

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ №117 «УЕНЧЫК» ГОРОДА
НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ



ЯР ЧАЛЛЫ ШӘФӘРЕНӘ «УЕНЧЫК» 117 НЧЕ
БАЛАЛАРНЫҢ ТАНЫП БЕЛУ-СӨЙЛӘМ
ЮНӘЛЭШЕ БУЕНЧА ҮСЕШЕ ЭШЧӨНЧЕЛЕГЕН
ӨСТЕНЛЕКЛЕ ГАМӘЛГӘ АШЫРУЧЫ
ГОМУМУСТЕРЭШЛЕ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ МӘКТӘПКӘЧӘ
БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

Рассмотрено и утверждено
на Педагогическом совете
от «28» мая 2026г., протокол №5
Приказ № 14 от 28.05.2026 г.

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 117 «Уенчык»
Гаврилова Л.А.



ПЛАН РАБОТЫ
МАДОУ №117 «УЕНЧЫК»
НА ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2026 ГОДА

Пояснительная записка

*Ярко солнце светит.
В воздухе тепло.
И куда ни взглянешь —
Всё кругом светло!
По лугу нестроят
Яркие цветы.
Золотом облиты
Темные листья.*

И. Суриков

Лето — удивительная пора! И каждый ребенок с нетерпением ждет, когда же наступит это прекрасное время. Для детей лето — особый период, когда можно вдоволь нагуляться, окрепнуть, подрасти. Находясь в соприкосновении с природой, ребенок реально познает мир, его звуки, краски, получает яркие впечатления, которые оставляют след в детской душе на всю жизнь.

Лето — самое благоприятное время для укрепления здоровья детей. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, многообразие форм, красок и звуков в природе, множество разных переживаний и новых впечатлений, богатая витаминами пища, раздолье для движений в природных условиях — все это дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета.

В то же время лето таит некоторые опасности для здоровья детей — риск перегрева, солнечного ожога, общей расслабленности в жаркие дни, утомления от излишней беготни, неблагоприятного воздействия воды при неумеренном пользовании ее.

В связи с тем, что в летний период уменьшается количество ООД, режим дня максимально насыщается деятельностью на открытом воздухе: прогулки, экскурсии, походы, игры на природе позволяют детям приобретать новый двигательный опыт.

Физическое воспитание летом имеет свои особенности, хотя и является продолжением работы, проводимой в течение учебного года. Помимо утренней гимнастики мы организуем физкультурные досуги, закаливающие процедуры, массаж, предлагаем детям соки, фрукты.

Цель летнего оздоровительного периода: оздоровление, укрепление иммунной системы детского организма.

Задачи на летний оздоровительный период:

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей.
2. Создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности.
3. Организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма.
4. Формировать культурно-гигиенические, трудовые навыки.
5. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
6. Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

Перечень основных мероприятий программы:

- 1.Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления детей.
- 2.Обновление содержания и форм работы по организации летне-оздоровительного периода.
- 3.Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летне-оздоровительного периода.
- 4.Научно-методическое обеспечение.
- 5.Оздоровление детей и профилактика заболеваний.

Организационная работа.

1. Строгое выполнение режима дня в детском саду.
2. Полноценное питание: разнообразие, витаминизация, доброкачественность блюд.

Питьевой режим (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») с 1 июня по 31 августа.

Питьевой режим в ДОУ организован с использованием кипяченой воды при условии ее хранения не более 3-х часов.

Питьевая вода доступна ребенку в течение всего времени его нахождения в ДОУ (80 мл на 1 кг веса).

Температура питьевой воды, даваемой ребенку, 18-20 С.

В летний период организации питьевого режима осуществляется во время прогулки. Питьевая вода выносится младшими воспитателями на улицу в соответствующей ёмкости (чайник с крышкой), разливается воспитателем в чашки по просьбе детей.

Организация питьевого режима контролируется старшей медсестрой ДОУ ежедневно.

Контроль наличия кипяченой воды в группе осуществляет младший воспитатель.

3.Выполнение закаливающих мероприятий согласно инструкции и под наблюдением воспитателей и ст. медсестры:

- чередовать пребывание на солнце с играми в тени;
- постоянно следить за температурой на улице и помещении;
- сквозное проветривание в присутствии детей не допускать;
- всем детям иметь головные уборы.

4. Воспитателям заранее знать место, где дети будут гулять, проверять на предмет отсутствия предметов: стекла, гвоздей и т.д., знать количество детей.

5. Прием детей в теплый период проводить на улице.

6. Родители должны передавать детей лично воспитателю. Не допускать забирать детей без ведома воспитателя, а также детям до 18 лет.

7. Провести инструктаж по технике безопасности с сотрудниками, в группах провести беседы с воспитанниками.

8. Создание развивающей среды в группах (дидактические материалы, сюжетно – ролевые игры и т.д.)

Этапы реализации Программы :

1.Подготовительный этап.

Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Деятельностью этого этапа является:

- разработка Программы на летне-оздоровительный период;
- составление списков детей, которые будут посещать летом ДООУ;
- издание приказа по ДООУ о проведении летне-оздоровительного периода;
- подготовка методического материала для педагогов;
- составление необходимой документации (должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, расписание ООД, развлечений, план воспитательно-образовательной работы, план коррекционно- развивающей работы).

2. Организационный этап.

Основной деятельностью этого этапа является:

- зачитывание приказа «О проведении летне-оздоровительного периода»;
- знакомство участников летне-оздоровительного периода с программой (цели, задачи, план работы) на Педагогическом совете №5;
- знакомство с правилами летне-оздоровительного периода; проведение инструктажей по технике безопасности.

3. Основной этап.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация программы летне-оздоровительного периода;
- вовлечение детей и педагогов в различные виды мероприятий.

