

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГАПОУ  
«КНХК им. В.П. Лушникова»  
\_\_\_\_\_ И.Г. Шамсутдинов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026г.

ОТЧЕТ

по итогам самообследования за 2025 год

государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения  
«Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушникова»

Казань, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ	
ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1. 1. Общие положения.....	3
1.2. Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа.....	8
1.3. Система управления Колледжем.....	9
II. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	
2.1. Организация учебного процесса .....	10
2.2 Обеспечение качества подготовки специалистов.....	13
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
3.1. Кадровая политика и пути профессионального развития педагогического коллектива .....	19
3.2. Научно – методическая работа .....	21
3.3. Финансово-хозяйственная деятельность.....	27
3.3.1. Финансово – экономическая деятельность .....	27
3.3.2. Материально-техническая база .....	28
3.4. Воспитательная работа и социально-бытовые условия.....	30
IV. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА.....	37
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	39

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушников» было проведено в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.13 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора Колледжа «О самообследовании колледжа» № 4 от 12.01.2026 г. Процедура самообследования Колледжа включала в себя следующие этапы: 1. Планирование самообследования Колледжа - с 12.01.26г. по 30.01.26 г.; 2. Организация и проведение самообследования в Колледже с 02.02.26 г. по 02.03.26 г.; 3. Обобщение и анализ полученных результатов, и формирование отчета с 03.03.26 г. по 31.03.26 г. Цель проведения самообследования — анализ деятельности колледжа по состоянию на 1 апреля 2026 г. и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушников». В процессе самообследования анализировались показатели, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года). Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования, представленные в приложении. Комиссия по самообследованию колледжа рассмотрела подготовленные материалы, по которым сформирован настоящий отчет.

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. 1. Общие положения**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушников» (далее - Колледж) является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке счета в кредитных организациях и лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять

имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет печать, штампы, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, а также иные печати и штампы установленного образца, может иметь товарный знак, эмблему и другие реквизиты.

Юридический адрес Колледжа: 420085, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Гудованцева, д.23.

Полное наименование Учреждения на русском языке: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова».

Полное наименование на татарском языке: «В.П. Лушников исемендэге Казан нефть һәм химия келлияте» дәүләт автономия Иенэри мэгариф учреждениесе.

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: ГАПОУ «КНХК им. В.П. Лушникова»;

Официальное сокращенное наименование на татарском языке: ДАЪМУ «В.П. Лушников им. КНХК».

Год создания образовательного учреждения: 18 февраля 1961 года.

Приказом Главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР «Об организации технического училища и специального ремесленного училища в Татарской АССР» от 18.02.1961 года № 43 было создано Техническое училище № 11.

В соответствии с приказом главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР «О преобразовании технических, ремесленных, железнодорожных, строительных училищ, школ ФЗУ, училищ механизации сельского хозяйства и других учебных заведений в городские и сельские профессионально-технические училища» от 22.04.1963 года № 161, на основании приказа по Татарскому республиканскому управлению профессионально-технического образования «О преобразовании технических, ремесленных, железнодорожных, строительных училищ, школ ФЗУ, училищ механизации сельского хозяйства и других учебных заведений в городские и сельские профессионально-технические училища» от 09.05.1963 года № 33 Техническое училище № 11 01.07.1963 года было преобразовано в Городское профессионально-техническое училище № 19.

В связи с приказом по Татарскому республиканскому управлению профессионально-технического образования «О дальнейшем порядке наименования профессионально-технических училищ» от 01.08.1964 года № 99 Городское профессионально-техническое училище № 19 переименовано в Городское профессионально-техническое училище № 19 -

химиков.

На основании распоряжения Совета Министров Татарской АССР от 03.06.1975 года № 514-р Городское профессионально-техническое училище № 19 - химиков преобразовано в Среднее профессионально-техническое училище № 19.

Приказом Министерства образования РСФСР от 03.09.1990 года № 187 на базе Среднего профессионально-технического училища № 19 был создан Казанский химико-технологический лицей (далее - Высшее профессиональное училище № 19).

В целях совершенствования и внедрения непрерывной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для химической промышленности Республики, в соответствии с постановлением Совета Министров Татарской АССР «О создании Казанского учебно-научно-производственного химико-технологического комплекса» от 29.09.1990 года № 327 на базе Высшего профессионального училища № 19 был создан Казанский учебно-научно-производственный химико-технологический комплекс (далее - Комплекс). В Комплекс вошли: Казанский химико-технологический институт им. С.М. Кирова, Казанское производственное объединение «Органический синтез» и Высшее профессиональное училище № 19.

На основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан «О создании химико-технологического колледжа в составе Казанского государственного технологического университета» от 10.07.1995 года № 442 и приказа Министерства образования Республики Татарстан «О создании химик технологического колледжа» от 21.07.1995 года №245 Высшее профессиональное училище № 19 было преобразовано в Казанский химик технологический колледж.

В целях внедрения системы непрерывной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для отраслей химической промышленности в соответствии с приказом Министерства образования Республики Татарстан от 04.02.2001 года №101 Казанский химик технологический колледж был переименован в Профессиональный колледж № 19.

На основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан «О переименовании профессиональных колледжей № 19 г. Казани, № 62 г. Нижнекамска, № 65 г. Альметьевска в профессиональные лицеи» от 09.10.2003 года № 528, приказа Министерства образования Республики Татарстан «О переименовании профессиональных колледжей № 19 г. Казани, № 62 г. Нижнекамска, № 65 г. Альметьевска в профессиональные лицеи» от 17.10.2003 года №923 Профессиональный колледж № 19 был переименован в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 19».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.09.2007 года № 492 Государственное образовательное учреждение начального «Профессиональный лицей № 19» передано в ведение Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.

На основании Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан «О переименовании и изменении типа государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №19» г. Казани в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский нефтехимический колледж» от 15.01.2009 года №15, приказа Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан «О переименовании и изменении типа государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №19» г. Казани в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский нефтехимический колледж» от 02.02.2009 года № 18, Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 19» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский нефтехимический колледж».

На основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 19 октября 2009 г. № 722 «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Казанский нефтехимический колледж» путем изменения типа государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Казанский нефтехимический колледж» Колледж был переименован.

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 24 сентября 2011г. №791 государственному автономному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Казанский нефтехимический колледж» присвоено имя В.П. Лушникова.

Согласно постановлению Кабинета Министров Республики, Татарстан от 22 августа 2013г. № 592 «О мерах по реформированию системы управления профессиональным образованием в Республике Татарстан» функции и полномочия учредителя Учреждения переданы Министерству образования и науки Республики Татарстан.

На основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 15 марта 2014 года № 160 «О переименовании отдельных государственных профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, подведомственных Министерству

образования и науки Республики Татарстан, и о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.08.2013 № 568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 90» государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский нефтехимический колледж» имени В.П. Лушникова переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова».

Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова» в новой редакции утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан - министра образования и науки Республики Татарстан от 29.06.2020 года № под-686/20, согласован распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан от 05.06.2020 года №1802-р.

Колледж имеет лицензию Министерства образования и науки Республики Татарстан от 15.08.2014 года регистрационный номер лицензии: № Л035-01272-16/00251208 на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам на бессрочный срок.

Свидетельство о государственной аккредитации от 08.12.2014 года регистрационный № 2803, серии 16 А 01 № 0000005, выданное Министерством образования и науки Республики Татарстан на срок: бессрочно (приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации ГАПОУ «КНХК им. В.П. Лушникова» от 20.05.2022г. №под-985/22-Д).

