



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

## ОТЧЕТ

Принят на заседании  
Педагогического совета  
13 марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ  
«Альметьевский  
политехнический техникум»  
И.Р. Багманов  
14 марта 2025г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»



АЛЬМЕТЬЕВСК 2025

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 2	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

## Содержание

	Стр.
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.....	3
2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении.....	12
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	19
4. Организация учебного процесса.....	32
5. Востребованность выпускников.....	47
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	51
6.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения.....	51
6.2. Учебно-методическое обеспечение.....	59
6.3. Библиотечно-информационное обеспечение.....	75
7. Материально-техническая база.....	78
8. Медицинское обслуживание.....	79
9. Организация питания.....	79
10. Воспитательная работа.....	79
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования....	88
12. Показатели деятельности ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024г. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324).....	92
13. Информация по работе Центра цифрового образования детей «IT – куб» .....	97

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 3	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
«Альметьевский политехнический техникум»

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

Самообследование автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский политехнический техникум» проводилось согласно приказа директора образовательного учреждения от 10 февраля 2025г. № 25/5

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 6 от «13» марта 2025г.

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Татарстан

Место нахождения 423457, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Альметьевск, улица Мира, дом 10.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 423457, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Альметьевск, улица Мира, дом 10

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1021601625352; ИНН 1644005722; КПП 164401001

Свидетельство о внесении сведений в Единый государственный реестр юридических лиц серия 16 №000420868 за государственным регистрационным номером 1021601625352 от «21» октября 2002г., выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по изменения к нему Республике Татарстан

Лист записи о внесении изменений в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 221601990509 от «22» ноября 2022г. выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан

Лист записи о внесении изменений в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 2231601383341 от «27» ноября 2023г. выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан

Данные документа о постановке соискателя лицензии на учет в налоговом органе: Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Республике Татарстан от 19 мая 1994г., регистрационный номер 1644, серия 16 №007127838.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Учредителем - Министерством образования и науки Республики Татарстан 10 ноября 2022г., приказ № под - 1911/22, изменения к нему утверждены Министерством образования и науки Республики Татарстан 17 ноября 2023г., приказ № под - 2064/23, и лицензией Министерства образования и науки Республики Татарстан Регистрационный № 6727 от 03 июля 2015г., серия 16 Л 01 №0002597 (рег.№Л035-01272-16/00252330), Свидетельство о государственной аккредитации от 11 ноября 2015г. № 3190, серия 16 А 01 № 0000052.

Эффективное управление деятельностью техникума достигается в процессе совместного принятия управленческих решений руководством и наблюдательным советом.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 4	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

В деятельности наблюдательного совета в соответствии с Уставом техникума (№ под - 1911/22 10 ноября 2022г. п.9.1, глава 9) принимают участие представители учредителя, собственника, общественности и трудового коллектива.

Отправной точкой при формировании системы менеджмента является позиционирование ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» как образовательного заведения инновационно-предпринимательского типа с открытой системой управления. Открытость техникума внешней среде обеспечивается работой Наблюдательного совета (Положение «О наблюдательном совете ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», утвержденное протоколом наблюдательного совета №66 от 17 марта 2022г., состав наблюдательного совета ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» утвержден Приказом МО и Н РТ № под-552/22 от 25 марта 2022г.).

Техникум использует современные методы менеджмента, среди которых:

- нацеленность на удовлетворение потребителей: работодателей, заказчиков кадров, персонала, студентов, слушателей образовательных программ по направлениям ППССЗ и ДПО;
- ситуационное управление, то есть принятие стратегических решений не в установленные плановые сроки, а по мере потенциальных проблем;
- непрерывный сбор и обработка информации - важнейшая сторона ситуационного управления;
- использование стратегии активного воздействия на рынок образовательных услуг, отказ от пассивного приспособления к рыночным условиям: участие в различных конкурсах.

В 2024г. техникум продолжил реализацию федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы «Развитие образования».

Была продолжена работа по заключению договоров на целевое обучение с крупными нефтяными компаниями: ПАО «Татнефть им. В.Д.Шашина», ООО УК «Шешмайл» и ООО «ТаграС-Холдинг».

с 1 сентября 2024 года продолжился набора студентов по программам Профессиоалитета по семи специальностям, вошедшим в федеральный проект: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям); 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений; 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин; 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых. По программам Профессиоалитета в 2024г. было принято на обучение 397 студентов.

В 2024г. было завершено строительство полигона бурового оборудования в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет», на эти цели направлено 10 млн. 736 тысяч рублей внебюджетных средств техникума.

Техникум участвовал в 2024г. в реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», по программам повышения квалификации «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий», было обучено с использованием сетевой формы обучения совместно с АНО «ЦРПК» 14 чел., обучение проводилось в дистанционном формате.

В результате конкурсного отбора по реализации мероприятий по созданию и открытию центров цифрового образования «IT-куб» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на 2020 - 2022 годы» 1 сентября 2020г. на базе техникума открыт Центр цифрового образования детей «IT-куб», деятельность которого направлена на развитие информационных навыков у детей в возрасте от 8 до 17 лет. Обучение по программам Центра в 2024г. прошли 465 школьников в возрасте 8-17 лет на базе кубов: Программирование на языке «Python» (возрастная категория – 12-17 лет);

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 5	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

Программирование роботов (возрастная категория – 9-14 лет); Лаборатория беспилотных летательных аппаратов (возрастная категория – 10-16 лет); Мобильная разработка; Разработка VR/AR-приложений (возрастная категория – 10-15 лет); Сетевое и системное администрирование; Основы программирования на Java; Кибергигиена и большие данные (возрастная категория – 10-14 лет); Основы алгоритмики и логики (возрастная категория – 8-12 лет), Разработка веб-приложений.

В 2024г. техникум выиграл гранты в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение реализации мероприятий по предоставлению грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов. Грант утвержден постановлением Правительства РФ от 9 июня 2021 г №876 и предоставляется Министерством науки и высшего образования РФ.

В 2024 году было обучено 352 студента, которые получили рабочие профессии: Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, Помощник бурильщика капитального ремонта скважин, Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй), Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Слесарь-ремонтник, Слесарь по ремонту автомобилей, Слесарь –ремонтник нефтепромыслового оборудования и др. Техникум отмечен дипломом национальной премии Труд.крут за лучшую практику организации деятельности студенческих отрядов в системе образования в 2024г. и благодарностью Государственного бюджетного учреждения «Республиканский центр студенческих трудовых отрядов».

Таблица 1 - Численность студентов - членов российских студенческих отрядов

Показатель	2022	2023	2024	Итого:
Количество направлений подготовки	9	10	9	14
Численность обученных, чел.	215	165	352	732

С июня 2023 г. бойцы РСО приступили к работе в составе студенческих отрядов и зарекомендовали себя ответственными работниками ООО «Татбурнефть», ТН-Сервис», ООО Таграс-ТрансСервис, УК Татспецтранспорт, Татнефть-Энергосбыт, Таграс-ЭнергоСервис, АМУ ТАТЭМ, ООО «Таграс-РемСервис, ТНГ-Геосейс, ТНГ-АлГис, ООО Татнефтедор, АО СМП-Нефтегаз, ООО "КРС-СЕРВИС", ООО "ТАТНЕФТЬ - АКТЮБИНСКРЕМСЕРВИС", ООО "ТатАвтоматизация", ООО "ПРОЦЕССИНГОВЫЙ ЦЕНТР", УСО ПАО "Татнефть", ООО «НСХ АзияДриллинг», ООО «МехСервис-НПО», ООО «УК «Система-Сервис», ООО «НократОйл», НГДУ «Елховнефть» Татнефть-добыча, ООО «УК «Система-Сервис», ООО «СТ-Алабуга», ООО «ПМК», АО «Татнефтеотдача», ООО «Челны-Бройлер», ООО «АзТекДриллинг», Акмаль, ООО «Гольфстрим», ООО УК "Шешмаойл", ТаграС-Холдинг.

Совместно с ПАО «Татнефть» и ООО "3D-Арт» был реализован проект по обучению студентов специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) по программе профессионального обучения «Оператор строительного 3Д-принтера». Студенты, окончившие обучение, приняли активное участие в строительстве уникального объекта - общественно-культурного центра «Милля» в с. Мальбагуш, не имеющего аналога не только в нашей стране, но и в мире.

В 2024 году техникум стал победителем гранта ПАО «Татнефть» «На развитие картинг-клубов на юго-востоке Республики Татарстан», в соответствии с договором о пожертвовании денежных средств на оснащение клуба, ПАО «Татнефть» было выделено 2 000 000 рублей. Закуплено четыре карта, приобретено обмундирование для пилотов.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 6	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

В 2024 году техникум стал победителем социальных проектов Благотворительного фонда ПАО «Татнефть» на разработку проектно-сметной документации на капитальный ремонт и реконструкцию общежития ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум. (Заявка №12605Н/2023 от 12.10.2023,) Из средств общества было выделено 6 306 074 рубля, из собственных внебюджетных средств 638 442 рубля. По итогам проекта была разработана проектно-сметная документация на ремонт двух 9-ти этажных корпусов студенческого общежития.

Была также продолжена работа по ранней профориентации старшеклассников и реализации проекта «Билет в будущее», где приняли участие и прошли профессиональные пробы по 12 направлениям на базе техникума 150 школьников.

Студенты техникума стали победителями и призерами проекта «Большая перемена». Динамика участия в конкурсе приведена в таблице:

Таблица 2 - Участие студентов в конкурсе «Большая перемена»

Показатель	2021	2022	2023	2024
Количество участников	396	611	630	446
Количество полуфиналистов	24	50	47	47
Победители и призеры	11	3	11	8
в т.ч. 1 млн.руб	4	-	1	2
200 тыс. руб.	3	2	3	5
100 тыс.руб.	-	-	7	1
Преподаватели-наставники участников, чел.	46	66	68	53
Преподаватели-наставники победителей и призеров, чел./ грант, руб.	7 / 150 тыс.	2 /150 тыс	3 / 150 тыс. 6 / 50 тыс.	2 / 150 тыс. 2 / 50 тыс.
ТОП лучших учебных заведений Российской Федерации	2 млн. руб.	2 млн. руб.	2 млн. руб.	-

Среди новых направлений деятельности техникума, можно выделить реализацию проекта «Код будущего», в сентябре 2023 года были заключены договора с тремя провайдерами - Общество с ограниченной ответственностью «1Т», Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет», началась подготовка по таким направлениям, как «Нейро.РУ – Искусственный интеллект с Python», «Дрон.VR – Робототехника и БПЛА в смешанной реальности», «Основы программирования на Javascript», «Создание веб-проектов с нуля: Изучаем JavaScript, TypeScript и React», «Основы программирования на Python», «Программирование и алгоритмизация на Python», «Моделирование игровых миров на JavaScript». За период с 01 ноября 2023г. по 30 мая 2024г. обучение по сетевой форме обучения прошли 946 студентов техникума.

В 2024г. открыта подготовка по новой специальности 09.02.09 Веб-разработка по заочной форме обучения.

Получена аккредитация Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации на оказание услуг в области охраны труда. За 2024г. такую подготовку прошли 32 студента и 20 сотрудников.

В 2024 учебном году ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» являлся инновационной площадкой по общеобразовательным дисциплинам ФГБОУ ДПО ИРПО

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 7	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

Российской Федерации. За проделанную работу сотрудники техникума были отмечены благодарностью института.

Преподаватели техникума разработали унифицированную рабочую программу по родной (татарской) литературе для Республики Татарстан в соответствии с ФГОС СО и ФГОС СПО в рамках республиканской инновационной площадки ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».

Успешность управления в техникуме обеспечивается действующей системой менеджмента качества и автоматизированной системой управления «АИС-ЭлКо».

Формирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе комплекса нормативных правовых документов федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013г. №АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению НСОКО»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. №1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 года № АП – 512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;

- Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023 г. №797 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022г. №3».

Внутренняя система оценки качества (мониторинг) образования в ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» (далее – мониторинг) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах.

Внутренняя система оценки качества (мониторинг) – специально организованное, целевое наблюдение, постоянное отслеживание, контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Внутренняя система оценки качества связана со всеми функциями управления, ориентирована на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени.

Мониторинг организуется на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами. Для проведения особых видов мониторинговых исследований могут быть использованы организации (специалисты) других ведомств.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 8	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники техникума, обучающиеся и их родители, представители общественности и др.

Доступ к получению информации в рамках мониторинга определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование информационной системы образования.

Целями внутренней системы оценки качества (мониторинга) образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в техникуме;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в техникуме, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на уровень ее развития;

- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования по уровням обучения федеральным государственным образовательным стандартам;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификаций преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации преподавателей, индивидуальным достижениям обучающихся;

- расширение общественного участия в управлении образованием в техникуме.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- систематическое и всестороннее изучение состояния системы образования техникума и динамики изменения показателей по ключевым направлениям его развития;

- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;

- создание механизма мониторинговых исследований на уровне техникума;

- своевременное выявление изменений в образовательном процессе и вызвавших их факторов.