4. Заключительный этап.

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов работы по летне-оздоровительному периоду;
- подготовка отчёта о работе.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Оздоровление и занятость детей спортивной, игровой и творческой деятельности в летний период обеспечивает контроль времяпрепровождения детей в летнее время.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Программа поможет в приобретении детьми лидерских качеств, социально-значимого опыта.

Программа дает материал для выхода на дальнейшие ориентиры программирования интересных и значимых дел.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Повышение духовно-нравственного, интеллектуального и творческого потенциала детей. Привитие уважения и любви к традициям своего народа.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

- Заведующий;
- Старший воспитатель;
- Воспитатели групп;
- Педагог-психолог;
- Музыкальный руководитель;
- Инструктор по физической культуре и плаванию;
- Медицинские работники.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией ДОУ. Перед началом работы по летне-оздоровительному периоду проводится установочный педагогический час для всех участников программы (кроме

детей). Все участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение мероприятий.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы на летне-оздоровительный период, плана.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного педчаса для всех.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение еженедельных планёрок, по проделанной работе.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию летне-оздоровительного периода.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах дня.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- 1) Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- 2) Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- 3) Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- 4) Творческое сотрудничество взрослых и детей.
- 5) Повышение степени адаптации в окружающем мире, участвующих в программе, посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе.

6) Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве.

7) Улучшение физического и психического здоровья воспитанников.

8) Развитие творческой активности каждого ребенка, проявление устойчивого интереса к творческой деятельности.

9) Улучшение детско-родительских отношений в процессе реализации совместных творческих замыслов.

Методы отслеживания результатов:

Диагностические исследования, наблюдение, анкетирование, самоанализ, сбор информации, сравнительный анализ.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Задачи по направлениям развития на летний период

ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1. Ежедневно проводить бесконтактную термометрию детям, их родителям и другим лицам, которые приводят и забирают детей из сада, сотрудникам.
2. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
3. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
4. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
 - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
 - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Младший дошкольный возраст:

1. Воспитание интереса, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развитие речи и речевое общение (стимулировать проявление собственной речевой активности)

Старший дошкольный возраст:

1. Развитие социальных эмоций и мотивов, способствующих налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитание этически ценных способов общения.
3. Развитие самосознания.
4. Воспитание у ребенка уважения к себе.
5. Развитие речи и речевого общения (содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх).

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Младший дошкольный возраст:

1. Познание окружающего мира посредством представлений о природе и человеке (экологическое воспитание).
2. Культура быта (развитие представлений об устройстве человеческого жилья и предметах домашнего обихода).
3. Конструирование (закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования).

Старший дошкольный возраст:

1. Природа и человек (продолжить развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать, формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.).
2. Культура быта (обобщить представления о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др.; закрепить знания детей о действиях в различных чрезвычайных ситуациях (программа «ОБЖ»)).
3. Элементарные историко-географические представления (продолжить приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине и т.д.).
4. Конструирование (развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования).

РЕЧЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1. Грамота (закрепление навыков чтения, письма и счета).
2. Продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников.

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Младший дошкольный возраст:

1. Художественная литература (развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать

- участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности).
2. Изобразительное искусство (формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов).
 3. Музыка (развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.).

Старший дошкольный возраст:

1. Художественная литература (продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.).
2. Изобразительное искусство (продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество).
3. Художественно-декоративная деятельность (воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта).
4. Музыка (продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности).

№ п.)п .	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Проведение бесед с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	май	воспитатель и групп
1.2.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до конца августа	воспитатель и, муз.рук, старший восп.
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	май	воспитатель и групп
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 31 августа	
2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов		
2.4.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.5.	Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике		
2.6.	Оформление родительских уголков по темам: «Осторожно, солнце!» «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» «Предотвращение детского травматизма летом» «Ребенок и дорога»		
3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	воспитатели групп
3.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
3.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение,		

	водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)		
3.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
3.5.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьёвого режим на прогулках		воспитател и
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
4.1.	Работа с родителями вновь поступающих детей в ДОУ	июнь	воспитател и групп
5. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
5.1.	Поливать песок кипятком, покрывать защитной клеенкой	ежедне вно	воспитател и групп
5.2.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	постоя нно	воспитател ей групп,

Профилактическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Беседы с детьми: «Что можно и что нельзя» «Ядовитые грибы и ягоды» «Что такое гроза и как себя вести во время грозы» «Безопасность при общении с животными» «Правила безопасности для детей»	В течение ЛОП	Воспитатели в группах

Создание условий для всестороннего развития детей

Направление работы	Условия реализации работы	Ответственные
<i>Санитарно – гигиенические условия</i>		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипячёной охлаждённой воды	Старшая медсестра Мл. воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	Старшая медсестра Мл. воспитатели
<i>Условия для физического развития</i>		

Организация безопасных условий пребывания детей в детском саду	Наличие аптечки первой помощи, исправленного оборудования на прогулочных площадках	Старшая медсестра Зам. зав по ХР
Формирование основ безопасного поведения и привычки здорового образа жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Старший воспитатель Воспитатели групп
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.) Индивидуальная работа с детьми по развитию движений Организация спортивных праздников и развлечений	Инструктор по физ. культуре
<i>Условия для познавательного развития</i>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка костюмов и атрибутов Наличие дидактических пособий, игр	Старший воспитатель Воспитатели групп
Организация познавательных целевых прогулок	Целевые прогулки	Старший воспитатель Воспитатели групп
<i>Условия для экологического развития</i>		
Организация экспериментально-исследовательской деятельности	Наличие пособий и оборудования для проведения экспериментов и исследований	Старший воспитатель Воспитатели групп
Организация мероприятий по ознакомлению с природой (природой нашего края, района)	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактические игры экологической направленности Проведение целевых прогулок	Старший воспитатель Воспитатели групп
<i>Условия для развития изобразительного творчества</i>		
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, цветные карандаши,	Старший воспитатель Воспитатели групп

