

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ имени Р.З. Сагдеева»

 С.Е.Победимская

ПЛАН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ КЛАССА

на 2025–2026 учебный год

По МБОУ «СОШ имени Р.З. Сагдеева»

ЦЕЛЬ:

Создание благоприятного психолого-педагогического климата в классе, обеспечивающего психологическую безопасность, эффективную учебную деятельность и гармоничное развитие личности каждого обучающегося.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить психологическую безопасность образовательного процесса для всех участников.
2. Провести диагностику уровня адаптационного потенциала учащихся.
3. Организовать системную работу по профилактике девиантного поведения.
4. Осуществлять индивидуальное сопровождение одаренных и социально-педагогически запущенных учащихся.
5. Обеспечить преемственность в работе с детьми при переходе между ступенями обучения.
6. Организовать взаимодействие педагогов, учащихся и родителей в единую воспитательную систему.

ПЛАН РАБОТЫ

СЕНТЯБРЬ 2025 Г.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Форма отчетности
1.	Диагностика начального уровня адаптации учащихся- Анкетирование учащихся по выявлению уровня адаптации- Беседы с учащимися для	1-15 сентября	Педагог-психолог, классный руководитель	Аналитическая справка, диаграммы, рекомендации

	определения их ожиданий от учебного года- Диагностика межличностных отношений в классе			
2.	Организация знакомства учащихся с правилами поведения в школе- Проведение классного часа "Правила школы и класса"- Создание совместно с учащимися "Кодекса класса"	10-15 сентября	Классный руководитель	Протокол классного часа, "Кодекс класса"
3.	Организация первого родительского собрания- Знакомство с планом работы класса- Обсуждение вопросов адаптации учащихся- Создание родительского комитета	20 сентября	Классный руководитель, педагог-психолог	Протокол собрания, план работы родительского комитета
4.	Индивидуальные консультации с учащимися, имеющими трудности адаптации	20-30 сентября	Педагог-психолог, классный руководитель	Журнал консультаций, план коррекционной работы

ОКТАБРЬ 2025 Г.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Форма отчетности
1.	Анализ адаптационного периода- Проведение повторного анкетирования учащихся- Анализ успеваемости и посещаемости- Выявление проблемных зон в адаптации	1-10 октября	Педагог-психолог, классный руководитель	Аналитическая справка, рекомендации
2.	Классный час "Школа - мой второй дом"- Создание дружелюбной атмосферы в классе- Развитие коммуникативных навыков- Формирование классного коллектива	15 октября	Классный руководитель	Сценарий классного часа, фотоотчет
3.	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими трудности в учебе- Выявление причин неуспеваемости- Разработка индивидуальных планов работы- Консультации	15-25 октября	Классный руководитель, педагог-психолог	Индивидуальные планы, журнал консультаций

	для родителей Посещение семей учащихся- Установление контакта с родителями- Выявление 4. семейных условий обучения- Консультации по вопросам воспитания	20-30 октября	Классный руководитель, педагог-психолог	Акты посещения, рекомендации
--	---	------------------	---	------------------------------------

НОЯБРЬ 2025 Г.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Форма отчетности
1.	Психологический тренинг "Я и мой класс"- Укрепление классного коллектива- Развитие навыков сотрудничества- Формирование толерантного отношения	5 ноября	Педагог-психолог	Программа тренинга, фотоотчет
2.	Анализ школьного этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников	10-15 ноября	Классный руководитель, педагог-психолог	Аналитическая справка
3.	Классный час "Безопасность в школе и вне школы"- Формирование навыков безопасного поведения- Обсуждение правил поведения в конфликтных ситуациях	15 ноября	Классный руководитель	Сценарий классного часа, фотоотчет
4.	Индивидуальные консультации с учащимися, проявляющими агрессию	20-25 ноября	Педагог-психолог	Журнал консультаций, рекомендации

