	Утверждено
приказом М	инистерства
образова	ания и науки
Республин	ки Татарстан
OT «»	2025 г.
№	

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА

(на 2025/2026 учебный год)

Общие положения

В Российской и мировой науке имя великого русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева стоит в первом ряду самых значимых и выдающихся людей. Имя Менделеева вошло в учебники по таким наукам, как химия, агрохимия, физика, метрология, метеорология, экономика, экология, биология, механика, астрономия и ряд других. Его многообразная деятельность была направлена на оборонную промышленность и сельское хозяйство, нефтяное дело и тарифную политику страны, воздухоплавание и образование, освоение севера и космос, искусство и литературу, а также на многие вопросы преобразования экономики и промышленности, финансов и общественной жизни.

Цели Конкурса:

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций (далее – Конкурс) проводится в целях:

- повышения интереса учащихся к российской и мировой науке, усвоению мировых основ научных знаний;
- поддержки талантливых молодых исследователей, способных к научноисследовательской деятельности;
- развития у обучающихся устойчивого интереса к исследовательской деятельности и навыков ее организации;
- подготовки учащихся к научно-исследовательской деятельности в высших учебных завелениях.
- развитие инженерного образования.

Организаторы Конкурса

- Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева
- ФГБУ ВПО Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева.
- Химический факультет ФГОУ ВПО Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.
- ГОУ ВПО Московский государственный областной университет.
- ФГОУ ВПО Московский физико-технический институт (государственный университет).
- Российское химическое общество имени Д.И. Менделеева.
- Редакция журнала «Вестник образования России».
- Российская международная академия туризма.
- ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».
- Факультет "Биомедицинская техника" ФГБОУ ВО МГТУ им. Н.Э. Баумана НИУ.

Организаторы круглого стола для педагогов «Настоящее и будущее инженерного образования»

- Министерство образования и науки Республики Татарстан.

- Казанский национальный исследовательский технический университет имени A. H. Туполева.
- НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования".
- МБОУ «Гимназия №179-центр образования» Ново Савиновского района города Казани.

Участники

Участниками Конкурса могут быть учащиеся и воспитанники 8-11 классов общеобразовательных организаций и организаций системы дополнительного образования (секции №1-15), а также педагоги всех видов образовательных организаций, включая организации дополнительного образования (секция №16).

Сроки и этапы Конкурса

Конкурс проводится в два этапа.

І этап - Региональный этап проводится **очно** - **13** декабря **2025** года в **9.00**, по адресу г. Казань Ново-Савиновский район, ул. Абсалямова 29а на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия № 179-центр образования".

Для обучающихся прием работ осуществляется только с помощью яндекс формы заявки по ссылке https://forms.yandex.ru/u/68395be7068ff01712b6f23f/ до 6 декабря 2025 года. Для регистрации необходимо заполнить яндекс форму, прикрепить текст исследования и чек об оплате организационного взноса.

Участие в очном этапе оплачивается командирующими организациями. Стоимость участия в Конкурсе 1000 рублей. (Приложение 2).

П этап— Всероссийский финал Конкурса. Победители и призеры рекомендуются к участию в финале Конкурса в г. Москва за счет командирующих организаций, средств школы, муниципалитета, субъекта Федерации или спонсоров. Подтверждение участия в финале направляются на почту <u>elvirau9@mail.ru</u> до 16 декабря 2025 г.. **Финал Конкурса** (г. Москва) проводится <u>с 6 по 8 февраля 2026 года,</u> в очной форме. Работы победителей региональных конкурсов, где работают представительства фонда, принимаются вне конкурса и включаются в списки финалистов (список представительств на сайте фонда: **www.bfnm.ru.**)

На круглый стол для педагогов прием заявок осуществляется с помощью яндекс формы по ссылке https://forms.yandex.ru/u/683964005056901a76e9b8ae/ до 6 декабря 2025 года. Для педагогов возможны следующие очные формы участия: выступление с докладом без публикации, выступление с докладом с публикацией статьи в электронном сборнике, участие в качестве слушателя докладов. Круглый стол для педагогических работников представлен только на региональном этапе Конкурса. Участие педагогов в рамках круглого стола бесплатное.

