

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
колледжа
Протокол № 7
от «08» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «БПК»
 Г.М. Рахимова
«10» апреля 2026 г.



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
образовательной деятельности
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Бугульминский профессионально-педагогический колледж»
(по состоянию на 31.12.2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.....	3
2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в колледже.....	10
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
4. Организация учебного процесса.....	32
5. Востребованность выпускников.....	34
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	35
6.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения.....	35
6.2. Учебно-методическое обеспечение.....	36
6.3. Библиотечно-информационное обеспечение.....	41
7. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	43
8. Воспитательная работа.....	46
9. Отчет о работе ППО ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж».....	66
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..	67
11. Показатели деятельности ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж», профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2025 г.....	71

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Бугульминский профессионально-педагогический колледж» (далее-БППК) проведено самообследование (Приказ № 37/о-д от 13 февраля 2026 г.). Самообследование проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ГБПОУ «БППК».

Самообследование колледжа отражает результаты работы, достижения в учебной, воспитательной деятельности, проблемы и пути их решения, перспективы дальнейшего развития.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; востребованности выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; показателей деятельности организации.

Отчет размещен на сайте по адресу: www//edu.tatar.ru

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Татарстан

Место нахождения техникума: 423235, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Владимира Ленина, д.137.

Юридический адрес техникума: 423235, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Владимира Ленина, д.137.

Телефон/факс: 8 (85594) 9-16-40

Адрес электронной почты: bgppk@rambler.ru

Сайт Учреждения: www//edu.tatar.ru.

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Заявленное полное наименование по уставу	Государственное бюджетное профессиональное образовательное

		учреждение «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»
2.	Учредитель ОУ (пункт 1.4 Устава)	Министерство образования и науки Республики Татарстан
2.1	Собственник имущества ОУ (пункт 1.4 Устава)	Республика Татарстан
3.	Заявленные дата регистрации устава; орган, зарегистрировавший Устав	13.03.2019г., выдано Межрайонной ИФНС России № 18 по РТ
4.	Заявленные дата регистрации изменений (дополнений к уставу; орган, зарегистрировавший изменения (дополнения)	-
5.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводший регистрацию)	Серия 16 № 007161756 от 10.07.2015г., Межрайонной ИФНС России № 17 по РТ
6.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Серия 16 № 006266348, дата регистрации 07.08.1995г., выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 17 по РТ
7.	ИНН ОУ	1645005933
8.	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	423235, Республика Татарстан, город Бугульма, улица Владимира Ленина, дом 137
8.1	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания.	Выписки из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним: № 16/103/201/2016-1756-3 161 кв.м; № 16/103/201/2016-1758-1 663, 6 кв.м; № 16/103/201/2016-1761-2 064, 9 кв.м; № 16/103/201/2016-1762-3 236, 8 кв.м; № 16/103/201/2016-1759-242, 4 кв.м; № 16/103/201/2016-2005-2 612, 6 кв.м; № 16/103/201/2016-1760-246, 5 кв.м; № 16/103/201/2016-1765-208, 3 кв.м; № 16/103/201/2016-1764-293, 6 кв.м; № 16/103/201/2016-17563-571, 8 кв.м; № 16/103/201/2016-1752-92, 3 кв.м., выданные федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии по РТ
9.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража.	Г. Бугульма, улица Владимира Ленина, 137 – 8 061,4, г. Бугульма, улица Владимира Ленина, 141А - 2134
9.1	По каждому адресу: документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания.	Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления: № 16/103/201/2016-1756-3 161 кв.м; № 16/103/201/2016-1758-1 663, 6 кв.м; № 16/103/201/2016-1761-2 064, 9 кв.м; № 16/103/201/2016-1762-3 236, 8 кв.м; № 16/103/201/2016-1759-242, 4 кв.м; № 16/103/201/2016-1760-246, 5 кв.м; № 16/103/201/2016-1765-208, 3 кв.м;

		№ 16/103/201/2016-1764-293, 6 кв.м; № 16/103/201/2016-17563-571, 8 кв.м., г.Бугульма, ул. Ленина, 137. № 16/103/201/2016-2005-2 134 кв.м, г.Бугульма, ул. Ленина, 141А. № 16/103/201/2016-1752-92, 3 кв.м., г.Бугульма, ул. Комарова, 2 а.
10.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи.	Лист записи от 13.03.2019г. ОГРН 2191690339047
11.	Заключения (акты) по противопожарной безопасности на все адреса зданий (помещений) с указанием органа, выдавшего заключение, серии, номера и даты заключения.	Акт проверки Юридического лица, индивидуального предпринимателя №38 от 27 марта 2020г.
12.	Заключения по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований на все адреса зданий (помещений) с указанием органа, выдавшего заключение, серии, номера и даты заключения.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.08.01.000.М.000316.08.18 от 27.08.2018г., выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по РТ в Бугульминском районе.
13.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 08:17 «10 февраля» 2026 г., регистрационный № Л035-01272-16/00252244, Министерство образования и науки РТ, Статус: действующая
14.	Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего свидетельство аккредитации, срок действия, количество приложений).	Серия 16 А 01 № 0000078, регистрационный № 3390, от 26.02.2016г., Министерство образования и науки РТ, до 18.02.2021г., приложений 2.
15.	Наличие филиалов с полным указанием местонахождения каждого.	Колледж филиалов не имеет
16	Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения (с указанием основания - пункта Устава).	П. 8.3. Устава колледжа
16.1	Наличие прописанных функций Совета ОУ (с указанием пунктов Устава).	П. 8.12. Устава колледжа
16.2	Наличие протоколов заседаний Совета ОУ за год.	имеется
17	Наличие в ОУ педагогического совета (с указанием основания – пункта Устава).	Педагогический совет колледжа создан на основании пункта 8.3. Устава колледжа.
17.1	Наличие прописанных функций педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	П. 8.14.3. Устава колледжа
17.2	Наличие прописанных полномочий педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	
17.3	Наличие протоколов педагогического совета за год (указать количество).	Имеется, <u>10</u> протоколов.

18.	Наличие методического совета в ОУ (с указанием пункта Устава).	П. 8.3. Устава колледжа.
18.1	Наличие сферы деятельности методического совета (с указанием пункта Устава).	П. 8.18.3. Устава колледжа
18.2	Наличие протоколов методического совета за год (указать количество).	Не имеется
19.	Указать наличие и количество отделений в ОУ (перечислить)	В колледже имеются отделения: -отделение очного обучения, - отделение заочного обучения.
20.	Наличие предметно-цикловых комиссий	Созданы и функционируют ПЦК: - Общеобразовательных, гуманитарных дисциплин; -Специальных и общепрофессиональных дисциплин; -Психолого-педагогического цикла;
20.1	Наличие протоколов предметно-цикловых комиссий за год.	Имеется, <u>10</u> протоколов.
21.	Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами.	Работа учебной части в соответствии с инструкцией.

Формы обучения в колледже: очная, заочная.

Образовательный процесс в колледже ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Система управления колледжем осуществляется в соответствии с ФЗ -273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, Уставом колледжа. Управление колледжем строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

В колледже функционирует система внутриколледжного контроля, главного источника информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности колледжа.

Основные цели контроля:

- 1.Обеспечить управление деятельностью инженерно-педагогического коллектива по эффективному внедрению ФГОС СПО реализуемых специальностей, профессиональных стандартов.
- 2.Обеспечить выявление и обобщение передового опыта по формированию новых компетенций у преподавателей и мастеров производственного обучения.
- 3.Организовать сбор и обработку информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, преподавателей и деятельности колледжа.

Основные задачи контроля:

- 1.Установить уровни соответствия реальной подготовки обучающихся принятой «модели выпускника».
- 2.Соотнести результаты с поставленными задачами.
- 3.Выявить пути и условия повышения эффективности и качества образовательного процесса.
4. Корректировать управленческую и педагогическую деятельность.

Ожидаемые результаты контроля:

- повышение мотивационного образовательного поля обучающихся, проектирование траектории личностного развития;
- создание условий для успешной социализации обучающихся и выпускников;

- получение полной информации о результатах учебной и производственной деятельности обучающихся, сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оперативная коррекция деятельности преподавателя с целью формирования положительной мотивации к профессиональной деятельности;
- достижения качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам;
- создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом;
- создание творческого педагогического коллектива.

Субъекты и объекты педагогического мониторинга:

Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса. Степень их участия различна, но все они (преподаватели, мастера производственного обучения, обучающиеся, родители и работодатели при организации производственного обучения) получают информацию, анализируют ее.

Объектами мониторинга является образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к колледжу.

Источниками информации для проведения внутриколледжного контроля являются: все виды занятий, коллектив обучающихся, журналы теоретического и практического обучения, УМК преподавателя, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, итоги срезовых работ, итоги промежуточной аттестации, итоговой аттестации, итоги сдачи экзаменов по профессиональным модулям и квалификационным экзаменам, личные дела обучающихся, анкетирование и пр.

Способы сбора информации: использование листов контроля (анализ посещения занятия, мероприятия, анализ работ, программ и схем наблюдений, тетрадей и журналов и др.).

Функциональные обязанности по выполнению внутриколледжного контроля распределены следующим образом:

Служба оценки качества, занимающаяся оценкой, мониторингом, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает: председателей предметно-цикловых комиссий; преподавателей; заместителей директора по учебной работе, учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе; заведующей отделением; руководителей подразделений, связанных с учебным процессом, родителей и обучающихся.

Составление спецификации тестов, контрольных заданий осуществляется заместителем директора по учебной работе, председателями предметно-цикловых комиссий. Организация и проведение мониторинга – заведующими отделениями, заместителем директора по УВР, УПР. Проверка и оценивание выполненных работ, составление отчета – преподавателями и мастерами производственного обучения. Сбор информации о проведении и ее систематизация, анализ и разработка рекомендаций на последующий период осуществляются заместителями по учебной, воспитательной и учебно-производственной работе.

Администрация (управленческая команда) формирует концептуальные подходы к оценке качества обучения, обеспечивает реализацию процедуры контроля и оценки качества, координирует работу различных подразделений, деятельность которых связана с вопросами оценки качества обучения, определяет состояние и тенденции развития СПО, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Предметно-цикловые комиссии по итогам оценки качества обучения и подготовки рабочих кадров на каждом этапе проводят экспертизу эффективности педагогических стратегий и технологий, направленных на совершенствование качества обучения, формулируют предложения в Программу развития колледжа по совершенствованию качества подготовки специалистов среднего звена.

Обработка информации осуществляется в электронной форме. Для хранения разработаны и действуют утвержденные формы, где накапливается вся получаемая информация, электронные формы сбора информации сохраняются на носителях.

Пользователями информации являются все подразделения, задействованные в организации и управлении процессом обучения.

Информация по контролю обобщается, доводится до всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон. Сведения используются также при обработке и анализе информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования и стимулирования всех участников процесса (ежемесячный мониторинг успеваемости, посещаемости, ежемесячный рейтинг групп по итогам заседания стипендиальной комиссии, рейтинг работы классных руководителей, рейтинг предметно-цикловых комиссий, рейтинг результативности участия в мероприятиях всех уровней и т.п.)

Документация. Для осуществления внутриколледжного контроля составляется следующая документация: график посещения занятий, график проведения открытых занятий, график проведения открытых классных часов, график взаимопосещения занятий, график проведения контрольных срезов, график проведения промежуточной аттестации, график проведения итоговой государственной аттестации выпускников, графики защиты курсовых проектов, график учебного процесса.

Основными направлениями контроля являются: контроль выполнения контрольных цифр приёма; контроль готовности УМК преподавателей, контроль теоретических знаний и практических умений, умений и навыков учащихся; контроль инновационной деятельности преподавателей, контроль выполнения учебного плана всех реализуемых специальностей, контроль проведения занятий и выполнения программы, контроль выполнения педагогической нагрузки преподавателями, контроль МТБ, контроль воспитательной работы; контроль прохождения аттестационных мероприятий.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора. Коллегиальными органами управления колледжем являются: общее собрание работников и обучающихся Учреждения; Педагогический совет.

Перечень действующих положений и локальных актов

№ п/п	Название положения	В каком подразделении находится оригинал	Статус, дата последней актуализации
1.	Положение об учебном отделе	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
2.	Положение о порядке выдачи справок о периоде обучения и справок об обучении студентам	Научно-методический отдел	Приказ №291/од от 17.12.2024 Протокол пед.совета №4 от 11.12.2024
3.	Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин	Научно-методический отдел	Приказ №44/од от 25.03.2025 Протокол пед.совета №6 от 12.02.2025
4.	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
5.	Положение о порядке проведения государственной аттестации по образовательным программам СПО	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 19.10.2023
6.	Положение о расходовании внебюджетных средств	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
7.	Положение об основном документе учета учебной работы группы (журнале)	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 13.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
8.	Положение об аттестации студентов	Научно-методический отдел	Приказ №291/од от 17.12.2024 Протокол пед.совета №4 от 11.12.2024
9.	Положение о ведении поименной книги	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
10.	Положение о выпускной квалификационной работе	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
11.	Положение о порядке выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
12.	Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов	Научно-методический отдел	Приказ №291/од от 17.12.2024 Протокол пед.совета №4 от 11.12.2024

13.	Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
14.	Положение об основной профессиональной образовательной программе	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
15.	Положение по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 19.10.2023
16.	Положение об оказании платных образовательных услуг и платных дополнительных образовательных услуг	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
17.	Требования к выпускной квалификационной работе (дипломной работе)	Научно-методический отдел	Утверждено 12.11.2025 Протокол пед.совета №2 от 08.10.2025
18.	Положение об антикоррупционной комиссии по противодействию коррупции	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
19.	Положение по разработке и принятию локальных актов	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
20.	Положение о студенческом общежитии	Научно-методический отдел	Приказ №20/од от 30.01.2025 Протокол пед.совета №5 от 21.01.2025
21.	Положение об административно-хозяйственной части	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
22.	Положение о методической работе в методическом кабинете	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
23.	Положение об электронной информационно-образовательной среде	Научно-методический отдел	Приказ №243 от 05.09.2023 Протокол пед.совета №1 от 31.08.2023
24.	Положение о библиотеке	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
25.	Положение о предметных цикловых комиссиях	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
26.	Положение о проведении аттестации педагогических работников	Научно-методический отдел	Приказ №243 от 05.09.2023 Протокол пед.совета №1 от 31.08.2023
27.	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Научно-методический отдел	Приказ №54 от 01.03.2023 Протокол пед.совета №5 от 13.02.2023
28.	Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
29.	Положение о работе кружков, клубов, спортивных секций	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
30.	Положение о Штабе воспитательной работы	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
31.	Положение о социально-психологической службе	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
32.	Положение о Центре студенческих инициатив	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
33.	Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
34.	Положение о службе медиации	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
35.	Положение о классном руководстве	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
36.	Положение о стипендиальном обеспечении	Научно-методический отдел	Приказ №1/од/1 от 08.01.2025 Протокол пед.совета №4 от 11.12.2024
37.	Положение о Студенческом Совете	Научно-методический отдел	Приказ №280/од от 19.10.2023 Протокол пед.совета №2 от 10.10.2023
38.	Правила внутреннего распорядка обучающихся	Научно-методический отдел	Приказ №204/од от 01.09.2025 Протокол заседания № 1 от 01.09.2025
39.	Положение об уплате за руководство практической подготовкой по направлениям обучения 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	Научно-методический отдел	Утверждено 28.06.2024
40.	Положение о практической подготовке обучающихся	Научно-методический отдел	Утверждено 28.06.2024 Протокол №8 от 28.06.2024
41.	Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся	Научно-методический отдел	Приказ №44/од от 25.03.2025 Протокол пед.совета №6 от 12.02.2025
42.	Положение о запрете курения и употребления безалкогольных тонизирующих напитков	Научно-методический отдел	Приказ №212/од от 29.08.2024 Протокол пед.совета №1 от 29.08.2024
43.	Положение о форме одежды и внешнем виде студентов, преподавателей и сотрудников	Научно-методический отдел	Приказ № 1 от 01.09.2025
44.	Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения специальности 44.02.01 Дошкольное образование	Научно-методический отдел	Утверждено 12.11.2025 Протокол пед.совета № 2 от 08.10.2025

45.	Положение о молодежном медицентре	Научно-методический отдел	Утверждено 26.12.2023 Протокол пед.совета № 4 от 25.12.2023
-----	-----------------------------------	------------------------------	--

В 2017 году на основании Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан № 952/17 от 27 апреля 2017г. «О подключении к ФИС ФРДО», колледж был подключен к данной системе. Все данные по выпускникам СПО внесены в соответствии с графиком внесения информации, утвержденным Министерством образования и науки РТ. На начало учебного года в данной системе внесены данные поступивших студентов.

Учебно-методическая работа реализуется через предметно-цикловые комиссии:

- Общеобразовательных, гуманитарных дисциплин;
- Специальных и общепрофессиональных дисциплин;
- Психолого-педагогического цикла.

Заседания комиссий проводятся в соответствии с утвержденным планом, тематика которых направлена на повышение профессионального мастерства инженерно-педагогических работников и улучшение качества учебного процесса.

Для руководителей подразделений еженедельно проводятся планерные совещания под руководством директора колледжа, на которых проводится анализ, и намечаются перспективы дальнейшей работы каждой службы. По итогам составляется план работы на месяц, который доводится до коллектива на производственных совещаниях. Таким образом обеспечивается коллегиальность управления, повышается ответственность каждого за свой участок работы.

Вывод: Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований и организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров.

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в колледже

Образовательная деятельность в колледже осуществлялась по 6 основным профессиональным образовательным программам по очной и заочной формам обучения на бюджетной основе.

Контингент обучающихся по программам ППССЗ (очная форма обучения)

Специальность	Количество обучающихся
39.02.01 Социальная работа	34
40.02.02 Правоохранительная деятельность	102
44.02.01 Дошкольное образование	76
44.02.02 Преподавание в начальных классах	90
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	55
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	67
Итого	424

Контингент обучающихся по программам ППССЗ (заочная форма обучения)

Специальность	Количество обучающихся
44.02.01 Дошкольное образование	10
Итого	10

Инвалидов обучалось 4 человека.

Прошли обучение по дополнительным образовательным программам в 2025 году 190 человек.

