

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Центр детского технического творчества  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ**  
***«Декоративная посуда. Работа с пластилином»***  
*объединение «Начальное техническое моделирование»*

Разработала: Родионова Е.В.,  
педагог дополнительного образования  
МБОУ ДО ЦДТТ

г. Бугульма, 2023

### ***Цели занятия:***

Развивать умения конструировать различные художественные формы;  
Познакомить с историей посуды;  
Воспитывать положительное отношение к труду, культуре трудовых процессов;  
Воспитывать взаимопомощь.

### ***Оборудование:***

Пластилин, баночка с водой, тряпочка, картон, иллюстрации с изображением сервиза, декоративной посуды, клеёнки.

Ход занятия.

### ***Организационный момент.***

Игра «Проверь друга»

(педагог называет то, что нужно для работы на занятии, а обучающиеся проверяют наличие этого друг у друга)

### ***Сообщение темы.***

На доске прикреплены слоги вразброс:

Лож-ка, ко-фе-вар-ка, та-рел-ка, вил-ка, ско-во-ро-да, чаш-ка, блюд-це, каст-рю-ля, но-жик, са-хар-ни-ца, и т. д.

Соберите слова.

Как назвать эти предметы одним словом? (посуда)

Сегодня мы будем говорить с вами о посуде.

### ***Беседа.***

Какая бывает посуда? (декоративная)

Какое значение в жизни имеет декоративно-прикладное искусство? (окружает нас в повседневной жизни, делает её красивее)

Просто ли сделать вещь красивой?

Надо ли соблюдать определённые требования, законы?

Какие же основные требования необходимо соблюдать в данном искусстве?

Вспомните закономерности, отличающие художественные вещи?

Все части предмета должны быть соразмерны, т.е. пропорциональны друг другу;

Большое значение имеют линии, образующие контуры предмета и его частей;

Определённый материал;

Цвет изделия;

Уместность украшения;

Как эти закономерности соблюдаются при изготовлении декоративной посуды?

Из чего вы дома пьёте чай?

Нарисуйте свою любимую чашку, из которой вы дома пьёте чай.

Кто вам её купил или подарил?

А теперь нарисуйте чашку, которую вы бы хотели купить сами.

А сейчас вы вылепите из пластилина чашку, которую придумали для себя.

***Но прежде, чем вы начнёте работать, повторим правила работы с пластилином или глиной.***

### ***Самостоятельная работа.***

(дети лепят чашку)

Выставка работ.

### ***Физминутка***

На доске изображение сервиза.

Как можно назвать эти предметы? (сервиз)

Что такое сервиз?

Можно ли эти изображения назвать сервизом?

Какие предметы входят в сервиз? (сахарница, молочник, чашка, блюдце...)

Какие требования существуют к сервизам?

один цвет;

форма;

рисунок или тема;

материал.

Можно ли сервиз отнести к декоративной посуде?

Почему?

Вы сегодня будете мастерами, и каждому из вас поступил заказ на изготовление сервиза для сказочного героя, а вот для какого, вы узнаете из конвертов. (можно загадать загадки о сказочных героях)

(учитель раздаёт конверты с именами сказочных героев)

Какая посуда должна быть у сказочных героев? (волшебная, красочная)

### ***Повторение ТБ при работе с пластилином.***

### ***Объяснение хода работы.***

Дети открывают конверты и читают имена сказочных героев.

Кто к вам пришёл?

Мальвина, Снежная королева, пират, Бармалей, доктор Айболит.

Какая посуда должна быть у снежной королевы?

Какая посуда должна быть у Мальвины?

Какая посуда должна быть у пирата?

### ***Самостоятельное выполнение работы.***

Передача общего строения предмета;

Уточнение общего строения;

Проработка основных деталей;

оформление

### ***Выставка детских работ.***

### ***Подводим итоги:***

Что интересного было сегодня на занятии?

Где можно применить предметы, которые вы сегодня делали?

Чьи работы заслуживают наибольшего одобрения?

Понравился ли вам этот вид декоративного искусства?