Объектами мониторинга являются:

- любые структурные элементы образовательной системы техникума различных уровней: обучающийся, педагог, группы, курс, педагогический коллектив.

Компоненты образовательного процесса:

- условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);

- содержание (цели, ОПОП, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);

- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.).

Характеристики коммуникативных процессов (преподаватель – обучающийся, обучающийся – обучающийся, преподаватель – администрация и т.п.).

Процессы функционирования и развития образовательной системы.

Взаимодействие систем с окружающим социумом.

Внутренняя система оценки качества (мониторинг) образования осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта.

К основным направлениям внутренней системы оценки качества (мониторинга) относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 9	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

- оснащенность образовательного процесса;
- уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство педагогов;
- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного заказа;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы техникума.

Мониторинг сферы образования, организуемый по выбранным направлениям, использует различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, психологические, медицинские, санитарно-гигиенические, экономические, демографические, статистические и др.

Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе, в зависимости от его целей и организационных возможностей.

Взаимосвязь структурных подразделений ОУ определена локальными нормативными актами: положениями, инструкциями, регламентами. Основные каналы и способы развертывания и доведения до персонала и обучаемых стратегии, целей, планов и политики ОУ в области обеспечения качества подготовки специалистов – традиционные: встречи, собрания и заседания различного уровня, информационные стенды структурных подразделений и отделений, а также рассылки по электронной почте, использование возможностей доступа в Интернет (сайт техникума <http://www.almetpt.ru>) и по локальным сетям ОУ.

Создан механизм ежегодной отчетности, позволяющий определить результативность процессов. Информация аккумулируется в методической службе техникума и освещается на информационном стенде.

Для осуществления внутренних связей в техникуме используется сетевая программа Spark, все компьютеры техникума объединены в единую сеть, для поддержания связи со студентами, родителями, преподавателями, заказчиками кадров используется автоматизированная информационная система «Эл-Ко», совмещенная с сайтом техникума. Все события жизни техникума регулярно освещаются в сети Instagram, Телеграмм, VK, имеется собственный YouTube-канал и RU Tube - канал.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ ежегодно проводится аудит локальных нормативных актов техникума. По результатам аудита вносятся изменения в документы.

Для совершенствования системы управления используется автоматизированная информационная система АИС «ЭлКо», разработанная на свободно распространяемом программном обеспечении, требует минимальных вложений, имеет модульную структуру и позволяет постоянно улучшать существующие и добавлять новые возможности с целью более полной автоматизации процесса хранения и обработки различной информации, упрощения доступа к ней и облегчения мониторинга выполнения задач системы менеджмента качества образования.

Для удобства работы АИС «ЭлКо» совмещает в себе и функции официального сайта учебного заведения для более простого и удобного доступа к любым её возможностям (в пределах прав доступа пользователя) через интернет из любой точки мира.

Основные задачи, реализуемые на основе АИС «ЭлКо»: работа с учебными планами на базе ФГОС СПО нового поколения, распределение и ежедневный учет педагогической нагрузки преподавателей; ввод основного расписания и формирование изменений в расписании

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 10	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

на каждый день с оперативным выводом информации на информационные и интерактивные панели, ведение карточки студента с сохранением всей информации о нем за время обучения, а также места работы по окончании обучения; ведение преподавателями электронного журнала для учета успеваемости и посещаемости студентов с возможностью просмотра её через интернет студентами и их родителями; формирование ведомостей успеваемости, посещаемости и качества образования, распечатка итоговых сводных ведомостей и дипломов с вкладышами; учет оплаты за обучение студентов, обучающихся на внебюджетной основе; учет абитуриентов во время работы приемной комиссии; учет выданных и полученных заданий студентам на отделениях с информированием преподавателей и студентов о текущем состоянии задания; формирование и учет приказов по учебному заведению; система тестирования студентов и абитуриентов с возможностью прохождения пробного тестирования через интернет; система учебных пособий, позволяющая преподавателям выкладывать, а студентам получать учебные пособия самого различного типа и формата; система обмена сообщениями через сайт, электронную почту и посредством SMS для более тесного контакта в системе преподаватель-студент-родитель; АИС «ЭлКо» позволяет установить персонально для каждого пользователя уровень его доступа к информации в системе; информирование о структуре учебного заведения и всех его сотрудниках; оперативное информирование всех посетителей сайта учебного заведения о прошедших и будущих событиях в нем посредством новостей, фотообзоров и доски объявлений; система «Вопрос-Ответ» для наиболее тесного сотрудничества с посетителями сайта учебного заведения; личный кабинет пользователя АИС «ЭлКо» позволяющий самостоятельно менять тип доставки сообщений, а также предпочтения пользователя при работе с системой; фотоархив для хранения всех фотоматериалов и легкого поиска в них необходимых фотографий по темам.

В АИС «ЭлКо» большое внимание уделяется формированию рейтинга активности студента, преподавателя и учебного заведения в целом. Для этого реализован модуль «Портфолио». Электронное портфолио преподавателя и студента, основанное на кумулятивном рейтинге активности представляет собой завершённый модуль, интегрированный в информационную систему техникума.

Портфолио студента основывается на трех критериях:

- 1) Ежедневный рейтинг посещаемости и успеваемости, на основании данных, выставляемых в электронный журнал преподавателями. По итогам формируется Рейтинг студентов (по посещаемости, количеству и качеству получаемых оценок) по каждой специальности и с возможностью отслеживания своей позиции в рейтинге;
- 2) Ежегодный рейтинг учебной деятельности, учитывающий средний балл по итогам каждого курса включая оценки по всем дисциплинам, профессиональным модулям и курсовым проектам;
- 3) Куммулятивный рейтинг активности студента, учитывающий результаты участия в мероприятиях различной направленности.

Портфолио преподавателя также основывается на трех критериях:

- 1) Ежегодный рейтинг по итогам расчета качественной и абсолютной успеваемости по каждой дисциплине отдельно и среднеарифметическое по всем дисциплинам в целом;
- 2) Учет прохождения преподавателями курсов повышения квалификации;
- 3) Куммулятивный рейтинг активности преподавателя, учитывающий результаты участия в мероприятиях различной направленности.

Результаты участия в мероприятиях служат основанием для создания портфолио учебного заведения по направлениям и годам.

Широко развитая информационная и телекоммуникационная инфраструктура техникума позволяет преподавателям и студентам использовать удалённый доступ к справочно-информационным системам и электронно-библиотечным системам, электронным лекциям и пособиям, системам тестирования и другим контрольно-оценочным средствам.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 11	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

Структура сайта соответствует постановлению Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации", Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

Также на сайте представлена информация в полном объеме для абитуриента, сведения о реализуемых грантах, об участии в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» и Абилимпикс, о проводимых демонстрационных экзаменах, информация о деятельности воспитательной службы, виртуальный тур по техникуму, антикоррупционная и антитеррористическая деятельность, телефоны доверия. Для преподавателей размещается большой объем информации по проведению организации различных конкурсов, олимпиад, конференций, семинаров, классных часов, документация о прохождении педагогической аттестации и прочая необходимая для деятельности образовательной организации информация.

В разделе библиотека размещен электронный каталог книжного фонда, ссылки на электронно-библиотечные системы, статьи по различным тематикам, АПТ в СМИ.

Сайт разработан с использованием новых современных технологий. Разработан адаптивный дизайн для всех типов устройств.

В техникуме внедрена и апробирована системы Moodle. Moodle — система управления курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда (англ.). С переходом на дистанционное обучение с марта 2020 года система используется всем педагогическим составом техникума как для реализации ОПОП, так и программ ПО и ДПО. В качестве технических средств электронного обучения применяются планшеты и нетбуки.

Электронные образовательные ресурсы техникума включают в себя две электронно-библиотечные системы, справочно-информационную систему «Гарант».

Полная схема информационной среды техникума представлена на рисунке 1.

Обеспеченность учебного процесса электронно-библиотечными системами в 2024 году составила на сумму 318 715,5 рублей и представлена в таблице 3.

Таблица 3 - Обеспеченность электронно-библиотечными системами (по состоянию на 31.12.2024г.)

Дата	Номер	Предприятие	Предмет договора	Стоимость
30.10.2024г.	дог. №ОСП 0909-05	ООО "Издательство Лань"	Предоставление права доступа к ЭБС	99 000 Р
05.09.2024г.	дог. №65ЭЭ	ООО "ЗНАНИУМ"	Предоставление права доступа к ЭБС	106 603,5 Р
29.08.2024г.	дог. №686эбс	ООО "ЗНАНИУМ"	Предоставление права доступа к ЭБС	78 000 Р
16.01.2024г.	дог. №494868568	ООО «М-пресс»	Предоставление права доступа к ЭБС	19 008 Р
16.01.2024г.	дог. №495099998	ООО «М-пресс»	Предоставление права доступа к ЭБС	16 104 Р

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 12	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025



Рисунок 1 - Схема информационной среды  
 ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»

Обеспеченность учебного процесса справочно-информационными системами составила на сумму 194 550 рублей и представлена в таблице 4.

Таблица 4 - Обеспеченность справочно-информационными системами (по состоянию на 31.12.2024г.)

Дата	Номер	Предприятие	Предмет договора	Стоимость
01.01.2024	№7245/2024	ИП Шайхутдинов Т.Н.	Система ГАРАНТ	178 560 Р
21.03.2024	№ 257/2024	ИП Путасова И.В.	Доступ к информационным ресурсам "Росметод"	15 990 Р

Техническое оснащение информатизации учебного процесса было пополнено 135 единицами техники.

В целом техническое оснащение учебного процесса было пополнено 9 единицами техники, 26 единицами мебели.

## 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении

Образовательная деятельность в техникуме осуществлялась по 14 основным профессиональным образовательным программам по очной, очно-заочной и заочной формам обучения на бюджетной и договорной основе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО, утвержденными Министерством образования и науки РФ и Министерством просвещения РФ:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 13	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

09.02.06 Сетевое и системное администрирование;  
09.02.07 Информационные системы и программирование;  
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);  
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);  
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);  
21.02.01 Разработка и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;  
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;  
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

С сентября 2023г. началась подготовка по основным профессиональным образовательным программам, пересмотренным с учетом особенностей новой образовательной технологии в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» по следующим специальностям:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование;  
09.02.07 Информационные системы и программирование;  
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);  
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);  
21.02.01 Разработка и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;  
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;  
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

В 2024 году прием производился по вновь утвержденным специальностям, Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".

08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

09.02.09 Веб-разработка.

Контингент в разрезе специальностей по состоянию на 31 декабря 2024г. представлен в таблице 5.

В области дополнительного профессионального образования проводилось обучение по 18 образовательным программам, из них по 3 программам профессиональной

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 14	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

переподготовки и 15 программам повышения квалификации, выпущено 86 слушателей программ профессиональной переподготовки и 647 слушателей завершили профессиональные программы повышения квалификации, из них по направлениям предприятий обучение прошли 114 слушателей.

Таблица 5 – Контингент студентов

Наименование специальности	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	договорная основа	бюджетная основа	договорная основа	договорная основа
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	83	246	49	-
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	-	21	-	-
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	11	20	-	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	38	80	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	197	165	-	-
09.02.09 Веб-разработка	-	-	9	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	54	22	13	10
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	61	52		
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	74	-	-
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2	29	-	-
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	46	100	-	-
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	191	100	131	33
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	108	100	25	-
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	13	100	-	-

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 15	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	-	66	-	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	43	160	14	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	74	-	48	-
ИТОГО:	921	1335	289	43

В 2024 году было реализовано 30 программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих, обучено 2468 слушателей, 12 программ повышения квалификации рабочих и, служащих, на которых прошли обучение 342 человека.

В рамках реализации федерального проекта «Демография» по программе «Содействие занятости» по 1 образовательной программе ДПО повышение квалификации по сетевой форме было обучено 14 слушателей, зарегистрированных на Платформе «Работа России».

Среди направлений профессиональной подготовки по рабочим профессиям 2024г. особенно востребованными были: программы подготовки водителей автомобиля, их закончили 304 чел, водитель мототранспортных средств – 240 чел., водитель погрузчика – 217 чел., тракторист – 215 чел., стропальщик - 109 чел.,, повышение квалификации по рабочим профессиям прошли 342 чел., из них 104 водителя; по газонефтеводопрооявлениям - 85 чел., слесарь по ремонту автомобилей – 95 чел.

По заявкам предприятий по программам профессионального обучения получили образование 84 чел.

В рамках освоения ФГОС рабочие профессии, в том числе подотчетные Ростехнадзору, В 2022 г. рабочую профессию получили: **723** студента (в том числе очное – 642, заочное - 81), выдано **723** свидетельства и **218** удостоверений., в 2023 году рабочую профессию получили 593 студента, из них 518 по очной форме обучения и 75 по заочной, выдано 593 свидетельства, 107 удостоверений, в 2024 году рабочую профессию получили 678 студентов, из них 623 по очной форме обучения и 55 по заочной, выдано 678 свидетельств, 190 удостоверений.