Профессиональная подготовка водителей транспортных средств на категорию «В»- 73 человека

Профессиональная подготовка водителей транспортных средств на категорию «СЕ »- 63 человека

Профессиональная переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию « Д» - 19 человек

Повышение квалификации «Теория и методика обучения вождению транспортных средств» с правом на обучение вождению транспортных средств - 19 человек

Повышение квалификации «Теория и методика деятельности преподавателя в подготовке водителей транспортных средств» - 16 человек.

В рамках освоения ФГОС рабочие профессии за 2025 г. получили 32 обучающихся:

1. 26527 Социальный работник – 12 ч.
2. 26353 Секретарь-машинистка – 20 ч.

Учебный процесс был организован на основе:

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и согласно Перечню специальностей СПО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199.

Наименование государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Наименование ФГОС	№ приказа, дата
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа	№ 506 от 12 мая 2014г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа	№ 773 от 26 августа 2022г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность	№ 509 от 12 мая 2014г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность	№ 3 от 10 января 2025г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	№ 1351 от 27 октября 2014г
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	№ 743 от 17 августа 2022г
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	№ 1353 от 27 октября 2014г
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	№ 742 от 17 августа 2022г
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	№ 1386 от 27 октября 2014 г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	№ 674 от 12 сентября 2023 г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	№ 975 от 11 августа 2014 г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	№ 778 от 26 августа 2022 г.

Обучение осуществлялось на основании рабочих учебных планов, согласованных с работодателями, утвержденных директором колледжа.

Система действующей учебно-программной документации на учебный год утверждена приказом директора колледжа от 30 июня 2025г. № 155/о-д.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из основных показателей работы колледжа является показатель обеспечения реализации студентами действующих требований федерального государственного образовательного стандарта каждой специальности, который определяется мониторинговыми исследованиями качества обучения.

Динамика качества обучения и успеваемости, обучающихся колледжа за 2018-2025 г.г.

Учебный год	Успеваемость (%)	Качественная успеваемость, (%)
2017 - 2018	97	69
2018 - 2019	94	60
2019 - 2020	95	57
2020 - 2021	92	61
2021 - 2022	93	63
2022 - 2023	96	55
2023 - 2024	97	54
2024 - 2025	97	58

В течение года для устранения пробелов в знаниях проводились консультации (индивидуальные, групповые) по всем дисциплинам из расчёта 4 часа на одного обучающегося. Вёлся ежемесячный мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся с подведением итогов по группам, курсам, специальностям, что повышало мотивацию в обучении, позволяло оценивать результаты и планировать корректирующие действия.

Ежегодно отслеживается резервный контингент обучающихся с одной или двумя удовлетворительными оценками, что позволяет планировать и вести индивидуальную работу по повышению качества обучения.

Повысилась успеваемость на 4-6 % у специальностей 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Отмечается постоянство показателей успеваемости у специальностей 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), 39.02.01 Социальная работа, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение что отчасти объясняется слаженным механизмом работы по ежемесячному контролю за успеваемостью обучения.

Повысилось качество обучения на 11 % по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, на 8 % по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, на 2% по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Отмечается снижение качества обучения по специальностям: на 21 % у специальности 39.02.01 Социальная работа, на 10% у 44.02.01 Дошкольное образование, на 5% у 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Динамика качества обучения и успеваемости, обучающихся колледжа за 2022-2025 г.г. по специальностям:

Специальность/учебный год	Успеваемость%				Качество%			
	2022 /2023	2023 /2024	2024 /2025	2025 /2026 1 сем	2022 /2023	2023 /2024	2024 /2025	2025 /2026 1 сем
Профессиональное обучение (по отраслям)	98	99	98	73	29	36	38	26

Правоохранительная деятельность	100	100	100	76	83	75	83	64
Социальная работа	93	89	88	92	37	60	39	43
Документационное обеспечение управления и архивоведение	100	97	98	88	49	49	44	41
Дошкольное образование	100	90	96	98	51	50	40	42
Преподавание в начальных классах	100	96	100	95	71	60	71	74
Итого по о/о	97	95	97	87	55	55	58	48

Качество освоения учебного материала проверяется через проведение контрольных срезовых работ, контроля промежуточной аттестации, индивидуальную работу с отстающими студентами.

Председатели комиссий по приёму экзаменов по профессиональным модулям (в том числе квалификационных экзаменов) - представители работодателей, дали положительное экспертное заключение на Пакеты экзаменаторов (КОС). Все задания нацелены на проверку сформированности профессиональных компетенций, которые осваивались в рамках прохождения программы профессиональных модулей, учебной и производственных практик. Было отмечено, как положительное, что по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 39.02.01 Социальная работа, 44.02.02 Преподавание в начальных классах Пакеты экзаменаторов составлены с учётом требований конкурсов профессионального мастерства. Предусмотрен учёт оценки сформированности каждой операции, время выполнения, соблюдение стандартов и т.п.

По отчетам председателей Государственных экзаменационных комиссий отмечается положительная динамика по оценке защиты и качеству выполнения выпускных квалификационных работ по всем специальностям.

Итоги прохождения итоговой государственной аттестации выпускниками колледжа за 2023-2025 г.г.

специальность / учебный год	Успеваемость%			Качество%		
	2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.
Правоохранительная деятельность	100	100	100	100	100	96
Профессиональное обучение (по отраслям)	100	100	100	48	100	100
Социальная работа	100	100	100	55	64	100
Дошкольное образование	100	100	100	100	89	100
Документационное обеспечение управления и архивоведение	100	100	100	87	82	85
Преподавание в начальных классах	-	100	100	-	100	100
ТО и ремонт автомобильного транспорта	-	100	-	-	58	-

В 2025 году, в рамках итоговой государственной аттестации, 25 выпускников специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность принимали участие в демонстрационном экзамене. Средний балл составил:

Наименование специальности	Количество студентов	Мах балл	Средний балл	5	4	3
Правоохранительная деятельность	25	50	34,86	13	12	0

В 2025 году, в рамках промежуточной аттестации, 12 выпускников специальности 39.02.01 Социальная работа принимали участие в демонстрационном экзамене, 17 выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 21 выпускник специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Средний балл по итогам составил:

Наименование специальности	Количество студентов	Макс балл	Средний балл	5	4	3
Социальная работа	12	26	18,67	5	7	0
Дошкольное воспитание	17	26	21,88	13	4	0
Преподавание в начальных классах	21	26	21,19	20	1	0
Итого:	50			38	12	0

Исходя из таблицы видно, выпускники показали высокий уровень сдачи демонстрационных экзаменов.

При формировании основных образовательных программ обновлялось содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, с учетом утвержденных профессиональных стандартов, запросов работодателей и замечаний председателей ГЭК государственной итоговой аттестации выпускников.

Одним из показателей качества подготовки обучающихся, является участие студентов в проводимых мероприятиях различного уровня (международные, федеральные, республиканские, региональные, муниципальные). В 2025 году прослеживаются стабильные показатели в количественном объеме участников мероприятий и результатах их участия. Обучающиеся колледжа принимали активное участие в чемпионатах, олимпиадах, фестивалях творчества, конкурсах, научно-практических работах, учебно-исследовательских и проектных работах. За 2025 год они приняли участие в 52 мероприятиях различного уровня:

Мероприятие	Участник	Дата	Форма
Отборочный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2025» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	АМ-22 Нургалиев А.Р. Руководитель: Кашапов Р. М.	01.02.2025	Участие (7 место)
Республиканская Педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе»	Студентки гр. ПНК-21: Лебедева Д.А., Тазетдинова А.И. Руководители: Фирсова Л.Р., Козлова В.В.	06.02.2025	Два диплома за успешную презентацию проекта
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2025	СР-22 Зайнитдинова Р.И. Руководитель: Фирсова Л.Р. СР-22	10.02.2025 – 13.02.2025	Диплом 1 место, сертификаты Диплом 2 место,

года по компетенции «Социальная работа»	Байкова Д.Ю. Руководитель: Асадуллина Н.А. Главный эксперт: Бочкарева Е.В.		сертификаты Сертификат
Всероссийская научно-практическая конференция «Бугульма: Забытая история»	ПНК-23 Семёнова Е.А. Руководители: Козлова В.В., Фирсова Л.Р.	11.02.2025	Сертификат (за 1 место)
	ПНК-24 Разумова М.М. Руководители: Козлова В.В., Суркова Н.В.		Сертификат
	ПНК-22 Быстрова С.В. Руководитель: Бурганова Н.А.		Сертификат
Зональные соревнования по волейболу (городская зона) Спартакиады профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан 2024-2025 учебного года	Парфенова Д.И. ДОУиА-22, Астафьева М.А. ПНК-22, Дятлова П.Н. ПНК-24, Гришина Ю.М. ПД-23, Краснова Я.А. ДО-22, Шайдуллина У.Р. ДОУиА-24, Османова В.А. ПД-22, Латыпова К.Р. ДО-23 Руководитель: Хуснутдинов Т.М.	15.02.2025	Грамота 1 место
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2025 года по компетенции «Управление фронтальным погрузчиком»	Абсалямов И.М. АМ-22 Руководитель: Навшеев Л.Ф. Кожин Я.С. ПО-24 Руководитель: Юсупов С.С.	17.02.2025 – 21.02.2025	Диплом 1 место Сертификат
Интеллектуальная игра-квиз «Эхо победы»	АМ-23 – Малыхин М.С.; студенты гр. ПО-24 – Смагулов Р.Р., Цыганков Д.А.; студенты гр. ПД-24 – Шакурова А.А., Шмелькова А.Р., Жигулина А.Е., Карпова А.Д.,	25.02.2025 г.	Диплом 2 степени

	Файрушина А.Р. Руководитель: Бурганова Н.А.		
Республиканский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Молодость. Творчество. Современность» в секции «Память о прошлом для будущих поколений»	Тазетдинова А.И. ПНК-21 Руководители: Суркова Н.В., Козлова В.В.	27.02.2025	Диплом 2 место
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2025 года по компетенции «Документационное обеспечение управление и архивоведение»	Басорина Э.Э. ДОУиА-22 Руководитель: Басорина О.И.	24.02.2025 – 27.02.2025	Диплом 3 место, медаль, сертификаты
Творческий театральный фестиваль «контАКТ», посвящённый Году защитника Отечества в России	Епифанцев К.Д. ПД-22 ПД-22 – Хуснуллин И. Т.; ДОУиА-22 – Басорина Э.Э.; ПНК-23– Кабирова А.О., Пузикова Д.В; СР-24 – Малышев Н.В. Руководитель: Логинова В.В.	03.03.2025 – 04.03.2025	Диплом лучшая мужская роль Диплом 2 место
Проект «Онлайн-уроки по финансовой грамотности (dni-fg.ru)»	Гр. ДОУ-22 - 15 человек Руководитель: Захарова С.А.	19.03.2025	Сертификат
	Гр. ПД-23 - 18 человек Руководитель: Рафагутдинов Р.С.	21.03.2025	Сертификат
	Гр. ПД-23 – 10 человек Руководитель: Новицкая И. П.	21.03.2025 г.	Сертификат
	Гр. ПНК-21 – 15 человек Руководитель: Козлова В.В.	21.03.2025 г.	Сертификат
	Гр. ДО-23 12 –	21.03.2025 г.	Сертификат

	<p>человек Руководитель: Чернова Л.Ф.</p> <p>Гр. СР-24 – 18 человек, гр. АМ-22 17 человек Руководитель: Рафагутдинов Р.С.</p> <p>Гр. ПНК-24 – 21 человек Руководитель: Рафагутдинов Р.С.</p> <p>Гр. ДО-21 – 15 человек Руководитель: Новицкая И. П.</p> <p>Гр. ДОУ-23 – 14 человек Руководитель: Захарова С.А.</p> <p>Гр. АМ-23 – 13 человек Руководитель: Чупахина Т.С.</p> <p>Гр. ПНК-23 20 человек Руководитель: Суркова Н.В.</p> <p>Гр. АМ-22 17 человек Руководитель: Фирсова Л.Р.</p> <p>Гр. ДОУиА-24 16 человек Руководитель: Титова Н.Ю.</p> <p>Гр. СР-23 9 человек Руководитель: Басорина О.И.</p>	<p>31.03.2025 г.</p> <p>01.04.2025 г.</p> <p>02.04.2025 г.</p> <p>02.04.2025 г.</p> <p>10.04.2025 г.</p> <p>14.04.2025 г.</p> <p>14.04.2025 г.</p> <p>18.04.2025 г.</p> <p>18.04.2025 г.</p>	<p>Два сертификата</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
Спектакль «Прогулка по Серебряному веку», приуроченный к празднованию Дня воссоединения Крыма с Российской Федерацией	<p>ПД-22: Епифанцев К.Д., Хуснуллин И. Т.;</p> <p>ДОУиА-22: Басорина Э.Э.;</p> <p>ПНК-23: Иванова</p>	19.03.2025 г.	Благодарственное письмо

	К.А., Семенова Е.А., Ситдикова И.И., Кабирова А.О., Пузикова Д.В; ДО-23: Панкрушина В.В., Соловьева М.Н.; СР-24: Малышев Н.В.; ПД-24: Карпова А.Д., Лебедева Г.Е., Жигулина А.Е., Щекина А.Т.; ПО-24: Смагулов Р.Р.; ДОУиА-24 Гайфуллина Р.Р. Руководитель: Логинова В.В.		
Международный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ «Ступени знаний»	ПНК-21 Тазетдинова А.И. Руководитель: Мельникова Т.Н.	01.04.2025 г.	Диплом лауреата 1 степени Диплом куратора
Всероссийский конкурс успешных практик наставничества «Наставник - мастер своего дела», посвященный Году педагога и наставника в Российской Федерации	ПНК-23 Якупова А. Руководитель: Мельникова Т.Н	01.04.2025 г.	Диплом лауреата 1 степени
Итоговый (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае в компетенции «Управление фронтальным погрузчиком»	Абсалямов И.М. АМ-22 Руководитель: Навшеев Л.Ф	01.04.2025 г. – 30.04 2025 г.	Сертификат
IV Республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Республики Татарстан» для профессиональных образовательных организаций в 2025 году	Гр. ПД-22: Епифанцев К.Д., Хуснуллин И.Т.; гр. ПНК-23: Пузикова Д.В., Кабирова А.О.; гр. СР-24 Малышев Н.В.; гр. ДОУиА-22 Басорина Э.Э. Руководитель: Логинова В.В.	10.04.2025 г.	Сертификаты
XI Всероссийская научно-практическая конференция «Современные исследования социогуманитарных	Гр. ПД-23: Архипова И., Камалетдинова Р., Нурутдинова Л.	17.04.2025	Сертификаты

проблем»	Руководитель: Лобанова Н.Н.		Благодарственное письмо
Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2025 года по компетенции «Социальная работа»	Зайнитдинова Р.И. СР-22 Руководитель: Бочкарева Е.В.	19.04.2025 – 23.04.2025	Медаль, диплом 3 место, сертификат
Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика» для студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Газизова Э.Р. ПНК-24 Руководитель: Гулящева Е.П.	21.04.2025	Сертификат
Республиканский полилингвальный марафон по татарскому, русскому и английскому языкам	Гр. АМ-23: Малыхин М.С., Бостриков Р.В.; Инсапова С.Р. ПНК-23 Руководители: Байкова Р.А., Галимова Р.А., Гумерова М.З.	24.04.2025	Диплом
IV муниципальный патриотический фестиваль «Звезда»	Гр. ПД-22: Епифанцев К.Д., Хуснуллин И.Т.; гр. ПНК-23: Пузикова Д.В., Кабирова А.О.; Малышев Н.В. СР-24 Руководитель: Логинова В.В. Басорина Э.Э. ДОУиА-22 Руководитель: Логинова В.В. Маркушина А.П. ПНК-21 Руководитель: Идиятдинова Р.К.	06.05.2025	Диплом лауреата 1 степени Диплом Гран-при Диплом лауреата 2 степени
Республиканский конкурс чтецов среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики	Басорина Э.Э. ДОУиА-22 Руководитель: Логинова В.В.	29.04.2025 г.	Сертификат

Татарстан, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Стихи, опаленные войной»			
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	<p>Команда юношей: Григорьев П.В. АМ-20; гр. ПД-23: Кузнецов К.А., Тиглев Г.И., Кожин Я.С. ПО-24 Руководитель: Хуснутдинов Т.М.</p> <p>Команда девушек: гр. ПНК-22, Александрова У.А., Шарагина У.С.; Христофорова Д.С. ДО-22, Пузикова Д.В. ПНК-23 Руководитель: Хуснутдинов Т.М.</p>	08.05.2025 г.	Грамота 3 место, кубок, четыре бронзовые медали Участие
Ежегодный муниципальный фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна - 2025»	<p>Гр. ПД-22: Епифанцев К.Д., Хуснуллин И.Т.; Малышев Н.В. СР-24; гр. ПНК-23: Пузикова Д.В., Кабирова А.О.; Басорина Э.Э. ДОУиА-22 Руководитель: Логинова В.В</p>	14.04.2025 г. – 15.05.2025 г.	Диплом 1 степени
Конференция Лиги студентов в рамках XI Конгресса студентов	<p>Османова А.А. ПД-23 Руководитель: Асадуллина Н.А.</p>	20.05.2025 г.	Участие
I Всероссийская научно-практическая конференция «Наследие и развитие: традиционные духовно-нравственные ценности как основа деятельности»	<p>Коновалова А.А. ДО-22 Руководитель: Абдуллина В.М.</p> <p>Тазетдинова А.И. ПНК-21 Руководители: Суркова Н.В., Козлова В.В.</p> <p>Гр. ПД-23 Сопровождающий: Чупахина Т.С.</p>	22.05.2025 г.	Диплом II степени Диплом II степени Участие
Республиканская олимпиада «Великая Отечественная война в математических задачах» для студентов	<p>гр. АМ-23 Бостриков Р.В. Руководитель:</p>	26.05.2025 г.	Диплом I степени

