

Первые



# ПУТЕШЕСТВИЕ НАЧИНАЕТСЯ

Методическое пособие воспитателя



Проект реализуется Региональным отделением  
Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи  
«Движение первых»  
при поддержке Раиса Республики Татарстан Р. Н. Минниханова

## **ПУТЕШЕСТВИЕ НАЧИНАЕТСЯ**

Методическое пособие воспитателя

Редколлегия: Т.Д. Сулейманов, Л.Р. Засыпкина  
Авторы-составители: Л.Х. Фазуллина, А.К. Яковлева, А.М. Юзекаева  
Художественный редактор, художник: А.И. Гарипова  
Дизайнер-верстальщик: С.С. Шелестов  
Корректор: А.Р. Халитова

**«ПУТЕШЕСТВИЕ НАЧИНАЕТСЯ»** – Казань: ООО «Мир без границ», 2024. – 60 стр.

**+0** – Знак информационной продукции согласно ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ

Подписано в печать 15.08.2024  
Формат 60×90/8. Условных печатных листов 6,93  
Шрифт PT Sans  
Тираж 500 экз. Заказ №416  
Типография «Стильстрой Дизайн»  
Казань, ул. С. Сайдашева, 13

© Региональное отделение  
«Движение Первых» РТ  
© ООО «Мир без границ»

Первые



# ПУТЕШЕСТВИЕ НАЧИНАЕТСЯ

Методическое пособие воспитателя



Казань – 2024



Именшах



Тамыр-Батыр



Барсик



Пушистик



Субике



Туган-Батыр



Шуркачек



Крепыш



Асылташ



Медунок

## Уважаемые воспитатели!

Перед вами комплект методических материалов «Путешествие начинается» для реализации проекта «Дошкольные образовательные организации в „Движении Первых“» (далее ДОО), состоящий из пособия воспитателя и рабочей тетради воспитанника подготовительной группы ДОО на русском и татарском языках.

Главная цель методических материалов – способствовать всестороннему развитию личности ребёнка с помощью интересной сюжетной линии и занимательных заданий для активизации основных познавательных процессов, таких как внимание, память, мышление, воображение и речь.

«Путешествие начинается» – это история про трёх друзей: любознательного мальчика-жёлудя Тамыр-Батыра, внука могучего дуба Именшаха, мудрого Барсика, который является символом «Движения Первых» в нашей республике, и маленького робкого зайчонка по имени Пушистик. Вместе с ними через увлекательный сюжет дети смогут познакомиться с такими ценностями, как добро и справедливость, семья и дружба, мечта и труд, жизнь и здоровье, которые лежат в основе духовно-нравственного, патриотического, социального, познавательного, физического, оздоровительного, трудового и эстетического направлений воспитания.

Барсик, Тамыр-Батыр и Пушистик отправляются в путешествие по сказочному лесу, где их ждёт много неизведанного и загадочного. Они знакомятся с его обитателями: внуком Шура-ле – Шуркачком, внучкой водяной Су Анасы – Субике, пчелой Медунком, хозяином научной лаборатории – драгоценным камнем Асылташем, ёжиком Крепышом, Туган-Батыром, соколом и жеребёнком, узнают историю и традиции родного леса, стараются помочь всем, кто встречается им на пути. Благодаря дружбе, взаимопомощи, доброте и любви к Родине главные герои с лёгкостью справляются со всеми испытаниями.

С помощью комплекта методических материалов «Путешествие начинается» ребята поймут, как важно помогать и уметь дружить, любить и защищать свою Родину, беречь природу и творить добро, раскрывать свои таланты и трудиться на благо общего дома, узнавать новое и быть любознательными, открывать мир и делиться новыми знаниями с другими, заботиться о здоровье и заниматься спортом.

Дорогие воспитатели, мы верим, что именно вы станете для детей наставниками и проводниками в этот удивительный волшебный мир, где они вместе с Тамыр-Батыром, Барсиком и Пушистиком откроют для себя много полезного и интересного.

Пособие воспитателя и рабочая тетрадь воспитанника ДОО состоят из 12 тем, раскрывающих 12 направлений деятельности «Движения Первых». Каждая из тем соотносится с примерным перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат календарно-

го плана Федеральной образовательной программы (далее ФОП) дошкольного образования. В Республике Татарстан развивается ещё одно направление «Движения Первых» – «Родной язык, национальная культура и традиции», которое сквозной линией проходит через все темы комплекта.

Предполагается изучение одной-двух тем ежемесячно в период с сентября по май. Прохождение каждой темы можно условно разделить на два блока, первый из которых находится в пособии воспитателя ДОО, второй – в рабочей тетради ребёнка.

В первый блок входят название темы занятия, пословица, важная дата, текст сказки и задания для работы в группе. В рамках этого блока рекомендуется проведение акции или события Примерной рабочей программы воспитания совместно с участниками-обучающимися шеф-школ, с целью привлечения их к сотворчеству.

Во второй блок включены задания для индивидуальной работы ребёнка в детском саду, домашнее задание для вовлечения членов семьи в совместную творческую деятельность, а также разделы самооценки и поощрения. Во время изучения каждой темы воспитателю рекомендуется фотографировать домашнее задание и отправлять его в родительский чат. Детям предлагается приносить в детский сад фото, рисунок, поделку или иное рекомендованное к выполнению творческое задание и получать у воспитателя итоговую наклейку за проделанную работу. Страница с наклейками для поощрения детей находится в рабочей тетради ребёнка и имеет перфорацию, чтобы воспитатель мог заблаговременно, до начала занятий с комплектом «Путешествие начинается», изъять её из тетрадей всех детей и раздавать по одной наклейке, соответствующей определённой теме, каждому ребёнку по завершении её прохождения. Наклейки для самооценки и творчества остаются при этом в рабочей тетради ребёнка. Самооценка предусмотрена в конце каждой темы. Наклейки для творчества могут использоваться в любое время по желанию ребёнка. Также в центре рабочей тетради ребёнка находится таблица-рисунок генеалогического древа, который дети должны аккуратно открепить и забрать домой, чтобы заполнять его вместе с семьёй в течение учебного года (задание начать заполнение генеалогического древа даётся в первой теме сентября «Образование и знания», а задание принести заполненное древо в детский сад и поделиться собранной информацией о своей семье даётся в последней теме мая «Медиа и коммуникации» рабочей тетради ребёнка).