	природный материал, пластилин и др.) Организация творческих выставок, смотров - конкурсов внутри детского сада, игр с песком	
<i>Условия для организации трудовой деятельности</i>		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), огорода, уголков природы в каждой группе	Старший воспитатель Воспитатели групп
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.) Организация выставок поделок	Старший воспитатель Воспитатели групп

Циклограмма
организации детской деятельности в режиме дня
на летне-оздоровительный период
(в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО)

Понедельник:

ТРУДОЛЮБИК

(ОО «Социально – коммуникативное развитие»)

Вторник:

ЗДОРОВЕЙКА

(ОО «Физическое развитие»)

Среда:

ЛЮБОЗНАЙКА

(ОО «Познавательное развитие»)

Четверг:

РЕЧЕЦВETИК

(ОО «Речевое развитие»)

Пятница:

ЧУДИЛКА

(ОО «Художественно – эстетическое развитие»)

Воспитательно-образовательная работа с детьми.

	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	В течение лета	Воспитатели
2.	Одно обязательное ООД в день (музыкальное, физкультурное) согласно сетке ООД на лето.	Июль-август	Музыкальный руководитель, Инструктора по ФК, Воспитатели групп
3.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно плану	В течение лета	Музыкальный руководитель, Инструктора по ФК, Воспитатели групп
4.	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение лета	Воспитатели групп
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	В течение лета	Воспитатели групп
6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, наблюдения экспериментирование, труд на участке, в цветнике, на огороде.	В течение лета	Воспитатели групп

Организация двигательного режима.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утренняя зарядка на воздухе	ежедневно	Воспитатели групп
2	Бодрящая гимнастика	ежедневно	Ст. медсестра воспитатели групп
3	Физкультурные ООД на воздухе	2-3 раза в неделю	Инструктор По ФК воспитатели групп
4	Физкультурные праздники и досуги	По плану ЛОП	Ст. воспитатель инструктор по ФИЗО
5	Проведение подвижных игр	В течение ЛОП	Воспитатели групп
6	Самостоятельная деятельность	В течение ЛОП	Воспитатели групп
7	Прогулки, экскурсии по территории детского сада.	1 - 2 раза в месяц	Ст. воспитатель воспитатели групп
8	Музыкально-ритмические ООД	2 раза в неделю	Ст. воспитатель муз. руководитель
9	Оздоровительный бег	Ежедневно	Ст. медсестра инструктор по ФИЗО
10	Проведение дней здоровья	2 раза в месяц	Ст. медсестра Ст. воспитатель, инструктор по
11	Проведение недели здоровья	1-2 раза в течение ЛОП	Ст. медсестра Ст. воспитатель инструктор по ФИЗО

Рекомендуемый двигательный режим летом с детьми 3-5 лет

Мероприятие	Продолжительность
Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность дошкольников	20 мин
Утренняя гимнастика	10 мин
Прогулка дневная: - совместная деятельность; - самостоятельная деятельность; - индивидуальная работа	1 ч 40 мин
Оздоровительные мероприятия, гимнастика после сна	20 мин
Прогулка (вторая половина дня)	60 мин
Игры и самостоятельные ООД	30 мин
Всего	4 ч

Рекомендуемый двигательный режим летом с детьми 5-7 лет

Мероприятие	Продолжительность
Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность дошкольников	20 мин
Утренняя гимнастика	15 мин
Прогулка дневная: - совместная деятельность; - самостоятельная деятельность; - индивидуальная работа	1 ч 50 мин
Оздоровительные мероприятия, гимнастика после сна	20 мин
Прогулка (вторая половина дня)	1 ч 10 мин
Самостоятельная двигательная активность в период свободного времени	30 мин
Всего	4 ч 25 мин

Формы и методы оздоровления детей в летний период.

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры, осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности.

№ п/п	Формы и методы	содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	1. Щадящий режим (адаптационный период) 2. Гибкий режим. 3. Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период. 4. Соблюдение питьевого режима	Вновь прибывшие дети. Все группы.
2	Физические упражнения	1. Утренняя гимнастика. 2. Физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры. 3. Подвижные и дидактические игры 4. Профилактическая гимнастика. 5. Спортивные игры. 6. Физкультурные минутки и динамические паузы	Все группы
3	Гигиенические и водные процедуры	1. Умывание. 2. Мытье рук по локоть. 3. Игры с водой и песком.	Все группы.
4	Свето-воздушные ванны	1. Проветривание помещений (сквозное) 2. Сон при открытых фрамугах. 3. Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день. 4. Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Все группы.
5	Активный воздух	1. Развлечения и праздники. 2. Игры и забавы. 3. Дни здоровья. 4. Походы на территории	Все дети.