<p>профессиональных образовательных организаций</p>	<p>Хамитова Л.Я. гр. ПД-24 Карпова А.Д. Руководитель: Хамитова Л.Я.</p>		<p>Диплом I степени</p>
	<p>гр. ПО-24 Кудашкина У.В. Руководитель: Гулящева Е.П.</p>		<p>Диплом I степени</p>
	<p>гр. ПД-24 Муругова С.И. Руководитель: Хамитова Л.Я.</p>		<p>Диплом I степени</p>
	<p>гр. ПД-24 Насырова Л.М. Руководитель: Хамитова Л.Я.</p>		<p>Диплом I степени</p>
	<p>гр. ПД-24 Трушалиева Ю.Р. Руководитель: Хамитова Л.Я.</p>		<p>Диплом I степени</p>
	<p>гр. ПД-24 Файрушина А.Р. Руководитель: Хамитова Л.Я.</p>		<p>Диплом I степени</p>
	<p>гр. ПО-24 Ваничева К.Е. Руководитель: Гулящева Е.П.</p>		<p>Диплом II степени</p>
	<p>гр. ПД-24 Газизова А.Р. Руководитель: Хамитова Л.Я.</p>		<p>Диплом II степени</p>
	<p>гр. ПД-24 Загретдинова В.С. Руководитель: Хамитова Л.Я.</p>		<p>Диплом II степени</p>
	<p>гр. ПД-24 Лебедева Г.Е. Руководитель: Хамитова Л.Я.</p>		<p>Диплом II степени</p>
<p>гр. ПО-24 Мальшев Н.В. Руководитель:</p>		<p>Диплом II степени</p>	

	<p>Гулящева Е.П. гр. ПД-24 Нуриева Ю.М. Руководитель: Хамитова Л.Я.</p> <p>гр. ДО-24 Санкова А.С. Руководитель: Гулящева Е.П.</p> <p>гр. ПД-24 Сычева А.А. Руководитель: Хамитова Л.Я.</p> <p>гр. АМ-23 Таиров Д.А. Руководитель: Хамитова Л.Я.</p> <p>гр. ПД-24 Шакурова А.А. Руководитель: Хамитова Л.Я.</p> <p>гр. ПД-24 Шмелькова А.Р. Руководитель: Хамитова Л.Я.</p> <p>гр. ПД-24 Щекина А.Т. Руководитель: Хамитова Л.Я.</p> <p>гр. ПД-24 Деева А.А. Руководитель: Хамитова Л.Я.</p> <p>гр. ПД-24 Жигулина А.Е. Руководитель: Хамитова Л.Я.</p> <p>гр. АМ-23 Кашин Р.С. Руководитель: Хамитова Л.Я.</p> <p>гр. ПД-24 Кондаленкова А.Е. Руководитель:</p>		<p>Диплом II степени</p> <p>Диплом II степени</p> <p>Диплом II степени</p> <p>Диплом II степени</p> <p>Диплом II степени</p> <p>Диплом II степени</p> <p>Диплом II степени</p> <p>Диплом III степени</p> <p>Диплом III степени</p> <p>Диплом III степени</p> <p>Диплом III степени</p>
--	---	--	--

	<p>Хамитова Л.Я. гр. ПД-24 Конорова Д.В. Руководитель: Хамитова Л.Я.</p> <p>гр. ПД-24 Латыпова Г.М. Руководитель: Хамитова Л.Я.</p> <p>гр. ДО-24 Шингаркина А. А. Руководитель: Гулящева Е.П.</p> <p>гр. ПД-24 Булгакова А.А. Руководитель: Хамитова Л.Я.</p> <p>гр. АМ-23 Валиев Д.И. Руководитель: Хамитова Л.Я.</p> <p>гр. ПО-24 Ваничев А.В. Руководитель: Гулящева Е.П.</p> <p>гр. ПД-24 Винникова Ю.А. Руководитель: Хамитова Л.Я.</p> <p>гр. ПНК-24 Газизова Э.Р. Руководитель: Гулящева Е.П.</p> <p>гр. ПД-24 Гафиатуллина К.Р. Руководитель: Хамитова Л.Я.</p> <p>гр. ПД-24 Курманова А.И. Руководитель: Хамитова Л.Я.</p> <p>гр. АМ-23 Малыхин М.С. Руководитель:</p>		<p>Диплом III степени</p> <p>Диплом III степени</p> <p>Диплом III степени</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
--	---	--	---

	<p>Бурганова Н.А.</p> <p>гр. ПД-24 Фадеева В.А. Руководитель: Хамитова Л.Я.</p> <p>гр. ПД-24 Файзуллина А.Р. Руководитель: Хамитова Л.Я.</p> <p>гр. АМ-23 Ханифов Г.О. Руководитель: Хамитова Л.Я.</p> <p>гр. ПД-24 Храмов В.О. Руководитель: Хамитова Л.Я.</p> <p>гр. АМ-23 Хуснуллин Р.Р. Руководитель: Хамитова Л.Я.</p> <p>гр. ПД-24 Шакирова И.И. Руководитель: Хамитова Л.Я.</p>		<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
<p>Всероссийский патриотический конкурс для детей и молодежи, посвященный Великой Отечественной войне «Память и Слава Героям войны!»</p>	<p>гр. ПНК-21 Шарифуллина И.А.</p> <p>Руководитель: Мельникова Т.Н.</p>	<p>01.06.2025</p>	<p>Диплом лауреата II степени Диплом куратора</p>
<p>Всероссийская смена для активистов вожатского движения «Огонёк»</p>	<p>Гр. ПНК-24: Ризванова Р.А., Дятлова П.Н., Красильникова Я.Н., Ульянова В.В., Четвергова Д.С. Руководитель: Чернова Л.Ф.</p>	<p>15.05.2025 – 01.07.2025</p>	<p>Участие</p>
<p>Олимпиада по татарскому языку и литературе среди обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в образовательных</p>	<p>Газизова Э.Р. гр ПНК-24 Руководитель: Гумерова М.З.</p> <p>Гиниятуллина А.Н. гр ПНК-24 Руководитель:</p>	<p>02.10.2025 – 13.11.2025</p>	<p>Сертификаты</p> <p>Сертификаты</p>

учреждениях Республики Татарстан на базе КФУ	Гумерова М.З.		Благодарственное письмо
Республиканский конкурс среди студентов-автомобилистов «Автосессия – 2025»	гр. АМ-22 Абсалямов И.М. Руководитель: Навшеев Л.Ф. гр. АМ-22 Сафронов К.В. Руководитель: Навшеев Л.Ф. гр. АМ-22 Нургалиев А.Р. Руководитель: Навшеев Л.Ф.	09.10.2025	Бронзовая медаль, диплом за VIII место Бронзовая медаль, диплом за IX место Бронзовая медаль Для всех участников: кубок диплом команды (заняли III место)
Республиканский конкурс чтецов среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, посвященный 130 –летию со дня рождения великого русского поэта Сергея Есенина	ПНК-23 Иванова К.А. Руководитель: Логинова В.В.	15.10.2025	диплом III степени
Республиканский конкурс чтецов «Не жалею, не зову, не плачу...», посвященный 130 –летию со дня рождения великого русского поэта Сергея Есенина, среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Соловьева М. Н. ДО-23 Руководитель: Логинова В.В.	24.10.2025	Грамота за 2 место Благодарственное письмо
Республиканский конкурс театральных постановок «ПрофилАрт»	Гр. ПО-24: Газизов Л.Б., Федотов С.А., Цыганков Д.А.; гр. ПНК-23: Кабирова А.О., Иванова К.А., Борисова А.Е., Пузикова Д.В.; гр. ДОУиА-24:	20.09.2025 – 25.11.2025	Сертификаты

	Миронова А.Р., Гайфуллина Р.Р. Руководитель: Логинова В.В.		
Зональные соревнования по баскетболу Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан 2025-2026 учебного года	Гр. ПД-25: Ванюкова И.Г., Валиева Л.А., Набеева А.А., Тимофеева А.В.; Бахтиярова М.О. ПНК-23, Шайдуллина У.Р. ДОУиА-24, Муртазина Р.А. ДОУиА-25, Фомина В.Н. ПД-22, Османова А.А. ПД-23 Руководитель: Хуснутдинов Т.М.	15.11.2025	Диплом 3 место, грамоты (индивидуальные за получение 3 места в составе команды)
Зональные соревнования по настольному теннису (городская зона) Спартакиады профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан 2025-2026 учебного года	Шайхутдинова Э.А. ПНК-22, Газизова Э.Р. ПНК-24, Фадеева Е.Д. ДОУиА-24, Аскарлова Р.Р. ПНК-25 Руководитель: Хуснутдинов Т.М.	22.11.2025	Кубок, диплом I место, индивидуальные грамоты за I место (у всех, кроме Фадеевой)
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025/2026 по компетенции «Управление фронтальным погрузчиком»	Сафронов К.В. гр. АМ-22 Руководитель: Навшеев Л.Ф.	24-28.11.2025	Серебряная медаль, диплом 2 место (сертификат у эксперта-наставника)
Всероссийский конкурс педагогического мастерства, посвященный Году народного искусства и культурного наследия народов России «Культура и традиции народов»	Габассова К.А. ПНК-23 Руководитель: Мельникова Т.К.	28.11.2025	Диплом лауреата II степени
Международный конкурс проектов «Я – исследователь»	Ситдикова И.И. гр. ПНК-23 Руководитель: Мельникова Т.К.	28.11.2025	Диплом лауреата I степени (у руководителя – диплом куратора)
Отборочный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан	Нурғалиев А.Р. гр. АМ-22 Руководитель: Навшеев Л.Ф.	03.12.2025	Участие

2025/2026 по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»			
Региональный чемпионат Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025/2026 по компетенции «Социальная работа»	Гр. СР-24: Абакумова С.В. Руководители: Асадуллина Н.А., Фирсова Л.Р. Гр. СР-24: Малышев Н.В. Руководители: Асадуллина Н.А., Фирсова Л.Р. Главный эксперт: Бочкарева Е.В.	08.12.2025 – 11.12.2025	Серебряная медаль, диплом 2 место, сертификат Золотая медаль, диплом 1 место, сертификат Сертификаты (у экспертов-наставников и главного эксперта)
Всероссийский нравственно-патриотический проект для детей и взрослых «Родина»	Коновалова А.А. ДО-22 Руководитель: Чернова Л.Ф.	10.12.2025	Свидетельство
Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	Коновалова А.А. ДО-22 Руководитель: Чернова Л.Ф.	11.12.2025	Сертификат
Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «Знатоки герба России»	Коновалова А.А. ДО-22 Руководитель: Чернова Л.Ф.	13.12.2025	Два диплома (I место) у участницы и руководителя
Всероссийский конкурс «Родина»	Коновалова А.А. ДО-22 Руководитель: Чернова Л.Ф.	13.12.2025	Два диплома (I место) у участницы и руководителя
Региональный чемпионат Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025/2026 по компетенции «Преподавание труда и технологии»	Саэтгараев Д.Р. АМ-22 Руководитель: Рафагутдинов Р.С.	15.12.2025 – 19.12.2025	Диплом 2 место, медаль; сертификат эксперта-наставника
Региональный чемпионат Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025/2026 по компетенции «Дополнительное	Коновалова А.А. ДО-22 Руководитель: Чернова Л.Ф.	15.12.2025 – 19.12.2025	Сертификаты (у конкурсанта и эксперта-наставника)

образование детей и взрослых» (основная категория)			
Региональный чемпионат Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025/2026 по компетенции «Росгвардеец»	Ахмедов Д. ПД-22 Руководитель: Мухалев Н.Ф.	15.12.2025 – 19.12.2025	Сертификаты (у конкурсанта и эксперта-наставника)
V Республиканская сетевая олимпиада по информационным технологиям для студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Гр. ДО-25: Колганова А.А., Силантьева З.С., Валеева Л.Л. Руководители: Новицкая И.П., Рафагутдинов Р.С.	18.12.2025	Диплом III степени (благодарственное письмо у руководителей)
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Саегараев Д.Р. АМ-22 Руководитель: Рафагутдинов Р.С.	18.12.2025	Диплом (1 место)
Лыжная эстафета, посвященная открытию зимнего спортивного сезона в Бугульминском муниципальном районе	Петрова А.А. ПД-25, Александрова У.А. ПНК-22, Кудашкина У.В. ПО-24 Руководители: Шакирова Р.И., Хуснутдинов Т.М.	20.12.2025	Кубок за 1 место, грамота 1 место
Республиканский фонетический конкурс для студентов СПО, приуроченный к 160-летию Джозефа Редьярда Киплинга	Газизова Э.Р. гр. ПНК-24, Бостриков Р.В. гр. АМ-23 Руководители: Галимова Р.А, Салихова Э.Р., Байкова Р.А.	01.12.2025 – 22.12.2025	Диплом II степени (благодарственное письмо руководителям)

Участие в Республиканском чемпионате профессионального мастерства для детей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»:

Компетенция «Дошкольное воспитание»	Тарасова К.Р. ДО-22 Руководитель: Чернова Л.Ф.	07.04.2025	Диплом 3 место, медаль
Компетенция «Вожатый»	Соловьева М.Н. ДО-23 Руководитель: Фирсова Л.Р.	07.04.2025	Диплом 2 место, медаль
Компетенция «Учитель начальных классов»	Плотарева В.Д. ПНК-21	08.04.2025	Диплом 2 место

	Руководитель: Козлова В.В.		
--	-------------------------------	--	--

Практика была организована по нескольким направлениям: учебная практика, производственная (по профилю специальности и преддипломная). Учебная практика была проведена на собственной базе: в учебно-производственных мастерских колледжа (слесарной, информационные технологии), в учебных компьютерных кабинетах; кабинетах и лабораториях.

Количество обучающихся, прошедших практическое обучение в 2025 году – учебную практику 243 студентов, производственную практику – 244.

специальность Социальная работа

Название ПМ	Вид практики	Группа	Успеваемость	Качество
ПП04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПП04	СР-22	100	83
ПМ 03 Социальная работа с лицами группы риска, оказавшимися в ТЖС»	УП03		100	92
	ПП03		100	92
Преддипломная практика	ПДП		100	100
ПМ 01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	УП01	СР-23	100	60
	ПП01		100	70
Итого:			100	82,8

специальность Правоохранительная деятельность

Название ПМ	Вид практики	Группа	Успеваемость	Качество
ПМ01 Оперативно-служебная деятельность	УП01	ПД-22	100	92
	ПП01		100	100
ПМ02 Организационно-управленческая деятельность	УП02	ПД-21	100	89
	ПП02		100	100
Преддипломная практика	ПДП	ПД-21	100	100
Итого			100	96

специальность Преподавание в начальных классах

Название ПМ	Вид практики	Группа	Успеваемость	Качество
ПМ01 Преподавание по программам начального общего образования	УП01	ПНК-22	100	90
	ПП01		100	95
ПМ03 Классное руководство	ПП03	ПНК-21	100	100
			100	100
ПМ04 Методическое обеспечение образовательного процесса	УП04		100	100
	ПП04		100	100
Преддипломная практика	ПДП		100	100
ПМ02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	УП02	ПНК-22	100	95
	ПП02		100	90
ПП04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)	УП04	ПНК-23	100	100
	ПП04		100	100
Итого			100	97

специальность Профессиональное обучение (по отраслям)

Название ПМ	Вид практики	Группа	Успеваемость	Качество
ПП03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих)	УП03	АМ-20	100	56
	ПП03		100	56
Преддипломная	Педагогическая		100	62
	Технологическая		100	62,5
ПП0 04Участие в организации технологического процесса	УП04	АМ-22	100	76
Итого			100	62,5

специальность Дошкольное образование

Название ПМ	Вид практики	Группа	Успеваемость	Качество
ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	УП01	ДО-23	100	82
	ПП01		100	75
ПМ02 Организация различных видов деятельности и общения детей	ПП02	ДО-22	100	91
ПМ05 Методическое обеспечение образовательного процесса	УП05	ДО-21	100	88
	ПП05		100	88
Преддипломная	ПДП		100	100
ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	УП02	ДО-23	100	100
	ПП02		100	100
ПМ03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	УП03	ДО-22	100	91
	ПП03		100	90
ПМ04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	УП04		100	81
	ПП04		100	82
Итого			100	89

специальность Документационное обеспечение управления и архивоведение

Название ПМ	Вид практики	Группа	Успеваемость	Качество
ПМ02 Организация архивной работы по документам организаций различных форм собственности	УП02	ДОУиА-23	100	86
	ПП02	ДОУиА-23	100	100
ПМ 03 Выполнение работ по профессии 26353 Секретарь-машинистка	ПП.03	ДОУ и А-22	100	100
Преддипломная практика	ПДП	ДОУ и А-22	100	85
ПМ01Осуществление организационного и документационного обеспечения деятельности организации	УП01	ДОУ и А-23	100	62
	ПП01	ДОУ и А-23	100	100

Итого	100	88,8
-------	-----	------

Основные работодатели:

- ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж»
- ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»
- ГАПОУ «Бугульминский медицинский колледж имени А.П. Вязьмина»
- ГАУСО «КЦСОН «Радуга» МТЗ и СЗ РТ в Бугульминском муниципальном районе»
- ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Ялкын» в Бугульминском муниципальном районе»
- ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Возрождение" МТЗ и СЗ РТ в Бугульминском муниципальном районе»
- АНО «Центр социальной помощи «Салават Купере («Радуга»)
- Бугульминский городской суд
- Отдел МВД России по Бугульминскому району
- Бугульминский районный отдел судебных приставов
- СУ СК России по Бугульминскому району
- ФКУ СИЗО-3 УФСИН России по РТ
- Отдел МВД России по Лениногорскому району РТ
- Отдел МВД России по Бавлинскому району РТ
- Отдел МВД России по Азнакаевскому району РТ
- Отдел МВД России по Альметьевскому району РТ
- Отдел МВД России по Ютазинскому району РТ
- МБДОУ Детский сад №26 «Бэлэкэч» г. Бугульма
- АНО ОО Прогимназия №14 «Журавушка» Бугульминского муниципального района
- МБДОУ Детский сад №15 «Светлячок» г. Бугульма
- МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида №35 «Дельфин» г. Бугульма.
- МБДОУ детский сад комбинированного вида № 24 «Тургай» Бугульминского муниципального района РТ
- МБДОУ детский сад комбинированного вида №27 «Золотой ключик» Бугульминского муниципального района РТ
- МБУК «Бугульминский краеведческий музей»
- ТНГ-Групп - Бугульма
- Архивный отдел исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
- Военный Комиссариат РТ, Отдел по г. Бугульма и Бугульминскому Району
- Совет Бугульминского муниципального района РТ
- Линейный отдел МВД станции Бугульма
- ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»
- МБОУ лицей №2 Бугульминского муниципального района РТ
- МБОУ СОШ №3 Бугульминского муниципального района РТ
- МБОУ ООШ № 18 Бугульминского муниципального района РТ
- МБОУ СОШ №6 Бугульминского муниципального района РТ
- МБОУ Гимназия №7 Бугульминского муниципального района РТ
- МБОУ СОШ №9 Бугульминского муниципального района РТ
- МБОУ ООШ №13 Бугульминского муниципального района РТ
- МБОУ ДО Дворец школьников Бугульминского муниципального района
- МБУ «Молодежный оздоровительный центр имени А.Д. Губина» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
- ПАО «КАМАЗ»
- ЭКО «Нива
- «Автодом»
- ООО «Автоцентр «Интер»
- ООО «УТТ БУГУЛЬМИНСКОЕ»
- ОАО «РЖД»
- ООО «Бугульма-Водоканал».