Лист записи о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 18 по Республике Татарстан от 15.07.2014 года серии 16 № 005418 за государственным регистрационным номером 2141690612150, основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1021603278916.

ИНН Колледжа: 1658019940 (свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения; ИФНС России по Московскому району города Казани серии 16 № 007075360).

Свидетельство о государственной регистрации права (здание) от 22 июля 2014 года серия 16-АН 154738, бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) от 22 июля 2014 года серия 16-АН 154737, бессрочно.

**Директор:** Шамсутдинов Ильдар Гилязетдинович.

**Контактная информация:**

Юридический адрес учреждения: 420085, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Гудованцева, д. 23 Телефон (факс): 8 (843) 571-80-10

Электронный адрес: knxk.kzn@tatar.ru

Сайт: [https://edu.tatar.ru/moskow/spo\\_knk](https://edu.tatar.ru/moskow/spo_knk)

Место нахождения (фактический адрес) учебное здание: 420085, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Гудованцева, д. 23

**1.2. Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа**

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основе:

- Конституции Российской Федерации, Республики Татарстан;
- Федерального закона от 03 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Федерального закона № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализуемых в колледже программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 1 марта 2023 года N 05-592;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер № Л035-01272-16/00251208, дата выдачи: 15 августа 2014 год (бессрочно);
- Свидетельства об аккредитации, серия 16А01 № 0000127, регистрационный номер 2803, дата выдачи 08 декабря 2014 года, срок действия бессрочно;
- Устава колледжа;
- локальных нормативных актов колледжа.

В 2025 году ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова» реализует 11 программ подготовки специалистов среднего звена и 4 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, выпуск 6 программ подготовки специалистов среднего звена и 4 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

### **1.3. Система управления Колледжем**

Управление деятельностью колледжа непосредственно осуществляет директор. Основными структурными единицами Колледжа являются учебная часть, административно-хозяйственная часть, бухгалтерия, библиотека, учебно-производственная база - ресурсный центр, столовая, медицинский пункт.

Общее управление работой структурных подразделений осуществляется заместителями директора в соответствии с утвержденной схемой структуры управления Колледжем:

- Заместитель директора по учебно-производственной работе – Габдрахманова Е.А
- Заместитель директора по учебной работе – Султанова А.Н.
- Заместитель директора по воспитательной работе – Валиуллина А.М.
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Кочнева Т.Е.
- Главный бухгалтер – Гимадиева Ф.М.

Непосредственное управление работой подразделений осуществляют заведующие цикловыми методическими комиссиями, заведующая ресурсным центром. В системе колледжа имеется одно отделение с заочной формой обучения, 4 цикловых методических комиссий с дневной формой обучения:

- ЦМК Технологии производственных процессов, заведующий ЦМК – Фадеева О.В.
- ЦМК Автоматизации производственных процессов заведующий ЦМК – Муслимов Р.А.;
- ЦМК Социально-экономических дисциплин заведующий ЦМК – Шарифуллин Р.Р.;
- ЦМК Общеобразовательных дисциплин и Информационных технологий заведующий ЦМК – Хасанова Г.М.
- Заочное отделение (специальность – Химическая технология органических веществ), заведующий отделением Габдрахманова Е.А.
- Ресурсный центр, заведующий – Гумарова А.И.

В колледже работает библиотека, кабинет социального педагога и другие необходимые административно-управленческие подразделения. В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже действуют Педагогический совет, Совет молодых преподавателей, Наблюдательный совет, Студенческий совет. Основные задачи, функции и

порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором колледжа.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **2.1. Организация учебного процесса**

Образовательный процесс в Колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом колледжа, Положениями об организации учебного процесса по очной форме обучения в ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушников». Образовательная деятельность осуществляется на государственных языках Российской Федерации и Республики Татарстан - русском и татарском языках. Основной целью педагогического коллектива колледжа является подготовка специалистов, востребованных на рынке труда, обладающих прочными теоретическими знаниями и профессиональными навыками. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе требований ФГОС. В структуру рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей входят пояснительные записки, учебно-тематические планы, содержание разделов и тем учебных дисциплин, методическое обеспечение учебных курсов, рекомендации по оцениванию учебных достижений обучающихся. Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соотнесено с требованиями ФГОС СПО. В содержании образования учитываются рекомендации социальных партнеров (работодателей), требований профессиональных стандартов и возможности обучающихся, что обеспечивает условия для их успешной социализации и профессиональной адаптации. Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). Учебный год в колледже, для обучающихся по очной форме обучения, начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Колледж работает по 5-ти дневной рабочей неделе. Для всех занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Начало занятий в 8.30 ч., окончание – в зависимости от расписания, но не позднее 18.00 ч. Перемены между занятиями 10, 20 минут. Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

**Реализуемые ППССЗ и ППКРС  
в ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова»**

СПО ППКРС (в том числе с получением среднего общего образования на базе основного общего образования)			СПО ППССЗ (в том числе с получением среднего общего образования на базе основного общего образования)	
Профессия	Получаемая квалификация	Срок обучения	Специальность и квалификации	Срок обучения
Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	лаборант	на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев	Химическая технология органических веществ; квалификации Техник-технолог	на базе основного общего образования года 10 месяцев (базовый уровень); на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев (базовый уровень)
Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	лаборант химического анализа, пробоотборщик 3(4) разряда.	на базе основного общего образования 1 год 10 месяцев	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, квалификация: Техник	на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев (базовый уровень);
Аппаратчик-оператор производства химических соединений	Аппаратчик-оператор производства химических соединений	на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образовании 1 год, 10 месяцев	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). квалификация - Техник-механик	на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев (базовый уровень);
Машинист технологические	Машинист технологических насосов	на базе основного общего	Информационные системы и программирование	на базе основного общего

х насосов и компрессоров	и компрессоров	образовании 1 год 10 месяцев	Квалификация программист, специалист тестированию области информационных технологий, разработчик web и мультимедийных приложений	– по в и	образования 3 года 10 месяцев (базовый уровень)
			Документационное обеспечение управления архивоведение. квалификация специалист по документационному обеспечению управления архивному делу.	и - по и	на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев (базовый уровень)
			Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.		на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев (базовый уровень)
			Юриспруденция, квалификация - юрист.		на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев (базовый уровень)
			Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), квалификация - техник	и (по	на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев (базовый уровень);
			Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям),	и (по	на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев (базовый уровень);

			квалификация техник-механик	-	
			Экологическая безопасность природных комплексов, квалификация - техник - эколог		на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев (базовый уровень);
			Экономика и бухгалтерский учет, (по отраслям) квалификация - бухгалтер		на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев (базовый уровень);

Контрольные цифры приема граждан за счет средств бюджета  
Республики Татарстан по направлениям подготовки  
(специальностям/профессиям) и формам обучения по программам  
среднего профессионального образования  
на 2024/2025 учебный год

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушников»

Код направле- ния подготовк и (специаль- ности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Контрольные цифры приема граждан по программам подготовки (специальностям), человек			
		Всего	в т.ч. по очной форме	в т.ч. по очно- заочной форме (вечер- ней)	в т.ч. по заочно- форме
1	2	3	4	5	6
<b>Всего:</b>		225	225	-	-
в том числе по направлениям подготовки (специальностям)					
18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	25	25	-	-
18.01.35	Аппаратчик-оператор производства химических соединений	25	25	-	-
20.02.01	Экологическая безопасность природных комплексов	25	25	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	-	-

15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	25	-	-
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	25	25	-	-
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	25	-	-
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	25	-	-
40.02.04	Юриспруденция	25	25	-	-

## 2.2 Обеспечение качества подготовки специалистов.

Преподавателями созданы учебно-методические комплексы учебных дисциплин (рабочие программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств и др.), внесены изменения, доработаны рабочие программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств по дисциплинам специальностей, реализуемых в колледже. Все программы и учебно-методические материалы проходят обсуждение на заседаниях цикловых методических комиссий преподавателей Колледжа и на организационно - методическом совете. С целью управления качеством образования в колледже проводится: – мониторинг текущей и рубежной успеваемости студентов по всем учебным дисциплинам – мониторинг уровня профессиональной подготовки студентов во время экзаменационных сессий и во время производственной практики.