После завершения всех тем рекомендуем сделать в группе с детьми совместную итоговую работу, используя технику обрывной аппликации из разноцветных салфеток. Шаблоном послужит изображение дуба Именшаха в центре методического пособия воспитателя. Итоговую работу можно будет повесить в группе – как память о плодотворной коллективной творческой деятельности.

Авторы-составители

## Условные обозначения:



– пословица, которая заключает в себе народную мудрость и отражает ключевую мысль занятия



– важная дата, которая связана с темой занятия и соотносится с примерным перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат календарного плана ФОП ДОО



– акции и события Программы воспитания, рекомендованные к проведению совместно с участниками-обучающимися шеф-школ с целью привлечения их к сотворчеству



– вопросы по тексту и вопросы для обсуждения для развития у детей коммуникативных навыков



– рубрика «Знаете ли вы?» для расширения знаний по теме занятия



– задания для развития логики, мышления, памяти



– задания для развития внимания



– задания для развития фонематического слуха



– творческие задания для развития креативности, воображения и мелкой моторики



– фокусы и эксперименты для повышения уровня познавательной активности, расширения кругозора



– задания для развития связной речи, обогащения словарного запаса



– физические упражнения для развития крупной моторики, координации движений, межполушарного взаимодействия



– задания для выполнения дома и привлечения членов семьи к совместной творческой деятельности



– рубрика «Дети, запомните!» для подведения итогов в заключительной части занятия



– мотивационный блок «Получи наклейку!» – напоминание ребёнку о том, что, выполнив все задания по теме, он должен получить у воспитателя наклейку



– блок для самооценки «Оцени свою работу и приклей подходящий смайлик» дает ребёнку возможность самостоятельно оценить свою работу с использованием наклеек-смайликов, расположенных в центре его рабочей тетради



# Образование и знания

## Мир освещается солнцем, а человек — знанием

В густом лесу рос старый дуб Именшах. Все жители леса восхищались его силой, красотой и мудростью. Порой на его листьях появлялись волшебные слова.

Однажды, когда Именшах спал, мимо пролетал ветерок Шаян. Он сорвал с ветки дубовый листок и понёс его по воздуху. Как раз в это время по лесной тропинке скакал заяц.

– Таинственный листок! На нём что-то написано. Эх, если бы я только умел читать! – Заячик так расстроился, что не заметил, как споткнулся о корень дуба, и упал.

– Кто прервал мой утренний сон? – возмутился дуб.

– Здравствуйте! Это я – Пушистик. Извините меня, пожалуйста. Я так хотел понять, что написано на этом листочке, отвлёкся и не посмотрел под ноги. Да и читать я не умею, – с грустью сказал зайчик.

– Здравствуй, Пушистик! Тебе обязательно нужно научиться читать. Не переживай, очень скоро ты пойдёшь в школу. Там тебя научат не только читать, но и писать, и считать. А пока я могу тебе помочь: на этом листочке написано слово «Корни», – прочёл Именшах.

– А что такое корни? – спросил Пушистик.

– Видишь, какой у меня толстый ствол, крепкие ветви, свежие зелёные листья? Знаешь, почему я такой? Потому что у меня есть мощные корни, спрятанные под землёй и уходящие в самую её глубину. Именно они дают мне жизненную силу, – ответил старый дуб.

– Теперь я всё понял. Спасибо, что объяснили! – обрадовался зайчик.

Их разговор прервал голос мальчика-жёлудя по имени Тамыр-Батыр:

– Куда же он спрятался?

– Ой, а ты кто такой? – удивился Пушистик.

– Я – Тамыр-Батыр, внук дедушки Именшаха. Мы тут с другом Барсиком играли в прятки. Не могу его найти.

– А давай вместе его искать? – предложил зайчик.

– Здорово, пойдём! – согласился Тамыр-Батыр.



**Кого из героев сказки вы запомнили?**

**Как вы думаете, что означают имена героев?**

**Знаете ли вы значение своего имени?**

**Кем приходится Тамыр-Батыр дубу Именшаху?**

**Как вы думаете, почему Пушистик не смог прочитать надпись на листочке?**



**01.09 –  
День знаний**



**Акция «Благодарю  
воспитателя за...»**



**Как вы понимаете эти выражения?**

Рассуждайте так: «светлая голова» говорят о человеке, который много знает и может ответить на любые вопросы.

**Светлая  
голова**



**Ходячая  
энциклопедия**



**Знаете ли вы?**

Не только у деревьев, но и у всех нас есть «корни». Корни дерева находятся под землёй, а «корни» человека – это его семья: мама и папа, бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки. Именно в семье вы получаете самые первые знания, учитесь различать, что хорошо, а что плохо. В детском саду вы учитесь дружить. А в школе вы получите ещё больше новых знаний!



**Дети, запомните!**

Знания помогают нам понять мир вокруг себя. Учитесь и познавайте!





# Туризм и путешествия

## Кто путешествует, тот познаёт

– А вот и Барсик! – обрадовался Тамыр-Батыр. – Знакомьтесь!

– Как же долго мы тебя искали, – сказал Пушистик.

– Ой, смотрите! – воскликнул Барсик. – К нам прилетел дубовый листок с новым посланием. Здесь написано «Открывай страну».

– Друзья, а давайте вместе отправимся в путешествие по нашему лесу! Он удивительно красив, богат и щедр, – предложил Тамыр-Батыр.

– Так мы же знаем в нём каждый уголок, – сказал зайчик.

– Это кажется, что мы с ним знакомы. Но в то же время здесь много тайн. Я уверен, что в нашем родном лесу есть такие прекрасные места, о которых мы даже не догадываемся, – объяснил Барсик.

– Тогда скорее в путь! – подпрыгнул от радости Пушистик.



**Кто такой путешественник?**

**Любите ли вы путешествовать?**

**Что такое достопримечательность?**





**27.09 – Всемирный  
день туризма**



**Квест  
«Мой первый поход»**



**Попробуйте угадать на слух**

**Кто из них летает?**

*пилот, самолёт, бегемот*

**Что из них плавает?**

*градусник, фокусник, парусник*

**Кто из них путешествует?**

*турист, фигурист, гитарист*

**Что из них помогает ориентироваться на местности?**

*парта, карта, юрта*

**Кто из них рассказывает о достопримечательностях?**

*экскурсовод, хоровод, авиазавод*



**Знаете ли вы?**

Достопримечательности бывают разные: исторические, культурные, природные. Например, среди достопримечательностей Татарстана можно выделить белокаменный Казанский Кремль, известный во всём мире завод по производству автомобилей КАМАЗ в Набережных Челнах, удивительную Юрьевскую пещеру в Камском Устье, Болгарский и Билярский музеи-заповедники, остров-град Свияжск и многое другое.



