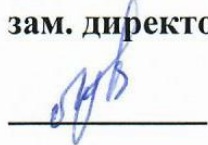


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казанская школа-интернат № 1
для детей с ограниченными возможностями здоровья»

«Согласовано»

зам. директора по ВР



Л. В. Медведева



«Утверждаю»

Директор

школы-интерната № 1

Габитова Е. Ю.

«15» ноября 2024 г.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально – педагогической направленности

«ЮНАРМЕЕЦ»

Уровень сложности: базовый

Возраст учащихся: 10-17 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель:

Губайдуллин Рамиль Раисович
педагог дополнительного образования

Казань, 2024

Пояснительная записка.

История России показывает, что двигателем общественного сознания в тяжёлые для государства времена становился патриотизм – любовь к Родине, своему народу, к лучшим национальным традициям, что воплощалось в стремлении своими действиями всемерно служить государственным интересам. Поэтому сегодня возникла острая необходимость на государственном уровне возродить патриотическое воспитание граждан.

Актуальность. Воспитание патриота и гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения, приоритетное и актуальное направление воспитания. Жизнь общества сегодня ставит серьёзнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.

Формирование у детей таких качеств, как гражданственность, духовность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённых в Законе «Об образовании в Российской Федерации». Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

В целях формирования такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, а также объединения усилий семьи, общественности в патриотическом воспитании детей и выработки единых подходов в воспитании разработана данная программа **«Юнармеец» социально – педагогической направленности.**

Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку.

Цель программы: Формирование социально активной личности учащегося – гражданина, патриота страны средствами историко-культурной деятельности и военно-патриотической подготовки.

Задачи программы

Обучающие:

- обучать подростков стрельбе из пневматической винтовки, автомата Калашникова;
- обучать строевой подготовке;

- обучать правилам поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- обучать основам медицинских знаний;
- обучать подростков основам военно-спортивных игр;
- пропагандировать героические военные традиции Российской Армии;
- обучать технике, средствам и методам обеспечения безопасности жизни и здоровья в окружающем мире;
- формировать ценности ведения здорового образа жизни, ведения трезвого образа жизни

Развивающие:

- развивать чувство гражданской ответственности за судьбу страны, народа, готовность защищать интересы государства;
- развивать чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому;
- развивать чувство ответственности за свое здоровье, создавать условия для формирования здорового образа жизни;
- развивать чувство национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России, не допускать проявлений национального экстремизма в молодежной среде;
- развивать мотивацию учащихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства;
- развивать интерес к военным традициям народов России, к героям, ученым и полководцам;
- знакомить учащихся с воинскими специальностями, родами войск, профессиями офицера, силовых структур, спасателя, пожарного, социального работника;
- развивать у учащихся чувство самосознания и самостоятельности, способность в экстремальных условиях выжить самому и помочь товарищам, умение оценивать обстановку и принимать решение.

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся с ОВЗ силу воли, мужество, стойкость, гражданственность и патриотизм;
- воспитывать неприятие агрессии, насилия и войны;
- воспитывать дисциплинированность, самоорганизацию и умение действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- воспитывать ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства;
- повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Педагогическая целесообразность. Образовательная программа «Юнармеец» призвана обеспечить создание целостной культурно – образовательной и социально – воспитательной среды для гражданского самоопределения и личностного самовыражения учащихся. Она базируется на интересе детей к историко-культурному наследию своей страны, военным и героическим событиям и победам своей Родины, носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, так как в процессе обучения дети на практике приобретают навыки, применимые в различных жизненных ситуациях.

Подростки, обучающиеся по программе «Юнармеец», включаются в общероссийское движение школьников - юнармейцев, которые будут заниматься волонтерской деятельностью, принимать участие в культурных и спортивных мероприятиях, получать дополнительное образование.

Программа объединения представляет собой комплекс проектов, акций, творческих дел и разовых мероприятий, направленных на реализацию задач по оздоровлению современного общества.

Новизна и отличительная особенность программы: в данной программе отражены приоритетные **направления:**

- основы знаний юнармейца,
- физическая подготовка,
- огневая подготовка,
- строевая подготовка,
- исторические и боевые традиции Отечества,
- краеведческая деятельность,
- основы безопасности жизнедеятельности,
- медицинская подготовка.

