

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»

на заседании ЦМК

Председатель ЦМК

 /Ф.Б.Шарипова/

Протокол № 1 от «29» 08 2024 г.

«Утверждено»

Директор ГБПОУ

«Альметьевский
профессиональный колледж»



 /А.Ф.Шарипова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ, МАЛЯРНЫХ РАБОТ
по адаптированной программе профессионального обучения
по профессии 13450 «Маляр»

Адаптированная образовательная программа профессионального модуля «Выполнение штукатурных, малярных работ» предназначена для профессиональной подготовки по профессии 13450 «Маляр» для лиц с ограниченными возможностями здоровья, лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), окончивших специальные (коррекционные) образовательные учреждения.

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик (и):   Кашапова Р. К. Асыллова А.А.

Рекомендовано методическим советом протокол № ____ от «__» _____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы профессионального модуля	4	
2. Результаты освоения профессионального модуля		9
3. Структура и содержание профессионального модуля		11
4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля		43
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля		46

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ, МАЛЯРНЫХ РАБОТ

1.1 Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебного модуля «Выполнение штукатурных, малярных работ» является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих по профессии/специальности 13450 «Маляр»

Рабочая программа адаптирована для лиц с ментальными умственными нарушениями, учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимые специальные условия их обучения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования, повышения квалификации, переподготовки по профессиям рабочих 13450 «Маляр».

Выполнение малярных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК1.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК1.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 2.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 2.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 2.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

Выполнение облицовочных работ плитками и плитами соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 3.2. Выполнять работы по облицовке горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 3.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

1.2 Место учебного модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональные модули

1.3 Цели и задачи модуля–требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;

Окрашивания поверхностей различными малярными составами;

Оклеивания поверхностей различными материалами;

Выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей

уметь:

читать архитектурно-строительные чертежи;

организовывать рабочее место

просчитывать объемы работ и потребности материалов;

экономно расходовать материалы;

определять пригодность применяемых материалов;

создавать безопасные условия труда;

сглаживать поверхности;

подмазывать отдельные места;

соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;

предохранять поверхности от набрызгов краски;

подготавливать различные поверхности к окраске;

оклеивать поверхности макулатурой;

подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
подготавливать обои к работе;
приготавливать нейтрализующие растворы;
приготавливать шпаклевочные составы;
приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии пасты по заданному рецепту;
приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
приготавливать клей;
контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
осуществлять обработку поверхности олифой;
протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
вытягивать филенки;
контролировать качество окраски;
наносить клеевые составы на поверхности;
оклеивать потолки обоями;
оклеивать стены различными обоями;
контролировать качество обойных работ;
ремонттировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
ремонттировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
контролировать качество ремонтных работ;
соблюдать безопасные условия труда;

знать:

основы трудового законодательства;
правила чтения чертежей;
методы организации труда на рабочем месте;
правила техники безопасности;
виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
способы копирования и вырезания трафаретов;
способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
способы приготовления окрасочных составов;
способы подбора окрасочных составов;
правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
требования, предъявляемые к качеству материалов;
требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
способы вытягивания филенок;
приемы окрашивания по трафарету;
виды, причины и технологию устранения дефектов;
контроль качества малярных работ;
правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
виды обоев;
принцип раскроя обоев;
условия оклеивания различных видов обоев и пленок;

виды, причины и технологию устранения дефектов;
правила техники безопасности при выполнении обоевых работ;
технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
правила техники безопасности;

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

организовывать рабочее место;
просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
определять пригодность применяемых материалов;
создавать безопасные условия труда;
набивать гвозди и оплетать их проволокой;
выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
выполнять простую штукатурку;
выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
обмазывать раствором проволочные сетки;
подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
отделывать швы между гипсокартонными листами;
контролировать качество штукатурок;
выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
наносить гипсовые шпатлевки;
выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

знать:

основы трудового законодательства;
правила чтения чертежей;
методы организации труда на рабочем месте;
нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
технологию подготовки различных поверхностей;
виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей;
виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
технологию отделки швов различными материалами;
технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
технологию выполнения гипсовой штукатурки;
технику безопасности при отделке штукатурки;
виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
выполнения работ по облицовке горизонтальных и вертикальных поверхностей;
выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;

уметь:

правильно организовывать и содержать рабочее место;
просчитывать объемы работ;
экономно расходовать материалы;
определять пригодность применяемых материалов;
соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
сортировать, подготавливать плитки к облицовке;
подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
соблюдать безопасные условия труда;
осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
соблюдать правила безопасности труда при облицовке поверхностей;
осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
осуществлять замену плиток;
осуществлять ремонт плиточных полов.

знать:

основы трудового законодательства;
правила чтения чертежей;
методы организации труда на рабочем месте;
нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
правила приготовления растворов вручную;
требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;
виды и назначение облицовок;
виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
способы облицовки различными материалами горизонтальных и вертикальных поверхностей;
правила применения контрольных приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
требования, предъявляемые к качеству облицовки;
правила безопасности труда;
правила ремонта полов и замены плиток.

1.4. Характеристика группы, в которой реализуется программа:

Рабочая программа предназначена для слушателей с ОВЗ с ментальными умственными нарушениями. Данная группа слушателей характеризуется:

- сниженной работоспособностью вследствие возникающих явлений психомоторной расторможенности, возбудимости;
- низким уровнем познавательной активности и замедленным темпом переработки информации;
- неустойчивостью внимания, нарушением скорости переключения внимания, объем его снижен;
- память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долговременной, механическая над логической;
- наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно образное и особенно словесно-логическое; - имеются легкие нарушения речевых функций;
- несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений, учебной мотивации;
- ограниченные представления об окружающем мире;
- отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью), болезненно реагируют на тон голоса, отмечают малейшее изменение в настроении.

-характерна повышенная утомляемость. Быстро становятся вялыми или раздражительными, с трудом сосредотачиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания.

-отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству. При обучении следует разговаривать спокойным тоном, проявлять доброжелательность и терпение.

1.5 Характерные для АОП формы организации деятельности обучающихся с ОВЗ. Направление работы и методические приемы:

-ориентация в пространстве (физкультминутки, начерти таблицу без линейки);

-развитие глазомера (начерти таблицу без линейки, кроссворды, крестики и нолики, третий (четвёртый, пятый) лишний, мозаика, ребусы);

-развитие внимания (проговаривание хором, анаграммы - перестановка букв в слове (работа с терминами), характеристика (описание) объекта, воспроизведение обучающимися информации после её написания на доске и последующего стирания, работа с карточками, на которых написана определённая информация, шифрование терминов, мозаика, найди родственников, лото, ребусы, головоломки, тест, снежный ком, физкультминутки);

-развитие памяти (проговаривание хором, заучивание вслух (в полголоса), бросание мяча (вопрос – ответ), составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды.

-соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку (составь пару), загадки, шарады, метаграммы, логогрифы, криптограммы, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй объект или процесс, стихи, синквейны, сказки, найди родственников, лото, тест, физкультминутки);

-развитие мышления (шифрование терминов, названий веществ (отдельным буквам соответствуют цифры, расшифровка происходит с помощью ключа, составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, шестиклеточный логикон (сравни информацию в верхних и нижних клетках и заполни пустую), соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, загадки, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), мозаика, найди родственников, головоломки, тест);

- развитие мелкой моторики рук (физкультминутки, бросание мяча (вопрос – ответ), лабораторный практикум, работа с разными материалами)

1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Всего-1962 часа

Объем образовательной нагрузки 612 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем:

-всего учебных занятий 408 часов,

-по учебным дисциплинам теоретического обучения 206 часов

-по учебным дисциплинам лабораторных и практических занятий 202 часа

-самостоятельной работы обучающегося - 204 часов.

Учебной и производственной практики– 1350 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение малярных работ», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК), личностными (ЛР) компетенциями:

ПК1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК1.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК1.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Выполнять требования техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности.

Результатов воспитания

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

ЛР13. Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения.

ЛР14. Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях.

ЛР15. Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по закрепленной за группой аудиторией, поддержание в чистоте закрепленного при колледже участка.

ЛР16. Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.

ЛР17. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

ЛР18. Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей профессии или специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием.

ЛР19. Умеющий применять полученные знания на практике.

ЛР20. Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда; нацеленный на карьерный рост и профессиональное развитие .

ЛР21. Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность .

ЛР22. Способный к применению инструментов и методов бережливого производства.

ЛР23. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности.

ЛР24.Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной профессии.