**Дети, запомните!**

Интересные места могут быть рядом. Путешествуйте, открывайте новое! Это поможет вам лучше узнать историю родного края.





# Экология и охрана природы

## Береги свою планету – ведь другой похожей нет

Шагая по тропинке, друзья увидели ветерка Шаяна, играющего с дубовым листочком. Им очень захотелось узнать, что же на нём написано. Они побежали за листком и не заметили, как добрались до лесного озера.

– Поймал! – восторженно крикнул Барсик, чуть не упав в воду. – Здесь написано «Береги планету».

– Друзья, тс-с! Смотрите! – прошептал Тамыр-Батыр.

На берегу сидела необыкновенная девочка с длинными волосами и горько плакала.

– Ты кто? Почему плачешь? – спросил Пушистик.

– Я – Субике, внучка водяной Су Анасы. Раньше мы жили в чистом красивом озере. Жители леса любили приходить и пить из него воду. Люди отдыхали на берегу озера, а мы радовались, что наше озеро всем нравится и приносит пользу. Но со временем мы стали замечать, что после отдыха люди оставляют за собой мусор. Его стало так много на берегу и даже в воде, что жители озера, растения и мы с бабушкой начали болеть. Посмотрите, как грязно вокруг!

– Нужно помочь озеру и его жителям! – решили друзья.

Они позвали обитателей леса и жителей окрестных деревень и все вместе стали чистить берег, доставать из воды мусор. Вскоре мусор был собран. Вода в озере снова стала прозрачной. Озеро словно ожило.

– Спасибо вам! Вы нас вылечили, – поблагодарила друзей Субике.

– Мы всегда рады прийти на помощь родному лесу и его обитателям. Но всё же мы должны помнить, что чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят! Давайте вместе будем заботиться о родной природе, – сказал Барсик.



**Почему Субике плакала?**

**Как друзья помогли Субике?**

**Как люди должны относиться к природе?**





**04.10 – День защиты животных**



**Экскурсионная акция «День помощи бездомным питомцам»**



**Послушайте стихотворение**

**Жалоба мусора**

Меня просто разбросали —  
Я в корзину не попал,  
А потом вокруг роптали:  
Очень грязным город стал.  
Даже сам я понимаю:  
Плохо землю засорять,  
Но ведь ног я не имею,  
Мне в корзину не попасть.  
Влезть в неё я не сумею,  
Только вам одно скажу:  
От стыда за вас краснея,  
В виде мусора лежу.

*Йолдыз*

*(перевод Сурайи Гайнуллиной)*

**Как вы думаете, почему мусор краснеет?**



**Знаете ли вы?**

Мусор загрязняет окружающую среду, выделяет токсичные вещества, наносит вред здоровью человека и природе. Сортируйте бытовые отходы и относите их в специальные контейнеры. Это позволит переработать их и сделать новые полезные вещи.

**Как долго разлагается мусор?**



**Дети, запомните!**

Мир вокруг нас так прекрасен! Любите и берегите природу!



# Дипломатия и международные отношения

## Человек без друзей – что дуб без корней

Друзья решили сыграть в догонялки и не заметили, как угодили в ловушку.

– Кажется, закончилось наше путешествие, – с грустью сказал Пушистик.

– Не торопись сдаваться, – подбодрил зайчика Тамыр-Батыр.

В этот момент в яму залетел волшебный листок Именшаха со словами «Умей дружить».

Барсик прочитал его и радостно воскликнул:

– Не унывайте, друзья! Ждите, я мигом вернусь! – взмахнул крыльями и вылетел из ямы.

Прошло немного времени, и наверху послышался шорох. Кто-то опустил в яму длинную ветку.

– Поднимайтесь! – раздался голос Барсика.

Когда Тамыр-Батыр и Пушистик выбрались из ямы, они увидели мальчика, жеребёнка и сокола, которые держали спасительную ветку.

– Знакомьтесь, это Туган-Батыр, мальчик из соседней деревни. Он часто приходит в наш лес и помогает его жителям. Рядом – его верные товарищи, сокол и жеребёнок, – сказал Барсик, обняв старых друзей.

– А мы знакомы! – обрадовался Пушистик. – Когда над нашим лесом пронёсся ураган, он повалил много деревьев. Мы не могли выбраться из-под завалов. Туган-Батыр спас меня и мою семью.

– И в этот раз нас спасла крепкая дружба. Дружить – значит не только играть и веселиться, но и помогать друг другу в трудной ситуации. Спасибо, что выручили нас из беды, – поблагодарил новых знакомых Тамыр-Батыр.

– Друзья, берегите себя, будьте внимательны и осторожны! Ну а мы всегда готовы прийти к вам на помощь! – сказал с улыбкой Туган-Батыр.



**Что случилось с героями сказки?**

**Благодаря чему им удалось выбраться из ямы?**





**04.11 – День  
народного единства**



**Фестиваль народных  
приветствий  
«Привет! Сәлам!»**



**Давайте сегодня вместе сделаем  
«Дерево дружбы»**

**Материалы:** белая и цветная бумага,  
клей, карандаш, ножницы.

**Этапы работы:**

1. Положите ладони на цветную бумагу и обведите по контуру карандашом. Чтобы сделать ствол, одну руку обведите до локтя. Используйте бумагу разных цветов. Пусть «ладошек» получится много.
2. Вырежьте их и приклейте на плотный лист белой бумаги так, чтобы получилось дерево.



**Знаете ли вы?**

На земле очень много разных народов. В Татарстане живут представители более 170 национальностей. Больше всего русских, татар, чувашей, удмуртов, мордвы, марийцев и башкир. Несмотря на то что они говорят на разных языках, у каждого народа есть своя собственная история и своя культура, между ними много общего. А самое важное – то, что они живут в мире и согласии. Дружба народов делает нашу страну крепче и сильнее.



**Дети, запомните!**

Мы все очень разные.  
Давайте жить дружно!



