

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

Статистические данные		
Отчетный период 2019-2020 учебный год.		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	<i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №93 «Эллюки» ,Нижнекамского Муниципального району Республика Татарстан</i>	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)		
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	<i>Лотфуллина Гелназ Илгизовна заведующий МАДОУ № 93</i>	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-Школы/Зеленый флаг»)	<i>Маркова Лидия Викторовна заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе МАДОУ № 93</i>	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	<i>МАДОУ № 93</i>	<i>+7(855)- 49-94-03</i>
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	<i>МАДОУ № 93</i>	ds93bux@mail.ru
Почтовый адрес учебного заведения	<i>423570, г. Нижнекамск, Республика Татарстан, проспект Мира, д.113</i>	
Общая численность учителей (преподавателей, воспитателей)	<i>30</i>	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	<i>78</i>	
Число сотрудников-участников Программы	<i>24</i>	
Общее численность учащихся	<i>311</i>	
Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период	<i>158</i>	
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной	<i>Муниципальное бюджетное учреждение «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского</i>	

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	муниципального района Республики Татарстан
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	4
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение	<input type="checkbox"/> Изменение климата <input checked="" type="checkbox"/> Мусор <input type="checkbox"/> Вода <input type="checkbox"/> Энергосбережение <input type="checkbox"/> Сохранение биологического разнообразия <input type="checkbox"/> Здоровый образ жизни <input type="checkbox"/> Активная гражданская позиция <input type="checkbox"/> Транспорт <input type="checkbox"/> Другие (указать) ____
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2019-2020 учебном году в международном проекте «Инициатива HSBC и Эко-школ по сохранению климата»	<input checked="" type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Да
Если да, то зарегистрировались ли Вы на сайте проекта	<input type="checkbox"/> Да _____ укажите дату внесения последних изменений <input checked="" type="checkbox"/> Нет Наш сад первый год участвует в международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг» укажите причину
Дата принятия отчета	20.04.2020г.

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

Наш сад первый год участвует в международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг». И до вступления в программу наш детский сад активно работал над

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

проблемами экологии и формированием экологической культуры сотрудников, родителей и воспитанников сада. В этом учебном году работа по данному направлению осуществлялась в рамках международной программы «Эко-Школа/Зеленый флаг». В соответствии с методологией международной программы в детском саду был создан Экологический совет, задачей которого была реализация экологического воспитания детей. В состав совета вошли опытные педагоги, молодые специалисты, родители, воспитанники. Члены Экологического Совета выбирались по принципу: креативные, активные, ответственные, надежные, увлеченные, любознательные, опытные, коммуникабельные. Работа экологического совета составляла в следующем:

- в составление рабочего проекта – «Мы за жизнь на чистой планете»,
- в организации мероприятий с родителями, с детьми, с сотрудниками,
- в проведение исследования экологической ситуации,
- в разработке плана действий и т.д.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Лотфуллина Гелназ Илгизовна	Заведующий МАДОУ №93
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Маркова Лидия Викторовна	заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе МАДОУ №93
Шафикова Альмира Мирасовна	Воспитатель МАДОУ № 93
Малахова Лариса Анатольевна	Воспитатель МАДОУ № 93,
Зяблова Жанна Владимировна	Воспитатель МАДОУ № 93
Сабирзянова Ландыш Анваровна	Воспитатель МАДОУ № 93
Галимова Раля Рашитовна	Воспитанница подготовительной к школе группы №10
Ильин Арсений Дмитриевич	Воспитанник подготовительной к школе группы №12
Саттаров Амир Айратович	Воспитанница старшей группы №7
Петрова Милена Михайловна	Воспитанник старшей группы №8
Ильина Екатерина Андреевна	Родительница подготовительной к школе группы №12
Галимова Гузель Миннефаатовна	Родительница подготовительной к школе группы №10

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

**Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации
(макс. 0,5 страницы)**

Нами был выбран и разработан проект на тему «Мы за жизнь на чистой планете». Цель проекта - воспитание у подрастающего поколения любви и уважительного отношения к окружающей среде, своей малой Родине, сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы.