Программа разработана с учётом использования современных образовательных технологий: КСО (коллективный способ обучения), использование метода проектной деятельности, а также технологий воспитательного процесса:

КТД (коллективная творческая деятельность), технология «создания успеха»,

КГД (коллективная групповая деятельность).

Освоение программы заканчивается проведением соревнований и конкурсов, соревнованием по стрельбе из пневматического оружия.

Форма проведения занятий:

- практические занятия;
- теоретические занятия;
- экскурсии в города – Герои и города Воинской Славы (заочные);
- посещение музеев, Парка Победы;
- трудовые десанты;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганских и Чеченских событий;
- уроки мужества;
- спортивно-массовые мероприятия: соревнования различного уровня, праздники
- проектная деятельность;
- смотры строя и песни.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: программа рассчитана на учащихся старших классов в возрасте 10-17 лет .

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 2 года, 34 часа в год. Занятия с одной группой проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Ожидаемый результат

По итогам реализации программы дети будут знать:

- Традиции своего народа; знать историю, достопримечательности крупных городов страны. Знать флаг, герб, гимн России.
- Флаг, эмблему, гимн Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармейцев».
- Правила разборки и сборки автомата Калашникова.
- Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием.
- Правила поведения при ЧС.
- Основы строевой подготовки.
- Природу родных мест, флору и фауну. Историю возникновения Российской армии, героев военных сражений.
- Историю возникновения российской армии.
- Историю Великой Отечественной войны.
- Историю родного края.
- Элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;
- Правила приема в военно-учебные заведения.

Уметь:

- Пользоваться автоматом Калашникова.
- Стрелять из пневматической винтовки.
- Использовать технику скоростной стрельбы из пневматической винтовки.
- Пользоваться огнетушителем, противопогазом.
- Ориентироваться на местности, правильно разводить костер, добывать питьевую воду.
- Оказать первую медицинскую помощь.
- Использовать приобретенный в объединении опыт жизнедеятельности в реальной и повседневной жизни.
- Осознавать ценность ведения здорового образа жизни, ведения трезвого образа жизни

Формы подведения итогов реализации программы: сдача нормативов на полосе препятствий, соревнований по стрельбе из пневматического оружия.

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		общее кол-во часов	теория	практика	
1	Введение	1	1	0	
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	1	0	опрос
II	Основы знаний юнармейца	3	1	0	
2.1	Флаг, эмблема, гимн Юнармейцев. Устав.	3	1	0	опрос

Ш	Физическая подготовка	4	1	3	
3.1	Техника безопасности на занятиях по физической подготовке.	1	1	0	зачет
3.2	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	1	0	1	зачет
3.3	Круговая тренировка на развитие силы.	1	0	1	зачет
3.4	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	1	0	1	зачет
IV	Огневая подготовка	9	5	4	
4.1	Инструктаж по ТБ при работе с оружием, ОЗК, и при проведении практических занятий.	1	1	0	зачет
4.2	Знакомство с ОЗК.	2	1	1	практическая работа
4.3	Работа с автоматом Калашникова. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	2	1	1	тестирование практическая работа
4.4	Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	2	1	1	зачет
4.5	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Стрельба из пневматической винтовки по стоячим мишеням (стрельба по движущимся мишеням)	2	1	1	зачет
V	Стрелковая подготовка	5	0	5	
5.1	Стрелковая стойка. Повороты на месте	1	0	1	практическая работа
5.2	Стрелковой шаг.	1	0	1	практическая работа
5.3	Повороты направо-налево в движении.	1	0	1	практическая работа
5.4	Поворот кругом в движении.	1	0	1	практика
5.5	Стрелковые приемы в движении в	1	0	1	практика

