

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»

на заседании ЦМК

Председатель ЦМК



/Шарипова Ф.Б./

Протокол

№ 1 от «19» 08 2024г.

«Утверждено»

Директор ГБПОУ

«Альметьевский

профессиональный колледж»



/А. Ф. Шарипова/

Рабочая программа
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

2024г.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик: _____ преподаватель специальных дисциплин Михайлова С.М

Рекомендовано методическим советом протокол № _____ от _____ 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики.....	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	6
3. Структура и содержание учебной практики.....	7
3. Условия реализации учебной практики.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная практика является частью профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

1.3. Цели и задачи учебной программы:

Целью учебной практики является получение первичных профессиональных навыков по осваиваемой специальности, овладение студентами основными (практическими) умениями и навыками по рабочей профессии.

В результате освоения программы учебной практики студент должен

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
- проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования.
- сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования.

уметь:

- выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;
- выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов;
- выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;
- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;
- выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;
- читать электрические схемы различной сложности;
- выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;
- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;
- ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; - применять безопасные приемы ремонта.

знать:

- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;
- классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;
- элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;
- классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах;
- выбор электродвигателей и схем управления;
- устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;
- физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- условия эксплуатации электрооборудования;
- действующую нормативно-техническую документацию по специальности;
- порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;
- правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта;
- пути и средства повышения долговечности оборудования;

-технологию ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования, трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.4.Формы проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа.

1.5.Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в течение учебного года, на 2 курсе в слесарных и электромонтажных мастерских, расположенных на территории ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж».

Учебной практикой руководит мастер производственного обучения по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

1.6.Описание профессиональных модулей, включающих УП:

Рабочая программа учебной практики составлена из раздела профессионального модуля

ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

МДК.04.01 «Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ»

МДК.04.02 «Организация работ по сборке , монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций»

УП.04-учебная практика по ПМ.04

ПП.04-производственная практика по ПМ.04

1.7.Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики:

УП. 01 - 216

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 04

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций, личностных результатов в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Код	Наименование результата обучения по профессии
ПК.4.1.	Выполнять ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования
ПК.4.2.	Осуществлять ремонт и обслуживание цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В
ПК.4.3.	Осуществлять ремонт и обслуживание цеховых электрических машин мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000 В
ПК.4.4.	Выполнять простые слесарные, монтажные и такелажные работы при ремонте цехового электрооборудования
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию всеобщей культуры и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

3. Структура и содержание программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

3.1 Объем часов учебной практики

Вид учебной работы	Объем часов
УП.01 Учебная практика	216
итоговая аттестация	зачет

3.2 Тематический план и содержание учебной практики УП.01

Наименование профессионального модуля, темы УП, разделов	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала, наименование учебных элементов	Объем часов
УП.04 «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»			216
1. Раздел Основы слесарно – сборочных и электромонтажных работ			36
Тема 1. Охрана труда и правила техники безопасности при выполнении слесарно - сборочных и электромонтажных работ. Организация рабочего места слесаря.	Охрана труда и правила техники безопасности при выполнении слесарных и слесарно-сборочных работ.	Инструктаж по охране труда и правила техники безопасности при выполнении слесарных и слесарно-сборочных работ.	6
Тема 2. Мерительные инструменты при выполнении слесарно-сборочных работ	Отработка практических навыков по применению на практике измерительных приборов (ШЦ, микрометров, шаблонов)	Измерение линейных величин, угловых величин.	6
Тема 3 Разметка плоскостная. Инструменты и приспособления для выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ.	Отработка практических навыков выполнения разметки.	Нанесение рисок на заготовку.	6
Тема 4. Правка и гибка металла.	Отработка практических навыков правки и гибки металла.	Гибка труб. Правка листового металла.	6
Тема 5. Рубка металла. Мерительные инструменты. Назначение и применение. Резка металла.	Отработка практических навыков рубки металла. Отработка практических навыков резки металла.	Вырубание из листового металла заготовку. Разрубание металлического прутка. Резка листового и круглых заготовок	6