При разработке проекта, нами была выбрана и изучена следующая проблемная ситуация: «Что мы можем сделать, чтобы мусора стало меньше». Изучая проблему в ходе ОД на тему «Виды мусора», «Про город и про мусор. », дети узнали, что мусор- это отходы человеческой деятельности, они бывают разных видов: бытовыми, строительными, промышленными. Также в рамках ОД дети выяснили, откуда берётся мусор и куда он девается. Так, было решено в **практической части исследования** проследить путь его движения. Воспитанники вместе с родителями выбросили мусор в пакет. Затем отнесли его в контейнер на улице и увидели, что мусоровоз очищает контейнер и увозит мусор на специальную свалу (полигон).

С помощью эксперимента «Как разлагается мусор» дети решили выяснить, исчезает мусор в природе или остаётся навсегда. Летом (в июле) вместе с детьми подготовительной группы на территории МАДОУ № 93 закопали бытовой мусор (бумагу, пищевые отходы скорлупу, батарейку, пластик, металлическую банку) и поставили таблички. Через год (в июне), откопав мусор, дети выяснили - пищевые отходы и бумага исчезли, а пластиковый конструктор батарейка, пакет -остались лежать в земле в том же состоянии. В результате эксперимента дети сделали вывод, что после отдыха на природе пищевой мусор и бумагу можно закопать, а всё остальное следует собрать и выбросить в специальный контейнер.

Полученные после проведения эксперимента результаты между тем не дали ответа на очередной вопрос «Если никто не будет сорить - это очень хорошо, но мусор всё равно надо куда-то девать». Поиск собственных вариантов решения проблемы стал основой практической части проекта.

И так, первым вариантом решения проблемы стала грамотная сортировка мусора для его переработки. Вторым вариантом решения проблемы было предложено экономное использование вещей и предметов. Следующий вариант решения проблемы мы назвали «Покупай с умом». Можно идя в магазин, брать пакеты из дома, выбирать и покупать продукты длительного хранения без лишней упаковки. И самое творческое решение проблемы - «Вторая жизнь мусору». Над этими четырьмя решениями мы работали в течение всего учебного года.

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду» (увеличьте количество строк, если нужно)

Мероприятие	К-во участ.	Срок пров.	Ответственный
--------------------	------------------------	-------------------	----------------------

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

Экспериментальная деятельность «Если закопать мусор, что произойдет» «Секреты воды»	60	июль	Воспитатели старших и подготовительных к школе группы; Малахова Л.А. Зяблова Ж. В. Сабирзянова Л.А.
Проведение цикла бесед «Мы можем помочь природе»	128	сентябрь	Воспитатели старших и подготовительных к школе группы; Малахова Л.А. Зяблова Ж. В. Сабирзянова Л.А.
«Путешествие в осенний лес» развлечение с детьми	50	октябрь	Воспитатели подготовительных групп
Выставка «Осенняя фантазия»	143	октябрь	Воспитатели, дети и родители
Театрализованное представление экологической сказки «Хранимиры»	20	октябрь	Воспитатели подготовительных групп воспитанники подготовительной к школе группы №10
Сценарий экологического развлечения "Защитим природу от мусора!"	30	октябрь	Воспитатели подготовительных групп Кондратьева О.А., Богаткина Е.А. Инструктор по физической культуре Сафина Я.Ф.
Выставка «Кормушек»	46	ноябрь	Воспитатели ,дети дошкольных групп
Городская экологическая акция «Я – за чистый город», организованный ООО	300	ноябрь	воспитатели, дети, родители