	отделении.				
VI	Исторические и боевые традиции Отечества. Краеведческая деятельность.	8	2	6	
6.1	История возникновения российской армии. Государственная и военная символика. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Вооруженные Силы Российской Федерации.	2	1	1	тестирование
6.2	История Великой Отечественной войны. Битвы, сражения. Города- герои, города Воинской Славы. Герои и полководцы сражений . Татарстан в годы Великой Отечественной войны.	2	1	1	историческая викторина
6.3	Экскурсии в музеи Боевой и Трудовой Славы, в Парк Победы	3	0	3	защита проектов
6.4	Организация встреч с ветеранами	1	0	1	практическая работа
VII	Медицинская подготовка. Основы безопасности жизнедеятельности.	5	2	3	
7.1	Оказание первой доврачебной медицинской помощи. (Медицинская помощь при обморожениях, при переломах, при повреждениях конечностей)	2	1	1	практическая работа
7.2	Правила поведения при ЧС. (Правила поведения при пожаре, правила поведения при ожоге, при ударе тяжелым предметом) Использование средств защиты от СДЯВ	2	1	1	тестирование практическая работа
7.3	Гражданская оборона.	1	0	1	тестирование
VIII	Итоговое занятие	1	0	1	зачет
	Итого:	36	12	24	

Содержание учебного плана 1 года обучения

I. Введение.

1.1 Вводное занятие.

Организационные вопросы. Инструктаж по ТБ.

Теория. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой объединения на год.

Организационные вопросы

II. Основы знаний «Юнармейца»

2.1 Теория. Флаг, эмблема, гимн юнармейцев. Устав.

III. Физическая подготовка

3.1 Теория. Техника безопасности на занятиях по физической подготовке.

Практика. Участие в спортивных играх.

3.2 Теория. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.

Практика. Сдача тестов физической подготовленности

3.3 Теория. Круговая тренировка на развитие силы.

Практика. Сдача тестов физической подготовленности.

3.4 Теория. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.

Практика. Сдача тестов физической подготовленности.

IV. Огневая подготовка

4.1 Теория. Инструктаж по ТБ при работе с оружием, ОЗК и при проведении практических занятий.

4.2 Теория. Изучение ОЗК.

Практика. Одевание ОЗК.

4.3 Теория. Работа с автоматом Калашникова. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. История создания автомата Калашникова.

Практика. Тренировка и зачёт разборки/сборки автомата Калашникова.

4.4 Теория. Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.

Практика. Тренировка и зачёт разборки/сборки АКМ-74

4.5 Теория. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Стрельба из пневматической винтовки по стоячим мишеням (стрельба по движущимся мишеням)

Практика. Тренировка и зачёт стрельбы из пневматической винтовки, Отработка элементов стрельбы по мишеням.

V. Строевая подготовка

5.1 Теория. Строевая стойка. Повороты на месте.

Практика. Отработка элемента строевой подготовки.

5.2 Теория. Строевой шаг.

Практика. Отработка элемента строевой подготовки.

5.3 Теория. Повороты направо - налево в движении.

Практика. Отработка элемента строевой подготовки.

5.4 Теория. Поворот кругом в движении.

Практика. Отработка элемента строевой подготовки.

5.5 Теория. Строевые приемы в движении в отделении. Изучение строевого устава. Изучение строевой песни.

Практика. Отработка элемента строевой подготовки. Отработка и показ строевой подготовки.

VI. Исторические и боевые традиции Отечества. Краеведческая деятельность.

6.1 Теория. История возникновения российской армии. Государственная и военная символика. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Вооруженные Силы Российской Федерации.

Практика. Выполнение презентаций, творческих работ. Зачёт по знанию воинских званий.

6.2 Теория. История Великой Отечественной войны.

Битвы, сражения Великой Отечественной войны. Города- герои, города Воинской Славы.

Герои и полководцы сражений Великой Отечественной войны.

Татарстан в годы Великой Отечественной войны.

Практика. Выполнение презентаций, творческих работ. Историческая викторина.

6.3 Теория. Экскурсии в музеи Боевой и Трудовой Славы, в Парк Победы

Практика. Экскурсии в музеи Боевой и Трудовой Славы заводов района

6.4 Теория. Организация встреч с ветеранами и переписка с военно-историческими организациями.

Практика. Организация переписки, встречи с ветеранами войны и труда.

VII. Медицинская подготовка. Основы безопасности жизнедеятельности.

7.1 Теория. Оказание первой доврачебной медицинской помощи. (Медицинская помощь при обморожениях, при переломах, при повреждениях конечностей).

