Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский профессиональный коллеж»

«Рассмотрено» На заседании ЦМК Председатель ЦМК

/ Ф.Б.Шарипова/

Протокол

Nº 1 OT « R9 » 08 2024 r.

Директор ГБПОУ

«МП» «Альмет вевский

Профессиональный колледж

_/А.Ф.Шарипова /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля

ПМ.02 «Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования»» по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.01.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовке специалистов среднего звена по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик:

ГБПОУ « Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик: Михайлова С.М., преподаватель специальных дисциплин

Рекомендовано методическим советом протокол № от « » августа 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля.	13
3. Условия реализации профессионального модуля.	25
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования при наличии среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения планирования планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
- контроля соблюдения персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.

уметь:

- разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на создание производственных планов (заданий), ППР, определять, какое оборудование будет введено в эксплуатацию, с помощью каких ресурсов, в какой последовательности и в какие сроки;
- прогноз эксплуатации электрического и электромеханического оборудования с технической и экономической точки зрения, а также учет показателей и контроль за исполнением намеченных планов, амортизация оборудования;
- заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования
- заполнять отчетную документацию;
- работать с нормативной документацией отрасли;
- диагностировать техническое состояние оборудования и средств защиты на соответствие его требованиям техники безопасности;
- оформлять документацию по охране труда и технике безопасности, проводить инструктаж сотрудников;
- проводить аттестацию и сертификацию рабочих мест и производственного оборудования на соответствие требованиям охраны труда и т.п.

знать:

- конструктивные и электрические особенности электрического и электромеханического оборудования;
- устройство и назначение электрического и электромеханического оборудования, алгоритм их функционирования и взаимосвязь с другим оборудованием и т.д.;
- действующую нормативно-техническую документацию по специальности;
- порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний;
- правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта;
- законодательство, инструкции, правила и нормы по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии
- основы организации труда и управления;

- устройство и правила эксплуатации производственного оборудования и средств защиты; - правила внутреннего трудового распорядка предприятия и т.п.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK01	 Фраспознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части Фопределять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	•актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить •структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях •основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте •методы работы в профессиональной и смежных сферах •порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК02	•определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации •выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска •оценивать	•номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности •приемы структурирования информации •формат оформления результатов поиска информации •современные средства и устройства	_

1		1	
	практическую	информатизации,	
	значимость результатов	порядок их применения	
	поиска	и программное	
	•применять средства	обеспечение в	
	информационных	профессиональной	
	технологий для решения	деятельности, в том	
	профессиональных задач	числе цифровые	
	•использовать	средства	
	современное		
	программное		
	обеспечение в		
	профессиональной		
	деятельности		
	•использовать		
	различные цифровые		
	средства для решения		
	профессиональных задач		
ОК03	•определять	•содержание актуальной	-
	актуальность	нормативно-правовой	
	нормативно-правовой	документации	
	документации в	•современная научная и	
	профессиональной	профессиональная	
	деятельности	терминология	
	•применять	•возможные траектории	
	современную научную	профессионального	
	профессиональную	развития и	
	терминологию	самообразования	
	•определять и	●основы	
	выстраивать траектории	предпринимательской	
	профессионального	деятельности, правовой	
	развития и	и финансовой	
	самообразования	грамотности	
	•выявлять достоинства и	правила разработки	
	недостатки	презентации	
	коммерческой идеи	•основные этапы	
	•определять	разработки и реализации	
	инвестиционную	проекта	
	привлекательность		
	коммерческих идей в		
	рамках		
	профессиональной		
	деятельности, выявлять		
	источники		
	финансирования		
	•презентовать идеи		
	открытия собственного		
	дела в		
	профессиональной		
	деятельности		
	•определять источники		
	достоверной правовой		

1	1		
	информации		
	•составлять различные		
	правовые документы		
	•находить интересные		
	проектные идеи,		
	грамотно их формулировать и		
	документировать		
	•оценивать		
	жизнеспособность		
	проектной идеи,		
	составлять план проекта		
ОК04	•организовывать работу	•психологические	-
	коллектива и команды	основы деятельности	
	•взаимодействовать с	коллектива	
	коллегами,	•психологические	
	руководством,	особенности личности	
	клиентами в ходе		
	профессиональной		
	деятельности		
ОК05	•грамотно излагать свои	•правила оформления	-
	мысли и оформлять	документов	
	документы по	•правила построения	
	профессиональной	устных сообщений	
	тематике на	•особенности	
	государственном языке	социального и	
	•проявлять	культурного контекста	
	толерантность в рабочем		
	коллективе		
ОК06	•проявлять гражданско-	•сущность гражданско- 	-
	патриотическую	патриотической позиции	
	позицию	•традиционных	
	•демонстрировать	общечеловеческих	
	осознанное поведение	ценностей, в том числе с	
	•описывать значимость	учетом гармонизации	
	своей специальности	межнациональных и	
	•применять стандарты	межрелигиозных отношений	
	антикоррупционного	•значимость	
	поведения	•значимость профессиональной	
		профессиональной деятельности по	
		специальности	
		•стандарты	
		антикоррупционного	
		поведения и последствия	
		его нарушения	
ОК07	•соблюдать нормы	•правила экологической	-
	экологической	безопасности при	
	безопасности	ведении	
	•определять направления	профессиональной	
	ресурсосбережения в	деятельности	
I	1 1 1 - F 2	* *	<u> </u>

i			
	рамках	•основные ресурсы,	
	профессиональной	задействованные в	
	деятельности по	профессиональной	
	специальности	деятельности	
	•организовывать	•пути обеспечения	
	профессиональную	ресурсосбережения	
	деятельность с	•принципы бережливого	
	соблюдением принципов	производства	
	бережливого	•основные направления	
	производства	изменения	
	•организовывать	климатических условий	
	профессиональную	региона	
	деятельность с учетом	•правила поведения в	
	знаний об изменении	чрезвычайных ситуациях	
	климатических условий		
	региона		
	•эффективно		
	действовать в		
	чрезвычайных ситуациях		
ОК08	•использовать	•роль физической	-
	физкультурно-	культуры в	
	оздоровительную	общекультурном,	
	деятельность для	профессиональном и	
	укрепления здоровья,	социальном развитии	
	достижения жизненных	человека	
	и профессиональных	•основы здорового	
	целей	образа жизни	
	•применять	•условия	
	рациональные приемы	профессиональной	
	двигательных функций в	деятельности и зоны	
	профессиональной	риска физического	
	деятельности	здоровья для	
	•пользоваться	специальности	
	средствами	•средства профилактики	
	профилактики	перенапряжения	
	перенапряжения,		
	характерными для		
	данной специальности		
ОК09	•понимать общий смысл	•правила построения	-
	четко произнесенных	простых и сложных	
	высказываний на	предложений на	
	известные темы	профессиональные темы	
	(профессиональные и	•основные	
	бытовые), понимать	общеупотребительные	
	тексты на базовые	глаголы (бытовая и	
	профессиональные темы	профессиональная	
	•участвовать в диалогах	лексика)	
	на знакомые общие и	•лексический минимум,	
	профессиональные темы	относящийся к описанию	
	•строить простые	предметов, средств и	
	высказывания о себе и о	процессов	
L	2510Rasbiballin 0 0000 H 0	Тиродобор	

	своей профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	
	•кратко обосновывать и	•особенности	
	объяснять свои действия	произношения	
	(текущие и	•правила чтения текстов	
	планируемые)	профессиональной	
	•писать простые связные сообщения на знакомые	направленности	
	или интересующие		
	профессиональные темы		
ПК02.01	•определять состав и	•назначение, виды,	•подготовки перечня и
	последовательность	принцип действия и	графиков работ по
	необходимых действий	технические данные	текущей эксплуатации
	при выполнении работ	электротехнического	электрического и
	по эксплуатации	оборудования	электромеханического
	электротехнического	•технологический	оборудования и плана их
	оборудования,	процесс производства	выполнения
	предусматривать	электрической энергии	•подготовки и внесения
	необходимые ресурсы	•схемы, конструктивные	изменений в
	•выполнять чертежи и	особенности и	электрические схемы,
	читать электрические	эксплуатационные	указания и
	схемы	характеристики, правила	рекомендации по
	•вести техническую	эксплуатации	режимам эксплуатации
	документацию	электротехнического	оборудования,
	•контролировать	оборудования в	производственные
	наличие и исправность	нормальных, ремонтных,	инструкции
	инструмента, оснастки,	аварийных и	
	приспособлений и	послеаварийных	
	инвентаря, средств	режимах работы	
	индивидуальной и	•состав и нормы расхода	
	коллективной защиты	товаров и материалов на	
		производство работ по	
		эксплуатации	
		электротехнического	
		оборудования	
		•правила выполнения	
		электрических и	
		технологических схем,	
		стандарты выполнения конструкторской	
		документации	
		•характерные	
		неисправности и	
		повреждения	
		электротехнического	
		оборудования и	
		устройств, способы их	
		определения и	
		устранения	
ПК02.02	•определять состав и	•назначение, виды,	•подготовки перечня и
	последовательность	принцип действия и	графиков работ по

	необходимых действий	технические данные	текущей эксплуатации
	при выполнении работ	электротехнического	электрического и
	по эксплуатации	оборудования	электромеханического
	электротехнического	•технологический	оборудования и плана их
	оборудования,	процесс производства	выполнения
	предусматривать	электрической энергии	•подготовки и внесения
	необходимые ресурсы		изменений в
		•схемы, конструктивные	
	•выполнять чертежи и	особенности и	электрические схемы,
	читать электрические	эксплуатационные	указания и
	схемы	характеристики, правила	рекомендации по
	•вести техническую	эксплуатации	режимам эксплуатации
	документацию	электротехнического	оборудования,
		оборудования в	производственные
		нормальных, ремонтных,	инструкции
		аварийных и	
		послеаварийных	
		режимах работы	
		•состав и нормы расхода	
		товаров и материалов на	
		производство работ по	
		эксплуатации	
		электротехнического	
		оборудования	
		•правила выполнения	
		электрических и	
		технологических схем,	
		стандарты выполнения	
		конструкторской	
		документации	
		•характерные	
		неисправности и	
		повреждения	
		электротехнического	
		оборудования и	
		устройств, способы их	
		определения и	
		устранения	
ПК02.03	•ввести документации	•правила и нормы	•работы с персоналом в
111102.03	установленного образца	охраны труда,	части соблюдения
	по охране труда,	промышленной и	требований охраны
	соблюдать сроки ее	пожарной безопасности,	труда, промышленной и
	заполнения и условия	производственной	пожарной безопасности
	хранения	санитарии	nomaphon occonachoem
	•определять и проводить		
	анализ опасных и		
	вредных факторов на		
	производстве		
	•контролировать		
	соблюдение персоналом		
	правил и норм охраны		
	труда, промышленной и		

	пожарной безопасности,	
	производственной и	
	трудовой дисциплины	
	•организовывать	
	рабочие места, их	
	техническое оснащение	

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

	<u> </u>
Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	392
Самостоятельная работа	4
Всего во взаимодействии с преподавателем	244
Теоретическое обучение	120
Лабораторные и практические работы	124
Учебная практика	36
Производственная практика	72
Консультация	18
Промежуточная аттестация	18
Экзамен по ПМ	12

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Код	Наименование
ПК 2.1	Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и
	электромеханического оборудования.
ПК 2.2	Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического
	оборудования.
ПК 2.3	Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и
	пожарной безопасности.

В процессе освоения ПМ обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование	
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	
	различным контекстам	
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	
	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	
	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	
	правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	
	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	
	поведение на основе традиционных российских духовно нравственных ценностей, в том	
	числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания	
	об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	
	чрезвычайных ситуациях	
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	

	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня
	физической подготовленности.
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном
	языках

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии личностных результатов:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды	Наименования разделов профессионального					агрузка об	учающег	ося	
профессиональных компетенций	модуля [*]	E	работа			Нагрузка взаимоде преподав	йствии с		
		ьной нагрузк	учебная	ействии с лем	По учебным дисциплинам и МДК		учебной и гвенной	ии	аттестация
		Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная	Всего во взаимодействии преподавателем	Теоретическое обучение	Лаб. И практич. работы	По практике учебной производственной	консультации	Промежуточная а
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.3	ПМ.02 «Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования»	392	4	244	120	124	108	18	18
	МДК 02.01 Планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	140	2	126	60	66		6	6

13

МДК 02.02 Разработка документации по	132	2	118	60	58	6	6
эксплуатации электрического и							
электромеханического оборудования							
УП.02Учебная практика	36						
ПП.02 Производственная практика	72						
Экзамен по ПМ	12					6	6
Всего:	392						

3.2. Содержание профессионального модуля ПМ.02

Наименование разделов	Содержани	з.г. Содержание профессионального модуля прилога- не учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем	Коды
профессионального	самостояте	ельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	часов	сформированных
модуля (ПМ),	если преду	смотрены)		компетенций
междисциплинарных		•		
курсов (МДК) и тем				
1	2		3	4
МДК 02.01 Планирование			140	ПК2.1-ПК2.3
работ по эксплуатации				OK01,OK02
электрического и				ОК04,ОК05,
электромеханического				ОК09
оборудования»				ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10
		ие учебного материала	4	
Тема 1.Организация и		чи службы технического обслуживания. Система технической	2	ПК2.1-ПК2.3
порядок проведения	экспл	луатации. Виды технического обслуживания.		ОК01,ОК02
технического	2 Тран	спортировка и хранение электрооборудования. Конструктивное	2	ОК04,ОК05,
обслуживания	испо.	лнение электрооборудования Виды и причины износов		ОК09
электрооборудования	элект	трооборудования. Классификация ремонтов электрооборудования		ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10
	Практичес	кие занятия	6	
	l Co	оставление графика ремонта электрооборудования	2	
	Per Per	монт электрооборудования	2	
	3 Te	стовые вопросы	2	
	Содержани	ие учебного материала	2	
Тема 2.Структура цехов	Органи	изация и структура электроремонтного производства. Определение ремонта	2	ПК2.1-ПК2.3
по ремонту		енности ремонтного персонала Структура цеха по ремонту электрических		ОК01,ОК02
электрооборудования и		, трансформаторов, пускорегулирующей аппаратуры Структура		ОК04,ОК05,
пускорегулирующей		льной электротехнической лаборатории		ОК09
аппаратуры		- • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10
	Практичес	кие занятия	2	
	Контр	ольная работа	2	

	ержание учебного матери	ала		
Тема 3. Нормативные документы на выполнение электромонтажных работ	Стандарты, нормы и прави производства электромонт	ила выполнения электромонтажных работ. Проект гажных работ. ППР	2	ПК2.1-ПК2.3 ОК01,ОК02 ОК04,ОК05, ОК09 ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10
	ктические занятия			
	оставление графиков пров	едения электромонтажных работ	2	
	ержание учебного матери	ала	4	
Тема 4. Общие вопросы планирования эксплуатации и ремонта электрооборудования	окументация по монтажу и ехнической эксплуатации э ользования электрической Іланирование организации	а и нормы, стандарты и нормативно-техническая эксплуатации электроустановок: ПУЭ, СниП, правила лектроустановок потребителей ПТЭ, ПТБ, правила и тепловой энергией. работ по ремонту, обслуживанию, эксплуатации	2	ПК2.1-ПК2.3 ОК01,ОК02 ОК04,ОК05, ОК09 ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10
	пектрооборудования ктические занятия		10	
	Іланирование ремонтов эле	ектрических машин	2	
	Планирование ремонтов эле	ектрических машин	2	
	зучение конструктивных и	сполнений электрооборудования	2	
	онтрольная работа		2	
	зучение нормативно-техн ксплуатации электромехан	ической документации используемой при монтаже и ического оборудования	2	
	ержание учебного матери	ала	4	
Тема 5. Требования к персоналу обслуживающему электроустановки	валификационные разряды	по специальности. Группы по электробезопасности.	2	ПК2.1-ПК2.3 ОК01,ОК02 ОК04,ОК05, ОК09 ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10
	нструктажи по охране тр	уда и технике безопасности. Классификация защитных	2	

		· · ·	T	
		средств в электроустановках. Классификация электротехнических и производственных помещений		
	3	Действие электрического тока на организм человека. Факторы влияющие на исход поражения электрическим током	2	
	П	рактические занятия	4	
	1	Изучение содержания экзаменационных вопросов на группу по электробезопасности	2	
	2	Контрольная работа	2	
	C	одержание учебного материала	8	
Тема 6. Организация монтажа и эксплуатации электрических аппаратов	1	Проектная документация на выполнение монтажа. Инструменты и приспособления применяемые при выполнении эксплуатации и ремонте электрических аппаратов	2	ПК2.1-ПК2.3 ОК01,ОК02 ОК04,ОК05, ОК09 ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10
	2	Методика испытаний контактных соединений электрических аппаратов	2	
	3	Подготовка электрических аппаратов в работу	2	
	4	Проверка и эксплуатация устройств защитного отключения	2	
	П	рактическая работа	10	
	1	Проверка элементов бесконтактных систем автоматики	2	
	2	Методы испытаний контактных соединений аппаратов	2	
	3	Изучение схем подключения	2	
	4	Изучение схем подключения	2	
	5	Изучение схем	2	
	C	одержание учебного материала	14	
Тема 7. Организация эксплуатации трансформаторов	1	Диагностика силового трансформатора	2	ПК2.1-ПК2.3 ОК01,ОК02 ОК04,ОК05,
	2	Проверка и испытание трансформаторов перед включением в сеть	2	ОК09 ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10
	3	Контроль нагрузки и изоляции трансформатора	2	
	_		-	

	4 Спос	собы регулирования напряжения трансформаторов	2	
		ническое обслуживание и ремонт трансформаторов	2	_
		изия трансформаторов	2	
	7 Деф	ектация трансформаторов	2	
	Практич	ческая работа	14	
	1 Texa	нология ремонта трансформаторов	2	
	2 Text	нология ремонта трансформаторов	2	
	3 Text	нология ремонта трансформаторов	2	
	4 Изуч	чение схем	2	
	5 Изуч	чение схем	2	
	6 Изуч	чение схем	2	
	7 Конт	трольная работа по теме	2	
	Содерж	жание учебного материала	8	
Тема 8. Организация эксплуатации электрических машин	1 -	анизация диагностики электрических машин. Применение диагностического рудования.	2	ПК2.1-ПК2.3 ОК01,ОК02 ОК04,ОК05,
,		изия и дефектация электрических машин. Заполнение документов и карточек на онт электрических машин	2	ОК09 ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10
		ытание перед ремонтом и после ремонта электрических машин.	2	
		ническое обслуживание электрических машин. Текущий, средний и капитальные онты	2	
	Практ	ические работы	8	
	1	Технология ремонта электрических машин	2	
	2	Изучение схем управления электрическими машинами	2	
	3	Изучение схем управления электрическими машинами	2	
	4	Контрольная работа	2	
	Содерж	жание учебного материала	12	
Тема 9.Организация	1	Производственная структура электростанций и схемы оперативного	2	ПК2.1-ПК2.3

эксплуатации распределительных устройств и трансформаторных		управления их работой. Производственная структура предприятий электрических сетей и схемы оперативного управления их работой.		ОК01,ОК02 ОК04,ОК05, ОК09 ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10
подстанций				311 2, 311 1, 311 7, 311 10
подетанции		Требования к РУ и задачи их обслуживания .Производство ремонтных работ и их механизация.	2	
	3	Обслуживание комплектных распределительных устройств. Ведение оперативных журналов.	2	
	4	Обслуживание измерительных трансформаторов, разрядников, отделителей и короткозамыкателей.	2	
	5	Обслуживание реакторов, шин и шинопроводов, заземлителей.	2	
	6	Техника безопасности при обслуживании РУ И ТП	2	
	Практич	еские работы	10	
	1	Изучение схем распределительных устройств		
	2	Изучение схем трансформаторных подстанций		
	3	Изучение работы и схем подключения измерительных трансформаторов		
	4	Изучение работы и схем подключения измерительных трансформаторов		
	5	Контрольная работа	2	
	Самосто	ятельная работа	2	
	Консуль	гации	6	
	Промежу	уточная аттестация(экзамен)	6	
МДК02.02 Разработка документации по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования			132	ПК2.1-ПК2.3 ОК01, ОК02, ОК04- ОК09, ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР 7
Тема 1. Оперативно-	Содержа	ние учебного материала	10	
производственное планирование	1	Электротехнические правила и нормы, стандарты и нормативнотехническая документация по монтажу и эксплуатации электроустановок:	2	ПК2.1-ПК2.3 ОК01, ОК02, ОК04-

предприятия		ПУЭ, СниП, правила технической эксплуатации электроустановок		ОК09, ЛР1, ЛР4,
		потребителей электрической энергии ПТЭЭПЭЭ, правила по охране труда		ЛР5, ЛР 7
		при эксплуатации электроустановок ПОТЭЭ.		
	2	Производственный и технологический процесс на предприятии: понятие,	2	
		содержание, основные принципы рациональной организации. Структура		
		производственного процесса.		
	3	Планированиепроизводственнойпрограммыпотехническомуобслуживаниюи	2	
		ремонту.		
		Производственная программа подразделения предприятия. Планирование пот		
		ребностив материальных ресурсах.		
	4	Оперативно-производственное планирование. Методика расчета	2	
		производственной мощности. Оперативное сменно-суточное планирование		
		работы. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его		
		совершенствования.		
	5	Оперативное сменно-суточное планирование работы. Производственный	2	
		цикл, его структура, длительность и пути его совершенствования.		
	Практи	ческие работы	8	
	1	Определение производственного плана работ	2	
	2	Составление годового графика проведения технического	2	
		Обслуживания оборудования службы ЭСТОП		
	3	Составление годового графика проведения технического	2	
		Обслуживания оборудования службы ЭСТОП		
	4	Контрольная работа по теме	2	
Тема 2.Экономические	Содержа	ание учебного материала	8	ПК2.1-ПК2.3
ресурсы				OK01, OK02, OK04-
производственных				ОК09, ЛР1, ЛР4,
подразделений				ЛР5, ЛР 7
предприятий				
	1	Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы	2	
		предприятия. Источники формирования капитала. Основной и		
		оборотный капитал. Амортизация основных средств. Виды оценки и		
	_	методы переоценки основных средств.	_	
	2	Планирование численности и состава персонала. Задачи организации	2	

		труда на предприятии. Организация рабочего места. Производительность труда. Методы измерения производительности		
	3	труда. Нормирование труда на предприятии, цели и задачи. Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Нормирование труда на предприятии, цели и задачи	2	
	4	Основы трудового законодательства. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и премирования. Формы оплаты труда в современных условиях.	2	
	Практі	ические работы	8	
	1	Определение и построение структуры службы ЭСТОП.	2	
	2	Организация рабочего места. Система 5S	2	
	3	Организация рабочего места. Система 5S	2	
	4	Контрольная работа по теме	2	
Тема 3.Основные показатели деятельности производственного подразделения предприятия	Содерж	кание учебного материала	8	ПК2.1-ПК2.3 ОК01, ОК02, ОК04 ОК09, ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР 7
	1	Виды себестоимости работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости. Система цен и их классификация. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), факторы, Влияющие на уровень цен.	2	
	2	Прибыль предприятия - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Планирование прибыли и ее распределение на предприятии.	2	
	3	Нормы качества выполняемых работ. Рентабельность-показатель эффективности работы предприятия.	2	
	4	Определение технико-экономических показателей деятельности производственного предприятия. Система экономических показателей службы ЭСТОП.	2	
	Практі	ические работы	6	
	1	Расчет и анализ основных технико-экономических показателей	2	