Организованы и проведены 18 экскурсий на передовые профильные организации города, в ГАПОУ «БСТК», ГАПОУ «БАК», Архивный отдел исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, Бугульминский краеведческий музей, МБОУ СОШ №9, ГАУСО «КЦСОН «Радуга» МТЗ и СЗ РТ в Бугульминском муниципальном районе», ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Возрождение» МТЗ и СЗ РТ в Бугульминском муниципальном районе», АНО «Центр социальной помощи «Салават Купере («Радуга»», ГБОУ «Бугульминская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ «Бугульминская школа - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», МБОУ СОШ №5 Бугульминского муниципального района РТ, МБОУ ДО Дворец школьников Бугульминского муниципального района, МБУ «Молодежный оздоровительный центр имени А.Д. Губина» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, ООО «Автоцентр «Интер», МБОУ лицей №2 Бугульминского муниципального района РТ, Бугульминский городской суд, Бугульминское судебно-медицинское отделение, ООО «УТТ БУГУЛЬМИНСКОЕ».

4. Организация учебного процесса

В 2025 году колледж вел подготовку специалистов по очной форме обучения по 6 специальностям. Всего на очном отделении обучалось 22 группы по ППССЗ.

В рамках проекта по информатизации профессиональных образовательных организаций РТ на сайте edu.tatar.ru продолжается работа по заполнению разделов «Рабочие программы» и «Контрольно-оценочные средства» по всем специальностям.

Ведётся сопровождение обновление сайта колледжа в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ» и Приказом Рособнадзора от 14 августа 2020г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

Общее количество компьютерной техники, задействованной в учебном и вспомогательных процессах (по состоянию на 31 декабря 2025 г.)

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры - всего	220
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	194
планшетные компьютеры	26
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	220
имеющие доступ к Интернету	220
Мультимедийные проекторы	37
Интерактивные доски	12
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	2
Принтеры	18
Сканеры	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	44

Организация учебного процесса в колледже осуществлялась в соответствии с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования, которые согласованы с работодателями, и включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), учебных и производственных практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты в виде программ, планов, обеспечивающие воспитание обучающихся.

Учебный план образовательной программы и календарный учебный график определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, модулей, практики, иных видов учебной деятельности

обучающихся, формы их промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. На основании учебного плана образовательной программы, календарного учебного графика составлялось расписание учебных занятий по семестрам, расписание промежуточной аттестации, расписание государственной итоговой аттестации, которые были утверждены директором.

Учебный год начинался 01 сентября в соответствии с графиком учебного процесса, для обучающихся очной формы обучения установлены каникулы общей продолжительностью 11 недель, в том числе в зимний период - 2 недели.

Режим работы установлен Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, которые рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета и утверждены директором.

Режим работы. Занятия начинаются в 08 час. 00 мин. (обучающиеся о начале и окончании занятий извещаются звонками). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут (сдвоенные пары), перерыв между занятиями - 10 минут и один перерыв на обед - 30 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составил 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий не превышает 36 академических часов в неделю. Учебная неделя в колледже составляет 5 учебных дней, суббота, воскресенье - выходные дни.

По дисциплинам: иностранный язык, информатика, родной язык учебные группы разделяются на подгруппы при наполняемости групп не менее 24-25 человек.

Группы специальностей 2-5 курсов разделяются при проведении практических занятий при численности группы 24-25 человек.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия: теоретическое занятие, лабораторно- практическое занятие, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа, практика, а также другие виды учебной деятельности, определенные образовательной программой.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены соответствующими локальными актами. Данные ежемесячно подвергаются мониторингу и тщательному анализу, рассматриваются на заседании стипендиальной комиссии, совещаниях при директоре, производственных совещаниях.

Руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классными руководителями. Ежемесячно осуществляется контроль детальности классных руководителей: успеваемость, посещаемость обучающихся, отсутствие правонарушений и участия в заседаниях КДН, ПДН, участие во внеклассных мероприятиях, спортивных соревнованиях, ведение планирующей и отчетной документации.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 и Программами государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж» по всем специальностям.

Учебный план выполнен на 100%.

Вывод: Учебный процесс в колледже организован в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

5. Востребованность выпускников

Подготовка высококвалифицированных, компетентных и востребованных на рынке труда специалистов - главная социальная функция учебного учреждения. Именно рынок труда в современных условиях является индикатором результативности

профессионального образования. Администрация ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж» оказывает активное содействие трудоустройству выпускников и отслеживает их карьерный рост.

Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников колледж осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- работа со студентами и выпускниками в стенах колледжа;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;
- проведение и участие в ярмарках вакансий (по приглашению);
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников: (заключение договоров о сотрудничестве);
- согласование с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям, профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ, к руководству научно-исследовательской деятельностью обучающихся;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- организация экскурсий на профильные предприятия;
- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в колледже создан Центр карьеры, который в группах организует классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Информация о выпускниках размещается на официальном сайте колледжа.

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся, показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. По отзывам работодателей, выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС и востребованными на производстве, отмечая высокий уровень теоретической и практической подготовки большинства выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

Итоги трудоустройства выпускников 2025 года

Итого: 108 чел. (108 очное)

ВУЗ – 4

ВС РФ – 8

Труд. – 77

Не труд.- 14

Самозанятые – 5

д/о – 0

Анализ по группам

Очное

ПД-21	ДОУиА-22	СР-22	АМ-20	ДО-21	ПНК-24
ВУЗ – 2	ВУЗ – 1	ВУЗ – 1	ВУЗ – 0	ВУЗ – 0	ВУЗ – 0
ВС РФ – 4	ВС РФ – 0	ВС РФ – 0	ВС РФ – 4	ВС РФ – 0	ВС РФ – 0
Труд. – 19	Труд. – 16	Труд. – 6	Труд. – 8	Труд. – 14	Труд. – 14
Будут труд.- 0	Будут труд.- 2	Будут труд.-	Будут труд.-	Будут труд.-	Будут труд.- 1

Самозанятые – 0 д/о – 0	Самозанятые – 1 д/о – 0	4 Самозанятые е – 1 д/о – 0	4 Самозанятые – 0 д/о – 0	3 Самозанятые – 0 д/о – 0	Самозанятые – 3 д/о – 0
25	20	12	16	17	18

Во время прохождения производственной практики обучающиеся проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Состоящих на учёте в Бугульминском центре занятости населения нет.

Вывод: Анализ востребованности выпускников колледжа показывает, что они востребованы на рынке труда.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Совершенствование мастерства и опыта преподавательского состава производится через курсы профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации, стажировки на высокотехнологичных производствах в структурных подразделениях стратегических партнеров. В 2025 году повысили квалификацию 13 преподавателей.

Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Показатели	Значение показателей по ОПОП СПО	
		всего	%
1.	Преподаватели, всего	36	100
	в том числе: штатные	28	77,7
	совместители	4	11,1
	работающие на условиях внутреннего совмещения и совместительства	3	8,3
2.	Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование	35	97,2
3.	Преподаватели, имеющие среднее профессиональное образование	1	2,7
4.	Преподаватели, имеющие начальное профессиональное образование	-	-
5.	Преподаватели, не имеющие профессионального образования	-	-
6.	Преподаватели, ведущие дисциплины по профилю полученного образования	31	86,1
7.	Преподаватели, имеющие квалификационные категории, всего	28	77,7
	в том числе: высшую	15	41,6
	первую	13	36,1
8.	Преподаватели, имеющие звания (степени)	-	-
9.	Преподаватели, повысившие квалификационный уровень через краткосрочные курсы, стажировки (в течение последних 3 лет)	24	66,6
10.	Преподаватели, прошедшие повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин (в течение последних 3 лет)	24	66,6
11.	Мастера производственного обучения, всего	-	-
	в том числе, штатных	-	-
12.	Мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование	-	-
13.	Мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное образование	-	-
14.	Мастера производственного обучения, имеющие начальное профессиональное образование	-	-

15.	Мастера производственного обучения, не имеющие профессионального образования	-	-
	Мастера производственного обучения, имеющие образование по профилю осуществляемой педагогической деятельности	-	-
16.	Мастера производственного обучения, имеющие квалификационные категории, всего	-	-
	в том числе: высшую	-	-
	первую	-	-
17.	Мастера производственного обучения, имеющие звания (степени)	-	-
18.	Мастера производственного обучения, повысившие квалификационный уровень через краткосрочные курсы, стажировки в течение последних 3 лет	-	-
19.	Доля мастеров производственного обучения, имеющих на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников (%)	-	-
20.	Преподаватели и мастера производственного обучения, прошедшие стажировку в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года (%)	-	-
21.	Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинам	35	97,2
	Специальность по диплому преподавателей колледжа соответствует преподаваемой дисциплине не соответствует –	1	2,7

Обеспечение педагогическими кадрами колледжа позволяет реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты за счет внутренних совместителей, работающих на условиях внутреннего совмещения.

6.2. Учебно-методическое обеспечение

Преподаватели и мастера производственного обучения активно транслируют опыт своей работы:

Мероприятие	Участник	Дата	Форма
Вебинар «День новых знаний. Педагогический лекторий. Тренды, инновации, технологии и помощь учителю иностранного языка»	Галимова Р.А., Байкова Р.А.	30.01.2025	Сертификаты
Вебинар «Нарушения произносительной стороны речи: дифференциальная диагностика и практические подходы»	Чернова Л.Ф.	21.01.2025 – 23.01.2025	Сертификат
Республиканская Педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе»	Фирсова Л.Р., Козлова В.В., Чернова Л.Ф., Абдуллина В.М.	06.02.2025	Сертификаты
Всероссийский цикл образовательных онлайн-мероприятий «Методические недели СПО – 2025», посвященного 85-летию системы среднего профессионального	Захарова С.А., Мельникова П.В.	06.02.2025 – 28.02.2025	Сертификаты

образования (в дистанционном формате)			
Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» 2025	Галимова Р.А., Рафагудинов Р.С., Шакирова Р.И.	07.02.2025 – 28.03.2025	Сертификаты
Республиканский семинар «Проектирование и реализация профессиональных образовательных программ: современные подходы и новые требования»	Басорина О.И., Захарова С.А., Мельникова П.В.	18.02.2025	Сертификаты
Республиканский смотр-конкурс «Методическая мастерская» на лучшую учебно-методическую разработку среди преподавателей и мастеров производственного обучения	Бочкарева Е.В., Фирсова Л.Р., Байкова Р.А., Галимова Р.А.	20.02.2025	Сертификаты
Всероссийское онлайн-тестирование по теме «Профессиональный стандарт «Педагог» (воспитатель, учитель)»	Чернова Л.Ф.	02.03.2025	Сертификат
Совещание в режиме видеоконференцсвязи по вопросам организации тренировочного процесса, направления сборной РТ на итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025 году	Басорина О.И., Бочкарева Е.В., Навшеев Л.Ф., Мельникова П.В.	14.03.2025	участие
Онлайн-курс «Значимый взрослый для подростка из учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Идиятдинова Р.К.	17.03.2025	Сертификат
Онлайн-курс «Значимый взрослый для подростка, состоящего на различных видах профилактического учета»	Идиятдинова Р.К.	18.03.2025	Сертификат
Педагогическая мастерская «Актуальные вопросы повышения качества профессионального	Козлова В.В., Мельникова П.В., Новицкая И.П., Рафагудинов Р.С.,	18.03.2025	Сертификаты

образования»: республиканский семинар «Использование искусственного интеллекта как средства повышения мотивации и качества образовательных достижений обучающихся» (в онлайн-формате)	Суркова Н.В.		
Вебинар на тему «Подготовка учебного издания для СПО. Часть 4: Как учебник должен методически соответствовать тому, что происходит на занятиях; связка учебника и практики преподавания»	Чернова Л.Ф.	27.03.2025 г.	Сертификат
VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты» для педагогических работников РФ	Суркова Н.В., Козлова В.В., Бочкарева Е.В., Фирсова Л.Р.	15.04.2025 г.	Дипломы
Республиканский семинар «Интеграция как основа повышения качества профессионального образования» в рамках педагогической мастерской «Актуальные вопросы повышения качества профессионального образования»	Хуснутдинов Т.М., Шакирова Р.И., Гулящева Е.П., Хамитова Л.Я., и Салихова Э.Р., Басорина О.И. Суркова Н.В. Козлова В.В. Галимова Р.А.	15.04.2025 г.	Сертификаты Участие
Республиканский семинар на тему «Инновационные подходы к преподаванию общеобразовательных дисциплин в профессиональной образовательной организации»	Гулящева Е.П., Хамитова Л.Я.	21.04.2025 г.	Сертификат, совместная публикация в сборнике
Семинар по теме «Комплексные решения ТЕХНОНИКОЛЬ для малоэтажного строительства»	Гулящева Е.П.	21.04.2025 г.	Сертификат
Муниципальный смотр-конкурс художественной самодеятельности, посвященный Году защитника Отечества среди работников-членов	Рафагутдинов Р.С., Галимова Р.А., Логинова В.В., Мухалев Н.Ф.	22.04.2025 г.	Диплом

Профсоюза			
Круглый стол «Формирование гражданско-патриотических качеств обучающихся на уроках языковых дисциплин и во внеурочной деятельности» в рамках республиканского полилингвального марафона	Байкова Р.А., Галимова Р.А., Гумерова М.З.	24.04.2025 г.	Сертификат
Всероссийское совещание по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена в 2025 году	Басорина О.И.	23.04.2025 г. – 25.04.2025 г.	Участие
Межрегиональная проблемная сессия «Особенности преподавания дисциплин предметной области «Родной язык и родная литература» в профессиональной образовательной организации» для преподавателей профессиональных образовательных организаций	Гумерова М.З., Мамыкина З.Д.	25.04.2025 г.	Сертификаты
Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный к Году защитника Отечества и посвященный празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Мухалев Н.Ф.	30.04.2025 г.	Участие
Вебинар по теме «Цифровые технологии в образовании» в рамках Международного форума Kazan Digital Week	Новицкая И.П., Рафагудинов Р.С., Мельникова П.В.	22.05.2025 г.	Участие
Республиканский конкурс методических разработок советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Тэрбия. Воспитание»	Асадуллина Н.А	01.05.2025 – 15.05.2025	Диплом 1 место
Республиканский форум «Педагогические идеи и инновации» в секции «Подготовка школьников к профессиональному выбору:	Недобежкин С.В.	27.08.2025	Сертификат

инструменты, технологии, поддержка»			
Федеральный проект «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры» (программа повышения квалификации: «Специалист по работе с системами искусственного интеллекта в образовании»)	Бочкарева Е.В., Рахимова Г.М., Новицкая И.П., Рафагудинов Р.С., Логинова В.В. Гулящева Е.П., Недобежкин С.В., Асадуллина Н.А., Хамитова Л.Я., Чернова Л.Ф.	Сроки обучения: с 28.10.2025 по 25.11.2025 с 12.11.2025 по 10.12.2025	Удостоверения о повышении квалификации Удостоверения о повышении квалификации
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Галимова Р.А., Байкова Р.А., Чернова Л.Ф.	13.10.2025	Сертификаты
	Салихова Э.Р.	14.10.2025	Сертификат
Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования», посвященный 85-летию системы среднего профессионально-технического образования	Байкова Р.А., Галимова Р.А., Басорина О.И.	07.11.2025	Сертификаты
VI-я республиканская научно-практическая конференция «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития»	Басорина О.И.	14.11.2025	Сертификат
Межрегиональный семинар «Особенности разработки программ ДПО в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет»	Басорина О.И.	14.11.2025	Сертификат
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профессиональное образование в современных условиях: опыт, проблемы и перспективы», посвященной 70-летию Казанского строительного колледжа	Чернова Л.Ф., Абдуллина В.М.	20.11.2025	Сертификаты, публикация в сборнике

Финальный (очный) тур Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Рафагутдинов Р.С.	21.11.2025	Диплом 2 место
Вебинар на тему: «Служебные произведения: права, оформление, использование»	Чернова Л.Ф.	11.12.2025	Сертификат
Республиканский конкурс методических разработок «Педагогический прорыв»	Галимова Р.А., Байкова Р.А.	23.12.2025	Сертификаты
Международная научно-практическая онлайн-конференция интернет-проекта «РОСОБР» по теме «Современные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС»	Рафагутдинов Р.С.	23.12.2025	Свидетельство об участии

К 01.09.2025 г. были собраны фонд оценочных средств (ФОС) и методические указания по выполнению самостоятельных работ студентов по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальностей набора 2025 года.

Вывод: научно-методическая работа соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Учебно-методическое обеспечение специальностей колледжа соответствует аккредитационным показателям. По заключению комиссии по самообследованию состояние учебно-информационного обеспечения является достаточным для реализации специальностей в соответствии с ФГОС СПО.

За 2025 год проведены все запланированные заседания педагогического совета в соответствии с утвержденной тематикой.

6.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс. В библиотеке имеется необходимый набор литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд которых пополняется более современными экземплярами.

Объем библиотечного фонда литературы (на бумажном носителе) колледжа составляет 25258 экземпляров, в том числе основной учебной – 7851 экз; научной - 2931 экз; художественной – 8730 экз.

ЭБС «Знаниум» предоставляет доступ к 57293 электронным документам.