		различными способами. Резка короба стуслом.	
Тема 6. Опиливание металла.	Отработка практических навыков опиления металла.	Опиливание изоляционных материалов, текстолита, гетинакса, изготовление шпонки для вала роторов электрических машин.	6
Тема 7. Сверление, зенкование, и развертывание отверстий.	Отработка практических навыков сверления, зенкования, зенкерования и развертывания отверстий.	Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий металлических и изоляционных материалов ручным, механизированным инструментом, на сверлильном станке.	6
Тема 8. Нарезание внутренней резьбы.	Отработка практических навыков пайки.	Сборка неразъемных соединений. Пайка проводов мягким припоем	6
Тема 9. Сборка разъемных соединений.		Сборка разъемных соединений	
Тема 10. Сборка неразъемных соединений.	Отработка практических навыков клепки металлов	Сборка неразъемных соединений. Клепка листового металла	6
Тема 11. Сборка механизмов передач вращения движения и механизмов преобразования	Отработка практических навыков сборки механизмов вращения движения (подшипники скольжения)	Сборка механизмов передач вращения движения и механизмов преобразования движения (подшипники скольжения, качения)	6
Комплексная работа по разделу Изготовление детали «Мебельный уголок»			6
Раздел 2. «Электромонтажные работы»			144
Тема 1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности при выполнении электромонтажных работ.	Инструктаж по охране труда и технике безопасности при выполнении электромонтажных работ.	Инструктаж по охране труда и технике безопасности при выполнении электромонтажных работ	6
Тема 2. Ознакомление с электромонтажными инструментами и механизмами	Отработка практических навыков устройством и принципом работы механизмов и инструментов. Инструменты электромонтажника	Ознакомление с устройством и принципом работы механизмов и инструментов. Инструменты электромонтажника	6
Тема 3. Чтение электрических схем	Отработка практических навыков по применению схем (Схемы монтажные,	Чтение электрических схем. Схемы монтажные, принципиальные.	6

	принципиальные. Основные обозначения на принципиальных и монтажных схемах)	Основные обозначения на принципиальных и монтажных схемах.	
Тема 4. Измерение электрических величин электроизмерительными приборами	Отработка практических навыков по измерению электрических параметров мультиметром, измерение сопротивления изоляции мегаомметром	Измерение электрических параметров измерительными приборами	6
Тема 5. Разделка проводов и кабелей.	Отработка практических навыков по снятию изоляции электромонтажными клещами Разделка концов одножильных и многожильных проводов. Оконцевание проводов.	Снятию изоляции электромонтажными клещами Разделка концов одножильных и многожильных проводов. Оконцевание проводов.	6
Тема 6. Оконцевание жил проводов и кабелей	Отработка практических навыков по выполнению оконцевание проводов. Лужение концов, пайка, соединение проводов.	Оконцевание проводов. Лужение концов, пайка, соединение проводов	6
Тема 7. Соединение проводов различными способами.			18
	Отработка практических навыков по соединению проводов скруткой и холодной сваркой. Изоляция концов изолирующей лентой и обмотка нитью, изоляция резиновой трубкой. Соединение проводов трубчатыми соединителями	Соединение проводов скруткой и холодной сваркой. Изоляция концов изолирующей лентой и обмотка нитью, изоляция резиновой трубкой. Соединение проводов трубчатыми соединителями	6
	Отработка практических навыков Соединение проводов скруткой и холодной сваркой. Изоляция концов изолирующей лентой и обмотка нитью, изоляция резиновой трубкой. Соединение проводов трубчатыми соединителями	Соединение проводов скруткой и холодной сваркой. Изоляция концов изолирующей лентой и обмотка нитью, изоляция резиновой трубкой. Соединение проводов трубчатыми соединителями	6
	Отработка практических навыков Отпайка и соединение кабелей. Разделка кабеля в соединительных муфтах, в	Отпайка и соединение кабелей. Разделка кабеля в соединительных муфтах, в концевой стальной воронке.	6