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Выполнение штукатурных, малярных работ»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная часов
			Всего, Часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
МДК 01.01	Технология малярных работ	1188	212	106	106	180	690
МДК 01.02	Технология штукатурных работ	591	106	52	53	114	318
МДК 01.03	Технология облицовочных работ	159	90	44	45	24	-
	Учебная практика, часов					318	
	Производственная практика, часов						1008
	Дифференцированный зачет по ПП часов	24				12	12
	Всего:	1962	408	202	204	330	1020

Тематический план МДК 01.01 «Технология малярных работ»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная часов	Производственная часов
			Всего, Часов	в т.ч. лабораторные работы практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1. ПК1.2	Раздел 1. Малярные работы	260	134	68	36	90	
ПК1.2-ПК1.4	Раздел 2. Выполнение ремонта окрашенных поверхностей	100	22	12	30	48	
ПК1.3	Раздел 3. Технология оклеивания поверхностей обоями.	104	34	20	28	42	
ПК1.1-ПК1.4	Раздел 4. Новые технологии отделочных работ	16	16	4			
ПК1.1-ПК1.4	Раздел 5. Выполнение отделочных работ в различных климатических условиях	18	6	2	12		
	Учебная практика, часов					180	
	Производственная практика, часов	654					654
	<i>Всего:</i>	<i>1152</i>	<i>212</i>	<i>106</i>	<i>106</i>	<i>180</i>	<i>654</i>

3.2. Содержание обучения по МДК 01.01 «Технология малярных работ»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Малярные работы			134	ПК 1.1 ОК 01-ОК 04, ЛР16, ЛР 17 ЛР19 ЛР 21
Тема 1.1. Общие сведения о малярных работах	Содержание		6	
	1	Значение малярных работ в общем объеме строительных работ		
	2	Виды и назначение лакокрасочных покрытий		
	3	Техника безопасности, пожарная безопасность при производстве отделочных работ. Общие правила.		
	Практическое занятие		2	
	1	Подбор состава лакокрасочных материалов для разных поверхностей		
Тема 1.2. Подготовка и обработка поверхностей под окраску водными и неводными составами.	Содержание		10	ПК 1.1 ОК 01-ОК 04, ЛР16, ЛР 17 ЛР 21
	1	Виды ручных инструментов, применяемых при подготовке, обработке и окрашивании поверхностей. Правила ухода за ручными инструментами.		
	2	Технические требования к поверхностям, подлежащим к окраске		
	3	Подготовка оштукатуренных поверхностей под окраску водными составами		
	4	Подготовка оштукатуренных и бетонных поверхностей под окраску неводными составами		
	5	Подготовка деревянных, гипсокартонных и металлических поверхностей под окраску		
	Практические занятия		10	ПК 1.1 ОК 01-ОК 04, ЛР16,
	1	Характеристика ручных инструментов.		
	2	Отработка приемов использования контрольно-измерительных инструментов		

		Рецепты для приготовления грунтовочных и шпатлевочных составов, применяемых для обработки деревянных, металлических, бетонных, оштукатуренных и других поверхностей к окрашиванию.		ЛР17 ЛР19 ЛР 21 ЛР 22
	4	Приготовление малярных составов для грунтовки поверхностей		
	5	Составление технологических карт по подготовке и обработке оштукатуренных поверхностей под окрашивание.		
Тема 1.3 Основы цветоведения	Содержание		4	ПК 1.1 ОК 01-ОК 04, -
	1	Свет и цвет в природе. Смешение цветов		ЛР16,
	2	Цвет в лакокрасочных покрытиях. Восприятие цвета		ЛР 17
	Практические занятия		6	ЛР19
	1	Характеристика основных цветов		ЛР 21
	2	Приготовление колеров различных оттенков		ЛР23
	3	Расчет количественного состава колеров		
Тема 1.4. Окрашивание внутренних поверхностей водными составами.	Содержание		6	ПК 1.1- ПК 1.2 ОК 01-ОК 04,
	1	Водные составы. Свойства водных составов. Известковые окрасочные составы. Меловые окрасочные составы. Казеиновые, силикатные окрасочные составы.		ЛР16,
	2	Синтетические вододисперсионные составы. Требования, предъявляемые к водным составам.		ЛР 17
	3	Технологические процессы простой и улучшенной окраски поверхностей водными составами. Последовательность выполнения операций вручную. Дефекты окраски		ЛР 21 ЛР 22 ЛР23
	Практические занятия		16	ПК 1.1- ПК 1.2 ОК 01-ОК 04,
	1	Приготовление водных малярных составов		ЛР16,
	2	Приготовление грунтовок под водные краски		ЛР 17
	3	Составление технологической карты по окрашиванию внутренних оштукатуренных поверхностей клеевыми составами		ЛР19
	4	Разработка технологической карты на тему: «Улучшенная окраска оштукатуренных поверхностей вододисперсионными составами»		ЛР 21 ЛР 22 ЛР24
	5	Разработка технологической карты на тему: «Улучшенная окраска гипсокартонных поверхностей вододисперсионными составами»		

	6	Определение объемов работ и расхода материалов.		
	7	Требования, предъявляемые к водным составам.		
	8	Проверка окрасочных составов на текучесть и соответствие заданному колеру.		
Тема 1.5. Окрашивание внутренних поверхностей неводными составами	Содержание		10	ПК 1.1- ПК 1.2 ОК 01-ОК 04, ЛР16, ЛР 17 ЛР 21 ЛР 22 ЛР24
	1	Неводные составы. Классификация неводных окрасочных составов. Масляные, эмалевые составы. Глянцевые, матовые составы.		
	2	Подбор красящих составов в зависимости от вида поверхностей. Требования к неводным окрасочным составам		
	3	Технологические процессы простой окраски неводным составом поверхностей дерева, металла, бетона, штукатурки.		
	4	Окрашивание окон, дверей и деревянных полов, металлических поверхностей		
	5	Требования строительных норм и правил к качеству простой окраски поверхности неводными составами. Дефекты неводных окрасок, способы их устранения		
	Практические занятия		10	ПК 1.1- ПК 1.2 ОК 01-ОК 04, ЛР16, ЛР 17 ЛР19 ЛР 21 ЛР 22 ЛР23
	1	Способы проверки вязкости неводных составов и соответствия заданному колеру.		
	2	Подбор красящих составов в зависимости от поверхностей		
	3	Составление технологической карты по окрашиванию оштукатуренных стен неводными составами.		
	4	Составление технологической карты по окрашиванию деревянных поверхностей неводными составами.		
	5	Определение объемов работ и расхода материалов для окраски поверхностей неводными составами		
	Контрольная работа		2	
Тема 1.6 Механизация малярных работ	Содержание		6	ПК 1.1- ПК 1.2 ОК 01-ОК 04, ЛР16, ЛР 17 ЛР 21 ЛР 22 ЛР24
	1	Значение механизации малярных работ. Роль централизованного приготовления грунтовочных, шпатлевочных и окрасочных составов. Краскозаготовительные мастерские и номенклатура приготавливаемых составов.		
	2	Принцип работы ручных краскораспылителей. Форма факела распыления окрасочных составов. Влияние давления, вязкости красочных составов на выбор оптимального расстояния головки от окрашиваемой поверхности. Способы регулирования ручных краскораспылителей и нанесения окрасочных составов.		

	3	Правила подготовки ручных краскопультов к работе. Способы регулировки факела форсунки и нанесения грунтовочных составов на окрашиваемые поверхности. Правила ухода за краскопультом. Организация рабочего места. Безопасность труда при выполнении малярных работ механизированным способом.		
	Практические занятия		8	ПК 1.1- ПК 1.2 ОК 01-ОК 04, ЛР16, ЛР 17 ЛР19 ЛР 21 ЛР 22
	1	Характеристика механизированных инструментов.		
	2	Подготовка ручного краскопульта к работе. Проверка инструмента на «холостом» ходу		
	3	Выполнение пробного окрашивания поверхностей с помощью ручного краскопульта		
	4	Составление технологической карты на окраску поверхностей ручным краскопультом		
Тема 1.7. Окраска фасадов.	Содержание		6	ПК 1.1- ПК 1.2 ОК 01-ОК 04, ЛР16, ЛР 17 ЛР 21 ЛР 22 ЛР23 ЛР24
	1	Организация работ при окраске фасадов. Леса, подмости для работ на фасадах. Требования, предъявляемые к лесам и подмостям.		
	2	Виды окраски фасадов. Роль цветовой гаммы в отделке фасадов современных зданий. Готовность фасадов к производству малярных работ. Требования к поверхностям, подлежащим окраске.		
	3	Способы выполнения работ по окраске фасадов известковыми, цементными, силикатными, масляными, перхлорвиниловыми и полимерцементными окрасочными составами.		
	Практические занятия		8	ПК 1.1- ПК 1.2 ОК 01-ОК 04, ЛР16, ЛР 17 ЛР19 ЛР 21 ЛР 22
	1	Составление технологических карт по подготовке поверхностей фасадов к окраске		
	2	Составление технологических карт по окраске фасадов различными окрасочными составами		
	3	Расчет объема выполнения работ		
	4	Расчет необходимого материала для выполнения работ		
	Тема 1.8. Отделка окрашенных поверхностей.	Содержание		10
1		Простейшие малярные отделки окрашенных поверхностей. Выбор вида отделки в зависимости от назначения, высоты и освещенности помещения. Разбивка панелей на лестничных клетках. Правила разбивки.		
2		Отделка поверхностей фризами, гобеленами, панелями. Филенки. Характеристика способов выполнения простых филенок.		