Результаты качества подготовки студентов обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий преподавателей колледжа, педагогического совета, студенческого совета. В колледже уделяется большое внимание развитию учебно-исследовательской и творческой деятельности студентов: реферативной работе, индивидуальной проектной работе, самостоятельной работе творческого характера, выполнению курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ.

## Результаты промежуточной аттестации студентов

Учебный год	Специальность																					
	ОСАТПиП		ИСиП		ДОУиА		ПиОСО		ХТОВ		МТОЭиРП О		МТОиРПО		Юриспруд енция		Экономика и бухгалтерс кий учет (по отраслям)		Экологиче ская безопаснос ть природных комплекс ов			
	Успеваем ость %	Качество %	Успеваем ость %	Качество %	Успеваем ость %	Качество %	Успеваем ость %	Качество %	Успеваем ость %	Качество %	Успеваем ость %	Качество %	Успеваем ость %	Качество %	Успеваем ость %	Качество %	Успеваем ость %	Качество %	Успеваем ость %	Качество %	Успеваем ость %	Качество %
2022-2023	100	64	100	78	100	61	100	79	100	72	-	-	100	65	-	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024	94	69	93	65	100	85	93	81	100	87	-	-	100	71	-	-	-	-	-	-	-	-
2024-2025	100	69	96	57	95	84	98	80	100	73	100	70	100	83	100	65	95	84	100	85	-	-

Учебный год	Профессии															
	Мастер КИПиА		МТНиК		АОПНВ		Лаборант ККС		Аппаратчик- оператор производства химических соединений							
	Успеваем ость %	Качество %	Успеваем ость %	Качество %	Успеваем ость %	Качество %	Успеваем ость %	Качество %	Успеваем ость %	Качество %	Успеваем ость %	Качество %	Успеваем ость %	Качество %	Успеваем ость %	Качество %
2022-2023	74	43	-	-	86	53	80	49	-	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024	100	58,4	79	56	97	71	100	59	-	-	-	-	-	-	-	-
2024-2025	96	63	86	63	86	-79	100	63	97	63	-	-	-	-	-	-

**Динамика показателей выпускников, прошедших ГИА за последние 3 года по специальностям (бюджет + внебюджет)**

**Сведение об итогах ГИА за 2023год**

Группа	Профессия или специальность	Кол-во выпускников	Качество выполнения
4901	Химическая технология органических веществ	11	100%
4319	Химическая технология органических веществ (заочное отделение)	4	100%
3002	Право и организация социального обеспечения	20	100%
4002	Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	27	100%
4003	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	18	100 %
2904	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	23	100 %
3003	Право и организация социального обеспечения	26	100%
2903	Автоматизация технологических процессов и производств	22	100%
5902	Информационные системы (по отраслям)	26	100%

**Сведение об итогах ГИА за 2024 год**

Группа	Профессия или специальность	Кол-во выпускников	Качество выполнения
4004	Химическая технология органических веществ	25	100%
4904	Химическая технология органических веществ (углубленный уровень)	20	100%
4102	Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	22	95,4%
4103	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	23	91,3 %
2004	Монтаж и техническая	20	100 %

	эксплуатация промышленного оборудования		
5003	Информационные системы и программирование	26	96,1%
3102	Документационное обеспечение управления и архивоведение	30	100 %
2003	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	24	100 %
2007	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	21	100 %

### Сведение об итогах ГИА за 2025 год

Группа	Профессия или специальность	Кол-во выпускников	Качество выполнения
4104	Химическая технология органических веществ	20	100%
3203	Право и организация социального обеспечения	26	100%
4202	Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ	23	91,3%
4203; 4303	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	50	84 %
2302; 2305-в	Машинист технологических насосов и компрессоров	34	85,2%
2104	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	22	100 %
5103	Информационные системы и программирование	24	95,8%
3202	Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	100 %
2103	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	17	76,5 %
2107	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	18	100 %

Практика студентов является важной составной частью процесса подготовки высококвалифицированных специалистов и проводится в соответствии с ФГОС СПО и включает следующие этапы: - практику для получения профессиональных умений (учебную); - практику по профилю специальности (производственную) для овладения целостной профессиональной деятельностью; - практику преддипломную для овладения профессиональным первоначальным опытом. У колледжа обширный круг работодателей по

каждой специальности Социальными партнерами колледжа являются предприятия и учреждения г. Казани, Республики Татарстан и Российской Федерации. Основой успешного трудоустройства выпускников колледжа является взаимодействие колледжа с социальными партнерами и образовательными организациями г. Казани и Республики Татарстан.

#### **Результаты участия студентов в олимпиадах, конференциях, конкурсах 2024-2025 гг.**

#### **XXX Республиканский Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы яз»:**

Дипломант 1 степени (Народный вокал, соло. Имамиева Ильфира) – 2024

Лауреат 3 степени (Эстрадный вокал, соло, Имамиева Ильфира) – 2024

Лауреат 3 степени (Народный вокал, малый коллектив, Залялутдинов Раниль, Лотфуллина Инсаф и Гильмутдинов Раиль) – 2024

Дипломант 1 степени (Эстрадный вокал, малый коллектив, Залялутдинов Раниль, Лотфуллина Инсаф и Гильмутдинов Раиль) – 2024

Лауреат 2 степени (Эстрадный вокал, дуэт, Зайнуллина Диляра и Имамиева Ильфира) – 2024

Лауреат 2 степени (Эстрадный вокал, соло, Зайнуллина Диляра) – 2024

Дипломант 1 степени (Народный танец, малый коллектив, хореографический коллектив «Бие Бас») – 2024

Лауреат 2 степени (Художественное слово. слово, Хабибуллина Дарина) – 2024

Лауреат 2 степени (Художественное слово. слово, Биктимирова Илюза) – 2024

Лауреаты 3 степени (Вокал и эстрадный дуэт, Зайнуллина Диляра и Имамиева Ильфира)- 2025

Лауреат 3 степени (Вокал и эстрадный дуэт, Зайнуллина Диляра)-2025

Лауреат 3 степени (Вокал народный, соло, Зайнуллина Диляра)-2025

#### **Всероссийский конкурс чтецов «Вдыхая жизнь в слова и строчки...»**

Диплом 1 степени (Художественное слово, соло, Хабибуллина Дарина) – 2024

Диплом 1 степени (Художественное слово, соло, Чумуткина Александра) - 2024

Диплом 1 степени (Художественное слово, соло, Бойко Серафима) – 2024

#### **Всероссийский конкурс «Герои России моей!»:**

Диплом 2 степени (Вокальная студия «Элегия») – 2024

Диплом 1 степени (Художественное слово, соло, Хабибуллина Дарина) – 2024

Лауреаты 3 степени (Вокал, дуэт, Закиров Леонид и Имамиева Ильфира) - 2025

#### **Международный конкурс чтецов:**

Диплом за 2 место (Художественное слово, соло, Асхадуллина Илюса) – 2024

Диплом за 2 место (Художественное слово, соло, Асхадуллина Илюса) – 2025

**Республиканский Конкурс «Татар егете-2024»:**

Диплом участника (Вахитов Булат) – 2024

**Республиканский премия «Достижение года»:**

Диплом участника (Номинация «Творческий коллектив года», Вокальный коллектив «Элегия») – 2024