Сведения об обеспеченности литературой:

№ п/п	Наименование	Всего
1	Количество посадочных мест в библиотеке	25
2	Общее количество экземпляров учебной литературы	17986
	в том числе	
	обязательная	7926
	учебно-методическая	10060
	художественная	8730
	научная	2931/ЭБС
	аудиовизуальные документы	72
3	Электронных учебных изданий	ЭБС

		«Znaniium.com»
		57293
	учебники и учебные пособия, выпущенные за последние 5 лет, экз.	1073

Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется в библиотеке общей площадью 154 кв.м. К услугам читателей: абонемент и читальный зал.

Обслуживание читателей проводится по читательским формулярам, а также в учебных кабинетах и лабораториях. Для работы с литературой на учебных занятиях применяются методы индивидуального и группового обслуживания.

Студенты всех специальностей обеспечены обязательной литературой по всем изучаемым циклам дисциплин и профессиональным модулям учебных планов. Каждый обучающийся обеспечен учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая периодические издания), в том числе по циклам дисциплин, что соответствует установленным нормативам.

Комплектование фонда обеспечивается в соответствии с учебными программами, планами и финансированием. Комплектование осуществляется в печатной и электронной форме. В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства просвещения РФ по хронологическому принципу, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС СПО. При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

В колледже доступны для сотрудников и студентов современные библиотечные и информационные ресурсы. Для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы подключена ЭБС «Znaniium.com». Сотрудники и студенты обеспечены персональными паролями.

В читальном зале установлены 3 компьютера с выходом в INTERNET.

Фонд комплектуется печатными и электронными изданиями, имеющими гриф Минпросвещения России, Федерального института развития образования и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Учебно-методическое обеспечение в основном соответствует аккредитационным показателям.

Дополнительная литература представлена законодательной, справочной, методической, отраслевой и художественной литературой.

Ежегодно составляется тематический план комплектования, согласно которому осуществляются заказы на необходимые учебники, соответствующие ФГОС. Закупка книг производится непосредственно в издательствах, специализирующихся на изданиях соответствующего профиля: «Академия», «ИНФРА-М», «Просвещение» и пр.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа ежегодно пополняется путём подписки на соответствующие профилю образовательных программ издания. За 2025 год фонд периодических изданий составляет 15 комплектов.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки располагает:

- алфавитным каталогом;
- систематическим каталогом;
- регистрационной картотекой периодических изданий.

Для более полного раскрытия фондов в библиотеке проходят различные массовые мероприятия: обзорно-ознакомительные экскурсии по библиотеке, беседы, внеклассные мероприятия, конкурсы, обзоры и др., выпускаются информационные бюллетени новых поступлений, книжные выставки. В читальном зале представлены экспозиции - справочные издания: «Словари, справочники, энциклопедии», периодические издания.

Для студентов и преподавателей составляются тематические и рекомендательные списки литературы.

Библиотека принимает участие в информационном обеспечении научных, досуговых мероприятий, в деятельности методических объединений колледжа.

Внеклассные мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки	Участники
1	Участие в проведении «Дня самоуправления»	январь	Библиотекарь, студенты
2	«День Российской науки» (классный час)	февраль	Библиотекарь, гр.ПНК-24,ДОУиА-24, ДО-24, ПО-24, АМ-23
3	Внеклассное мероприятие – конкурс чтецов «Я говорю стихами о войне» (1,2 курсы)	март	Библиотекарь, студенты 1,2 курсов
4	Участие в Республиканском конкурсе чтецов среди учащихся СПО «Стихи, опаленные войной»	апрель	Библиотекарь
5	«День славянской письменности и культуры» (классный час)	май	Библиотекарь, гр. ПНК-24
6	27-сентября – «День работника дошкольного образования» (внеклассное мероприятие)	сентябрь	Библиотекарь, Студенты 1-2 курсов, ДО-24, ДО-25
7	27 октября – «Международный день школьных библиотек» (классный час)	октябрь	Библиотекарь, студ.совет колледжа, студенты 1 курса
8	30 ноября – «День матери» (внеклассное мероприятие)	ноябрь	Библиотекарь, студенты 1 курса
9	«День рождения русской новогодней елки» (внеклассное мероприятие)	декабрь	Библиотекарь, гр.ПНК-24,препод. Козлова В.В.

Профессиональный уровень и практический опыт обеспечивают оперативное и качественное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения колледжа.

Студенты и преподаватели колледжа активно пользуются библиотечным фондом. Численность зарегистрированных пользователей 383 человека. Число посещений библиотеки за год 1630, выдано 14745 экз., в том числе обучающимся 14510 экз.

7. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

№, п/п	Структурные подразделения, адреса места нахождения	Площади и виды помещений	Реквизиты и сроки действия
1.	Основной корпус колледжа Корпус 2 Общежитие	Учебный корпус №1- 3161 кв.м Учебный корпус №2 – 1663,6 кв.м. Общежитие №1 – 2064,9 кв.м	Серия 16-АК 636214 Серия 16-АК 636207 Серия 16-АК 636209
2.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа – медицинский пункт	70,24 кв.м	Серия 16-АК 636204
3.	Общественное питание – буфет	61 кв.м	Серия 16-АК 636214
4.	Учебные кабинеты, лаборатории	4260 кв.м. 3724 кв.м.	

	мастерские	242,4 кв.м	Серия 16-АК 636213
5.	Помещения для внеклассной работы – библиотека Актовый зал Методический кабинет Спортивный зал с инфраструктурой (раздевалки, душевые и др.)	154 кв.м 272 кв.м 30 кв.м 517 кв.м	Серия 16-АК 636214 Серия 16-АК 636205
6.	Гаражи, склады	1073 кв.м	Серия 16-АК 636210 Серия 16-АК 636211 Серия 16-АК 636212
7.	Общественно-бытовой корпус	2522,4 кв.м	Серия 16-АК 636205
8.	Центр подготовки водителей транспортных средств	92,3 кв.м	Серия 16-АМ 995514

К зданию колледжа прилегает благоустроенная территория площадью 19611 кв.м., огороженная металлическим ограждением, которая ежегодно благоустраивается и озеленяется.

Здания колледжа оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, средствами связи для экстренных вызовов, установлено видеонаблюдение.

С 2005 года во всех зданиях колледжа имеется подключение к сети Интернет, созданное по республиканской программе «Информатизация образовательных учреждений Республики Татарстан». Свободный доступ для обучающихся к сети обеспечен в библиотеке (читальный зал), в компьютерных классах доступ разрешен в рамках учебного процесса и при прохождении онлайн-курсов в рамках получения дополнительного образования (во внеурочное время). Компьютерный парк (персональные компьютеры – ПК) составляет 220 ПК, имеется локальная сеть.

В колледже функционируют 32 учебных кабинета, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по реализуемым в колледже специальностям:

Кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий	111
Кабинет основ безопасности и защиты Родины	112
Кабинет татарского языка и литературы	122
Кабинет психологии общения	123
Кабинет русского языка и литературы	125
Кабинет русского языка и литературы, русского языка и культуры речи	127
Методический кабинет	129
Кабинет методики профессионального обучения (по отраслям)	131
Кабинет педагогики и психологии	133
Кабинет обществознания	134
Кабинет экономических дисциплин и междисциплинарных курсов	135
Кабинет русского языка с методикой преподавания	136
Кабинет географии	137
Кабинет математики и физики	139
Кабинет математики	141
Кабинет истории/ Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	142
Кабинет инженерной графики, технической механики	143
Кабинет экономики, финансовой грамотности	144
Кабинет экологических основ природопользования	145
Кабинет Теоретических и методических основ дошкольного воспитания	146
Кабинет методики Теории и методики развития речи у детей	148
Кабинет иностранного языка	211
Кабинет иностранного языка	213
Кабинет устройства автомобилей	223

Кабинет ТО и ремонта автомобилей	224
Кабинет теории и методики социальной работы	225
Кабинет криминалистики	226
Кабинет Организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	227
Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности	228
Кабинет иностранного языка	230
Кабинет химии, биологии	231
Кабинет правил и безопасности дорожного движения	421

В имеющихся 5 лабораториях, оснащённых оборудованием, стендами, тренажёрами, обучающиеся готовятся к освоению первичных профессиональных навыков:

Лаборатория информатики и информационных технологий	111
Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов	223
Лаборатория технического обслуживания автомобилей	212
Лаборатория двигателей внутреннего сгорания	222
Лаборатория Медико-социальных основ здоровья	225

В 7 мастерских колледжа обучающиеся проходят учебную практику по получению первичных профессиональных навыков и освоению рабочих профессий:

Мастерская токарно-механическая	215
Мастерская слесарная	215
Мастерская «Преподавание технологий»	215
Мастерская «Преподавание в младших классах»	228
Мастерская «Дошкольное воспитание»	227
Мастерская «Правоохранительная деятельность (полицейский)»	226
Мастерская «Социальная работа»	225

Спортивный комплекс колледжа включает в себя спортивный зал, открытый стадион широкого профиля, место для стрельбы/стрелковый тир.

Для обучающихся, относящихся не к основной группе здоровья, лиц с ОВЗ и инвалидов предусмотрены занятия в специальной медицинской группе (по видам нозологий).

Имеются:

- оборудованный медицинский кабинет, где обеспечены условия охраны здоровья обучающихся, в том числе и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- буфет, где организовано питание для обучающихся;
- актовый зал;
- библиотека с абонементом и читальным залом, в котором представлены справочные издания: энциклопедии, справочники, словари, электронные учебники, периодические издания: журналы и газеты. Для студентов и преподавателей в читальном зале для пользования находятся компьютеры с выходом в INTERNET. Фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет, имеющими гриф Минпросвещения России, Федерального института развития образования и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодического изданий), в том числе по циклам дисциплин, что соответствует установленным нормативам.

В учебном процессе используются электронные образовательные ресурсы, дистанционные образовательные технологии. Обеспечен доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, в том числе и для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специально приспособленные средства для использования инвалидами и лицами с ОВЗ информационных систем и информационных сетей частично имеются.

На сайте колледжа предусмотрена версия для слабовидящих.

8. Воспитательная работа
Отчет о выполнении плана работы процесса
«Планирование, организация и реализация воспитательной работы»
СТО КП-03-ОСН за 2025 год

Цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Направления деятельности:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и

эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В 2025 учебном году эффективность воспитательной деятельности оценивалась по следующим критериальным показателям:

- организационно-управленческая структура и кадровое обеспечение воспитательной работы в ПОО;

- наличие в ПОО планирующей и методической документации в соответствии с основными направлениями воспитательной работы;

- наличие структурных подразделений, осуществляющих реализацию задач воспитательной работы и программы по профилактике проявлений экстремизма и противодействию идеологии терроризма в воспитательной работе в ПОО;

- эффективность работы методического объединения классных руководителей;

- эффективность работы Штаба воспитательной работы колледжа;

- эффективность работы службы по профилактике правонарушений, деструктивного и асоциального поведения обучающихся ПОО;

- эффективность спортивно-оздоровительной работы ПОО;

- эффективность культурно-массовых мероприятий ПОО;

- эффективность работы Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

- эффективность работы органа студенческого самоуправления ПОО.

8.1. Организационно-управленческая структура и кадровое обеспечение воспитательной работы в ПОО.

Кадровое обеспечение воспитательной работы в колледже включает в себя персональный перечень квалифицированных управленцев и специалистов:

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы;

- заместитель директора, непосредственно курирующий воспитательный процесс;

- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- педагоги: педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог;

- классные руководители – 23 педагога;

- преподаватели.

8.2. В ПОО разработаны и реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые направлены на профессионально-трудовое, духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, эстетическое, физическое, экологическое воспитание и ценности научного познания студентов.

Наличие в ПОО утвержденных планов и программ:

Направления	Да
Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»	+
Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по направлению подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа	+
Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по направлению подготовки по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность	+
Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по направлению подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	+
Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по направлению подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	+
Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по направлению подготовки по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	+
Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по направлению подготовки по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	+

8.3. Наличие структурных подразделений, осуществляющих реализацию задач воспитательной работы и программы по профилактике проявлений экстремизма и противодействию идеологии терроризма в ПОО

Наличие в ПОО:	Да	Нет
методическое объединения классных руководителей	+	
штаб воспитательной работы	+	
орган студенческого самоуправления	+	
здоровьесберегающая и спортивно-оздоровительная службы	+	
служба по профилактике правонарушений, деструктивного и ассоциативного поведения обучающихся	+	
музей «Прометей»	+	
социально-психологическая служба	+	
добровольческое объединение «Добрая воля»	+	
«Юнармия»	+	

8.4. Работа методического объединения классных руководителей.

В течение года осуществляло деятельность методическое объединение классных руководителей, целью которого является повышение качества и эффективности системы воспитания, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом. Функциями методического объединения классных руководителей является:

1. Методическая.
2. Организационно-координационная.
3. Инновационная.
4. Аналитическая.

Организационные формы работы, используемые на заседаниях:

1. Доклады, сообщения, презентации, проектные работы.
2. Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов.
3. Изучение, обсуждение и применение в работе классных руководителей передового педагогического опыта.
4. Консультации, индивидуальные беседы
5. Творческие отчеты классных руководителей.

За текущий год в колледже проведено 6 заседаний методического объединения (МО) классных руководителей по актуальным вопросам организации воспитательной работы в группе и в колледже в целом. Председателем МО оказывалась всесторонняя помощь классным руководителям (как опытным, так и начинающим) по составлению планов воспитательной работы и по подготовке к открытым внеклассным мероприятиям. На заседаниях методического объединения рассматривались такие вопросы, как «Формирование здорового образа жизни обучающихся колледжа», «Работа с родителями как одно из направлений работы классного руководителя», «Профилактика правонарушений в колледже», «Формирование учебной мотивации через внеучебную деятельность» и многие другие.

Работу методического объединения классных руководителей в течение года можно считать удовлетворительной.

8.5. Работа Штаба воспитательной работы.

В соответствии с планом работы колледжа в 2025 учебном году была проведена работа по организации и координации деятельности штаба воспитательной работы (штаб). Цель работы штаба - создание условий для развития личности обучающихся, их социализации и профессионального самоопределения. Основными задачами ШВР являются:

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции и гражданской ответственности;
- реализация воспитательных возможностей ключевых дел организации, поддержка традиций их коллективного планирования;
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения

Общее руководство Штаба осуществляет директор организации.

Штаб в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами.

Основными направлениями деятельности Штаба являются: создание единой системы воспитательной работы, определение приоритетов воспитательной работы организации, разработка, корректировка рабочей программы воспитания и другие направления. За текущий год в колледже проведено 9 заседаний Штаба по актуальным вопросам организации воспитательной работы в колледже.

Для достижения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

1. В начале учебного года был проведен анализ работы штаба за прошлый год, определены основные направления работы на новый учебный год.
2. В течение учебного года проводились совещания, на которых обсуждались вопросы организации воспитательной работы, профилактики правонарушений, организации культурно-массовой работы и другие вопросы.
3. Проводились тематические беседы с обучающимися по вопросам здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности, профилактики негативных явлений.
4. Организовывались экскурсии в музеи, театры, спортивные соревнования, конкурсы, другие культурно-массовые мероприятия.
5. Проводился мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся, выявлялись причины пропусков занятий и нарушений дисциплины.

По итогам работы штаба можно сделать следующие выводы:

1. Организация работы по профилактике негативных явлений и правонарушений среди обучающихся осуществляется на должном уровне.
2. Работа по развитию творческого потенциала обучающихся ведется активно, проводятся культурно-массовые и спортивные мероприятия.
3. Взаимодействие с родителями и общественностью организовано на удовлетворительном уровне,

Таким образом, можно отметить, что работа штаба воспитательной работы является эффективной и способствует развитию личности обучающихся и повышению качества образования.

8.6. Эффективность работы службы по профилактике правонарушений, деструктивного и асоциального поведения обучающихся ПОО.

Общее количество обучающихся в профессиональной образовательной организации на 01.01.2026г.	434 чел.
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН за период 01.01.- 31.12.2025	0
Наличие завершённых суицидов за период с 01.01.- 31.12.2025	0

Деятельность по профилактике правонарушений и преступлений в колледже осуществляется непрерывно, строится по плану как комплексная система работы совместно со всеми субъектами профилактики. Она отвечает основной цели воспитательной работы - развитию личности, созданию условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи данной деятельности:

1. Взаимодействие со всеми субъектами профилактики.
2. Уменьшение количества обучающихся, состоящих на профилактических учётах.
3. Разнообразие форм и методов работы с трудными подростками.
4. Повышение уровня правовой грамотности обучающихся.
5. Формирование у студентов устойчивых навыков здорового образа жизни и законопослушного поведения.

Работа в направлении профилактики асоциального поведения обучающихся проводилась на основании: Положения о Совете профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних; Положения об учёте отдельных категорий несовершеннолетних в ГБПОУ «БППК»; планов: по работе Совета профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних; по профилактике наркомании, алкоголизма и формированию здорового образа жизни; по профилактике суицида среди несовершеннолетних; по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде; по развитию волонёрского движения среди студентов.

Деятельность осуществлялась совместно со всеми субъектами профилактики: ОВД ОМВД РТ; КДН и ЗП; ГИБДД; общественными организациями; МБУ МЦ «Дворец Молодёжи»; МАУК «Дом техники»; Подростково-молодёжными центрами; Подростковым Центром «Точка роста»; Добро. Центром «Добрая Бугульма»; Центром занятости молодёжи.

В течение учебного года в колледже действовал Совет профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, на заседаниях которого присутствовали: администрация колледжа, инспектор ОДН, обучающиеся, родители (законные представители), председатель (представитель) Студенческого совета и др.

За 2025 год проведены заседания Совета профилактики преступлений и правонарушений. По каждому обучающемуся проведена индивидуальная работа и принято конкретное решение. На заседаниях также обсуждались вопросы:

1. Развития волонёрской деятельности среди студентов.
2. Организации наставничества старшекурсников над студентами «группы риска».
3. Внедрения цифровых инструментов мониторинга воспитательной работы и другие.

В образовательной организации ведётся учёт отдельных категорий несовершеннолетних, целью которого является выявление несовершеннолетних, нуждающихся в оказании помощи, социально-педагогической реабилитации, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий.

