

Министерство образования и науки РТ
ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Апастовский аграрный
колледж»

Нигматзянов И.А.



Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
профессия

43.01.09 Повар, кондитер

Образовательный уровень СПО

Базовая подготовка

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России
От 09.12.2016г. №1569

Классификация: повар, кондитер
(повар 3-4 разряд, кондитер 3-4 разряд)
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения ППКРС-
3 года 10 месяцев на базе основного
общего образования
Профиль получаемого
профессионального образования-е
стественнонаучный

п.г.т. Апастово 2021г.

Разработчик:

Организация-разработчик: ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»

Разработчик: Сафиуллин А.Р. руководитель-организатор ОБЖ.

Принято на педагогическом совете.

Протокол №1 от 30.08.2021г.

Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения общеобразовательной дисциплины (ОУД.07) «**Основы безопасности жизнедеятельности**» программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемой в образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**.

Формой промежуточной аттестации по общеобразовательной дисциплине является дифференцированный зачет.

1. Результаты освоения дисциплины.

1.1. Общие компетенции:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Таблица 1

Результаты (освоенные общие компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации.</p> <p>Осуществление эффективного поиска решения.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска.</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии.</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии.</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач.</p> <p>Планирование профессиональной деятельности</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по

государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантность в рабочем коллективе.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Развитие патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной. Готовность к служению Отечеству, его защите.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. Готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.

1.2 Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных (Л):

Л1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- Л2. готовность к служению Отечеству, его защите;
- Л3. формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- Л4. исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- Л5. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- Л6. освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

• **метапредметных (М):**

- М1. овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- М2. овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- М3. развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- М4. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- М5. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- М6. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- М7. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- М8. формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- М9. развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- М10. формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- М11. развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- М12. освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- М13. приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- М14. формирование установки на здоровый образ жизни;
- М15. развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

• **предметных (П):**

- П1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- П2. получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- П3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- П4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- П5. освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- П6. освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- П7. развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- П8. формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- П9. развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- П10. получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- П11. освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- П12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных

видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.3 Формы и методы текущей, промежуточной и итоговой оценки знаний и умений по дисциплине

Таблица 2

Результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
<p><i>Личностные:</i></p> <p>Л1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <p>Л2. готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>Л3. формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Л4. исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>Л5. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>Л6. освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>	<p>Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля выполнения домашних заданий в форме фронтального опроса</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий по дисциплине.</p> <p>Экспертная оценка в процессе защиты рефератов, презентаций.</p> <p>Мониторинг роста самостоятельности, общекультурной грамотности</p>
<p><i>Метапредметные:</i></p> <p>М1. овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>М2. овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p>	<p>Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля выполнения домашних заданий в форме фронтального опроса</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий по дисциплине.</p> <p>Экспертная оценка в процессе защиты рефератов,</p>

<p>М3. развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;</p> <p>М4. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>М5. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>М6. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>М7. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>М8. формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>М9. развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>М10. формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <p>М11. развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p> <p>М12. освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</p> <p>М13. приобретение опыта локализации возможных</p>	<p>презентаций.</p> <p>Мониторинг роста самостоятельности, общекультурной грамотности</p>
--	---

<p>опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p> <p>М14. формирование установки на здоровый образ жизни;</p> <p>М15. развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.</p>	
<p><i>Предметные:</i></p> <p>П1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>П2. получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>П3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>П4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>П5. освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>П6. освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>П7. развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>П8. формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные</p>	<p>Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля выполнения домашних заданий в форме фронтального опроса</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий по дисциплине.</p> <p>Экспертная оценка в процессе защиты рефератов, презентаций.</p> <p>Мониторинг роста самостоятельности, общекультурной грамотности</p>

<p>источники;</p> <p>П9. развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>П10. получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>П11. освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>П12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	
---	--

Формы контроля и оценки результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих компетенций в рамках освоения учебной дисциплины.

Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль результатов ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих форм контроля:

- выполнение практических занятий и защита результатов практических работ;
- оценка выполнения индивидуальных проектов.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование по темам отдельных занятий, оценка выполнения

индивидуальных заданий, мониторинг роста общекультурной грамотности обучающихся.

Выполнение практических занятий и защита результатов практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины.

Таблица 3
Список практических работ

№ п/п	Наименование
1.	Выполнение нормативов по использованию средств индивидуальной защиты
2.	Изучение законодательных и нормативно-правовых документов по гражданской обороне
3.	Ознакомление и использование индивидуальных медицинских средств защиты
4.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, наложение резинового жгута, закрутки, шины
5.	Изготовление ватно-марлевой повязки
6.	Транспортировка раненых
7.	Наложение повязок при травмах опорно-двигательного аппарата

Содержание и этапы проведения практических работ представлены в рекомендациях по их выполнению.

1.4 Система оценивания контрольно-оценочными средствами текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения теоретической части работы;
- качество выполнения практической части работы;
- качество устных ответов на вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно

применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тестовые задания оцениваются по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 70% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 51% – 69% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 50% правильных ответов.

1.5 Информационные источники

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. для сред. проф. образования. — М., 2020.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: Электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2021.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: Электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Интернет-ресурсы

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»;
2. Видеофильм «Борьба с пожаром»;
3. Видеофильм «Расследование несчастных случаев на предприятии»;
4. Видеофильм «Защита населения от ОМП».

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
www.ru/book (Электронная библиотечная система).
www.pobediteli.ru проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
www.militera.lib.ru (Военная литература).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Банк тестовых вопросов

Вариант №1

1. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

- А) захвата транспортных средств и их пассажиров в качестве заложников;
- Б) массовые инфекционные заболевания людей;
- В) гидрологические опасные явления;
- Г) опасности, связанные с психическим воздействием на человека;
- Д) транспортные аварии и катастрофы.

2. Радиационная обстановка — это:

- А) выброс в окружающую среду ядовитых веществ;
- Б) загрязнения местности бытовыми отходами;
- В) обстановка, возникшая в результате взрыва и пожара;
- Г) радиоактивное загрязнение местности;
- Д) распространения возбудителей инфекционных болезней.

3. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях относятся:

- А) соблюдения правил дорожного движения;
- Б) эвакуация;
- В) соблюдение требований охраны труда;
- Г) ограничения выбросов в атмосферу вредных веществ;
- Д) страхования.

4. Какой из названных средств относится к средствам оповещения при возникновении или угрозе возникновения ЧС?

- А) газеты;
- Б) журналы;
- В) наружная реклама;
- Г) телевидения;
- Д) реклама на транспортных средствах.

5. Эвакуация — это комплекс мероприятий по:

- А) обеспечения населения средствами индивидуальной защиты;
- Б) определение сил и средств, привлекаемых к аварийно-спасательных работ;
- В) укрываемых в защитных сооружениях;
- Г) организованного вывода или вывоза людей из очагов поражения в безопасные районы;
- Д) обучение населения умению действовать в чрезвычайных ситуациях.

6. К системам жизнеобеспечения и защитных сооружений относиться:

- А) система наблюдения за окружающей средой;
- Б) система проверки людей, которые находятся в защитном сооружении;
- В) пропускная система;
- Г) навигационная система;
- Д) система воздухоснабжения.