Порядок организации и проведения Конкурса

В финале участники Конкурса распределяются по 14 секциям:

Естественно – математическая, физическая
 Инженерная
 ІТ – технологии
 Промышленность,

экономика

- 5) Химическая
- 6) Биологическая
- 7) Эколого географическая
- 8) Медицина, здоровье, физическая культура
- 9) Литературоведческая

- 10) Филологическая
- 11) История, искусство, культура
- 12) Туристско экскурсионная
- 13) Социально-психологическая
- 14) Социальные инициативы и прикладные исследования
- 15) Краеведение. История семьи
- 16) Круглый стол для педагогов «Настоящее и будущее инженерного образования»

На Конкурс принимаются научно-исследовательские работы любой тематики, по различным областям наук. В зависимости от тематики поступивших работ оргкомитет может уточнять, изменяться, дополняться и конкретизировать названия секций.

Примечание: На данный конкурс не принимаются работы богословского содержания или работы, написанные с использованием источников и литературы религиозно-философской тематики, реферативные работы.

В зависимости от объема присланных заявок оргкомитет оставляет за собой право на изменение названий, количества секций/направлений, состава участников секции, распределение участников по секциям.

Оргкомитет Конкурса осуществляет:

- -принятие решения о составе жюри и назначение председателя жюри секции;
- проведение информационных мероприятий в рамках Конкурса согласно утвержденному плану;
- утверждение критериев оценки исследовательских работ;
- прием работ, присланных для участия в Конкурсе;
- проверку соответствия оформления работ требованиям и условиям, предусмотренным настоящим Положением, проверку работ на антиплагиат;
- регистрацию работ, передачу работ в жюри;
- координацию работы жюри во время проведения Конкурса;

Жюри Конкурса

Жюри Конкурса создается с целью отбора и оценки лучших работ и определения победителей в соответствии с методикой и критериями оценки конкурсных работ. По окончании работы секции жюри подводит итоги ее работы. Рецензии на отдельные работы не выдаются. Апелляции по итогам Конкурса не рассматриваются. Состав жюри формируется и утверждается оргкомитетом Конкурса из наиболее авторитетных работников отрасли образования РТ.

Награждение победителей

Участники, занявшие призовые места, награждаются дипломами I, II и III степени, остальным участникам выдается сертификат участника, в случае личного присутствия на очном этапе конкурса.

Участникам круглого стола выдается сертификат докладчика/слушателя/о публикации.

Требования к работам участников Конкурса для обучающихся

Объем работ, высылаемых на Конкурс, не должен превышать 500 Мв. Презентации докладов участников Конкурса не высылаются. Работа представляется в формате документа Word. Объем работы составляет от 15 до 30 страниц машинописного текста, приложения в этот объем не входят и располагаются в конце работы. По окончании Конкурса, работы авторам не возвращаются. Апелляции по итогам Конкурса не рассматриваются.

Объем работ, высылаемых на Конкурс, не должен превышать 20 Мв. Презентации докладов участников Конкурса не высылаются. Работа представляется в формате документа Word. Объем работы составляет от 15 до 30 страниц машинописного текста, приложения в этот объем не входят и располагаются в конце работы.

Участники придерживаются требований к машинописному тексту: формат А4 (шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14 pt, через 1,5 интервала). Поля: слева от текста – 30 сверху снизу _ ПО 20 10 MM, И https://cloud.mail.ru/public/gwbB/UYZ7FFLFW). Титульный лист работы не нумеруются. В оглавлении приводятся разделы работы с указанием страниц. Ссылки на литературу в тексте указываются под номерами в квадратных скобках. Номер ссылки в тексте работы должен соответствовать порядковому номеру в списке литературы и страницы цитируемого текста. Рисунки, таблицы и т. п. в тексте можно располагать произвольным образом, обязательно максимально уменьшая размер. Список литературы и интернетисточников располагается после заключения. Порядок оформления литературы: указывается фамилия, инициалы автора, название работы без кавычек, место и год издания, количество страниц.

Критерии оценки исследовательских работ

Актуальность и новизна темы;

Определение предмета и объекта исследования;

Соответствие цели и задач результатам работы;

Корректность гипотезы исследования;

Целесообразность выбранных методов;

Наличие теоретического анализа по теме исследования;

Наличие выводов и интерпретация результатов исследования;

Сформированность и аргументированность собственного мнения;

Грамотность оформления работы;

Умение защищать результаты исследования;

Требования к защите и представлению работ на Конкурс

Защита каждой работы проходит в форме **5-8-минутного** (максимум) устного выступления и ответов на вопросы членов жюри и присутствующих на защите участников конкурса. При выступлении используется презентация в программе MS Power Point. Участники Конкурса представляют жюри распечатанный текст работы и два буклета с кратким содержанием работы и отчетом о проведенном исследовании. (Форма и содержание буклета произвольные). Примерные рекомендации по составлению буклета смотрите на сайте: www.bfnm.ru

Требования к участникам круглого стола для педагогов

Доклад участника секции проходит в форме 5-7-минутного устного выступления и ответов на вопросы присутствующих на защите участников секции. При выступлении используется презентация в программе MS PowerPoint.

