

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Председатель ЦМК

И. М. Газизова /Газизова И. М./

Протокол

№ 01 от «29» 08 2024г.

«Утверждено»

Директор ГБПОУ

«Альметьевский
профессиональный колледж»



/ А. Ф. Шарипова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД.05 История

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

2024г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Организация – разработчик:
ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик:  преподаватель истории Костина А.С.

Рекомендовано методическим советом протокол № _____ от _____ 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины оуд.05 история	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 05 «История» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», разработанной в соответствии с ФГОС

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- комплексом знаний об истории России и человечества в целом,
- представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принцип бережливого производства эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего учебная нагрузка обучающихся - 120 часов.

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 120 часов;

в том числе:

теоретическое обучение - 56 часов;

практических занятий - 46 часов;

консультаций - 12 часов;

экзамен - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Количество часов
Учебная нагрузка (всего)	120
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего):	120
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	46
лабораторные работы	-
консультации	12
самостоятельная работа	-
промежуточная аттестация (в виде экзамена)	6
2 семестр итоговая аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Вводная	Профессионально-ориентированное содержание История в системе гуманитарных наук. Значение изучения истории при обучении профессии Металлургическое производство	2	ОК4 ОК5 ОК 6 ЛР 1
Раздел 1. От Новой истории к Новейшей	Основное содержание	26	ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК6 ОК 9 ЛР1 ЛР 2 ЛР5 ЛР 7 ЛР8 ЛР 11
	Практическое занятие Мир в начале XX в.	2	
	Россия в начале XX в.	2	
	Практическое занятие Пробуждение Азии в начале XX века	2	
	Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов	4	
	Практическое занятие Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны	2	
	Практическое занятие Профессионально-ориентированное содержание Найти и представить информацию о состоянии и развитии отрасли, к которой относится профессия, в период Первой мировой войны (применительно к родному краю) 2. Составить краткую биографическую справку о представителе профессии в период Первой мировой войны	2	
	Профессионально-ориентированное содержание Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Составить краткую биографическую справку о представителе профессии в годы Великой русской революции	4	
	Первые революционные преобразования большевиков	2	
	Практическое занятие Профессионально-ориентированное содержание Гражданская война. Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений.	2	
	Революция и Гражданская война на национальных окраинах	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Формируемые компетенции
	Практическое занятие Идеология и культура в годы Гражданской войны	2	
Раздел 2. Мир в 1918-1938	Основное содержание	16	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР1 ЛР 2 ЛР5 ЛР 7 ЛР8 ЛР 11
	Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	2	
	Версальско-Вашингтонская система международных отношений	2	
	Практическое занятие Страны Европы в 1920-1930-е годы. Недемократические режимы	2	
	Практическое занятие Страны Северной Америки в 1920-1930-е годы	2	
	Практическое занятие Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	4	
	Международные отношения в 1930-е гг.	2	
	Практическое занятие Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	2	
Раздел 3. Советский Союз в 1920-1930-е гг.	Основное содержание	18	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР1 ЛР 2 ЛР5 ЛР 7 ЛР8 ЛР 11
	СССР в 1920-е. НЭП. Власть и церковь	2	
	Образование СССР	2	
	Практическое занятие Индустриализация в СССР	2	
	Коллективизация в СССР	2	
	Практическое занятие Советская культура и наука в 1920-е гг.	2	
	СССР в 1930-е. Формирование массовых общественных организаций	2	
	Практическое занятие Советская культура и наука в 1930-е гг.	2	
	Практическое занятие СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Формируемые компетенции
	Советское государство и общество в 1920-1930-е годы. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Создание новых отраслей промышленности.		
Раздел 4. Вторая мировая война 1939-1945 гг. Великая Отечественная война	Основное содержание	16	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР1 ЛР 2 ЛР5 ЛР 7 ЛР8 ЛР 11
	Накануне Второй мировой войны. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.	2	
	Практическое занятие Периодизация Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Историческое значение Московской битвы.	2	
	Ленинградская битва 1941-1944 гг. Блокадный Ленинград.	2	
	Практическое занятие Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	2	
	Берлинская операция и окончание Второй мировой войны	2	
	Практическое занятие Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны. Итоги Второй мировой войны и цена победы	2	
	Практическое занятие Наука и культура в годы войны	2	
	Практическое занятие Профессионально-ориентированное содержание Найти и представить информацию о состоянии и развитии отрасли, к которой относится профессия в годы Великой Отечественной войны. Составить краткую биографическую справку о представителе профессии в годы ВОВ. Наш край в 1941-1945 гг.	2	
Раздел 5. Мир во второй половине XX начале XXI в.	Основное содержание	24	
	Послевоенное устройство мира. Холодная война	4	
	США и страны Европы во второй половине XX - начале XXI в.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Формируемые компетенции
	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.	2	
	Практическое занятие Страны Азии во второй половине XX - начале XXI в.	2	
	Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX - начале XXI в.	2	
	Страны Тропической и Южной Африки	2	
	Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI вв.	2	
	Международные отношения в 1990-е - 2024 г.	2	
	Практическое занятие Наука и культура во второй половине XX в. - начале XXI в.	2	
	Практическое занятие Профессионально-ориентированное содержание История конкурсов по профессионально-технической подготовке.	2	
	Консультации	12	
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)		6	
Темы индивидуальных проектов 1. Герой современности 2. Боевые машины прошлого 3. История русских фамилий 4. История профессии 5. Наша семейная реликвия			
Всего		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоения программы учебной дисциплины «История» имеется, учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) оснащен типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- парты и стулья на 30 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- меловая доска;
- учебно-методический комплекс преподавателя;
- наглядные пособия, карты:
 1. Российская Федерация»
 2. Россия конца XIX- начало XX в.
 3. Территориально-политический раздел мира.
 4. Первая мировая война 1914-1918 гг.
 5. Россия в 1907 - 1914 гг.
 6. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.
 7. Политическая карта мира
 8. Российская Федерация социально - экономическая
 9. Территориально - политический раздел мира
 10. Центральная и Восточная Азия социально - экономическая
 11. Юго -Восточная Азия социально - экономическая
 12. Юго - Западная Азия социально - политическая
 13. Южная Азия социально - политическая
 14. Южная Америка социально - политическая
 15. Карта полушария