Поближе познакомьтесь с Туган-Батыром  
вы сможете с помощью QR-кода.

# Волонтёрство и добровольчество



## Жизнь дана на добрые дела

Юные путешественники шли по тропинке и напевали весёлую песню. Вдруг в руки Та-мыр-Батыра прилетел волшебный листок, на котором было написано «Благо твори». Друзья увидели внука Шурале, который сидел и о чём-то грустил.

– Что с тобой, Шуркачек? Почему ты такой грустный? – спросил Пушистик.

– Как же мне не грустить? Поляна, на которой я жил, превратилась в пепел. Я не смог сохранить наследство, доставшееся мне от моего дедушки Шурале. Он много рассказывал мне о том, что огонь может быть очень опасен. Однажды в лесу начался пожар. Он мог погубить весь лес. Хорошо, что мы оказались рядом. Моя семья и мои друзья изо всех сил старались потушить огонь. Нам помогала даже дождевая туча. Мы сохранили лес, но моя любимая поляна, которая славилась многовековыми деревьями, сгорела. Что же теперь делать?

– Не печалься, Шуркачек! Мы поможем тебе. Посадим на этом месте много новых красивых деревьев, – утешил его Барсик.

– Ура! Мы теперь волонтёры! – обрадовался Пушистик.

Старый дуб Именшах, его родственники и друзья щедро делились семенами, а ветерок Шаян лихо собирал их и доставлял на поляну. Жители леса дружно посадили семена в землю. Дождевая туча полила их, и вскоре на этом месте выросли молодые деревья.

– Спасибо, друзья! Я никогда не забуду вашей доброты! – поблагодарил Шуркачек.



**Что случилось с поляной Шуркачека?**

**Как удалось помочь лесу?**

**Как можно уберечь лес от пожара?**





**05.12 – День  
добровольца (волонтёра)  
в России**



**Творческая мастерская  
«Оказание первой  
помощи игрушке»**



**Давайте обсудим**

Кому вы можете помочь?

Как можно помочь пожилым людям?

Как можно помочь людям с ограниченными возможностями здоровья?

Как можно помочь животным?



**Знаете ли вы?**

Волонтёр – это человек, который помогает тем, кто в этом нуждается, тем, кто попал в беду. Ещё волонтёры участвуют в организации социальных, спортивных, культурных, экологических мероприятий.



**Дети, запомните!**

Будьте внимательны к окружающим,  
делайте добрые дела!



# Спорт



## Чтоб успешно развиваться, нужно спортом заниматься

Юные путешественники двинулись вперёд. Неожиданно из-за кустов вылетел мячик.

– Интересно, а чей это мяч? – удивлённо спросил Барсик. К мячику прилип волшебный листок с очередным посланием Именшаха. – Здесь написано: «Достигай и побеждай». К чему бы это?

Вслед за мячом появился ёжик. Он шёл, облокотившись на палку.

– Привет, друзья! Меня зовут Крепыш. Я потерял мяч. Вы не видели его? Сегодня на солнечной поляне проводится спортивное соревнование по футболу. Мы не можем играть без мяча.

– Вот твой мяч, Крепыш! Держи, – сказал Барсик.

– Ура, нашёлся! Спасибо! – поблагодарил Крепыш.

– А что с твоей ногой? Ты ушибся? – спросил Тамыр-Батыр.

– Нет, у меня с рождения болят ножки. Но я не унываю. Движение и спорт мне очень помогают. Регулярные тренировки укрепляют организм и закаляют силу воли. Я чувствую, что с каждым днём становлюсь всё сильнее! А ещё мои друзья всегда рядом! – ответил ёжик.

– Какой же ты молодец! А можно мы будем болельщиками? – спросил Пушистик.

– Конечно, пойдёмте скорее, – пригласил друзей Крепыш.

Друзья поспешили на солнечную поляну. Они изо всех сил болели за команду Крепыша. Вера и поддержка друзей помогли команде ёжика одержать победу.



**Какой любимый вид спорта у ёжика Крепыша?**

**Какие ещё виды спорта вы знаете?**

**Какие качества ёжика Крепыша вам понравились?**





**Предпоследнее  
воскресенье января –  
Всемирный день снега**



**Творческая мастерская  
«Международный день  
зимних видов спорта»**



## **Физкультминутка**

Будь смелее,

*(два хлопка в ладоши, потянуться пальцами правой руки к ступне левой ноги)*

Будь храбрее,

*(два хлопка в ладоши, потянуться пальцами левой руки к ступне правой ноги)*

Жизнь со спортом

*(три хлопка в ладоши)*

Веселее!

*(руки в стороны, машем кистями рук)*

Помни, что движение –

*(бег на месте)*

Сила,

*(руками показываем мускулы)*

Всех нас с вами

*(два шага вперёд)*

зарядила!

*(вытягиваем по очереди обе руки вперёд и показываем «класс!»)*



## **Знаете ли вы?**

Спорт – это здоровье. Он нужен не только спортсменам, но и всем людям. Занимаясь спортом, человек становится крепким и выносливым.



## **Дети, запомните!**

Занимайтесь спортом, стремитесь, ставьте новые рекорды, побеждайте!





# Здоровый образ жизни

## В здоровом теле – здоровый дух

Захотелось как-то зайчику порадовать своих друзей и угостить их чем-нибудь вкусненьким. Вдалеке он увидел яблоню, поскакал к ней, но до яблочка, как ни старался, допрыгнуть так и не смог. Сел и заплакал.

– Что случилось, Пушистик? – спросил подошедший к нему Тамыр-Батыр.

– Я хотел набрать для нас яблочка, но у меня не получилось, – с грустью сказал Пушистик.

– Ты ещё слишком мал! Твои лапки пока недостаточно крепки. К нам только что прилетел заветный дубовый листок, на котором было написано «Будь здоров». Мы поняли: чтобы быть сильными и здоровыми, нужно правильно питаться, делать по утрам гимнастику, вести здоровый образ жизни. Здоровье – это большое богатство! А ты по утрам делаешь зарядку? – спросил зайчика Тамыр-Батыр.

– Нет. Я и не знал, что это так важно, – ответил Пушистик.

– Конечно важно! Давай ты вместе с нами будешь закаляться, делать гимнастику по утрам, кушать овощи и фрукты, соблюдать режим дня. Совсем скоро ты почувствуешь, что стал намного выносливее и сильнее, – предложил Барсик.