Практика. Отработка приемов оказания медицинской помощи.

7.2 Теория. Правила поведения при ЧС.

(Правила поведения при пожаре, правила поведения при ожоге, при ударе тяжелым предметом) Использование средств защиты от СДЯВ

Практика. Одевание противогаза.

7.3 Теория. Гражданская оборона.

Практика. Одевание защитного комбинезона и применение средств защиты.

VIII. Итоговое занятие

Практика – зачет

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		общее кол-во часов	теория	практика	
I	Введение	1	1	0	
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по	1	1	0	опрос

	ТБ				
II	Огневая подготовка	10	4	6	
2.1	Пулевая стрельба в России	1	0	1	практика
2.2	Теоретические основы стрельбы	1	1	0	теория и практика
2.3	Устройство пневматической винтовки	1	1	0	опрос
2.4	Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием	1	1	0	опрос
2.5	Подготовка пневматической винтовки к стрельбе. (Изучение техник стрельбы, стрельба по мишеням)	1	0	1	практика
2.6	Техника стрельбы из пневматической винтовки сидя.	1	0	1	практика
2.7	Техника стрельбы из пневматической винтовки стоя.	1	0	1	практика
2.8	Техника стрельбы из пневматической винтовки с колена.	1	0	1	практика
2.9	Техника стрельбы из пневматической винтовки лёжа.	1	0	1	практика
2.10	Техника скоростной стрельбы из пневматической винтовки.	1	0	1	практика
III	Строевая подготовка	6	0	6	практика
3.1	Строй и его элементы	1	0	1	практика
3.2	Строевая стойка и выполнение команд	1	0	1	практика
3.3	Повороты на месте.	1	0	1	практика
3.4	Движение	1	0	1	практика
3.5	Воинское приветствие.	1	0	1	практика
3.6	Выход из строя и возвращение в строй	1	0	1	практика
VI	Основы первой медицинской помощи.	9	1	8	
4.1	Общие принципы оказания первой помощи.	1	1	0	теория
4.2	Обращение с пострадавшим.	1	0	1	практика
4.3	Средства первой помощи.	1	0	1	практика
4.4	Кровотечение.	1	0	1	практика
4.5	Остановка внешнего кровотечения	1	0	1	практика

4.6	Остановка иных наружных кровотечений.	1	0	1	практика
4.7	Внутреннее кровотечение.	1	0	1	практика
4.8	Кровотечение из головы.	1	0	1	практика
4.9	Повреждение связочно-сумочного аппарата	1	0	1	практика
V	Военно-исторические знания.	7	4	3	
5.1	История родного края.	2	2	0	практика
5.2	Дни воинской славы РФ.	1	0	1	проект
5.3	Воинская обязанность и военная служба граждан.	1	1	0	теория
VI	Итоговое занятие	1	0	1	соревнования по стрельбе
	Итого:	34	10	24	

Содержание учебного плана 2 года обучения

I. Введение.

1.1 Вводное занятие.

Организационные вопросы. Инструктаж по ТБ.

Теория. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой объединения на год.
Организационные вопросы

II. Огневая подготовка

2.1 Пулевая стрельба в России.

Теория. История и задачи развития пулевой стрельбы в России. Успехи российских стрелков на международной арене. Победители и призеры чемпионатов Европы, мира и Олимпийских игр.

Практика: Стрельба из автомата Калашникова

2.2 Теоретические основы стрельбы.

Теория. Выстрел. Отдача винтовки. Элементы траектории полета пули. Стабилизация полета пули. Рассеивание пуль. Определение средней точки попадания. Влияние однообразия прикладывания винтовки к плечу. Углы возвышения и бросания. Диоптрический прицел.

2.3 Устройство пневматической винтовки.

Теория. Общие сведения. Назначение и устройство основных частей. Работа частей и механизмов. Хранение оружия. Углубленное изучение устройства винтовки и работы ее частей и механизмов.

2.4 Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием.

Теория. Права и обязанности стрелка. Правила выполнения стрельбы. Правила обращения с оружием. Правила проведения соревнований по стрельбе.