	3	Отделка поверхностей по трафаретам. Разметка поверхности для их нанесения. Подбор окрасочных составов по цвету и вязкости для выполнения рисунка по трафарету. Способы набивки.		ЛР23 ЛР24
	4	Накатка рисунка валиками. Подбор цвета колера, гармонично сочетающегося с цветом фона. Техника отделки поверхности валиками. Способы отделки поверхностей торцеванием и набрызгом. Аэрография. Виды композиций аэрографических росписей.		
	5	Фактурная отделка поверхностей. Составы для фактурной отделки. Способы нанесения и отделки фактурного слоя.		
	Практические занятия		8	ПК 1.1- ПК 1.2 ОК 01-ОК 04, ЛР16, ЛР 17 ЛР19 ЛР 21 ЛР 22
	1	Способы разбивки поверхностей стен на фризы, гобелены, панели.		
	2	Выполнение подбора цвета колера, гармонично сочетающегося с цветом колера при вытягивании филенок		
	3	Изготовление прямых трафаретов. Набивка рисунка по трафарету		
	4	Порядок накатки рисунка валиком.		
	Контрольная работа		2	
Самостоятельная работа обучающихся			36	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам. Оформление результатов практических занятий. Подготовка рефератов на тему: 1. Назначение и способы зачистки поверхностей наждачной бумагой, пемзой. 2. Уход за кистями и валиками. 3. Шпатлёвочный распылитель. Форсунка. 4. Особенности окраски деревянных поверхностей; 5. Особенности окраски металлических поверхностей; 6. Способы отделки под ценные породы дерева. 7. Отделка поверхностей под «шагрень».				
Самостоятельное изучение тем: 1. Техника окрашивания кистями; 2. Техника окрашивания валиком; 3. Техника окрашивания ручным краскопультом;				

4. Техника окрашивания пистолетами краскораспылителями; 5. Требования СНиП к окрашенным поверхностям.			
Учебная практика		90	
Виды работ			ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01-ОК 04, ЛР16; ЛР 17 ЛР18; ЛР19
Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.		6	
Приемы выполнения основных операций при подготовке и окраски поверхностей водными составами.		42	ЛР20; ЛР 21 ЛР 22; ЛР23 ЛР24
1	Инструктаж по охране труда. Подготовка поверхностей под окраску водными составами: расшивка и подмазка расшитых трещин		
2	Приготовление клеевых колеров		
3	Освоение приёмов нанесения клеевых колеров с помощью ручных инструментов		
4	Освоение приемов шпатлевания и шлифования поверхностей		
5	Окраска поверхностей потолков и стен водными составами		
6	Освоение приемов нанесения клеевой краски с помощью ручного краскопульта		
7	Окрашивание поверхностей с помощью ручного краскопульта		
Приемы выполнения основных малярных операций при подготовке и окраски поверхностей неводными составами.		42	ПК 1.1- ПК 1.2 ОК 01-ОК 04, ЛР16; ЛР 17 ЛР18; ЛР19 ЛР20; ЛР 21 ЛР 22; ЛР23 ЛР24
1	Инструктаж по охране труда. Подготовка поверхностей под окраску неводными составами: расшивка и подмазка расшитых трещин со шлифованием		
2	Сплошное шпатлевание поверхностей		
3	Грунтование поверхностей		
4	Окраска оштукатуренных поверхностей неводными составами.		
5	Подготовка деревянных поверхностей под окраску неводными составами.		
6	Окраска деревянных поверхностей неводными составами кистями, валиками.		
7	Подготовка и окраска металлических поверхностей.		
Раздел 2 Выполнение ремонта окрашенных поверхностей.		22	
	Содержание	2	ПК 1.1 ПК 1.2

Тема 2.1. Дефекты окрашенных поверхностей.	1	Выявление дефектов на ранее окрашенных поверхностях. Причины дефектов. Способы устранения дефектов. Способы определения объемов малярных работ.		ОК 01-ОК 04, ЛР16, ЛР 17 ЛР 21; ЛР 22
	Практические занятия		4	ПК 1.1 ПК 1.2
	1	Дефекты водных окрасок и их устранение.		ЛР16, ЛР 17 ЛР 21, ЛР 22
	2	Дефекты неводных окрасок и их устранение.		
Тема 2.2. Ремонт окрашенных поверхностей.	Содержание		8	ПК 1.1- ПК 1.2
	1	Основные виды выполняемых работ при ремонте окрашенных поверхностей		ОК 01-ОК 04, ЛР16; ЛР 17 ЛР 21; ЛР 22 ЛР23: ЛР24
	2	Последовательность работ при ремонте ранее окрашенных поверхностей. Способы снятия набега. Способы удаления копоти, ржавчины, жирных пятен. Протравливание поверхностей раствором медного купороса. Обработка и окрашивания поверхностей водными составами.		
	3	Виды и последовательность выполнения работ при подготовке ранее окрашенных поверхностей под окраску неводными составами. Снятие непрочной красочной пленки соскабливанием и обработкой едкими щелочными препаратами.		
	4	Окрашивание оконных переплетов, дверей, деревянных полов		
	Практические занятия		8	ПК 1.1- ПК 1.4
		Составление технологической карты по ремонту поверхностей, окрашенных клеевыми составами.		ОК 01-ОК 04, ЛР16; ЛР 17 ЛР19; ЛР 21 ЛР 22
	2	Составление технологической карты по ремонту поверхностей стен, окрашенных эмалевыми составами.		
	3	Составление технологической карты по ремонту поверхностей окон, окрашенных эмалевыми составами		
	4	Приготовление состава для снятия ржавых пятен		
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам. Оформление результатов практических занятий. Тематика: -составление таблиц дефектов- окрашенных водными и неводными составами и оклеенных поверхностей. -применение шпатлёвочных составов; «Фугенфюллер», «Унифлот», «Финиш-паста»			30	

Учебная практика			48	ПК 1.1- ПК 1.4 ОК 01-ОК 04, ЛР16; ЛР 17 ЛР18; ЛР19 ЛР20; ЛР 21 ЛР 22;ЛР23 ЛР24
Виды работ				
1	Инструктаж по охране труда. Очистка поверхностей от старого набега и краски			
2	Заделка мелких выбоин и трещин шпатлевочным составом.			
3	Шпатлевание поверхностей.			
4	Шлифование поверхностей перед первичной окраской			
5	Грунтование поверхностей перед первичной окраской			
6	Покраска ранее окрашенных стен эмалевыми составами			
7	Покраска ранее окрашенных оконных и дверных блоков			
8	Ремонт ранее окрашенных поверхностей водоэмульсионными составами			
Раздел 3 Технология оклеивания поверхностей обоями.			34	
Тема 3.1. Оклеивание поверхностей обоями	Содержание		12	ПК 1.1- ПК 1.2 ОК 01-ОК 04, ЛР16; ЛР 17 ЛР 21; ЛР 22 ЛР23; ЛР24
	1	Общие сведения об обоевых работах. Классификация обоев. Бумажные, стекловолоконные, структурные, флизелиновые, виниловые, текстильные обои. Клеящие составы для обоевых работ.		
	2	Инструменты, применяемые при оклейке поверхностей		
	3	Подготовка поверхностей под оклейку высококачественными обоями		
	4	Технологические процессы оклеивания стен обоями		
	5	Технологические процессы оклеивания потолков обоями. Организация работ. Требования к качеству поверхностей, оклеенных обоями		
	6	Монтаж молдингов и потолочных плинтусов		
	Практические занятия		12	ПК 1.1- ПК 1.2 ОК 01-ОК 04, ЛР16; ЛР 17 ЛР19; ЛР 21 ЛР 22
	1	Характеристика инструментов для выполнения обоевых работ		
	2	Характеристика видов обоев		
	3	Изучение и составление таблиц условных обозначений и маркировок обоев		
	4	Составление технологических карт на выполнение обоевых работ		
	5	Расчет необходимого материала для выполнения обоевых работ		
	6	Освоение приемов монтажа потолочных плинтусов и молдингов		
Содержание		2	ПК 1.1- ПК 1.2	