		деятельности предприятия.		
	2	Расчет и анализ показателей экономической эффективности внедрения новой техники	2	
	3	Расчет и анализ показателей экономической эффективности внедрения новой техники	2	
Тема4. Общие положения о технической документации и организации эксплуатирующей электроустановки	Содерж	кание учебного материала	12	ПК2.1-ПК2.3 ОК01, ОК02, ОК04- ОК09, ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР 7
1 1	1	Назначение и функциональные обязанности службы ЭСТОП.	2	
	2	Техническая документация электрохозяйства.	2	
	3	Требования к технической документации.	2	
	4	Приемосдаточная документация по электромонтажным работам.	2	
	5	Акты, протоколы и заключения по эксплуатации и содержанию электрооборудования.	4	
	Практи	ические работы	10	
	1	Изучение технической документации	2	
	2	Акты, протоколы и заключения по эксплуатации и содержанию электрооборудования	2	
	3	Акты, протоколы и заключения по эксплуатации и содержанию электрооборудования	2	
	4	Акты, протоколы и заключения по эксплуатации и содержанию электрооборудования	2	
	5	Контрольная работа по теме	2	
Тема 5. Правила составления и оформления технической документации организации	Содерж	кание учебного материала	14	ПК2.1-ПК2.3 ОК01, ОК02, ОК04- ОК09, ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР 7
эксплуатирующей				

электроустановки				
	1	Конструкторская документация	2	
	2	Технологическая документация	2	
	3	Эксплуатационная документация	2	
	4	Исполнительная и приемосдаточная документация	4	
	5	Техническая документация	2	
	6	Номенклатура документов электроэнергетической отрасли	2	
	Практ	ическая работа	18	
	1	Изучение и заполнение конструкторской документации	2	
	2	Заполнение технологической документации	4	
	3	Эксплуатационная документация	2	
	4	Исполнительная и приемосдаточная документация	4	
	5	Техническая документация дежурного персонала	2	
	6	Номенклатура документов электроэнергетической отрасли	2	
	7	Контрольная работа по теме	2	
Тема 6. Формы организации производства	Содера	жание учебного материала	10	ПК2.1-ПК2.3 ОК01, ОК02, ОК04- ОК09, ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР 7
	1	Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства. Их сущности, виды, экономическая эффективность	2	, , , , ,
	2	Производственная инфраструктура необходимая основа для экономического развития организации	2	
	3	Производственная инфраструктура необходимая основа для экономического развития организации	2	
	4	Стили управления и факторы их формирования. Связь стиля управления и ситуации».	2	
	Практ	ическая работа	8	
	1	Составление технического задания на проектирование электроустановки.	2	

	2	Оформление приказов, распоряжений и инструкций	2
	3	Составление технологических карт на проведение ТО электрооборудования.	2
	4	Составление технического задания на проектирование электроустановки.	2
	Самос	стоятельная работа	2
	Консу	льтации	6
	Проме	ежуточная аттестация (экзамен)	6
Учебная практика			36
Производственная практика			72
-	Экзам	иен по модулю	12

4.УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технического регулирования и контроля качества», лабораторий «Электрических машин и аппаратов», «Электрического и электромеханического оборудования», «Технической эксплуатациииобслуживанияэлектрическогоиэлектромеханическогооборудования», «Электроснабжения», мастерских электромонтажных.

Оснащение помещений.

Лаборатория «Электрических машин и аппаратов»:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- Техническая документация, методическое обеспечение;
- Стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- Типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрическиемашины» исполнение стендовое компьютерное;
- Типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
- Типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Микропроцессорные системы управления электроприводов» исполнение стендовое компьютерное;
- Типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрическиемашины и электропривод» исполнение стендовое компьютерное;
 - Виртуальный учебный стенд «Основы электропривода»;
 - Комплект планшетов светодинамических «Электрические машины»;
 - Комплект планшетов светодинамических «Электропривод»;
- Типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Основы электромонтажа электрических аппаратов» исполнение стендовое компьютерное;
 - Модуль имитации работы современных электрических аппаратов;

Лаборатория «Электрического и электромеханического оборудования»:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- Техническая документация, методическое обеспечение;
- Стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

4.2.3Основные печатные издания

- 1. АкимоваН.А., Котеленец Н.Ф., СентюрихинН.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. М.: Издательский центр «Академия», 2022 -304 с.
- 2. Александровская А.Н., Гванцеладзе И.А. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования 2021 ОИЦ «Академия».
- 3. Бедрик Н.В. Конспектлекций по МДК01.02 Основытехнической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования. Рыльск. Типография Рыльского АТК-филиала МГТУ ГА, 2022г. -118 с.