Учебный процесс был организован на основе:

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и согласно перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336", приказа Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования", Министерства просвещения Российской Федерации от 7 ноября 2024 г. N 782 "О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 16	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования", Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336", приказа Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2016г. №1477.

Таблица 6 – Наименование государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Наименование специальности	ФГОС	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Приказ МО и Н РФ от 10.01.2018 г. N 2
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 января 2018 г. № 25 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»	Приказ МО и Н РФ от 11.01.2018 г. № 25
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 мая 2024 г. № 346 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»	Приказ Минпросвещения России от 21.05.2024 г. № 346
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2016 г. № 1548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование»	Приказ МО и Н РФ от 09.12.2016 г. №1548
	Приказ Министерства просвещения РФ от 10 июля 2023г. № 519 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование»	Приказ Минпросвещения России от 10.07.2023 г. №519
09.02.07 Информационные системы и программирование	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального	Приказ МО и Н РФ от 09.12.2016 № 1547



	образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование» (с изменениями и дополнениями)	
09.02.09 Веб-разработка	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 ноября 2023 г. № 879 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка»	Приказ Минпросвещения России от 21.11.2023г. № 879
13.01.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (с изменениями и дополнениями)	Приказ МО и Н РФ от 07.12.2017 г. № 1196
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Приказ Министерства просвещения РФ от 27 октября 2023 г. № 797 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023г. № 797
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (с изменениями и дополнениями)	Приказ МО и Н РФ от 09.12.2016г. № 1580
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1582 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» (с изменениями и дополнениями)	Приказ МО и Н РФ от 09.12.2016г. № 1582
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Приказ Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2023 г. № 676 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	Приказ Минпросвещения России от 12.09.2023г. №676



21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 482 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (с изменениями и дополнениями)	Приказ МО и Н РФ от 12.05.2014г. № 482
	Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2023 г. N 833 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений"	Приказ Минпросвещения России от 08.11.2023г. № 833
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 483 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин»	Приказ МО и Н РФ от 12.05.2014г. №483
	Приказ Министерства просвещения РФ от 15 сентября 2022 г. № 836 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин»	Приказ Минпросвещения России от 15.09.2022 г. №836
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 492 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности	Приказ МО и Н РФ от 12.05.2014г. № 492
	Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2022 г. № 791 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»	Приказ Минпросвещения России от 31.08.2022г. №791
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»	Приказ МО и Н РФ от 23.01.2018г. №45
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (с изменениями и дополнениями)	Приказ МО и Н РФ от 09.12.2016г. №1568

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 19	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (с изменениями и дополнениями)	Приказ МО и Н РФ от 05.02.2018г. № 69
	Приказ Министерства просвещения РФ от 24 июня 2024 г. № 437 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Приказ Минпросвещения России от 24.06.2024г. № 437

Обучение производилось на основании рабочих учебных планов, согласованных с работодателями, утвержденных директором техникума.

Система действующей учебно-программной документации (примерные и рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей) на 2024/2025 учебный год утверждена приказом директора от 02.09.2024г. №145/8.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из основных показателей работы техникума является показатель обеспечения реализации студентами действующих требований федерального государственного образовательного стандарта, который определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности (таблицы 7,8,9).

Для качественной подготовки специалистов необходимо создать условия для их обучения на протяжении всех четырех лет. Поэтому одна из главных ежегодных задач – это задача по обеспечению показателей результативности образовательного процесса по всем специальностям. В 2023-2024 учебном году было запланировано достичь следующих показателей: абсолютной успеваемости не менее 99%; качественной – не менее 38%; среднего балла – не менее 3,9 при посещаемости учебных занятий 98%, сохранить контингент на 96%.

Таблица 7 – Динамика уровня обученности студентов техникума за 2021-2024 учебный год

Учебный год	Абсолютная успеваемость, (%)	Качественная успеваемость, (%)	Средний балл
2021 -2022	94,8	37,2	3,4
2022 - 2023	97,0	38,6	3,4
2023 - 2024	97,1	37,9	3,4



Рисунок 2 Анализ показателей успеваемости обучающихся с 2021 по 2024 г.г.

Абсолютная успеваемость составила 97,1% от запланированного, на протяжении 3-х лет наблюдается отрицательная динамика показателя. Качественная успеваемость на протяжении трех лет остается низкой. В тоже время, необходимо отметить, что качественная успеваемость по отношению к 2022-2023 учебному году повысилась на 1,5%, показатель составил 99,9% от запланированного. Несмотря на то, что качественная успеваемость обучающихся имеет тенденцию к положительной динамике на протяжении 3-х лет, средний балл на нефтяном, строительном и заочном отделениях не соответствует запланированному и составляет 3,4 (рисунок 2).

Таблица 8 – Динамика успеваемости студентов по отделениям за 2021 – 2024 учебный год

Наименование отделения	2021 – 2022 учебный год				2022 – 2023 учебный год				2023 – 2024 учебный год			
	Всего студентов	Количество (чел., %)			Всего студентов	Количество (чел., %)			Всего студентов	Количество (чел., %)		
		на «4» и «5»	на «5»	неусп-х		на «4» и «5»	на «5»	неусп-х		на «4» и «5»	на «5»	неусп-х
Нефтяное	1008	293/29	41/4,1	22/2,1	1013	293/29	41/4,1	22/2,1	983	267/27,1	46/4,6	19/1,9
Строительное	1052	366/34,7	34/3,2	84/7,9	1064	366/34,7	34/3,2	84/7,9	1132	364/32	64/5,6	32/2,8
Отделения очной формы обучения	2060	659/32	75/3,6	106/5,1	2077	659/32	75/3,6	106/5,1	2115	631/29,8	110/5,2	51/2,4
Отделение заочной формы обучения	330	155/45	0	18/5,4	379	155/45	0	18/5,4	360	178/49	19/5	21/6
<b>Итого по техникуму</b>	<b>2390</b>	<b>814/34,1</b>	<b>75/3,1</b>	<b>124/5,2</b>	<b>2459</b>	<b>814/34,1</b>	<b>75/3,1</b>	<b>124/5,2</b>	<b>2475</b>	<b>809/32,7</b>	<b>129/5,2</b>	<b>72/2,9</b>

- в 2023-2024 учебном году доля обучающихся на «4» и «5» уменьшилась на 1,4 %, доля неуспевающих уменьшилась на 20,3%, Наблюдается увеличение контингента на строительном отделении.

В связи с этим, остается актуальным дифференцированное обучение, то есть обучение на основе организации учебной деятельности для различных групп студентов. Оно предполагает постоянный контроль за результатами работы, диагностику, мониторинг.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 21	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

Ежегодно отслеживается контингент студентов с одной или двумя удовлетворительными оценками, с которым проводится индивидуальная работа. Имеется резерв повышения качественной успеваемости на нефтяном и заочном отделениях. Данные приведены в таблице 9.

Таблица 9 - Количество студентов с одной и двумя удовлетворительными оценками

Наименование отделения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	уч.год	уч.год	уч.год
Строительное	31 (2,9)	25 (2,3)	47 (4,1)
Нефтяное	77 (7,6)	69 (6,8)	54 (5,5)
Отделение заочной формы обучения	87 (26,0)	78 (21,0)	65 (18)
Итого по техникуму	195 (8,2)	172 (7,0)	156 (6,3)

Количество обучающихся на 31 декабря 2020г. обучалось 2482 чел., из них 2091 студент очной формы обучения, 392 студента заочной формы обучения и 9 студентов очно-заочной формы обучения, на 31 декабря 2021г. соответственно 2449, 2092, 342, 15, на 31 декабря 2022г. обучалось 2502 студента, из них 2127 студентов очной формы обучения, 305 студентов заочной формы обучения 70 студентов очно-заочной формы обучения, на 31 декабря 2023г. общая численность студентов составила 2543 чел., из них 2161 студент очной формы обучения, 298 – заочной и 84 очно-заочной формы обучения, на 31 декабря 2024г. обучалось 2588 студентов, из них 2256 очной формы обучения, 289 студентов заочной формы обучения, 43 студента очно-заочной формы обучения.

В таблице 10 приведены данные по среднегодовому контингенту студентов. Как видно из таблицы, рост контингента очной формы обучения объясняется открытием новой специальности 09.02.06, однако с каждым годом сокращается контингент студентов заочной формы обучения.

Таблица 10 – Контингент студентов

Год	Контингент			
	всего	очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
2020	2482	2091	392	9
2021	2449	2092	342	15
2022	2502	2127	305	70
2023	2543	2161	298	84
2024	2588	2256	289	43

Одним из основных факторов, влияющих на качество образования, является обеспечение качественного приема в учебное заведение. Сложившийся имидж техникума, комплексная профориентационная работа, проводимая в течение учебного года, реализация Программы «Популяризации» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» способствует тому, что обеспечивается стабильный, конкурсный прием в техникум. В таблицах 11,12,13 приведены данные по приему. Как видно, цель по обеспечению 100% качественного приема студентов в соответствии с планом приема и заявками предприятий выполнена благодаря набору по очной форме обучения.

План приема на протяжении трех лет перевыполняется по очной форме обучения, контрольные цифры приема (на места, финансируемые за счет бюджета) выполняются на 100%, в 2022г. контингент студентов заочной формы обучения сократился, по этой причине план

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 22	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

приема за счет внебюджетных средств не выполнен, такая же тенденция сохранилась и в 2023 и в 2024 году.

Таблица 11 – Прием студентов 2022г.

Показатель	Всего	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Фактически	748	612	66	70
План	760	560	175	25
	-16,8%			

Таблица 12 – Прием студентов 2023г.

Показатель	Всего	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Фактически	758	651	53	54
План	815	615	175	25
	-6,9 %			

Таблица 13 – Прием студентов 2024г.

Показатель	Всего	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Фактически	720	642	50	28
План	740	615	100	25
	-2,7 %			

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений, обучающихся обеспечивается участием в комплексном проекте оценки качества образования – всероссийских проверочных работ (ВПР).

С 15 сентября 2023 г. по 7 октября 2023 г. в процедуре проведения Всероссийских проверочных работ СПО приняли участие 1093 студента 1 и 2 курса нашего техникума (таблица 4, 5).

По итогам ВПР выяснилось, что студенты не достигли следующих предметных результатов:

Математика 1 курс (АД-2316, ИС-2316, ИС-2326, ИС-233, АВ-2316, ГФ-2316, БУХ-231)

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 23	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

1) Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

2) Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

3) Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели.

4) Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (рис.6)

Таблица 14 – Сравнительный анализ результатов ВПР в период с 2021 по 2023 г.г. на 1 курсе

Предмет	2021 год			2022 год			2023 год		
	Количество участников	Успеваемость, %	Качество, %	Количество участников	Успеваемость, %	Качество, %	Количество участников	Успеваемость, %	Качество, %
Математика	115	96	33	251	94	22	198	83,84	27,27
Физика	367	82	6	55	80	16,4	368	90,22	14,94
Информатика	59	93	20	223	74,4	5,4	29	100	27,59
ЕПР (история, общество, география, ОБЖ)	532	96	43	503	97	53	590	95,59	25,08

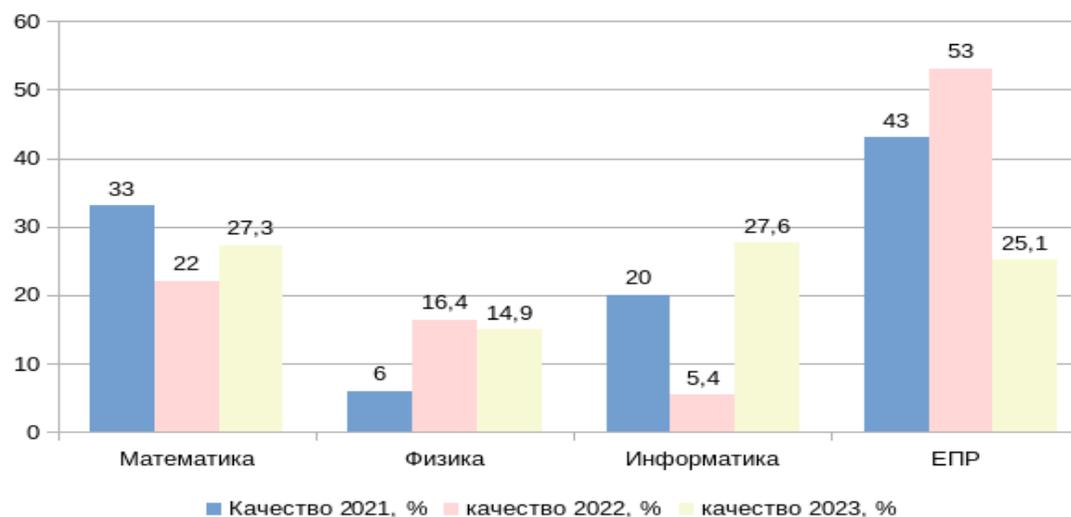


Рисунок 3 – Анализ качества предметных результатов ВПР в период с 2021 по 2023 г.г. на 1 курсе

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 25	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

Физика 1 курс (МЕХ-2316, ЭКС-2316, ЭКС-232, БУР-2316, БУР-232, ЭЛ-2316, ЭЛ-232, АМ-2316, АМ-2326, СМ-2316, СТ-2316, СТ-2326, СТ-233)

- 1) Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами.
- 2) Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул.
- 3) Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- 4) Объяснять физические процессы и свойства тел.