ования" ЛБВ75821466-ШКОЛА17 (наименование 1657199585\165701001 ИНН\КПП получателя платежа)	получателя платежа)
1657199585\165701001 ИНН\КПП получателя платежа) ЛЕНИЕ- НБ РЕСУБЛИКА ТАТАР блике Татарстан г.Казань (наименование банка получателя платежа кор./сч. банка получателя платежа кор./сч. банка получателя платежа кор./сч. банка получателя платежа по445370000079 конкурс им Менделеен (наименование платежа) л. плательщика: плательщика: плательщика: платежа:коп. Сумма плать	
1657199585\165701001 ИНН\КПП получателя платежа) ЛЕНИЕ- НБ РЕСУБЛИКА ТАТАР блике Татарстан г.Казань (наименование банка получателя платежа кор./сч. банка получателя платежа кор./сч. банка получателя платежа кор./сч. банка получателя платежа по445370000079 конкурс им Менделеен (наименование платежа) л. плательщика: плательщика: плательщика: платежа:коп. Сумма плать	
ИНН\КПП получателя платежа) ЛЕНИЕ- НБ РЕСУБЛИКА ТАТАР блике Татарстан г.Казань (наименование банка получателя платежа кор./сч. банка получателя платежа платежа (наименование платежа) л. плательщика: плательщика: платежа:коп. Сумма плать	(номер счета получателя платежа) СТАН//УФК по БИК 019205400 а
ЛЕНИЕ- НБ РЕСУБЛИКА ТАТАР блике Татарстан г.Казань (наименование банка получателя платежа кор./сч. банка получателя платежа (10445370000079 конкурс им Менделеен (наименование платежа) р. плательщика: плательщика: коп. Сумма плать	СТАН//УФК по БИК 019205400 а
кор./сч. банка получателя платежа (10445370000079 конкурс им Менделеен (наименование платежа) (нлательщика: плательщика: коп. Сумма платежа:коп. Сумма плать	а
10445370000079 конкурс им Менделеен (наименование платежа) 2. плательщика: плательщика: коп. Сумма плать	(номер лицевого счета (код) плательщика) за услуги: рубкоп
(наименование платежа) р. плательщика: плательщика: платежа:коп. Сумма плать	(номер лицевого счета (код) плательщика) за услуги: рубкоп
о. плательщика: плательщика: платежа:коп. Сумма плать	за услуги: рубкоп
платежа:коп. Сумма плать	
o pyo. Rom.	"" " 20 г.
	те суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка
	сь плательщика
Финансовое управление ИКМО г ования" ЛБВ75821466-ШКОЛА17	.Казани (МБОУ "Гимназия №179— центр 9)
(наимен	вание получателя платежа)
1657199585\165701001	03234643927010001100
(ИНН\КПП получателя платежа)	(номер счета получателя платежа)
ЛЕНИЕ- НБ РЕСУБЛИКА ТАТАР блике Татарстан г.Казань	СТАН/УФК по БИК 019205400
(наименование банка получателя в	латежа)
кор./сч. банка получателя платежа	
10445370000079 конкурс им Менделее	ва ЛБВ75821466- ШКОЛА179
(наименование платежа)	(номер лицевого счета (код) плательщика)
. плательщика:	
. плательщика:	Сумма платы за услуги: руб кол
о. плательщика: плательщика:	Cymma marbi sa yenyim. pyc. kom.
. плательщика:	"
)	плательщика:

Требования к оформлению статьи для круглого стола педагогов «Настоящее и будущее инженерного образования» Статьи принимаются только по адресу: elvirau9@mail.ru

«Шапка» статьи оформляется следующим образом (все пункты обязательны):

- Фамилия, имя, отчество автора (авторов) (строчными полужирными буквами, без сокращений, выравнивание по правому краю)
- Название организации (без сокращений, выравнивание по правому краю)
- Название доклада (строчными полужирными буквами, выравнивание по центру)
- · Ключевые слова и словосочетания (курсивом, выравнивание по центру, не более шести)

Материалы объемом *от двух до четырех страниц* (страницы не нумеровать) присылаются в электронном виде: тип файла – документ Word, шрифт – Times New Roman, размер – 14 рt, межстрочный интервал – одинарный, поля – 2 см со всех сторон, абзацный отступ – 1, 25 см, выравнивание – по ширине, текст без жестких переносов и без сжатия. Язык публикаций: русский, английский, татарский.

