

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Председатель ЦМК

 /Ф.Б. Шарипова/
Протокол № 1 от «19» 08

«Утверждено»

Директор ГБПОУ
«Альметьевский
профессиональный колледж»
/А.Ф.Шарипова/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

по адаптированной программе профессионального обучения
по профессии 13450 «Маляр»

2024 г.

Адаптированная образовательная программа учебной практики предназначена для профессиональной подготовки по профессии 13450 « Маляр» для лиц с ограниченными возможностями здоровья, лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), окончивших специальные (коррекционные) образовательные учреждения.

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик (и):  Кашапова Р. К.
 Асылова А.А.

Рекомендовано методическим советом протокол № _____ от « ____ » _____

Содержание

1	Общая характеристика программы учебной практики	4
2	Результаты освоения учебной практики	10
3	Структура и содержание УП.01 Учебная практика	12
4	Условия реализации рабочей программы учебной практики.	21
5	Контроль и оценка результатов учебной практики	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ, МАЛЯРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Программа УП. 01 Учебная практика является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 13450 «Маляр» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение малярных работ, а так же общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ментальными умственными нарушениями, учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимые специальные условия их обучения.

Выполнение малярных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК1.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК1.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 2.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 2.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 2.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

Выполнение облицовочных работ плитками и плитами соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 3.2. Выполнять работы по облицовке горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 3.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

1.2 Объекты профессиональной деятельности при прохождении учебной практики

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемого профессионального модуля являются:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ; леса и подмости

1.3 Цели и задачи модуля–требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «Выполнение штукатурных, малярных работ» должен **иметь практический опыт:**

Выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;

Окрашивания поверхностей различными малярными составами;

Оклеивания поверхностей различными материалами;

Выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей

уметь:

читать архитектурно-строительные чертежи;

организовывать рабочее место

просчитывать объемы работ и потребности материалов;

экономно расходовать материалы;

определять пригодность применяемых материалов;

создавать безопасные условия труда;

сглаживать поверхности;

подмазывать отдельные места;

соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;

предохранять поверхности от набрызгов краски;
подготавливать различные поверхности к окраске;
оклеивать поверхности макулатурой;
подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
подготавливать обои к работе;
приготавливать нейтрализующие растворы;
приготавливать шпаклевочные составы;
приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии пасты по заданному рецепту;
приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
приготавливать клей;
контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
осуществлять обработку поверхности олифой;
протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
вытягивать филенки;
контролировать качество окраски;
наносить клеевые составы на поверхности;
оклеивать потолки обоями;
оклеивать стены различными обоями;
контролировать качество обойных работ;
ремонтить оклеенные поверхности обоями и пленками;
ремонтить окрашенные поверхности различными малярными составами;
контролировать качество ремонтных работ;
соблюдать безопасные условия труда;

знать:

основы трудового законодательства;
правила чтения чертежей;
методы организации труда на рабочем месте;
правила техники безопасности;
виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
способы копирования и вырезания трафаретов;
способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
способы приготовления окрасочных составов;
способы подбора окрасочных составов;
правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
требования, предъявляемые к качеству материалов;
требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
способы вытягивания филенок;
приемы окрашивания по трафарету;
виды, причины и технологию устранения дефектов;
контроль качества малярных работ;
правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;

виды обоев;
принцип раскроя обоев;
условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
виды, причины и технологию устранения дефектов;
правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
правила техники безопасности;

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

организовывать рабочее место;
просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
определять пригодность применяемых материалов;
создавать безопасные условия труда;
набивать гвозди и оплетать их проволокой;
выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
выполнять простую штукатурку;
выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
обмазывать раствором проволочные сетки;
подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
отделывать швы между гипсокартонными листами;
контролировать качество штукатурок;
выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
наносить гипсовые шпатлевки;
выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

знать:

основы трудового законодательства;
правила чтения чертежей;
методы организации труда на рабочем месте;
нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
технологию подготовки различных поверхностей;
виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей;
виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
технологию отделки швов различными материалами;
технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
технологию выполнения гипсовой штукатурки;

технику безопасности при отделке штукатурки;
виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
выполнения работ по облицовке горизонтальных и вертикальных поверхностей;
выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;

уметь:

правильно организовывать и содержать рабочее место;
просчитывать объемы работ;
экономно расходовать материалы;
определять пригодность применяемых материалов;
соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
сортировать, подготавливать плитки к облицовке;
подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
соблюдать безопасные условия труда;
осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
соблюдать правила безопасности труда при облицовке поверхностей;
осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
осуществлять замену плиток;
осуществлять ремонт плиточных полов.

знать:

основы трудового законодательства;
правила чтения чертежей;
методы организации труда на рабочем месте;
нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
правила приготовления растворов вручную;
требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;
виды и назначение облицовок;
виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
способы облицовки различными материалами горизонтальных и вертикальных поверхностей;
правила применения контрольных приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
требования, предъявляемые к качеству облицовки;
правила безопасности труда;
правила ремонта полов и замены плиток.