**Городской фестиваль среди ПОО г. Казани «Весенняя капель»:**

Диплом за 3 место (Театральная студия «Вешалка») – 2024

Диплом за 3 место (Вокальная студия «Элегия») – 2024

**Республиканский конкурс архитектурных фотографий «Архитектура улиц»:**

Диплом 2 степени (Султанова Люция) – 2024

**Всероссийская викторина, посвященной знаменитым женщинам в истории России «Великих женщин имена»:**

Диплом 2 степени (Султанова Люция) - 2024

**Всероссийская викторина о Героях Отечества «В истории всегда были герои...»:**

Дипломант 3 степени (Симашев Руслан) – 2024

**Городской фестиваль Дня Первокурсника:**

Диплом за 3 место (Эстрадный вокал, дуэт, Закиров Леонид и Имамиева Ильфира) – 2024

Диплом за 3 место (Художественное чтение, малая группа, Театральный коллектив «Вешалка») – 2024

Диплом за 2 место (Художественное чтение, соло, Тюшина Ольга) – 2024

Диплом за 1 место (Художественное чтение, соло, Корнилова Яна) – 2024

Диплом за 3 место (Хореография, соло, Самигулина Влада) – 2024

**VII Республиканский творческий конкурс журналистики:**

Диплом за 2 место (Минибаева Азалия) – 2024

**VII Всероссийский конкурс социальных плакатов и рисунков «Мы говорим НЕТ!»:**

Диплом за 2 место (Чуманова Полина) – 2025

**Республиканский творческий конкурс среди обучающихся ПОО РТ:**

Диплом 1 степени (Лазарев Евгений) – 2025

**Молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык 2025»:**

Дипломант 1 степени (Вокал, соло, Имамиева Ильфира) – 2025

Дипломанты 2 степени (Вокал, дуэт, Имамиева Ильфира и Закиров Леонид) - 2025

Дипломант 3 степени (Вокал, соло, Бикбулатова Динара) – 2025

**Республиканский вокальный конкурс «Этих дней не смолкнет слава...»:**

Диплом за 2 место (Вокал, соло, Имамиева Ильфира) – 2025

Диплом за 2 место (Вокал, дуэт, Закиров Леонид и Залялутдинов Раниль) – 2025

Диплом участника (Вокал, соло, Бикбулатова Динара) – 2025

### **Всероссийский фестиваль творчества «Победе 80 лет!»:**

Диплом за 1 место (Художественное чтение, соло, Тюшина Ольга) - 2025

### **Всероссийский конкурс исполнительных и музыкальных произведений «Войну читая по страницам...»**

Диплом за 2 место (Вокал, Коллектив «Элегия») – 2025

Диплом за 1 место (Художественное чтение, соло, Корнилова Яна) – 2025

### **Конкурс видеороликов ГИБДД**

Диплом за 2 место (Лучший социальный ролик о безопасности пешеходов)

Преподаватель: Зайнуллина Д.М. – 2025

### **Республиканский смотр-конкурс «Профсоюзная команда года»**

Диплом за 1 место – 2025.

Преподаватель: Зайнуллина Д.М.

**Региональный этап Чемпионатного движения «Профессионалы» в 2024-2025 учебном году, 1 место Охрана окружающей среды; 1 место Документационное обеспечение управления и архивоведение, 1 место Организация и управление ЭОГ-проектами (ESG- проектами); Диспетчеризация технологических процессов.**

**Республиканская Олимпиада профессионального мастерства в 2024-2025 учебном году, 1 место Охрана окружающей среды; 1 место Документационное обеспечение управления и архивоведение, 1 место Организация и управление ЭОГ-проектами (ESG- проектами); Диспетчеризация технологических процессов.**

## **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **3.1. Кадровая политика и пути профессионального развития педагогического коллектива за 2025 год**

В Колледже реализуются гибкие образовательные программы по двум уровням, созданы условия для дифференциации обучения и интеграции ППКРС и ППССЗ среднего профессионального образования, подготовки техников, владеющих в полном объеме квалификацией рабочего. В течение всего срока обучения и производственной практики учащиеся находятся в единой педагогической, психологической, организационной среде.

В коллективе Колледжа работает 70 человек, средний возраст составляет 47 лет.

Административный состав – 6 человек;

Педагогические работники – 39 человек;

Учебно-вспомогательный персонал – 4 человека;

Обслуживающий персонал – 21 человек.

Кроме того, на условиях внешнего совместительства работает 3 преподавателя.

Преподаватели и мастера производственного обучения имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета.

Преподаватели: с высшей квалификационной категории: 11 человек  
с первой квалификационной категорией: 11 человек

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка инженерно-педагогических работников колледжа. За последние три года прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку всего 38 человек.

По годам	2023	2024	2025
Наименование форм			
Повышение квалификации	9	5	18
Профессиональная переподготовка	3	2	2
Сертификат экспертов Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	10	13	16

Имеется штатное расписание. На все штатные должности разработаны и утверждены должностные инструкции. Работники ознакомлены со своими должностными инструкциями под подпись и получили на руки ее копию. Трудовые договора заключены со всеми работниками и находятся в их личных делах, отметка о получении второго экземпляра договора отражена под подпись в первом экземпляре.

На всех работников ведутся личные дела. Документы личного дела оформлены в соответствии с требованиями, в каждом личном деле имеется опись документов. Трудовые книжки сотрудников заполняются в соответствии с правилами ведения трудовых книжек и хранятся в сейфе. Книга учета движения трудовых книжек ведется в соответствии с имеющимися требованиями. Приказы по личному составу издаются в соответствии с унифицированными формами первичной учетной документации, имеются журналы регистрации приказов по личному составу и основной деятельности.

Награды	Кол-во
Благодарность Президента Российской Федерации	1
Почетная грамота Президента Российской Федерации	1
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	1
Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»	2
Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»	1
Почетный знак «Отличник Физической культуры и спорта Российской Федерации»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1
Почетная грамота Министерства спорта Российской Федерации	1
Почётное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан»	1
Благодарность Мэра Республики Татарстан	3
Медаль ордена «За заслуги перед Республикой Татарстан»	1
Медаль Республики Татарстан «За доблестный труд»	1
Нагрудный знак «За заслуги в образовании Республики Татарстан»	5
Знак отличия «Почетный наставник»	3
Нагрудный знаком «Яшь мөгаллим»	1
Ветеран труда	4
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан	13

Почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Республики Татарстан»	1
Почетный знак «Отличник Физической культуры и спорта Республики Татарстан»	2
Почетная грамота Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан	5
Почетная грамота Министерства финансов Республики Татарстан	1
Почетная грамота Министерства по делам молодежи Республики Татарстан	2
Почетная грамота Министерства культуры Республики Татарстан	2
Почетная грамота Министерства экологии Республики Татарстан	2
Почетная грамота Министерства экономики Республики Татарстан	3
Почетная грамота Министерства энергетики Российской Федерации	1
<b>Всего:</b>	<b>61</b>

### 3.2. Научно – методическая работа

План методической работы ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова» (далее Колледж) разрабатывается на основе Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова на 2022-2026 гг.».

С целью обеспечения всех аспектов качества образовательного процесса реализована система организации методической работы, которая обусловлена структурой учебно-методической части:

- методический кабинет;
- 4 цикловых методических комиссии

ЦМК Технологии производственных процессов

ЦМК Автоматизации производственных процессов

ЦМК Социально-экономических дисциплин

ЦМК Общеобразовательных дисциплин и информационных технологий.