– Давай! А пока можете помочь мне сорвать несколько яблок, пожалуйста? – попросил Пушистик.

– Конечно, – сказал Тамыр-Батыр, сорвал с ветки яблоки и угостил своих друзей.



**Как вы думаете, почему Пушистик не смог допрыгнуть до яблочка?**

**Что нужно делать, чтобы быть сильным и здоровым?**





**15.02 – День здорового образа жизни**



**Квест «Путешествие в страну здоровья»**



## **Зарядка для мозга**

А теперь сделаем зарядку для нашего мозга.

Левой рукой держитесь за кончик носа, а правой – за мочку левого уха.

По хлопку меняйте положение рук.

Повторите упражнение несколько раз.



## **Знаете ли вы?**

Чтобы быть здоровым, очень важно питаться здоровой пищей, пить как можно больше воды в течение дня, соблюдать правила гигиены, заниматься спортом, вовремя ложиться спать, закаляться.



## **Дети, запомните!**

Проснувшись, важно заправить свою постель, умыться, почистить зубы, причесать волосы, сделать утреннюю гимнастику. А ещё нужно убирать свои вещи на место. Если выполнять эти действия каждый день, очень скоро они войдут в привычку.





# Наука и технологии

## Кто любит науки, тот не знает скуки

Юные путешественники продолжили свой путь. Дорогу им преградила гора. На её склоне друзья увидели дверь, под которой лежал дубовый листок со словами «Дерзай и открывай». Пока Барсик читал надпись, дверь открылась, и перед друзьями появился говорящий камень:

— Здравствуйте! Я — драгоценный камень Асылташ. В этой горе находится моя лаборатория, где я провожу свои научные эксперименты. Чтобы туда попасть, нужно отгадать три загадки. Вы готовы? — спросил Асылташ.

— Да! — хором ответили друзья.

— Тогда слушайте: каких камней не бывает в воде? — загадал свою первую загадку хозяин научной лаборатории.

— Сухих, — угадал Тамыр-Батыр.

— А где вода сухая? — задал следующий вопрос Асылташ.

— На географической карте, — догадался Пушистик.

— Ну и последняя загадка: что можно увидеть с закрытыми глазами? — спросил драгоценный камень.

— Это легко! Конечно же, сон! — сказал Барсик.

— Молодцы, вы справились! — похвалил Асылташ и пригласил всех в свою лабораторию. — Добро пожаловать, друзья! Сейчас я покажу вам что-то интересное. Смотрите, я наполняю бутылку водой и закручиваю крышку. Потом шилом прокалываю дно бутылки в нескольких местах.

— Интересно! Почему через дырочки вода не течёт? — спросил Пушистик.

— Терпение, мой друг. А теперь я откручиваю крышку! — продолжил хозяин лаборатории.

— Ух ты! Снизу потекла вода! — обрадовался Барсик.

— Стоит закрутить крышку, и вода снова не течёт?! — удивился Тамыр-Батыр.

— Когда бутылка закрыта, воздух снаружи начинает давить на вытекающие струйки и удерживает воду внутри. А если крышку открыть, то воздух начинает давить на воду сверху и выталкивает её через отверстия, — объяснил Асылташ.

— Вот это чудо! — восхитился Пушистик.

— На самом деле это не волшебство, а научные законы. Узнав о них, вы сможете объяснить большинство явлений, с которыми сталкиваетесь каждый день, — пояснил Асылташ.



**Чем увлекается Асылташ?**

**Где Асылташ проводит свои научные опыты?**

**Как по-другому можно назвать опыт?**



**08.02 – День  
русской науки**



**«Ярмарка детских  
изобретений»**



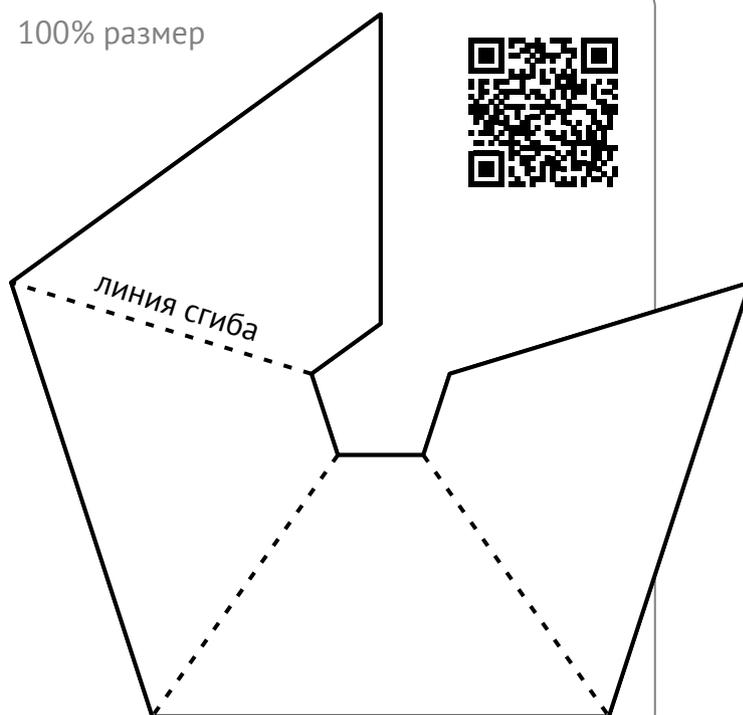
## Давайте проведём эксперимент!

**Материалы:** ножницы, фломастер, прозрачный пластик для брошюратора, скотч, смартфон.

**Этапы работы:**

1. Наложите пластик на шаблон развёртки пирамиды. Обведите фигуру фломастером.
2. Вырежьте получившуюся фигуру. Согните по линиям сгиба, используя линейку.
3. Склейте конструкцию скотчем для образования объёмной трапеции.
4. Возьмите смартфон, откройте видео для отображения голограмм по QR-коду.
5. Положите смартфон на стол, сверху по центру изображения поставьте пирамиду.
6. Выключите свет и наслаждайтесь получившейся голограммой.

100% размер



## Знаете ли вы?

Наука нужна нам для того, чтобы объяснить сложные, порой загадочные явления. Благодаря науке человек способен лучше понимать мир, в котором живёт.



## Дети, запомните!

В жизни вас ждёт много открытий. Главное – проводите время с пользой: будьте любопытными, ищите и находите!





