

**Принято
на педагогическом
совете школы-интерната
Протокол № 1 от 23.08.2023г.**

**Утверждаю
Директор школы-интерната № 1
Е. Ю. Габитова
Приказ № от 01.09.2023г.**



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Казанская школа-интернат № 1
для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2023/2024 учебный год**

Пояснительная записка

(вариант 1)

Учебный план ГБОУ «Казанская школа-интернат №1» (далее - Учебный план), при реализации ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV;

2 этап - V - IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в школе-интернате, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16](#) санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Директор ГБОУ «Казанская школа-интернат №1»

«Утверждаю»

Е. Ю. Габитова

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАООН

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа-интернат №1 для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2023/2024 учебный год (ФГОС) 1-4 классы

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю, классы				Всего
			1	2	3	4	
	Образовательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12	
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15	
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8	
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15	
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5	
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5	
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12	
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5	
Итого		21	20	20	20	81	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
1. Мир природы и человека		-	1	1	1	3	
2. Ручной труд		-	1	1	1	3	
3. Русский язык		-	1	1	1	3	
Итого		-	3	3	3	9	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90	
Коррекционно-развивающая область (всего)		6	6	6	6	24	
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	3	3	3	3	12	
	Ритмика	1	1	1	1	4	
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8	
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16	
Направления внеурочной деятельности	Общекультурное. Декортивно-прикладное творчество	1	1	1	1	4	
	Спортивно-оздоровительное Подвижные игры	1	1	1	1	4	
	Нравственное. Разговоры о важном	1	1	1	1	4	
	Социальное. Маленький человек в большом мире. (ОБЖ)	1	1	1	1	4	
Всего к финансированию		31	33	33	33	130	

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

«Утверждаю»
Директор ГБОУ «Казанская школа интернат №1»



Е. Ю. Габитова

ГODOVOЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАООП

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа интернат № 1 для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2023/2024 учебный год (ФГОС) 1-4 классы

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в год, классы				Всего
			1	2	3	4	
	Образовательная часть						
1. Язык и речевая практика		1.1. Русский язык	99	102	102	102	408
		1.2. Чтение	99	136	136	136	510
		1.3. Речевая практика	66	68	68	68	272
2. Математика		2.1. Математика	99	136	136	136	510
3. Естествознание		3.1. Мир природы и человека	66	34	34	34	170
4. Искусство		4.1. Музыка	66	34	34	34	170
		4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	136
5. Физическая культура		5.1. Физическая культура	99	102	102	102	408
6. Технология		6.1. Ручной труд	66	34	34	34	170
Итого			693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
1. Мир природы и человека			-	34	34	34	102
2. Ручной труд			-	34	34	34	102
3. Русский язык			-	34	34	34	102
Итого			-	102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			693	782	782	782	3060
Коррекционно-развивающая область (всего)			198	204	204	204	816
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия		99	102	102	102	408
	Ритмика		33	34	34	34	136
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов		66	68	68	68	272
Внеурочная деятельность			132	136	136	136	544
Направления внеурочной деятельности	Общекультурное. Декортивно-прикладное творчество		33	34	34	34	136
	Спортивно-оздоровительное Подвижные игры		33	34	34	34	136
	Нравственное. Разговоры о важном		33	34	34	34	136
	Социальное. Маленький человек в большом мире. (ОБЖ)		33	34	34	34	136
Всего к финансированию			1023	1122	1122	1122	4389

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Директор ГБОУ «Казанская школа-интернат №1»

Е.Ю. Габитова

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по ФАООН

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа-интернат № 1 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2023/2024 учебный год (ФГОС) 5-8 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, классы					Всего
		5	6	7	8	9	
	Образовательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2 Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
4.Человек и общество	4.1. География	-	2	2	2	2	8
	4.2 Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3 Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.4 История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Рисование (Изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1 Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
1.Математика		-	-	1	1	1	3
2. Физическая культура		1	1				2
3. ОБЖ		1	1				2
Итого		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30
1.Логопедическая коррекция		2	2	2	2	2	10
2.Развитие и восприятие устной речи		2	2	2	2	2	10
3. Психологический практикум		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
1.Общекультурное	Культуроведение	1	1	1	1	1	5
2.Нравственное	Традиции и культура народов России и РТ	1	1	1	1	1	5
3.Социальное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
4.Спортивно-оздор	Азбука здоровья	1	1	1	1	1	5
Итого		10	10	10	10	10	50
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	199

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Директор ГБОУ «Казанская школа-интернат №1»

«Утверждаю»

Е. Ю. Габитова

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по ФГОС

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа-интернат № 1 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2023/2024 учебный год (ФГОС) 5-8 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год, классы					Всего
		5	6	7	8	9	
	Образовательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2 Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
4.Человек и общество	4.1. География	-	68	68	68	68	272
	4.2 Основы социальной жизни	68	68	68	-	-	340
	4.3 Мир истории	-	68	-	68	68	68
	4.4 История отечества	-	-	68			204
5. Искусство	5.1. Рисование (Изобразительное искусство)	68	-	-	-	-	68
		34	-	-	-	-	34
	5.2. Музыка						
6. Физическая культура	6.1 Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
6. Технология	7.1. Профильный труд	204	204	238	238	238	1122
Итого		918	952	968	968	968	4774
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	34	34	34	238
1.Математика		-	-	34	34	34	102
2. Физическая культура		34	34				68
3. ОБЖ		34	34				68
Итого		68	68	34	34	34	238
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	4046
Коррекционно-развивающая область		204	204	204	204	204	1020
1.Логопедическая коррекция		68	68	68	68	68	340
2.Развитие и восприятие устной речи		68	68	68	68	68	340
3. Психологический практикум		68	68	68	68	68	340
Внеурочная деятельность		136	136	136	136	136	20
1.Общекультурное	Культуроведение	34	34	34	34	34	170
2.Нравственное	Традиции и культура народов России и РТ	34	34	34	34	34	170
3.Социальное	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	170
4.Спортивно-оздор	Азбука здоровья	34	34	34	34	34	170
Итого		340	340	340	340	340	1700
Всего к финансированию		1326	1360	1360	1360	1360	6766

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1 – 4 классы (2 вариант)

Учебный план ГБОУ «Казанская школа-интернат №1» (далее - Учебный план), при реализации ФАООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - I дополнительный, I - IV класс.