Все штатные преподаватели, а также работники колледжа, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав структурных подразделений, они имеют индивидуальные планы методической работы, о выполнении которых отчитываются на заседаниях цикловых методических комиссий.

Все аспекты методической работы в колледже координируются учебно-методическим советом, на заседаниях которого рассматриваются:

- вопросы анализа состояния, эффективности и планирования методической работы в колледже;
- проекты нормативных документов по организации учебно-методической работы;
- вопросы организации работы по разработке основных профессиональных

образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;

- презентации портфолио аттестующихся педагогических работников;
- вопросы подготовки к участию в зональных, региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, чемпионатах;
- вопросы о порядке аттестации педагогических работников;
- вопросы о повышении квалификации педагогических работников;
- вопросы организации и проведения профессиональных конкурсов педагогических работников;
- вопросы согласования экзаменационных материалов;
- вопросы разработки фондов оценочных средств.

Решения, принятые на учебно-методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях колледжа.

Методическая работа в 2024-2025 году была направлена на выполнение поставленных задач:

1. Лицензирование новых профессий и специальностей, в соответствии с действующими ФГОС СПО.
2. Разработка ОПОП по вновь открываемым профессиям и специальностям, основанных на действующих ФГОС СПО, ФГОС СОО, ФОП, корректировка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, в соответствии с потребностями работодателей, изменениями в законодательстве.
3. Обеспечение эффективности образовательного процесса за счет повышения уровня его технологичности путем рационального использования форм, методов, приемов и средств обучения и воспитания.
4. Продолжение работы по разработке и внедрению фондов оценочных средств (ФОС) для оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО.
5. Продолжение формирования эффективных механизмов взаимодействия с работодателями по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов с целью укрепления системы социального партнерства.
6. Обеспечение содержательного наполнения электронного банка данных современными программными и методическими материалами в рамках локальной сети Колледжа.
7. Участие в работе региональных методических профессиональных объединений преподавателей ОО СПО по циклам дисциплин Республики Татарстан.

8. Создание условий для развития творческого потенциала личности обучающихся, исследовательской компетентности и самостоятельности путём включения их в различные виды деятельности.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа на базе методического кабинета осуществляется по следующим направлениям:

- работа с педагогическими кадрами.
- методическое обеспечение профессионального образования.
- совершенствование содержания, методов и средств обучения.
- внеурочная и учебно-исследовательская деятельность студентов.

Методическая деятельность педагогического коллектива в 2024-2025 году была организована в соответствии с единой методической темой «Подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов нефтехимического профиля в условиях оптимизации профессионального образования».

В своей работе преподаватели и мастера производственного обучения значительное внимание уделяли разработке рабочих программ, комплектов контрольно - оценочных средств, методических указаний для лабораторно-практических работ, методических указаний по выполнению контрольных и квалификационных работ.

Среди разнообразных форм индивидуальной и коллективной методической работы в колледже важное место занимают предметные недели, проводимые преподавателями всех ЦМК Колледжа. Преподаватели проводят открытые уроки и внеклассные мероприятия с целью обеспечения творческой деятельности, совершенствования педагогического мастерства. По результатам проведения предметной недели проводится анализ и обобщение опыта работы преподавателей и методических комиссий в целом, разрабатывают рекомендации для дальнейшего совершенствования деятельности педагогического коллектива.

### **Проведение предметных недель в Колледже в 2024-2025 учебном году**

п/п	ЦМК	Курс	Период	Форма
1.	Общеобразовательных дисциплин и информационных технологий	1- 2 курс	октябрь 2024 года	Открытые уроки, викторины, конкурсы газет
2.	Социально-экономических дисциплин	1-2 курс	апрель 2025 года	Открытые уроки, викторины, конкурсы газет
3.	Технологии производственных процессов	3-4 курс	декабрь 2024 года	Открытые уроки, конкурс профессионального мастерства для студентов по профессиям: Лаборант

				химического анализа Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ Машинист технологических насосов и компрессоров
4.	Автоматизации производственных процессов	1-4 курс	февраль 2025 года	Открытые уроки, конкурс профессионального мастерства для студентов 1-3 курсов специальностей: Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.

Методической службой колледжа систематически ведется разъяснительная работа по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно - оценочных средств. Оказывается, методическая и консультационная помощь в процессе подготовки аттестационных материалов. Педагогический коллектив систематически получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, о нормативно - правовых документах, определяющих деятельность образовательного учреждения.

Повышению профессионального мастерства, обобщению и представлению положительного опыта деятельности педагогических работников способствуют научно - практические конференции, семинары, проводимые в колледже. Методическая работа в Колледже предполагает реализацию поставленных задач методической работы, систематическую работу над повышением педагогического мастерства и инновационной культуры преподавателей, внедрением в учебный процесс новых эффективных педагогических технологий, направленных на качественную подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов.

Преподаватели и мастера производственного обучения используют:

- педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества);
- педагогическую технологию на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (игровые технологии, проблемные технологии);

– педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология уровневой дифференциации, технология полного усвоения материала, групповые технологии);

- технологию критического мышления;
- кейс - технологии,
- портфолио;
- информационно - коммуникационные технологии и другие.

Владение современными образовательными технологиями демонстрируется на открытых уроках, при обобщении и представлении опыта работы на коллективных методических мероприятиях, при посещении уроков в рамках внутриколледжного контроля.

При поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан был проведен 4 Международный конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии...» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, регионов Российской Федерации и Республики Казахстан, с участием Министерства образования и науки Республики Татарстан, научно-образовательного кластера федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Казанский национальный исследовательский технологический университет» и государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова». Цели Конкурса: выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессионального образования специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

Задачи Конкурса:

проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач, развитие профессионального мышления, стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию,

повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки специалистов среднего звена;

развитие конкурентоспособной среды в сфере среднего профессионального образования, повышение престижности специальностей среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей;

развитие профессиональной ориентации граждан;

расширение круга профессиональных умений по выбранному направлению.

Оказание организационно - методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе научно - исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности методического отдела и председателей ЦМК.

Основными формами методического взаимодействия с начинающими преподавателями являются:

- круглый стол с участием начинающих преподавателей, председателями ЦМК, на котором определяются перспективы работы «Школы педагогического мастерства» в текущем учебном году;
- посещение занятий начинающих преподавателей председателями ЦМК, заместителем директора по учебно-методической работе с целью оказания помощи в овладении методикой преподавания;
- анкетирование с целью выявления затруднений, которые испытывают начинающие преподаватели;
- подготовка и распространение памяток - рекомендаций: как подготовить современный урок; план и конспект занятия; виды и типы уроков; как анализировать урок;
- проведение собеседований и индивидуальных консультаций по методике проектирования уроков; консультирование по вопросам ведения учебных занятий.

Ежемесячно проводятся заседания объединения «Школы кураторов и педагогов», в соответствии с планом воспитательной работы колледжа.

В соответствии с нормативными требованиями, не реже 1 раза в три года преподаватели и мастера производственного обучения колледжа проходят курсы повышения квалификации, регламентированные Министерством образования и науки Республики Татарстан и стажировки на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестующиеся педагогические работники обеспечиваются информационно - методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления портфолио.

О результативности этого направления работы свидетельствует аттестация всех педагогических работников в соответствии с заявленными категориями. Заявленная в процессе аттестации форма обобщения опыта работы - презентация портфолио - обеспечила возможность эффективной систематизации и рефлексии результатов педагогического труда.