Тема 3.2. Ремонт оклеенных поверхностей.	1	Последовательность работ при ремонте ранее оклеенных поверхность. Подготовка ранее окрашенных поверхностей к оклеиванию обоями. Организация работ. Безопасность труда при оклейке поверхностей обоями		ОК 01-ОК 04, ЛР16; ЛР 17 ЛР 21; ЛР 22
	Практические занятия		8	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 01-ОК 04, ЛР16; ЛР 17 ЛР19; ЛР 21 ЛР 22
	1	Составление технологической карты по ремонту оклеенных поверхностей.		
	2	Способы снятия старых обоев.		
	3	Приемы раскроя обоев с подгонкой рисунка		
	4	Оклеивание поверхностей самоклеющимися плёнками		
Самостоятельная работа обучающихся			28	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам. Оформление результатов практических занятий. Изготовить прямой и обратный трафарет Составления перечня требуемых инструментов, приспособлений для выполнения подготовки поверхности под оклейку поверхности виниловыми обоями. Составление таблиц дефектов оклеенных поверхностей				
Учебная практика			42	ПК 1.1- ПК 1.2 ОК 01-ОК 04, ЛР16; ЛР 17 ЛР18; ЛР19 ЛР20; ЛР 21 ЛР 22;ЛР23 ЛР24
1	Инструктаж по охране труда. Освоение приемов работ по монтажу молдинга и потолочных плинтусов			
2	Выполнение работ по монтажу молдинга и потолочного плинтуса			
3	Подготовка обойных материалов к работе Приготовление клеящих составов.			
4	Приемы раскроя обоев с подгонкой рисунка. Приемы раскладывания полотнищ обоев и нанесение на них клея			
5	Приемы наклеивания полотнищ на стены с разглаживанием обоев			
6	Оклеивание поверхностей обоями. Проверка вертикальности углов и подгонка рисунка.			
7	Наклеивание бордюра и фриза.			
Раздел 4 Новые технологии отделочных работ			16	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 01-ОК 04, ЛР16; ЛР 17 ЛР19; ЛР 21 ЛР 22
Тема 4.1. Декоративная отделка стен и потолков	Содержание		8	
	1	Основы производственной эстетики		
	2	Венецианская штукатурка, декоративные штукатурки на синтетической основе.		
	3	Основные операции, выполняемые при подготовке и отделке поверхностей декоративными штукатурками		

	4	Жидкие обои. Виды жидких обоев. Инструменты, применяемые при нанесении жидких обоев. Подготовка поверхностей для жидких обоев. Приемы нанесения жидких обоев		
	Практические занятия		4	ПК1.1- ПК 1.3 ОК 01-ОК 04, ЛР16; ЛР 17 ЛР19; ЛР 21 ЛР 22
	1	Характеристика инструментов для выполнения декоративных штукатурок		
	2	Составление технологических карт по нанесению жидких обоев		
	Контрольная работа		2	
Раздел 5 Выполнение отделочных работ в различных климатических условиях			6	ПК1.1- ПК 1.3
Тема 5.1. Выполнение отделочных работ в различных климатических условиях	Содержание		4	ОК 01-ОК 04, ЛР16, ЛР 17 ЛР19; ЛР 22
	1	Особенности выполнения отделочных работ при низких и высоких температурах		
	2	Особенности внутренней и наружной отделки в зимних условиях		
	Практические занятия		2	ПК1.1- ПК 1.3 ОК 01-ОК 04, ЛР16; ЛР 22
	1	Основные требования строительных норм и правил к проведению малярных работ внутри помещений в зимних условиях		
Экзамен			6	
Самостоятельная работа обучающихся			12	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам. Оформление результатов практических занятий. Рефераты по темам: Особенности выполнения малярных работ зимой; Применение декоративной штукатурки в оформлении интерьеров Новые технологии в отделке -отделка поверхностей жидкими обоями;				
Производственная практика Виды работ			654	
Р. 1.	Инструктаж по безопасным приемам труда и знакомство с рабочим местом		6	ПК 1.1- ПК 1.4 ОК 01-ОК 04, ЛР16,
Р.2.	Выполнение малярных работ		684	
Тема 1	Подготовка поверхностей под малярные работы		192	
1.1	Подготовка оштукатуренных поверхностей под простую окраску водными составами		42	

1.2	Подготовка оштукатуренных поверхностей под улучшенную окраску водными составами	42	ЛР 17
1.3	Подготовка оштукатуренных поверхностей под простую окраску неводными составами	30	ЛР18
1.4	Подготовка оштукатуренных поверхностей под улучшенную окраску неводными составами	48	ЛР19
1.5	Подготовка гипсокартонных поверхностей под окраску водоэмульсионными составами	30	ЛР20
Тема 2	Приготовление растворов, смесей, мастик, клеящих составов	12	ЛР 21
Тема 3	Малярные работы	180	ЛР 22
3.1	Подготовка малярных составов согласно рецептуре	6	ЛР23
3.2	Окрашивание потолков и стен клеевой краской (побелкой) с помощью ручного краскопульта	42	ЛР24
3.3	Окрашивание потолков водоэмульсионными составами ручными инструментами	42	
3.4	Окрашивание стен эмалевыми составами с помощью ручных инструментов	42	
3.5	Окрашивание деревянных изделий с помощью ручных инструментов	30	
3.6	Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей, вытягивания филонок с подтушевкой, окрашивания по трафарету	18	
Тема4.	Оклеивание поверхностей обоями	126	
4.1	Подготовка оштукатуренных поверхностей под оклеивание обоями	24	
4.2	Подготовка гипсокартонных поверхностей под оклеивание обоями	24	
4.3	Оклеивание потолков обоями	24	
4.4	Оклеивание стен обоями	36	
4.5	Оклеивание бордюров и фризов	18	
Тема5.	Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	174	
5.1	Покраска ранее окрашенных оконных и дверных блоков	42	
5.2	Ремонт поверхности окрашенных ранее водоэмульсионными составами	36	
5.3	Выполнение ремонта окрашенных поверхностей.	48	
5.4	Выполнение ремонта оклеенных поверхностей.	48	
	Дифференцированный зачет	12	

Тематический план МДК 01.02«Технология штукатурных работ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная часов
			Всего, Часов	в т.ч. лабораторные работы практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1.	Раздел 1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание	34	14	8	8	12	
ПК 2.2	Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей различной сложности.	155	52	22	25	78	-
ПК 2.3 ПК 2.4.	Раздел 3. Отделка оштукатуренных поверхностей. Ремонт оштукатуренных поверхностей.	84	40	22	20	24	-
	Учебная практика, часов					114	
	Производственная практика, часов	318					318
	<i>Всего:</i>	591	106	52	53	114	318

3.1. Содержание обучения по МДК 01.02 «Технология штукатурных работ»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ.02. Подготовка поверхностей под оштукатуривание		14	
Тема 1.1.Технология подготовки различных поверхностей под оштукатуривание	Содержание учебного материала		ПК 2.1 ОК 01-ОК 04, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21, ЛР23
	Теоретические занятия	6	
	1. Значение подготовки поверхностей под оштукатуривание. Основные виды и последовательность выполнения операций при подготовке поверхностей под оштукатуривание. Инструменты, приспособления в штукатурных работах.		
	2. Технология подготовки кирпичных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание. Способы подготовки различных поверхностей под штукатурку. Инструменты и приспособления при подготовке поверхностей. Методы организации труда на рабочем месте. Безопасные условия работы при подготовке поверхностей		
	3. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание. Подготовка разнородных и металлических поверхностей под оштукатуривание. Способы подготовки различных поверхностей под штукатурку. Способы приготовления растворов для штукатурных работ. Инструменты, приспособления.		
	Практические занятия	8	ПК 2.1 ОК01-ОК 04, ЛР 16, ЛР 17, ЛР19,ЛР 21, ЛР23
	1. Приготовление растворов для штукатурных работ		
	2. Определение подвижности растворной смеси с помощью эталонного конуса		
	3. Изучение свойств материалов, применяемых при производстве штукатурных работ		
4. Выполнение работ по насечке бетонных и камневидных поверхностей вручную при подготовке бетонных и кирпичных поверхностей под оштукатуривание			