7. К составляющим аварийно-спасательных работ относятся:

- А) разведка маршрутов движения аварийно-спасательных формирований, определение объемов и степеней разрушений, размеров зон загрязнения, скорости и направления распространения загрязненного облака или пожара;
- Б) оказания помощи населению силами и средствами гражданской защиты в случае возникновения неблагоприятных условий или нестандартных ситуаций;
- В) организация безопасного движения автомобильного транспорта на автодорогах государства;
- Г) осуществление мероприятий по предупреждению возникновения пожаров на объектах и в населенных пунктах;
- Д) определения материального ущерба, вследствие пожара

8. Выберите верное утверждение:

- А) шторм, ветер сносит лёгкие строения – землетрясение в 7 баллов
- Б) необычайно сильный, ветер ломает толстые стволы – ураган в 10 баллов
- В) очень сильное, рушатся отдельные дома – землетрясение в 8 баллов
- Г) сильный шторм, ветер вырывает с корнем деревья, валит крепкие дома – ураган в 10 баллов

9. Циклон, в центре которого очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это:

- А) ураган
- Б) сходжение снежных лавин
- В) смерч
- Г) оползни

10. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы урагана?

- А) 9
- Б) 7
- В) 12
- Г) 10

11. Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?

- А) оползни
- Б) землетрясения
- В) сходления снежных лавин

Г) смерч

12. Оползни могут привести к:

- А) появление трещин в грунте
- Б) горным обвалом
- В) изменению уровня грунтовых вод
- Г) повреждение трубопроводов, линий электропередач

13. К опасностям в литосфере относятся:

- А) ураган
- Б) смерч
- В) землетрясение
- Г) наводнение

14. Ураган относится к опасностям в:

- А) литосфере
- Б) атмосфере
- В) не относится к опасностям
- Г) гидросфере

15. Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн?

- А) землетрясение
- Б) оползни
- В) ураган
- Г) смерч

16. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы землетрясения:

- А) 9
- Б) 10
- В) 12
- Г) 5

17. Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности?

- А) 7
- Б) 1-6
- В) 8
- Г) 9

18. При скольких баллах землетрясения появляются трещины в земной коре до 10 см.?

- А) 8
- Б) 7
- В) 10

Г) 9

19. При землетрясении в 11 баллов наблюдается:

- А) трещины в грунте
- Б) горные обвалы
- В) катастрофа, повсеместные разрушений зданий изменяется уровень грунтовых вод
- Г) трещины в земной коре до 1 метра

20. Безопасность – это?

- А) состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности
- Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития
- В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
- Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

Вопрос №1	Вопрос №2	Вопрос №3	Вопрос №4	Вопрос №5	Вопрос №6	Вопрос №7	Вопрос №8	Вопрос №9	Вопрос №10
Д	Г	Б	Г	Г	Д	А	Г	А	В
Вопрос №11	Вопрос №12	Вопрос №13	Вопрос №14	Вопрос №15	Вопрос №16	Вопрос №17	Вопрос №18	Вопрос №19	Вопрос №20
А	Г	В	Б	А	В	Б	Г	В	А

Вариант №2

1) Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям:

- а) природного характера;
- б) техногенного характера;
- в) антропогенного характера;
- г) социального характера.

2) Правовой основой защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций является Федеральный закон:

- а) «О гражданской обороне»;

- б) «О чрезвычайном положении»;
- в) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- г) «О пожарной безопасности».

3) Федеральные законы вступают в силу:

- а) с момента подписания президентом;
- б) с момента принятия Государственной Думой;
- в) с момента одобрения Советом Федерации;
- г) с момента опубликования в средствах массовой информации.

4) Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, сопровождающееся кровотечением, это:

- а) рана;
- б) перелом;
- в) кровотечение;
- г) травма.

5) Начальником гражданской обороны учебного заведения является:

- а) заместитель директора по ВР;
- б) директор;
- в) преподаватель;
- г) заместитель директора по АХЧ.

6) Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется:

- а) дезинсекция;
- б) дератизация;
- в) дезинфекция;
- г) дезактивация.

7) Достижение неподвижности костей в месте перелома называется:

- а) иммобилизация;
- б) транспортировка;
- в) обезболивание;
- г) механическое воздействие.

8) В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС:

- а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;
- б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий;
- в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС;
- г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности.

