

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

Статистические данные					
Отчетный период 2019-2020 учебный год.					
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	<i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №93 «Эллюки» ,Нижнекамского Муниципального района Республика Татарстан</i>				
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)					
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	<i>Лотфуллина Гелназ Илгизовна заведующий МАДОУ № 93</i>				
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-Школы/Зеленый флаг»)	<i>Маркова Лидия Викторовна заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе МАДОУ № 93</i>				
Телефон (с выходом)	<table border="1"> <tr> <td>Учебное заведение</td><td>Координатор</td></tr> <tr> <td><i>МАДОУ № 93</i></td><td><i>+7(855)- 49-94-03</i></td></tr> </table>	Учебное заведение	Координатор	<i>МАДОУ № 93</i>	<i>+7(855)- 49-94-03</i>
Учебное заведение	Координатор				
<i>МАДОУ № 93</i>	<i>+7(855)- 49-94-03</i>				
Факс (с кодом)	<table border="1"> <tr> <td>Учебное заведение</td><td>Координатор</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	Учебное заведение	Координатор		
Учебное заведение	Координатор				
Электронная почта	<table border="1"> <tr> <td>Учебное заведение</td><td>Координатор</td></tr> <tr> <td><i>МАДОУ № 93</i></td><td><i>ds93bux@mail.ru</i></td></tr> </table>	Учебное заведение	Координатор	<i>МАДОУ № 93</i>	<i>ds93bux@mail.ru</i>
Учебное заведение	Координатор				
<i>МАДОУ № 93</i>	<i>ds93bux@mail.ru</i>				
Почтовый адрес учебного заведения	<i>423570, г. Нижнекамск, Республика Татарстан, проспект Мира, д.113</i>				
Общая численность учителей (преподавателей, воспитателей)	<i>30</i>				
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	<i>78</i>				
Число сотрудников-участников Программы	<i>24</i>				
Общее численность учащихся	<i>311</i>				
Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период	<i>158</i>				
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной	<i>Муниципальное бюджетное учреждение «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского</i>				

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	муниципального района Республики Татарстан
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	4
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение	<input type="checkbox"/> Изменение климата <input checked="" type="checkbox"/> Мусор <input type="checkbox"/> Вода <input type="checkbox"/> Энергосбережение <input type="checkbox"/> Сохранение биологического разнообразия <input type="checkbox"/> Здоровый образ жизни <input type="checkbox"/> Активная гражданская позиция <input type="checkbox"/> Транспорт <input type="checkbox"/> Другие (указать) __
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2019-2020 учебном году в международном проекте «Инициатива HSBC и Эко-школ по сохранению климата»	<input checked="" type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Да
Если да, то зарегистрировались ли Вы на сайте проекта	<input type="checkbox"/> Да укажите дату внесения последних изменений <input checked="" type="checkbox"/> Нет Наш сад первый год участвует в международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг» укажите причину
Дата принятия отчета	20.04.2020г.

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбириались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

Наш сад первый год участвует в международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг». И до вступления в программу наш детский сад активно работал над

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

проблемами экологии и формированием экологической культуры сотрудников, родителей и воспитанников сада. В этом учебном году работа по данному направлению осуществлялась в рамках международной программы «Эко-Школа/Зеленый флаг». В соответствии с методологией международной программы в детском саду был создан Экологический совет, задачей которого была реализация экологического воспитания детей. В состав совета вошли опытные педагоги, молодые специалисты, родители, воспитанники. Члены Экологического Совета выбирались по принципу: креативные, активные, ответственные, надежные, увлеченные, любознательные, опытные, коммуникабельные. Работа экологического совета составляла в следующем:

- в составление рабочего проекта – «Мы за жизнь на чистой планете»,
- в организации мероприятий с родителями, с детьми, с сотрудниками,
- в проведение исследования экологической ситуации,
- в разработке плана действий и т.д.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Лотфуллина Гелнаز Илгизовна	Заведующий МАДОУ №93
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Маркова Лидия Викторовна	заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе МАДОУ №93
Шафикова Альмира Мирасовна	Воспитатель МАДОУ № 93
Малахова Лариса Анатольевна	Воспитатель МАДОУ № 93,
Зяброва Жанна Владимировна	Воспитатель МАДОУ № 93
Сабирзянова Ландыш Анваровна	Воспитатель МАДОУ № 93
Галимова Ралия Рашитовна	Воспитанница подготовительной к школе группы №10
Ильин Арсений Дмитриевич	Воспитанник подготовительной к школе группы №12
Саттаров Амир Айратович	Воспитанница старшей группы №7
Петрова Милена Михайловна	Воспитанник старшей группы №8
Ильина Екатерина Андреевна	Родительница подготовительной к школе группы №12
Галимова Гузель Миннефаатовна	Родительница подготовительной к школе группы №10

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

Нами был выбран и разработан проект на тему «Мы за жизнь на чистой планете». Цель проекта - воспитание у подрастающего поколения любви и уважительного отношения к окружающей среде, своей малой Родине, сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы.

При разработке проекта, нами была выбрана и изучена следующая проблемная ситуация: «Что мы можем сделать, чтобы мусора стало меньше». Изучая проблему в ходе ОД на тему «Виды мусора», «Про город и про мусор. », дети узнали, что мусор - это отходы человеческой деятельности, они бывают разных видов: бытовыми, строительными, промышленными. Также в рамках ОД дети выяснили, откуда берётся мусор и куда он девается. Так, было решено в практической части исследования проследить путь его движения. Воспитанники вместе с родителями выбросили мусор в пакет. Затем отнесли его в контейнер на улице и увидели, что мусоровоз очищает контейнер и увозит мусор на специальную свалу (полигон).

С помощью эксперимента «Как разлагается мусор» дети решили выяснить, исчезает мусор в природе или остаётся навсегда. Летом (в июле) вместе с детьми подготовительной группы на территории МАДОУ № 93 закопали бытовой мусор (бумагу, пищевые отходы скрлупу, батарейку, пластик, металлическую банку) и поставили таблички. Через год (в июне), откопав мусор, дети выяснили - пищевые отходы и бумага исчезли, а пластиковый конструктор батарейка, пакет - остались лежать в земле в том же состоянии. В результате эксперимента дети сделали вывод, что после отдыха на природе пищевой мусор и бумагу можно закопать, а всё остальное следует сбрасывать в специальный контейнер.

Полученные после проведения эксперимента результаты между тем не дали ответа на очередной вопрос «Если никто не будет сорить - это очень хорошо, но мусор всё равно надо куда-то девать». Поиск собственных вариантов решения проблемы стал основой практической части проекта.

И так, первым вариантом решения проблемы стала грамотная сортировка мусора для его переработки. Второй вариант решения проблемы было предложено экономное использование вещей и предметов. Следующий вариант решения проблемы мы назвали «Покупай с умом». Можно идя в магазин, брать пакеты из дома, выбирать и покупать продукты длительного хранения без лишней упаковки. И самое творческое решение проблемы - «Вторая жизнь мусору». Над этими четырьмя решениями мы работали в течение всего учебного года.

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду» (увеличьте количество строк, если нужно)

Мероприятие	К-во участ.	Срок пров.	Ответственный
-------------	-------------	------------	---------------