1.4. Характеристика группы, в которой реализуется программа:

Рабочая программа предназначена для слушателей с ОВЗ с ментальными умственными нарушениями. Данная группа слушателей характеризуется:

- сниженной работоспособностью вследствие возникающих явлений психомоторной расторможенности, возбудимости;
- низким уровнем познавательной активности и замедленным темпом переработки информации;
- неустойчивостью внимания, нарушением скорости переключения внимания, объем его снижен;
- память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долговременной, механическая над логической;
- наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно образное и особенно словесно-логическое; - имеются легкие нарушения речевых функций;

- несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений, учебной мотивации;
- ограниченные представления об окружающем мире;
- отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью), болезненно реагируют на тон голоса, отмечают малейшее изменение в настроении.
- характерна повышенная утомляемость. Быстро становятся вялыми или раздражительными, с трудом сосредотачиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания.
- отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству. При обучении следует разговаривать спокойным тоном, проявлять доброжелательность и терпение.

1.5 Характерные для АОП формы организации деятельности обучающихся с ОВЗ.

Направление работы и методические приемы:

- ориентация в пространстве (физкультминутки, начерти таблицу без линейки);
- развитие глазомера (начерти таблицу без линейки, кроссворды, крестики и нолики, третий (четвёртый, пятый) лишний, мозаика, ребусы);
- развитие внимания (проговаривание хором, анаграммы - перестановка букв в слове (работа с терминами), характеристика (описание) объекта, воспроизведение обучающимися информации после её написания на доске и последующего стирания, работа с карточками, на которых написана определённая информация, шифрование терминов, мозаика, найди родственников, лото, ребусы, головоломки, тест, снежный ком, физкультминутки);
- развитие памяти (проговаривание хором, заучивание вслух (в полголоса), бросание мяча (вопрос – ответ), составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды.
- соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку (составь пару), загадки, шарады, метаграммы, логогрифы, криптограммы, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй объект или процесс, стихи, сказки, найди родственников, лото, тест, физкультминутки);
- развитие мышления (шифрование терминов, названий веществ (отдельным буквам соответствуют цифры, расшифровка происходит с помощью ключа, составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, шестиклеточный логикон (сравни информацию в верхних и нижних клетках и заполни пустую), соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, загадки, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), мозаика, найди родственников, головоломки, тест);
- развитие мелкой моторики рук (физкультминутки, бросание мяча (вопрос – ответ), лабораторный практикум, работа с разными материалами)

1.6 Место практики в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная практика базируется на освоении предметов общепрофессионального цикла:

- охрана труда,
- материаловедение,
- безопасность жизнедеятельности.

Изучение разделов и тем перечисленных дисциплин должно предшествовать закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на учебной практике.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов в рамках профессионального модуля

ПМ.01 «Выполнение штукатурных малярных работ»:

- МДК.01.01 «Технология малярных работ»;
- МДК.01.02 «Технология штукатурных работ»
- МДК.01.03 «Технология облицовочных работ»

1.7 Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля

ПМ.01 Выполнение штукатурных малярных работ составляет 30 часов в неделю.

Наполняемость группы не более 8 человек;

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по профессии 13450 «Маляр» и графиком учебного процесса. Практика проводится на 1 и 2 курсе, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей во всех семестрах.

1.8 Место прохождения практики.

Учебная практика проводится в учебных мастерских, расположенных на территории ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» г. Альметьевска, оснащённой необходимым оборудованием и инструментами, мастером производственного обучения. Форма проведения практики определяется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Учебной практикой руководят мастера производственного обучения по профессии «маляр».

1.9 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики -330 часов:

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение малярных работ», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК), личностными (ЛР) компетенциями:

ПК1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК1.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК1.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Выполнять требования техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности.

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

ЛР13. Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения.

ЛР14. Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях.

ЛР15. Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по закрепленной за группой аудиторией, поддержание в чистоте закрепленного при колледже участка.

ЛР16. Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.

ЛР17. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

ЛР18. Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей профессии или специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием.

ЛР19. Умеющий применять полученные знания на практике.

ЛР20. Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда; нацеленный на карьерный рост и профессиональное развитие .

ЛР21. Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность .

ЛР22. Способный к применению инструментов и методов бережливого производства.

ЛР23. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности.

ЛР24. Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной профессии.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП.01 Учебная практика

1 курс	Учебная практика (производственное обучение)	180
2 курс	Учебная практика (производственное обучение)	150
Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированного зачета		

3.1 Тематический план учебной практики.