ДЕКАБРЬ 2025 Г.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Форма отчетности
1.	Промежуточный мониторинг уровня адаптации учащихся- Проведение анкетирования- Анализ изменений в межличностных отношениях- Оценка динамики адаптации	1-10 декабря	Педагог-психолог, классный руководитель	Аналитическая справка, диаграммы
2.	Классный час "Новый год в кругу друзей"- Развитие навыков совместной деятельности- Формирование	15 декабря	Классный руководитель	Сценарий классного часа, фотоотчет

	позитивных эмоций- Укрепление классного коллектива			
3.	Индивидуальная работа с одаренными учащимися- Разработка программы педагогического и психологического сопровождения- Обучение навыкам поддержания психологической стабильности	15-20 декабря	Педагог-психолог, классный руководитель	Индивидуальны е планы, рекомендации
4.	Родительское собрание "Итоги первого полугодия"- Анализ успеваемости и поведения учащихся- Обсуждение проблем и путей их решения- Планирование работы на второе полугодие	25 декабря	Классный руководитель	Протокол собрания

ЯНВАРЬ 2026 Г.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Форма отчетности
1.	Анализ адаптации после зимних каникул- Выявление трудностей возвращения к учебному процессу- Проведение коррекционных мероприятий	5-10 января	Педагог-психолог, классный руководитель	Аналитическая справка, рекомендации
2.	Классный час "Новые цели на второе полугодие"- Постановка учебных целей- Обсуждение планов на второе полугодие- Формирование мотивации к учебе	15 января	Классный руководитель	Сценарий классного часа, фотоотчет
3.	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими низкую успеваемость- Выявление причин неуспеваемости- Разработка индивидуальных планов работы- Консультации для родителей	15-25 января	Классный руководитель, педагог-психолог	Индивидуальные планы, журнал консультаций
4.	Посещение семей учащихся- Установление контакта с родителями- Выявление семейных условий обучения- Консультации по вопросам воспитания	20-30 января	Классный руководитель, педагог-психолог	Акты посещения, рекомендации

ФЕВРАЛЬ 2026 Г.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Форма отчетности
1.	Психологический тренинг "Эмоциональный интеллект"- Развитие навыков распознавания и управления эмоциями- Формирование навыков конструктивного общения- Укрепление эмоциональной устойчивости	5 февраля	Педагог-психолог	Программа тренинга, фотоотчет
2.	Анализ промежуточных результатов по "проблемным" классам и предметам	10-15 февраля	Классный руководитель, педагог-психолог	Аналитическая справка
3.	Классный час "Мы разные, но мы вместе"- Формирование толерантного отношения- Развитие навыков сотрудничества- Укрепление классного коллектива	15 февраля	Классный руководитель	Сценарий классного часа, фотоотчет
4.	Индивидуальные консультации с учащимися, имеющими трудности в учебе	20-25 февраля	Классный руководитель, педагог-психолог	Журнал консультаций, рекомендации

МАРТ 2026 Г.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Форма отчетности
1.	Промежуточный мониторинг уровня адаптации учащихся- Проведение анкетирования- Анализ изменений в межличностных отношениях- Оценка динамики адаптации	1-10 марта	Педагог-психолог, классный руководитель	Аналитическая справка, диаграммы
2.	Классный час "Праздник весны"- Развитие навыков совместной деятельности- Формирование позитивных эмоций- Укрепление классного коллектива	15 марта	Классный руководитель	Сценарий классного часа, фотоотчет
3.	Индивидуальная работа с одаренными учащимися- Обучение навыкам психорегуляции- Тренинги творческого саморазвития	15-20 марта	Педагог-психолог	Индивидуальные планы, рекомендации
4.	Родительское собрание	25	Классный	Протокол

"Подготовка к промежуточной аттестации"- Анализ успеваемости и поведения учащихся- Обсуждение проблем и путей их решения- Планирование работы на второе полугодие	марта	руководитель	собрания
---	-------	--------------	----------