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

<i>«МОБЕКО» Сбор макулатуры под девизом «Мы за чистый город»</i>			
<i>Демонстрация видеороликов на общем родительском собрании «Берегите природу - наш дом», «Здесь были люди...»</i>	<i>58</i>	<i>ноябрь</i>	<i>администрация, воспитатели, родители</i>
<i>«Правила поведения в природе» - тематические занятия в группах</i>	<i>153</i>	<i>декабрь</i>	<i>Воспитатели, дети и родители</i>
<i>Конкурс «Мастерская Деда Мороза» - изготовление поделок из бросового материала новогодних поделок</i>	<i>98</i>	<i>декабрь</i>	<i>воспитатели, дети, родители</i>
<i>Проект «Птицы родного края» в средней группе № 11</i>	<i>28</i>	<i>декабрь</i>	<i>Воспитатели Шафикова А.М., Сабирзянова Л.А. и воспитанники средней группы №11</i>
<i>Конкурс «Елочка живи» - изготовление поделок из бумаги и бросового материала новогодних поделок в старшей группе №7</i>	<i>15</i>	<i>декабрь</i>	<i>Воспитатели старшей группы №7 Малахова Л.А. и воспитанники</i>
<i>Экологический квест «Эколята – друзья и защитники природы!» в рамках преемственности и проекта «Я расту»</i>	<i>30</i>	<i>декабрь</i>	<i>Воспитатели подготовительных групп воспитанники подготовительной к школе группы №10 и первоклассники СОШ №37(наши выпускники).</i>
<i>Экологический рейд по группам «Сохраним каждую капельку»</i>	<i>103</i>	<i>январь</i>	<i>Воспитатели Шафикова А.М., Сабирзянова Л.А. и воспитанники группы №11</i>
<i>Выставка «Военная техника» изготовление поделок из бумаги и бросового</i>	<i>187</i>	<i>февраль</i>	<i>Маркова Л.В. заместитель заведующего по воспитательно- образовательной работе МАДОУ №2</i>

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

			93, воспитатели, дети, родители
Конкурс экологических плакатов «Беречь воду»	38	февраль	Воспитатели, дети и родители
«Лес – многоэтажный дом» тематическое занятие в группе 11	54	февраль	Воспитатели Шафикова А.М., Сабирзянова Л.А. и воспитанники группы №11
Выставка «Тряпичные куклы»	26	февраль	воспитатели детского сада, узкие специалисты
Проект «Огород на подоконнике»	98	март	Воспитатели, дети и родители
Постановка экологической сказки «Берегите воду»	18	март	Воспитатель Зяблова Ж.В. воспитанники подготовительной к школе группы №10
Конкурс «Книжки малышки о воде» в средней группе 11	20	март	Воспитатели Шафикова А.М., Сабирзянова Л.А. и воспитанники группы №11
Акция «Собери батарейки - спаси одного ежика»	198	март	Старший воспитатель Маркова Л.В. воспитатели, дети, родители
Выставка поделок «Весенние цветы»	46	март	воспитатели, дети, родители
Международный День Земли. Субботник «Сделаем детский сад чистым и красивым»...	61	апрель	администрация
Акция «Весёлый скворечник»	28	апрель	Старший воспитатель Маркова Л.В.
Конкурс «Лучшая клумба» по благоустройству территории ДОУ	64	апрель	Воспитатели, дети, родители
Тематические занятия «Откуда берется мусор и что с ним делать...»	38	май	Воспитатели средних групп, дети
«Сделаем участок детского сада	64	май	Воспитатели

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

<i>чистым и красивым»...</i>			<i>старших и подготовительных групп, дети, родители</i>
<i>Акция «Посади своё дерево»</i>	<i>50</i>	<i>май</i>	<i>Старший воспитатель Маркова Л.В. воспитатели, дети, родители</i>
<i>Оформление веранд и участков детского сада поделками из бросового материала</i>	<i>53</i>	<i>май</i>	<i>воспитатели, дети, родители</i>

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

В ДОУ проводится целенаправленная работа по совершенствованию и отработке системы эколого-образовательной, эколого-оздоровительной и эколого-просветительской деятельности среди детей, педагогов и родителей.