		детского сада и за ее пределами	
6	Свето- и цветотерапия	1. Обеспечение светового режима. 2. Цветовое и световое сопровождение среды и воспитательного процесса.	Все группы.
7	Музыкатерапия	1. Музыкальное сопровождение режимных моментов. 2. Музыкальное сопровождение игр, упражнений и развлечений. 3. Музыкальная и театрализованная деятельность	Все группы
8	Аутотренинг и психогимнастика	1. Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы. 2. Игры-тренинги на снятие невротических состояний. 3. Минутки вхождения в день 4. Психогимнастика. 5. Игровой самомассаж. 6. Упражнения кнizeологической направленности. 4. Дыхательная, звуковая, пальчиковая гимнастика	Все группы
10	Спецзакаливание.	1. Хождение босиком по улице. 2. Игровой массаж. 3. Обтирание. 4. «Дорожка здоровья»	Все группы
11	Пропаганда ЗОЖ	Организация консультаций, бесед, спецзанятий	Все группы
12	Витаминотерапия.	Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени, фиточая	Все группы

Оздоровительная работа с детьми.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Контроль за организацией и оздоровлением детей в ЛОП	В течение лета	Ст. медсестра
2.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные ванны, световоздушные ванны, босохождение и пр.)	В течение лета, в благоприятную погоду	Ст. медсестра ст. воспитатель воспитатели групп
3.	Питание обогащенное витаминами: -соки -овощи, фрукты	В течение лета	Ст. медсестра
4.	Витаминация	В течение лета	Ст. медсестра
5.	Вакцинация	По плану	Педиатр, Ст. медсестра
6.	Оздоровительный бег, Дыхательная гимнастика	ежедневно	Ст. медсестра инст. по ФИЗО воспитатели групп.
7.	Прием детей, утренняя зарядка на свежем воздухе	В течение лета	Ст. медсестра воспитатели групп
8.	Физкультурные ООД на свежем воздухе	2-3 раза в неделю	Ст. медсестра инструктор по ФИЗО воспитатели групп.
9.	Ежедневные прогулки в летнее время	Ежедневно при благоприятной погоде	Ст. медсестра ст. воспитатель воспитатели групп
10	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели групп

Закаливание

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<u>ВОЗДУШНОЕ</u> Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе. Сон без маек Подвижные игры на свежем воздухе	В течение лета	Ст. медсестра воспитатели групп
2.	<u>ВОДНОЕ</u> Обширное умывание после прогулки. Игры с водой. Мытье ног прохладной водой Ходьба по мокрым дорожкам.	В течение лета	Ст. медсестра воспитатели групп, помощники воспитателя
3.	<u>Босохождение</u>	При t 22 и выше	Ст.медсестра воспитатели групп, помощники воспитателя
4.	<u>Световоздушные ванны</u>	В течении лета	Ст. медсестра воспитатели групп, помощники воспитателя

График проведения утренней гимнастики (на воздухе)

7.40 – вторые младшие группы

7.50 – средние группы

8.00 – старшие группы

ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ РЕБЁНКА К ДОО.

1. Создать условия для охраны и укрепления здоровья детей, облегчения периода адаптации к условиям ДОО.
2. Формировать у детей навыки здорового образа жизни, содействовать полноценному физическому развитию детей.
3. Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными особенностями детей раннего возраста.
4. Создание системы взаимодействия с родителями.
5. Формирование интереса к детскому саду, на установление контакта между ребёнком и воспитателем в новой ситуации.
6. Установление эмоционального контакта ребёнка и воспитателя.
7. Единство системы воспитания в семье и в детском учреждении.
8. До приёма выяснить режим, применяемый в семье, индивидуальные особенности поступающего ребёнка (анкета) .
9. В первые дни не нарушать, имеющиеся у ребёнка привычки, нужно постепенно менять режим и приучать ребёнка к новому укладу жизни.
10. Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе. Необходимо сформировать у ребенка положительную установку, желание идти в детский сад.
11. Консультация для родителей на тему: "Как приблизить домашние условия к особенностям детского сада" (внесение элементов режима, упражнение ребёнка в самостоятельности, чтобы он мог сам себя обслуживать и т. п.)
12. Научить родителей придумывать игры для своих детей, используя не традиционные материалы.
13. Совместная работа воспитателей с родителями для формирования фразовой речи у детей раннего возраста, используя русские народные сказки, потешки и сказки русских писателей, а также стихи детских авторов.
14. Помочь ребенку разобраться в игрушках: использовать сюжетный показ, совместные действия, вовлекать ребенка в игру.
15. Учить обращаться к другому человеку, делиться игрушкой, жалеть плачущего.
16. Приучать детей к самообслуживанию, поощрять попытки самостоятельных действий.
17. В период адаптации важно предупреждать возможность утомления или перевозбуждения, необходимо поддерживать уравновешенное поведение детей.
18. Постоянно поощрять ребенка, давать положительную оценку хотя бы за попытку выполнения просьбы.

Тематические мероприятия (Приложение 1)

ТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Дата	Режимные моменты	Ответственный
ИЮНЬ		
Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 1-5 июня		
Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей		
Понедельник 01.06 День защиты детей	Детский мастер-класс «Оригами», просмотр иллюстраций Прогулка на детской площадке и образовательное занятие на тему «Я и мои друзья» Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, рисование на асфальте: Конкурс рисунков «Цветная ладошка» Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах».	Ст.воспитатель, муз.рук, воспитатели
Вторник 02.06 День солнца	Беседа и просмотр иллюстраций «Как правильно загорать», «Какую пользу приносят солнце и вода», наблюдение за движением солнца в небе «Может ли солнце нанести вред здоровью» Изготовление поделки из бумаги «Солнышко» Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – знакомство со знаками «Правила поведения в природе»	Воспитатели, медсестра
Среда 03.06 День доброты	Беседа «Дружбой дорожить умеете», словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Создание плаката «Дружба – чудесное слово», пение песни «Улыбка», лепка «Подарок другу». Работа с карточками со словами – качествами друга. Игра «Угадай настроение», прослушивание и запоминание пословиц о дружбе.	Воспитатели
Четверг 04.06 День ОБЖ	Беседы: «Один дома», «Я и мое здоровье», обучающие экскурсии по детскому саду. Дидактические игры: «Разрешается – запрещается», «Слушай внимательно». Дидактические игры: «Береги, живое», «Как избежать неприятностей». Малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыплята и наседка». Отгадывание загадок о пожаре.	Воспитатели
Пятница 05.06 Национальный музыкально-спортивный праздник	Беседа: праздник плуга «Сабантуй». Пение любимых песен, слушание любимых музыкальных произведений; музыкальных композиций на татарском языке (С.Сайдашев, Г.Тукай), игра на музыкальных инструментах; концерт-импровизация. Ознакомление с народными костюмами. Спортивные развлечения, эстафеты.	Воспит.по обуч.тат.яз., Воспитатели

