

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр детского технического творчества
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ
«Декоративная посуда. Работа с пластилином»
объединение «Начальное техническое моделирование»

Разработала: Родионова Е.В.,
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО ЦДТТ

г. Бугульма, 2023

Цели занятия:

Развивать умения конструировать различные художественные формы;
Познакомить с историей посуды;
Воспитывать положительное отношение к труду, культуре трудовых процессов;
Воспитывать взаимопомощь.

Оборудование:

Пластилин, баночка с водой, тряпочка, картон, иллюстрации с изображением сервиса, декоративной посуды, клеёнки.

Ход занятия.

Организационный момент.

Игра «Проверь друга»
(педагог называет то, что нужно для работы на занятии, а обучающиеся проверяют наличие этого друг у друга)

Сообщение темы.

На доске прикреплены слоги вразброс:
Лож-ка, ко-фе-вар-ка, та-рел-ка, вил-ка, ско-во-ро-да, чаш-ка, блюд-це, каст-рю-ля, но-жик, са-хар-ни-ца, и т. д.
Соберите слова.
Как назвать эти предметы одним словом? (посуда)
Сегодня мы будем говорить с вами о посуде.

Беседа.

Какая бывает посуда? (декоративная)
Какое значение в жизни имеет декоративно-прикладное искусство? (окружает нас в повседневной жизни, делает её красивее)
Просто ли сделать вещь красивой?
Надо ли соблюдать определённые требования, законы?
Какие же основные требования необходимо соблюдать в данном искусстве?
Вспомните закономерности, отличающие художественные вещи?
Все части предмета должны быть соразмерны, т.е. пропорциональны друг другу;
Большое значение имеют линии, образующие контуры предмета и его частей;
Определённый материал;
Цвет изделия;
Уместность украшения;

Как эти закономерности соблюдаются при изготовлении декоративной посуды?
Из чего вы дома пьёте чай?

Нарисуйте свою любимую чашку, из которой вы дома пьёте чай.
Кто вам её купил или подарил?

А теперь нарисуйте чашку, которую вы бы хотели купить сами.
А сейчас вы выпейте из пластилина чашку, которую придумали для себя.

Но прежде, чем вы начнёте работать, повторим правила работы с пластилином или глиной.

Самостоятельная работа.

(дети лепят чашку)
Выставка работ.

Физминутка

На доске изображение сервиса.
Как можно назвать эти предметы? (сервис)
Что такое сервис?
Можно ли эти изображения назвать сервисом?
Какие предметы входят в сервис? (сахарница, молочник, чашка, блюдце...)
Какие требования существуют к сервисам?
один цвет;
форма;
рисунок или тема;
материал.
Можно ли сервис отнести к декоративной посуде?
Почему?
Вы сегодня будете мастерами, и каждому из вас поступил заказ на изготовление сервиса для сказочного героя, а вот для какого, вы узнаете из конвертов. (можно загадать загадки о сказочных героях)
(учитель раздаёт конверты с именами сказочных героев)
Какая посуда должна быть у сказочных героев? (волшебная, красочная)

Повторение ТБ при работе с пластилином.

Объяснение хода работы.

Дети открывают конверты и читают имена сказочных героев.
Кто к вам пришёл?
Мальвина, Снежная королева, пират, Бармалей, доктор Айболит.

Какая посуда должна быть у снежной королевы?
Какая посуда должна быть у Мальвины?
Какая посуда должна быть у пирата?

Самостоятельное выполнение работы.
Передача общего строения предмета;
Уточнение общего строения;
Проработка основных деталей;
оформление

Выставка детских работ.

Подводим итоги:

Что интересного было сегодня на занятии?
Где можно применить предметы, которые вы сегодня делали?
Чьи работы заслуживают наибольшего одобрения?
Понравился ли вам этот вид декоративного искусства?