9) Иммунитет – это защита организма от :

- а) низкой температуры;
- б) стресса;
- в) возбудителей заболеваний;
- г) угарного газа.

10) Заражение СПИДом возможно через:

- а) половые контакты;
- б) пищу;
- в) рукопожатие;
- г) воздух.

11) При остановке кровотечения жгут накладывается на :

- а) 3-4 часа;
- б) 1-2 часа;
- в) 5-6 часов;
- г) 2-3 часа.

12) В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороной эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:

- а) белый флаг с красной полосой;
- б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- в) белый флаг;
- г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

13) При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор

- а) световое излучение;
- б) ионизирующее излучение;
- в) ударная волна;
- г) радиоактивное заражение.

14) При ядерном взрыве световое излучение представляет собой:

- а) поток лучистой энергии;
- б) поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва;
- в) электрические и электромагнитные поля;
- г) химические элементы.

15) Первые испытания ядерной бомбы прошли:

- а) 20 августа 1945 г.;
- б) 22 июня 1945 г.;
- в) 16 июля 1945 г.;
- г) 22 июня 1941 г.

16) РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования чрезвычайных ситуаций на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ;
- г) создания материальных средств.

17) Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ называется:

- а) ядерное оружие;
- б) бактериологическое оружие;
- в) химическое оружие;
- г) лазерное оружие.

18) Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии называется:

- а) ядерное оружие;
- б) бактериологическое оружие;
- в) химическое оружие;
- г) лазерное оружие.

19) Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности называется:

- а) безопасность;
- б) приемлемый риск;
- в) работоспособность;
- г) бездеятельность.

20) Военная служба – это:

- а) особый вид наказания граждан РФ;
- б) служба, имеющая приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляющаяся на воинских должностях в армии и на флоте;
- в) особый вид общественной работы граждан РФ;
- г) особый вид государственной службы граждан РФ.

21) Оборона РФ – это:

- а) военное учреждение;
- б) военные законы;

в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника;

г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

22) Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства – это:

- а) воинский учет;
- б) воинский контроль;
- в) учет военнослужащих.

23) Под воинской обязанностью понимается:

- а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС;
- в) долг граждан нести службу в ВС в период военного положения и в военное время.

24) Уставы ВС РФ подразделяются на:

- а) боевые и общевоинские;
- б) тактические, стрелковые и общевоинские;
- в) уставы родов войск и строевые.

25) Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

- а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;
- б) день прибытия в воинское подразделение;
- в) день принятия воинской присяги.

26) На военную службу в ВС РФ призываются мужчины в возрасте:

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

27) Воинская часть подлежит расформированию:

- а) при гибели командира;
- б) при утрате Боевого знамени;
- в) при гибели 40% военнослужащих части;
- г) при гибели знаменщика.

28) *Первый орден в России, учрежденный Петром I в 1699 году:*

- а) Святого Георгия;
- б) Святого Александра Невского;
- в) Святого Александра Первозванного;
- г) Святого Владимира.

29) *Общее руководство Вооруженными Силами РФ осуществляет:*

- а) министр обороны;
- б) министр МЧС;
- в) Верховный Главнокомандующий;
- г) генеральный штаб.

30) *Призыв граждан РФ на военную службу осуществляют на основании:*

- а) приказа министра обороны РФ;
- б) постановления Правительства РФ;
- в) указа Президента РФ;
- г) желания призывников.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	В	Г	А	Б	В	А	А	В	А
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б	Г	В	А	В	Б	В	А	А	Г
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Г	А	А	А	А	Б	Б	В	В	В

Блок А

Инструкция по выполнению заданий №№ 1-3: соотнесите содержание столбца 1(вопросов) с содержанием столбца 2 (ответа). Запишите правильные ответы. Например,

№ задания	Варианты ответа
1	1-В,2-А, 3-Б
2	

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа	Доп.
1.	Какими органами власти создаются уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС?		

	<p>1.Объектовый. 2.Федеральный. 3.Местный. 4.Региональный. 5. Территориальный</p> <p>А. Руководителем предприятия, организации, учреждения; Б. Федеральными органами государственной власти, министерствами и ведомствами Р.Ф.; В.Администрацией области., администрацией р-на в области; Г. Администрацией края, региона, республики; Д. Администрацией р-на г.о., поселковой администрацией.</p>	<p>1-А 2-Б 3-Д 4-Г 5-В</p>	
2.	Индивидуальные средства защиты		
	<p>1. противогазы, респираторы, шлем-маски, ватномарлевые повязки. 2. Защитный костюм Л-1, ОЗК, Комплект фильтрующей одежды. 3. Аптечка АИ-2/5, ППИ, жгут.</p> <p>А. Медицинские средства защиты. Б. Средства защиты органов дыхания. В. Средства защиты кожи. .</p>	<p>1-Б 2-В 3-А</p>	
3.	Воинские звания		

	<p>1. Рядовой, Ефрейтор, Младший сержант, Сержант, Старший сержант, Старшина, Матрос, Старший матрос, Старшина 2-й статьи, Старшина 1-й статьи, Главный старшина, Главный корабельный старшина.</p> <p>2. Прапорщик, Старший прапорщик, Мичман, Старший мичман.</p> <p>3. Младший лейтенант, Лейтенант, Старший лейтенант, Капитан, Младший лейтенант, Лейтенант, Старший лейтенант, Капитан – лейтенант.</p> <p>4. Майор, Подполковник, Полковник, Капитан 3 ранга, Капитан 2 ранга, Капитан 1 ранга.</p>	<p>А. Прапорщики и мичманы.</p> <p>Б. Солдаты, матросы, сержанты, старшины.</p> <p>В. Старшие офицеры.</p> <p>Г. Младшие офицеры.</p>		
--	--	---	--	--

Инструкция по выполнению заданий №№ 4-20. Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

4.	<p>Хлор – это....</p> <p>А. Бесцветный газ с резким запахом нашатырного спирта;</p> <p>Б. Зеленовато – желтый газ с резким запахом;</p> <p>В. Параобразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту.</p>	Б	
5.	<p>Аммиак – это....</p> <p>А. Бесцветные газ, который легче воздуха и имеет специфический запах нашатырного спирта;</p> <p>Б. Бесцветный газ, с резким запахом гниющих яблок;</p> <p>В. Бесцветный газ, с запахом, напоминающим запах цветущей черёмухи.</p>	А	
6.	<p>При аварии на радиационном опасном объекте необходимо:</p> <p>А. Включить телевизор, радио – приёмник выслушать</p>	Б	

	информацию и рекомендации по действиям населению; Б. Выйти из дома и идти к ближайшему защитному сооружению Г.О.; В. Оставаться дома и ждать когда за вами придёт помочь.		
7.	Цель йодной профилактики – не допустить: А. Возникновения лучевой болезни; Б. Внутреннего облучения; В. Поражение щитовидной железы.	A	
8.	Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии: А. Ветра и верхнего слоя земли; Б. Воды и атмосферного давления; В. Атмосферного давления и ветра; Г. Ветра и воды.	B	
9.	Лучшая защита от смерча: А. Будки на автобусных остановках; Б. Мост, большие деревья; В. Подвальные помещения, подземные сооружения.	B	
10.	К поражающим факторам взрыва относятся: А. Осколочные поля и ударная волна; Б. Высокая температура и волна прорыва; В. Сильная загазованность местности.	B	
11.	Выходить из зоны химического заражения следует: А. Перпендикулярно направлению ветра; Б. По направлению ветра; В. Навстречу потоку ветра.	A	
12.	Световое излучение – это.... А. Поток невидимых нейтронов; Б. Поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи; В. Скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.	B	
13.	Военнослужащими срочной службы являются: А. Лица проходящие альтернативную гражданскую службу; Б. Лица проходящие действительную военную службу по контракту; Б. Лица проходящие действительную военную службу по призыву.	B	
14.	Приказ командира – это.... А. Рисуночное письмо; Б. Просьба командира, обращённая к военнослужащему; В. Распоряжение в письменной или устной форме	B	