«Сабантуй»		
<p align="center">Тема: «Родина моя» 08-11 июня Цель: патриотическое воспитание любви к Родине, родному краю.</p>		
<p>Понедельник 08.06</p> <p align="center">«День родного края»</p>	<p>Беседа о родном крае, чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем», Беседы «Мой дом – моя страна», «Мой родной город», «Традиции и обычаи родного края» и др. Создание альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города, альбомов «Татарстан– родина моя», «Наш флаг и наш герб», «Родные просторы». Создание выставки. Пополнение альбома о Набережных Челнах, Республике Татарстан Разучивание стихов о родном крае. Чтение художественной литературы детских писателей Набережных Челнов. Отгадывание загадок, рисование «Наша улица», прослушивание в аудиозаписи русских и национальных мелодий.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник 09.06</p> <p align="center">День игрушки</p>	<p>Игры в игровых уголках с любимыми игрушками, рассматривание альбомов «Народная игрушка». Конструирование игрушек из бумаги. Изготовление поделок на воздухе «Как изготовить игрушки из природных материалов», сбор материалов (веточек, листочков и т.д.). Рисование на асфальте «Моя любимая игрушка», игры в песочницах, игры с игрушками.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда 10.06</p> <p align="center">День сказок Пушкина А.С.</p>	<p>Прослушивание произведений писателя «Сказки А.С.Пушкина», рассматривание иллюстраций к книгам, тактильно-двигательные игры, просмотр мультфильмов игровые упражнения на словообразование; викторина по сказкам А.С.Пушкина; просмотр мультфильма «Сказки Пушкина» Рисование на тему «Моя любимая сказка» на асфальте (при хорошей погоде), на бумаге (при плохой погоде), игры с динамическими игрушками Подвижные игры, игры импровизации «Сказочное королевство»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг 11.06</p> <p align="center">День России</p>	<p>Просмотр видеоролика «История России для детей» М. Князевой; прослушивание гимна России, рассматривание герба и флага России, рисование символов на асфальте. «Герб России», игра с куклами в национальной одежде Игры-соревнования «Мы будущие спортсмены»</p>	<p>Инструктор по ФК, Воспитатели</p>
<p align="center">Тема: «Дорожные знаки знаю, по улице смело шагаю» 15-19 июня Цель: Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства</p>		
<p>Понедельник 15.06</p>	<p>Проект «Волшебный мир мультипликации». Рисование героев мультфильмов, просмотр мультфильмов «Фиксики», «Смешарики», тренировка воспроизведения движений героев мультфильмов</p>	<p>Воспитатели</p>

День мультфильмов	Разучивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете». Сюжетные игры по мотивам мультфильмов, игры со скакалкой. Повторение правил безопасного дорожного движения.	ли, медсестра
Вторник 16.06 День рисунков и игр на асфальте	Беседа «Правила безопасности при игре на асфальте». Игры с мелками на асфальте, опыты «Удивительный асфальт». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать). Игры в классики, лабиринт, змейка.	Воспитатели
Среда 17.06 День фантазийных поделок	Беседа «Оригами», изготовление оригами «Жит», «Собачка». Рисование, изготовление поделок из веточек, шишек и листьев, картона и пластилина (по выбору воспитанника), подвижные игры. Прогулка – игра «Поделки на песке», игра в бадминтон, игра «Поделки на песке», «Море волнуется».	Воспитатели
Четверг 18.06 День медицинског о работника	Беседа о здоровье: «Живые витамины», «Вредная еда». Рисование на тему «Врач», рассматривание иллюстраций: «Профессия – врач», подвижные тематические игры. Прослушивание сказки «Айболит» К. Чуковского; отгадывание загадок по сказке «Айболит» К. Чуковского; игра-драматизация по сказке «Айболит».	Воспитатели
Пятница 19.06 «Правила дорожные – правила надёжные»	Беседа «Правила дорожные – правила надёжные» о правилах дорожного движения и безопасности на дорогах. Игра «Назови улицу», «Огни светофора», загадки. Просмотр мультфильма о правилах безопасного дорожного движения. Сюжетно-ролевая игра «Водитель», «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». Обыгрывание дорожных ситуаций детьми Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»	Инструктор по ФК, воспитатели
Тема: «Неделя Всезнайки» 22-26 июня		
Цель: Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.		
Понедельник 22.06 День памяти («Тот самый длинный день	Прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны. Разучивание стиха «Тот самый длинный день в году». Видео прогулка – экскурсия к памятникам и обелискам. Информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество»,	Воспитатели