Информатика 1 курс (СА-2316)

- 1) Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования.
- 2) Умение анализировать информацию, представленную в виде схем.
- 3) Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию.
- 4) Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2).
- 5) Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы.
- 6) Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2).

Метапредмет 1 курс

- 1) Группировать исторические явления и события по заданному признаку.
- 2) Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры).
- 3) Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.
- 4) Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.
- 5) Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса.

В 2023 году полностью с заданиями ВПР справились 92,4%. Необходимо отметить тенденцию положительной динамики показателя общей успеваемости обучающихся – в 2021 году успеваемость составила 91,7%, 2022 году - 86,4%.

По итогам ВПР выяснилось, что студенты не достигли следующих предметных результатов:

Математика 2 курс (ИС-2216, ИС-2226, БУХ-221)

- 1) Уметь строить и исследовать простейшие математические модели.
- 2) Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Физика 2 курс (МЕХ-2216, БУР-2216, БУР-222, ГФ-2216, ЭЛ-221, АМ-2216, АМ-222, СМ-2216, СТ-2216, СТ-2226, СТ-223)

- 1) Планирование исследования по заданной гипотезе

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 26	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

2) Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств.

3) Формулировка выводов на основе текста, интерпретация текстовой информации.

4) Применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач.

#### Информатика 2 курс (АВ, СА)

1) Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд.

2) Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети.

3) Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы).

4) Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки.

5) Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию.

#### Химия 2 курс (ЭКС-2216, ЭКС-222)

1) Взаимосвязь между основными классами неорганических веществ.

2) Проведение расчётов количества вещества, массы или объёма по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Природные источники углеводородов: нефть и природный газ. Предельно-допустимая концентрация вещества.

3) Проведение расчётов с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе».

#### Метапредмет 2 курс

1) Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.

2) Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.

3) Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.

4) Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах.

5) Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

6) Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 27	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

Анализ качества знаний, обучающихся по профильным общеобразовательным дисциплинам на 1 курсе также в 2023 году составил 23,72%, что на 0,5% ниже, чем в 2022 году (рисунок 7).

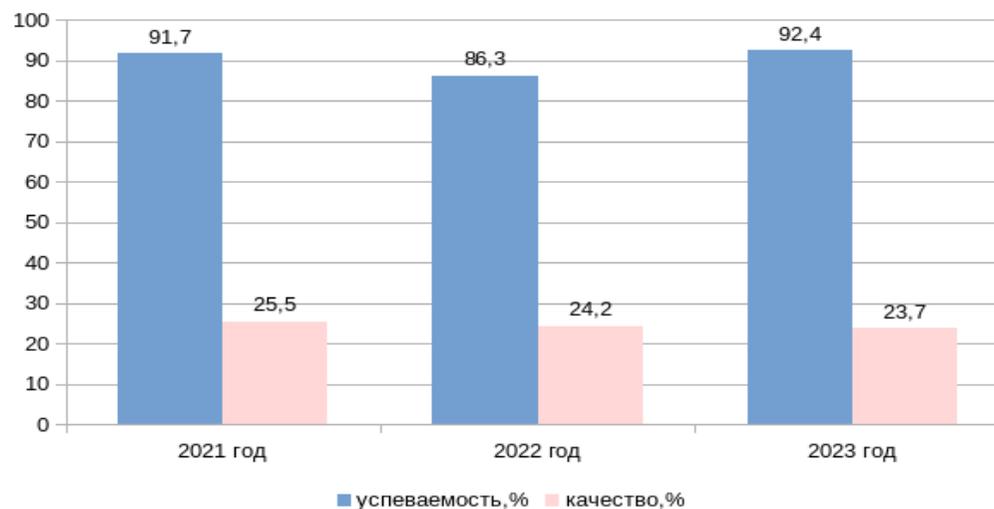


Рисунок 4 - Динамика результатов ВПР в период с 2021 по 2023 г.г. на 1 курсе

Таблица 15 – Сравнительный анализ результатов ВПР в период с 2021 по 2023 г.г. на 2 курсе

Предмет	2021 год			2022 год			2023 год		
	Количество участников	Успеваемость, %	Качество, %	Количество участников	Успеваемость, %	Качество, %	Количество участников	Успеваемость, %	Качество, %
Математика	97	100	88	243	100	94,65	87	100	56,32
Физика	336	100	94	52	100	98	278	97,48	62,59
Информатика	54	92	3,7	186	96	28	51	13,73	0
Химия	-	-	-	-	-	-	53	86,79	47,17
ЕПР (история, общество, география, ОБЖ)	476	93,5	64	482	96,5	71,4	468	81,41	31,41



7) Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

8) Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России.

В 2023 году полностью с заданиями ВПР на 2 курсе справились 75,9%. Необходимо отметить тенденцию отрицательной динамики показателя общей успеваемости обучающихся – в 2022 году успеваемость составила 98,1%.

Анализ качества знаний, обучающихся по профильным общеобразовательным дисциплинам на 2 курсе также в 2023 году составил 39,5%, что на 33,5% ниже чем в 2022 году (рисунок 8).

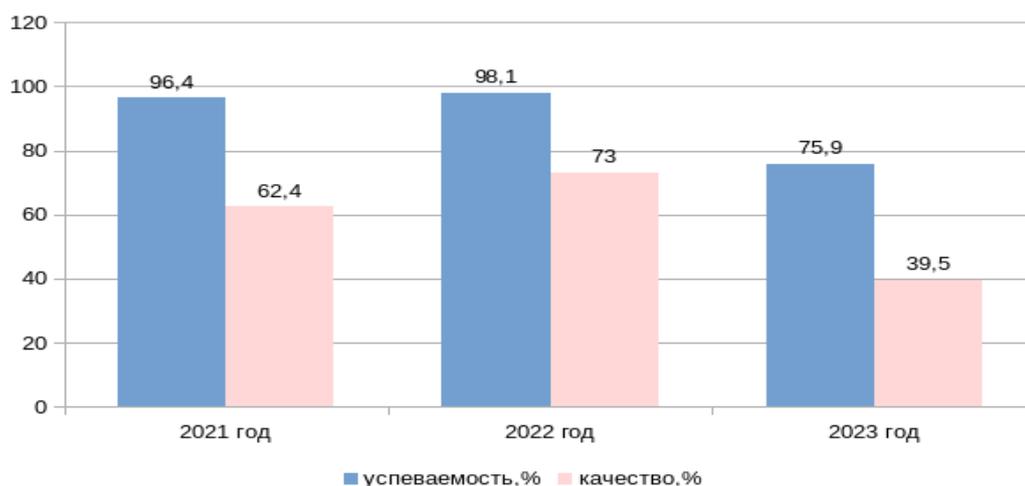


Рисунок 5 - Динамика результатов ВПР в период с 2021 по 2023 г.г. на 2 курсе

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», на сайте техникума с 14 февраля по 12 марта 2025 года было проведено анкетирование участников образовательного процесса по 5 указанным критериям. Всего в анкетировании приняло участие 2367 человек. В опросе приняли участие работодатели, студенты, сотрудники, родители обучающихся.

Количество респондентов распределилось следующим образом:

51 % - студенты

5 % - сотрудники техникума

43 % - родители



1 % - работодатели

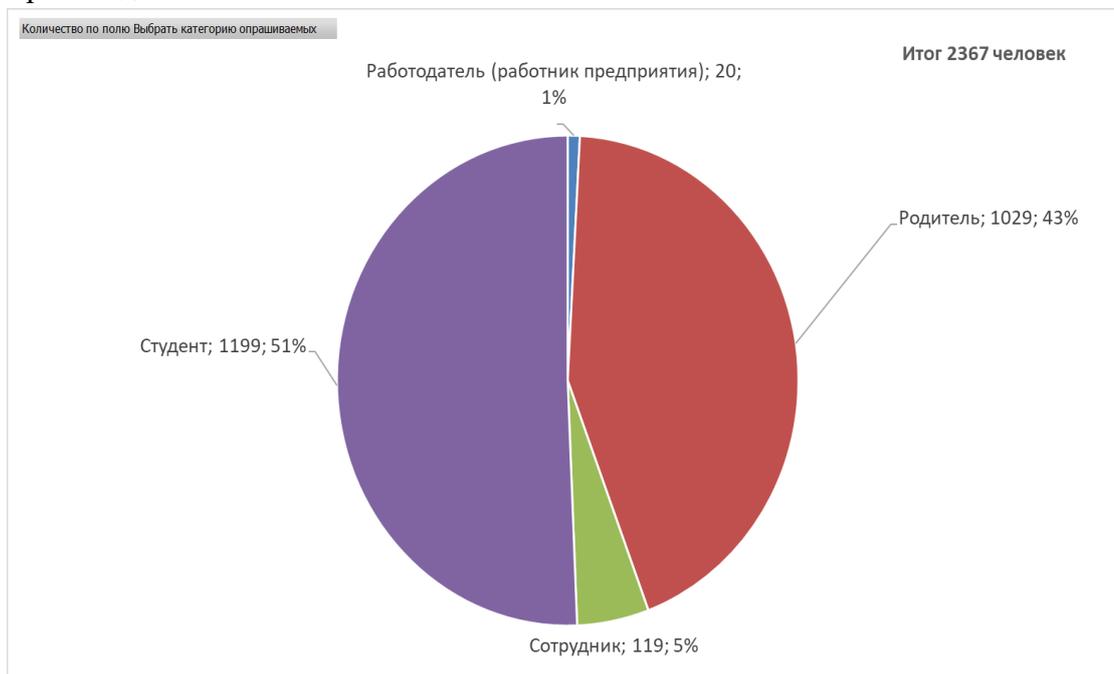


Рисунок 6 - Количество участников образовательного процесса, прошедших анкетирование

По итогам опроса была дана оценка: открытости, полноты и доступности информации о техникуме и его деятельности, размещенной на информационных стендах, на сайте техникума – 95,8% дали положительную оценку. Комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 92,6% респондентов, Положительную оценку доброжелательности и вежливости работников техникума дали 92,4 %, доброжелательностью работников, непосредственно оказывающих образовательные услуги (преподаватели, мастера, воспитатели), удовлетворены 90,0% опрошенных, при использовании ДОТ – 95,9%. 91,9% опрошенных, рекомендовали бы обучение в техникуме родственникам и знакомым, в 2024 году - 88,0 % опрошенных, графиком работы техникума удовлетворены 80,74%, в целом условиями оказания услуг в техникуме удовлетворены 92,2% респондентов.

Для улучшения работы техникума предложено: увеличение учебных площадей, обучение в одну смену, увеличение числа буфетов, снижение стоимости питания, ремонт общежития, рост квалификации педагогического состава.



Рисунок 7 – Анализ удовлетворенности по всем категориям опрошенных



Рисунок 8 – Анализ удовлетворенности сотрудников

Как видно из рис.8, сотрудники техникума в наименьшей степени удовлетворены графиком работы техникума, что связано с двухсменной работой образовательного заведения.