№ темы	Наименование темы	Количество часов
	Раздел 1 Выполнение малярных работ	180
1.1	Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	6
1.2	Приемы выполнения основных операций при подготовке и окраски поверхностей водными составами	42
1.3	Приемы выполнения основных малярных операций при подготовке и окраски поверхностей неводными составами.	42
1.4	Ремонтные отделочные работы	48
1.5	Оклеивание поверхностей обоями	42
	Раздел 2 Выполнение штукатурных работ	114
2.1	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	12
2.2	Оштукатуривание поверхностей различной сложности	78
2.3	Ремонт оштукатуренных поверхностей	24
	Раздел 3 Выполнение облицовочных работ	24
3.1	Подготовка поверхностей под облицовку	6
3.2	Приемы облицовки поверхностей	12
3.3	Ремонт облицованных поверхностей	6
	Дифференцированный зачет	12
	ИТОГО:	330

№ тем	№ подтем	Наименование темы	Количество час.	Осваиваемые элементы компетенции
УП.01 по ПМ.01				
1 курс				
Раздел 1 Выполнение малярных работ			180	
1.1	1.1	Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	6	ПК 1.1- ПК 1.4 ОК 01-ОК 04,
1.2	1.2	Приемы выполнения основных операций при подготовке и окраски поверхностей водными составами.	42	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01-ОК 04, ЛР16; ЛР 17 ЛР18; ЛР19 ЛР20; ЛР 21 ЛР 22; ЛР23 ЛР24
	1.2.1	Инструктаж по охране труда Подготовка поверхностей под окраску водными составами: расшивка и подмазка расшитых трещин	6	
	1.2.2	Приготовление клеевых колеров	6	
	1.2.3	Освоение приёмов нанесения клеевых колеров с помощью ручных инструментов	6	
	1.2.4	Освоение приемов шпатлевания и шлифования поверхностей	6	
	1.2.5	Окраска поверхностей потолков и стен водными составами	6	
	1.2.6	Освоение приемов нанесения клеевой краски с помощью ручного краскопульта	6	
	1.2.7	Окрашивание поверхностей с помощью ручного краскопульта	6	
1.3	1.3	Приемы выполнения основных малярных операций при подготовке и окраски поверхностей неводными составами.	42	ПК 1.1- ПК 1.4 ОК 01-ОК 04, ЛР16; ЛР 17 ЛР18; ЛР19 ЛР20; ЛР 21 ЛР 22; ЛР23 ЛР24
	1.3.1	Инструктаж по охране труда. Подготовка поверхностей под окраску неводными составами: расшивка и подмазка расшитых трещин со шлифованием	6	
	1.3.2	Сплошное шпатлевание поверхностей	6	
	1.3.3	Грунтование поверхностей	6	
	1.3.4	Окраска оштукатуренных поверхностей неводными составами.	6	
	1.3.5	Подготовка деревянных поверхностей под окраску неводными составами.	6	
	1.3.6	Окраска деревянных поверхностей неводными составами кистями, валиками.	6	
	1.3.7	Подготовка и окраска металлических поверхностей.	6	
1.4	1.4	Ремонтные отделочные работы	48	ПК 1.1- ПК 1.4 ОК 01-ОК 04, ЛР16; ЛР 17 ЛР18; ЛР19 ЛР20; ЛР 21 ЛР 22; ЛР23 ЛР24
	1.4.1	Инструктаж по охране труда. Очистка поверхностей от старого набега и краски	6	
	1.4.2	Заделка мелких выбоин и трещин шпатлевочным составом.	6	
	1.4.3	Шпатлевание поверхностей.	6	

	1.4.4	Шлифование поверхностей перед первичной окраской	6	
	1.4.5	Грунтование поверхностей перед первичной окраской	6	
	1.4.6	Покраска ранее окрашенных эмалевыми составами стен	6	
	1.4.7	Покраска ранее окрашенных оконных и дверных блоков	6	
	1.4.8	Ремонт ранее окрашенных водоэмульсионными составами поверхностей	6	
1.5	1.5	Оклеивание поверхностей обоями	42	ПК 1.1- ПК 1.2 ОК 01-ОК 04, ЛР16; ЛР 17 ЛР18; ЛР19 ЛР20; ЛР 21 ЛР 22;ЛР23
	1.5.1	Инструктаж по охране труда Освоение приемов работ по монтажу молдинга и потолочных плинтусов	6	
	1.5.2	Выполнение работ по монтажу молдинга и потолочного плинтуса	6	
	1.5.3	Подготовка обойных материалов к работе Приготовление клеящих составов.	6	
	1.5.4	Приемы раскроя обоев с подгонкой рисунка. Приемы раскладывания полотнищ обоев и нанесение на них клея	6	
	1.5.5	Приемы наклеивания полотнищ на стены с разглаживанием обоев	6	
	1.5.6	Оклеивание поверхностей обоями. Проверка вертикальности углов и подгонка рисунка.	6	
	1.5.7	Наклеивание бордюра и фриза.	6	
2 курс				
Раздел 2 Выполнение штукатурных работ			114	
2.1	2.1.	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	12	ПК 2.1 ОК 01-ОК 04, ЛР 16, ЛР 17, ЛР19, ЛР 21, ЛР23
	2.1.1	Инструктаж по безопасным условиям труда при выполнении подготовки различных поверхностей. Подготовка кирпичных поверхностей под оштукатуривание.	6	
	2.1.2	Подготовка железобетонных поверхностей под оштукатуривание. Устройство борозд на поверхности стен	6	
2.2	2.2	Оштукатуривание поверхностей различной сложности	78	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01-ОК 04, ЛР 16, ЛР 17, ЛР19, ЛР 21, ЛР23
	2.2.1	Инструктаж по безопасным условиям труда при выполнении оштукатуривания поверхностей. Освоение приемов приготовления штукатурных растворов.	6	
	2.2.2	Освоение приемов набрасывания раствора штукатурной лопаткой из ящика	6	
	2.2.3	Освоение приемов набрасывания раствора штукатурной лопаткой из сокола	6	
	2.2.4	Освоение приемов набрасывания раствора ковшом	6	
	2.2.5	Освоение приемов намазывания раствора	6	