2.5 Подготовка пневматической винтовки к стрельбе.

Теория. Заряжание винтовки. Принятие положения для стрельбы сидя за столом или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку.

Практика. Прицеливание с открытым прицелом, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. Проверка боя винтовки. Регулировка прицела по вертикали и по горизонтали. Контровка прицела.

2.6 Техника стрельбы из пневматической винтовки сидя.

Практика. Стрельба по мишени № 8 из положения сидя за столом или стоя с опорой локтями на стол или стойку. Дистанция – 10 м. Количество выстрелов – 25 (5 пробных + 20 зачетных)

2.7 Техника стрельбы из пневматической винтовки сидя.

Практика. Стрельба по мишени № 8 из положения стоя без упора.

Дистанция – 10 м. Количество выстрелов – 25 (5 пробных + 20 зачетных).

Задание – выполнить нормативы спортивных разрядов.

2.8 Техника стрельбы из пневматической винтовки с колена.

Практика. Стрельба по мишени № 8 из положения с колена.

Дистанция – 10 м. Количество выстрелов – 13 (3 пробных + 10 зачетных).

Задание – выбить не менее 70 очков.

2.9 Техника стрельбы из пневматической винтовки лёжа.

Практика. Стрельба по мишени № 8 из двух положений: сидя за столом или лежа с упора, затем стоя.

Дистанция – 10 м. Количество выстрелов – 25 (5 пробных)

2.10 Техника скоростной стрельбы из пневматической винтовки.

Практика. Скоростная стрельба по силуэтным падающим мишеням из положения стоя. Дистанция – 10 (5) м.

Количество выстрелов – 8 (3 пробных по мишени № 8 или спортивной «П» для проверки боя винтовки – без ограничения времени + 5 зачетных с минимальным временем по секундомеру). И.п. – пули и разряженная винтовка с открытым стволом лежат на столе, а стрелок стоит около стола.

поразить все мишени за минимальное время.

2.12 История возникновения российской армии.

Теория. История возникновения российской армии.

Вооруженные Силы Российской Федерации. Государственная и военная символика.

Практика. Выполнение презентаций. История русского оружия (презентация). История Вооруженных сил. Просмотр фильмов.

2.13 Техника стрельбы из пневматической винтовки. Зачёт

Практика. Всесторонняя подготовка стрелков, включающая общую и специальную физическую, теоретическую, техническую и психологическую подготовку.

III. Строевая подготовка.

3.1 Строй и его элементы.

Теория. Понятия строй, шеренга, линия машин, колонна. Понятия элементов строя: фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя.

Практика. Сдача нормативов.

3.2 Строевая стойка и выполнение команд

Теория. Правила принятия строевой стойки.

Практика. Команды: «СМИРНО!», «СТАНОВИСЬ!», «ВОЛЬНО!», «ЗАПРАВИТЬСЯ!»

3.3 Повороты на месте.

Практика. Приемы поворотов. Команды «Напра-ВО!», «Нале-ВО!», «Кру-ГОМ!»

3.4 Движение.

Теория. Изучение элементов движения

Практика. Строевой шаг, походный шаг, движение бегом

3.5 Воинское приветствие.

Теория. Понятие воинского приветствия. Обязанности военнослужащего при выполнении воинского приветствия. Выполнение воинского приветствия на месте: без головного убора, при надетом головном уборе.

Практика. Выполнение воинского приветствия в движении: без головного убора, при надетом головном уборе, при обгоне начальника. История военной формы (мундира) (презентация)

3.6 Выход из строя и возвращение в строй

Теория. Правила выхода и возвращения в строй. Правила подхода и отхода от начальника.

Практика. Команды, выполняемые при выходе из строя и возвращении в строй.

IV. Основы первой медицинской помощи.

4.1 Общие принципы оказания первой помощи.

Теория: Понятие и сущность первой медицинской помощи. Правила и принципы оказания медицинской помощи.

Практика: Осмотр пострадавшего

4.2 Обращение с пострадавшим.

Теория. Правила снятия одежды с пострадавшего. Особенности снятия одежды при повреждении конечностей, кровотечениях, ожогах.