С 1 марта 2025 года в России вступил в силу Федеральный закон от 8 августа 2024 года

№328-ФЗ, направленный на снижение бюрократической нагрузки на педагогов. Цель — системное снижение документооборота и высвобождение времени педагогов для выполнения основных профессиональных задач. На заседании педагогического совета коллектив был ознакомлен с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования». Проведена работа по внесению изменений в должностные инструкции преподавателей, заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам педагогических работников, в разрезе изменений обязанностей педагогических работников в части бюрократической нагрузки. Анализируются локальные акты ГАПОУ «КНХК им. В.П. Лушникова» на соответствие требованиям в части бюрократической нагрузки и вносятся изменения.

**Выводы:**

Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

### **3.3. Финансово-хозяйственная деятельность.**

#### **3.3.1. Финансово – экономическая деятельность**

В колледже порядок формирования окладов работников, условия и размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера, а также критерии их установления регламентируется Постановлением КМ РТ от 31 мая 2018 г. № 412.

Доходы по всем видам финансового обеспечения в отчетном году составило 99973,0 тысяч рублей, в том числе: - из бюджетов всех уровней – 83514,4 тыс. руб. - доходы от приносящей доход деятельности – 16458,6 тыс. руб. Доходы организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника 2499,3тыс. руб. Доходы образовательной организации из средств от приносящий доход деятельности в расчете на одного педагогического работника 411,5 тыс. руб. Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации 86%.

### 3.3.2. Материально-техническая база.

Использование имущества колледжа для функционирования и развития колледжа включает деятельность по созданию комфортных и безопасных условий труда и обучения, поддержание колледжа на современном уровне.

ГАПОУ «КНХК им. В.П. Лушникова» находится по адресу г. Казань, ул. Гудованцева, 23.

Общая площадь участка составляет 7060 кв.м., застроенная 2285,8 кв.м. Общая площадь зданий составляет 4613,5 кв.м., в том числе:

- учебные помещений – 888,8 кв.м.
- учебно-лабораторные помещения – 791,1 кв.м.
- иные помещения – 2116,8 кв.м.
- актовый зал – 169,2 кв.м. на 130 посадочных мест
- спортивный зал – 156,4 кв.м.
- медицинский пункт – 38 кв.м.
- столовая – 78 кв.м. на 73 посадочных места.

Учебные занятия проводятся в 32 кабинетах и 11 лабораториях, в которых имеется следующее оборудование:

- интерактивная доска – 29 шт.
- компьютеры - 325 шт., 158 шт. из них со сроком эксплуатации менее 5 лет
- ксероксы – 2 шт.
- принтеры – 57 шт.
- МФУ – 21 шт.
- проекторы – 12 шт.
- сканеры – 3 шт.
- ноутбуки - 189 шт.

ГАПОУ «КНХК им. В.П. Лушникова» финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и внебюджетных источников.

Внебюджетные средства образуются за счет ведения образовательной деятельности заочного отделения и краткосрочных курсов.

В 2025 году из средств бюджета Республики Татарстан был проведен косметический ремонт здания, покрашены стены и потолки в коридорах и кабинетах.

В библиотеку были закуплены книги на сумму 76586,5 рублей.

В рамках оснащения спортивного зала для проведения уроков физкультуры осуществлена закупка лыжных костюмов и мячей на 96250,00 рублей.

В целях совершенствования материальной базы и для эффективного ведения учебного процесса в 2024-2025 году было приобретено следующее оборудование:

№ п/пп	Наименование оборудования	Количество, шт.	Сумма, руб.
1.	МФУ лазерное Pantum	2	93000,00
2.	Неттоп RASKAT	6	236700,00
3.	Стол-парта с бортом	10	60960,00
4.	Редуктор цилиндрический	3	155400,00
5.	Монитор Dahua	31	247100,00
6.	Коммутатор D-Link	5	9450,00
7.	Компьютер RASKAT	12	596400,00
8.	Неттоп HIPER	12	596400,00
9.	Комплект(клавиатура +мышь)	31	56608,00

Также безвозмездно было выделено следующее оборудование:

Министерство образования и науки РТ			
1.	Ноутбук OSIO	43	1591000,00
2.	Ноутбук ICL RAYbook Bi1504	4	159600,00

Сохранность имущества обеспечивается путем закрепления кабинетов и лабораторий за преподавателя. Ежегодно проводится инвентаризация имущества и систематический контроль за его надлежащим использованием.

В целях обеспечения безопасности студентов и сотрудников в Колледже установлено 32 камеры видеонаблюдения, тревожная кнопка, осуществляется строгий пропускной режим. Установлен полуавтоматический турникет на сумму 232800,00 рублей. Установлен комплект для автоматизации распашных ворот на сумму 71900,00 рублей. Установлен на входную дверь комплект управления системы доступа на сумму 49100,00 рублей. На двери запасных выходов установлены электромагнитные замки для легкого открывания дверей на сумму 18249,00 рублей.

Для бесперебойной работы Колледжа ежегодно заключаются договора на техническое обслуживание всех систем жизнедеятельности.

Выводы:

Уровень материально-технической базы является высоким и достаточным для обеспечения возможности получения заявленных профессий и специальностей. На 2026 год запланировано дальнейшее обновление материальной базы Колледжа.

### **3.4. Воспитательная работа и социально-бытовые условия**

Главной целью воспитательной работы Колледжа является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. Общая цель достигается посредством ее реализации в системе воспитательных структур и решением более конкретных задач, среди которых являются следующие:

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- развитие творческих способностей, представление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка индивидуальности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- формирование воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс;
- освоение информационного пространства как воспитательного;
- повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания;
- развитие форм морального и материального поощрения;
- осуществление системы мероприятий комплексного характера для обеспечения действенности всех видов воспитательной деятельности.

Основные направления воспитательной работы со студентами в колледже находят свое отражение в годовых программах воспитания и профессиональных образовательных программах по каждой специальности, реализующихся в Колледже.

**Основные направления воспитательной деятельности:**

1. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов.
2. Воспитание патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения, работа по взаимодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма.
3. Деятельность по формированию антикоррупционного мировоззрения
4. Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
5. Психолого-педагогическая поддержка студентов
6. Семейное воспитание.
7. Общее интеллектуальное и профессиональное воспитание
8. Развитие студенческого самоуправления
9. Общественно-полезная деятельность
10. Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов.
11. Адаптация первокурсников.
12. Безопасность в информационном пространстве.

Воспитательная система Колледжа реализуется через рабочую программу воспитания, которая направлена на улучшение в нравственном воспитании, патриотическом воспитании, на пропаганду здорового образа жизни, профилактику девиантного поведения.

В Колледже сохраняются определенные традиции воспитательного характера. Проводится много традиционных воспитательных мероприятий, с вовлечением большого количества студентов. Например, ежегодное чаепитие с родителями отличников, или ежегодный «Бал спортсменов», где чествуют юных спортсменов. Участие в таких мероприятиях важно для профессионального становления будущих специалистов.

Ежегодно большое количество студентов участвуют в профессиональных конкурсах и олимпиадах, в творческих мероприятиях района, города, республики. Лучшие студенты получают именную стипендию ОАО «Татхимфармпрепараты». В 2025 году такую стипендию получили: Ильясов Инзиль (группа 3403), Садкин Радион (группа 2404), Тюшина Ольга (группа 3402), Королева Дарья (группа 5303), Аникин Александр (группа 4304).

Огромную работу проводит студенческий совет как общественная организация, координирует работу всех групп. Ежедневно проводится старостат, где решаются внутриколледжные проблемы, обсуждаются проведение различных внеклассных мероприятий. И, конечно же, при непосредственном участии членов студенческого совета и под их руководством подготавливаются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными. Ребята принимают участие в работе Совета Колледжа, совместно с администрацией и преподавателями решают проблемы студенческой жизни.