На конец 2025 года распределение обучающихся по зонам учёта следующее:

«красная зона» — 0 студентов

«жёлтая зона» — 11 обучающихся

«зелёная зона» — 53 студентов.

Со всеми обучающимися, состоящими на профилактических учётах, работают педагог-психолог и социальный педагог. Проводятся:

- диагностические исследования (в т.ч. с применением цифровых методик);
- составление индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения;
- составление психолого-педагогических характеристик с рекомендациями для педагогов;
- тренинги по развитию коммуникативных навыков и стрессоустойчивости.

Ведётся индивидуальная работа с обучающимися из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в колледже обучается 22 таких студентов — на 3 меньше, чем в прошлом году).

Педагогическим коллективом:

- установлен тесный контакт с опекунами данных студентов;
- проводится систематический контроль посещаемости и успеваемости студентов;
- организовано обследование жилищно-бытовых условий (2 раза в год)
- обеспечено предоставление социальных гарантий и фактический учет в период обучения;
- ведется нормативный пакет документов;
- предоставляется информация об отчислении обучающихся из колледжа в социальный фонд и в комиссию по делам несовершеннолетних;
- с начала учебного года ведется работа по составлению социальных паспортов на каждого обучающегося;
- обеспечено наличие наблюдательных дел обучающихся данной категории;
- внедрена система наставничества: каждый студент-сирота закреплен за куратором из числа преподавателей.

В рамках Дней профилактики правонарушений в колледже выступали с профилактическими беседами: начальник отдела наркоконтроля майор полиции Ибрагимов Р. Г.; начальник отделения по делам несовершеннолетних ОМВД России по Бугульминскому району РТ, лейтенант полиции, Беспалов Дмитрий Юрьевич; инспектор ПДН ОМВД России по Бугульминскому району РТ, капитан полиции Екатерина Макеева; инспектор ПДН ОМВД России по Бугульминскому району РТ, лейтенант полиции Мустафаев Эльмар; инспектор ПДН ОМВД России по Бугульминскому району РТ, лейтенант полиции Екатерина Гусманова.

С целью профилактики наркомании, табакокурения и употребления токсических веществ в колледже ежегодно проводится социально-психологическое и медицинское тестирование на предмет употребления ПАВ.

Со студентами группы риска и их законными представителями регулярно проводится профилактическая работа:

- индивидуальные беседы;
- приглашение к администрации колледжа;
- консультации педагога-психолога;
- приглашение на заседания совета профилактики;
- онлайн-консультации для родителей, проживающих в отдалённых районах.

В общежитии колледжа разработаны планы воспитательной работы, включающие индивидуальную, групповую и культурно-массовую деятельность. В течение учебного года работали Советы общежития, актив общежития. Осуществлялись ежемесячные рейды по проверке состояния жилых и общественных помещений в общежитии.

Систематически воспитателем и комендантом общежития велась целенаправленная работа в отношении соблюдения единых требований проживающими в общежитиях, проводилась индивидуальная профилактическая работа:

- профилактические беседы;
- беседы с группой нарушителей дисциплины;
- взаимодействие с родителями/законными представителями (в т.ч. в онлайн-формате);
- взаимодействие с руководством колледжа;
- взаимодействие с органами правопорядка;

-организация досуговых мероприятий в общежитии (киноклубы, настольные игры, мастер-классы).

С целью профилактики правонарушений реализованы за учебный год массовые воспитательные внеклассные мероприятия и беседы в общежитии колледжа, в т. ч.:

- тематические вечера «Закон, и я»;
- квесты по правовой грамотности;
- встречи с успешными выпускниками колледжа.

С целью профилактики противоправного поведения подростков «группы риска» организована их летняя занятость через:

- трудоустройство в рамках молодёжных трудовых отрядов;
- участие в волонтерских проектах;
- спортивные и творческие смены в загородных лагерях.

Профилактика асоциального поведения обучающихся способствует обеспечению досуговой занятости:

- развитие кружковой работы;
- привлечение к участию в студенческих конкурсах и фестивалях;
- вовлечение в волонтерское движение колледжа.

Классными руководителями учебных групп в начале учебного года путём наблюдения, проведения анкетирования и индивидуальных бесед с обучающимися и родителями (законными представителями) изучались особенности развития, состояние здоровья студентов, анализировались проблемы в обучении. Ежегодно в сентябре составляется социальный паспорт группы, список студентов, относящихся к «группе риска», который предоставляется социальному педагогу.

В рамках работы с несовершеннолетними студентами проводятся классные часы по актуальным темам:

- «Ответственность за проступки»;
- «За что ставят на учёт в КДН и на внутриколледжный учёт»;
- «Права и обязанности несовершеннолетнего»;
- «Ответственность за ложные сообщения о терроризме»;
- «Как не стать жертвой преступления»;
- «Семейные ценности. Взаимоотношения в семье»;
- «Способы урегулирования конфликтов»;
- «Отношения с однокурсниками. Правила поведения в колледже»;
- «Цифровая гигиена и безопасность в сети»;
- «Профилактика буллинга в молодёжной среде».

В колледже организована работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Педагогическим коллективом:

- установлен тесный контакт с опекунами данных студентов;
- проводится систематический контроль посещения и успеваемости студентов сирот;
- организовано обследование жилищно-бытовых условий (2 раза в год);
- обеспечено предоставление социальных гарантий и фактический учёт в период обучения;
- ведётся нормативный пакет документов;
- предоставляется информация об отчислении обучающихся из колледжа в социальный фонд;
- с начала учебного года ведётся работа по составлению социальных паспортов на каждого обучающегося;
- обеспечивается наличие наблюдательных дел обучающихся данной категории;
- внедрена система наставничества: каждый студент-сирота закреплён за куратором из числа преподавателей.

Таким образом, по итогам анализа деятельности ГБПОУ «БППК» в 2025 году в рамках самообследования установлено, что система профилактики правонарушений, деструктивного и асоциального поведения обучающихся представляет собой целостную,

нормативно обеспеченную и межведомственно интегрированную структуру, демонстрирующую устойчивую эффективность.

1. Ключевые количественные результаты, подтверждающие эффективность:

- отсутствие обучающихся на учете в ПДН (0 чел.) при общей численности 434 человека свидетельствуют о высоком уровне правового сознания студенческого контингента и своевременной корректировке поведения на ранних этапах;

- отсутствие завершенных суицидов (0 чел.) указывает на результативность психолого-педагогического сопровождения, раннего выявления кризисных состояний и эффективной работы педагога-психолога;

- сокращение численности детей-сирот на 3 человека (с 25-22) при сохранении 100% охвата социальными гарантиями и наставничеством свидетельствует о стабильности работы по социализации данной категории.

2. Эффективность системы учета и индивидуального сопровождения

Внедрение трехуровневой системы учета («красная», «желтая», «зеленая» зоны) позволило:

- полностью исключить обучающихся «красной зоны» (наиболее высокий риск);

- обеспечить точечное сопровождение 11 студентов «желтой зоны» и 53 студентов «зеленой зоны» через индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения, диагностику, тренинги и регулярный контроль.

Отсутствие отчислений по причине неуспеваемости и систематических пропусков среди студентов «группа риска» подтверждает результативность индивидуальной работы, включая онлайн-консультации с родителями из отдалённых районов.

3. Межведомственное взаимодействие как фактор результативности

В 2025 году колледж выстроил системное партнерство с субъектами профилактики, включая ОМВД, КДН, ГИБДД, центры молодежной политики и добровольчества.

Проведено 7 заседаний Совета профилактики с участием инспекторов ПДН, родителей и представителей студенческого самоуправления.

Привлечено 5 сотрудников правоохранительных органов (начальник отдела наркопрофилактики, инспекторы ПДН) к проведению Дней профилактики, что повысило правовую грамотность студентов и сформировало у них понимание неотвратимости ответственности.

4. Развитие профилактической среды через занятость и досуг:

- работа кружков увеличила охват студентов дополнительным образованием и сократило временной ресурс для асоциальных проявлений;

- рост волонтерского движения свидетельствует о сформированной среде, где студенты выступают не объектами профилактики, а ее активными субъектами.

- летняя занятость студентов «группы риска» через трудовые отряды, волонтерские проекты и загородные смены обеспечила непрерывность воспитательного воздействия в каникулярный период.

5. Актуализация содержания воспитательной работы

В 2025 году в тематику классных часов введены новые актуальные направления:

- «Цифровая гигиена и безопасность в сети» - ответ на риски вовлечения молодежи в деструктивные сообщества и кибербуллинг;

- «Профилактика буллинга в молодежной среде» - системная работа по формированию безопасной образовательной среды.

Это свидетельствует о гибкости системы профилактики и ее способности оперативно реагировать на современные вызовы.

6. Работа с детьми-сиротами как образцовая практика

Система наставничества (закрепление каждого студента-сироты за куратором из числа преподавателей), двукратное обследование жилищно-бытовых условий, полное обеспечение социальных гарантий и ведение наблюдательных дел позволили:

- сохранить контингент;

- исключить случаи социальной дезадаптации;

- обеспечить равные образовательные возможности для данной категории.

7. Профилактическая среда в общежитии

Регулярные рейды, работа Советов общежития, организация досуговых мероприятий (киноклубы, настольные игры, мастер-классы), а также проведение тематических вечеров «Закон, и я» и квестов по правовой грамотности создали условия для безопасного проживания иногородних студентов и снизили риски правонарушений в быту.

8.7. Эффективность спортивно-оздоровительной работы ПОО за 2025 календарный год

Стратегия действий коллектива колледжа направлена на создание благоприятных условий для оздоровления студентов, максимальное их вовлечение в активные занятия физической культурой и спортом, участие в спортивно-массовых мероприятиях. В колледже предоставлены все условия для занятий спортом: спортивный и тренажёрный залы, работают спортивные секции.

Виды спортивно-оздоровительной деятельности:

- пропаганда здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую, воспитательно-образовательную деятельность, организацию физкультурно-спортивной работы;
- формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью как семейной ценности.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется через работу спортивных секций, проведение спартакиад, учебно-массовых состязаний. В колледже работают секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, настольному теннису.

Студенты общежития, которое является структурным подразделением колледжа и расположено рядом с учебным корпусом, посещают спортивные секции.

Всех студентов, победителей и участников спортивных мероприятий, руководство награждает дипломами, грамотами.

Студенты ГБПОУ «БПК» приняли участие во всех проводимых спортивных мероприятиях городского и республиканского масштаба и добились следующих результатов:

- Открытие лыжного сезона – 1 место-девушки,
- «Лыжня Татарстана-2025» - участие
- Эстафета 9- мая - участие
- «Кросс наций» - участие
- Студенческая лига - участие

Результативности участия ПОО в Спартакиаде среди ПОО РТ (зимний этап + летний этап)

Вид спорта/ название конкурса	Участие/ Призовые места ПОО
Лыжные гонки. Зональный этап	участие
Волейбол. Зональный этап, девушки	1 место
Кросс. Финал	участие
Настольный теннис. Зональный этап	1 место
Настольный теннис. Финал	участие

8.8. Культурно-массовые мероприятия

Воспитательная работа в ПОО включает использование разнообразных форм воспитательной работы. Это тематические классные часы, экскурсии, спортивные мероприятия, участие в конкурсах и проектной деятельности. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО программа подготовки специалистов среднего звена реализуется, в том числе и через внеурочную деятельность. Именно поэтому ПОО предоставляет обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, участие

обучающихся в работе общественных организаций, кружковой деятельности, спортивных и творческих клубов и т.п.

Кружки, которые реализуют свою программу, как и другие формы внеурочной деятельности, направлены на достижение планируемых результатов, освоения индивидуальной образовательной программы обучающихся. Занятия в кружках способствуют развитию у обучающихся творческих способностей, формируют у них навыки самостоятельной и исследовательской работы. В ПОО ведут работу театральная студия «Вдохновение», медиациентр «СтудМедиаЛаб», студия «Киноклуб», спортивно-туристический клуб «Туристический альянс».

Кружковая работа отличается от учебной большим разнообразием форм и методов ее организации. Занятия в кружках проводятся в форме бесед, рефератов, докладов, экскурсий, участия в конкурсах и открытых мероприятиях.

Занятия в рамках кружковой работы осуществляются через сформированные мобильные группы численностью 10-15 человек. Работа кружка осуществляется в соответствии с рабочей программой кружка, разрабатываемым на каждый учебный год. В программе определяются цели и задачи кружка, основная тема, над которой работают обучающиеся, разрабатываются индивидуальные задания для каждого члена кружка.

Положительным является тот факт, что в кружковой работе задействованы обучающиеся всех курсов специальности, что позволяет организовать взаимодействие, и обеспечит чувство товарищества, привить коллективный дух и объединить обучающихся на основе стремления к достижению общей цели.

Театральная студия «Вдохновение»

На протяжении многих лет в ПОО реализует свою деятельность театральная студия под руководством педагога Логиновой Веры Владимировны. Целью студии является развитие социально активной, творческой личности воспитанника средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению.

В 2025 году был подготовлен и поставлен на сцене колледжа спектакль «Прогулки по Серебряному веку». Затем эта постановка была представлена на суд зрителей во Дворце молодежи г. Бугульмы. Имеем «Благодарственное письмо».

Участники студии проявили себя в муниципальных, региональных и Республиканских конкурсах актерского мастерства, художественного слова. Добились следующих результатов:

- Республиканский конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной». Басорина Э. – сертификат.
- Региональный театральный фестиваль «Контакт». Постановка «Эхо войны» - 2 место и диплом Епифанцеву К. в номинации «Лучшая мужская роль».
- Муниципальный патриотический фестиваль «Звезда» - 1 место в номинации «Театр».
- Муниципальный патриотический фестиваль «Звезда». Басорина Элина – «Гран-при» за исполнение отрывка из поэмы М. Алигер «Зоя».
- Студенческая весна- 2025. Муниципальный конкурс, номинация «Театр». - 1 место
- Республиканский конкурс театральных постановок «Профиларт» - 2025 в категории «Студенческий коллектив» - Сертификат участника
- Республиканский конкурс чтецов «Не жалею, не зову, не плачу» к 130-летию С. А. Есенина – Иванова Кристина – 3 место.
- Республиканский конкурс чтецов среди обучающихся с ОВЗ – Соловьева Мария – 2 место.

Культурно-массовые мероприятия ПОО

№ п/п	Мероприятие	1. Ответственный 2. Исполнитель	Сроки
-------	-------------	------------------------------------	-------

1	2	3	4
1.	Участие в студенческом бале во Дворце молодежи, посвященном Дню студента.	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор 3.Классные руководители	25.01.2025
2.	Открытый классный час, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор 3.Классные руководители	27.01.2025
3.	Классный час, посвященный Дню памяти воинов интернационалистов	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор 3.Классные руководители	13.02.2025
4.	Вручение труженику тыла Ивану Емельяновичу Вавилову юбилейную медаль «80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» с участием представителя следственного отдела вместе с заместителем руководителя исполнительного комитета Бугульминского муниципального района по социальным вопросам Ольгой Анатольевной Плехановой	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор 3.Классные руководители	14.02.2025
5.	Урок мужества «Без срока давности», посвященный Дню памяти геноцида советского народа и их пособников в годы ВОВ 1941-1945гг	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор 3.Классные руководители	22.04.2025
6.	Участие в «Сабантуй-2025»	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор 3.Классные руководители	07.06.2025
7.	Участие в психологическом тренинга тему «Зона комфорта» для обучающихся образовательных организаций	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор	11.09.2025
8.	Интерактивная игра «Путешествие в мир прекрасного», посвященная Международному дню музеев	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор 3.Классные руководители	19.05.2025
9.	Участие в акции «Письмо солдату»	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор 3.Классные руководители	14.09.2025
10.	Классный час, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор 3.Классные руководители	15.09.2025
11.	Участие в Международном молодежном конкурсе рисунков на тему: «Вместе против коррупции»	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор 3.Классные руководители	01.10.2025
12.	Конкурс творческих работ «Нет	1.ЗД по УВР	06.10.2025

	коррупции!»	2.Педагог-организатор 3.Классные руководители	
13.	Встреча с инспектором ПДН Мустафаевым Э.Э.	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор 3.Классные руководители	17.10.2025
14.	Встреча студентов с начальником отдела МЧС РТ по Бугульминскому району Шаламовым С.А.	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор 3.Классные руководители	21.10.2025
15.	Участие студентов группы АМ-22 в профилактическом мероприятии, посвященном Всемирному дню памяти жертв ДТП	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор	12.11.2025
16.	Мероприятие, посвященное Дню Матери	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор 3.Классные руководители	27.11.2025
17.	Мероприятие, посвященное Международному дню борьбы с коррупцией	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор 3.Классные руководители	05.12.2025
18.	Проведение мероприятия, посвященного Дню Героев Отечества с приглашением участников специальной военной операции	1.ЗД по УВР 2.Педагог-организатор 3.Классные руководители	09.12.2025

8.9. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Организация и проведение мероприятий в рамках ДЕД

№ п.п.	Дата проведения	Наименование мероприятия
<i>День российского студенчества</i>		
1	24.01.2025	День самоуправления
2	24.01.2025	Акция «Халява, ловись!»
3	24.01.2025	Студенческий бал – 2025
4	24.01.2025	Акция "Люди в худи"
<i>Международный день без Интернета</i>		
5	24-26.01.2025	Акция «Альтернатива интернету»
<i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i>		
6	27.01.2025	Вечер - памяти «Прошлое требует слова»
<i>День памяти жертв Холокоста</i>		
7	27.01.2025	Внеклассное мероприятие "Жертвам Холокоста посвящается... Помнить, чтобы жить!"
<i>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</i>		
8	31.01.2025	Классный час "Сталинград: 200 дней мужества и стойкости"
9	02.02.2025	Виртуальный тур по музею заповедник «Сталинградская битва» на Мамаевом кургане
<i>День российской науки</i>		