Проводимые нами мероприятия сыграли определённую роль в консолидации действий всех заинтересованных лиц: жителей города, членов родительского совета ДОУ, педагогов, воспитанников, родителей. Одним из важных показателей проекта, проводимого нами и других мероприятий - является создание в ДОУ эколого-развивающей среды, в городе на каждом приусадебном участке создаются зелёные зоны, высаживаются цветы.

Дети приобретают навыки исследовательской, познавательной, поисковой, опытно-экспериментальной деятельности. Эффективной формой работы в формировании познавательных способностей является экологическая тропа, которая создана на территории нашего детского сада, где дети могут проводить эксперименты, наблюдать за ростом и развитием растений, ухаживать за растениями, отдыхать, рисовать. Экологические занятия с детьми имеют интегрированную направленность в сочетании с музыкой, изобразительной деятельностью, родители участвуют в экологических десантах по очистке мусора, озеленению участков детского сада. Ещё один важный момент воспитания экологической культуры – это участие родителей, детей школьного и дошкольного возраста в совместных природоохранных акциях: «Весёлый скворечник» - изготовление скворечников и развешивание их на территории ДОУ, сбор мусора вместе с родителями, изготовление вместе с родителями, старшими братьями и сестрами из бросового материала нужных, интересных вещей и игрушек, озеленение молодыми кедром в парке Семья и молодыми ёлочками на территории ДОУ, экологические праздники и развлечения.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Проект «Мы за жизнь на чистой планете» был реализован в программе дошкольного воспитания через:

- тематические занятия по плану (беседы, рассматривание иллюстраций, видеосюжетов, рисование, изготовление поделок из природного материала);
- дополнительную образовательную деятельность: кружки «Весёлая акварелька», «Юный эколог»;
- акции «Покорми птиц», «Собери батарейки и спаси одного ёжика», «Весёлый скворечник», «Сдай макулатуру – сохрани дерево», «Сделаем участок детского сада чистым и красивым»;
- оформление выставок: выставка поделок родителей совместно с детьми «Осенняя фантазия» «Елочка живи», «Весенние цветы» выставка детских поделок из природного и бросового материала, выставка рисунков «Мы за жизнь на чистой планете» и т.д.

Педагогами составлены перспективные планы, рабочие программы, планы по самообразованию. Занятия проводились воспитателями детского сада и узкими специалистами. В детском саду в каждой группе создана лаборатория, где проводятся различного вида опыты, эксперименты о степени влияния отходов на окружающий нас мир. Проводилась агитационная и пропагандистская работа по воспитанию экологической культуры населения нашего микрорайона. Распространяли брошюры, выпускали и стенгазеты, совместно с родителями проводили субботники.

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»

(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата пров.	Целевая группа	К-во участ н.	Участник мероприятия	Результат ивность
1.	Развернутый доклад на тему «Воспитание экологической культуры у дошкольников среднего возраста» в рамках круглого стола на базе МАДОУ № 93	12.10. 2019	Педагоги детского сада	18	Шафикова А. М., Сабирзянова Л.А.	Отзывы педагога в коллектива МАДОУ № 35
2.	Профессиональный всероссийский конкурс «Гордость России» в номинации «Осенние фантазии»	20.201 9	дошкольники	1	Воспитанник Саидов Мухаммед воспитатели Калмыкова И.Д., Малахова Л.А..	Диплом 1 место