	2.2.6	Освоение приемов разравнивания раствора	6	
	2.2.7	Освоение способов затирки	6	
	2.2.8	Заделка швов между железобетонными плитами	6	
	2.2.9	Простое оштукатуривание поверхностей стен	6	
	2.2.10	Простое оштукатуривание поверхностей стен	6	
	2.2.11	Устройство инвентарных маяков под улучшенную штукатурку	6	
	2.2.12	Улучшенное оштукатуривание поверхностей с применением сухих штукатурных смесей	6	
	2.2.13	Приемы оштукатуривания оконных и дверных откосов.	6	
2.3	2.3	Ремонт оштукатуренных поверхностей	24	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01-ОК 04, ЛР 16, ЛР 17, ЛР19, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24
	2.3.1	Инструктаж по безопасным условиям труда при выполнении ремонта оштукатуренных поверхностей. Снятие старой штукатурки	6	
	2.3.2	Приемы оштукатуривания отбитых мест. Перетирка старой штукатурки;	6	
	2.3.3	Расшивка и разрезка трещин и щелей с последующей их подмазкой;	6	
	2.3.4	Выполнение ремонта штукатурки оконных и дверных откосов	6	
Раздел 3 Выполнение облицовочных работ			24	
3.1	3.1	Подготовка поверхностей под облицовку	6	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 - ОК 04 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР24
		Инструктаж по технике безопасности при выполнении облицовочных работ Выполнение подготовки облицовочных плиток; освоение приемов по дозированию материалов и приготовления растворов, сухих смесей и мастик вручную; Выполнение подготовки и провешивание вертикальных поверхностей под облицовку	6	
3.2	3.2	Приемы облицовки поверхностей	12	ПК 3.2 ОК 01 - ОК 04 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР24
	3.2.1	Освоение приемов облицовки вертикальных поверхностей керамическими плитками	6	
	3.2.2	Освоение приемов по устройству плиточных полов прямыми рядами;	6	
	4.3	Выполнение ремонта облицовки	6	
Дифференцированный зачет			12	
	ИТОГО:		330	

3.2 Содержание рабочей программы и требования к качеству профессиональной подготовки учебной практики по ПМ.01

Раздел 1 Выполнение малярных работ- 180 часов

Тема № 1.1 Вводное занятие, инструктаж по охране труда при выполнении малярных работ - 6ч.

Инструктаж по требованиям безопасности труда, организации рабочих мест и содержанию занятий. Ознакомление с требованиями СНИП к технологической последовательности и качеству выполнения малярных работ. Приёмы работ с инструментами и приспособлениями.

Должен знать

Правила и нормы безопасности при проведении малярных работ. Причины травматизма Инструменты и приспособления. Приёмы работ с инструментами и приспособлениями

Характеристика работ

Правильно организовать рабочее место. Выполнять правила и нормы безопасности при проведении малярных работ. Оказать первую помощь пострадавшему. Пользоваться инструментами и приспособлениями

Тема № 1.2. Приемы выполнения основных операций при подготовке и окраски поверхностей водными составами- 42ч.

Приемы подготовки под окраску поверхностей: очистка, разрезка, заделка трещин.

Прием ручного нанесения грунтовочных составов.

Приемы нанесения состава удочкой. Уход за краскопультом во время и после работы.

Приемы сплошного и местного шпатлевания поверхности ручным способом.

Приемы окраски поверхностей клеевым колером кистями и валиком. Правильное использование инструментов и уход за ними.

Должен знать

Использование инструментов и уход за ними. Технологию подготовки под окраску поверхностей: очистка, разрезка, заделка трещин. Технологию ручного нанесения грунтовочных составов. Технологию нанесения состава удочкой. Правила ухода за краскопультом во время и после работы. Технологию сплошного и местного шпатлевания поверхности ручным способом. Технологию окраски поверхностей клеевым колером кистями и валиком.

Характеристика работ

Правильно использовать инструменты и приспособления. Подготавливать под окраску поверхности: очищать, разделять, заделывать трещины. Наносить грунтовочные составы вручную. Наносить составы удочкой. Ухаживать за краскопультом во время, и после работы. Шпатлевать поверхности ручным способом. Окрашивать поверхности клеевым колером кистями и валиком.

Тема № 1.3. Приемы выполнения основных малярных операций при подготовке и окраски поверхностей неводными составами - 42ч.