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на III этапе (10 - 12 класс).

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом федерального учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных

курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1 - 4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5 - 9 класс) и 1020 часов на III этапе (10 - 12 класс). Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся

I доп., I - IV классов

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов					Всего
		Классы	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления		2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10
	Человек		2	2	2	2	2	10
	Домоводство		-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир		1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение		2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность		3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		2	2	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд		-	-	-	-	-	-
Итого			17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	4	6	6	6	26
Профильный труд			2	2	2	2	2	10
Адаптивная физкультура			2	2	2	2	2	10
Музыка и движение			-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе			10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:			6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие			2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия			1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие			1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация			2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)			4	4	4	4	4	20
Общекультурное. Декортивно-прикладное творчество			1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное Подвижные игры			1	1	1	1	1	5
Нравственное. Разговоры о важном			1	1	1	1	1	5
Социальное. Маленький человек в большом мире. (ОБЖ)			1	1	1	1	1	5

Годовой учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся

I доп., I - IV классов

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов					Всего
		Классы	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	99	99	102	68	68		436
2. Математика	Математические представления	66	66	68	68	68		336
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	66	66	68	68	68		336
	Человек	66	66	68	68	68		336
	Домоводство	-	-	-	34	34		68
	Окружающий социальный мир	33	33	34	34	34		168
4. Искусство	Музыка и движение	66	66	68	68	68		336
	Изобразительная деятельность	99	99	102	102	102		504
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	66	66	68	68	68		336
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-		-
Итого		561	561	578	578	578		2856
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		132	132	204	204	204		876
Профильный труд		66	66	68	68	68		336
Адаптивная физкультура		66	66	68	68	68		336
Музыка и движение		-	-	68	68	68		204
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782		3732
Внеурочная деятельность, в том числе		330	330	340	340	340		1680
Коррекционные курсы:		198	198	204	204	204		1008
1. Сенсорное развитие		66	66	68	68	68		336
2. Предметно-практические действия		33	33	34	34	34		168
3. Двигательное развитие		33	33	34	34	34		168

4. Альтернативная коммуникация	66	66	68	68	68	336
Внеурочная деятельность (по направлениям)	132	132	136	136	136	672
<i>Общекультурное. Декортивно-прикладное творчество</i>	33	33	34	34	34	168
<i>Спортивно-оздоровительное</i> Подвижные игры	33	33	34	34	34	168
<i>Нравственное. Разговоры о важном</i>	33	33	34	34	34	168
<i>Социальное. Маленький человек в большом мире. (ОБЖ)</i>	33	33	34	34	34	168

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

9 классы (1 вариант)

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Казанская школа-интернат № 1 для детей с ограниченными возможностями здоровья» составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (II вариант), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии".

Данный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, которые необходимы для их социальной адаптации и реабилитации.

В 8 – 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся 8 – 9 классов делятся на группы по профилям обучения: швейное дело, столярное дело, цветоводство. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся.

На коррекционные занятия по логопедии, психологическому практикуму по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК в соответствии с медицинскими рекомендациями.

В 8 – 9 классах предусмотрены факультативные занятия, которые проводятся для получения обучающимися дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность для свободной ориентировки в современном обществе и быту.

1 час факультатива в 8 – 8 классах отводится для изучения курса «Культуроведение», который предусматривает изучение культуры и традиций народов Республики Татарстан, богатство и выразительность культурного наследия.

Трудовая практика в 8 – 9 классах проводится на базе школьных мастерских и на пришкольном участке.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца – свидетельство об обучении.

Директор ГБОУ «Казанская школа-интернат №1»

«Утверждаю»

Е. Ю. Габитова



НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы	
		9	всего
		Федеральный компонент	
1. Язык и речь	1.1. Русский язык	3	3
	1.2. Чтение	4	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4
3. Обществознание	3.1. Мир истории (пропедевтика)	-	-
	3.2. История Отечества	2	2
	3.3. Этика	1	1
	3.4. География	2	2
	4.3. Естествознание	2	2
6. Технологии	6.1. Домоводство	2	2
Региональный (национальный) компонент			
Технологии	Профильный труд	12	12
Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура	2	2
Количество часов в неделю		34	34
Школьный компонент (коррекционные технологии)	Психологический практикум	2	2
	Факультативы	2	2

Директор ГБОУ «Казанская школа интернат №1»

«Утверждаю»

Е. Ю. Габитова



ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в год, классы	
		9	всего
		Федеральный компонент	
1. Язык и речь	1.1. Русский язык	102	102
	1.2. Чтение	136	136
2. Математика	2.1. Математика	136	136
3. Обществознание	3.1. Мир истории (пропедевтика)	-	-
	3.2. История Отечества	68	68
	3.3. Этика	34	34
	3.4. География	68	68
	4.3. Естествознание	68	68
6. Технологии	6.1. Домоводство	68	68
Региональный (национальный) компонент			
Технологии	Профильный труд	408	408
Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура	68	68
Количество часов в год		1156	1156
Школьный компонент (коррекционные технологии)	Психологический практикум	68	68
	Факультативы	68	68