	Самостоятельная работа		8	
	1.	Доклад: «Современный инструмент для подготовки поверхностей».		
	2.	Составление схемы выполнения подготовительных работ.		
	3.	Доклад: «Устройство сетчато-армированных каркасов».		
	4.	Реферат: «Основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства».		
	5.	Подготовка к практическим работам с использованием методическими рекомендаций - технология подготовки различных поверхностей под оштукатуривание - способы приготовления растворов для штукатурных работ		
Учебная практика	Виды работ		12	ПК 2.1 ОК 01-ОК 04, ЛР 16, ЛР 17, ЛР19, ЛР 21, ЛР23
	1	Инструктаж по безопасным условиям труда при выполнении подготовки различных поверхностей. Подготовка кирпичных поверхностей под оштукатуривание.		
	2	Подготовка железобетонных поверхностей под оштукатуривание. Устройство борозд на поверхности стен		
Раздел 2 ПМ. 02. Оштукатуривание поверхностей различной сложности.			52	
Тема 2.1	Содержание			
	Теоретические занятия		6	ПК 2.1 ОК 01-ОК 04, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21, ЛР23
	1	Характеристика штукатурки по назначению и качеству выполнения. Назначение и применение штукатурок: обычных, декоративных и специальных. Применение простой, улучшенной и высококачественной штукатурки.		
	2	Строение обычной штукатурки. Назначение слоев штукатурки Характеристика слоев штукатурки. Толщина слоев, требования к раствору слоев штукатурки. Обрызг: назначения, требования к раствору для обрызга. Грунт: назначение, раствор для грунта. Накрывка: назначение, раствор для накрывки.		
	3	Назначение. Способы провешивания поверхностей стен. Назначение и способы провешивания поверхностей потолка. Инструменты, приспособления при провешивании. Методы организации работ на рабочем месте. Техника безопасности при выполнении провешивания стен и потолков.		
	Практические занятия		4	ПК 2.1

1	Выбор вида раствора для различных поверхностей		ОК 01-ОК 04, ЛР 16, ЛР 17, ЛР19, ЛР 21, ЛР23
2	Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Последовательность устройства растворных маяков»		
Теоретические занятия		2	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01-ОК 04, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21, ЛР23
1	Способы нанесения раствора. Технология нанесения раствора штукатурной лопаткой, ковшом из ящика. Приёмы набрасывания раствора. Методы организации труда на рабочем месте. Свойства материалов, используемых при штукатурных работах. Требования к раствору. Инструменты. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.		
Практические занятия		4	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01-ОК 04, ЛР 16, ЛР 17, ЛР19, ЛР 21, ЛР23
1	Составление инструкционно-технологической карты последовательности приготовления растворов из сухих смесей вручную. Тема: «Приготовление штукатурных растворов»		
2	Составление инструкционно-технологической карты последовательности набрасывания раствора на стену штукатурной лопаткой с сокола. Тема: «Освоение основных операций штукатурных процессов»		
Теоретические занятия		2	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01-ОК 04, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21, ЛР23
1	Технология разравнивания раствора. Приемы разравнивания. Инструменты. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении разравнивания.		
Практические занятия		2	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01-ОК 04, ЛР17, ЛР 20
1	Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Нанесение, разравнивание раствора».		
Теоретические занятия		2	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01-ОК 04, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21, ЛР23
1	Способы и технология затирки штукатурки. Приёмы затирки. Основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ. Свойства материалов, используемых при штукатурных работах. Инструменты, приспособления на рабочем месте при затирки. Методы организации работы на рабочем месте.		
Практические занятия		2	
1	Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Затирка штукатурки».		

Теоретические занятия		8	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01-ОК 04, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР24
1	Виды подготовительных работ при отделке оконных и дверные проемов. Провешивание. Установка угла рассвета. Заделка зазоров между блоками и проёмами. Технология отделки внутренних откосов. Способы нанесения, разравнивание раствора при оштукатуривании откосов. Виды основных материалов, применяемых при оштукатуривании откосов. Инструменты, приспособления.		
2	Технология выполнения затирки на откосах и выполнение фасок. Приёмы нанесения накрывочного слоя, приёмы затирки. Правила выполнения фаски на углах откосов. Инструменты, приспособления. Методы организации работы.		
3	Виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки. Дутики, трещины, вспучивание, отлупы, отслаивание, трещины в лузгах. Способы контроля качества штукатурки. Приёмы проверки штукатурки правилом, уровнем, отвесом. Методы организации работы.		
4	Требования СНиП к точности выполнения штукатурки. Допустимые отклонения при выполнении простой, улучшенной и высококачественной штукатурки.		
1	Контрольная работа	2	
Практические занятия		6	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01-ОК 04, ЛР 16, ЛР 17, ЛР19, ЛР 21, ЛР23
1	Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Приготовление сложных растворов».		
2	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при оштукатуривании стен жилой комнаты		
3	Средства подмащивания для штукатурных работ.		
Самостоятельная работа		14	
Проработка конспектов занятий учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий) Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: -технологические процессы оштукатуривания поверхностей			
Реферат: «Штукатурные сухие смеси разных производителей».			
Доклад: «Подвижность растворных смесей».			
Доклад: «Технология выполнения фасок».			

Учебная практика	Виды работ			
	Оштукатуривание поверхностей различной сложности		78	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01-ОК 04, ЛР 16, ЛР 17, ЛР19, ЛР 21, ЛР23
	1	Инструктаж по безопасным условиям труда при выполнении оштукатуривания поверхностей. Освоение приемов приготовления штукатурных растворов.		
	2	Освоение приемов набрасывания раствора штукатурной лопаткой из ящика		
	3	Освоение приемов набрасывания раствора штукатурной лопаткой из сокола		
	4	Освоение приемов набрасывания раствора ковшом		
	5	Освоение приемов намазывания раствора		
	6	Освоение приемов разравнивания раствора		
	7	Освоение способов затирки		
	8	Заделка швов между железобетонными плитами		
	9	Простое оштукатуривание поверхностей стен		
	10	Простое оштукатуривание поверхностей стен		
	11	Устройство инвентарных маяков под улучшенную штукатурку		
	12	Улучшенное оштукатуривание поверхностей с применением сухих штукатурных смесей		
	13	Приемы оштукатуривания оконных и дверных откосов		
	Теоретические занятия		2	ПК 2.2 ПК2.3 ОК 01-ОК 04 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР24
	1	Виды и характеристика декоративной штукатурки. Применение штукатурок. Требования к приёмам выполнения декоративных штукатурок. Подготовка поверхностей. Понятие подготовительного, накрывочного, декоративного слоя. Инструменты. Технология выполнения штукатурки «Байрамикс» Применение штукатурки. Материалы для выполнения штукатурки. Приёмы выполнения штукатурки. приспособления. Организация работ и безопасность труда.		
	1	Контрольная работа	2	
	Практические занятия		2	
	1	Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Выполнение декоративной штукатурки на гипсовой основе».		
	Теоретические занятия		2	

1	Технология организации и выполнения штукатурки на фасадах. Правила разбивки поверхностей стен на захватки. Последовательность выполнения работ. Устройство средств подмащивания на фасадах. Безопасные условия работы. Выполнение штукатурных работ в зимнее время. Требования к качеству штукатурки фасадов. Условия выполнения штукатурных работ.		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01-ОК 04, ЛР 16, ЛР 17, ЛР19, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24
Практические занятия		2	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01-ОК 04, ЛР 16, ЛР 17, ЛР19, ЛР 21,
1	Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Выполнение штукатурки на фасадах».		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01-ОК 04, ЛР 16, ЛР 17, ЛР19, ЛР 21,
Теоретические занятия		2	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01-ОК 04 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР24
1	Машины в штукатурных работах. Механизированное выполнение штукатурки. Виды машин, применяемые, при штукатурных работах. Сравнительная характеристика механизированного и ручного выполнения штукатурки. Контроль качества штукатурки. Требования СНиП к точности выполнения штукатурки.		
Самостоятельная работа		11	
1.	Реферат: «Технология выполнения штукатурки КНАУФ».		
2.	Доклад: «Применение художественных штукатурок и штукатурок специального назначения».		
3.	Составление кроссвордов по теме: «Машины и механизмы, применяемые при оштукатуривании».		
4.	Реферат: «Венецианская штукатурка».		
5.	Реферат: «Современные машины в штукатурных работах».		
Раздел 3. ПМ.02. Отделка оштукатуренных поверхностей. Ремонт оштукатуренных поверхностей		40	
Тема 1. Вытягивание тяг.	Содержание		
	Теоретические занятия	2	ПК 2.3 ОК 01-ОК 04 ЛР 16-ЛР24,
	1 Виды тяг и их профили. Классификация тяг по сложности выполнения. Элементы тяг. Технология разделки углов.		
	Практические занятия	8	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01-ОК 04,
	1 Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Разметка поверхности и установка правил».		