# Культура и искусство

## Птица не рождается без крыльев, а человек – без талантов

Каждый год звери и птицы с нетерпением ждали наступления Лесного праздника, который отмечался со времён их далёких предков. На праздник целыми семьями приходили обитатели соседних лесов, чтобы показать свои таланты.

Именшах был рад каждому гостю и даже озорному ветерку Шаяну, который вновь сорвал с его ветки волшебный листок. На этот раз послание со словами «Создавай и вдохновляй» прилетело в лапки Барсика.

– Я очень хочу участвовать в празднике и с удовольствием спел бы, – радостно сказал он.

– Я могу рассказать стихотворение, – поддержал Барсика Тамыр-Батыр.

– А я ничего не умею. У меня нет таланта, – с грустью сказал Пушистик.

Друзья крепко обняли зайчика.

– Не унывай, дружище! У каждого жителя нашего леса есть талант. У одних он ярко выражен, у других как будто незаметен. И у тебя есть талант! Иногда просто нужны время, желание и старания, чтобы он раскрылся. Может быть, ты умеешь танцевать или хорошо рисуешь? – поинтересовался Барсик.

– А может, ты вкусно готовишь или умеешь показывать фокусы? – спросил Тамыр-Батыр.

– Ой, а я и правда мог бы приготовить для гостей Лесного праздника морковный пирог.

Все пальчики оближут! – повеселел Пушистик.

– Вот видишь, – сказал Барсик, – а ты расстраивался.



**Что такое талант?**

**Какими талантами обладают герои сказки?**

**Какими видами творчества тебе нравится заниматься?**





**27.03 – Всемирный  
день театра**



**Творческая мастерская  
«Театр теней своими  
руками»**



## Фокус

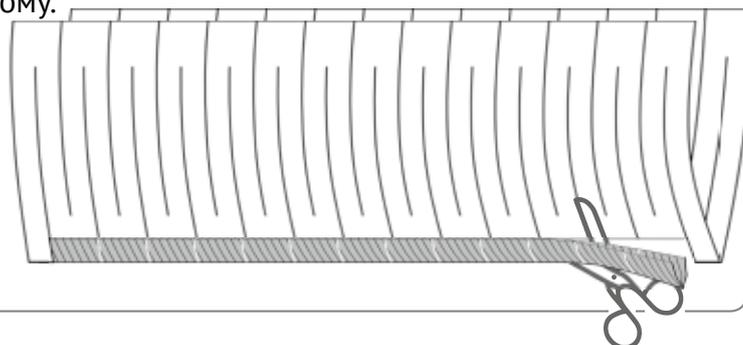
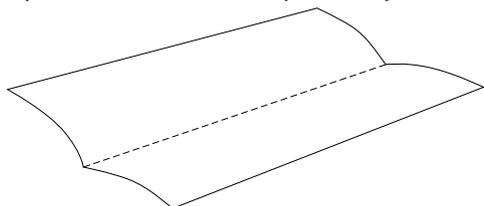
**Кстати, цирк – это тоже один из видов искусства.**

Фокус: как пролезть через лист бумаги формата А4?

**Этапы работы:**

1. Сложите лист бумаги вдоль пополам.
2. Сделайте вертикальные надрезы поочерёдно с каждой стороны, не доходя до края листа примерно на 1 сантиметр. Первый и последний надрезы должны быть сделаны со стороны сгиба, иначе фокус не получится.
3. Отрежьте все места сгиба, кроме крайних.

В итоге лист бумаги превратится в кольцо, и через него можно будет легко пролезть не только ребёнку, но и взрослому.



## Знаете ли вы?

Культура многогранна. Она включает в себя многие сферы жизни: музыку и танец, кино и театр, живопись и архитектуру.

Среди выдающихся талантов нашей республики – поэт Габдулла Тукай, художник Иван Шишкин, композитор Салих Сайдашев, певец Фёдор Шаляпин и многие другие.



## Дети, запомните!

Творчество окрыляет человека, помогает раскрыть таланты.





# Труд, профессия и своё дело

## Дерево украшают листья, а человека – умения

Друзья вышли на цветочную поляну. Тем временем озорной ветерок Шаян доставил им ещё один дубовый листок.

– «Найди призвание», – прочитал Барсик.

– Интересно, на что намекает дедушка Именшах? – спросил Пушистик.

– Я, кажется, догадываюсь, – улыбнувшись, ответил Тамыр-Батыр.

На поляне друзья увидели пчёл, которые перелетали с цветка на цветок и собирали нектар.

– Доброе утро, Медунок! – поздоровался Тамыр-Батыр с одной из пчёл. – Мы с друзьями знакомимся с нашим родным лесом и его обитателями. Мы хотим побольше узнать и о вашем трудолюбивом роде.

– Доброе утро, Тамыр-Батыр! Что ж, милости просим! И нам будет полезно немного отдохнуть. Наш прапрадедушка всю свою жизнь собирал нектар и делал из него мёд. Он заботился о своей семье и всех своих детей обучил этому ремеслу. Делать мёд – очень сложная, ответственная работа. Выросло уже семь поколений в нашем роду, но мы до сих пор не забыли секреты ремесла дедушки. Посмотри, как много мёда в нашем доме-улье! Причина тому – наше трудолюбие. У каждого лесного жителя есть своё любимое дело. Вы тоже его найдёте и будете приносить пользу семье и всему лесу, – сказал Медунок, вручил гостям бочонок с мёдом и попрощался с ними.



**С какой трудолюбивой семьёй встретились Барсик, Тамыр-Батыр и Пушистик?  
Какую пользу человеку приносят пчёлы?  
Какие профессии вы знаете?**





**01.05 – Праздник весны и труда**



**Фестиваль «Когда я вырасту, я буду волшебником!»**



**Что нужно человеку этой профессии?**

Сейчас я буду называть профессии и перечислять разные предметы. Услышав название предмета, который нужен представителю данной профессии, хлопните в ладоши.