10	06-07.02.2025	Цикл классных часов «День российской науки»
<i>День памяти воинов интернационалистов</i>		
11	13.02.2025	Классный час, посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана
<i>Международный день книгодарения</i>		
12	12-19.02.2025	Акция «Подари книгу библиотеке колледжа!»
<i>Международный день родного языка</i>		
13	20.02.2025	Урок-викторина, посвященный Дню родного языка
<i>День защитника отечества</i>		
14	20.02.2025	Военно-спортивная игра «Зарница»
<i>Международный женский день</i>		
15	06.03.2025	Конкурс, посвященный Международному женскому дню «А ну-ка, девушки!»
<i>День воссоединения Крыма с Россией</i>		
16	18.03.2025	Квиз-игра «Крымская весна – вместе навсегда!», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией
<i>Всемирный день поэзии</i>		
17	20.03.2025	Конкурс чтецов «Я говорю стихами о войне», приуроченный к Году защитника Отечества и Году 80-летия Победы в великой Отечественной войне 1941-1945 годов
<i>Всемирный день здоровья</i>		
18	04.04.2025	Общеколледжная зарядка, посвященная Всемирному дню здоровья
<i>День космонавтики</i>		
19	11.04.2025	Интеллектуальная игра-викторина, посвященная Дню космонавтики
<i>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</i>		
20	18.04.2025	Урок мужества «Без срока давности»
<i>День российского парламентаризма</i>		
21	22.04.2025	Интеллектуальная игра «Парламентарии»
<i>Всемирный день Земли</i>		
22	21-30.04.2025	Акция по сбору отработанных батареек и пластиковых крышек
<i>День родного языка в Республике Татарстан</i>		
23	24.04.2025	Интеллектуальная игра «Тукай вечно в наших сердцах»
<i>Праздник Весны и Труда</i>		
24	24-30.04.2025	Проведение субботников на территории колледжа
<i>День победы</i>		
25	22.04.2025	Посещение Бугульминского государственного драматического театра имени А.В. Баталова, спектакль «Варшавская мелодия»
26	30.04-06.05.2025	Родительские собрания на тему «О чем говорить с детьми в Год 80-летия Победы»
27	05 - 07.05.2025	Акция «Бессмертный полк: Герои среди нас»
28	06.05.2025	Классный час, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
29	24.04.08.05.2025	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»
30	09.05.2025	Участие в Праздничном параде
<i>Международный день музеев</i>		
31	14-15.05.2025	Экскурсии в музей колледжа «Прометей» для студентов 1 курса
32	15.05.2025	Интерактивная игра «Путешествие в мир прекрасного»
<i>День славянской письменности и культуры</i>		

33	26.05.2025	Классный час «День славянской письменности и культуры»
<i>День защиты детей</i>		
34	29.05.2025	Конкурсно-игровая программа «Путешествие в волшебную страну Детства» для воспитанников ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Ялкын»»
<i>День Русского языка</i>		
35	05.06.2025	Интервью среди студентов колледжа о героях, сюжетах и символике русских народных сказок
<i>День России</i>		
36	10.06.2025	Опрос среди студентов на тему «Почему я горжусь Россией?»
37	10.06.2025	«Огневой урок», посвящённый Дню России
<i>День памяти и скорби</i>		
38	16.06.2025	Всероссийская акция «Минута молчания»
39	19.06.2025	Своя игра «1941-1945: Мы помним!»
<i>День молодежи</i>		
40	26.06.2025	Торжественное награждение студентов за активное участие в творческой и общественной жизни колледжа, приуроченное ко Дню Молодежи
<i>День знаний</i>		
41	01.09.2025	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
42	01.09.2025	Акция «Самолётик будущего»
<i>День окончания Второй мировой войны</i>		
43	03.09.2025	Лекция «А что после войны?»
<i>День солидарности в борьбе с терроризмом</i>		
44	03.09.2025	Всероссийская акция «Капля жизни»
45	03.09.2025	Классный час «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»
<i>Международный день распространения грамотности</i>		
46	08.09.2025	Викторина, посвященная Международному дню распространения грамотности
<i>Международный день памяти жертв фашизма</i>		
47	12.09.2025	Лекция «Геноцид советского народа». Формат совместно с «Российским обществом «Знание»
48	15.09.2025	Торжественная линейка, посвященная памяти жертв фашизма с проведением минуты молчания
<i>День работника дошкольного образования</i>		
49	25.09.2025	Классный час, посвящённый Дню воспитателя и всех дошкольных работников с приглашением выпускницы колледжа - воспитателя
50	25.09.2025	Видеопоздравление с Днем воспитателя и всех дошкольных работников
51	23-27.09.2025	Акции «Спасибо, воспитатель!»
<i>День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией</i>		
52	30.09.2025	Настольная игра «Возвращение истории»
<i>Международный день пожилых людей</i>		
53	30.09.2025	Оказание помощи пенсионерам
<i>День музыки</i>		
54	01.10.2025	Музыкальная викторина
<i>Международный день социального педагога</i>		
55	02.10.2025	Внеклассное мероприятие «Пусть добротой наполнится душа»

<i>День защиты животных</i>		
56	29.09-05.10.2025	Акция «Они нуждаются в нашей защите»
<i>День учителя и день СПО</i>		
57	02.10.2025	Праздничное мероприятие, посвященное Дню СПО и Дню учителя
58	02.10.2025	Классный час «История профессионально – технического образования России»
59	03.10.2025	Лотерея для преподавателей, организованная студенческим советом в честь профессионального праздника Дня учителя и Дня СПО
<i>День отца</i>		
60	14-19.10.2025	Акция #ПАПИНДЕНЬ
<i>Международный день школьных библиотек</i>		
61	23.10.2025	Классный час, посвященный Международному дню школьных библиотек
<i>День народного единства</i>		
62	31.10.2025	Историческое турне «Страницы истории России. Победа над смутой!»
<i>День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей</i>		
63	10.11.2025	Урок мужества «Подвиг во имя жизни»
<i>День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации</i>		
64	10.11.2025	Тематический урок, посвященный Дню сотрудников органов внутренних дел РФ
<i>День матери в России</i>		
65	25-26.11.2025	Мастер-класс по изготовлению открыток ко Дню Матери
66	27.11.2025	Литературно-музыкальная композиция ко Дню Матери «Как прекрасно слово мама!»
<i>День Государственного герба Российской Федерации</i>		
67	28.11.2025	Интеллектуальная игра «Герб Отечества»
<i>День математика</i>		
68	01.12.2025	Математический марафон, посвященный Дню математика
<i>День неизвестного солдата</i>		
69	03.12.2025	Патриотическая акция «День неизвестного солдата»
<i>Международный день инвалидов</i>		
70	03.12.2025	Кинолекторий «Формула добра»
71	03.12.2025	Оказание благотворительной помощи выпускнику колледжа, имеющему проблемы со здоровьем
72	03.12.2025	Оказание благотворительной помощи участникам СВО
73	04.12.2025	Конкурсно-игровая программа «Весёлая карусель» для получателей услуг (дети-инвалиды) ГАУСО РЦДПОВ
<i>Битва за Москву в период Великой Отечественной войны</i>		
74	04.12.2025	Урок мужества «Битва за Москву»
<i>Международный день добровольцев</i>		
75	02.12.2025	Благотворительная ярмарка, приуроченная к Международному дню добровольца
<i>День юриста</i>		
76	03.12.2025	Интеллектуально-развлекательный «Правовой квиз», приуроченный ко Дню юриста
<i>День Героев Отечества</i>		
77	03.12.2025	Посещение Бугульминского театра им. А. В. Баталова, постановка «Женя, Женечка»
78	08.12.2025	Урок мужества «Живой диалог с героями нашего времени»
<i>День прав человека</i>		
79	09.12.2025	Правовой урок, посвященный правам человека

<i>День Конституции Российской Федерации</i>		
80	11.12.2025	Правовой квиз «Знатоки Конституции»
<i>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации</i>		
81	22.12.2025	Квиз «Государственные символы России»
82	22.-27.12.2025	Проведение Новогодних мероприятий

Участие в республиканском конкурсе методических разработок советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Тэrbия. Воспитание» - диплом за 1 место в номинации «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями профессионального образовательного учреждения».

В течение года студенты колледжа, совместно с классными руководителями, принимали участие во Всероссийском проекте «**Киноуроки в школах России**». В рамках проекта для студентов показывали короткометражные фильмы, в которых рассказывается об ответственности за поступки, показывается созидательный труд и открывается смысл любви и т.д. Ежемесячно осуществлялся просмотр фильмов с дальнейшим обсуждением. По итогам заполняется охват по каждому просмотру и новостная заметка в социальных сетях колледжа.

В течение 2025 года студенты участвовали в цикле внеурочных занятий «**Разговоры о важном**» в рамках реализации проекта Минпросвещения России. Всего было проведено 31 занятие по темам значимых и памятных дат, связанных с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Также по итогам заполняется охват по каждому занятию и новостная заметка в социальных сетях колледжа.

Мероприятия в рамках акции «Весенняя неделя добра»

№ п.п.	Дата проведения	Наименование мероприятия
1.	18.03.2025	Субботник по расчистке Мемориального комплекса, посвященного 352 стрелковой дивизии от снега
2.	20.03.2025	Конкурс чтецов «Я говорю стихами о войне»
3.	12-21.03.2025	Участие в акции «Общее дело» от Патриотического направления «Лига Побед» от Лиги Студентов Республики Татарстан. Акция направлена на поддержку выпускников и студентов, которые сейчас защищают нашу Родину.

Мероприятия в рамках общероссийской добровольческой акции «Осенняя неделя добра»

№ п.п.	Дата проведения	Наименование мероприятия
1.	29.09-05.10.2025	Акция «Они нуждаются в нашей защите»
2.	01.10.2025	Оказание помощи пенсионерам
3.	02.12.2025	Благотворительная ярмарка, приуроченная к Международному дню добровольца

8.10. Центр студенческих инициатив

С 01 сентября 2023 г. в колледже осуществляет свою деятельность Центр студенческих инициатив, который обеспечит координацию деятельности студенческих сообществ и поддержку инициатив в части проведения мероприятий и различных активностей. Центр располагается в кабинете 149.

Главная цель Центра – создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей

российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности. Также в центре студенческих инициатив проходят классные часы и другая внеурочная деятельность.

Центр осуществляет свою деятельность согласно положению о Центре студенческих инициатив, плану воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в центре студенческих инициатив ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж».

В колледже создан юнармейский отряд, общая численность – 15 человек. Юнармейский отряд создан с целью разностороннего военнопатриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и молодежи, формирования сплоченного и дружного коллектива.

С 01 сентября 2023 г. в колледже осуществляет свою деятельность кино клуб «SPIN-OFF». Численность – 31 человек.

В рамках работы кино клуба «SPIN-OFF» студенты провели для активистов молодёжного движения «Движение первых» увлекательный киноквиз на базе МЦ «Дворец молодежи». Также кино клуб ведет работу в общежитии колледжа, проводит мероприятия в рамках ДЕД.

8.11.Эффективность работы органа студенческого самоуправления ПОО.

Основная цель деятельности студенческого совета колледжа – развитие органов студенческого самоуправления с целью создания благоприятных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого студента колледжа. Численность – 51 человек.

В рамках студенческого совета работают следующие коллегии:

- учебно-административная коллегия;
- культурно-массовая коллегия;
- спортивно-массовая коллегия;
- социально-бытовая коллегия;
- социальная коллегия по защите прав студентов;
- информационная коллегия;
- добровольческое объединение «Добрая воля».

Органом студенческого самоуправления в 2025 году проведено 32 мероприятия. Активисты оказывают содействие в организации и проведении традиционных общеколледжных мероприятий, организуют проведение различных акций, флеш-мобов, принимают участие в мероприятиях как городского, так и Республиканского уровня. Ребятами ведется активная работа по вовлечению обучающихся в деятельность творческих коллективов, студенческих отрядов, в спортивные секции и сборные команды колледжа. Адаптация студентов нового бота осуществляется через реализацию социального проекта по адаптации первокурсников «Новый студент».

В рамках информационной коллегии продолжает свою работу Медиацентр колледжа. Численность – 7 человек.

Ребята предлагают свой формат проведения мероприятий, ведут социальные сети студенческого совета, создают афиши, знакомят коллектив и студентов с предстоящими мероприятиями и с результатами проведенных мероприятий.

Также продолжает работу Первичное отделение РДДМ БППК. Численность – 82 человека. Участники движения принимали участие в Зональном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». также принимают активное участие в мероприятиях проводимых как в колледже, так и города.

Участие студенческого актива в мероприятиях различного уровня:

1. Участие в мероприятии «Конструктивный диалог».
2. Участие в квесте «Лиговская книга рекордов Гиннеса» от ММО «Лига Студентов Бугульма»!

3. Участие в студенческой ярмарке в рамках V цикла Съездов студенчества г. Бугульма.
4. Участие в Конкурсе по отбору получателей финансовой поддержки среди обучающихся очной формы ПОО «Транспортный грант» (Лига студентов РТ). Реализовано 10 квот согласно положению.
5. Участие в образовательной акции «Татарча диктант – 2025».
6. Участие в экологическом квест «Эко баланс» – грамота за 1 место.
7. Участие в квизе «ЭхоПобеды» – диплом 2 степени.
8. Участие в XI Конгрессе студентов Республики Татарстан – Османова Арина.

25 сентября 2025 года прошли выборы председателя студенческого совета и совета первых колледжа. Голоса избирателей распределились следующим образом: Красильникова Ярослава – 28 %, Малыхин Михаил – 72 %.

По итогам выборов был избран новый председатель – Малыхин Михаил.

В рамках мероприятия «Посвящение в студенты – 2025» был проведен фестиваль здоровья и спорта «Все в спорте четко – отлично в зачетке!».

8.12. Деятельность добровольческого объединения «Добрая воля».

В ПОО была продолжена работа добровольческого объединения «Добрая воля». Студенты-добровольцы активно сотрудничают с ГАУСО «КЦСОН «Радуга», оказывают помощь получателям социальных услуг учреждений социального обслуживания города в рамках Декады пожилого человека и Декады инвалидов. Ребята участвуют в традиционных ярмарках, проводят развлекательные мероприятия для детей-сирот и детей-инвалидов (ГКУ СПДП «Ялкын», ГАУСО «РЦДПОВ «Возрождение»). Численность – 12 человек.

Четвергова Дарина, активист добровольческого объединения БППК «Добрая воля» – победитель в номинации «Волонтер года в сфере социальной работы» муниципального конкурса в сфере добровольчества (волонтерства) «Доброволец года – 2025».

8.13. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.

Педагогом-психологом в течение года проведена работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитательного процесса. Основная цель деятельности педагога-психолога: сохранение психологического здоровья учащихся, создание благоприятного социально-психологического климата. В сентябре-октябре 2025 г. проведено социально-психологическое тестирование, в декабре 2025 мониторинг психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся 1-4 курсов.

В декабре студенты колледжа стали участниками студенческого психологического фестиваля. В рамках фестиваля были проведены тренинги и мастер-классы.

8.14. Работа ОбиЗЖ и БЖД

По отчету преподавателя-организатора ОбиЗЖ и БЖД в колледже проведены запланированные мероприятия. В течение года велась работа по постановке на учет студентов первокурсников, проведению медицинского осмотра студентов призывного возраста и патриотическому воспитанию молодежи. Студенты колледжа приняли участие во всех проводимых в городе и регионе мероприятиях.

8.15. Работа музея «Прометей»

С 2008 года в коллеже начал функционировать музей «Прометей». Основными задачами музея являются:

- способствовать формированию у студентов профессиональной убежденности, патриотизма, расширения кругозора, воспитанию познавательных интересов и способностей;
- содействовать развитию общественной активности, овладению студентами практических навыков поисковой, исследовательской работы;
- служить целям совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Основные направления деятельности Музея:

- обеспечение перспективного и текущего планирования в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой в колледже;
- изучение собранного материала и обеспечение его учета и хранения;
- осуществление создания стационарных и передвижных выставок, проведение экскурсии для студентов, родителей, учреждений;
- оказание содействия педагогам в использовании музейных материалов в учебном процессе и т.д.

Обучающиеся знакомятся с историей ПОО, проводят встречи с ветеранами педагогического труда, интересными людьми и выпускниками колледжа. Музей играл и играет важную роль в гражданско-патриотическом и профессиональном воспитании обучающихся. Одной из активных форм работы музей являются экскурсии, которые организуются для групп колледжа на разные темы. В начале учебного года для первокурсников проводятся экскурсии, которые знакомят их с историей БППК, с педагогическими династиями в коллективе, с именитыми выпускниками. В феврале, во время месячника гражданско-патриотического воспитания, в музее проводятся экскурсии по темам «Преподаватели-участники ВОВ», «Письма с фронта», организуются встречи с участниками боевых действий. В преддверии празднования Международного дня музеев в мае месяце, состоялась традиционная экскурсия в музей.

В музее созданы экспонаты, посвященные Великой Отечественной войне «Помним, гордимся и чтим», «Ордена, медали, значки», «Великая Отечественная война», «Этих дней не смолкнет слава» и другие.

Так же оформлен стенд, посвященный 100-летию Комсомола «Мы и комсомол!». В текущем году были собраны экспонаты на тему «Назад в СССР», «Выпускники, погибшие в СВО». В мае месяце приняли участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса в рамках проекта «Героев Отечества» в номинации «Лучший музей» (музейная экспозиция), посвященного увековечиванию памяти защитников Отечества среди общеобразовательной и профессиональной организации РТ.

Экспозиции музея «Прометей» последовательно и лаконично отражают хронологию жизни ПОО.

Таким образом, на основании комплексного анализа всех направлений воспитательной деятельности в ГБПОУ «БППК» следует отметить итоги проведенной в 2024 учебном году воспитательной работы как удовлетворительные, учесть полученные результаты при планировании, организации и реализации воспитательной деятельности в следующем году.

Несмотря на проделанную многоплановую работу по разработке и внедрению рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы необходимо продолжить работу по:

- формированию пакета локальных актов, обеспечивающих нормативное функционирование воспитательной работы;
- проблеме интеграции рабочей программы воспитания в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- внедрению в практику воспитательной деятельности систему оценки освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов.

Все выше сказанное позволит создать эффективную и жизнеспособную основу для неформального осуществления воспитательной работы, внедрения инновационных воспитательных форм и средств работы с обучающимися.

Информация об эффективности деятельности профессиональной образовательной организации по развитию системы воспитания и социализации обучающихся.

Критерий	Показатели	
----------	------------	--

1. Полнота воспитательной среды (структурно-содержательная характеристика, отражающая какие внутренние субъекты и процессы включены в воспитательную работу ПОО)	1.1. разнообразие реализуемых направлений и форм воспитательной деятельности, в т.ч. наличие структурных подразделений, осуществляющих воспитательную деятельность по направлениям:	
	спортивное и здоровьесориентирующее	Спортивные секции – 4
	студенческое самоуправление	1. Студенческий совет колледжа -1 2. Студенческий совет общежития – 1
	наличие центра поддержки добровольчества (волонтерства)	Центр развития добровольчества
	1.2. Наличие: - зданий (помещений), предназначенных для организации воспитательной работы	1. Кабинет зам. директора по УВР 2. Кабинет советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 3. Кабинет педагога-организатора 4. Кабинет социального педагога 5. Кабинет студенческого совета 6. Актный зал 7. Музей 8. Спортивный зал 9. Теннисный зал 10.Тренажерный зал
1.3. Наличие персонала, выполняющего на условиях, предусмотренных трудовым договором, исключительно функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности:		
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; - социальный педагог; - педагог-организатор; - педагог-воспитатель; - руководитель спортивных секций - руководитель физвоспитания - педагог-организатор ОБЖ - классный руководитель - фельдшер	1 1 1 1 1 1 2 1 1 23 1	
2. Широта воспитательной среды (структурно-	2.1. Внедрение в ПОО методологии наставничества	да
	2.2. Наличие наставников, в том числе из числа работников	да

содержательная характеристика, отражающая какие внешние субъекты и процессы включены в воспитательную работу ПОО)	организаций и предприятий реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющие деятельность по профилю реализуемых ПОО образовательных программ	
	2.3. Наличие партнеров в реализации направления воспитательной деятельности: <input checked="" type="checkbox"/> партнеры выделены, определен их функционал; <input checked="" type="checkbox"/> принципы взаимодействия описаны и понятны.	да
	2.4. Вовлеченность общественно-деловых объединений в управление образовательной организацией	да
	2.5. Вовлеченность работодателей в управление образовательной организацией	да
3. Социальная активность воспитательной среды (показатель социально ориентированного созидательного потенциала и его влияние на среду)	3.1. Наличие действующего органа студенческого самоуправления	да
	3.2. Открытость информации о реализованных социальных проектах, программах и т.п.	да
	3.3. Вовлеченность обучающихся в волонтерское (добровольческое) движение	12 чел.
4. Устойчивость воспитательной среды	4.1. Наличие элементов собственной символики образовательной организации: эмблема, гимн, флаг, значок и др.	да

9. Отчет

о работе ППО ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

9.1 Анализ численности организации

За 2025 год в Профсоюз вступило 2 человека. Не являются членами профсоюза 33 человека. Профсоюзный актив ведет следующую работу для привлечения в профсоюзное членство

- устные, разъяснительные беседы;
- обновление информационного стенда;
- тематические мероприятия различной направленности;
- обновление профсоюзной страницы на сайте колледжа.

9.2 Учет профсоюзной работы и кадров в информационной системе «Единый реестр Профсоюза», Федеральная бонусная программа общероссийского профсоюза образования Proflplus.

- оформление статистического отчета на 2025 год.

9.3. Роль профкома в обеспечении прав работников на охрану труда и оздоровление сотрудников:

- наличие соглашения по охране труда;
- наличие в составе профкома уполномоченного по охране труда;

- участие представителей профкома в мероприятиях по соблюдению мер обеспечения условий работы сотрудникам образовательной организации.

9.4 Работа по информированию членов профсоюза о деятельности профкома и вышестоящих проф. организаций.

- раздел на сайте;
- подписка на газету «Профсоюзная среда» на 2025 г.;
- статьи на сайте Рескома;
- профсоюзные стенды.

9.5 Участие в Профсоюзных конкурсах на Муниципальном, Республиканском уровне.

- Всероссийская акция «Профсоюзный диктант» «35 лет, от истории к практике»;
- Всероссийский онлайн – семинар «Профсоюзный компас»
- Республиканский профсоюзный марафон «Коллективный договор. В чем сила?»
- участие в Спартакиаде 2025
- участие в муниципальном конкурсе художественной самодеятельности «Гордимся славою героев, посвященном Году защитника Отечества

9.6 Туризм и оздоровительная и работа среди членов Профсоюза.

- участие в проекте «Тур выходного дня»;
- поездка в Санкт-Петербург.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обеспечила функционирование внутренней системы оценки качества образования с 01.09.2023г. (Положение о внутренней системе оценки качества образования [https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6188/files/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20VCOKO%20001\(2\).pdf](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6188/files/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20VCOKO%20001(2).pdf), которая гарантирует соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям и несёт ответственность за качество образования своих выпускников в рамках требований федерального законодательства.

Внутренняя оценка качества образования – оценочная процедура, осуществляемая уполномоченными подразделениями колледжа для получения и анализа объективной информации в отношении образовательной деятельности ОО, реализуемых им образовательных программ и подготовки обучающихся в целях определения соответствия предоставляемого образования нормативным требованиям и областей возможных улучшений. Обеспечение качества образовательной деятельности затрагивает все стадии выполняемых в колледже работ при обучении, начиная с приёма абитуриентов на обучение, заканчивая подготовкой к выпуску обучающихся и сопровождением выпускников на этапе трудоустройства и трудовой деятельности и учетом мнения работодателей.

Одной из главных задач достижения качества образовательной деятельности Колледжа является обеспечение удовлетворённости качеством оказанной образовательной услуги на уровне, требуемом участниками образовательного процесса и потребителями его результатов.

Элементы системы внутренней оценки качества гарантируют:

- оценку качества подготовки обучающихся,
- оценку качества работы педагогических работников,
- оценку качества ресурсного обеспечения,
- оценку удовлетворённости студентов качеством образовательного процесса в целом, по отдельным дисциплинам и практикам,

Оценка качества подготовки обучающихся включает в себя:

- Промежуточную аттестацию по дисциплинам, по итогам прохождения практики, по итогам выполнения курсовых работ и проектов,
- Всероссийские проверочные работы,
- Контроль сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (срезовые работы),
- Анализ портфолио,
- Участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях,
- Государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества работы педагогических работников включает:

- Конкурсы педагогического мастерства,
- Уровень квалификации педагогических работников,
- Анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников,
- Отчёты о взаимопосещаемости занятий,
- Оценку качества работы педагогических работников обучающимися.

Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности включает:

- Ежегодное самообследование деятельности колледжа и каждой образовательной программы,
- Анкетирование обучающихся (не проводилось),
- Анкетирование преподавателей (не проводилось),
- Анкетирование представителей работодателей (не проводилось).

Анализ выполнения показателей за 2025 год

Совершенствовать работу педколлектива, направленную на повышение критериальных показателей результативности деятельности колледжа:

- выполнить государственный заказ по подготовке кадров; (не выполнено 93,5%)
- обеспечить сохранность контингента на 98 %; (не выполнено 90,6%)
- увеличить удельный вес численности студентов, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов; (не выполнено: было 252 чел, стало 228 чел)
- довести удельный вес выпускников, прошедших итоговую государственную аттестацию на «хорошо» и «отлично» в общей численности всех выпускников до 70%; (выполнено 88 %)
- довести удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности всех студентов колледжа 10 %; (выполнено 12,9 %)
- увеличить достигнутые в 2024 году показатели доли обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в национальных и региональных чемпионатах; (не выполнено 4 компетенций (было 4), 6 ч. (было 8ч.) 1,5 %)
- увеличить достигнутые в 2024 году показатели доли обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в национальных и региональных чемпионатах для лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (не выполнено 3 компетенции, 3 ч. (всего 5 инвалидов), 0,7 %)
- увеличить достигнутые в 2024 году показатели доли преподавателей, принявших участие в региональном этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (выполнено, было 2 ч. стало 3ч.)
- увеличить достигнутые в 2024 году показатели доли студентов, принявших участие в демонстрационных экзаменах (не выполнено, было 95 студентов, стало 72, было - 5 компетенций/специальностей, стало - 4)
- увеличить достигнутые в 2024 году показатели доли студентов, принявших участие во всероссийских проверочных работах (не выполнено, в 2025 году ВПР не проводились)
- провести срезовые работы по пройденным дисциплинам, предметам, МДК для студентов 3-5 курсов (Итоги: срезовые работы в 1 семестре были проведены для студентов 3-4 курсов (5 курса в 2025/2026 учебном году нет, для первого курса был проведен входной

контроль), во 2 семестре срезовые работы были проведены для 1-4 курсов, т.к. ВПР в 2025 году не проводились.

Аналитическая справка входного контроля:

Общие показатели успеваемости входного контроля среди обучающихся первого курса составляют 63%, качество знаний 31%, средний балл – 3,0.

Самые слабые знания по основным общеобразовательным дисциплинам в группах СР-25 и ПО-25.

Сводная таблица результатов по дисциплинам:

Дисциплина (МДК)	ФИО преподавателя	% успеваемости	% качества	Средний балл
Русский язык	Логинова В.В.	65	22	2,9
Литература		82	26	3,1
История	Бурганова Н.А.	70	28	3,0
Обществознание	Чупахина Т.С.	88	13	3,0
География	Титова Н.Ю.	67	43	3,2
Иностранный язык	Байкова Р.А./ Галимова Р.А.	94	66	3,8
Математика	Гулящева Е.П./ Хамитова Л.Я.	36	9	2,4
Информатика	Новицкая И.П./ Рафагудинов Р.С.	93	52	3,5
Основы безопасности и защиты Родины	Мухалев Н.Ф.	31	16	2,5
Физика	Хамитова Л.Я.	39	17	2,6
Химия	Бердникова О.Н.	89	48	3,4
Биология	Суркова Н.В.	64	22	2,9

Рекомендации:

Для устранения пробелов в знаниях обучающихся следует применять комплексный подход, включающий не только дополнительные занятия, но и эффективную организацию учебного процесса непосредственно на уроке, с учетом индивидуальных особенностей и дифференцированного обучения.

Для контроля усвоения материала и профилактики невыполнения заданий рекомендуется предлагать обучающимся задания различного уровня сложности.

Необходимо повысить качество преподавания, строго придерживаться структуры урока, уделять особое внимание отработке пропущенного материала, своевременно планировать опросы и вести четкий контроль знаний и умений обучающихся.

Взять под контроль обучающихся, имеющих двойки по итогам входного контроля.

Аналитическая справка за 1 семестр:

Остаточные знания имеют высокий уровень: качество 86% и средний балл 4,4 при 96% успеваемости (по группе ПД-22), качество 66% и средний балл 3,8 при 98% успеваемости (по группе ПД-23), качество 53% и средний балл 3,5 при 92% успеваемости (по группе ПНК-22), качество 51% и средний балл 3,5 при 91% успеваемости (по группе ДО-23).

Остаточные знания имеют средний уровень: качество 49% и средний балл 3,4 при 86% успеваемости (по группе ДО-22), качество 47% и средний балл 3,5 при 79% успеваемости (по группе АМ-22), качество 38% и средний балл 3,3 при 80% успеваемости (по группе ДОУиА-23), качество 35% и средний балл 3,3 при 86% успеваемости (по группе АМ-23).

Низкая успеваемость, качество и средний балл выявлен в группах: СР-23 - качество 26%, средний балл 3,0 при 79% успеваемости и в гр. ПНК-23 – качество 23%, средний балл 3,0 при успеваемости 79%.

В среднем по циклам «общий гуманитарный и социально-экономический учебный» и «математический и общий естественнонаучный учебный» результаты ниже чем по «профессиональному циклу» и «профессиональные модули».

Рекомендации

Председателям ЦК:

- обсудить результаты контрольных срезов знаний на заседании ЦК;
- при необходимости согласовать корректировку рабочих программ и календарно-тематического планирования с учетом выявленных проблем.

Преподавателям:

- совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий;
- использовать активные формы и методы обучения, метапредметные связи с будущей специальностью/профессией с целью повышения мотивации обучающихся;
- в рамках преподаваемых дисциплин, ПМ/МДК развивать общие и профессиональные компетенции обучающихся с целью получения образования и перспективами трудоустройства;
- проводить систематические зачетные работы во внеурочное время с целью повышения уровня качества знаний учащихся.

Классным руководителям:

- усилить контроль посещаемости занятий и консультаций студентами;
- активизировать работу с преподавателями по своевременному выявлению проблем в обучении студентов своих групп;
- своевременно ставить в известность родителей в случае возникновения проблем в обучении их детей.

Пересмотреть задания для проверочных работ, усилить контроль при написании срезовых работ для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, где показатели превысили семестровые данные (гр. ПД-24, ПД-23).

- возобновить профессиональные пробы с обучающимися общеобразовательных учреждений; (не выполнено)
- повысить эффективность работы органов студенческого самоуправления в части организации студенческих акций и других мероприятий (выполнено, Диплом победителя);
- уменьшить удельный вес преступлений, совершенных несовершеннолетними не менее чем на 0,1 % (выполнено)

Повышать уровень профессиональной компетенции преподавательского состава:

- выполнить план по прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации/профессиональной переподготовки, стажировок (выполнено 100%);
- не снижать показатели участия в конкурсах профессионального мастерства, грантах и т.п. (выполнено);

Обновлять учебно-материальную базу, поддерживать инфраструктуру колледжа в надлежащем состоянии (не выполнено).

Совершенствовать работу поддерживающих процессы в колледже, условий работы и обучения персонала и обучающихся путем увеличения индекса удовлетворенности потребителя.

11. Показатели деятельности ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж», профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2025 г.

12.

N п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	434 человек
1.2.1	По очной форме обучения	424 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	10 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	116 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	95 человек/ 88%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	56 человек/ 12,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	228 человек/ 52,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36 человек/ 52,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 97 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 78 %
1.11.1	Высшая	15 человек/ 42 %
1.11.2	Первая	13 человек/ 36 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	85911,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3436,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	273,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	118 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17,03 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	118 человек /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека /0,95%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	0 единиц

	образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.5.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 единиц
4.6.1	по очной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 единиц

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.6.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека/ 5,5 %
5	Участие в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»	
5.1	Участие студентов в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	2
5.2	Удельный вес студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль, или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Профессионалы»	4 человека/ 0,9 %
5.3	Удельный вес студентов, принявших участие в региональных чемпионатах «Профессионалы», региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов образовательной организации	6 человек/ 1,4%

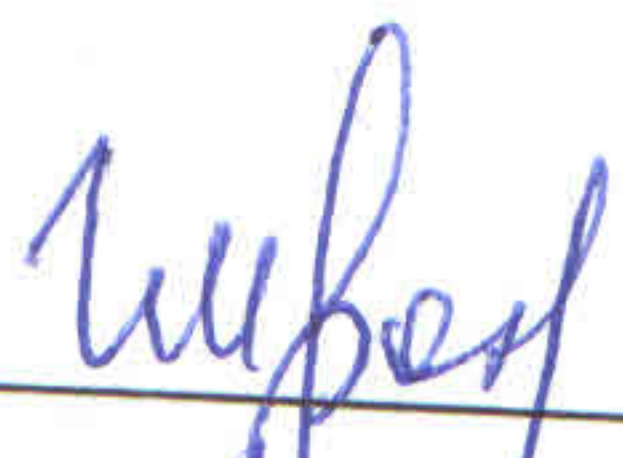





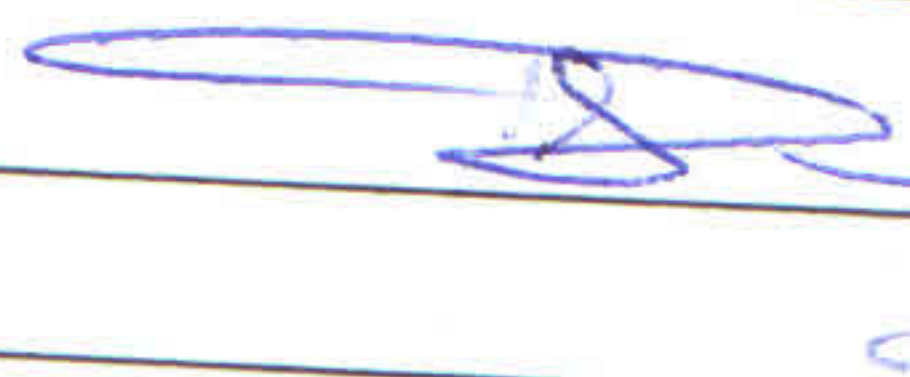

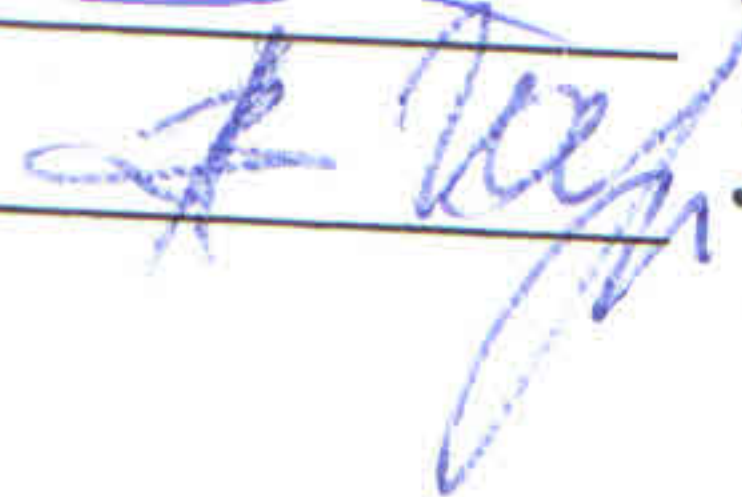
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного самообследования установлено, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям и профессии за отчетный период.

Последовательно решались поставленные перед коллективом задачи по совершенствованию образовательной деятельности, повышению качества подготовки рабочих, служащих и специалистов, по развитию материально-технической базы колледжа, по обеспечению конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников колледжа на рынке труда.

Председатель комиссии по
самообследованию:

Члены комиссии:

	Г.М. Рахимова
	О.И. Басорина
	Ф.Г. Абдуллин
	С.А. Головина
	Г.Р. Миннихметова
	Р.М. Губайдуллина
	Л.Р. Фирсова
	Р.А. Галимова
	Л.В. Гарапова