2	Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Вытягивание прямолинейных тяг».		ЛР 16, ЛР 17, ЛР19, ЛР 21, ЛР23
3	Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Разделка углов».		
4	Составление схемы последовательности операций подготовки поверхностей в зоне отбитой штукатурки		
Теоретические занятия		4	ПК 2.2 ПК 2.3
1	Применение гипсокартонных листов. Подготовка поверхностей под облицовку. Требования к поверхностям перед облицовкой ГК листами. Инструменты.		ОК 01-ОК 04
2	Подготовка ГК листов. Определение числа целых листов и доборных элементов. Разметка и прорезание слоя картона до середины сердечника. Обработка кромок листов.		ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР24
1	Контрольная работа	2	
Практические занятия		8	ПК 2.2 ПК 2.3
1	Изучение классификации гипсокартонных листов		ОК 01-ОК 04,
2	Составление инструкционно-технологической карты по выполнению подготовки ГК листов.		ЛР 16, ЛР 17,
3	Составление инструкционно-технологической карты по облицовке стен ГК листами		ЛР19, ЛР 21,
4	Подсчет объемов работ и потребности в листах для облицовки поверхностей		ЛР23
Самостоятельная работа		8	
1	Разработка кроссвордов по теме: «Облицовка поверхностей гипсокартонными листами».		
2	Доклад: «Инструменты для облицовки стен и потолков».		
3	Реферат: «Устройство перегородок из гипсокартона».		
Теоретические занятия		2	ПК 2.2
1	Современные виды штукатурок. Область применения. Подготовка поверхности. Нанесение штукатурного раствора. Выравнивание, заглаживание, структурирование поверхности. Безопасные условия работы.		ЛР 16, ЛР 17, ЛР19, ЛР 21, ЛР23
Практические занятия		4	ПК 2.1 ПК 2.4
1	Технические характеристики декоративных штукатурок.		ОК 01-ОК 04
2	Инструменты и приспособления. Методы организации работы на рабочем месте.		ЛР 16-ЛР 24,
Теоретические занятия		6	
1	Технология ремонта отбитых мест штукатурки. Приёмы ремонта отбитых мест. Инструменты, приспособления. Методы организации работ на рабочем месте.		

	2	Технология перетирки штукатурки. Инструменты, приспособления для перетирки. Основные материала и их свойства. Методы организации работ на рабочем месте.		
	3	Технология ремонта фасадной штукатурки. Материалы, применяемые при ремонте фасадов. Инструменты, приспособления. Виды подмащивания при ремонтных работах.		
	Практические занятия		2	
	1	Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Нанесение, разравнивание и затирка раствора при ремонте поверхностей стен».		
	Самостоятельная работа		12	
	1	Доклад: «Виды штукатурных смесей для ремонта монолитной штукатурки»		
	2	Доклад: «Инструменты и приспособления для выполнения ремонтных работ и контроля качества».		
	3	Доклад: «Выполнение штукатурки в зимнее время».		
	4	Доклад: «Выполнение выравнивающей цементной штукатурки		
	5	Доклад: «Средства подмащивания при ремонтных штукатурных работах»		
Дифференцированный зачет		2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01-ОК 04, ЛР 16, ЛР 17, ЛР19, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24	
Учебная практика	Виды работ			
	Ремонт оштукатуренных поверхностей			24
	1	Инструктаж по безопасным условиям труда при выполнении ремонта оштукатуренных поверхностей. Снятие старой штукатурки		
	2	Приемы оштукатуривания отбитых мест. Перетирка старой штукатурки;		
	3	Расшивка и разрезка трещин и щелей с последующей их подмазкой;		
	4	Выполнение ремонта штукатурки оконных и дверных откосов		
Производственная практика	Выполнение штукатурных работ		318	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01-ОК 04, ЛР 16, ЛР 17, ЛР19, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24
	Виды работ			
	1	Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ	60	
	1.1	Подготовка кирпичных поверхностей под оштукатуривание	30	
	1.2	Подготовка бетонных поверхностей под оштукатуривание	30	
	2	Приготовление растворов	12	

3	Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности вручную	120
3.1	Выполнение простой штукатурки	48
3.2	Выполнение улучшенной штукатурки	36
3.3	Оштукатуривание оконных и дверных откосов	36
4	Разделка швов между плитами сборных железобетонных элементов	24
5	Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей	102
5.1	Выполнение ремонта монолитной штукатурки из обычных растворов	60
5.2	Выполнение ремонта штукатурки откосов	42

Тематический план МДК 01.03 «Технология облицовочных работ»

Коды профессио- нальных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятель- ная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производствен- ная часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1. – 3.3. ОК 1-7	Раздел 1. Выполнение основ облицовочных работ	83	60	26	23		
	Раздел 2.Выполнение облицовочно-плиточных работ на строительных объектах	52	30	18	22		
	Учебная практика	30				24	
	Производственная практика, часов	54					54
	<i>Всего:</i>	219	90	44	45	24	54

3.2. Содержание обучения по МДК 01.03 «Технология облицовочных работ»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
МДК 03.01 Технология облицовочных работ			90	
Раздел1 ПМ. Выполнение основ облицовочных работ			60	
Тема 1.1. Введение	Содержание		2	
	1	Введение. Общие сведения о предмете: его цели, задачи, значение для овладения профессией. Значение строительной отрасли в экономике РФ. Индустриализация строительства. Общие сведения об отделочных работах в строительстве. Виды и технологические свойства архитектурных и декоративных элементов.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.2. Сведения об элементах плиточных облицовок	Содержание		4	ПК 3.1 ОК 01-ОК 04 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР24
	1	Элементы облицовки стен: подготовка, прослойка, облицовочное покрытие, плинтус, цоколь, основное поле облицовки, фриз, карниз. Элементы облицовки полов: покрытие, прослойка, подстилающий слой, основание, фон, фриз, заделка.		
	2	Дополнительные слои облицовки полов: стяжка из бетона или раствора, гидроизоляция, теплоизоляция, звукоизоляция. Требования к облицованным поверхностям. Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.		
	Практические занятия		-	
Тема 1.3. Подготовка плиток к облицовке	Содержание		2	ПК 3.1 ОК 01-ОК 04 ЛР 16, ЛР 17, ЛР20- ЛР24
	1	Подготовка облицовочных плиток: назначение, способы подготовки. Выполняемые работы: резка и рубка плиток, сверление отверстий, приточка кромок. Применяемые инструменты и приспособления. Правила безопасности труда.		

	Лабораторные работы		-	ПК 3.1
	Практические занятия		4	ОК 01-ОК 04
	1	Изучение основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей		ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР24
	2	Подготовка плиточных материалов к облицовке		
Тема 1.4. Механизмы, инструменты, приспособления и инвентарь.	Содержание		2	ПК 3.1
	1	Механизмы, инструменты, приспособления и инвентарь для облицовочно-плиточных работ: виды, назначение, устройство, применение.		ОК 01-ОК 04 ЛР 16- ЛР 23
	Лабораторные работы		-	ПК 3.1
	Практические занятия		6	ОК 01-ОК 04
	1	Изучение ручных инструментов, оборудования, приспособлений и инвентаря		ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР24
	2	Составление перечня требуемых инструментов и приспособлений для выполнения подготовки плиток.		
	3	Составление тестового задания по теме: готовность помещений к облицовочным работам		
Тема 1.5. Приготовление растворов, сухих смесей и мастик	Содержание		4	ПК 3.1
	1	Приготовление растворов: виды, характеристики, составы, способы приготовления, применение. Цементно-песчаные растворы для облицовки стен и устройства полов. Значение прочности и подвижности раствора. Характеристика заполнителей.		ОК 01-ОК 04 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР24
	2	Использование сухих растворных смесей. Контроль качества приготовленных сухих растворных смесей и растворов. Приготовление мастик: понятие, виды, составы, приготовление, применение. Подвижность мастик. Срок годности. Правила безопасности труда.		
	Практические занятия		4	ПК 3.1
	1	Расчет расхода материалов для приготовления цементно-песчаного раствора для облицовки поверхностей плитками.		ОК 01-ОК 04 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19 - ЛР 24
	2	Выполнение визуального контроля качества материалов для растворов, сухих смесей и мастик для облицовки поверхностей плитками и плитами.		