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

<p><i>Экспериментальная деятельность «Если закопать мусор, что произойдет» «Секреты воды»</i></p>	<p>60</p>	<p>июль</p>	<p><i>Воспитатели старших и подготовительных к школе группы; Малахова Л.А. Зяброва Ж. В. Сабирзянова Л.А.</i></p>
<p><i>Проведение цикла бесед «Мы можем помочь природе»</i></p>	<p>128</p>	<p>сентябрь</p>	<p><i>Воспитатели старших и подготовительных к школе группы; Малахова Л.А. Зяброва Ж. В. Сабирзянова Л.А.</i></p>
<p><i>«Путешествие в осенний лес» развлечение с детьми</i></p>	<p>50</p>	<p>октябрь</p>	<p><i>Воспитатели подготовительных групп</i></p>
<p><i>Выставка «Осенняя фантазия»</i></p>	<p>143</p>	<p>октябрь</p>	<p><i>Воспитатели, дети и родители</i></p>
<p><i>Театрализованное представление экологической сказки «Храним ири»</i></p>	<p>20</p>	<p>октябрь</p>	<p><i>Воспитатели подготовительных групп воспитанники подготовительной к школе группы №10</i></p>
<p><i>Сценарий экологического развлечения "Защитим природу от мусора!"</i></p>	<p>30</p>	<p>октябрь</p>	<p><i>Воспитатели подготовительных групп Кондратьева О.А., Богаткина Е.А. Инструктор по физической культуре Сафина Я.Ф.</i></p>
<p><i>Выставка «Кормушек»</i></p>	<p>46</p>	<p>ноябрь</p>	<p><i>Воспитатели, дети дошкольных групп</i></p>
<p><i>Городская экологическая акция «Я – за чистый город», организованный ООО</i></p>	<p>300</p>	<p>ноябрь</p>	<p><i>воспитатели, дети, родители</i></p>

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

«МОБЕКО» Сбор макулатуры под девизом «Мы за чистый город»			
Демонстрация видеороликов на общем родительском собрании «Берегите природу - наш дом», «Здесь были люди...»	58	ноябрь	администрация, воспитатели, родители
«Правила поведения в природе» - тематические занятия в группах	153	декабрь	Воспитатели, дети и родители
Конкурс «Мастерская Деда Мороза» - изготовление поделок из бросового материала новогодних поделок	98	декабрь	воспитатели, дети, родители
Проект «Птицы родного края» в средней группе № 11	28	декабрь	Воспитатели Шафикова А.М., Сабирзянова Л.А. и воспитанники средней группы №11
Конкурс «Елочка жижи» - изготовление поделок из бумаги и бросового материала новогодних поделок в старшей группе №7	15	декабрь	Воспитатели старшей группы №7 Малахова Л.А. и воспитанники
Экологический квест «Эколята – друзья и защитники природы!» в рамках преемственности и проекта «Я расту»	30	декабрь	Воспитатели подготовительных групп воспитанники подготовительной к школе группы №10 и первоклассники СОШ №37(наши выпускники).
Экологический рейд по группам «Сохраним каждую капельку»	103	январь	Воспитатели Шафикова А.М., Сабирзянова Л.А. и воспитанники группы №11
Выставка «Военная техника» изготовление поделок из бумаги и бросового	187	февраль	Маркова Л.В. заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе МАДОУ №

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

			93, воспитатели, дети, родители
Конкурс экологических плакатов «Беречь воду»	38	февраль	Воспитатели, дети и родители
«Лес – многоэтажный дом» тематическое занятие в группе 11	54	февраль	Воспитатели Шафикова А.М., Сабирзянова Л.А. и воспитанники группы №11
Выставка «Тряпичные куклы»	26	февраль	воспитатели детского сада, узкие специалисты
Проект «Огород на подокойнике»	98	март	Воспитатели, дети и родители
Постановка экологической сказки «Берегите воду»	18	март	Воспитатель Зяброва Ж.В. воспитанники подготовительной к школе группы №10
Конкурс «Книжки малыши о воде» в средней группе 11	20	март	Воспитатели Шафикова А.М., Сабирзянова Л.А. и воспитанники группы №11
Акция «Собери батарейки - спаси одного ежика»	198	март	Старший воспитатель Маркова Л.В. воспитатели, дети, родители
Выставка поделок «Весенние цветы»	46	март	воспитатели, дети, родители
Международный День Земли. Субботник «Сделаем детский сад чистым и красивым»...	61	апрель	администрация
Акция «Весёлый скворечник»	28	апрель	Старший воспитатель Маркова Л.В.
Конкурс «Лучшая клумба» по благоустройству территории ДОУ	64	апрель	Воспитатели, дети, родители
Тематические занятия «Откуда берется мусор и что с ним делать...»	38	май	Воспитатели средних групп, дети
«Сделаем участок детского сада	64	май	Воспитатели