Ознакомление с видами и технологической последовательностью операции при окрашивании поверхностей неводными составами.

Освоение приемов нанесения грунтовочного состава. Приемы нанесения и разравнивания шпатлевки.

Приемы шлифования прошпаклеванной поверхности огрунтовка поверхностей кистями и валиком. Окраска поверхностей неводными составами кистью и валиком. Приемы растушевки нанесенного красочного слоя флейцем.

Определение качества окраски исправления дефектов.

Должен знать

Инструменты и приспособления. Приёмы работ с инструментами и приспособлениями. Виды и технологическая последовательность операции при окрашивании поверхностей неводными составами. Приемы нанесения грунтовочного состава. Технологию нанесения и разравнивания шпатлевки. Технологию шлифования прошпаклеванной поверхности огрунтовка поверхностей

кистями и валиком. Технологию окраски поверхностей неводными составами кистью и валиком. Технологию растушевки нанесенного красочного слоя флейцем.

Характеристика работ

Правильно пользоваться инструментами и приспособлениями. Технологически правильно наносить грунтовочный состав. Наносить и разравнивать шпатлевку. Шлифовать прошпаклеванную поверхность. Грунтовать поверхности кистями и валиком. Окрашивать поверхности неводными составами кистью и валиком. Растушевывать нанесенный красочный слой флейцем. Определять качества окраски, исправлять дефекты.

Тема №1.4 . Ремонтные отделочные работы – 48 ч.

Инструктаж по организации рабочего места, технике безопасности и содержанию труда.

Подготовка инструментов к работе и уход за ними.

Ознакомление с видами, объемами и организацией ремонтных отделочных работ. Расшивка и разрезка трещин и щелей с последующей их подмазкой. Насечка, очистка и смачивание поверхностей. Очистка поверхности от старой краски. Нанесение грунтовочных составов. Частичное шпатлевание стен. Шлифование поверхности. Нанесение грунтовочных составов. Нанесение окрасочных составов. Отбивка старых плиток, обработка освобождённых поверхностей. Ремонт поверхностей облицованных гипсокартонными листами.

Должен знать

Правила и нормы безопасности при проведении малярных работ. Инструменты и приспособления. Приёмы работ с инструментами, приспособлениями, машинами и агрегатами.

Виды и степень повреждения поверхностей. Виды дефектов оштукатуренных поверхностей. Виды и последовательность работ при ремонте оштукатуренных поверхностей. Основные виды и последовательность работ при ремонте ранее окрашенных поверхностей. Виды и последовательность выполнения работ при подготовке ранее окрашенных поверхностей под окраску водными и неводными составами. Виды и последовательность выполнения работ при ремонте облицовочных поверхностей. Способы снятия старых плиток, расчистка поверхностей, нанесение на подготовленную поверхность растворов и мастик.

Характеристика работ

Правильно организовать рабочее место. Выполнять правила и нормы безопасности при проведении ремонтных работ. Пользоваться инструментами, приспособлениями, машинами и агрегатами. Правильно использовать инструменты и приспособления. Выполнять ремонтные работы по: снятию участков старой штукатурки, подготавливать поверхности для оштукатуривания, расшивки и заделке трещин; затирки и перетирке поверхностей; заделке дефектов. Выявлять дефекты на ранее окрашенных поверхностях. Определять объем малярных работ. Выполнять работы по окраске водными и неводными составами.

Тема № 1.5. Оклеивание поверхности обоями -42 ч

Инструктаж по организации рабочего места, технике безопасности и содержанию труда при выполнении работ по оклеивании поверхностей обоями

Подготовка инструментов к работе и уход за ними. Приготовление клеящих составов.

Приемы раскроя обоев подгонкой рисунка.

Приемы раскладывания полотнищ обоев нанесения на них клея и наклеивания полотнищ на стенку.

Приемы проверки вертикальности углов и подгонка рисунка. Разглаживание обоев.

Оклеивание поверхностей обоями. Наклеивание бордюра

Должен знать

Инструменты и приспособления. Приёмы работ с инструментами и приспособлениями. Виды и технологическая последовательность операции при оклеивании поверхностей обоями. Технологию приготовления клеящих составов. Приемы раскроя обоев подгонкой рисунка. Приемы раскладывания полотнищ обоев нанесения на них клея и наклеивания полотнищ на стенку. Приемы проверки вертикальности углов и подгонка рисунка. Разглаживание обоев. Оклеивание поверхностей обоями. Наклеивание бордюра.

Характеристика работ

Правильно пользоваться инструментами и приспособлениями. Приготавливать клеящие составы. Подготавливать инструменты к работе и ухаживать за ними.

Раскраивать обои подгонкой рисунка. Раскладывать полотнища обоев наносить на них клей и наклеивать полотнища на стенку. Проверять вертикальность углов и подгонять рисунок. Оклеивать поверхности обоями. Наклеивать бордюр. Контролировать качество выполненных работ. Устранять дефекты.

Раздел 2 Выполнение штукатурных работ -114 часов

Тема № 2.1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание – 12 ч.