Рисунок 9 – Анализ удовлетворенности работодателей

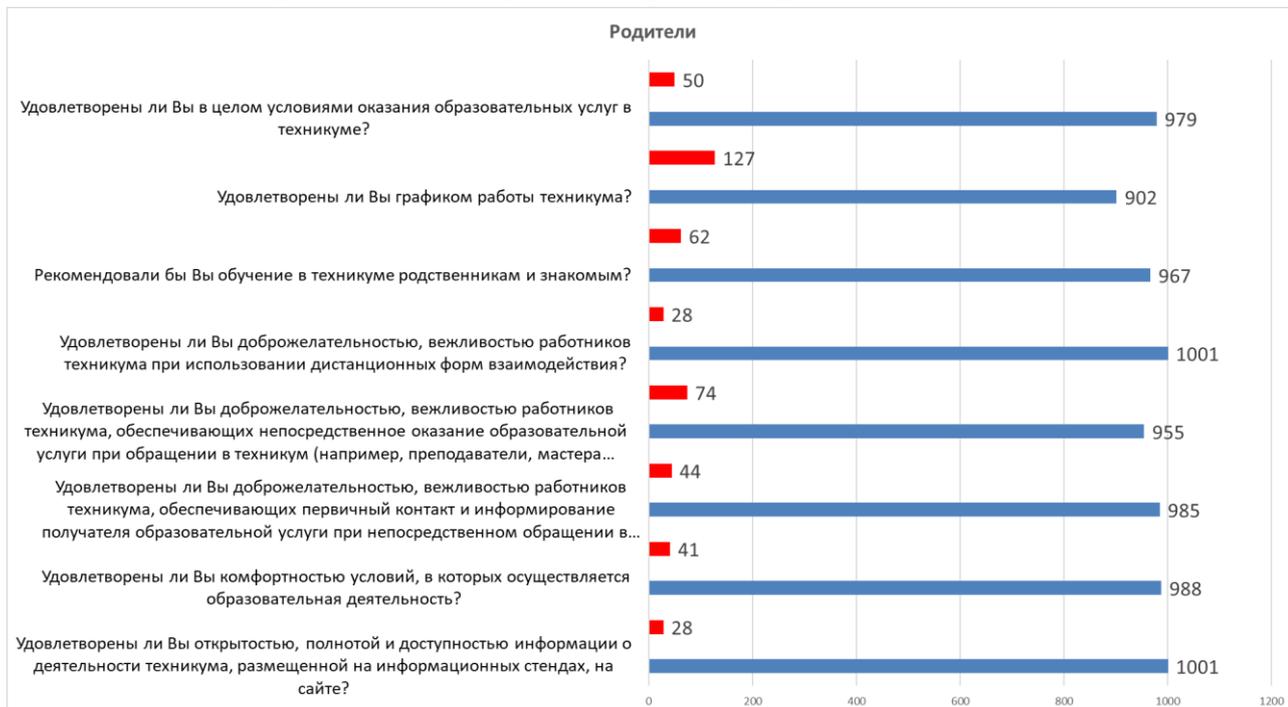


Рисунок 10 – Анализ удовлетворенности родителей

Родители студентов, как видно из рис.10, в большей степени не удовлетворены графиком работы техникума, предлагают перейти на пятидневную рабочую неделю, сократить

продолжительность учебных занятий, ввести односменное обучение, что в связи с нехваткой учебных площадей, на сегодняшний день не представляется возможным.



Рисунок 11 – Анализ удовлетворенности студентов

Студенты также отмечают отсутствие стабильного расписания, высокие цены на питание в столовой, однообразное меню, жесткие требования к внешнему виду, некорректность службы охраны, организацию питьевого режима и питания.

#### 4. Организация учебного процесса

В 2023-2024 учебном году техникум вел подготовку специалистов по очной форме обучения по 14 специальностям. Для всех студентов образовательный процесс проходил по базовому уровню подготовки СПО. Обучение в техникуме проводилось в соответствии с учебными планами, составленными на основе Федеральных стандартов. Всего на очном отделении обучалось 79 групп, из них 37 группы учились в первую смену, 42 – во вторую смену. (табл.16).

Таблица 16 - Анализ загруженности основного учебного здания по количеству групп и организации учебного процесса на очном отделении за 2021– 2024 учебный год

2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
Всего (групп)	I смена (групп)	II смена (групп)	Всего (групп)	I смена (групп)	II смена (групп)	Всего (групп)	I смена (групп)	II смена (групп)
80	38	42	79	53	26	79	37	42

Итогом работы учебной части является выполнение учебного плана на 100%.

По всем программам подготовки специалистов среднего звена для дистанционного обучения используется образовательный контент Moodle, Сферум, учебно- методические материалы разрабатываются преподавателями техникума. Также СДО Moodle активно

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 33	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

применяется для тестирования, проведения различных олимпиад и комплексов различного уровня.

Ведение журналов теоретического обучения осуществляется в электронном виде посредством АИС «ЭлКо+». Согласно плану мониторинга, проводился контроль ведения электронных журналов теоретического обучения. В конце учебного года были сформированы архивные копии журналов всех групп.

В 2023 году была полностью обновлена версия системы дистанционного обучения Moodle: выделен новый мощный сервер, изменена структура курсов. Разработаны новые курсы для специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование, 23.02.04 "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования" (по отраслям), 23.02.07 "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей". Также для данных специальностей подключены виртуальные тренажеры в издательском центре "Академия".

Общение студентов, преподавателей и родителей организовано в мессенджере Сферум, также в техникуме активно поддерживаются информационные каналы в Telegram и социальной сети VKontakte.

Показателем работы коллектива является количество и качество подготовленных специалистов, выпускников. В 2023-2024 учебном году эта цифра составила 463 чел. по очной форме обучения и 87 по заочной, всего 550 чел. по техникуму. Данные, приведенные в таблице 17, показывают, что за отчетный период наблюдается рост качественной успеваемости выпускников техникума. По всем формам обучения на 4,9%.

Таблица 17 – Результативность итоговой государственной аттестации за 2021– 2024 учебные годы

2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
Всего	«5» и «4» (чел./%)	Диплом с отличием (чел/%)	Всего	«5» и «4» (чел./%)	Диплом с отличием (чел/%)	Всего	«5» и «4» (чел./%)	Диплом с отличием (чел/%)
<b>Нефтяное отделение</b>								
232	209/90	11/4,7	290	230/79,4	20/6,9	236	205/86,9	17/7,2
<b>Строительное отделение</b>								
263	204/77,6	21/8	220	165/75,0	14/6,3	227	178/78,4	19/8,4
<b>Всего по очному отделению</b>								
495	413/83,4	32/6,5	510	395/77,4	34/6,6	463	383/82,7	36/7,8
<b>Отделение заочной формы обучения</b>								
100	92/92	7/7	95	74/78	5/5,3	87	70/80,4	11/12,6
<b>Итого по техникуму</b>								
<b>595</b>	<b>505/84,9</b>	<b>39/6,6</b>	<b>605</b>	<b>469/77,5</b>	<b>39/6,4</b>	<b>550</b>	<b>453/82,4</b>	<b>47/8,5</b>

По отчетам председателей комиссий Государственной итоговой аттестации отмечается, что тематика выполненных дипломных работ соответствует профилю подготовки специальностей, актуальна и направлена на решение задач, стоящих перед конкретным предприятием. Результаты ГИА выпускников выявили достаточную теоретическую подготовку выпускников к решению профессиональных задач и выполнению основных видов профессиональной деятельности, показали освоенность выпускниками общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

По отчетам председателей комиссий Государственной итоговой аттестации отмечается, что тематика выполненных дипломных работ соответствует профилю подготовки специальностей, актуальна и направлена на решение задач, стоящих перед конкретным

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 34	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

предприятием. Результаты ГИА выпускников выявили достаточную теоретическую подготовку выпускников к решению профессиональных задач и выполнению основных видов профессиональной деятельности, показали освоенность выпускниками общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

По специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений рекомендовано при разработке технологических карт применять новые технологические решения: материалы, механизмы, технологии и адаптировать к более реальным условиям; тщательно проработать масштабы и надписи на чертежах требованиям ГОСТ 21.501-2018г.; повысить уровень теоретических знаний и практических умений.

По специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов рекомендовано: при разработке технологических карт применять новые технологические решения: материалы, механизмы, технологии и адаптировать их к более реальным условиям; тщательно прорабатывать масштабы и надписи на чертежах в соответствии с требованиями ГОСТ 21.701-2013г, повысить уровень теоретических знаний и практических умений студентов.

По специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование отмечено, что необходимо уделять больше внимания анализу уязвимости информационной системы; защите данных при разработке базы данных важно провести анализ структуры базы данных с точки зрения ее эффективности и масштабируемости для будущих потребностей системы.

По специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования предложено в пояснительной записке в разделе общей части указать исходную схему проектируемого объекта; в разделе «Общая часть» обосновать причину внедрения или модернизации электрооборудования.

По специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) рекомендовано отобразить в графической части выпускной квалификационной работы операционные эскизы восстановления деталей.

По специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) рекомендовано использовать при разработке проектных решений только российское оборудование, находящееся в реестре предприятия, в том числе и для сравнения при выборе модернизации и разработки систем автоматизации; рассмотреть возможность доработки полигона в области автоматизации до состояния равных (реальных) технологических объектов.

По специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений комиссией ГЭК рекомендовано усилить подготовку по вопросам, касающихся обязанностей работника по обслуживанию системы ППД и нефтепромыслового оборудования.

По специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин комиссией ГЭК рекомендовано при выполнении ВКР расчетно-технологический раздел и геолого-технический наряд должны совпадать с темой специального раздела выпускной квалификационной работы; при расчете экономического раздела учитывать калькуляцию оборудования.

По специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых комиссией ГЭК рекомендовано в презентациях придерживаться требований ЕСКД; научить рассчитывать параметры систем наблюдений МОВ ОГТ.

По специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) предложено более детально прорабатывать вопросы по технологическим процессам диагностики, технического обслуживания и ремонта при прохождении производственных практик на закрепленных

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 35	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

предприятиях; уделять больше внимания мероприятиям по охране труда и технике безопасности, а именно условиям их организации на проектируемых участках.

По специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей предложено акцентировать внимание студентов на технологические процессы диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта при прохождении производственных практик на закрепленных предприятиях; уделять больше внимания мероприятиям по охране труда и технике безопасности, а именно условиям их организации на проектируемых участках.

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет рекомендовано рассмотреть формулировку вопросов для проведения ГИА, своевременно доводить до обучающихся требования, предъявляемые к ВКР, а руководителям дипломных работ контролировать выполнение ВКР в соответствии с «Требованиями к структуре, содержанию и рекомендациями по оформлению выпускной квалификационной работы» в строго установленные сроки.

Организация деятельности по проектированию и разработке основных профессиональных образовательных программ СПО проводилась 11 цикловыми комиссиями.

Преподаватели ежегодно обновляют основные профессиональные образовательные программы (в части содержания дисциплин, модулей, МДК), установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и требований работодателя.

Одним из показателей качества подготовки обучающихся является участие студентов в проводимых мероприятиях различного уровня (международные, федеральные, республиканские, региональные, муниципальные). В прошедшем учебном году прослеживается положительная динамика в количественном объеме участников мероприятий и результатах их участия – участвовать стали в большем количестве проводимых мероприятий и увеличилось количество призовых мест, т.е. активность студентов возрастает (таблица 18).

Таблица 18 - Результативность участия студентов в проводимых мероприятиях за 2020– 2024 г.г.

Учебный год	Результат участия	Уровень				
		Муниципальный	Республиканский	Межрегиональный	Российский	Международный
2020-2021	1 место	1	20	2	4	1
	2 место	-	18	2	5	1
	3 место	-	9	3	1	1
	Номинация	-	11	-	5	-
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>58</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>3</b>
	Участия	1/6*	37/150*	4/38*	11/51*	3/8*
2021-2022	1 место	2	19	3	9	-



	2 место	-	25	3	15	1
	3 место	1	16	8	6	1
	Номинация	-	8	2	2	2
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>68</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>4</b>
	Участия	3/6*	65/204*	6/52*	20/130*	3/5*
2022-2023	1 место	2	16	3	7	2
	2 место	-	18	4	6	5
	3 место	-	17	2	5	6
	Номинация	-	24	1	4	0
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>75</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>13</b>
Участия	3/3	51/234	2/38	17/116	13/40	
2023-2024	1 место	7	32	1	10	5
	2 место	-	34	4	20	3
	3 место	-	38	3	8	14
	Номинация	-	27	2	51	-
	<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>131</b>	<b>10</b>	<b>89</b>	<b>22</b>
Участия	3/15	58/386	4/28	27/175	10/33	

Примечание: обозначение «58/386» следует понимать, как количество мероприятий/количество участников.

В 2023-2024 учебном году наблюдается положительная динамика по общему количеству участия, которое составило 637, что на 300 студентов больше, чем в 2022-2023 учебном году.

Таблица 19 - Динамика участия обучающихся в очных мероприятиях профессиональной направленности за 2021– 2024 г.г.

Учебный год	Уровень			Сумма участий
	республиканский	всероссийский	международный	
<b>2021-2022</b>	<b>256</b>	<b>130</b>	<b>5</b>	<b>391</b>
<b>2022-2023</b>	<b>272</b>	<b>116</b>	<b>40</b>	<b>428</b>
<b>2023-2024</b>	<b>386</b>	<b>203</b>	<b>33</b>	<b>622</b>

Востребованными обществом в настоящее время становятся успешные, конкурентоспособные выпускники – молодые специалисты, адаптированные новым социальным условиям, освоившие разные виды профессиональной деятельности и демонстрирующие свои способности в любых жизненных ситуациях. Профессиональная подготовка не может осуществляться без вовлечения преподавателей и студентов в научно-исследовательскую деятельность.