В целях профилактики правонарушений в Колледже работает Совет по профилактике правонарушений, на заседаниях которого обсуждаются студенты, пропускающие занятия без уважительных причин, с вызовом студентов, родителей. Приглашаются сотрудники ПДН, полиции. Нерадивые студенты ставятся на внутриколледжный контроль. Одной из форм воспитательной деятельности являются предметные кружки. Об успешном развитии этого вида деятельности говорят дипломы и грамоты, полученные студентами и преподавателями.

Раз в три месяца проводятся родительские собрания. Постоянно ведется индивидуальная работа с родителями трудных подростков. Особое внимание уделяется группам нового набора. Ведется ежедневный контроль посещаемости занятий студентов по группам, результаты которого доводятся до сведения родителей через ведомости успеваемости и посещаемости.

### **Гражданско-патриотическое и правовое воспитание**

В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое воспитание. Реализация данной подпрограммы осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

- концертная программа ко Дню защитника Отечества;
- ко Дню Победы проводится литературно-музыкальная композиция;
- члены студенческого совета колледжа участвуют в торжественном шествии «Бессмертный полк», митинге, возложении венков к памятнику Неизвестного солдата;
- классные часы;
- в библиотеке колледжа оформляются выставки к государственным и знаменательным датам;
- организованы экскурсии в музей и выставочные залы города;
- с целью повышения интереса к военной службе и защите Отечества наши ребята ежегодно участвуют в городском мероприятии «День призывника».

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций. В рамках учебных занятий по таким дисциплинам как русский язык, история, право, безопасность жизнедеятельности студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире.

В колледже особое место уделяется психолого-педагогическому сопровождению обучающихся. В 2025 году проведены:

- индивидуальные консультации с студентами и педагогическим составом;

– социально-психологическое тестирование (СПТ) и мониторинг психологической безопасности образовательной среды, выявлена группа риска, с которой ведется коррекционно-профилактическая работа;

– исследование уровня адаптации первокурсников и самооценки психических состояний, выявлена группа риска, с которой ведется коррекционно-профилактическая работа;

– тематические недели («Неделя профилактики употребления ПАВ», «Неделя профилактики интернет-зависимости» и т.д) в рамках, которых проводятся конкурсы рисунков, конкурсы плакатов, лекции от педагога-психолога, квесты и т.д.;

– семинары и психологические часы, на которых педагог-психолог проводит просветительскую работу со студентами («Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления», «Сквернословие – это болезнь» и т.д.);

– республиканским наркологическим диспансером был проведен ежегодный медицинский осмотр учащихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств;

психолого-педагогическое сопровождения студентов «группы социального риска».

### **Культурно-нравственное и экологическое воспитание**

Воспитание у студентов нравственности и высокой культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое и экологическое воспитание, которое сопровождается проведением в Колледже таких мероприятий как:

– День знаний, на котором проводится линейка для первокурсников, на которой торжественно вручают им студенческие билеты;

-проводится концертная программа ко дню учителя;

– проводятся конкурсные программы к Новому году, к Татьянинному дню, к 8 марта;

– ежегодно проводится Масленица;

– ко Дню пожилого человека и Дню семьи проводятся тематические классные часы и концертные программы;

– проводится концертная программа для выпускных групп;

– ежегодно проводится чаепитие с родителями отличников;

### **Спортивно-оздоровительное воспитание**

Особое внимание в работе Колледжа уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. В Колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

- ежегодно студенты проходят медицинское обследование;
- проводятся Дни здоровья;
- проводятся акции против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции, по пропаганде донорства;
- ведущим средством оздоровления в Колледже являются уроки физической культуры;
- созданы группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья студентов;
- проводится большая работа по укреплению спортивной базы Колледжа;
- ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных клубах и секциях;
- распространяется информационная продукция (памятки, буклеты и др.) по профилактике ЗОЖ.
- проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются кураторами групп на родительских собраниях и классных часах.
- Для успешного решения задач физического воспитания и сохранения здоровья студентов на базе колледжа работают спортивные секции по:
  - футболу;
  - баскетболу;
  - волейболу;
  - легкой атлетике.

Лучших спортсменов директор Шамсутдинов Ильдар Гилазетдинович приглашает на ежегодный «Бал спортсменов», где чествуют юных мастеров.

**Вывод:**

В ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушников» созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы. Действующая нормативная и методическая база позволяют преподавателям колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. Воспитательная деятельность проводится системно, в соответствии с утвержденными планами.

### **Организация питания**

Питание обучающихся и сотрудников колледжа организовано в учебном корпусе. В колледже есть столовая на 73 посадочных мест. Содержание и оборудование пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации общественного питания.

## **Медицинское обеспечение**

Для обеспечения медицинской помощи в колледж работает медицинский блок (Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-16-01-004862 от 26 января 2016), который обеспечен необходимым оборудованием, медикаментозными средствами и материалами для исполнения установленной медицинской деятельности. Силами квалифицированного медицинского персонала проводится комплекс профилактических мероприятий (ежегодные профилактические медицинские осмотры, иммунопрофилактики, ФЛГобследования, противоэпидемические мероприятия).

## **IV. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА**

Стратегия развития образовательной организации основывается на:

- ориентации на высокое качество подготовки специалистов, соответствующее требованиям ФГОС и запросам рынка труда;
- созданию и совершенствовании комплекса условий (кадровых, учебно-материальных, материально - технических, информационных и др.) для обеспечения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, потребностями рынка труда;
- информатизации образовательного процесса;
- гуманизации образования, внедрении и совершенствовании личноно - ориентированной модели образования.

В связи с этим в программе развития колледжа определены следующим задачи:

- внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий, обеспечение соответствия содержания и структуры профессиональной подготовки кадров потребностям рынка труда.
- Повышение качества и результативности научно-методического сопровождения, обеспечивающего инновационное обновление и развитие колледжа.
- Обеспечение кадровым ресурсом, владеющим эффективными формами и методами обучения.

1. Обеспечение выполнения государственного задания по подготовке специалистов среднего звена посредством повышения эффективности работы колледжа на основе нормативных показателей деятельности профессиональных образовательных организаций в соответствии с перспективными и текущими потребностями рынка труда.

2. Дальнейшее совершенствование нормативно - правового обеспечения образовательного процесса: корректировка и разработка новых локальных актов, регламентирующих образовательный процесс в колледже в соответствии с новым законодательством.

3. Развитие структуры управления, повышение эффективности деятельности цикловых методических комиссий преподавателей.

4. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС СПО нового поколения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, реализуемых колледжем на основе социально - профессионального взаимодействия с работодателями с учетом существующих профессиональных стандартов.

5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, ориентированного на практическое обучения

6. Формирование эффективной системы мониторинга и оценки качества образования и образовательных результатов, в том числе сертификации выпускников колледжа в рамках демонстрационного экзамена.

7. Развитие кадрового потенциала колледжа посредством повышения квалификации, аттестации и т.д.

8. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в колледже, активизация научно-методической работы педагогов колледжа, развитие самостоятельной творческой и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Создание и развитие комплекса условий для участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях и т.д. Принимать участие в чемпионате Профессионалы.

9. Совершенствование экономических механизмов системы работы колледжа, укрепление материально-технической базы колледжа на основе принципов безопасности жизнедеятельности, здоровье сбережения и доступности образовательной среды.

10. Развитие деятельности по профориентации и содействию трудоустройству выпускников на основе социального взаимодействия.

11. Совершенствование системы дополнительного образования в колледже.

12. Расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям.