Инструктаж по требованиям безопасности труда, организации рабочих мест и содержанию занятий. Ознакомление с требованиями СНИП к технологической последовательности и качеству выполнения штукатурных работ.

Подготовка кирпичных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание.

Подготовка вертикальных и горизонтальных кирпичных, каменных, металлических, деревянных поверхностей под оштукатуривание;

Устройство борозд на поверхности стен.

Должен знать

Правила и нормы безопасности при проведении штукатурных работ. Причины травматизма. Инструменты и приспособления. Приёмы работ с инструментами и приспособлениями. методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; технологию подготовки различных поверхностей; виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ; свойства материалов, используемых при штукатурных работах; наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;

Характеристика работ

Правильно организовать рабочее место. Выполнять правила и нормы безопасности при проведении малярных работ. Оказать первую помощь пострадавшему. Пользоваться инструментами и приспособлениями. Выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок; приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; приготавливать растворы из сухих растворных смесей;

Тема № 2.2 Оштукатуривание поверхностей различной сложности - 78 ч.

Инструктаж по безопасным условиям труда при выполнении оштукатуривания поверхностей. Освоение приемов приготовления штукатурных растворов.

Освоение приемов набрасывания раствора штукатурной лопаткой из ящика, с сокола

Освоение приемов набрасывания раствора ковшом.

Освоение приемов намазывания, разравнивания, способов затирки.

Натирка углов, снятие фасок. Разделка швов между плитами железобетонных элементов

Оштукатуривание оконных, дверных откосов, ниш.

Должен знать

Основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ; технологию и устройства марок и маяков; технологию отделки оконных и дверных проемов; технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей; технологию вытягивания тяг и падуг; технологию облицовки стен гипсокартонными листами; технику безопасности при выполнении штукатурных работ; основные материалы, применяемые при отделке штукатурок; технологию выполнения гипсовой штукатурки;

Характеристика работ

Выполнять простую штукатурку; выполнять сплошное выравнивание поверхностей; обмазывать раствором проволочные сетки; подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов; выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами;

Тема № 2.3 Ремонт оштукатуренных поверхностей – 24 ч.

Инструктаж по безопасным условиям труда при выполнении ремонта оштукатуренных поверхностей. Выполнение ремонта монолитной штукатурки из обычных растворов.

Должен знать

Основные материалы, применяемые при ремонте штукатурок; технологию выполнения гипсовой штукатурки; технику безопасности при выполнении ремонта штукатурки; виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;

Характеристика работ

Перетирка старой штукатурки; подготовка поверхностей потолков, стен, ниш, откосов, столбов и других поверхностей. оштукатуривание отбитых мест; перетирка старой штукатурки. Расшивка и разрезка трещин и щелей с последующей их подмазкой.

Насечка, очистка и смачивание поверхностей, нанесение новой штукатурки.

Раздел 3. Выполнение облицовочных работ -24 часов

Тема №3.1. Подготовка поверхностей под облицовку – 6 ч.

Ознакомление с безопасностью труда и пожарной безопасностью в учебных мастерских; выполнение подготовки облицовочных плиток; освоение приемов по дозированию материалов и приготовления растворов, сухих смесей и мастик вручную; выполнение подготовки и провешивание вертикальных поверхностей под облицовку; освоение приемов по разбивке покрытия пола; выполнение подготовки оснований под плиточные полы.

Должен знать

методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; правила безопасности труда; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;

Характеристика работ

правильно организовывать и содержать рабочее место; просчитывать объемы работ; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; сортировать, подготавливать плитки к облицовке; подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой; устраивать выравнивающий слой; провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей; готовить вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики.

Тема №3.2. Приемы облицовки поверхностей -12ч.

Освоение приемов облицовки вертикальных поверхностей керамическими плитками; приемы облицовки керамическими плитками с уширенными швам

Должен знать

Требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ; виды и назначение облицовок; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; способы облицовки различными материалами горизонтальных и вертикальных поверхностей; правила применения контрольных приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой; способы установки и крепления фасонных плиток;

Характеристика работ

Соблюдать безопасные условия труда; облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками; облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток.

Освоение приемов по устройству плиточных полов прямыми рядами;

Тема 3.3 Ремонт облицованных поверхностей -6 ч

Освоение приемов ремонта вертикальных и горизонтальных поверхностей керамическими плитками;

Должен знать

Требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ; виды и назначение облицовок; виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; способы облицовки различными материалами горизонтальных и вертикальных поверхностей; правила применения контрольных приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой; способы установки и крепления фасонных плиток;

Характеристика работ

Соблюдать безопасные условия труда; облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, стеклянными и полистирольными плитками; облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток.

Освоение приемов по устройству плиточных полов прямыми рядами;

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению учебной практики.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Во время учебной практики обучающиеся самостоятельно выполняют работы, характерные для соответствующей профессии и уровня квалификации.

Руководство учебной практикой учебной группы осуществляет мастер производственного обучения, который несет ответственность за выполнение программы практики.