Для текстовых выделений используются курсив и полужирный шрифт. Нежелательны подчеркивание, набор прописными буквами и разрядка. Значение слов и других единиц заключается в апострофы (' ').

В указанных ниже позициях используется неразрывный пробел (такой пробел ставится сочетанием клавиш Shift+Ctrl+Пробел):

- а) между инициалами и фамилией (Н.И. Богданов);
- б) в сочетаниях числительного и существительного (ХХІ век, 2017 г.);
- в) в перечислениях (списках) после цифры или буквы с точкой или скобкой [1). Текст, 1) текст, А. Текст, а) текст].

Не допускаются пробелы после открывающейся скобки и перед закрывающейся скобкой.

Необходимо различать дефис (-) и короткое тире (-) и не использовать одно вместо другого. В качестве пунктуационного знака и при оформлении списка литературы используйте именно короткое тире (не длинное и не дефис).

В местах сокращений цитируемого текста используется знак <...>.

Иллюстрации представляются в одном из распространенных форматов (.jpg, .tiff).

Таблицы (табл. X) снабжаются подписями сверху таблицы с отступом перед подписью 12 pt, после - 6 pt. Рисунки (рис. X) (графики, фотографии и пр.) с подписями снабжаются подписями снизу с отступом перед подписью 6 pt, после - 12 pt. Отдельные части таблиц, рисунков, графиков нумеруются русскими буквами а), б).

Ссылки на литературу приводятся в тексте в квадратных скобках и включают фамилию автора (или первое слово в названии книги), год издания, номер тома / выпуска / части (после запятой) и номер страницы (после двоеточия); см., например: [Бодуэн 1963, 1: 53; Богородицкий 1935: 122; Русская 2016: 36].

Ссылка на источник финансирования располагается через одну строчку после основного текста (12 pt), далее через одну строчку список литературы под заголовком

«Литература» (14 pt). Публикации описываются в соответствии с требованиями ГОСТа и располагаются в ненумерованном списке по алфавиту. Вначале приводятся работы, для которых описание дано кириллицей, затем – латиницей и другими шрифтами. Оформление иностранных источников осуществляется в соответствии с правилами, которые используются и при библиографическом описании источников на русском языке. Если в списке несколько работ одного автора, то они располагаются в хронологическом порядке. В списке литературы должно быть не более десяти публикаций.

Примечания (не ссылки на литературу) оформляются как обычные сноски в конце страницы (сноски автоматические, нумерованные; нумерация начинается на каждой странице). По возможности просим избегать примечаний.

Статьи могут быть представлены на русском языке. Все присланные статьи проверяются в системе «Антиплагиат.ру». **Оригинальность текста должна быть не менее 75%**.

Образец оформления статьи:

Иванов Иван Иванович

учитель физики МБОУ «Гимназия №179 — центр образования» Ново-Савиновского района г. Казани

Название доклада

ключевое слово, ключевое слово, ключевое слово

Tekct tekct

Литература

Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл: логико-семантические проблемы. - М.: Наука, 1976. - 383 с.

Бахтин М.М. Проблема речевых жанров // М.М. Бахтин. Собр. соч.: в 7 т. — М.: Русские словари, 1996. - T. 5. - C. 159–206.

Вознесенская М.М. Уши в русской фразеологии // Русская речь. —2022. — № 5. — С. 7—25.

Воропаев Н.Н. Прецедентные имена в китайскоязычном дискурсе: дис. ... канд. филол. наук. – М., 2012.-315 с.

Зайцев В.В. Теория и практика развития личностной свободы учащихся в системе начального образования: автореф. дис. ... докт. пед. наук. – Волгоград, 1999. – 48 с.

— 2018—2023. — URL: ttps://bukva.com.ru/journal?start=260 (дата обращения: 24.02.2023). Gillers S.L. The next American Metropolis. — New York: Princeton Architectural Press, 2013. — 175 p.

Контактное лицо

Галимзянова Эльвира Нурисламовна, 89600727032, elvirau9@mail.ru