## **V. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

Поддержание высокой степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг колледжа – одна из ключевых измеримых целей в области качества подготовки специалистов среднего звена. Мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования в ГАПОУ «КНХК им. В.П. Лушникова». Основными пользователями результатов мониторинга качества подготовки являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители

(законные представители), работодатели и их объединения и др. Мониторинг качества образовательных услуг проводится в форме анкетирования (опросов):

- обучающихся по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации ОП;
- родителей (законных представителей) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом;
- работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе; - педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП.

Анкетирование (опрос) проводится на регулярной основе, не реже одного раза в год. Цель анкетирования (опроса) – получение и анализ информации для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования и соответствие требованиям потребителей образовательных услуг. Анкетирование потребителей образовательных услуг проводится в соответствии с планом работы колледжа. Аналитический отчет, сформированный после количественной и качественной обработки данных анкетирования, заслушивается на заседании Педагогического Совета.

## **VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

ГАПОУ «КНХК им. В.П. Лушникова» - динамично развивающаяся образовательная организация, имеющая достаточный потенциал для реализации основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена, направленных на подготовку высококвалифицированных кадров среднего звена для учреждений, организаций и предприятий в области нефтехимии, машиностроения, а также информационных технологий, юриспруденции и экономики. Проведенный анализ показал, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Колледже осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и действующего Устава Колледжа. Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, Уставу. Колледж оперативно реагирует на изменения в законодательстве путем разработки новой и актуализации действующей нормативной и организационно-распорядительной документации. Произошедшие за отчетный период изменения призваны способствовать дальнейшему повышению имиджа Колледжа, его узнаваемости в числе образовательных учреждений данного профиля.

Структура и содержание подготовки специалистов в достаточной степени отвечает, как сегодняшней конъюнктуре рынка, потребностям работодателей, тенденциям в сфере занятости, так и соответствующим прогнозам потребностей рынка труда на ближайшую перспективу. Все реализуемые образовательные программы соответствуют действующей лицензии на ведение образовательной деятельности. Анализ представленных в Колледже программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена позволяет сделать вывод о том, что они соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Основные профессиональные образовательные программы ППССЗ и ППКРС включают обязательные дисциплины, предусмотренные ФГОС и отвечающие государственным требованиям в части содержания, объема, системы контроля и нормативной обеспеченности их выполнения, а также наличия дисциплин, сформированных из вариативной части. Все дисциплины соответствуют нормам ФГОС и по своему содержанию отражают требования работодателей и имеющийся потенциал Колледжа. Все дисциплины общепрофессионального и специального циклов (ПМ) ориентированы на развитие общих и профессиональных компетенций, всестороннее развитие обучающихся. В структуре учебных планов соблюдаются нормы соотношения объема часов по циклам дисциплин, по объемам теоретического обучения и практической подготовки, формам и количеству промежуточных аттестаций, а также общие нормативы учебной нагрузки обучающегося. Дисциплины учебных планов и предусмотренная учебными планами практическая подготовка обучающихся обеспечены учебными программами, отражающими требования, предъявляемые образовательным учреждением к будущему специалисту. Для реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки. Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями в целом по Колледжу соответствует нормативам, принятым в системе СПО. Состояние учебно-информационного фонда постоянно модернизируется. В Колледже ведется активная работа по обеспечению учебных дисциплин основных профессиональных образовательных программ учебно-методическими комплексами, включающими нормативный и методический компоненты. Преподавателями Колледжа проведена серьезная работа по реализации ФГОС ТОП 50 и актуализированных ФГОС СПО. Обеспеченность Колледжа компьютерной техникой также соответствует установленным нормам. Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям и позволяет реализовать ППССЗ/ППКРС на достаточном уровне. Анализ показал, что в Колледже сформирован педагогический

коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с существующими требованиями.

Материально-техническая база Колледжа по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемых в образовательном процессе, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, кабинетов, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов. В Колледже созданы необходимые условия по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса. Прием в Колледж осуществляется в соответствии с существующими в системе СПО требованиями. Представленные в отчете результаты текущей и государственной итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют о достаточном уровне их теоретической и профессиональной подготовки. Результаты профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о достаточной теоретической и практической базе, умении применять теоретические знания при решении практических задач. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по ППССЗ/ППКРС, реализуемым в Колледже. Выводы государственных комиссий показывают, что качество подготовки выпускников соответствует итоговым оценкам, подтверждает соответствие уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО и удовлетворяет потребностям рынка труда в высококвалифицированных кадрах. Особое внимание уделяется воспитательной работе: созданы необходимые условия для самореализации обучающихся, развития их личностного потенциала; постоянно проявляется забота о развитии студенческого самоуправления. 56 Колледж располагает в достаточной степени необходимой материально-технической, социально-бытовой, культурно-просветительной базой для досуговой деятельности обучающихся, а также системой социальной поддержки. Обучающиеся обеспечены пунктами питания, медицинским обслуживанием.

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Анализ организационно-правового обеспечения Колледжа показал, что лицензионные требования выполняются. Колледж имеет зарегистрированный Устав и необходимую организационно-распорядительную документацию, позволяющую осуществлять и контролировать образовательную деятельность.
2. Колледж оперативно реагирует на изменения в образовательном законодательстве путем внесения соответствующих поправок в нормативную и организационно-распорядительную документацию.

3. Образовательные цели и принципы стратегического развития Колледжа направлены на обеспечение качества, эффективности, доступности профессионального образования, развитие материально-технической базы учреждения.

4. Структура и содержание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

5. Результаты мониторинга обученности в целом соответствуют требованиям ФГОС СПО.

6. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым в Колледже образовательным программам.

7. Имеющиеся в Колледже условия реализации образовательных программ (материально-техническое оснащение, библиотечно-информационное, методическое, кадровое и финансовое обеспечение) достаточны для подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих требуемого уровня.

Комиссия по самообследованию рекомендует следующее:

1. Продолжить совершенствование действующей локальной нормативной базы Колледжа, а также его организационной структуры в связи с современными требованиями к образовательной организации; обеспечить создание условий для наращивания интеллектуального и технологического потенциала Колледжа.

2. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий (в том числе интерактивных), более широко использовать компьютерную технику.

3. Продолжить работу по актуализации учебно-методических комплексов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и государственной инновационной политикой в сфере среднего профессионального образования и требованиями профессионального стандарта.

4. Продолжить наращивание кадрового потенциала Колледжа, активнее привлекать молодых преподавателей за счет обучения собственных выпускников в профильных вузах города.

5. Цикловым методическим комиссиям разработать комплекс мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявленных при проведении контрольных срезов знаний (ВПр).

6. Продолжить формирование пакета договоров с социальными партнерами по специальностям и профессиям Колледжа.

7. Более полно привлекать работодателей и профессиональное сообщество к разработке образовательных программ.

8. Продолжить работу по формированию системы взаимодействия с выпускниками.

9. Продолжить деятельность по участию в разработке образовательных программ.

## Приложение

### Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	221 человек
1.1.1	По очной форме обучения	221 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	641 человек
1.2.1	По очной форме обучения	634 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	7 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	306 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	239/92,2%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	13/1,52%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	498/58,24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	39 человека / 55,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек / 92,3%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек / 56,4%
1.10.1	Высшая	11 человек/ 28,2%
1.10.2	Первая	11 человек/ 28,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	38 человек / 97,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	99973,0 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2499,3 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	411,5 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	86 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,14 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,41
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	


4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека/0,47%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек /2,27%

Лист согласования к документу № 2026-4 от 16.04.2026  
Инициатор согласования: Прыгунова А.С. секретарь  
Согласование инициировано: 16.04.2026 16:02

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шамсутдинов И.Г.		 Подписано 16.04.2026 - 16:03	-