**Продавец:** *касса, вилка, удочка, чек, весы, скрипка, деньги, ведро, иголка, калькулятор.*

**Садовник:** *лейка, лопата, чайник, полотенце, грабли, коса, мяч, машина, ваза, ведро.*

**Повар:** *нож, мел, кастрюля, книга, весы, машина, овощи, велосипед, колесо, половник.*

**Врач:** *лекарство, доска, полотенце, шприц, жгут, ноты, градусник, картина, краска, бинт.*

**Строитель:** *кирпич, цветок, подъёмный кран, руль, цемент, кисточка, ножницы, молоток, кукла, гвозди.*

**Учитель:** *мел, мольберт, книга, вата, гаечный ключ, доска, ложка, указка, ручка, поднос.*



**Знаете ли вы?**

Трудятся не только люди, но и все живые существа: пчёлы делают мёд, дятлы, съедая вредных насекомых, лечат деревья.



**Дети, запомните!**

Все профессии нужны, все профессии важны! Заниматься любимым делом – большое счастье.



# Патриотизм и историческая память



## Нет в мире краше Родины нашей

– Тамыр-Батыр, твоего дедушку Именшаха никакие ветра и бури свалить не могут. Скажи, пожалуйста, почему он такой сильный? – спросил Барсик.

– Потому что у него мощные корни, – ответил Тамыр-Батыр.

– Мои корни – это все поколения моего рода. Если бы не было этих корней, не было бы и меня. Очень важно знать историю своей семьи и защищать её! – пояснил Именшах. – Однажды, много-много лет назад, в наш лес пришёл злейший враг – засуха. Очень долго не было дождей. Травы, цветы и молодые деревья высохли. Все очень боялись пожара. Весь лесной народ пытался спасти родной дом. Больше всего старалось лесное озеро. Несмотря на то что оно наполовину высохло, озеро не жалело воды для тех, кто остался в беде. Деревья тоже встали на защиту обитателей леса. Они укрывали их своими ветвями от знойного солнца. Лесные жители смогли выстоять перед таким страшным врагом, как засуха, только потому, что действовали вместе. Мы должны помнить эту историю. Ведь она о том, как наши деды и прадеды боролись за свою Родину, старались уберечь свою семью и родную землю.

– На Земле есть много красивых лесов. Но именно этот лес – наш, и мы должны заботиться о нём. Наш лес – это наше с вами родное, как мама и папа, как бабушка и дедушка. И наша любовь к нему безгранична! – гордо произнёс Тамыр-Батыр.



**Что случилось с лесом много лет тому назад?**

**Как обитатели леса защищали свой родной дом?**

**Благодаря чему жители леса смогли победить засуху?**

**Знаешь ли ты, как твои деды и прадеды защищали свою Родину?**





**09.05 – День Победы**



**Социально ориентированная игра «Я в Движении – мы в Движении!»**



**Давайте сыграем в игру «Что я знаю о своей Родине»**

**Я начну с фразы «Я знаю...»** и добавлю что-то, что я знаю о своей Родине. Например: «Я знаю гимн». Следующий повторит за мной фразу и добавит что-то, что знает он. Например: «Я знаю гимн и цвета флага своей Родины». Затем, по очереди, каждый новый игрок повторяет всё сказанное до него и добавляет что-то своё.



**Знаете ли вы?**

Для того чтобы продолжался человеческий род, очень важно знать и помнить его историю, сохранять язык и культуру, традиции и обычаи.



**Дети, запомните!**

Герои живы, пока мы помним их подвиги, знаем историю.





# Медиа и коммуникации

## Красна птица пером, а человек – языком

После долгого путешествия друзья вернулись к дедушке Именшаху.

– Дорогой дедушка, мы долго странствовали, узнали много нового о жизни нашего родного леса, поняли, что у всех нас есть корни, которые делают нас сильнее. Именно в них хранится мудрость прошлых поколений. А ещё теперь мы знаем, что у нас у всех есть талант, только нужно уметь его раскрыть.

– Мои дорогие, вы молодцы! – ласково сказал дедушка Именшах. – Я приготовил для вас ещё один листок. На нём написано: «Расскажи о главном». Поделитесь вашими знаниями со всеми жителями леса, чтобы все узнали, как важно заботиться о своём здоровье, узнавать новое, творить добро, беречь природу, уметь дружить, трудиться на благо общего дома и своей семьи. Я уверен, что впереди вас ждёт ещё много открытий! Удачи!



**Почему важно делиться знаниями с другими?**

**С помощью каких органов чувств мы получаем информацию?**

*(обоняние, осязание, зрение, слух, тактильные ощущения)*

**Подумайте, всегда ли информация полезна?**

**Может ли быть «вредная» информация?**





**07.05 – День радио**



**Творческая мастерская  
«Радиоэфир: говорят  
дети»**



**Угадайте предмет по описанию**

С помощью какого предмета мы можем сохранить изображения на долгую память?  
*(Фотоаппарат)*

С помощью какого прибора мы можем разговаривать даже с теми, кто находится от нас очень далеко?  
*(Телефон)*

С помощью какого устройства мы можем говорить и петь очень громко?  
*(Микрофон)*



**Знаете ли вы?**

Ежедневно человек узнаёт что-то новое для себя. Где бы он ни находился, его постоянно окружает информация. Человек смотрит телевизор, слушает радио, узнаёт новости от разных людей, из интернета, газет, книг. Конечно, без получения информации сложно представить нашу жизнь.