Тема 1.6. Требования к готовности зданий для выполнения облицовочно-плиточных работ	Содержание		2	ПК 3.1 ОК 01-ОК 04 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР24
	1	Требования к готовности зданий для выполнения облицовки вертикальных поверхностей и настилки полов. Виды и характеристика помещений, в которых облицовывают поверхности плитками и устраивают плиточные полы. Требования СНиП к облицовываемым поверхностям и элементам полов. Допускаемые отклонения поверхностей.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.7. Подготовка вертикальных поверхностей под облицовку	Содержание		4	ПК 3.1 ОК 01-ОК 04 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР24
	1	Подготовка вертикальных поверхностей под облицовку: назначение, виды поверхностей, допускаемые отклонения, способы подготовки. Виды, содержание и последовательность работ по подготовке поверхностей. Инструменты и материалы, применяемые для выполнения работ. Контроль качества работ по подготовке вертикальных поверхностей. Безопасные условия труда.		
	2	Провешивание вертикальных поверхностей: назначение, правила и приемы выполнения. Правила и приемы провешивания различных поверхностей. Применяемые инструменты и приспособления. Безопасные условия труда.		
	Контрольная работа		2	ПК 3.1 ОК 01-ОК 04 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР24
	Практические занятия		6	
	1	Составление перечня требуемых инструментов, приспособлений и средств механизации для подготовки и провешивания поверхностей под облицовку с выполнением их рисунков.		
	2	Выполнение рисунков инструментов, приспособлений и инвентаря для облицовочно-плиточных работ.		
	3	Составление инструкции по технике безопасности при выполнении подготовительных работ		

Тема 1.8. Облицовка вертикальных поверхностей глазированными плитками	Содержание		6	
	1	Облицовка вертикальных поверхностей: виды, последовательность операций. Определение горизонтальных контуров облицовки. Установление количества плиток для первого ряда.		ПК3.2 ОК 01-ОК 04 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР24
	2	Приемы укладки плиток. Установка первого ряда плиток на растворе. Установка последующих рядов. Применяемые инструменты, приспособления и инвентарь.		
	3	Облицовка керамическими плитками с уширенными швами. Порядок облицовки, установление ширины швов с помощью пластмассовых крестиков.		
	Лабораторные работы		-	ПК 3.1 ПК3.2
	Практические занятия		2	ОК 01-ОК 04 ЛР 16 - ЛР 24
Тема 1.9. Устройство плиточных полов	1	Разработка упрощенной технологической карты на выполнение облицовки поверхностей плитками с уширенными швами.		
	Содержание		6	
	1	Подготовка оснований под плиточные полы: виды оснований, способы контроля, допускаемые отклонения, способы подготовки. Виды, содержание и последовательность выполнения работ по подготовке оснований. Инструменты и материалы, применяемые для выполнения работ. Безопасные условия труда.		ПК 3.1 ПК3.2 ОК 01-ОК 04 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР24
	2	Определение уровня верхней поверхности плиточного пола: назначение, последовательность действий. Перенос высотной отметки в помещение. Разбивка покрытия пола: назначение, последовательность действий. Контроль геометрической формы помещений		
	3	Настилка плиток прямыми рядами: виды, последовательность выполнения работ при устройстве покрытия плиточного пола без фриза, технические требования. Настилка пристенных маячных рядов с отступом от стен на ширину 1-2 рядов плиток с одновременной укладкой маячных полос.		
	Лабораторные работы		-	ПК 3.1ПК3.2
	Практические занятия		4	ОК 01-ОК 04 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР24
	1	Выполнение рисунков при отдельных операциях по настилке плиток прямыми рядами.		
	2	Разработка упрощенной технологической карты на выполнение настилки плиток прямыми рядами.		

Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ .		23	
Тематика домашних заданий			
1.Выполнение рисунков инструментов, приспособлений и инвентаря для облицовочно-плиточных работ. Выполнение рисунков, характеризующих подготовку поверхностей под облицовку. Выполнение рисунков, характеризующих приемы облицовки вертикальных поверхностей и настилки плиточных полов. 2.Составление конспекта по заданным вопросам: - что представляет собой рациональное использование материалов для приготовления растворов, сухих смесей и мастик для облицовочно-плиточных работ? - в каких случаях выполняют провешивание поверхностей? - как выполнить подсчет плиток для первого ряда? - указать ширину обычного шва и уширенного между плитками? - с какой целью необходимо учитывать толщину прослойки для укладки плитки?			
Раздел 2 Выполнение облицовочно-плиточных работ на строительных объектах		30	
Тема 2.1. Технология облицовки вертикальных поверхностей плитками	Содержание	4	
	1 Облицовка стен глазурованной плиткой на цементном растворе: способы, приемы, последовательность выполнения работ. Подготовительные работы. Облицовка стен: приемы укладки плиток; укладка первого и последующих рядов. Облицовка поверхностей плитками с уширенными швами.		ПК 3.2 ОК 01-ОК 04 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР24
	2 Облицовка стен глазурованными плитками на клею: назначение, приемы, последовательность выполнения работ. Подготовка поверхностей.		
	Лабораторные работы	-	ПК 3.2 ОК 01-ОК 04 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР24
	Практические занятия	6	
	1. Составление перечня требуемых инструментов, приспособлений и средств механизации для выполнения облицовки стен глазурованной плиткой на цементном растворе.		
	2. Выполнение рисунков при отдельных операциях по облицовке стен с применением шаблонов.		
	3. Разработка упрощенной технологической карты на выполнение диагональной облицовки стен глазурованной плиткой.		

Тема 2.2. Технология устройства плиточных полов	Содержание		4	
	1	Настилка плиток прямыми рядами с устройством фриза: последовательность выполнения работ, приемы укладки плиток. Подготовительные работы.		ПК 3.2 ОК 01-ОК 04 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР24
	2	Подготовка растворной прослойки. Укладка плиток. Настилка полов из многогранных плиток: особенности разметки покрытия, последовательность выполнения работ. Заполнение швов раствором. Контроль качества настилки полов.		
	Практические занятия		6	ПК 3.2 ОК 01-ОК 04 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР24
	1	Разработка упрощенной технологической карты по настилке полов с диагональным направлением швов.		
	2	Составление схемы организации рабочего места при выполнении настилки плиток прямыми рядами с устройством фриза.		
	3	Расчет расхода материалов для устройства плиточных полов (по вариантам).		
Тема 2.3. Ремонт плиточных полов и облицованных поверхностей	Содержание		2	ПК 3.3 ПК 3.2 ОК 01-ОК 04 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР24
	1	Ремонт плиточных полов и облицованных поверхностей: виды, последовательность выполнения работ при ремонте. Определение объемов ремонтных работ. Контроль качества ремонта. Организация рабочего места и применяемые при выполнении ремонтных работ инструменты. Требования безопасности труда.		
	Практические занятия		6	ПК 3.3 ОК 01-ОК 04 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР24
	1	Изучение дефектов облицовки, причины их появления и способы их устранения.		
	2	Расчет расхода материалов для выполнения ремонтных облицовочно-плиточных работ.		
	3	Составление схемы организации рабочего места при выполнении облицовочно-плиточных работ.		
	Дифференцированный зачет		2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			22

Тематика домашних заданий 1.Выполнение рисунков, характеризующих разные виды облицовки вертикальных поверхностей. Выполнение рисунков, характеризующих приемы устройства различных видов плиточных полов. Выполнение анализ видов облицовки вертикальных поверхностей. 2.Составление конспекта по заданным вопросам: - что представляет собой рациональная организация рабочего места? - в каких случаях выполняют настилку плиток с помощью шаблонов? - как выполнить контроль качества плиточного покрытия пола? - как выполнить обмер готового плиточного пола? - указать требования безопасности труда при облицовке вертикальных поверхностей?				
Учебная практика	Виды работ		24	
	1	Подготовка поверхностей под облицовку Инструктаж по технике безопасности при выполнении облицовочных работ Выполнение подготовки облицовочных плиток; освоение приемов по дозированию материалов и приготовления растворов, сухих смесей и мастик вручную; Выполнение подготовки и провешивание вертикальных поверхностей под облицовку	6	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 - ОК 04
	2	Приемы облицовки поверхностей	18	ЛР 16, ЛР 17,
	2.1	Освоение приемов облицовки вертикальных поверхностей керамическими плитками способом «вразбежку»	6	ЛР 19, ЛР 20,
	2.2	Освоение приемов облицовки вертикальных поверхностей керамическими плитками способом «шов в шов»	6	ЛР 21, ЛР 23,
	2.3	Освоение приемов по устройству плиточных полов прямыми рядами;	6	ЛР24
	3	Выполнение ремонта облицовки	6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета основы технологии отделочных строительных работ; малярной мастерской, лаборатории по информационным технологиям и лаборатории материаловедения, полигона краскозаготовки.