в году))	«самоотверженность». Игра «Защитник Отечества», игры в песочницах.	
Вторник 23.06 День живописи	Беседа «Взаимосвязь природы и живописи»; рассматривание натюрмортов, рассматривание летних пейзажей Ромадина, Левитана, Куинджи. Игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт». Рисование на свободную тему красками. Исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними, игры в песочнице, подвижные игры.	Воспитатели
Среда 24.06 День математики	Игра «Проделки цифр»; беседа на тему «Геометрическая страна». Игры с шаром, цилиндром и квадратом, математические игры: «Собери фигуру» Подвижные игры на воздухе: с кеглями, классики, «Собери однотипные фигуры»	Воспитатели, медсестра
Четверг 25.06 День книги	Беседа «Что такое книга, зачем они людям». Прослушивание сказок, игра в словообразование, подвижные игры с книгой. Рассматривание и изучение азбуки, составление слов из кубиков. Игра «Закончи фразу из сказки», игры с персонажами книг.	Воспитатели
Пятница 26.06 День танца	Видео-демонстрация «Танцевальные жанры»; просмотр видео «Народные танцы», танцы – импровизация. Разучивание новых танцевальных движений. Дидактические игры-танцы, игры на спортплощадке.	Муз.рук, Воспитатели
ИЮЛЬ		
Тема: «Праздник воды и веселья» 29 июня– 3 июля		
Цель: показать огромное значение воды в жизни человека, создать радостное настроение, сформировать понятия «опасно-безопасно» и представления о культуре поведения во время отдыха у водоёма		
Понедельник 29.06 День рек, морей и океанов	Беседа «Моряки», рассматривание альбома «Защитники Родины»; беседа – показ «Волшебница вода». Игра-путешествие «По дну океана», игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». Рисование «По морям, по волнам». Опытно-экспериментальная деятельность.	Воспитатели, муз.руководитель
Вторник 30.07 «Осторожно у водоема»	Беседа по правилам поведения возле водоема, «Вода вокруг нас», Чтение художественной литературы. Ребусы Просмотр обучающих мультфильмов «Азбука безопасности», «Уроки Осторожности – Водоёмы» (уроки тетушки Сова). Дидактические игры. Конкурс рисунков «Безопасность на воде».	Воспитатели

Среда 01.07 День путешествен ника	Игра «Что знаю о путешествиях». Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи», прослушивание произведений В. Катаев «Цветик-семицветик», Г. Снегирев «Про пингвинов». Прогулка – фантазирование «Путешествие в будущее»; игры-путешествия.	Воспитатели
Четверг 02.07 Праздник воды	Знакомство с морскими обитателями, отгадывание загадок о водном мире Знакомство с правилами безопасного поведения на воде, просмотр мультфильма «Азбука безопасности». Рисование на асфальте на тему «Водное царство» ; подвижная игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»; экспериментирование с водой.	Воспитатели, медсестра
Пятница 03.07 День Нептуна	Беседа «Обитатели океана», просмотр мультфильма «Русалочка». Отгадывание загадок о воде и океане, разучивание стихов об океане. Оформление альбома «Морские сказочные герои». Игра «Морская волна», «Ручеек», игры в песочнице, игры с водяным пистолетом. Праздник на улице.	Муз.рук, инструктор ФК, Воспитатели, медсестра
Тема: «Неделя семьи» 6-10 июля		
Цель: Формировать у детей понятие «семья» и повышать роли семейных ценностей в становлении личности ребенка		
Понедельник 06.07 День самостоятель ности	Игра «Каждой вещи своё место»; беседа «Навыки самообслуживания». Прослушивание произведений В. Маяковского, «Мой додыр», «Федорино горе» К. Чуковского, «Девочка чумазая» А. Барто, «Кукла и Катя», сюжетно-ролевые игры – «Сделаем Лене причёску», «Котик простудился». Самостоятельные игры-исследования.	Воспитатели
Вторник 07.07 День любимых игр	Беседа «Я и моя любимая игра», разучивание новых игр. Тематические беседы «Береги своё здоровье», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода». Игры: шашки, с обручем, со скакалкой и т.д. (по выбору воспитанника); подвижные игры «Достань до флажка, попади в цель»; спокойные игры на детской площадке или при плохой погоде – в группах.	Воспитатели
Среда 08.07 Всероссийски й день семьи, любви и верности	Беседы на темы: «Моя семья», «Профессия мамы и папы». Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи». Отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом», прослушивание произведений: С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю.Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки» .	Воспитатели
Четверг 09.07	Беседа «Что такое ручная работа», профессии, связанные с ручным трудом.	

День творческих дел	Мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками». Игры и забавы: «Горелки», «Лапта». Лепка из песка: «Колобок», «Баранки, калачи», викторина «Сделай своими руками».	Воспитатели
Пятница 10.07 День семьи	Изготовление альбома «Наша семья». Вставка рисунков на тему «Моя любимая семья». Разучивание стихов о маме. Праздник на улице.	Муз.рук, инструктор ФК, Воспитатели, медсестра
Тема: «Неделя здоровья» 13-17 июля		
Цель: Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни		
Понедельник 13.07 День здоровья	Беседа «Витамины». Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Рисование или рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Подвижные игры.	Воспитатели, медсестра
Вторник 14.07 День сладостей	Беседа «О пользе и вреде шоколада». Проведение чайной церемонии. Изготовление поделок из фантиков для конфет, прослушивание произведения «День сладкоежки» Н. Носова.	Воспитатели
Среда 15.07 День юмора и смеха	Беседа «Как шутить, чтобы не обижать людей». Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского, небылиц «Все наоборот» Г. Кружкова, показ фокусов . Игра-конкурс на самую смешную фигуру; игра «Кто смешнее придумает название», игры с воздушными и мыльными шарами.	Воспитатели
Четверг 16.07 День мячика	Знакомство с историей возникновения мяча, игры с мячом. Беседа с демонстрацией «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать». Спортивные игры с мячом. Изготовление мячей из бросового и подручного материала, работа с раскрасками «Мяч в игре».	Воспитатели
Пятница 17.07 День спортивных игр	Беседа об олимпийских играх, просмотр презентации «Олимпийские игры»; «Как выполнять упражнения». Эстафеты, игры волейбол, футбол; игры в шахматы, шашки, рассматривание тематических иллюстраций. Спортивная игра «Я первый».	Воспитатели, Инструктор по ФК
Тема: «Юные эколята» 20-24 июля		
Цель: воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру.		