В 2023-2024 учебном году студенческое научное общество «Инноватика» организовало свою деятельность с целью популяризации ФП «Профессионалитет» и продолжило работу по выявлению и раскрытию интеллектуальных и творческих способностей, развитию творчества студентов к научно- исследовательской работе, распространению положительного опыта наших студентов посредством их участия на различных интеллектуальных состязаниях, НПК, конкурсах, олимпиадах, форумах, студенческих лекториях.

В рамках реализации основных задач национального проекта «Образование» Альметьевский политехнический техникум в 2024 году четвертый раз принял активное

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 37	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

участие в масштабном Всероссийском конкурсе «Большая перемена» и пополнил копилку достижений родного техникума. Безусловно, конкурс представляет молодым людям, независимо от региона проживания и социального статуса родителей проявлять свои способности. В отличие от традиционных предметных олимпиад в конкурсе «Большая перемена» оценивается не академическая успеваемость, а знания и навыки, такие как: умение работать в команде, способность находить нестандартные решения в сложных ситуациях и творческое мышление.

На конкурс в 2023-2024 учебном году заявили 446 студентов техникума, из них 47 – прошли в полуфинал.

В финале Конкурса, который проходил в ноябре 2023г. в Нижнем Новгороде Альметьевский политехнический техникум триумфально представили 11 студентов. Они решали кейсовые задания в командах и защищали их перед экспертами, принимали участие во встречах с гостями, командообразующих играх, творческих мастер-классах и экскурсиях по городу. В этом году особый акцент был сделан на способности и возможности ребят проявить себя в командной игре и все 11 наших обучающихся стали победителями и призерами!

В 2024г. в финал конкурса вышли 8 студентов техникума, все стали призерами. 2 студента получили призы в размере 1 млн.руб., 5 по 200 тыс. руб.и один - 100 тыс. руб. Отмечены наградами и преподаватели, подготовившие студентов-призеров Конкурса – Борзилова Л.В., Сафина З.М., Рамазанова Ю.А., Сальманов А.Г.

В условиях реструктуризации системы профессионального образования, как нового уровня его развития, проектно - исследовательская деятельность студентов является составным элементом профессиональной подготовки будущих специалистов.

Участие студентов техникума в работе СНО в текущем году осуществлялось в двух формах: член СНО и слушатель СНО.

В техникуме созданы благоприятные условия для целенаправленного и систематического участия студентов в научной и проектно- исследовательской деятельности.

Так, в научно- исследовательскую работу вовлечено более 50% от общего числа студентов очной формы обучения, что превышает среднестатистический показатель по СПО РФ (40%). Применяемые формы организации мероприятий СНО позволяют последовательно увеличивать охват студентов техникума и развивать у них задатки к научно-исследовательской деятельности. Это ряд установочно-ознакомительных встреч в сентябре и октябре 2023 года с руководством СНО «Инноватика» и демонстрацией мастер –классов нашими активистами - студентами – лекторами по патриотическому воспитанию , формированию активной гражданской позиции и др. с охватом всех первокурсников ( 655 чел) К примеру : 15 сентября 2023 года в актовом зале нашего техникума состоялось расширенное заседание СНО «Инноватика» с участием студентов и старшеклассников ряда школ города в рамках популяризации федерального проекта «Профессионалитет». В целях выполнения его целевых показателей были рассмотрены вопросы профориентации обучающихся, формирующие активную гражданскую позицию, воспитывающие патриотизм, глубокое уважение к истории и традициям народов РФ и РТ.

Участники были ознакомлены с планом работы СНО «Инноватика». Мероприятие сопровождалось показом мастер-классов студентов-лекторов, активистов студенческого движения (**Хохрим Артур, Ткач Лев, Смоленкова Регина, Мухутдинова Алина, Адамов Даниил**). Обучающиеся школ проявили интерес к студенческой жизни техникума.

Одна из наиболее важных задач, стоящих в организации НИРС - выявление, поощрение и поддержка талантливой студенческой молодёжи с целью сохранения и развития интеллектуального потенциала техникума.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 38	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

Основу организации НИРС составляет принцип равномерного распределения студенческих научных мероприятий в течение учебного года. Традиционными стали значимые мероприятия, в которых активно принимают участие слушатели и члены СНО. Самым популярным среди студентов считается ежегодно проводимый конкурс научно-исследовательских работ (проектов).

Согласно Комплексному плану работы техникума на 2023-2024 учебный год, на основании приказа N3/5 от 11.01.2024г. 28 марта в Альметьевском политехническом техникуме прошел очередной традиционный и уже 20-ый по счету конкурс научно-исследовательских работ (проектов) «Молодость, творчество, современность».

Масштабное мероприятие проводилось в целях поддержки талантливой молодёжи, популяризации федерального проекта «Профессионалитет» и развития интеллектуально-творческого потенциала личности студента путем формирования навыков исследовательской деятельности.

Участниками конкурса стали студенты 1-4 курсов, занимающиеся учебно-исследовательской, проектной деятельностью и обучающиеся центров «Точка роста» образовательных организаций РТ.

148 работ наших участников были рассмотрены в восьми секциях. В состав жюри вошли преподаватели техникума, представители Управления образования, Альметьевского медицинского колледжа, ООО УК «Шешмаойл» и ООО «Татбурнефть».

Необходимо отметить актуальность, инновационность и практическую значимость большинства проектов участников. Этому способствовало введение с первого сентября 2023 года на 1 курсе новой дисциплины «Индивидуальный проект». Огромная работа была проведена нашими преподавателями с каждым студентом – первокурсником по формированию и развитию умений и навыков подготовки и защиты проектов.

Самые лучшие работы в результате отбора были допущены к конкурсу. Результаты радуют: первых мест - 11, вторых - 15, третьих - 15 и номинантов – 30. Всего участников –148 из них: 102 (1-7 секции), 46 (8 секция-выставка- конкурс технических и конструкторских работ).

Представленные работы 2024 года отличились творческой новизной, разнообразием презентационных материалов, инновационностью.

Итогом конкурса стало награждение победителей и призеров, также многие студенты были отмечены дипломами в номинациях: «За оригинальность выступления», «За социальную значимость», «За инновационность проекта», «За оригинальность эксперимента», «За умение продемонстрировать свои знания».

Таблица 20 – Динамика участия в научно-исследовательском конкурсе «Молодость. Творчество. Современность»

Учебный год	Количество руководителей	Количество работ	Количество участников
2021-2022	44	68+129 (секция 8)	129
2022-2023	47	80+122 (секция 8)	245
2023-2024	57	102+46 (секция 8)	180

Наблюдается положительная динамика по качеству проектных работ участников по сравнению с прошлым годом. Снижение количества участников связано с внесением

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 39	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

изменений в Положении о проведении данного конкурса согласно приказа № 3/5 от 11.01.2024г.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в 2023-2024 учебном году, проводимая преподавателями работа по выявлению, подготовке и участию на различных конкурсах обучающихся можно считать достаточно результативной.

При этом, необходимо обратить внимание на такие моменты как правильность оформления работ, использование разнообразных приемов и методов исследования для своих «мини открытий», востребованность их идей и проектов на современном рынке уже на профессиональном уровне. В последующем, данная работа должна быть активно продолжена в рамках реализации целевых показателей ФП «Профессионалитет» на качественно новом уровне на уроках и внеурочное время, в период подготовки курсовых и дипломных проектов, на лабораторных и практических занятиях. Также очень важным вектором развития в этом направлении является дальнейшее совершенствование деятельности СНО «Инноватика».

Одним из приоритетных направлений деятельности СНО «Инноватика» является деятельность секции «Студенческой лектория» (руководитель Гимаева Г.Р) по популяризации ФП «Профессионалитет» и формированию активной жизненной позиции, патриотизма, любви к Родине, уважения к истории своей страны, республики и района; непримиримости к асоциальным явлениям и т.д.

В текущем году лекторскую группу представили 46 студентов 1-4 курсов (руководитель Гимаева Г.Р), которые в начале учебного года прошли обучение на установочных занятиях (руководитель Сафина З.М), изучили основные требования к организации и проведению лекций в различных аудиториях.

Приём в лекторскую группу осуществлялся в течение всего учебного года, в рамках которого прошла серия выступлений лекторов СНО «Инноватика», которые были посвящены страницам Великой Отечественной Войны и российским солдатам Специальной Военной Операции. Эти мероприятия имели целью развивать патриотические чувства у обучающихся, воспитывать патриотизм, любовь к Отечеству и уважение к своему народу. В рамках этих лекций были освещены важные исторические факты о Великой Отечественной Войне, акцентирован вклад российских солдат в оборону своей страны. Выступающие рассказали о боевых операциях и подвигах отдельных военнослужащих и их влиянии на исход войны. Они подчеркнули, что знание истории боевых действий прошлого позволяет сформировать у молодого поколения глубокую патриотическую связь со своей страной и сделать вывод.

Необходимо отметить, тематика выступлений была сформирована с учетом мнения студентов и в соответствии со знаменательными датами и событиями, которые были характерны для 2023-2024 учебного года, среди которых: малоизученные страницы истории Великой Отечественной войны, темы, связанные с историей России, родного Татарстана, предоставляя множество интересных фактов; известными нефтяниками Альметьевского района, выступления о знаменитых людях, внесших вклад в развитие страны, республики, района и многое другое. Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию и формированию активной гражданской позиции.

Отдельно хотелось бы отметить колоссальный вклад председателя Совета «СНО» преподавателя Сафиной З.М в системном выстраивании деятельности студенческого научного общества и в четком координировании работы по всем обозначенным направлениям, также членов СНО в подготовке и проведении большого количества внеклассных мероприятий. Как яркий пример: в честь 79 – ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, 7 мая 2024 года с участием студентов групп ЭКС-232, СА-2316 (преподаватели Сафина З.М и Рахуба К.А.) было организовано внеклассное мероприятие



«Фильмы о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». В рамках этой встречи лекторы СНО «Инноватика» рассказали о истории создания легендарного советского танка Т-34, а также посмотрели художественный фильм о танкистах «Т-34», прозвучали военные песни.

Это воспитание гордости за подвиг своих предков, чувства коллективизма в трудную минуту, самоотверженности и героизма, которые всегда отличали наш народ. Молодое поколение принимает эту эстафету и должно с гордостью сохранять память о прошлом. Показатели таковы: лекторской группой в количестве 25 человек перед студенческой аудиторией 1-4 курсов были обсуждены 37 тем. Количество выступлений составило - 197 с охватом 2212 человек в 79 группах.

В целях дальнейшего развития науки и технологий, усиления их роли в решении важнейших задач социально-экономического развития 2024 год объявлен в Республике Татарстан Годом научно-технологического развития на основании Указа Раиса Республики Татарстан от 14 сентября 2023 г. N 639 "Об объявлении 2024 года в Республике Татарстан Годом научно-технологического развития".

В РФ 2024 год Указом Президента РФ объявлен «Годом семьи», что заставляет нас дальше меняться, учиться новому и вести за собой других, транслировать знания, талант студентов посредством участия на различных по уровню и значимости мероприятиях.

Более того, в текущем году реализация основных показателей вышеуказанных направлений нашло отражение в рамках всех проводимых мероприятий как внутри техникума так и вне.

В новом учебном году СНО «Инноватика» нацелена на совершенствование и приумножение количественных и качественных показателей своей деятельности путем привлечения студентов находить и использовать нужную информацию, работать индивидуально, в группе и коллективе, активно используя цифровые технологии и как результат – стать подготовленными специалистами для производства и других отраслей народного хозяйства.

На обеспечение профессионального развития студентов техникума, понимания профессиональных и личностных требований к получаемой специальности посредством участия совместно с предприятиями-работодателями в конкурсах профессионального мастерства, Региональном Чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» была направлена учебно-производственная работа. Она организована по нескольким направлениям: учебная практика, производственная и преддипломная, практика на получение рабочей профессии. Учебная практика была проведена на собственной базе: в учебно-производственных мастерских техникума (слесарной, механической, сварочной, строительной, демонтно – монтажной, электромеханической, электромонтажной), в учебных компьютерных кабинетах; на нефтяном, геодезическом и геофизическом полигонах, в кабинетах и лабораториях.

Таблица 21 – Результаты успеваемости студентов по итогам практик

2023-2024 учебный год						
Вид практики	Учебная практика		Производственная практика		Производственная (преддипломная) практика	
	качественная успеваемость (%)	абсолютная успеваемость (%)	качественная успеваемость (%)	абсолютная успеваемость (%)	качественная успеваемость (%)	абсолютная успеваемость (%)
Нефтяное	81,52	90,11	78,63	94,75	89,84	95,30
Строительное	79,09	90,77	81,79	93,15	88,63	95,81

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 41	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

Средний показатель по техникуму (%)	80,3	90,4	80,2	93,9	89,2	95,5
-------------------------------------	------	------	------	------	------	------

В текущем учебном году наблюдается тенденция отрицательной динамики абсолютной успеваемости обучающихся по итогам практик. Так в 2022-2023 учебном году средний показатель абсолютной успеваемости по практикам - 97,9 %; в 2023-2024 учебном году показатель снизился на 4,6% и составил 93,3%. Однако, показатель качественной успеваемости увеличился на 2%: в 2022-2023 учебном году - 81,2%; в 2023-2024 учебном году - 83,2%.