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

<i>чистым и красивым»...</i>			<i>старших и подготовительных групп, дети, родители</i>
<i>Акция «Посади своё дерево»</i>	50	май	<i>Старший воспитатель Маркова Л.В. воспитатели, дети, родители</i>
<i>Оформление веранд и участков детского сада поделками из бросового материала</i>	53	май	<i>воспитатели, дети, родители</i>

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

В ДОУ проводится целенаправленная работа по совершенствованию и отработке системы эколого-образовательной, эколого-оздоровительной и эколого-просветительской деятельности среди детей, педагогов и родителей.

Проводимые нами мероприятия сыграли определённую роль в консолидации действий всех заинтересованных лиц: жителей города, членов родительского совета ДОУ, педагогов, воспитанников, родителей. Одним из важных показателей проекта, проводимого нами и других мероприятий - является создание в ДОУ эколого-развивающей среды, в городе на каждом приусадебном участке создаются зелёные зоны, высаживаются цветы.

Дети приобретают навыки исследовательской, познавательной, поисковой, опытно-экспериментальной деятельности. Эффективной формой работы в формировании познавательных способностей является экологическая тропа, которая создана на территории нашего детского сада, где дети могут проводить эксперименты, наблюдать за ростом и развитием растений, ухаживать за растениями, отдыхать, рисовать. Экологические занятия с детьми имеют интегрированную направленность в сочетании с музыкой, изобразительной деятельностью, родители участвуют в экологических десантах по очистке мусора, озеленению участков детского сада. Ещё один важный момент воспитания экологической культуры – это участие родителей, детей школьного и дошкольного возраста в совместных природоохранных акциях: «Весёлый скворечник» - изготовление скворечников и развесивание их на территории ДОУ, сбор мусора вместе с родителями, изготовление вместе с родителями, старшими братьями и сестрами из бросового материала нужных, интересных вещей и игрушек, озеленение молодыми кедрами в парке Семья и молодыми ёлочками на территории ДОУ, экологические праздники и развлечения.

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Проект «Мы за жизнь на чистой планете» был реализован в программе дошкольного воспитания через:

- тематические занятия по плану (беседы, рассматривание иллюстраций, видеосюжетов, рисование, изготовление поделок из природного материала);
- дополнительную образовательную деятельность: кружки «Весёлая акварелька», «Юный эколог»;
- акции «Покорми птиц», «Собери батарейки и спаси одного ёжика», «Весёлый скворечник», «Сдай макулатуру – сохрани дерево», «Сделаем участок детского сада чистым и красивым»;
- оформление выставок: выставка поделок родителей совместно с детьми «Осенняя фантазия» «Елочка живи», «Весенние цветы» выставка детских поделок из природного и бросового материала, выставка рисунков «Мы за жизнь на чистой планете» и т.д.

Педагогами составлены перспективные планы, рабочие программы, планы по самообразованию. Занятия проводились воспитателями детского сада и узкими специалистами. В детском саду в каждой группе создана лаборатория, где проводятся различного вида опыты, эксперименты о степени влияния отходов на окружающий нас мир. Проводилась агитационная и пропагандистская работа по воспитанию экологической культуры населения нашего микрорайона. Распространяли брошюры, выпускали и стенгазеты, совместно с родителями проводили субботники.