**Дети, запомните!**

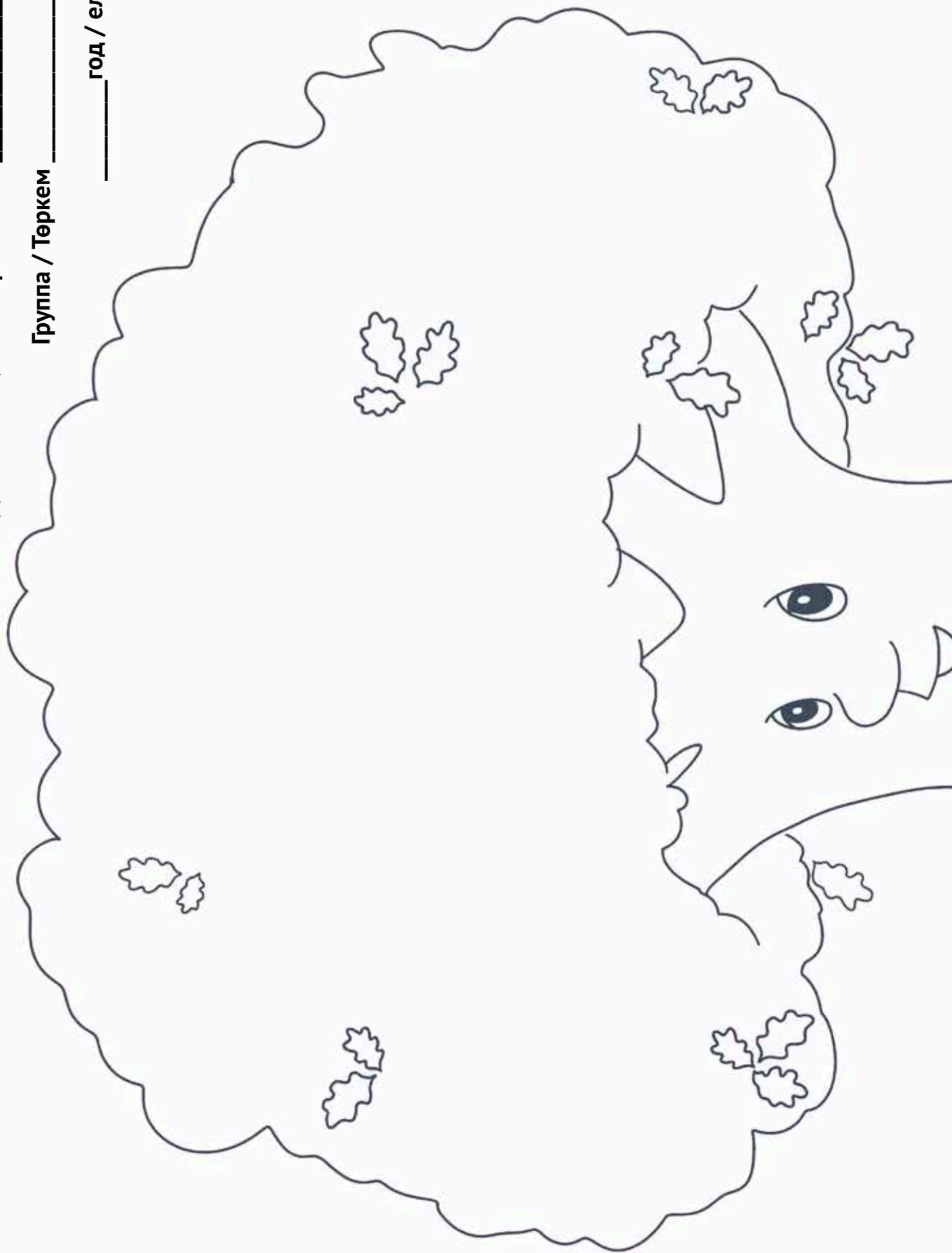
Мир вокруг нас – это мир информации. Главное – уметь распознать то, что принесёт вам пользу.

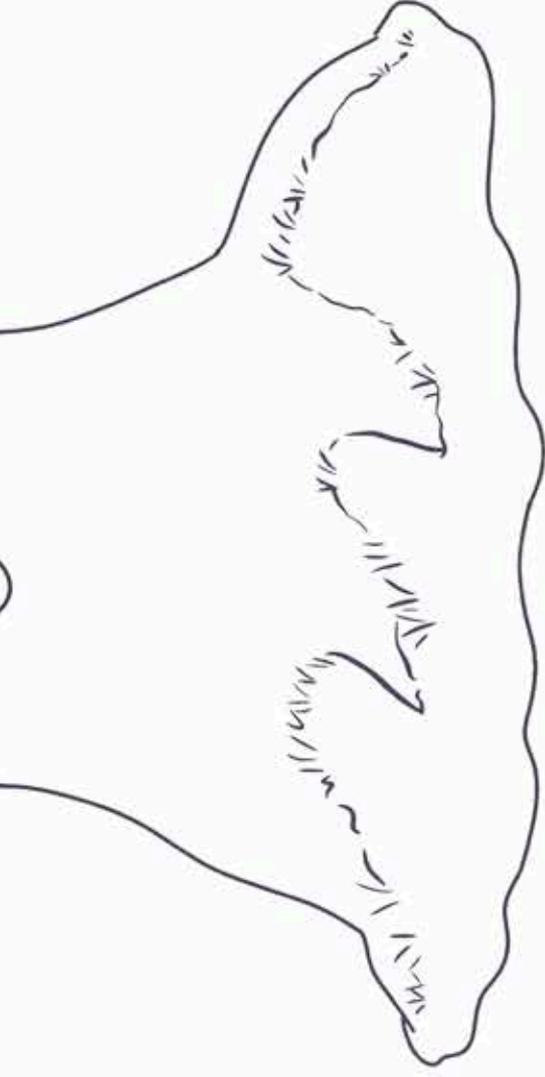


Детский сад / Балалар бакчасы \_\_\_\_\_

Группа / Төркөм \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ год / ел





Сделайте в группе с детьми совместную итоговую работу, используя технику обрывной аппликации из разноцветных салфеток.

Балалар белән төркөмдә «өзелгән аппликация» техникасын кулланып, төрлө төстөгә салфеткалардан уртак йомгаклау эшен ясагыз.

**Материалы:** разноцветные салфетки, клей ПВА, кисточки для нанесения клея.

**Материаллар:** төрлө төстөгә салфеткалар, ПВА жилеме, жилемне сөртү өчен пумалалар.

**Этапы работы:**

1. Порвать салфетки на небольшие кусочки (лучше использовать тонкие салфетки, чтобы детям было легче справиться с этой задачей).
2. Каждый кусочек салфетки скатать пальцами в комочек и отложить в сторону.
3. Нанести клей на заготовку и придавить пальчиками все заготовленные комочки (начинать лучше от центра изображения).
4. Оставить рисунок просохнуть.
5. Повесить работу в группе – как память о плодотворной коллективной творческой деятельности.

**Эш этаплары:**

1. Салфеткаларны вак кисәкләргә аерырга (балаларга эшләргә жиңел булсын өчен нечкә салфеткалар куллану яхшырак).
2. Салфетканың һәр кисәген бармаклар белән бөтереп читкә алып куярга.
3. Дәер формага жилем сөртөргә һәм аңа вак бөтерчәкләрне ябыштырып чыгарга (сурәт үзәгеннән башларга киңәш ителә).
4. Рәсемнең кипкәнен көтөргә.
5. Төркөмдәге эшне, күмәк ижади эшчәнлек турында истәлек буларак, күренә торган урынга куярга.