Также были организованы 24 экскурсии на предприятиях юго-востока РТ. В рамках обучения по линии РСО (Российские студенческие отряды) за текущий учебный год прошли подготовку и получили рабочую профессию 202 студента, 50 осенью и 152 весной, они были трудоустроены на производственную практику сразу с предоставлением рабочих мест. В следующем учебном году планируется изменение учебных планов, чтобы до начала производственной практики студенты уже имели рабочую профессию.

Организация и проведение демонстрационного экзамена (далее – ДЭ), который с текущего года сдается не по компетенции, как было ранее, а по специальности. В связи с чем была проведена работа по переоснащению материально технической базы специальностей 15.02.12, 23.02.04, дооснащение специальности 23.02.07 и 15.02.14. Для проведения ДЭ использовано оборудование, изготовленное ООО «Татаавтоматизация», в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

В 2024 году ДЭ сдавали 440 студентов очного и заочного отделения по 11 специальностям (таблица 22). В работе комиссии ДЭ приняли участие 51 сторонних экспертов, в том числе 14 новых обученных экспертов. Вопрос привлечения экспертов является сложным по нескольким причинам. Это дефицит кадров на производстве и потеря заработной платы работников предприятий при участии в работе комиссии.

Таблица 22 – Результаты успеваемости студентов по итогам ДЭ

Всего студентов	2023-2024 учебный год		
	Количество (чел., %)		
	на «3»	на «4» и «5»	неусп.-х
Нефтяное отделение	18/10,1	161/89,9	-
Строительное отделение	37/16,3	190/83,7	-
Отделения очной формы	55/13,6	351/86,4	-
Отделение заочной формы	11/32,4	23/67,6	-
<b>Итого по техникуму</b>	66/15	374/85	-

Количество студентов, сдававших демонстрационный экзамен по специальностям указаны в таблице 23.

Таблица 23 - Количество студентов, сдававших демонстрационный экзамен

Наименование специальности СПО / Наименование компетенции (код, количество аккредитованных раб. мест)	Количество студентов
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 15 раб. мест. Код 08.02.01-1-2024	71
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	26

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 42	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

15 раб. мест. Код 08.02.05-1-2024	
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. 5 раб. мест. Код 23.02.04-1-2024	21
Экономика и бухгалтерский учет 15 раб. мест. Код 38.02.01-1-2024	32
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 10 раб. мест. Код 13.02.11-3-2024	60
Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых 8 раб. мест. Код 21.02.11-1-2024	27
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования 4 раб. места. Код 15.02.12-1-2024	21
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств. Промышленная автоматика 5 раб. мест. Код 15.02.14-1-2024	26
Информационные системы и программирование Программные решения для бизнеса 15 раб. мест. Код 09.02.07-2-2024	29
Информационные системы и программирование Веб – технологии. 15 раб. мест. Код 09.02.07-3-2024	28
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. 6 раб. мест. Код 23.02.07-1-2024	47
Бурение нефтяных и газовых скважин. 5 раб. мест. Код 21.02.02-1-2024	52
<b>Итого:</b>	<b>440</b>

По итогам работы главными экспертами были выявлены и озвучены следующие замечания:

- Не правильное сохранение файлов, не корректные названия файлов.
- Не внимательное чтение задания ДЭ что приводит к ошибкам при его выполнении.  
Отмечается у всех студентов:
- Отсутствует понимание правильного оформления пояснительной записки. (у всех участников по специальности СТ).
- Не умение работать с текстовым редактором Word.
- Не полное использование возможности ПО.
- Не умение пользоваться справочной литературой.
- Замечания по оформлению чертежей (СТ, АД).

Качество подготовки будущих специалистов при прохождении учебно-производственной практики отражает и результативность в конкурсах профессионального мастерства и чемпионатах «Профессионалы». В текущем учебном году студенты техникума участвовали в Региональном чемпионате по 34 компетенциям.

Общая результативность выступлений в региональном чемпионате «Профессионалы» в 2023-2024 учебном году составила: первых мест – 8, вторых мест - 10, третьих - 15. Всего 33 призовых места. Сводные данные представлены в таблице 24.

Таблица 24 – Результативность участия в чемпионате «Профессионалы»

№	Компетенция	ФИО участника	ФИО эксперта	Место
---	-------------	---------------	--------------	-------



1	Сухое строительство и штукатурные работы	Муслимов Артур Маратович, гр. СТ-2026	Михайлова Е.М.	1
2	Малярные и декоративные работы	Гатина Исламия Радиковна, СТ-2136	Абакумова Н.Д.	1
		Лобанова Арина Александровна, гр. СТ-2026	Абакумова Н.Д., Чекменева Д.С.	3
3	Обслуживание грузовой техники	Вахитов Фаиль Фоатович, гр. АМ-2116	Подопрелов Е.М.	2
4	Реверсивный инжиниринг	Немиров Данила Андреевич, гр. АМ-2126	Калинкин А.К.	2
5	Мехатроника	1. Кульчеев Роман Марселевич гр. АВ-2016 2. Гарипов Артур Айдарович, гр. АВ-2016	Василенко О.А.	2
6	Промышленная автоматика	Усманов Кирилл Александрович, АВ-2116	Хазипова Л.Н.	3
7	Промышленная механика и монтаж	Сибгатуллин Рамазан Ленарович, МЕХ-2016	Каримов А.З. Закирова Г.М.	3
8	Изготовление прототипов	Поварницын Эдуард Сергеевич, АВ-2116	Миннигаллямов Д.Ю.	3
9	Сетевое и системное администрирование	Зарипов Данила Русланович, СА-2116	Зинкин Д.В. Иванов Г.Б.	1
		Нигматзянов Ильназ Ильвирович, СА-2116		2
		Золотов Артем Валерьевич, СА-2216		3
10	Предпринимательство	1. Соловьева Виктория Олеговна, гр. БУХ-211 2. Бодрягина Анастасия Александровна, гр. ИС-2016	Токранова О.Н., Иванова Е.Н.	3
11	3д моделирование компьютерных игр	Голубков Никита Юрьевич, гр. ИС-2126	Чеснокова В.С.	3
12	Программные решения для бизнеса	Бодрягина Анастасия Александровна, гр. ИС-2016	Сабирова А.Ф.	3
13	Разработка мобильных приложений	Нагимуллин Фаиль Фаритович, гр. ИС-2116	Щербакова А.В.	1
14	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	Шабаль Андрей Петрович, гр. ИС-2116	Суворов Д.А., Гизетдинова И.Р.	3
15	Проектирование и разработка нейроинтерфейсов	Машинацкая Валерия Анатольевна, Беляев Эдуард Константинович, гр. ИС-2216	Чеснокова В.С., Якупова В.И.	1
16		Хакимуллина Элина Маратовна, Сабиров		2



		Данис Ришатович, гр. ИС-2216		
17		Атаханова Алина Ринатовна, Соловьева Полина Вячеславовна, гр. ИС-2216		3
18	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Валиев Рамазан Рафаэлевич, гр. ИС-2016	Багманов Р.И., Суворов Д.А.	3
19	Добыча нефти и газа	Лаврова Элина Васильевна, гр. ЭКС-2116	Захарова И.М., Чуркин И.И., Булатникова И.Л.	1
20		Еливанов Антон Вячеславович, гр. ЭКС- 2116		2
21		Аглиуллин Азамат Зульфирович, гр. ЭКС- 2116		3
22	Окраска автомобиля	Каримов Айнур Замилович	Бурганов Д.В.	3
23	Разработка виртуальной и дополненной реальности	1.Баширов Алан Альбертович, гр. ИС-2216 2.Ильясов Нияз Наилевич, гр. ИС-2216	Суворов Д.А.	2
		1.Шайхетдинов Динар Шавкатович, гр. ИС-2016 2.Шамсутдинов Айнур Ленарович, гр. ИС-2226	Суворов Д.А.	3
24	Кузовной ремонт	Булатов Данил Айратович, гр. СМ-2016	Бурганов Д.В.	2
25	Облицовка плиткой	Гущин Вячеслав Андреевич	-	2
26	Специалист по анализу данных (BI – аналитик)	Абакумов Дмитрий Николаевич, гр. ИС-2116	Рамазанова Ю.А.	1
27	Сухое строительство и штукатурные работы (Юниоры)	Рошко Артем Сергеевич, гр. СТ-2236	Михайлова Е.М.	1
		Хасаншин Анвар Рафаэлевич, гр. СТ-2326	Михайлова Е.М.	2
		Ненад Кирилл Александрович, гр. СТ- 2226	Михайлова Е.М.	3

Результаты Абилимпикс 2023 (региональный этап) представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Результаты Абилимпикс 2024

№	Компетенция	ФИО студента	Преподаватель	Место
1	Сухое строительство и штукатурные работы	Харисов Айнур Рустемович, гр. СТ-2326	Михайлова Е.М.	2
2	Веб - дизайн	Гаязов Алмаз Анасович, гр. ИС- 2126	Сальманов А.Г.	Участие (4 место)

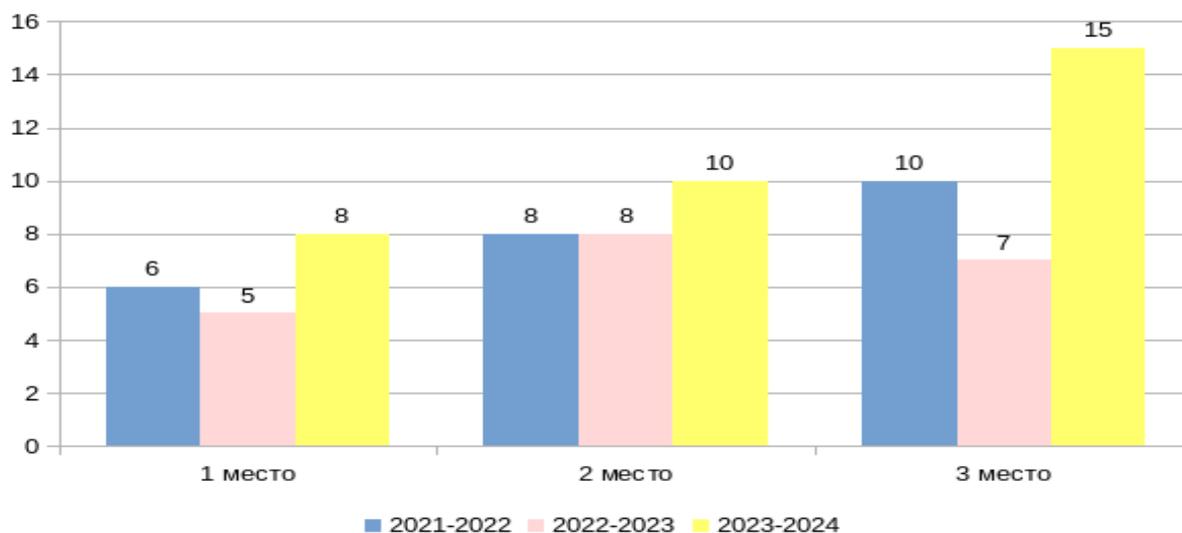


Рисунок 12 - Сравнительный анализ результатов выступлений в региональных чемпионатах с 2021 по 2024 г.г

Результативность выступления на Национальном этапе в 2023-2024 учебном году отражены в таблице 25.

Таблица 25 - Результативность выступления на Национальном этапе в 2023-2024 учебном году

№	Компетенция	ФИО студента	Преподаватель	Место
1	Сухое строительство и штукатурные работы	Рошко Артем, гр. СТ-223	Михайлова Е.М.	1
2	Малярные и декоративные работы	Гатина Исламия, гр.СТ-2136	Абакумова Н.Д.	3
3	Сухое строительство и штукатурные работы. ЮНИОРЫ	Михайлова Елена Михайловна	Рошко Артём Сергеевич СТ-223	1 место
4	Сухое строительство и штукатурные работы.	Михайлова Елена Михайловна	Муслимов Артур Маратович СТ-2026	3 место
5	Сетевое и системное администрирование	Зинкин Дмитрий Владимирович	Замарацких Илья Денисович ИС-2016	1 место

Общемировой тенденцией в развитии системы образования является расширение спектра учебно-организационных мероприятий, направленных как на удовлетворение разносторонних интересов, так и на развитие способностей обучаемых. В связи с этим, в рамках профессионального обучения большое внимание уделяется и внеаудиторной деятельности с учетом разносторонних интересов студентов. В течение учебного года студенты вели работу в рамках технического творчества в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских по разным направлениям.

В рамках реализации Программы развития среднего профессионального образования и в соответствии с комплексным планом работы техникума на 2022-2023 учебный год 2 апреля

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 46	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

проведён смотр-конкурс технического творчества студентов по номинациям: «Научно-техническое творчество студентов», «Информационное и программное обеспечение учебного процесса» и «Художественно-прикладное творчество», что отражено в таблице 26.