	концевой стальной воронке. Заливка муфт кабельной массой, сухая разделка кабелей. Монтаж термоусадочных муфт	Заливка муфт кабельной массой, сухая разделка кабелей. Монтаж термоусадочных муфт	
Тема 8.Монтаж осветительной сети			36
	Отработка практических навыков по выполнению разметки и монтаж на учебном щите электрической цепи электроламп по схеме последовательного и параллельного соединения потребителей тока, схема управления светильниками с двух мест	Разметка и монтаж на учебном щите электрической цепи электроламп по схеме последовательного и параллельного соединения потребителей тока, схема управления светильниками с двух мест	6
	Отработка практических навыков Трехпроводные схемы управления лампами светильника по частям, схема включения люминесцентных ламп.	Трехпроводные схемы управления лампами светильника по частям, схема включения люминесцентных ламп.	6
	Отработка практических навыков Монтаж цепи освещения. Проводка и крепление проводов с установкой арматуры и небронированных кабелей малых сечений	Монтаж цепи освещения. Проводка и крепление проводов с установкой арматуры и небронированных кабелей малых сечений	6
	Отработка практических навыков Установка, подключение осветительной арматуры, выключателей, штепсельных розеток, патронов.	Установка, подключение осветительной арматуры, выключателей, штепсельных розеток, патронов.	6
	Отработка практических навыков Сборка и проверка электрической схемы осветительной эл. установки с применением «звонка» и «звонковой» кнопки	Сборка и проверка электрической схемы осветительной эл. установки с применением «звонка» и «звонковой» кнопки	6
	Отработка практических навыков Разметка и монтаж на учебном щите электрической цепи электроламп по схеме последовательного и	Разметка и монтаж на учебном щите электрической цепи электроламп по схеме последовательного и	6

	параллельного соединения потребителей тока, схема управления светильниками с двух мест	соединения потребителей тока, схема управления светильниками с двух мест	
Тема9.Монтаж внутренней электропроводки			12
	Отработка практических навыков Монтаж соединительных коробок, розеток и светильников. Монтаж и установка групповых щитков. Изготовление и подбор шаблонов для гибки труб по размеченным линиям.	Монтаж соединительных коробок, розеток и светильников. Монтаж и установка групповых щитков. Изготовление и подбор шаблонов для гибки труб по размеченным линиям.	6
	Отработка практических навыков Заготовка труб по шаблонам. Пробивка отверстий и креплений трубопроводов. Протягивание проводов в трубопровод. Сращивание труб и постановка разветвлений, установка арматуры	Заготовка труб по шаблонам. Пробивка отверстий и креплений трубопроводов. Протягивание проводов в трубопровод. Сращивание труб и постановка разветвлений, установка арматуры	6
	Отработка практических навыков Монтаж гофр труб и пластиковых труб.	Монтаж гофр труб и пластиковых труб.	6
Тема10. Монтаж аппаратов управления электродвигателями и аппаратов защиты.			18
	Отработка практических навыковМонтаж аппаратов управления электродвигателями и аппаратов защиты. Монтаж магнитных пускателей и контакторов. Монтаж силовой части схемы подключения двигателя	Монтаж аппаратов управления электродвигателями и аппаратов защиты. Монтаж магнитных пускателей и контакторов. Монтаж силовой части схемы подключения двигателя	6
	Отработка практических навыковМонтаж кнопочного поста, плавких предохранителей, тепловых и электромагнитных реле, концевых выключателей.	Монтаж кнопочного поста, плавких предохранителей, тепловых и электромагнитных реле, концевых выключателей.	6
	Отработка практических навыковМонтаж кнопочного поста, плавких	Монтаж кнопочного поста, плавких предохранителей,	6

	предохранителей, тепловых и электромагнитных реле, концевых выключателей	тепловых и электромагнитных реле, концевых выключателей	
Тема 11.Монтаж заземляющих устройств			12
	Отработка практических навыковМонтаж защитного заземления. Прокладка главных и ответвительных шин. Прокладка шин через стены и перекрытия.	Монтаж защитного заземления. Прокладка главных и ответвительных шин. Прокладка шин через стены и перекрытия.	6
	Отработка практических навыковСоединения шин. Присоединение к шинам заземления, корпусов двигателей, станков, пускателей и другого оборудования. Окраска шин заземления. Измерение сопротивления заземляющего устройства.	Соединения шин. Присоединение к шинам заземления, корпусов двигателей, станков, пускателей и другого оборудования. Окраска шин заземления. Измерение сопротивления заземляющего устройства.	6
Дифференцированный зачет			6
Итого			144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики профессионального модуля ПМ.04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Реализация программы учебной практики предполагает наличие необходимого оборудования и технологического оснащения рабочих мест в колледже.