Таблицы:

1. Таблицы «Всемирная история (обобщающие таблицы)».
2. «История России (обобщающие таблицы)».
3. «Новейшая история. 9 класс»
4. «Факторы формирования российской цивилизации».

Информационный стенд:

- Гимн РФ
- Герб Республики Татарстан - Портреты Путина В.В., Минниханов Р.Н
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- Мультимедиа проектор, экран

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. История: Учебное пособие / Самыгин П.С., Беликов К.С., Бережной С.Е., - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону:Феникс, 2017. - 474 с.ISBN978-5-222-18319-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908850>(дата обращения: 11.10.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN978-5-369-01833-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109>(дата обращения: 11.10.2022).-Режим доступа: по подписке.
3. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень: учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под. ред. А. О. Чубарьяна. - Москва: Издательство "Просвещение", 2021. - 223 с.: ил., карты. - ISBN978-5- 09-084646-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876464>(дата обращения: 11.10.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень: учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под. ред. А. О. Чубарьяна. - Москва: Издательство "Просвещение", 2021. - 256 с.: ил., карты. - ISBN978-5- 09-084647-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876465>(дата обращения: 11.10.2022). - Режим доступа: по подписке.
5. Горинов, М. М. История. История России. 1914-1945 гг. 10 класс (базовый уровень):учебник: в 2 частях. Часть 1 / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина; под ред. А. В. Торкунова. - Москва: Просвещение, 2021. - 177 с. - ISBN978-5-09-084636-3. - Текст: электронный.-URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876380> (дата обращения: 11.10.2022). - Режим доступа: по подписке.
6. Горинов, М. М. История. История России. 1914-1945 гг. 10 класс (базовый уровень):учебник: в 2 частях. Часть 2 / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина; под. ред. А.В. Торкунова. - Москва: Просвещение, 2021. - 144 с. - ISBN978-5-09-084639-4. - Текст : электронный.-URL:<https://znanium.com/catalog/product/1876381>(дата обращения: 11.10.2022). - Режим доступа: по подписке.
7. Данилов, А. А. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс (базовый уровень): учебник: в 2 частях. Часть 1 / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк; под. ред. А. В. Торкунова. - Москва: Просвещение, 2021. - 113 с. - ISBN978-5-09-084640-0.. - Текст: электронный.-URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876382>(дата обращения: 11.10.2022). - Режим доступа: по подписке.
8. Данилов, А. А. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс (базовый уровень): учебник: в 2 частях. Часть 2 / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк; под. ред. А. В. Торкунова. - Москва: Просвещение, 2021. - 160 с. - ISBN978-5-09-084642-4. - Текст:электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876383>(дата обращения: 11.10.2022). - Режим доступа: по подписке.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5.	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - выполнение экзаменационных заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5.	

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5.	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5.	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - выполнение экзаменационных заданий
ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5.	
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5.	
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5.	

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5.	
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5.	