АПРЕЛЬ 2026 Г.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Форма отчетности
1.	Анализ адаптации после весенних каникул- Выявление трудностей возвращения к учебному процессу- Проведение коррекционных мероприятий	5-10 апреля	Педагог-психолог, классный руководитель	Аналитическая справка, рекомендации
2.	Классный час "Мы можем всё!"- Формирование установки на успех- Развитие навыков самоконтроля- Подготовка к промежуточной аттестации	15 апреля	Классный руководитель	Сценарий классного часа, фотоотчет
3.	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими низкую успеваемость- Выявление причин неуспеваемости- Разработка индивидуальных планов работы- Консультации для родителей	15-25 апреля	Классный руководитель, педагог-психолог	Индивидуальные планы, журнал консультаций
4.	Посещение семей учащихся- Установление контакта с родителями- Выявление семейных условий обучения- Консультации по вопросам воспитания	20-30 апреля	Классный руководитель, педагог-психолог	Акты посещения, рекомендации

МАЙ 2026 Г.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Форма отчетности
1.	Итоговый мониторинг уровня адаптации учащихся- Проведение анкетирования- Анализ динамики адаптации за учебный год- Оценка эффективности проведенных мероприятий	1-10 мая	Педагог-психолог, классный руководитель	Аналитическая справка, диаграммы
2.	Классный час "Мы вместе год"-	15 мая	Классный	Сценарий

Подведение итогов учебного года- Обсуждение достижений и трудностей- Планирование работы на следующий учебный год		руководитель	классного часа, фотоотчет
Индивидуальные консультации с учащимися по вопросам профориентации- Определение склонностей и способностей-		15-25 мая	Педагог-психолог, Журнал классный консультаций, рекомендации
3.	Консультации по выбору профессии- Подготовка к переходу на следующую ступень обучения	15-25 мая	Педагог-психолог, Журнал классный консультаций, рекомендации
Итоговое родительское собрание- Анализ успеваемости и поведения учащихся за год- Обсуждение достижений и проблем-		25 мая	Классный руководитель
4.	Планирование работы на следующий учебный год	25 мая	Протокол собрания

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

Показатель	Метод оценки	Сроки	Ответственный
Психолого-педагогический климат в классе	Анкетирование учащихся	Сентябрь, январь, май	Педагог-психолог
Уровень адаптации учащихся	Диагностические методики	Сентябрь, декабрь, май	Педагог-психолог
Динамика успеваемости	Анализ успеваемости	Ежемесячно	Классный руководитель
Уровень межличностных отношений в классе	Социометрия	Сентябрь, март, май	Педагог-психолог
Уровень тревожности учащихся	Диагностические методики	Сентябрь, январь, май	Педагог-психолог
Уровень школьной мотивации	Анкетирование	Сентябрь, май	Педагог-психолог

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. По психологическому климату в классе:
 1. Повышение уровня удовлетворенности школьной жизнью на 20% к концу учебного года
 2. Снижение уровня школьной тревожности на 15% к концу учебного года

3. Улучшение межличностных отношений в классе на 25% к концу учебного года
2. По адаптации учащихся:
 1. Снижение числа учащихся с трудностями адаптации на 30% к концу учебного года
 2. Повышение уровня адаптационного потенциала учащихся на 20% к концу учебного года
 3. Улучшение успеваемости учащихся с трудностями адаптации на 15% к концу учебного года
3. По профилактике девиантного поведения:
 1. Снижение числа конфликтных ситуаций в классе на 25% к концу учебного года
 2. Отсутствие случаев агрессивного поведения в классе
 3. Формирование навыков конструктивного общения у 100% учащихся
4. По работе с одаренными детьми:
 1. Участие 100% одаренных учащихся в олимпиадах и конкурсах
 2. Повышение уровня психологической устойчивости одаренных учащихся на 20% к концу учебного года
 3. Участие не менее 5 учащихся в республиканских и всероссийских конкурсах