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

3.	Театрализованное представление экологической сказки «Хранимиры», для первоклассников на базе СОШ «Тема 37» в рамках преемственности со школой и проекта «Я расту»	20.12. 2019	Дошкольн ики, ,педагоги, первоклас сники	12	Театральный коллектив "Эллюки" под руководством Аникиной Р.В	Благодар ственное письмо
4.	Муниципальный I театральны й фестиваль «Театр без границ»	03.11. 2019	Дошкольн ики, ,педагоги	12	Театральный коллектив "Эллюки" под руководством Аникиной Р.В	Диплом в номинац ии «Лучший детский экологич еский театр»
5.	Зональный экологический конкурс рисунков «Гринта» «Полезный мусор»	14.11. 2019	Дошкольн ики, ,педагоги	8	воспитатели Бикмурзина Л.Ш. и Игизбаева Чулпан Мингалиева;	Сертиф икат участни ка
6.	Всероссийский экологический конкурс проектов «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	23.11. 2019	Дошкольн ики, ,педагоги	2	воспитатели Шафикова А.М. Сабирзянова Л.А.	Диплом I место
7.	Муниципальный конкурс «ЭКОДОМ» на базе МБДОУ №37	28.11. 2019	Педагоги детского сада	2	Воспитатели Игизбаева Ч.М., Шафикова А.М.	Диплом I место
8.	Республиканский конкурс рисунков в рамках реализации республиканской программы «Наш двор»	14.11. 2019	Жители микрорайо на	1	Воспитанник Французов Артема.	Диплом победит еля.
9.	Всероссийский экологический конкурс фестиваль ёлочных игрушек из бросового материала «Новогоднее превращение - 2019» ОЧУ «Газпром школа» Информационно-методический центр по программе «эко-школы/зелёный флаг по г. Москве	23.11. 2019	Дошкольн ики, ,педагоги	2	воспитатели Шафикова А.М. Сабирзянова Л. А.	Участие
10	Муниципальный конкурс экологических макетов для педагогов «Земля – наш дом	23.01. 2020	Дошкольн ики, ,педагоги	2	воспитатели Шафикова А.М., Сабирзянова	Диплом III степени

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

	родной» на базе МАДОУ №35				Л.А., в номинации «Лучший статичный макет»	
11	Статья «Как прекрасен этот мир » в газете «Наши Нижнекамск».	13.01. 2018	Жители города	1	Маркова Л.В. заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе МАДОУ № 93	Статья в газете «Мы-Нижнекамцы» по 45 микрорайону
12	Муниципальный конкурс «Лучшее экологическое пособие» для педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе МАДОУ № 14	16.03. 2020	педагоги	2	воспитатели Бикмурзина Л.Ш., Игизбаева Ч.М., Сертификат участника Воспитатели Шафикова А.М., Сабирзянова Л.А..	Диплом 3 место в номинации «Дидактическая игра»
13	Всероссийский педагогический журнал «Познание», дидактическое пособие «Наша планета Земля»	28.03. 2020	Дошкольники, педагоги	2	Воспитатели Шафикова А.М., Сабирзянова Л.А.	Свидетельство о публикации

Примечания:

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

В нашем саду бы проведен итоговый конкурс среди родителей, сотрудников «Самый лучший и креативный кодекс». Кодекс, занявший первое место это – песня «Дети, давай сохраним...», которую выучили и поют все дети нашего сада. Он и был утвержден на Экологическом совете и звучит он так:

**Нам жить в одной семье,
Нам петь в одном кругу,
Идти в одном строю,
Лететь в одном полете...**

**Давайте сохраним
Ромашку на лугу,
Кувшинку на реке**

И клюкву на болоте.

**О, как природа-мать
Терпима и добра!..
Но чтоб ее
Лихая участь не постигла,**

**Давайте сохраним
На стрелках - осетра,
Касатку - в небесах,
В таежных дебрях - тигра.**

**Коль суждено дышать
Нам воздухом одним,
Давайте же мы все
Навек объединимся.**

**Давайте наши
Души сохраним,
Тогда мы на Земле
И сами сохранимся...**

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению	9
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению	3
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	-
Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)	По квитанции
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	