

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Альметьевский профессиональный колледж»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ЦМК

Председатель ЦМК

 Ф.Б.Шарипова

Протокол № 1

от «29» 08 2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБПОУ

«Альметьевский

профессиональный колледж»

 А.Ф.Шарипова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Основы технологии отделочных работ

по адаптированной программе профессионального обучения

по профессии 13450 «Маляр»

2024г.

Адаптированная образовательная программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы технологии отделочных работ» предназначена для профессиональной подготовки по профессии 13450 «Маляр» для лиц с ограниченными возможностями здоровья, лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), окончивших специальные (коррекционные) образовательные учреждения.

Организация – разработчик:
ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик (и): преподаватель Асылова А. А. 

Рекомендовано методическим советом протокол № от « » 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Основы технологии отделочных работ

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы технологии отделочных работ» является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих по профессии/специальности 13450 «Маляр».

Рабочая программа адаптирована для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимые специальные условия их обучения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования, повышения квалификации, переподготовки по профессиям рабочих 13450 Маляр.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов и фасадов зданий;
- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов
- выполнять расчет расхода строительных материалов;
- руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на отделочные работы;
- контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно-планировочному и конструктивному решению;
- основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений;
- последовательность строительных и отделочных работ;
- типовые технологические карты на выполнение строительно-монтажных и отделочных работ;
- строительные работы и процессы;
- правила чтения строительных чертежей;
- квалификацию строительных рабочих;
- квалификационные характеристики профессии «Маляр»;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- строительные нормы и правила, государственные стандарты на отделочные работы;
- основы организации производства и контроль качества строительных работ;
- определение профессиональной направленности собственной личности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.06 «Основы технологии отделочных работ» обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностных:

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- определять профессиональную направленность собственной личности;

Метапредметных

- умение составлять технологическую карту на выполнение отделочных работ;
- умение читать рабочие чертежи с условными обозначениями, схемы;
- умение различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- умение выполнять расчет расхода строительных материалов.

Предметных:

- умение определять классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям;
- владение правилами чтения строительных чертежей;
- умение соблюдать последовательность строительных и отделочных работ;
- получение и освоение знаний об основах технологии отделочных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса в ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

ЛР13 Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения.

ЛР14 Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях.

ЛР15 Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по закрепленной за группой аудиторией, поддержание в чистоте закрепленного при колледже участка.

ЛР16. Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий

ЛР17. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

ЛР18. Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей профессии или специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием.

ЛР19. Умеющий применять полученные знания на практике.

ЛР20. Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда; нацеленный на карьерный рост и профессиональное развитие.

ЛР21. Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность.

ЛР22. Способный к применению инструментов и методов бережливого производства.

ЛР23. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности.

ЛР24. Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной профессии.

1.4. Характеристика группы, в которой реализуется программа:

Рабочая программа предназначена для слушателей с ОВЗ, лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Данная группа слушателей характеризуется:

- сниженной работоспособностью вследствие возникающих явлений психомоторной расторможенности, возбудимости;

- низким уровнем познавательной активности и замедленным темпом переработки информации;

- неустойчивостью внимания, нарушением скорости переключения внимания, объем его снижен;

- память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долго временной, механическая над логической;

- наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно образное и особенно словесно-логическое;

- имеются легкие нарушения речевых функций;

- несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений, учебной мотивации;

- ограниченные представления об окружающем мире;

- отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью),

болезненно реагируют на тон голоса, отмечают малейшее изменение в настроении.

- характерна повышенная утомляемость. Быстро становятся вялыми или раздражительными, с трудом сосредотачиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания.

- отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству. При обучении следует разговаривать спокойным тоном, проявлять доброжелательность и терпение.

1.5 Характерные для АОП формы организации деятельности обучающихся с ОВЗ.

