюк Н.А. Иностранный язык для дошкольников: уроки общения (на примере английского языка). – М., 2000г.
- Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей / Под ред. Н.А. Бонк (учебник). М.: «Росмен-Пресс», 2007. - 96 с.
- Учебный набор цифр, букв и знаков с магнитным креплением.
- Вронская И. В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников: Пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей. — СПб.: КАРО, 2009.
- Игнатова Т. Н. Мои первые шаги в английском. English for communication with children. — М.: Толмач СТ, 2009.
- Карлова Е. Л. Я читаю по-английски!. Учебник английского языка для младших классов. — М.: Суфлёр; Ростов н/Д: Феникс, 2014.
- Кириллова Ю. В. Английский для дошкольников. — Ростов н/Д: Феникс, 2013.
- Карлова Е. English games. Игры для изучения английского языка для детей. — СПб.: Питер, 2014.
- Пальчиковые игры на английском языке/ Г.В. Пешкова. – Изд 2-е. – Ростов н-Д: Феникс, 2016. – 44, [1]с.:ил. – (Школа развития).
- Английский язык для детей: 5 – 6 лет: в 2 ч./ Т.В. Крижановская. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: Эксмо, 2016. – 56с.: ил. – (Ломоносовская школа).

Пропонуємо, прошу Повагою і Кредитом печатно  
12 (дванадцять) листопада 2014



Министр  
«Бурятия»  
Г.Г. Абдуллин