<p>Понедельник 20.07</p> <p>День природы</p>	<p>Беседа и изготовление знаков «Правила поведения в лесу», «Мы-друзья природы», «Что у нас под ногами», «Живая земля».</p> <p>Рассматривание альбомов «Времена года», подвижные игры, прослушивание художественной литературы природоведческого характера.</p> <p>Наблюдения за погодными явлениями.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник 21.07</p> <p>День насекомых</p>	<p>Беседа о насекомых; наблюдение за гусеницей и бабочкой.</p> <p>Прогулка на детской площадке – наблюдение за насекомыми, подвижная игра «Поймай комара», пальчиковая игра «Летела муха около уха».</p> <p>Рисование «Бабочка на лугу» или дидактическая игра «Гусеница на листке».</p> <p>Прогулка - наблюдение за насекомыми, прослушивание художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда 22.07</p> <p>«Лето-чудесное»</p>	<p>Рассматривание альбомов «Времена года», чтение художественной литературы природоведческого характера, прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».</p> <p>Наблюдение за погодными явлениями и растениями на территории детского сада.</p> <p>Изготовление книжки-малышки «Красная книга» о растениях.</p> <p>Игры с природным материалом, конкурс загадок о природе.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг 23.07</p> <p>День животных</p>	<p>Заучивание названий домашних животных, просмотр видео сюжета о животных, занесенных в Красную книгу, рисование «Мое любимое животное», игра «Изобрази животное».</p> <p>Беседа «Почему появилась Красная книга?», зачем она нужна. Пополнение книжки-малышки информацией о животных.</p> <p>Отгадывание загадок о животных, игра-имитация «Животные».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница 24.07</p> <p>День участка детского сада</p>	<p>Беседа «Экология». Работа в цветнике детского сада, в теплице.</p> <p>Квест-игра.</p> <p>Украшение участка, игры на площадке.</p> <p>Праздник первого урожая (сбор гороха, клубники, петрушки).</p>	<p>Воспитатели, инструктор по ФК</p>
<p>Тема: «Солнечное лето!» 27-31 июля</p>		
<p>Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей</p>		

Понедельник 27.07 День сказок	Викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок». Рисование: «Любимый сказочный герой», «Теремок медведя», прослушивание сказок в аудиозаписи «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка», рассматривание иллюстраций к сказкам. Инсценирование сказок на выбор: «Рукавичка» «У солнышка в гостях».	Воспитатели
Вторник 28.07 День воздушных шаров	Рассказ «Как появился воздушный шар»; эксперименты с воздушными шарами. Игры с воздушными шарами, рисование на воздушных шарах. Просмотр мультфильма про воздушный шарик. Конкурс рисунков: «Краски лета», «Летний пейзаж»	Воспитатели
Среда 29.07 День грибов	Беседа «Грибы съедобные и несъедобные», конструирование и ручной труд: «Грибная полянка». Театрализованный досуг «Под грибом», литературная викторина о грибах. Коллективная аппликация «Украсть поляну грибами и цветами».	Воспитатели
Четверг 30.07 День игр в песочнице	Беседа «Моя безопасность в играх с песком», счет формочек для песка. Изготовление построек из цветного песка; проведение опытов с песком, игры в песочнице. Изготовление поделки «Подарок другу».	Воспитатели
Вторник 31.07 День друзей	Викторина «Если с другом вышел в путь». Чтение: «Теремок» в обр. К. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалкова; «Бобик в гостях у барбоса», «Игрушки» А. Барто. Коллективные работы: рисование «Золотая полянка (одуванчики)»; изготовление подарков для друзей.	Воспитатели, муз. руководитель
АВГУСТ		
Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо?» 3-7 августа		
Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.		
Понедельник 03.08 Мой любимый детский сад	Рассказ «Как зовут и кем работают сотрудники детского сада», прослушивание песен о детском саде. Интеллектуальная игра «Знатоки детского сада». Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Что такое хорошо и что такое плохо?». Создание словарика вежливых слов. Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?»; игры.	Ст.воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК, муз. руководитель

Вторник 04.08 День моды	Беседа «Что такое мода». Изготовление костюмов из природного материала, показ мод. Викторина «Угадай персонажа из мультфильма по одежде». Танцы, подвижные игры.	Воспитатели
Среда 05.08 День рисования	Беседа «Что такое композиция», рассматривание произведений великих художников. Викторина «Необычная радуга», игры «Составь композицию». Нетрадиционные техники рисования в группе; на улице на асфальте или бумаге. Работа с раскрасками, игра с куклами и с мячом.	Воспитатели
Четверг 06.08 День хороших манер	Беседа: «Как и чем можно порадовать близких»; рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо», чтение художественной литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Выполнение заданий «Как можно, а как нельзя». Совместные игры: шахматы, с мячом.	Воспитатели
Пятница 07.08 День театра	Беседа «Что я знаю о театре», «Кто работает в театре». Постановка театрализованной инсценировки. Изготовление сценического костюма, рисование. Литературная викторина «В мире театра». Дидактическая игра «Культурный дошколенок» о правилах поведения в театре. Показ театрализованных постановок.	Воспитатели, муз. руководитель
Тема: «Неделя юных исследователей» 10-14 августа Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.		
Понедельник 10.08 День строителя	Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». Рассматривание альбома и книг «Мой город», рисование. Конкурс песочных построек, лепка домов.	Воспитатели, инструктор по ФК, муз. руководитель
Вторник 11.08 День следопыта	Рисование нетрадиционными способами, дидактическая игра «Проведи расследование». Опыты «Прозрачное – непрозрачное». Дидактическая игра «Найди предмет». Рисование и лепка «Мухомор», «Грибное лукошко», д/и «Съедобное – несъедобное»	Воспитатели
Среда 12.08 День часов	Беседа о времени «Если б не было часов», просмотр фильма «Сказка о потерянном времени». Эксперименты с часами, повторение времени суток. Дидактическая игра «Путешествие в утро, день, вечер, ночь», подвижные игры.	Воспитатели