- 4. Безопасность технологических процессов и производств : учебник / С. С. Борцова, Л. Ф. Дроздова, Н. И. Иванов [идр.] ;подред. Н. И. Иванова, И. М. Фадина, Л. Ф. Дроздовой. Логос, 2020. 612 с. ISBN 978-5-98704-844-3. Текст :электронный. URL: https://znanium.cot/catalog/product/1211592
- 5. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессиональногообразования/Г. И. Беляков. —Москва:ИздательствоЮрайт, 2023.— 125с.—(Профессиональноеобразование).—ISBN978-5-534-10906-1.—Текст :электронный//ОбразовательнаяплатформаЮрайт[сайт].— URL: https://urait.ru/bcode/512040
- 6. Игнатович, В. М.Электрические машины и трансформаторы : учебноепособиедля среднего профессионального образования/ В. М. Игнатович, Ш. С. Ройз.— 6-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 181 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00798-5. Текст :электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ni/bcode/491141
- 7. Коростелев А.Н.Конспект лекций по МДК 01.03. Электрическое и электромеханическое оборудование (часть 6). Конспект лекций. Типография Рыльского ATK, 2018 r.- 109 c.
- 8. Коростелев А.Н. Конспект лекций. МДК 01.04 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования. Рыльск. Рыльский АТК -филиал МГТУ ГА, 2019. 75с.
- 9. Сибикин, Ю. Д. Охранатрудаиэлектробезопасность :учебное пособие/ Ю. Д. Сибикин. -4-еизд., перераб. идоп. -Москва ;Вологда :Инфра-Инженерия, 2021. -312с. ISBN 978-5-9729-0577-5. Текст : электронный. URL: https://znaMum.eom/catalog/product/1836201
- 10. Сибикин, Ю. Д. Справочник по эксплуатации электроустановок промышленных предприятий :учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. 7-е изд., испр. и доп. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. 400 с.: ил. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-844-1. Текст : электронный. URL: https://znanium.eom/catalog/product/l 138794
- 11. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В2 кн. Кн. 2 2016 ОИЦ «Академия».

Дополнительные источники

- 1. Сибикин, Ю. Д. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок: учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. 2-е изд., стер. Москва: ИНФРА-М, 2022. 464 с. (Среднее профессиональное образование). DOI 10.12737/1872623. ISBN 978-5-16-017754-0. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1872623
- Хорольский, В. Я. Управление электрохозяйством: учебное пособие / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. 256 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-00091-616-2. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1851656

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной (36 часов в неделю) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению профессиональных модулей (18 часов в неделю). Длительность урока теоретического обучения составляет 45 минут, продолжительность учебной - не более 6 часов в день.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля, является изучение теоретического материала междисциплинарных курсов «Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ» и «Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий» и прохождения учебной (производственного обучения)

практики для получения первичных профессиональных навыков по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено. Производственную практику в рамках профессионального модуля рекомендуется проводить концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций» и профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)». Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Преподаватели междисциплинарных курсов должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования».

Мастера производственного обучения: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Основни в показатали опенки разунитат

Код и наименование профессиональных и общих компетенций,	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
формируемых в рамках		оценки д
модуля		
ПК 2.1 Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрическогоиэлектромеха нического оборудования.	 демонстрацияуменийопределения состава и последовательности необходимыхдействийпривыполненииработпоэксплуатацииэлек-тротехническо гооборудования, определениянеобходимыхресурсов, демонстрацияуменийоформлениятехническойдокументации, демонстрацияуменийконтролироватьналичиеиисправностьинструмента, оснастки, приспособленийинвентаря, средствиндивидуальнойиколлективнойзащиты, демонстрациязнанийоназначении, видах, принципахдействияи технических данныхэлектротехническогооборудования, демонстрациязнанийтехнологическогопроцессапроизводстваэлектрической энергии, демонстрациязнаний схем, конструктивных особенностейи эксплуатационных характеристик, правила эксплуатацииэлектротехнического оборудования внормальных, ремонтных, аварийных ипослеаварийных режимах работы, демонстрация знаний составаи нормрасходатоваровиматериалов напроизводствоработпоэксплуатацииэлектротех нического оборудования. демонстрация умений определенных демонстрация у демонстрация у демонстрация у демонстрация у демонстрация у демонстрация у демон	Экспертноенабл
ПК2.2Разрабатывать документациюпоэкс-плуатацииэлектрическогоиэлектромеханического оборудования.	 демонстрацияуменийопределениясоставаипоследовательности необходимых действийпривыполненииработпо эксплуатацииэлектротехническогооборудования, определениянеобходимых ресурсов, демонстрацияуменийвыполнениячертежейичтения электриче- 	Экспертноенабл юде- ние завыполнением Обучающимис япрак- тическихилабор атор- ных работ
	ских схем, - демонстрацияуменийвеститех-	