Направление работы и методические приемы:

- ориентация в пространстве (физкультминутки, начерти таблицу без линейки, найди ошибку);

- развитие глазомера (начерти таблицу без линейки, кроссворды, крестики и нолики, третий (четвёртый, пятый) лишний, мозайка, ребусы);

- развитие внимания (проговаривание хором, анаграммы - перестановка букв в слове (работа с терминами), характеристика (описание) объекта, воспроизведение обучающимися информации после её написания на доске и последующего стирания, работа с карточками, на которых написана определённая информация, шифрование терминов, (отдельным буквам соответствуют цифры, расшифровка происходит с помощью ключа), всякому слову своё место – расстановка слов в предложении-определении, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, восполни пропуски (коэффициенты, формулы), по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), мозаика, найди родственников, лото, ребусы, головоломки, тест, снежный ком, физкультминутки);

- развитие памяти (проговаривание хором, заучивание вслух (в полголоса), бросание мяча (вопрос – ответ), словарный диктант, составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний;

- соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку (составь пару), загадки, шарады, метаграммы, логогрифы, криптограммы, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй объект или процесс, стихи, синквейны, сказки, найди родственников, лото, тест, физкультминутки);

- развитие мышления (шифрование терминов, названий веществ (отдельным буквам соответствуют цифры, расшифровка происходит с помощью ключа, составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, шестиклеточный логикон (сравни информацию в верхних и нижних клетках и заполни пустую), соотнеси вопрос и ответ,

термин и его трактовку, загадки, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), мозаика, пирамида, лабиринт, стихи, синквейны, сказки, найди родственников, лото, ребусы, головоломки, тест);

- развитие мелкой моторики рук (физкультминутки, бросание мяча (вопрос – ответ), лабораторный практикум, работа с разными материалами, мозаика)

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объём образовательной нагрузки 105 ч., нагрузка во взаимодействии с преподавателем:

- всего учебных занятий 70 ч.;
- по учебным дисциплинам теоретического обучения 36 ч.;
- по учебным дисциплинам лабораторных и практических занятий 34 ч.;
- самостоятельной работы обучающихся 35 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной нагрузки	105
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем:	70
в том числе:	
теоретического обучения	36
лабораторные и практические занятия	34
самостоятельная работа обучающихся	35
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы технологии отделочных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Формирование компетенций
1		2	3	4
Тема 1.1 Общие сведения о зданиях и сооружениях		Содержание		ОК01
		Теоретические занятия	8	ОК 02
	1	Введение. Общие сведения о строительстве зданий и сооружений.		ОК03
	2	Классификация зданий по функциональному назначению		ЛР15
	3	Классификация зданий и сооружений по этажности, сроку службы, объемно-планировочному и конструктивному решению		ЛР17
	4	Основные части здания: фундамент, стены, перекрытия, лестницы, окна		ЛР23
		Практические занятия	8	
	1	Классификация строительных объектов по назначению и характеристикам		
	2	Функции составных частей здания. Виды, назначение.		
	3	Готовность здания к малярным работам. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям		
	4	Построение схем по темам «Здания и сооружения», «Основные конструктивные элементы»		
		Самостоятельная работа	8	
		Работа с чертежами, со специальной литературой. Составление письменных ответов по вопросам: 1. Описание особенностей строительного производства. 2. Определение роли основ строительного производства в подготовке отделочников. 3. Перечисление основных технико-экономических показателей для зданий различного назначения. Подготовка презентаций по теме «Основные части зданий»		
Тема 1.2 Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах		Теоретические занятия	8	ОК01
	1	Понятие о строительном производстве. Основные виды строительного - монтажных работ. Общестроительные, специальные работы, характеристика, назначение.		ОК 02
	2	Строительные процессы: основные, вспомогательные, транспортные. Рабочие операции при выполнении строительных работ.		ОК03
	3	Строительные профессии. Квалификация рабочих. Численный и квалификационный состав бригад и звеньев. Организация труда.		ОК05
				ЛР15
				ЛР17
				ЛР18