<p>Четверг 13.08</p> <p>День радуги</p>	<p>Заучивание народных примет, рисование неба и радуги, игра с кубиками.</p> <p>Прогулка на детской площадке – наблюдения за небом.</p> <p>Спонтанная инсценировка стихотворения «Цветное молоко».</p> <p>Опыты и наблюдения.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница 14.08</p> <p>День физкультурника</p>	<p>Рассматривание книг, альбомов о спорте, чтение: А. Барто «Я расту», К. Чуковский «Мойдодыр», оформление фотоальбома «Активный отдых семьи», рисование «Спортивная эмблема группы».</p> <p>Подвижные игры с предметами: мячом, скакалкой, прыжки, лазанье.</p> <p>Эстафета .</p>	<p>Воспитатели, медсестра, инструктор по ФК, муз. руководитель</p>
<p>Тема «Прекрасное и удивительное рядом» 17-21 августа Цель: воспитывать экологическое сознание, бережное отношение к природе</p>		
<p>Понедельник 17.08</p> <p>День русской березки</p>	<p>Прослушивание русских народных песен, беседа «Забота о дереве».</p> <p>Концерт «Березка», игры на народных инструментах.</p> <p>Хороводы вокруг березки, игры на траве – обучение плести венки; украшение группы цветами и ветками березы.</p>	<p>Воспитатели, муз. руководитель</p>
<p>Вторник 18.08</p> <p>День Красной книги</p>	<p>Экологический проект «Разведка прекрасного и удивительного рядом».</p> <p>Рисование, работа с раскраской, игра – имитация «Животное».</p> <p>Прогулка – наблюдение за растениями на территории детского сада .</p> <p>Слушание рассказов о природе и животных.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда 19.08</p> <p>День овоща</p>	<p>Беседы «Что можно приготовить из овощей»; «Какие знаю овощи», рассматривание открыток по теме дня.</p> <p>Чтение Д.Родари «Приключения Чиполлино», викторина по содержанию произведения, просмотр фрагмента одноименного мультфильма.</p> <p>Оформление газеты «Удивительные овощи».</p> <p>Инсценировка «Спор овощей», отгадывание загадок, посещение огорода на территории детского сада, помощь в поливе грядок.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг 20.08</p> <p>День охраны окружающей среды</p>	<p>Беседа «День охраны окружающей среды», «Красная книга».</p> <p>Рисование, изготовление подделок «Защитим природу».</p> <p>Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – наблюдение за движением ветра, беседа, игры с воздушным змеем.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница 21.08</p> <p>День флага (День воинской)</p>	<p>Беседа об истории возникновения Российского флага, игры на площадке, рассматривание альбома «Флаг РФ», флагов разных стран, д/и, рисование «триколора».</p> <p>Создание аппликации «Флаг города».</p> <p>День воинской славы в память о Курской битве (1943 год): беседы, просмотр видеофрагментов.</p>	<p>Воспитатели, муз.рук, инструктор по ФК</p>

<p>славы России)</p>	<p>Праздник на улице.</p>	
<p>Тема: «До свидания, лето!» 24-28 августа</p> <p>Цель: воспитание положительного отношения к труду, дать возможность проявить свои силы в различных видах деятельности</p>		
<p>Понедельник 24.08</p> <p>День ветра и воздуха</p>	<p>Эксперимент «Где прячется воздух». Игры-забавы с вертушками. Запускание воздушных змеев. Игры с мыльными пузырями, игра в песочнице, надувание шаров, игра в бадминтон, веселые старты</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник 25.08</p> <p>День богатырей</p>	<p>Тематические беседы «Богатыри земли русской»; просмотр мультфильмов о русских богатырях, рассматривание иллюстраций. Прослушивание аудиосказок о богатырях, викторина «Богатыри». Эстафета.</p>	<p>Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по ФК</p>
<p>Среда 26.08</p> <p>День профессии</p>	<p>Экскурсия в медицинский кабинет, беседа «Кто по профессии твои родители». Прослушивание художественной литературы по теме дня, рисование по теме: «Кем я буду». Прогулка – сюжетно-ролевые игры «На приеме у доктора», «Автомастерская», «Журналист» и т.д. Тематические пантомимы-загадки.</p>	<p>Воспитатели, медсестра</p>
<p>Четверг 27.08</p> <p>«Детский сад — большая дружная семья»</p>	<p>Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность. Чтение художественной литературы по теме. Конкурс рисунков на асфальте «Детский сад — большая дружная семья» Развлечение «Детский сад — большая дружная семья»</p>	<p>Ст.воспитатель, воспитатели, муз. руководитель</p>
<p>Пятница 28.08</p> <p>«День Республики Татарстан»</p>	<p>Виртуальная экскурсия по Республике Татарстан. Беседы, рисунки, дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации. ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ «НАША РЕСПУБЛИКА – ТАТАРСТАН».</p>	<p>Ст.воспитатель, воспитатели, муз. Руководитель, инструктор по ФК</p>

<p>Понедельник 31.08</p> <p>Праздник «До свидания, лето»</p>	<p>Беседы «Чем вам запомнилось лето». Рисование на тему «Летние забавы».</p> <p>Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации.</p> <p>Стенгазета «Как мы провели лето».</p> <p>ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ «ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО».</p>	<p>Ст.воспитатель, воспитатели, муз.руководитель</p>
---	--	--

Пронумеровано, прошнуровано
23 листов (страниц)
Заведующий МАДОУ №117 «Учяцько»
Л.А. Гаврилова