Практика. Оказание первой медицинской помощи на манекене.

4.3 Средства первой помощи.

Теория: Стандартные средства медицинской помощи: аптечки, перевязочный материал, шкафчики, санитарные сумки.

Импровизированные средства медицинской помощи: платки, простыни, палки, доски, зонты и т.д.

4.4 Кровотечение.

Теория. Понятие кровотечений. Виды кровотечений.

4.5 Остановка внешнего кровотечения

Теория. Остановка капиллярного, венозного и артериального кровотечений. Использование средств медицинской помощи при остановке кровотечений

Практика. Оказание мед. помощи при внешнем кровотечении на манекене.

4.6 Остановка иных наружных кровотечений.

Теория. Правила остановки кровотечений из уха, из легких, из пищеварительного тракта, из носа и после удаления зуба. Правила использования средств медицинской помощи. Правила обращения с пострадавшим при наружных кровотечениях

Практика. Оказание мед. помощи при наружных кровотечениях на манекене.

4.7 Внутреннее кровотечение

Теория. Кровотечение в брюшную полость. Кровотечение в плевральную область.

Причины возникновения внутренних кровотечений. Признаки внутренних кровотечений.

Правила обращения с пострадавшим при внутренних кровотечениях.

Практика. Оказание мед. помощи при внутренних кровотечениях на манекене.

4.8 Кровотечение из головы.

Теория. Правила использования средств медицинской помощи, правила обращения с пострадавшим, когда необходимо звонить врачу

Практика. Оказание медицинской помощи при кровотечениях из головы на манекене.

4.9 Повреждение связочно-сумочного аппарата

Теория. Понятие повреждения связочно-сумочного аппарата, признаки повреждения, первая медицинская помощь при повреждении связочно-сумочного аппарата.

Практика. Оказание медицинской помощи при повреждении связочно-сумочного аппарата на манекене.

V. Военно - исторические знания.

5.1 История родного края.

Теория. История названия посёлка «Сухая река». Дата основания. Председатели поселка. История возникновения объектов соцкультбыта. 2.Участники Великой Отечественной войны из числа жителей поселка. История жизни поселка в войну и его восстановления в послевоенное время.

Практика. Посещение школьного краеведческого музея «История села Сухая Река», музея Боевой и Трудовой Славы КАЗ им. С.П.Горбунова, Национального музея РТ. Оказание помощи ВОВ, проживающих в поселке «Сухая река». Конкурс рисунков «Мы за мир на Земле».

5.2 Дни воинской славы РФ.

Теория. История возникновения дней воинской славы. «О днях воинской славы», «День защитника Отечества».

Практика. «О днях воинской славы», «День защитника Отечества». Участие в торжественных мероприятиях. История жизни и деятельности воинов, военачальников, полководцев, юных защитников Отечества, ученых и конструкторов (презентации).

5.3 Теория.

Правовая основа военной службы.

Воинская обязанность и военная служба граждан.

Военно-учебные заведения РФ. Кандидаты для зачисления в военно-учебные заведения.

Профотбор в военно-учебные заведения. Нормативы физической подготовки.

VI. Итоговое занятие

Практика: соревнование по стрельбе из пневматического оружия.

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы имеется:

- помещение для проведения занятий,
- наглядный и мультимедийный материал

и следующее оборудование:

- столы, стулья, доска настенная, шкафы, стеллаж для хранения материалов;

- медицинские аптечки, противогазы, огнетушители, спортивный инвентарь, гимнастические маты;
- макеты автомата Калашникова, пневматическая винтовка, мишенные установки, мишени;

