

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»

на заседании ЦМК
Председатель ЦМК

 /Ф.Б. Шарипова/
Протокол

№ 1 от « 29 » 08 2024г.

«Утверждено»

Директор
ГБПОУ «Альметьевский
профессиональный колледж»

/А.Ф.Шарипова/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
по программе подготовки специалистов среднего звена
13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Организация – разработчик:
ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик(и): _____ Джанзакова Э.Р., преподаватель

Рекомендовано методическим советом протокол № от « » 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель дисциплины: изучение, систематизация и закрепление основ теории практики предпринимательской деятельности в современных условиях хозяйствования; ознакомление студентов с механизмом работы субъектов предпринимательства; получение комплексного представления о методологии предпринимательства.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.
- планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами;
- оценивание эффективности и умение анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности и бизнеса в профессиональной сфере;
- применение разных стратегий и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые определения, функции, задачи предпринимательства;
- сущность предпринимательской среды;
- историю развития предпринимательства в России;
- роль государства в развитии предпринимательской деятельности;
- различные способы создания предпринимательской организации;
- этапы организации собственного предприятия;
- механизм осуществления предпринимательской деятельности;
- этические нормы предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- моделировать, корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;
- разрабатывать бизнес-план предприятия;
- определять стратегию открываемого бизнеса;
- оценивать конъюнктуру рынка;
- определять эффективность бизнеса.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения социально-гуманитарного цикла является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Основы предпринимательской деятельности», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.3. Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающихся:

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 34 ч., нагрузка во взаимодействии с преподавателем:

- всего учебных занятий 32 ч.;
- по учебным дисциплинам теоретического обучения 16 ч.;
- по учебным дисциплинам практических занятий 16 ч.;
- самостоятельная учебная работа 2 ч.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	34
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная учебная работа обучающегося	2
промежуточная аттестация (в виде дифференцированного зачета)	6 семестр

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности			
Тема 1.1.	Введение в дисциплину. Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности		
	Основные понятия курса. Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательской деятельности.	2	ЛР 3 ЛР 4 ОК 04
Тема 1.2.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России		
	Содержание учебного материала. Организационные формы крупного предпринимательства. Типы предпринимательских корпораций. Особенности их организации, юридического оформления за рубежом и в России. Базовые формы организации крупного бизнеса, их основные достоинства и недостатки. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малое предпринимательство. Франчайзинг, как форма организации малого предприятия.	2	ОК 02 ОК 06
	Практическая работа №1. Определение характерных особенностей организационно-правовых форм предприятий. Составление схемы «Правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность».	2	ПК 1.3 ПК 2.1
Тема 1.3.	Планирование деятельности малого предприятия		
	Содержание учебного материала. Сущность, задачи, принципы планирования деятельности малого предприятия. Процесс планирования и прогнозирования. Бизнес-план: назначение, структура, методика разработки.	2	ОК 04 ОК 06 ЛР 3 ЛР 12
	Практическая работа №2. Составление бизнес-плана.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 2. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности			
Тема 2.1	Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями. Содержание учебного материала. Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой. Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.	2	ОК 02 ОК 06 ЛР 3 ЛР 4
	Практическое занятие №3. Заполнение таблицы «Виды налогов».	2	
Тема 2.2.	Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей		ОК 06 ЛР 3
	Содержание учебного материала. Понятие, виды и формы конкуренции. Основы государственной политики защиты конкуренции.	2	
	Практическое занятие №4. Составление схемы «Антимонопольная политика».	2	
Тема 2.3.	Оценка риска и страхования в предпринимательской деятельности		ПК 1.3 ПК 2.1 ОК 02 ОК 06
	Содержание учебного материала. Понятие и значение риска в предпринимательской деятельности. Источники и методы оценки предпринимательского риска. Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска.	2	
	Практическое занятие №5. Проведение деловой игры «Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска»	2	
Тема 2.4.	Затраты и результаты предпринимательской деятельности		ПК 1.3 ПК 2.1
	Содержание учебного материала. Понятие результатов хозяйственной деятельности организации. Затраты фирмы на производство и реализацию продукции, работ, услуг, их структура и	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
	классификация.		ПК 1.3
	Практическая работа №6. Анализ результатов предпринимательской деятельности на примере конкретного предприятия.	2	ПК 2.1 ОК 02
Раздел 3. Роль государства в предпринимательской деятельности			
Тема 3.1.	Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.		ОК 01
	Практическое занятие №7. Составление схемы на тему «Государственная поддержка предпринимательства». Механизм и формы государственной поддержки предпринимательства.	2	ОК 03 ЛР 3
Тема 3.2.	Практическая работа №8. Коммерческая тайна в профессиональной деятельности Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Сущность и виды ответственности предпринимателей.	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 4
	Самостоятельная учебная работа Темы: Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ	2	
	Дифференциальный зачет	2	
ИТОГО:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия

№п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1.	Рабочее место преподавателя	1. Ноутбук	Посадочные места по количеству обучающихся
2.	Посадочные места для студентов	2. Мультимедийное оборудование	
3.	Комплект учебно-методической документации	3. Интерактивная доска	
4.	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине		
5.	Презентации по темам		

3.2. Информационное обеспечение обучения

Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
I	Основные источники
1.	Кузьмина, Е.Е. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина. - Люберцы: Юрайт, 2021. - 508 с.
2.	Савкина, Р.В. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Р.В. Савкина, Е.Г. Мальцева. - М.: КноРус, 2020. - 214 с.
3.	Шеменева, О.В. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / О.В. Шеменева, Т.В. Харитонов. - М.: Дашков и К, 2021. - 296 с.
4.	Яковлев, Г.А. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Г.А. Яковлев. - М.: НИЦИНФРА-М, 2020. - 313 с.
II	Дополнительные источники
1.	Муравьев, А.И. Предпринимательство / А.И. Муравьев, А.М. Игнатьев, А.Б. Крутик. - М.: Лань, 2018. - 696 с.
2.	Наумов, В.Н. Основы предпринимательской деятельности: Уч. / В.Н. Наумов. - М.: НИЦИНФРА-М, 2018. - 313 с.
3.	Панибратов, А.Ю. Введение в бизнес / А.Ю. Панибратов. - М.: Издательство СПбГУ, 2018. - 188 с.
4.	Журнал «Российское предпринимательство»
5.	Журнал «Некоммерческие организации в России»
III.	Электронные ресурсы
1.	КонсультантПлюс, надежная правовая поддержка [Электронный ресурс], Режим доступа: http://www.consultant.ru
2.	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс], Режим доступа: http://www.economy.gov.ru
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://www.eLIBRARY.RU
4.	Ресурс Цифровые учебные материалы http://abc.vvsu.ru/
5.	ЭБС «Юрайт»: http://www.biblio-online.ru/
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс], Режим доступа: http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль проводится в форме:

- тестирования,
- опроса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса (ЛР 3, ЛР 4)	– оценка выполнения практической работы №1 – тестовые задания – дифференцированный зачет
- разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса (ОК 02, ОК 03, ОК 04)	– оценка выполнения практической работы №2 – оценка выполнения презентаций по теме – дифференцированный зачет
- оценивать конъюнктуру рынка (ПК 1.3, ЛР 3)	– оценка выполнения практической работы №4, 5, 6 – дифференцированный зачет
- определять эффективность бизнеса (ОК 04, ЛР 4)	– оценка выполнения практической работы №2, 3, 4, 5, 6, 7 – тестовые задания – дифференцированный зачет
- базовые определения, функции и задачи предпринимательства (ОК 06, ЛР 3)	– тестовые задания – дифференцированный зачет – оценка выполнения рефератов по теме
сущность предпринимательской среды (ОК 06, ЛР 4, ЛР 10)	– оценка результатов практической работы №1 – тестовые задания – дифференцированный зачет
роль государства в развитии предпринимательской деятельности (ОК 06, ЛР 12)	– оценка результатов практической работы №7 – тестовые задания – дифференцированный зачет
различные способы создания предпринимательской организации (ОК 02, ОК 06, ЛР 10)	– оценка результатов практической работы №1 – тестовые задания – дифференцированный зачет
этапы организации собственного предприятия (ОК 02, ОК 03, ЛР 12)	– оценка результатов практической работы №3 – тестовые задания – дифференцированный зачет

механизм осуществления предпринимательской деятельности (ПК 1.3, ПК 2.1)	Оценки результатов практической работы №8 -тестовые задания -дифференцированный зачет
-этические нормы предпринимательской деятельности (ЛР 3, ЛР 10)	-тестовые задания -дифференцированный зачет

Оценки индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производятся в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	Отлично
75-90	4	Хорошо
50-74	3	удовлетворительно
Менее 50	2	неудовлетворительно