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»

(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата пров.	Целевая группа	К-во участн.	Участник мероприятия	Результативность
1.	Развернутый доклад на тему «Воспитание экологической культуры у дошкольников среднего возраста» в рамках круглого стола на базе МАДОУ № 93	12.10.2019	Педагоги детского сада	18	Шафикова А. М., Сабирзянова Л.А.	Отзывы педагогов в коллектива МАДОУ № 35
2.	Профессиональный всероссийский конкурс «Гордость России» в номинации «Осенние фантазии»	20.2019	дошкольники	1	Воспитанник Саидов Мухаммед воспитатели Калмыкова И.Д., Малахова Л.А..	Диплом 1 место

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

3.	Театрализованное представление экологической сказки «Храним иры», для первоклассников на базе СОШ «Тема 37» в рамках преемственности со школой и проекта «Я расту»	20.12.2019	Дошкольники, педагоги, первоклассники	12	Театральный коллектив "Эллюки" под руководством Аникиной Р.В	Благодарственное письмо
4.	Муниципальный I театральный фестиваль «Театр без границ»	03.11.2019	Дошкольники, педагоги	12	Театральный коллектив "Эллюки" под руководством Аникиной Р.В	Диплом в номинации «Лучший детский экологический театр»
5.	Зональный экологический конкурс рисунков «Гринта» «Полезный мусор»	14.11.2019	Дошкольники, педагоги	8	воспитатели Бикмурзина Л.Ш. и Игизбаева Чулпан Мингалиева;	Сертификат участника
6.	Всероссийский экологический конкурс проектов «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	23.11.2019	Дошкольники, педагоги	2	воспитатели Шафикова А.М. Сабирзянова Л.А.	Диплом 1 место
7.	Муниципальный конкурс «ЭКОДОМ» на базе МБДОУ №37	28.11.2019	Педагоги детского сада	2	Воспитатели Игизбаева Ч.М., Шафикова А.М.	Диплом 1 место
8.	Республиканский конкурс рисунков в рамках реализации республиканской программы «Наш двор»	14.11.2019	Жители микрорайона	1	Воспитанник Французов Артема.	Диплом победителя.
9.	Всероссийский экологический конкурс фестиваль ёлочных игрушек из бросового материала «Новогоднее превращение - 2019» ОЧУ «Газпром школа» Информационно-методический центр по программе «Эко-школы/зелёный флаг» по г. Москве	23.11.2019	Дошкольники, педагоги	2	воспитатели Шафикова А.М. Сабирзянова Л.А.	Участие
10	Муниципальный конкурс экологических макетов для педагогов «Земля – наш дом	23.01.2020	Дошкольники, педагоги	2	воспитатели Шафикова А.М., Сабирзянова	Диплом III степени

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

	родной» на базе МАДОУ №35			Л.А., номинации «Лучший статичный макет»	
11	Статья «Как прекрасен этот мир » в газете «Наши Нижнекамск».	13.01.2018	Жители города	1	Маркова Л.В. заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе МАДОУ № 93
12	Муниципальный конкурс «Лучшее экологическое пособие» для педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе МАДОУ № 14	16.03.2020	педагоги	2	воспитатели Бикмурзина Л.Ш., Игизбаева Ч.М., Сертификат участника Воспитатели Шафикова А.М., Сабирзянова Л.А..
13	Всероссийский педагогический журнал «Познание», дидактическое пособие «Наша планета Земля»	28.03.2020	Дошкольники, педагоги	2	Воспитатели Шафикова А.М., Сабирзянова Л.А.

Примечания:

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

В нашем саду был проведен итоговый конкурс среди родителей, сотрудников «Самый лучший и креативный кодекс». Кодекс, занявший первое место это – песня «Дети, давай сохраним...», которую выучили и поют все дети нашего сада. Он и был утвержден на Экологическом совете и звучит он так:

**Нам жить в одной семье,
Нам петь в одном кругу,
Идти в одном строю,
Лететь в одном полете...**

**Давайте сохраним
Ромашку на лугу,
Кувшинку на реке**

И клюкву на болоте.

**О, как природа-мать
Терпима и добра!..
Но чтобы ее
Лихая участь не постигла,**

**Давайте сохраним
На стрежнях - осетра,
Касатку - в небесах,
В таежных дебрях - тигра.**

**Коль суждено дышать
Нам воздухом одним,
Давайте же мы все
Навек объединимся.**

**Давайте наши
Души сохраним,
Тогда мы на Земле
И сами сохранимся...**

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению	9
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению	3
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	-
Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)	По квитанции
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	