

Рассмотрено
на педагогическом
совете школы-интерната
Протокол № 1 от 28.08.2020г.



Подпись / С.Б. Портнова /
Протокол пронумеровано и скреплено
печатью () листов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Казанская школа-интернат № 1
для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2020/2021 учебный год

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю, классы				Всего
			1	2	3	4	
Образовательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12	
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15	
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8	
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15	
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5	
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5	
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12	
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5	
Итого		21	20	20	20	81	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
1. Мир природы и человека		-	1	1	1	3	
2. Ручной труд		-	1	1	1	3	
3. ОБЖ		-	1	1	1	3	
Итого		-	3	3	3	9	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90	
Внеурочная деятельность							
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	3	3	3	3	12	
	Ритмика	1	1	1	1	4	
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8	
Другие направления внеурочной деятельности	Общекультурное. Декоративно-прикладное творчество	1	1	1	1	4	
	Спортивно-оздоровительное. Подвижные игры	1	1	1	1	4	
	Нравственное. Культура и речь	1	1	1	1	4	
	Социальное. Маленький человек в большом мире	1	1	1	1	4	
Итого		10	10	10	10	40	
Всего к финансированию		31	33	33	33	130	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Казанская школа-интернат № 1 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2020/2021 учебный год
1 – 4 классы (1 вариант)

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Казанская школа-интернат № 1 для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

В 1 – 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: ритмикой, логопедическими и психокоррекционными занятиями.

В части учебного плана в 2-4 классах, формируемого участниками образовательных отношений, отводится по одному часу на изучение предметов «Мир природы и человека», «Ручной труд», «ОБЖ».

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общекультурное, нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное).

В разделе «Другие направления внеурочной деятельности» учебного плана отводятся на направления общекультурное, спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, которые предусматривают изучение культуры и традиций народов Республики Татарстан, богатство и выразительность культурного наследия.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю, классы	Всего
		5	
Образовательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4
	2.2. Информатика	-	-
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2
	3.2. Биология	-	-
	3.3. География	-	-
4. Человек и общество	4.1 Мир истории	-	-
	4.2 Основы социальной жизни	1	1
	4.3 История отечества	-	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	2
	5.2. Музыка	1	1
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	3	3
6. Технология	7.1. Ручной труд	6	6
Итого		27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
1. Математика		-	-
2. Основы социальной жизни		1	1
3. ОБЖ		1	1
Итого		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	29
Коррекционно-развивающая область		6	6
1. Логопедическая коррекция		2	2
2. Развитие и восприятие устной речи		2	2
3. Ритмика		1	1
4. Развитие психомоторных и сенсорных процессов		1	1
5. Психологический практикум		-	-
Внеурочная деятельность		4	4
1. Общекультурное	Культуроведение	1	1
2. Нравственное	Традиции и культура народов России и Республики Татарстан	1	1
3. Социальное	Экология и природопользование	1	1
4. Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	1	1
Итого		10	10
Всего к финансированию		39	39

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы				
		6	7	8	9	всего
		Федеральный компонент				
1. Язык и речь	1.1. Русский язык	4	4	4	3	15
	1.2. Чтение	4	4	4	4	16
2. Математика	2.1. Математика	4	4	4	4	16
3. Обществознание	3.1. Мир истории (пропедевтика)	2	-	-	-	2
	3.2. История Отечества	-	2	2	2	6
	3.3. Этика	-	1	1	1	3
	3.4. География	2	2	2	2	8
4. Естествознание	4.1. Живой мир	-	-	-	-	-
	4.2. Природоведение	2	-	-	-	2
	4.3. Естествознание	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. ИЗО	-	-	-	-	-
6. Технология	6.1. Домоводство	2	2	2	2	8
		Региональный (национальный) компонент				
Искусство	ИЗО	1	-	-	-	1
	Музыка, пения (танец)	2	-	-	-	2
Технологии	Профильный труд	6	8	10	12	36
Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура	2	2	2	2	8
Количество часов в неделю		31	31	33	34	
Школьный компонент (коррекционные технологии)	Логопедическая коррекция	2	-	-	-	2
	Психологический практикум	-	2	2	2	6
	Факультативы	2	2	2	2	8
Максимально допустимое количество часов		35	35	37	38	145
Трудовая практика (в днях)		6	10	12	12	40

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Казанская школа-интернат № 1 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2020/2021 учебный год
6 – 9 классы (II вариант)

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Казанская школа-интернат № 1 для детей с ограниченными возможностями здоровья» составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (II вариант), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии".

Данный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, которые необходимы для их социальной адаптации и реабилитации.

В 6 – 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся 6 – 9 классов делятся на группы по профилям обучения: швейное дело, столярное дело, цветоводство. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся.

На коррекционные занятия по логопедии, психологическому практикуму по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК в соответствии с медицинскими рекомендациями.

В 6 – 9 классах предусмотрены факультативные занятия, которые проводятся для получения обучающимися дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность для свободной ориентировки в современном обществе и быту.

1 час факультатива в 6 – 8 классах отводится для изучения курса «Культуроведение», который предусматривает изучение культуры и традиций народов Республики Татарстан, богатство и выразительность культурного наследия.

Трудовая практика в 6 – 9 классах проводится на базе школьных мастерских и на пришкольном участке.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца – свидетельство об обучении.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебному плану

В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой заключение учителя (классного руководителя) об освоении обучающимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования, качественно, без фиксации оценок.

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы							
		2	3	4	5	6	7	8	9
1. Язык и речь	1.1. Русский язык	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д
	1.2. Чтение	ТЧ	ТЧ	ТЧ	ТЧ	ТЧ	ТЧ	ТЧ	ТЧ
	1.3. Устная речь		Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
	1.4. Речевая практика	Т							
2. Математика	2.1. Математика	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
3. Обществознание	3.1. Мир истории (пропедевтика)					Т			
	3.2. История Отечества						Т	Т	Т
	3.3. Этика						Т	Т	Т
	3.4. География					Т	Т	Т	Т
4. Естествознание	4.1. Живой мир		Т	Т	Т				
	4.2. Природоведение					Т			
	4.3. Естествознание						Т	Т	Т
	4.4. Мир природы и человека	Т							
5. Искусство	5.1. ИЗО	ПР	ПР	ПР	ПР				
6. Технологии	6.1. Занимательный труд		ПР	ПР					
	6.2. Домоводство				Т	Т	Т	Т	Т
	6.3. Ручной труд	ПР							
7. Физическая культура	7.1. Физкультура	Т	Т	Т					
8. Обеспечение безопасной жизнедеятельности	8.1. ОБЖ	Т	Т	Т					
Искусство	ИЗО					ПР			
	Музыка	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР			
	Пение (танец)		ПР	ПР	ПР	ПР			
Технологии	Профильный труд				Т ПР	Т ПР	Т ПР	Т ПР	Т ПР
Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура				Т	Т	Т	Т	Т

Условные обозначения:

Д – диктант

КР – контрольная работа

ПР – практическая работа

Т – тестирование

ТЧ – техника чтения

Т/ПР – теория, практическая работа

КО – качественная оценка освоения обучающимися 1 класса образовательной программы