- демонстрациязнанийоназначении, видах, принципах действия и техническихданныхэлектротехнического оборудования,
- демонстрация знаний технологи- ческогопроцессапроизводстваэлектрической энергии,
- демонстрация знаний схем, конструктивных особенностейиэксплуатационных характеристик, правила эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ре- монтных, аварийныхипослеаварий- ных режимах работы,
- демонстрация знаний оправилах выполнения электрических итехно-логическихсхем, стандартахвыполнения конструкторской документа-ции,
- демонстрация знаний о характерныхнеисправностяхиповреждениях электротехнического оборудованияи устройств, способы их определенияиустранения,

ПК 2.3 Контролировать соблюдениеперсоналом требованийохранытру- да, промышленной и пожарнойбезопасности	 демонстрация умений ведения документации установленного об- разца по охране труда, соблюдения сроковеезаполненияиусловийхра- нения; демонстрация умений определения ипроведения анализаопасныхи вредных факторов на производстве; демонстрация умения определения исправности инструмента, оснастки, приспособлений и инвентаря, средствиндивидуальнойиколлективной защиты, демонстрацияумения организациирабочихмест, ихтехнического оснащения, демонстрациязнаний оправилах и нормах охраны труда, промыш- ленной и пожарной безопасности, производственной санитарии. 	Экспертное наблюде- ние за выполнением обучающимися практическихилабора тор- ных работ
ОК01.Выбиратьспосо- бы решения задач профессиональнойдеятельности применительно к различным контекстам	 демонстрация знаний основных источниковинформациииресурсов длярешенияпрофессиональныхза- дач; демонстрациязнанияалгоритма выполнения работ; способностьраспознатьзадачу илипроблемувсферепрофессио- нальной деятельности; способностьопределитьэтапы решения задачи 	Текущийконтро льи наблюдение за дея-тельностьюобу чаю-щегося в процессе освоения образова-тельной программы
ОК02.Использоватьсовременные средства поиска, анализа и интерпретацииинформации,и информационные технологии для выполнения задачпрофессиональной деятельности	 демонстрациязнанийприемов структурирования информации; демонстрация знания правил оформлениярезультатовпоискаинформации; способностьопределятьзадачи для поиска информации; способностьопределятьнеобхо- димые источники информации; способностьпланироватьпроцесс поиска, структурировать получаемую информацию 	Текущийконтро льи наблюдение за дея-тельностьюобу чаю- щегося в процессе освоения образова-тельной программы

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскуюдеятельность профессиональной сфере, использовать знания пофинансовой грамотностивразличных жизненных ситуациях.	 демонстрациязнанийсодержания актуальной нормативно-правовой документации; способностьопределятьактуаль- ность нормативно-правовой доку- ментации в профессиональной дея- тельности; способность применять современнуюнаучнуюпрофессиональную терминологию 	Текущийконтро льи наблюдение за дея-тельностьюобуч аю- щегося в процессе освоения образова-тельной программы
ОК04.Эффективновза- имодействовать и рабо- тать в коллективе и ко- манде	— демонстрациязнанийосновпро- ектной деятельности; — способностьорганизовыватьра- боту коллектива и команды	Текущийконтро льи наблюдение за дея-тельностьюобу чаю- щегося в процессе освоения образова-тельнойпрогра ммы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникациюнагосударственномязыкеРоссийской Федерации с учетом особенностей социального икультурного контекста	 демонстрация знаний правила оформлениядокументовипостроения устных сообщений; способность грамотно излагать своимыслииоформлятьдокументы по профессиональной тематике на государственном языке 	Текущийконтро льи наблюдение за дея-тельностьюобу чаю-щегося в процессе освоения образова-тельной программы

ОК 07 Содействовать сохранению окружаю- щей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливогопроизводства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- демонстрациязнанийПринципов бережливого производства; - способностьосуществлятьработу ссоблюдениемпринциповбережли- вого производства	Текущийконтро льи наблюдение за дея-тельностьюобу чаю- щегося в процессе освоения образова-тельной программы
ОК 09 Пользоваться профессиональной до- кументациейнагосудар- ственномииностранном языках	- демонстрациязнанийправилпо- строенияпростыхисложных пред- ложений на профессиональные те- мы; - способность пониматьтексты на базовые профессиональные темы; участвоватьвдиалогахназнакомые общиеипрофессиональныетемы	Текущийконтр ольи наблюдение за дея-тельностьюобу чаю-щегося в процессе освоения образова-тельной программы