	требующее обязательного и точного выполнения.		
15.	<p>Воинская дисциплина – есть</p> <p>А. строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных воинскими уставами, приказами командиров и начальников, российскими законами;</p> <p>Б. выполнение поручений и установленных норм, исполнение распорядка дня и требований Конституции Р.Ф.;</p> <p>В. строгое выполнение уголовно-процессуального и уголовного кодекса, федерального закона «О воинской обязанности и военной службе».</p>	A	
16.	<p>Видом вооруженных сил является-</p> <p>А. составная часть вооружённых сил предназначенная для видения боевых действий, только в строго определенной сфере и имеющая на вооружении строго определённую и присущую только данному виду боевую технику и оружие;</p> <p>Б. составная часть вооружённых сил отличающаяся от других составом и выполняемыми обязанностями;</p> <p>В. составная часть или подразделения и части видов вооружённых сил выполняющие специальные задачи по боевому обеспечению.</p>	A	
17.	<p>В какой период производится набор в Вооружённые силы Р.Ф.?</p> <p>А. С 1 января по 31 марта каждого года;</p> <p>Б. С 1 октября по 31 декабря и 1 июня по 31 августа ежегодно;</p> <p>В. С 1 апреля по 30 июня и 1 октября по 31 декабря ежегодно.</p>	B	
18.	<p>Гражданская оборона – это.....</p> <p>А. Система обеспечения постоянной готовности, органов государственной власти и органов местного самоуправления, для быстрых действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при выведении военных действий и возникновения Ч.С.</p> <p>Б. Система мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей возникающих в ходе военных действий или вследствие этих действий;</p> <p>В. Система мероприятий по прогнозированию, предотвращению, ликвидации последствий возникновения Ч.С. мирного и военного времени.</p>	B	
19.	Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет	A	

	задачи гражданской обороны: А. При ведении военных действий; Б. В мирное время при возникновении Ч.С.; В. По решению органов местного самоуправления или руководителя объекта.		
20.	При землетрясении необходимо попытаться: А. Забить окна, покинуть здание и направиться к ближайшему защитному сооружению; Б. Отключить электричество, перекрыть газ, эвакуироваться из здания, занять место подальше от строений и линий электропередач; В. Успокоить домашних животных, быстро занять место на балконе или подальше от капитальных стен.	Б	

Блок Б

Инструкция по выполнению заданий № 21-30: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.

21.	Основное современное стрелковое оружие В.С. России	Автомат Калашникова	
22.	Повреждение кожных покровов и мышечных тканей является -	Раной	
23.	Свод законодательных актов, по которым строится внутренний порядок и быт военнослужащих.	Воинский устав	
24.	Область сильно сжатого воздуха двигающаяся со сверх звуковой скоростью.	Ударная волна	
25.	Назовите радиус оповещения, по локальной системе оповещения радиационного - опасного объекта	5 километров	
26.	Танковые войска, ракетные войска и артиллерия относятся к какому виду В.С.?	Сухопутные войска	
27.	Не контролируемый процесс горения, при котором возможны человеческие жертвы и материальный ущерб.	Пожар	
28.	Основной воинский ритуал, проводимый в В.С. являющийся праздничным днём части.	Принятие присяги	
29.	Боевое отравляющее вещество иприт, относится к группе отравляющих веществ -	Кожно-нарывного действия	
30.	Средство индивидуальной защиты органов дыхания от радиоактивной пыли является -	Рейсператор	

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

30-28 правильных ответов – оценка «5»

28-21 правильных ответов – оценка «4»

20-18 правильных ответов – оценка «3»

Менее 18 правильных ответов – оценка «2»