Оборудование учебного кабинета основы технологии отделочных строительных работ:

Рабочее место преподавателя;

-Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

-Комплект инструментов и приспособлений;

-Модели(в разрезе) механизированных инструментов, станков;

-Макеты по отделке помещений.

-Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением

Оборудование малярной мастерской:

-Рабочее место мастера с комплектами личного технологического и контрольно-измерительного инструмента;

-Оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся);

-Комплект контрольно-измерительного инструмента (по количеству обучающихся);

-Комплект ручного технологического инструмента по малярным работам (по количеству обучающихся);

-механизированное оборудование (шлифовальные и затирочные машины, пистолет-распылитель для шпатлевочных и окрасочных составов, краскопульт);

-малярный инвентарь (ванночки, емкости для окрасочных и шпатлевочных составов, мерная посуда);

-комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся);
средства подмащивания.

Оборудование лаборатории материаловедения:

-рабочее место преподавателя;

-рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);

-комплект ручного технологического инструмента по малярным работам (по количеству обучающихся);

-комплект лабораторного инвентаря(мерная посуда, емкости для разведения растворов, материалов)

Оборудование лаборатории по информационным технологиям:

-мультимедийное оборудование.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Для реализации программы организована безбарьерная среда в колледже, учебный кабинет оснащен местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Обучающиеся обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с умственными ментальными нарушениями:

-в печатной форме;

-с иллюстрациями;

-мультимедийными материалами.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.И.В.Баландина, Б.А.Ефимов Основы материаловедения. Отделочные работы. М., Академия, 2019 -304 стр.

2.Е.П. Прекрасная, Выполнение мозаичных и декоративных работ, М. Академия, 2019 г.-144 стр.

3.Г.Г. Черноус Выполнение облицовочных работ плитками и плитами М. Академия, 2021 -256 стр.

4.Г.Г. Черноус Выполнение штукатурных и декоративных работ М. Академия, 2020 - 240 стр.

Дополнительные источники:

1.МорозЛ.Н.Маляр: технология и организация работ: учебное пособие: Феникс,2010.

2.Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: учебник/А.А. Ивлиев , А.А. Кальгин, О.М. Скок. – 7-е изд., стер.– М.: Академия, 2010. – 488с.

3.Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник/ О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – 6-е изд.,стер.-М.Академия,2010

4.Материаловедение: Отделочные работы: учебник/В.А. Смирнов–М.: Академия, 2010

Современные отделочные работы. Справочник/ под ред. Рыженко В.И., Москва «Оникс» 2007

5.Фролова,Л.Ф.Технология малярных работ: Рабочая тетрадь: учеб. пособие/Л.Ф. Фролова–3-е изд.,стер.–М.:Академия,2009.

6.Чмырь В.Д. Материаловедение для отделочников-строителей. Материалы для малярных и штукатурных работ. Москва «Высшая школа», 2010.- 208с.

Периодические издания (отечественные журналы):

1.«Идеи вашего дома»

2.«Еврострой».

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете основ технологии отделочных строительных работ и в лабораториях по информационным технологиям материаловедения. Учебная практика проводится в малярной мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой и, так и индивидуально. Необходимо организовать самостоятельную работу обучающихся в лаборатории по информационным технологиям с использованием мультимедийных пособий для самостоятельного обучения и контроля знаний и при выполнении письменной экзаменационной работы Изучение дисциплин «Основы материаловедения», «Основы строительного черчения», МДК «Технология штукатурных работ» предшествует освоению данного модуля

4.4 Специальные условия:

-наполняемость группы- обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек. Для групп обучающихся с интеллектуальными нарушениями, легкой степени – не более 8, умеренной степени – не более 7 человек.

-использование здоровьесберегающих технологий;

-возможность отдыха во время занятий;

-многократное повторение материала;

-индивидуальный подход;

-рефлексия;

-организация личного пространства;

-разнообразные формы предоставления заданий и ответов (устный, письменный на бумаге);

-увеличение времени для освоения учебного материала;

-опережающие задания при изучении сложных тем;

-выработка умения правильно составить ответ на поставленные вопросы;

-частое повторение изученного материала;

-доступность содержания;

-пауза и ритмика;

-специальные задания;

- наглядный материал на всех этапах урока;
- включение в разноуровневую посильную групповую работу;
- анализ тематических жизненных ситуаций.

4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение дисциплине:
Среднее профессиональное или высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемого предмета;

Курсы повышения квалификации по теме: «Обеспечение доступности профессионального образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной рабочей программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1. Выполнять Подготовительные работы при производстве малярных работ.	Выбор инструмента и инвентаря Выбор материалов Подготовка поверхности Организация рабочего места Соблюдение правил техники безопасности	- Контроль и оценка выполнения практических работ; тестирование; защита рефератов; - наблюдение за выполнением работ на учебной практике; - наблюдение за выполнением работ на производственной практике
ПК1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами	Выбор инструмента и инвентаря Выбор материалов Подготовка поверхности Организация рабочего места Соблюдение правил техники безопасности	- Контроль и оценка выполнения практических работ; тестирование; защита рефератов; - наблюдение за выполнением работ на учебной практике; -наблюдение за выполнением работ на производственной практике
ПК1.3. Оклеивать поверхности различными материалами.	Выбор инструмента и инвентаря Выбор материалов Подготовка поверхности Организация рабочего места Соблюдение правил техники безопасности	- Контроль и оценка выполнения практических работ; тестирование; защита рефератов; - наблюдение за выполнением работ на учебной практике; наблюдение за выполнением работ на производственной практике
ПК1.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	Выявление причин образования дефектов Выбор инструмента и инвентаря Выбор материалов Подготовка поверхности Окраска поверхности Оклеивание поверхности Организация рабочего места Соблюдение правил техники безопасности	- Контроль и оценка выполнения практических работ; тестирование; защита рефератов; - наблюдение за выполнением работ на учебной практике; наблюдение за выполнением работ на производственной практике

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	-Выбор способов решения задач с элементами проектирования на основе опыта и знаний технологического или методического характера. Планирование решения задач, коррекция деятельности с учетом промежуточных результатов	Наблюдение за выполнением работ на учебной практике; - Наблюдение за выполнением работ в кружках, конкурсах, олимпиадах
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	-Подготовка вопросов к тексту; -учебно- исследовательская работа, представление результатов исследования в форме текстов, оформление выводов	-Выполнение заданий на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет - Создание презентации на основе найденной информации
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике. Демонстрирует умение планировать свою деятельность, карьерный рост. -Владеет методами и составляет программу саморазвития, самообразования.	-Оценка выполнения практического задания, обоснования собственной деятельности, документов на производственной практике, решения профессиональных задач
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения	-Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-Деловая коммуникация, в том числе с использованием Интернет сервисов. Устное и письменное представление информации, в соответствии с нормами современного русского языка, обсуждение совместной деятельности.	-Наблюдение и оценка результатов дискуссии, ответов на вопросы, оценка подготовленных документов

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации	-Демонстрация умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	-Оценка решения ситуационных задач, наблюдение и оценка действий при проведении мероприятий
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-Выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации -----Самостоятельно моделирует процессы в окружающей среде на основе изученного материала. Применяет методы устранения потерь в производственных процессах. Применяет инструменты бережливого производства	-Имитационные задания, практикоориентированные задания, анализ и оценка документов на производственной практике, оценка решения профессиональных задач, фронтальный опрос
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уровень физической подготовки. Стремление к здоровому образу жизни. Активная гражданская позиция будущего военнослужащего. Занятия в спортивных секциях.	-Контроль внеурочной деятельности -Оценка правильности выполнения практических заданий
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Устное и письменное представление информации с учетом контекста общения с использованием иноязычных словарей и справочников, в том числе информационно справочных систем в электронной форме Поиск и анализ информации в тексте	-Оценка результатов дискуссии, ответов на вопросы, подготовленных документов