Реализация программы ПМ.04 предполагает наличие слесарной и электромонтажной мастерской.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

2. Электромонтажной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- монтажные схемы;
- электромонтажный стол;
- комплекты инструментов для электромонтажных работ;
- электроизмерительные приборы;
- электрические машины постоянного и переменного тока;
- аппаратуры управления и защиты электродвигателей;
- соединительные провода и кабели;
- кабель каналы, пластиковые трубы.

3.2. Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики УП.04

профессионального модуля ПМ.04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Основные источники:

1. Сибикин, М. Ю. Справочник электрика по ремонту электрооборудования промышленных предприятий / Ю.Д. Сибикин. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 262 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1863106. - ISBN 978-5-16-017615-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2106211>
2. Семакина, О.К. Монтаж, эксплуатация и ремонт оборудования отрасли : учеб. пособие / О.К. Семакина ; Томский политехнический университет. - Томск : Изд-во Томского политехнического университета, 2018. - 184 с. - ISBN 978-5-4387-0812-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043848>
3. Грунтович, Н. В. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования : учебное пособие / Н.В. Грунтович. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2024. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела : учебное пособие / В. Л. Лихачев. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-91359-184-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227719> (дата обращения: 04.06.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-

Дополнительные источники:

1. Сибикин, Ю. Д. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 464 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1872623. - ISBN 978-5-16-017754-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2117625>

Информационные ресурсы сети Internet:

Журналы:

1. «Электрооборудование: Эксплуатация и ремонт» <http://oborud.panor.ru>
2. «Электроцех» <http://elektro.panor.ru>

Сайты:

http://elcktromontazh.com/remont_transformatorov.html/

<http://elremont.nm.ru/svetilnik.html/>

<http://forca.ru/instrukcii-po-ekspluatacii/podstancii/>

<http://electricalschool.info/main/electroremont/>

<http://electricalschool.info/main/lighting/>

<http://electricalschool.info/spravochnik/maschiny/>

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях.

Студенты осваивают профессию рабочего: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы СПО, в соответствии с ФГОС СПО.

По окончании учебной практики студентами сдают зачет.

3.4 Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагогические работники, специалисты в области монтажа наладки и эксплуатации электрооборудования промышленных и гражданских зданий, проходящие обязательную стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения проверочной работы и наблюдением за деятельностью обучающихся.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки ¹
ПК 4.1. Выполнять ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования ПК 4.2. Осуществлять ремонт и обслуживание цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В ПК 4.3. Осуществлять ремонт и обслуживание цеховых электрических машин мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000 В ПК 4.4. Выполнять простые слесарные, монтажные и такелажные работы при ремонте цехового электрооборудования	Демонстрирует умения чтения чертежей графической части рабочей и проектной документации. Демонстрирует умения оценки соответствия рабочей документации принятым проектным решениям проектной документации. Демонстрирует умения выполнять ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования Демонстрирует умения выполнения ремонта и обслуживания цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В Демонстрирует умения выполнять ремонт и обслуживание цеховых электрических машин мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000 В Демонстрирует умения выполнять простые слесарные, монтажные и такелажные работы при ремонте цехового электрооборудования	Экспертное наблюдение за выполнением обучающимися практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения профессиональных задач. Демонстрирует знания алгоритма выполнения работ. Осуществляет способность распознать задачу или проблему в сфере профессиональной деятельности, способность определить этапы решения задачи.	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует знания приемов структурирования информации. Демонстрирует знания правил оформления результатов поиска информации; Проявляет способность определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации, способность планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; Проявляет способность определять актуальность нормативно-правовой документации в	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	профессиональной деятельности, способность применять современную научную профессиональную терминологию	процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрирует знания основ проектной деятельности, способность организовывать работу коллектива и команды	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует знания правила оформления документов и построения устных сообщений. Проявляет способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует знания принципов бережливого производства. Проявляет способность осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Проявляет способность понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы