

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»

на заседании ЦМК
Председатель ЦМК



/Ф.Б. Шарипова/

«Утверждено»

Директор ГБПОУ «Альметьевский
профессиональный колледж»



/А.Ф.Шарипова/

Протокол № 1 от «19» 08 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по адаптированной программе профессионального обучения
по профессии 13450 «Маляр»

2024 г.

Адаптированная образовательная программа производственной практики предназначена для профессиональной подготовки по профессии 13450 «Маляр для лиц с ограниченными возможностями здоровья, лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» окончивших специальные (коррекционные) образовательные учреждения.

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик (и):



Кашапова Р. К.

Асылова А.А.

Рекомендовано методическим советом протокол № ____ от «__» _____ 2024 г.

Содержание

1	Общая характеристика программы производственной практики	4
2	Результаты освоения производственной практики	6
3	Структура и содержание ПП.01 Производственная практика	8
4	Условия реализации рабочей программы производственной практики.	13
5	Контроль и оценка результатов производственной практики	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ, МАЛЯРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Программа ПП. 01 Производственная практика является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 13450 «Маляр» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение малярных работ, а так же общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ментальными умственными нарушениями, учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимые специальные условия их обучения.

Выполнение малярных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК1.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК1.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 2.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 2.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 2.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

1.2 Объекты профессиональной деятельности при прохождении производственной практики

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемого профессионального модуля являются:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ; леса и подмости

1.3 Цели и задачи модуля–требования к результатам освоения модуля

Целью производственной практики является подготовка учащихся к самостоятельной высокопроизводительной работе по осваиваемой профессии «маляр строительный», а также совершенствование знаний и практических умений, полученных учащимися в процессе производственного обучения, освоения производственных навыков и умений, новых технологий

Задачи производственной практики:

- адаптация учащихся в конкретных производственных условиях и к режиму работы;
- воспитание у учащихся сознательной трудовой и технологической дисциплины, ответственного отношения к труду, бережного отношения к оборудованию;
- закрепление и совершенствование профессиональных знаний и умений по профессии при соблюдении правил безопасности труда;
- накопление опыта самостоятельной работы по профессии;
- изучение нормативной, технической и технологической документации;
- освоение новых отделочных технологий;
- формирование умений согласовывать свой труд в коллективе;
- совершенствование навыков самоконтроля и взаимоконтроля;
- формирование основных профессионально-значимых качеств личности рабочего.

1.4. Характеристика группы, в которой реализуется программа:

Рабочая программа предназначена для слушателей с ОВЗ с ментальными умственными нарушениями. Данная группа слушателей характеризуется:

- сниженной работоспособностью вследствие возникающих явлений психомоторной расторможенности, возбудимости;
- низким уровнем познавательной активности и замедленным темпом переработки информации;

- неустойчивостью внимания, нарушением скорости переключения внимания, объем его снижен;
- память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долговременной, механическая над логической;
- наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно образное и особенно словесно-логическое; - имеются легкие нарушения речевых функций;
- несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений, учебной мотивации;
- ограниченные представления об окружающем мире;
- отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью), болезненно реагируют на тон голоса, отмечают малейшее изменение в настроении.
- характерна повышенная утомляемость. Быстро становятся вялыми или раздражительными, с трудом сосредотачиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания.
- отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству. При обучении следует разговаривать спокойным тоном, проявлять

1.5 Трудоемкость и сроки проведения практики

Производственная практика по профессии проводится в конце второго полугодия в количестве **390** часов на 1 курсе и **630** часов на 2 курсе в конце 1 и 2 полугодия по ПМ.01 «Выполнение малярных работ»

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по профессии 13450«Маляр» и графиком учебного процесса. Практика проводится на 1 и 2 курсе, в рамках профессиональных модулей во всех семестрах.

1.6 Место прохождения практики.

Производственная практика является составной частью учебно-воспитательного процесса (УВП), она проводится на рабочих местах в организациях и предприятиях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между организациями, предприятиями и ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж». Во время производственной практики учащиеся самостоятельно выполняют работы, характерные для соответствующей профессии и уровня квалификации.

1.7 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики -1020 часов:

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение малярных работ», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК), личностными (ЛР) компетенциями:

ПК1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК1.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК1.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выполнять требования техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности.

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

ЛР13. Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения.

ЛР14. Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях.

ЛР15. Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по закрепленной за группой аудиторией, поддержание в чистоте закрепленного при колледже участка.

ЛР16. Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.

ЛР17. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

- ЛР18. Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей профессии или специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием.
- ЛР19. Умеющий применять полученные знания на практике.
- ЛР20. Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда; нацеленный на карьерный рост и профессиональное развитие .
- ЛР21. Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность .
- ЛР22. Способный к применению инструментов и методов бережливого производства.
- ЛР23. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности.
- ЛР24. Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной профессии.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по ПМ.01 «Выполнение штукатурных, малярных работ»**

№ пп	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	ПП.01	
Раздел 1.	Инструктаж по безопасным приемам труда и знакомство с рабочим местом	6
	Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности на строительном объекте	2
	Ознакомление учащегося с предприятием и со своим рабочим местом	2
	Ознакомление учащегося с инструментами, приспособлениями, оборудованием для отделочных работ	2
Раздел 2.	Выполнение малярных работ	684
Тема 1	Подготовка поверхностей под малярные работы	192
1.1	Подготовка оштукатуренных поверхностей под простую окраску водными составами	42
1.2	Подготовка оштукатуренных поверхностей под улучшенную окраску водными составами	42
1.3	Подготовка оштукатуренных поверхностей под простую окраску неводными составами	30
1.4	Подготовка оштукатуренных поверхностей под улучшенную окраску неводными составами	48
1.5	Подготовка гипсокартонных поверхностей под окраску вододисперсионными составами	30
Тема 2.	Приготовление растворов, смесей, мастик, клеящих составов	12
Тема 3	Малярные работы	180
3.1	Подготовка малярных составов согласно рецептуре	6
3.2	Окрашивание потолков и стен клеевой краской (побелкой) с помощью ручного краскопульта	42
3.3	Окрашивание потолков вододисперсионными составами ручными инструментами	42
3.4	Окрашивание стен эмалевыми составами с помощью ручных инструментов	42
3.5	Окрашивание деревянных изделий с помощью ручных инструментов	30
3.6	Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей, вытягивания филенок с подтушевкой, окрашивания по трафарету	18
Тема4.	Оклеивание поверхностей обоями	126
4.1	Подготовка оштукатуренных поверхностей под оклеивание обоями	24

4.2	Подготовка гипсокартонных поверхностей под оклеивание обоями	24
4.3	Оклеивание потолков обоями	24
4.4	Оклеивание стен обоями	36
4.5	Оклеивание бордюров и фризов	18
Тема 5.	Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	174
5.1	Покраска ранее окрашенных оконных и дверных блоков	42
5.2	Ремонт поверхности окрашенных ранее водоэмульсионными составами	36
5.3	Выполнение ремонта окрашенных поверхностей.	48
5.4	Выполнение ремонта оклеенных поверхностей.	48
Раздел 3.	Выполнение штукатурных работ	318
Тема 1	Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ	60
1.1	Подготовка кирпичных поверхностей под оштукатуривание	30
1.2	Подготовка бетонных поверхностей под оштукатуривание	30
Тема 2	Приготовление растворов	12
Тема 3	Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности вручную	120
3.1	Выполнение простой штукатурки	48
3.2	Выполнение улучшенной штукатурки	36
3.3	Оштукатуривание оконных и дверных откосов	36
Тема 4	Разделка швов между плитами сборных железобетонных элементов	24
Тема 5	Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей	102
5.1	Выполнение ремонта монолитной штукатурки из обычных растворов	60
5.2	Выполнение ремонта штукатурки откосов	42
	Дифференцированный зачет Выполнение подготовки поверхностей под окраску. Контрольно – практическая работа по выполнению окраски различных поверхностей малярными составами.	12
	Всего:	1020

3.1 ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ

1. Прием смены. Подготовка рабочего места к работе, осмотр оборудования. Проверка наличия и исправности инструмента, защитных приспособлений, противопожарного инвентаря.
2. Выполнение производственных работ на рабочих местах. Соблюдение технологических параметров, требований, норм, регламентов. Соблюдение норм по обеспечению безопасности при выполнении работ. Постоянный и периодический (осмотр) контроль за работой оборудования. Участие в обсуждении оценки работы бригады, в решении организационных вопросов.
3. Изучение и применение новой техники, прогрессивной технологии, передовых приемов, способов (методов) труда, которые появились в отрасли и на предприятии непосредственно в период производственной практики учащихся.
4. Уход за оборудованием.
5. Самостоятельная разработка и осуществление мероприятий по наиболее эффективному использованию рабочего времени, предупреждению брака, экономному расходованию материала, инструментов.
6. Подготовка рабочего места к сдаче. Остановка оборудования. Сдача готовой продукции. Выполнение обязательных работ по культурному содержанию рабочего места.
7. Сдача смены.

3.2 СОДЕРЖАНИЕ РАБОТ

№ п/п	Наименование отдела (цеха, участка)	Содержание производственных работ	Разряд	Применяемые оборудование, инструменты, приспособления
1	2	3	4	5
Выполнение малярных работ				
1	Строительный объект	Изучение инструкции по технике безопасности, противопожарной безопасности, охране труда на строительном объекте. Ознакомление с оборудованием, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка предприятия	2	
2	Строительный объект	Подготовка к отделочным работам инструментов, приспособлений,	2	Нормокомплекты для отделочных работ, средства механизации
3	Строительный объект	Подготовка поверхностей под отделочные работы	2	Инструменты для подготовки поверхностей
4	Строительный объект	Приготовление растворов, смесей, мастик, клеящих составов	2	Эталонный конус для определения подвижности, сита для просеивания материалов, лопата, бетоносмеситель с баком, мешалка (строительный миксер)

5	Строительный объект	Проведение малярных работ	2	ручной краскопульт СО 20Б, кисть макловица, валик, кисть – ручник, флейцевая кисть, шнур, торцовка, щитки из жести, фанеры, картона, малярная клейкая лента, кисти, валик, пистолет-распылитель, окрасочный агрегат СО – 5А, шпатель стальной, колодка для шлифования, приспособления для окраски труб, решетчатых ограждений, ванночка, решетка, миксер строительный с насадкой для размешивания окрасочных составов, подмости, лестницы, столики – стремянки
6	Строительный объект	Оклеивание поверхностей обоями	2	Нормокомплект инструментов, инвентаря, применяемых для обоевых работ: кисти, валики, щетка с щетиной из мягкого волоса, ножницы, шнур, резиновый или пластиковый ролик, нож, линейка, отвес, обоевый стол, подмости или стремянка
7	Строительный объект	Выполнение ремонтных работ	2	Нормокомплект инструментов, приспособлений для отделочных работ
Выполнение штукатурных работ				
1	Строительный объект	Подготовка к штукатурным работам инструментов, приспособлений, оборудования	2	Нормокомплекты для штукатурных работ, средства механизации
2	Строительный объект	Подготовительные работы при производстве штукатурных работ	2	Инструменты для подготовки поверхностей
3	Строительный объект	Приготовление растворов	2	Эталонный конус для определения подвижности, сита для просеивания материалов, лопата, бетоносмеситель с баком, мешалка (строительный миксер)
4	Строительный объект	Выполнение оштукатуривания поверхностей стен различной степени сложности вручную	2	Нормокомплект инструментов, инвентаря, применяемых для штукатурных работ: стальные щетки, штукатурный молоток, сита, растворные ящики; полутерок, терка, правило, штукатурная лопатка, отрезовка, ковш

5	Строительный объект	Разделка швов между плитами сборных железобетонных элементов	2	Нормокомплект инструментов, инвентаря, применяемых для штукатурных работ: стальные щетки, штукатурный молоток, сита, растворные ящики; полутерок, терка, правило, штукатурная лопатка, отрезовка, ковш
6	Строительный объект	Оштукатуривание оконных и дверных откосов	2	Нормокомплект инструментов, инвентаря, применяемых для штукатурных работ: стальные щетки, штукатурный молоток, сита, растворные ящики; полутерок, терка, правило, штукатурная лопатка, отрезовка, ковш
7	Строительный объект	Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей	2	Нормокомплект инструментов, инвентаря, для штукатурных работ:

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению учебной практики.

Руководство производственной практикой учебной группы осуществляет преподаватель или мастер производственного обучения, назначенный приказом директора ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», который несет ответственность за выполнение программы практики.

Руководителем производственной практики непосредственно на предприятии является лицо, назначенное приказом руководителя предприятия из числа инженерно-технических работников или опытных высококвалифицированных рабочих.

С обучающимися обязательно проводится инструктаж по технике безопасности, электробезопасности и пожарной безопасности непосредственно на предприятии, т. е. на рабочем месте практиканта.

Продолжительность рабочего дня учащегося во время производственной практики определяется согласно трудовому законодательству из расчета 30 часов в неделю при возрасте 16-18 лет, и до 40 часов в неделю при возрасте старше 18 лет.

С учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья продолжительность рабочего дня обучающегося при прохождении производственной практики составляет 6 часов (обеденный перерыв 20 минут и технологические перерывы 10 минут через каждые 2 часа).

Обучающимся из категории лиц с ОВЗ с умственной отсталостью противопоказаны работы на высоте.

По окончании практики учащемуся выдается производственная характеристика, где дается оценка уровня профессиональных качеств учащегося.

4.2 Умения и практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся в период производственной практики по профессии

Маляр строительный 2 разряда

Характеристика работ. Выполнение простейших работ при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей. Очистка поверхностей металлическими шпателями, скребками, щетками, ветошью, пылесосом, воздушной струей от компрессора. Сглаживание поверхностей лещадью, пемзой. Проолифливание поверхностей кистью и валиком. Подмазывание отдельных мест. Протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором с приготовлением раствора. Соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.

Предохранение поверхностей от набрызгов краски.

Должен знать: виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обоевых работ; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений.

Маляр строительный 3-го разряда

Характеристика работ. Выполнение простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей. Вырезка сучьев и засмолов с расшивкой трещин. Приготовление и перетирка шпаклевочных составов. Шпатлевание поверхностей вручную. Разравнивание шпаклевочного состава, нанесенного механизированным способом. Грунтование поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Шлифование огрунтованных, окрашенных и прошпаклеванных поверхностей. Покрытие поверхностей лаками на основе битумов вручную. Обрезка кромок обоев вручную. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен бумагой. Варка клея.

Должен знать: основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обоевых работ; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов; способы варки клея и раскроя обоев.

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции).
2. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2008 г N 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».
3. Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования"
4. Классификаторы социально-экономической информации: [Электронный ресурс]. Форма доступа – <http://www.consultant.ru>
6. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС);
Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 – 94, ОКПДТР);
7. Классификаторы социально-экономической информации: [Электронный ресурс]. Форма доступа – <http://www.consultant.ru>
8. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС);
9. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 – 94, ОКПДТР);

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение дисциплине:

Среднее профессиональное или высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемого предмета;

Курсы повышения квалификации по теме: «Обеспечение доступности профессионального образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной рабочей программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию: Характеристику за период пребывания обучающегося на практике, подготовленную руководителем от учреждения (организации).

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» и организации в процессе выполнения обучающимися заданий в соответствии с квалификационными требованиями.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Иметь практический опыт: -выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; -выполнения окрашивания поверхностей малярными составами различной степени сложности; -оклеивание поверхностей различными материалами; -выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей уметь: -организовывать рабочее место; -просчитывать объемы работ и потребности материалов; -определять пригодность применяемых материалов; -создавать и соблюдать безопасные условия труда; -экономно расходовать материалы; -очищать поверхности инструментами и машинами; -сглаживать поверхности; -подмазывать отдельные места; -соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; -предохранять поверхности от набрызгов краски; -подготовить различные поверхности к окраске; -оклеивать поверхности макулатурой; -выполнять подготовку различных поверхностей к оклейке обоями; подготавливать обои к работе; -приготавливать шпаклёвочные составы; -приготавливать клей; -контролировать качество подготовки и обработки поверхности; -выполнять проолифку поверхности; -грунтовать поверхности кистями, валиками, -шпатлевать и шлифовать поверхности вручную -окрашивать различные поверхности вручную и механизированным – способом водными и неводными составами; -контролировать качество окраски; -наносить клеевые составы на поверхности; -контролировать качество обойных работ; -ремонтировать оклеенные поверхности обоями и плёнками; -ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами; -контролировать качество ремонтных работ;	Наблюдение и оценка выполненных работ, при прохождении производственной практики Характеристика, с места прохождения производственной практики Дифференцированный зачет