	4	Строительные нормы и правила (СНиП), их характеристика, ГОСТы на штукатурные и отделочные работы. Основные понятия и правила составления смет.		ЛР19 ЛР23
		Практические занятия	8	
	1	Составление технологической последовательности выполнения строительных работ. Организация производства строительных и монтажных работ.		
	2	Составление таблицы основных видов строительных и монтажных работ. Структура создания строительной продукции.		
	3	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий. Распределение различных работ по строительству здания.		
	4	Характеристика профессий «Штукатур», «Маляр». Обучение и переподготовка рабочих строительных профессий.		
		Самостоятельная работа	8	
		Составление письменных ответов по вопросам: 1.Перечисление основных нормативных документов в строительстве. 2.Определение различных видов строительных и специальных работ. 3.Разработка последовательности выполнения строительно-монтажных работ. 4. Стандартизация и контроль качества отделочных работ. Написание рефератов по темам: «Классификация строительных процессов» «Строительный подряд», «Организация строительного производства»		
Тема 1.3 Проектирование производства строительно- монтажных работ.		Теоретические занятия	6	ОК 02 ОК03 ОК04 ОК09 ЛР14 ЛР17 ЛР22 ЛР23,
	1	Проектная документация по организации строительства и производству строительных работ.		
	2	Организация и планирование труда рабочих-строителей		
	3	Нормы времени и выработки. Общие сведения о производительности труда. Эффективность использования рабочего времени.		
		Практические занятия	6	
	1	Ознакомление с проектами производства работ на отделочные работы		
	2	Составление технологических и инструкционных карт		
	3	Контроль качества отделочных работ. Составление таблицы «Допуски и отклонения окрашенных поверхностей», «Допуски и отклонения различных видов штукатурки»		
		Самостоятельная работа	6	

		Составление конспекта по вопросам: 1.Какие вопросы решаются в проекте организации строительства и в проекте производства работ? 2.Применение в строительстве технологических карт. 3.Описание состава технологических карт. 4.Описание состава проекта производства работ. 5.Выполнение оценки производительности труда рабочих строительных профессий		
Тема 1.4 Классификация и виды отделочных работ.		Теоретические занятия	8	OK04
	1	Штукатурные и малярные работы: классификация, назначение, виды		OK05
	2	Окрашивание поверхности водными и неводными окрасочными составами. Организация производства работ. Учет и контроль качества отделочных работ.		ЛР20
	3	Индустриальные методы отделочных работ. Цехи для приготовления малярных составов, передвижные станции.		ЛР17
	4	Основы эстетики и цветоведения отделки зданий.		ЛР23
		Практические занятия	8	
	1	Выполнение простой, улучшенной, высококачественной штукатурки и окраски. Определение видов окраски и объема работ.		
	2	Характеристика и назначение строительных материалов. Нормы расхода материалов, применяемых на производстве. Расчет расхода материалов		
	3	Средства подмащивания, назначение. Виды, характеристика.		
	4	Инструменты, механизмы отделочных работ. Контрольно-измерительные приборы: назначение, устройство, правила эксплуатации		
		Самостоятельная работа	8	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы, переработка информации, полученной из разных источников (составление таблиц, схем, кроссвордов, докладов, сообщений). Составление рефератов по темам: 1.Применение современных отделочных материалов. 2.Использование современных инструментов и оборудования. 3. Альфрейно- живописные работы.		
Тема 1.5 Охрана труда		Теоретические занятия	4	OK01
	1	Техника безопасности на строительной площадке. Организация работ по охране труда. Травматизм и профзаболевания.		OK 02 OK03

	2	Производственная санитария. Вредные производственные факторы. Основы пожарной безопасности в строительстве.		OK06 OK07
		Практические занятия	4	ЛР1
	1	Техника безопасности при работе с ручным и механизированным инструментом. Электробезопасность.		ЛР3 ЛР10
	2	Охрана труда при отделочных работах. Правила охраны труда при работе на высоте. Средства индивидуальной защиты на производстве.		ЛР22
		Самостоятельная работа	5	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы, переработка информации, полученной из разных источников (составление таблиц, кроссвордов, докладов, сообщений по изучаемым темам).		
Дифференцированный зачет			2	
Всего			70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы технологии отделочных работ. Оборудование учебного кабинета: посадочные места студентов; рабочее место преподавателя; рабочая меловая доска; наглядные пособия (учебники, плакаты, стенды, раздаточный материал), стеллажи для хранения планшетов и изделий, тумбы для хранения инструментов.