С обучающимися обязательно проводится инструктаж по технике безопасности, электробезопасности и пожарной безопасности в учебных мастерских.

Продолжительность рабочего дня учащегося во время учебной практики определяется согласно трудовому законодательству из расчета 30 часов в неделю при возрасте 16-18 лет.

С учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья продолжительность рабочего дня обучающегося при прохождении учебной практики составляет 6 часов (обеденный перерыв 20 минут и технологические перерывы 10 минут через каждые 2 часа).

Обучающимся из категории лиц с ОВЗ с умственной отсталостью противопоказаны работы на высоте.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие:

- мастерские, оборудованные современными техническими средствами, рабочими местами;
- организация рабочего места с учетом использования современных информационных технологий;
- комплект нормативно-технической документации (ГОСТ, ОСТ, ТУ, СанПиН), а также комплект бланков сопроводительных документов и кассовых документов, форм отчетности.

Материально-техническая база организаций должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебная практика проходит в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и запросами (заявками) работодателей, а также с учетом потребностей рынка труда.

Руководитель практики (мастер производственного обучения) должен оценивать ежедневную работу обучающегося и выставлять соответствующую оценку в журнал

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и предприятий.

Реализация программы учебной практики требует наличия мастерской.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалов для отделочных строительных работ;
- технологий отделочных строительных работ;
- ручных и механизированных инструментов, приспособлений и механизмов для отделочных строительных работ; леса и подмости
- мастерская оборудованная современными техническими средствами, рабочими местами по количеству обучающихся;
- комплект нормативно-технической документации (ГОСТ, ОСТ, ТУ, СанПиН), а также комплект бланков сопроводительных документов и кассовых документов, форм отчетности.

Характеристика рабочих мест:

Инструменты и приспособления для выполнения штукатурных работ.

Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ.

Измерительные и проверочные инструменты.

Инструменты для подготовки поверхностей для штукатурных работ.

Инвентарь:

- Стеллажи для хранения инструментов.
- Шкафы для переодевания;
- Уборочный инвентарь
- Шкафы для инструмента;
- Защитные очки;
- Щетка-счетка;
- Ящик для сбора и хранения промасленной ветоши;
- Респираторы;
- Аптечка;
- Противопожарные средства;

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Обучающиеся обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации для лиц с умственными ментальными нарушениями:

- в печатной форме;
- с иллюстрациями;
- мультимедийными материалами.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. И.В.Баландина, Б.А.Ефимов Основы материаловедения. Отделочные работы. М., Академия, 2019 -304 стр.
2. Е.П. Прекрасная, Выполнение мозаичных и декоративных работ, М. Академия, 2019 г.-144 стр.
3. Г.Г. Черноус Выполнение облицовочных работ плитками и плитами М. Академия, 2021 -256 стр.
4. Г.Г. Черноус Выполнение штукатурных и декоративных работ М. Академия, 2020 - 240 стр.

Дополнительные источники:

1. Мороз Л.Н. Маляр: технология и организация работ: учебное пособие: Феникс, 2010.
2. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: учебник/А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок. – 7-е изд., стер.– М.: Академия, 2010. – 488с.
3. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник/ О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – 6-е изд., стер.-М.Академия, 2010
4. Материаловедение: Отделочные работы: учебник/В.А. Смирнов–М.: Академия, 2010
- Современные отделочные работы. Справочник/ под ред. Рыженко В.И., Москва «Оникс» 2007
5. Фролова, Л.Ф. Технология малярных работ: Рабочая тетрадь: учеб. пособие/Л.Ф. Фролова– 3-е изд., стер.–М.:Академия, 2009.
6. Чмырь В.Д. Материаловедение для отделочников-строителей. Материалы для малярных и штукатурных работ. Москва «Высшая школа», 2010.- 208с.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение дисциплине:
Среднее профессиональное или высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемого предмета;

Курсы повышения квалификации по теме: «Обеспечение доступности профессионального образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной рабочей программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ
- окрашивания поверхности различными малярными составами
- оклеивания поверхности различными материалами
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.

В результате освоения практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы методы контроля и оценки
ПК 1.1.Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	-знание видов основных материалов, применяемых при производстве подготовительных малярных и обойных работ; -знание требований, предъявляемых к качеству материалов, применяемых при производстве подготовительных малярных и обойных работ; -знание технологии подготовки новых и старых поверхностей под окраску водными и неводными составами; -знание способов подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ПК 1.2 Окрашивание поверхности различными малярными составами	-знание видов основных материалов, применяемых при малярных и обойных работах; -знание требований, предъявляемых к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; -знание классификации водных колеров по интенсивности цвета; Знание технологии окраски поверхностей различными водными и неводными составами; -знание назначения и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин -знание способов приготовления окрасочных составов; -знание способов подбора окрасочных составов; -знание правил цветообразования и приемов смешивания пигментов; -знание технологии окраски панелей и фриз, вытягивания филонок, окрашивания по трафарету, декоративной отделки интерьеров пастами, торцевания поверхностей; - знание правил техники безопасности при выполнении малярных работ	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике

ПК 1.3.Оклеивание поверхности различными материалами	-знание требований, предъявляемых к поверхностям и помещениям, подлежащим оклеиванию обоями; -знание видов обоев и клеящих составов -знание принципов раскроя обоев; -знание условий оклеивания различных видов обоев и пленок; -знание технологии оклеивания потолков и стен обоями и пленками; - знание правил техники безопасности при выполнении обойных работ.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ПК 1.4 Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	-знание дефектов водных и неводных окрасок. Причины возникновения. Способы устранения; -знание дефектов обойных работ. Причины возникновения. Способы устранения; -знание технологии ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами; -знание требований санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей; -знание правил техники безопасности при выполнении ремонтных работ	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ПК 2.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	- Знание технологии отделки оконных и дверных проемов; - технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей; - технику безопасности при выполнении штукатурных работ;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ПК 2.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей	- Технологию выполнения декоративных штукатурок; - технологию облицовки стен гипсокартонными листами; - технологию отделки швов различными материалами; - основные материалы, применяемые при отделке штукатурок; - технику безопасности при отделке штукатурки.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ПК 2.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	- Технологию выполнения гипсовой штукатурки; - виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки; - требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике

ПК3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.	виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей; способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку; правила приготовления растворов вручную.	Экспертное наблюдение оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ПК3.2 Выполнять работы по облицовке горизонтальных и вертикальных поверхностей	виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; способы облицовки различными материалами горизонтальных и вертикальных поверхностей; правила применения контрольных приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой; способы установки и крепления фасонных плиток; способы декоративной облицовки; требования, предъявляемые к качеству облицовки; правила безопасности труда;	Экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ПК3.3 Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами	Правила ремонта полов и замены плиток. осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей; осуществлять замену плиток; осуществлять ремонт плиточных полов.	Экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	-Выбор способов решения задач с элементами проектирования на основе опыта и знаний технологического или методического характера. Планирование решения задач, коррекция деятельности с учетом промежуточных результатов	Наблюдение за выполнением работ на учебной практике; - Наблюдение за выполнением работ в кружках, конкурсах, олимпиадах
ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	-Подготовка вопросов к тексту; -учебно- исследовательская работа, представление результатов исследования в форме текстов, оформление выводов	-Выполнение заданий на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет - Создание презентации на основе найденной информации
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике. Демонстрирует умение планировать свою деятельность, карьерный рост. -Владеет методами и составляет программу саморазвития, самообразования.	-Оценка выполнения практического задания, обоснования собственной деятельности, документов на производственной практике, решения профессиональных задач
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения	-Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-Деловая коммуникация, в том числе с использованием Интернет сервисов. Устное и письменное представление информации, в соответствии с нормами современного русского языка, обсуждение совместной деятельности.	-Наблюдение и оценка результатов дискуссии, ответов на вопросы, оценка подготовленных документов

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	-Демонстрация умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	-Оценка решения ситуационных задач, наблюдение и оценка действий при проведении мероприятий
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-Выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации -----Самостоятельно моделирует процессы в окружающей среде на основе изученного материала. Применяет методы устранения потерь в производственных процессах. Применяет инструменты бережливого производства	-Имитационные задания, практикоориентированные задания, анализ и оценка документов на производственной практике, оценка решения профессиональных задач, фронтальный опрос
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уровень физической подготовки. Стремление к здоровому образу жизни. Активная гражданская позиция будущего военнослужащего. Занятия в спортивных секциях.	-Контроль внеурочной деятельности -Оценка правильности выполнения практических заданий
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Устное и письменное представление информации с учетом контекста общения с использованием иноязычных словарей и справочников, в том числе информационно справочных систем в электронной форме Поиск и анализ информации в тексте	-Оценка результатов дискуссии, ответов на вопросы, подготовленных документов

Критерии оценок учебной практики.

Отметка «5» (отлично):

- безошибочное, уверенное и вполне самостоятельное выполнение всех приёмов и методов операции;
- полное соответствие выполненного изделия техническим требованиям;
- правильная и качественная организация труда и рабочего места перед работой, во время работы и после её окончания;
- соблюдение правил по охране труда.

Отметка «4» (хорошо):

- правильное и самостоятельное выполнение основных приёмов и методов операции при наличии несущественных недочётов;
- соответствие выполненного изделия техническим требованиям;
- соблюдение правил организации труда, рабочего места, безопасности при наличии единичных нарушений;

Отметка «3» (удовлетворительно):

- выполнение приёмов операции с нарушениями, не приводящими к браку, затруднения в пользовании контрольно-измерительным инструментом или оборудованием;
- недочёты и отступления от технических требований в пределах нормы;
- недочёты в организации труда и рабочего места, затруднения в пользовании технологической картой, нарушения в организации труда, исправляемые по замечанию мастера,

Отметка «2»:

- грубые нарушения в приемах и способах выполнения операции;
- брак в работе;
- существенные недостатки в организации труда и рабочего места