Вид профессиональной деятельности: Выполнение малярных работ

Профессиональные компетенции		
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	Соответствие (выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ), содержанию и правилам требований нормативно-технической документации задания, проекта (организации рабочего места, соблюдения безопасных условий труда, выбор инструментов, выбор материалов и приготовление строительных растворов, выполнение приемов, соблюдение технологической последовательности выполнения	1.Производственная практика -Наблюдение и оценка выполненных работ, при прохождении производственной практики; -Характеристика, с места прохождения производственной практики; 2. Дифференцированный зачет
ПК 1.2. Производить малярные работы различной сложности	Соответствие (выполнение малярных работ поверхностей различной степени сложности), содержанию и правилам требований нормативно-технической документации задания, проекта (организации рабочего места, соблюдения безопасных условий труда, выбор инструментов, выбор материалов, выполнение приемов, соблюдение технологической последовательности выполнения операций);	1.Производственная практика -Наблюдение и оценка выполненных работ, при прохождении производственной практики; -Характеристика, с места прохождения производственной практики; 2. Дифференцированный зачет
ПК 1.3. Контроль качества малярных работ	Соответствие (выполнение малярных работ поверхностей различной степени сложности), содержанию и правилам требований нормативно-технической документации задания, проекта (организации рабочего места, соблюдения безопасных условий труда, выбор инструментов, выбор материалов, выполнение приемов, соблюдение технологической последовательности выполнения операций);	1.Производственная практика -Наблюдение и оценка выполненных работ, при прохождении производственной практики; -Характеристика, с места прохождения производственной практики; 2. Дифференцированный зачет

ПК 1.4. Выполнять ремонт малярных работ	Соответствие (выполнение ремонта малярных работ), содержанию и правилам требований нормативно-технической документации задания, проекта (организации рабочего места, соблюдения безопасных условий труда, выбор инструментов, выбор материалов, выполнение приемов, соблюдение технологической последовательности выполнения операций).	1.Производственная практика -Наблюдение и оценка выполненных работ, при прохождении производственной практики; -Характеристика, с места прохождения производственной практики; 2. Дифференцированный зачет
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; трудоустройство по полученной профессии; эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля; результативное участие в конкурсах профессионального мастерства; участие в работе кружка технического творчества; наличие положительных отзывов по итогам производственной	-экспертное наблюдение и оценка производственной практики, участие в конкурсах и во внеучебной деятельности;
ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выбор наиболее оптимального источника информации при выполнении технологического процесса и использование информации для эффективного выполнения профессиональных	- наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в процессе производственной

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи; достижение цели профессиональной задачи при выполнении малярных работ; личная оценка эффективности и качества работ;	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений при выполнении практических заданий; наблюдение и экспертная оценка эффективности и качества работ по самоконтролю;
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-Взаимодействие обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения	-Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-Деловая коммуникация, в том числе с использованием Интернет сервисов. Устное и письменное представление информации, в соответствии с нормами современного русского языка, обсуждение совместной деятельности.	-Наблюдение и оценка результатов дискуссии, ответов на вопросы, оценка подготовленных документов
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-Демонстрация умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	-Оценка решения ситуационных задач, наблюдение и оценка действий при проведении мероприятий

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-Выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации -----Самостоятельно моделирует процессы в окружающей среде на основе изученного материала. Применяет методы устранения потерь в производственных процессах. Применяет инструменты бережливого производства	-Имитационные задания, практикоориентированные задания, анализ и оценка документов на производственной практике, оценка решения профессиональных задач, фронтальный опрос
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Устное и письменное представление информации с учетом контекста общения с использованием иноязычных словарей и справочников, в том числе информационно справочных систем в электронной форме Поиск и анализ информации в тексте	-Оценка результатов дискуссии, ответов на вопросы, подготовленных документов