Методическое обеспечение программы

1 год обучения

Тема	Форма занятий	Методы и приемы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Подведение итогов
Введение	инструктаж	Объяснение показ	Рабочие тетради	ноутбук	беседа
Основы знаний юнармейца	Беседа практика	Практика лекция	Устав Презентация	ноутбук	зачет
Физическая подготовка	Беседа практика	Практика	Нормативы	Спортивное снаряжение	зачет
Огневая подготовка	Беседа практика	Практика	автомат Калашникова, противогаз, ОЗК, Пневматическая винтовка, мишенные установки	Макеты, мишени	зачет
Строевая подготовка	Беседа практика	Лекция практика	Фотоматериал	Форма Атрибутика	участие в смотре строевой песни
Исторические и боевые традиции Отечества. Краеведческая деятельность.	Беседа практика	Лекция практика	Рабочие тетради	ноутбук	встречи с ветеранами ВОВ и Афганистана; участие в митинге вахты памяти; творческая работа
Медицинская подготовка. Основы безопасности жизнедеятельности.	Беседа практика	Практика	Рабочие тетради, плакаты, фильмы	Ноутбук, туристическое снаряжение, снаряжение МЧС	зачет
Итоговое занятие	практика	практика	Рабочие тетради	ноутбук	соревнования, сдача нормативов

2 год обучения

Тема	Форма занятий	Методы и приемы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Подведение итогов
Введение	инструктаж	Объяснение показ	Рабочие тетради	ноутбук	беседа
Огневая подготовка	Беседа практика	Практика лекция	Автомат Калашникова, Пневматическая винтовка, мишенные установки	ноутбук	зачет
Строевая подготовка	Беседа практика	Практика	Рабочие тетради	ноутбук	зачет
Основы первой медицинской помощи.	Беседа практика	Лекция практика	Манекен взрослый, рабочие тетради, бинты, жгуты, повязки медицинские аптечки	ноутбук, плакаты, макеты	зачет
Военно-исторические знания.	Беседа практика	Практика	Презентации, фильмы, фотоматериал, музейные экспонат	ноутбук	участие в митинге, вахте памяти
Итоговое занятие	практика	практика	Полоса препятствий	Военное снаряжение	сдача нормативов на полосе препятствий, соревнование по стрельбе из пневматического оружия

Нормативно-правовые документы.

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие дополнительного образования детей до 2020 г.», утв. Постановлением Правительства РФ от 22.11. 2012 г. №2148-р.
3. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. №1726-р.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе разноуровневых, от 20.09.2017 г.

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

7. Методические рекомендации по разработке и оформлению ДОП. Буйлова Л.Н. – Москва, ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования», 2015.

8. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложение к письму Департамента Молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844).

Литература для педагога.

1. Журнал «Вестник Молодежной политики», №11, 2005 год.
2. Перов А.П., Воробьев М.С. «Организация и содержание работы оборонно-спортивного лагеря для молодёжи», Учебно-методическое пособие, Тюмень УЦ «Аванпост» 2000 год.
3. А.Т Смирнов, В.А. Васнев «Основы военной службы», Учебное пособие, М. «Дрофа» 2004 год.
4. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащихся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М., АСТ, 1998 год.
5. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ/ Под ред. В.А Золотарёва, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999.
6. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985.
7. Наставление по физической подготовке. М.: Воениздат, 1987.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2004.
9. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий «Прикладная физическая подготовка. 10-11 классы» Москва «Владос пресс» 2003 г.
10. Ю.В. Козлова, В.В. Ярошенко «Туристический клуб школьников» Пособие для учителя. Москва Творческий центр «Сфера» 2004 г.
11. Журнал ОБЖ: Основы безопасности жизни. 1998 – 2001. №1 – 12.

Литература для детей.

1. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт» 1990г.
2. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.
3. Смирнов А.Т., Васне В.А., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник. М. Просвещение, 2002.
4. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.

5. Фесенко Б.И. «Книга молодого ориентировщика» М. 1997г.
6. Учебное пособие для санитарных дружинниц, «Медицина» г. Москва, 1974г.
7. Командно-штабные, тактико-специальные и комплексные учения, объектовые тренировки, «День защиты детей» в учебных заведениях, «Военные знания» г. Москва, 2007г.
8. Средства защиты органов дыхания и кожи, «Военные знания» г. Москва, 2007г.
9. Игровые занятия в курсе ОБЖ, «Дрофа» г. Москва, 2009г.

Интернет ресурсы

http://library35.tendryakovka.ru/?page_id=5508

Интернет-ресурсы по патриотическому воспитанию

<https://rvio.histrf.ru/activities/projects/item-521>

Конкурсы по военно - патриотической деятельности