МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «РЫБНО-СЛОБОДСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»
М.Г.Маннанов
29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»

для специальности
среднего профессионального образования
21.02.19 Землеустройство

Квалификация: специалист по землеустройству
Форма обучения: очная.
Срок обучения 3г 10 месяцев

2025 г

Рабочая программа **учебной практики ПМ. 04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для подготовки специалистов среднего звена, входящих в состав укрупненной группы 21.00.00 прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденный Минпросвещением РФ 18 мая 2022 г № 339

Организация-разработчик: ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»

Разработал: Дубровина Л.Ш., методист

Рассмотрено на заседании методической комиссии ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»
Протокол ЦМК N1
от «27» 08 2025 г

Председатель методической комиссии: _____(Володина Н.А.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 4	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель
ПК 4.1.	Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3.	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4.	Разрабатывать природоохранные мероприятия.

1.1.3. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Владеть навыками	• в проведении проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации; • в проведении количественного и качественного учета земель; • в участии в инвентаризации и мониторинге земель; • в осуществлении контроля за использованием и охраной земельных ресурсов; • в разработке природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.
Уметь	• оценивать состояние земель;

	• подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; • проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды; • отслеживать качественные изменения в состоянии земель; • планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; • осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; • осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.
Знать	• нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды; • виды работ при количественном и качественном учете земель; • виды работ при обследовании по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды; • требования в области охраны окружающей среды.

1.2. Максимальной учебной нагрузки 72 часов

Примерное распределение бюджета времени учебной практики по ПМ 04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»

Наименование тем практики	Количество рабочих часов
Тема 1. Использование земель (на примере Республики Татарстан)	24
Тема 2. Оценка состояния земель (на примере Республики Татарстан).	24
Тема 3. Разработка природоохранных мероприятий (на примере Республики Татарстан).	24
Итого:	72

Содержание практики

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Количество часов
1	Использование земель (на примере Республики Татарстан)	Подготовка фактического сведения об использовании земель	12
		Проведение количественного и качественного учета земель	12
2	Оценка состояния земель (на примере Республики Татарстан).	Проведение проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства РФ	12
		Составление отчета о наличии земель и распределении их по формам собственности, категориям, угодьям и пользователям	12
3	Разработка природоохранных мероприятий (на примере Республики Татарстан)	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов	12
		Разработка природоохранных мероприятий, контроль их выполнения. Оформление отчета	12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Геодезия», «Картография, фотограмметрия и топографическая графика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенные в соответствии с примерной образовательной программы по специальности.

Оснащение базы практики осуществляется в соответствии с примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные издания

1. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185 с.

2. Кустышева, И. Н. Мониторинг земель: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 96 с.

3. Охрана природы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Иванов, А. С. Чердакова, В. А. Марков, Е. А. Лупанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с.

4. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с.

5. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 392 с.

6. Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: учебное пособие /А.А. Царенко, И.В. Шмидт.-М.: Альфа –М: ИНФРА- М,2015,-400 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Заболотнев, Н.Н. Оценка эффективности государственной политики в области охраны окружающей среды [Электронный ресурс] // Вестник Югорского государственного университета. — Электрон. дан. — 2015. — № 4. — С. 63-66.

2. Сулин, М.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Сулин, Е.Н. Быкова, В.А. Павлова ; под общ. ред. М.А. Сулина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 368 с.

3. Одинцов, С. В. Мониторинг земель. Его содержание и организация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А. Шевченко , А.В. Лошаков, Л.В. Трубачева. - Ставрополь: Ст ГАУ, 2017. - 121 с.

4. Постолов, В.Д. Организация экомониторинга в системе землепользования и землеустройства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Д. Постолов, Е.В. Недикова, Л.В. Брянцева. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 104 с.

5. Лошаков, А. В. Агроэкологический мониторинг [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.А. Шевченко, А.В. Лошаков, Л.В. Кипа . - М.:СтГАУ – «Агрус», 2017. - 84 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный

2. Официальный сайт «Геокад» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www. Geocad.ru, свободный.

3. Официальный сайт ГИС-Ассоциация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gisa.ru, свободный.

4. Официальный сайт Некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.roscadastre.ru, свободный.

5. Официальный сайт Некоммерческой организации «Российская ассоциация частных землемеров» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rachz.ru, свободный.

6. Официальный сайт Росреестра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rosreestr.ru., свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	Демонстрация знаний перечня загрязняющих веществ и требований законодательства в сфере защиты окружающей среды	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	Демонстрация знаний нормативов качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на окружающую среду. Определение состава почв.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	Демонстрация знаний по постановке на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия	Составление плана природоохранных мероприятий на конкретный объект	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Проведение мероприятий по профориентации в общеобразовательных организациях.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Описание выполнения практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе профессиональной документации.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «РЫБНО-СЛОБОДСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ДНЕВНИК – ОТЧЕТ

учебной практики (по профилю специальности)
ПМ 04. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ

Для обучающихся очной формы обучения
по специальности **21.02.19. Землеустройство**

Обучающийся _____
Фамилия, И.О., номер группы

Руководитель практики:_____
Фамилия, И.О.

20___/20___уч. год

ВНУТРЕННЯЯ ОПИСЬ
документов, находящихся в отчете

обучающего_____гр._____курс _____

№ п/п	Наименование документа	Стр.
1.	План прохождения практики	
2.	Содержание отчета по практике	
3.	Дневник по практике	
4.	Сводная ведомость оценки сформированности ПК	
5.	Приложение № n	

«___»_____20___г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель практики

_____
(подпись)И.О. Фамилия

____ _____20___г.

ПЛАН
прохождения учебной практики

Наименование тем практики	Количество рабочих часов
Тема 1. Использование земель (на примере Республики Татарстан)	24
Тема 2. Оценка состояния земель (на примере Республики Татарстан).	24
Тема 3. Разработка природоохранных мероприятий (на примере Республики Татарстан).	24
Итого:	72

Содержание практики

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Количество часов
1	Использование земель (на примере Республики Татарстан)	Подготовка фактического сведения об использовании земель	12
		Проведение количественного и качественного учета земель	12
2	Оценка состояния земель (на примере Республики Татарстан).	Проведение проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства РФ	12
		Составление отчета о наличии земель и распределении их по формам собственности, категориям, угодьям и пользователям	12
3	Разработка природоохранных мероприятий (на примере Республики Татарстан)	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов	12
		Разработка природоохранных мероприятий, контроль их выполнения. Оформление отчета	12

ДНЕВНИК РАБОТ

Дата	Содержание работ за день	Место работы и затраченное время	Отзыв руководителя практики и его подпись
1	2	3	4

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

по

ПМ 04. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ

Название ПК	Основные показатели оценки результата (ПК)	Оценка освоено/ не освоено
ПК 4.1 Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	Выполнены работы по проверке и обследованиям для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области охраны окружающей среды	
ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	Выполнены работы по проведению количественного и качественного учета земель	
ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	Выполнены работы по осуществлению контроля использования и охраны земельных ресурсов	
ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия	Выполнены работы по разработке природоохранных мероприятий	