Технические средства обучения:

персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, сканер, принтер, локальная сеть и т.д.

Для реализации программы организована без барьерная среда в колледже, учебный кабинет оснащен местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Обучающиеся обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с умственными ментальными нарушениями:

- в печатной форме;
- с иллюстрациями;
- мультимедийными материалами.

3.3. Специальные условия:

Наполняемость группы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе не должна превышать 15 человек. Для групп обучающихся с интеллектуальными нарушениями, легкой степени – не более 7, умеренной степени – не более 5 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет 2 академический часа (1 час 20 минут).

Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения программе не должна превышать **30** часов.

- использование здоровьесберегающих технологий;
- возможность отдыха во время занятий;
- многократное повторение материала;
- индивидуальный подход;
- рефлексия;
- организация личного пространства;
- разнообразные формы предоставления заданий и ответов (устный, письменный на бумаге);
- увеличение времени для освоения учебного материала;
- опережающие задания при изучении сложных тем;
- выработка умения правильно составить ответ на поставленные вопросы;
- частое повторение изученного материала;
- доступность содержания;
- пауза и ритмика;
- специальные задания;
- наглядный материал на всех этапах урока;
- включение в разноуровневую посильную групповую работу;
- анализ тематических жизненных ситуаций.

3.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация АООП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации для работы с

обучающимися с ОВЗ. Педагоги проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Мастера производственного обучения: должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено АОП для выпускников, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

К реализации АОП привлекаются педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, медицинский работник. Педагогические работники, участвующие в реализации АОП должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 75%.

3.5 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Береснев А.И. Основы строительного производства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: «Академия», 2019. - 288 с.
2. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: «Академия», 2020. - 112 с.
3. Прекрасная Е.П. Технология малярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 4-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Куликов О.Н., Е.И. Ролин. Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф. образования / – 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 416 с.;
2. Мороз Л.Н. Маляр. Технология и организация работ. Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2012. – 320 с.
3. Мороз Л.Н., Лапшин П.А. Штукатур: мастер отделочных строительных работ – Изд. 8-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 251 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://vyborprofessia.narod.ru>
2. <http://smetdlysmet.ru/>
3. www.grandsmeta.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		
	Компетенций (ОК)	Результатов воспитания (ЛР)	Формы и методы контроля
Личностные			
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях -определять профессиональную направленность собственной личности	ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов.
Метапредметные			
-составление технологической карты на выполнение отделочных работ; - читать рабочие чертежи с условными	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	ЛР18. Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей профессии или специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием.	- выбор и применение методов, способов решения профессиональных задач; -демонстрация эффективности и качества выполнения

обозначениями, схемы; - различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы; - выполнение расчета расхода строительных материалов	сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ЛР19. Умеющий применять полученные знания на практике. ЛР20. Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда; нацеленный на карьерный рост и профессиональное развитие. ЛР21. Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность.	профессиональных задач; - анализ и коррекция своей профессиональной деятельности; - выбор применения приемов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения различных видов работ
--	---	---	--

Предметные			
-определять классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям; -владение правилами чтения строительных чертежей; последовательность строительных и отделочных работ; -получение и освоение знаний об основах технологии отделочных работ	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР21. Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность. ЛР22. Способный к применению инструментов и методов бережливого производства. ЛР23. Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности. ЛР24. Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной профессии	- умение получать информацию при работе с компьютером; - демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности; -наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; Текущий контроль в форме: оценивание практических занятий; Итоговый контроль: Дифференцированный зачет