Таблица 26 - Сравнительный анализ активности участия студентов в смотре-конкурсе технического творчества в период с 2018 по 2024 гг.

Учебный год									
2018-2019		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Кол-во групп	Всего работ								
55	156	48	113	32	92	35	78	25	48

Также решался вопрос по развитию сети социальных партнеров в сфере профессионального образования и обмена опытом реализации профессиональных образовательных программ через повышение квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников, прохождения стажировок на высокотехнологичных производствах. В связи с этим, были организованы и проведены 28 экскурсий на передовые профильные предприятия города, района, республики - экскурсии, поездки на объекты в ООО УК «Татбурнефть» (ООО «Татбурнефть-ЛУТР», ООО «Татбуррастворы», ООО «Бурение»), ОАО «СМП-Нефтегаз», ООО «Арслан», ООО «Таграс-РемСервис», учебный полигон ПАО «Татнефть», УК ООО «Система-Сервис», ООО «ТН-РНО-МехСервис», ООО «Таграс-ЭнергоСервис», ООО «Ямашнефть-Транс», ООО «ТатАвтоматизация», ООО «ТаграС-ТрансСервис», ООО «Процессинговый центр», центр промышленной и экологической безопасности ЦОБ, АО АПОПАТ

С целью поддержания имиджа, достойного представления техникума в регионе, формирования престижа специалистов среднего профессионального образования в рамках развития социального партнерства цикловые комиссии были задействованы в организации и проведении мероприятий. Всего в 2023-2024 учебном году на базе техникума проведено 9 мероприятий республиканского и федерального уровня:

- 30 марта 2024 года Всероссийский День открытых дверей и профессиональные пробы.
- 28 февраля 2024 года Республиканская олимпиада профессионального мастерства, обучающихся по укрупненной группе специальностей 15.00.00 Машиностроение
- 21 марта 2024 года Республиканская олимпиада профессионального мастерства, обучающихся по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.
- 09 апреля 2024 года XII Открытая олимпиада по математике имени Л.И. Ибрагимова;
- 20 ноября 2024 года - II Всероссийская олимпиада по программированию «Python-инновации: шоу проектов», в заочном этапе приняли участие 82 человека, из Ростова на Дону, Ульяновска, Брянска, Нижнего Новгорода, Норильска, Вольска, Губахи, Южно-Сахалинска, Самары, Дербента, Ухты и др. городов Российской Федерации. В очном этапе олимпиады приняли участие 26 человек.
- 5 декабря 2024г года - Республиканская технологическая олимпиада «Управление и программирование беспилотных летательных аппаратов»; в заочном этапе олимпиады приняли участие 66 человек из Набережных Челнов, Нижнекамска, Кукмора, Альметьевска, Зеленодольска, Лениногорска, в очном этапе участвовали 20 человек.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 47	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

Республиканская олимпиада по искусственному интеллекту и анализу данных; в заочном этапе приняли участие 205 чел. из городов Казань, Набережные Челны, Нижнекамск, Лениногорск, Оренбург, Заинск, Альметьевск, Белорецк, Зеленодольск, Бугульма и др., в очном этапе - 19 человек.

Республиканская олимпиада профессионального мастерства, обучающихся по компетенции «Программные решения для бизнеса»; в заочном этапе приняли участие 109 человек как из Республики Татарстан, так и из других регионов Башкирии, Челябинска, Оренбурга, в очном этапе приняли участие 13 обучающихся.

Республиканская олимпиада профессионального мастерства, обучающихся по сетевому и системному администрированию; в заочном этапе приняли участие 71 обучающийся из Оренбургской области, Башкирии, Санкт-Петербурга, Донецка, Воркуты и других городов, в очном этапе участвовали 20 обучающихся.

Повышение отказоустойчивости всей инфраструктуры сети техникума осуществляет отдел информационно-технического сопровождения.

Общее количество компьютерной техники приведено в таблице 27.

Таблица 27 – Общее количество компьютерной техники, задействованной в учебном и вспомогательных процессах (по состоянию на 31 декабря 2024 г.)

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры - всего	1110
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	582
персональные компьютеры	528
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	1110
имеющие доступ к Интернету	1110
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	1110
<b>поступившие в отчетном году</b>	<b>135</b>
Электронные терминалы (инфоматы)	3
из них с доступом к ресурсам Интернета	3
Мультимедийные проекторы	66
Интерактивные доски	31
Принтеры	46
Сканеры	19
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	51

## 5. Востребованность выпускников

Подготовка высококвалифицированных, компетентных и востребованных на рынке труда специалистов - главная социальная функция учебного заведения. Именно рынок труда в современных условиях является индикатором результативности профессионального образования. В Альметьевском политехническом техникуме создана и функционирует Служба содействия трудоустройству и отслеживания карьерного роста выпускников, основная цель которой – оказание помощи выпускникам техникума в трудоустройстве.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 48	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

Службой ведется работа по различным направлениям: лекции по технологии трудоустройства, организация временной занятости студентов, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия. Итогом работы Службы стало трудоустройство выпускников по специальностям техникума – таблицы 28,29,30

Таблица 28 - Сведения о трудоустройстве выпускников за 2022 год

Справочные данные по отчетному году (очное обучение)

Прием 2022г.		Выпуск 2022г.		
Специальность	кол-во	всего	из них трудоустроены	% трудоустройства
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	96	68	61	89,7
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	-	17	15	88,2
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	31	-	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	93	53	50	94,3
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	55	46	43	93,5
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	28	23	22	95,6
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	30	27	27	100,0
21.02.01 Разработка и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	68	71	66	92,9
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	59	42	40	95,2
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	30	23	22	95,6
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	-	21	18	85,7
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	30	31	31	100,0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	63	33	30	90,9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	29	40	38	95,0
Итого	612	495	463	93,5

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 49	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

Таблица 29 - Сведения о трудоустройстве выпускников за 2023 год

Справочные данные по отчетному году (очное обучение)

Прием 2023г.		Выпуск 2023г.		
Специальность	кол-во	всего	из них трудоустроены	% трудоустройства
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	93	70	52	74,2
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	27	20	18	90,0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	30	-	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	90	53	48	90,6
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	62	49	44	89,8
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	27	23	21	91,3
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	30	29	28	96,5
21.02.01 Разработка и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	90	109	97	89,0
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	55	54	51	94,4
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	28	26	22	84,6
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	27	23	21	91,3
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	61	41	37	90,2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	29	19	19	100,0
Итого	651	516	458	88,8

Таблица 30 - Сведения о трудоустройстве выпускников за 2024 год

Справочные данные по отчетному году (очное обучение)

Прием 2024г.		Выпуск 2024г.		
Специальность	кол-во	всего	из них трудоустроены	% трудоустройства



08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	93	57	47	82,4
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	-	26	24	92,3
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	32	-	-	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	31	-	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	87	57	52	91,2
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	53	52	98,1
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	61	-	-	-
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	21	21	100,0
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	31	-	-	-
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	58	26	26	100,0
21.02.01 Разработка и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	59	57	43	75,4
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	57	52	47	90,4
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	29	27	11	40,7
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	-	21	21	100,0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	62	47	47	100,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	27	19	7	36,8
Итого	642	463	398	85,9

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 51	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

## 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

### 6.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

При динамичном развитии всей системы профессионального образования вопрос кадров приобретает все большую значимость. В связи с этим условием поддержания конкурентоспособности на рынке образовательных услуг выступает непрерывный профессиональный рост специалистов. Для этого в техникуме проводится систематическая работа с педагогическими кадрами по повышению их профессионального уровня. Качественный состав педагогического коллектива техникума по состоянию на 31 декабря 2024г. представлен в таблице 31.

Таблица 31 - Качественный состав педагогического коллектива

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего количества педагогических работников
Всего педагогических работников	138	100
в том числе штатных преподавателей	106	76,8
внутренних совместителей	24	17,4
Имеют образование		
Высшее	123	89,1
Среднее специальное	15	10,9
Имею квалификационную категорию	82	59,4
Высшую	49	35,5
Первую	33	23,9
Без категории	56	40,6
Имеют ученую степень:	3	2,2
Кандидат наук	3	2,2
Доктор наук	-	-
Имеют почетное звание, награды	35	25,4
Имеют педагогический стаж	26	
до 5 лет		18,8
до 10 лет	20	14,5
более 10 лет	92	66,7

Совершенствование кадрового состава производится через курсы профессиональной переподготовки, повышения квалификации в ведущих ВУЗах России, стажировки на высокотехнологичных производствах в структурных подразделениях стратегического партнера – ПАО «Татнефть» (таблица 32).

Таблица 32 - Повышение квалификации и переподготовки преподавателей и мастеров ПО в техникуме, чел.

по годам	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
наименование форм					

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 52	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

Повышение квалификации	87	67	54	83	41
Стажировка	24	35	20	36	18
Профессиональная переподготовка	13	18	7	12	19
Аттестация в органах Ростехнадзора, Федеральной службе по надзору в сфере транспорта	-	-	7	-	-
Профессиональная подготовка (получение рабочей профессии)	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>124*</b>	<b>120</b>	<b>88*</b>	<b>131*</b>	<b>78</b>

\*В общей сумме указаны преподаватели, прошедшие и стажировку, и повышение квалификации, и профессиональную переподготовку (некоторые трижды).

Таблица 33 - Повышение квалификации работников техникума в 2024 году

Наименование предприятия	Ф.И.О., дата и срок обучения, вид обучения, (часы).
ЧОУ ДПО «Нефтеавтоматика» г. Лениногорск	<b>Камалова Э.И.</b> Прошла ПК по ДПП «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи».
АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж	<b>Минвалиева Н.Г.</b> Прошла ПК по ДПП «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО»
ГАПОУ «Казанский строительный колледж» г. Казань	<b>Корнеева М.В.</b> Прошла ПК по ДПП «Инклюзивное образование в профессиональных образовательных организациях».
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и ПК педагогов» г. Москва	<b>Ханипова Л.Р.</b> Прошла обучение по программе ПК «Когнитивно-поведенческая терапия детей и подростков».
АНО ДПО «Платформа» г. Ижевск	<b>Яббарова С.З.</b> Прошла ПК по ДПП «Инструктор (преподаватель) по обучению приемам оказания первой помощи».
ООО «Предприятие «ЭЛТЕКС» г. Новосибирск	<b>Иванов Г.Б., Зинкин Д.В.</b> Прошли ПК «Основы сетевых технологий. Часть 2».
АО «Центр развития закупок Республики Татарстан» г. Казань	<b>Тиханова Л.Р.</b> Прошла ПК по ДПП «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург	<b>Корнеева М.В.</b> Прошла ПК по программе ДПО «Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества».
	<b>Корнеева М.В.</b> Прошла ПК по программе ДПО «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО».
АНО ДПО «ИРО»	<b>Рахуба К.А.</b>



г.Воронеж	Прошла ПК по ДПП «Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС третьего поколения».
АНО «Большая перемена» г.Москва	<b>Валова Ю.А., Корнеева М.В.</b> Прошла обучение по ДПП ПК «Культурный код наставничества».
ООО «Международная академия современного обучения «Велес» г.Таганрог	<b>Черкунова А.И.</b> Прошла ПК по ДПП «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Охрана труда».
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	<b>Манахов В.Ю.</b> Прошел ПК по ДПП «Теория и методика обучения вождению транспортных средств» с правом на обучение вождению транспортных средств категории ВВ1СС1
ЧОУ ДПО «Центр подготовки кадров- Татнефть» г.Альметьевск	<b>Назарова И.М., Захарова И.М.</b> Прошли ПК по ДПП «Организация работы по освоению производственных навыков на базе мастерских с учетом профиля реализуемой профессии/специальности»
Учебный центр ДПО ООО «Прогресс» г.Ханты Мансийск	<b>Миннигаллямов Д.Ю.</b> Прошел ПК по ДПП «Организация деятельности педагога СПО в условиях реализации ФГОС
АНО «Центр развития профессиональных компетенций» г.Казань	<b>Миннигаллямов Д.Ю.</b> Прошел ПК по ДПП «Специалист центра карьеры в среднем профессиональном образовании»
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» г.Мытищи	<b>Хазеева Е.В., Иванов Г.Б., Гамирова З.Н., Гизетдинова И.Р., Галимов Д.Р., Винокурова Е.А., Шакурова А.А., Хусаинов И.Н., Сабирова А.Ф., Рамазанова Ю.А., Зиганшина Д.М., Дикова Е.П., Буреева Н.А., Багманов Р.И.</b> Прошли обучение по программе ДПО «Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в ЦО «IT-куб»
ОБРСОЮЗ г.Москва	<b>Новиков А.М.</b> Освоил программу ПК «Преподавание основ робототехники и БПЛА в смешанной реальности»
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	<b>Хабарова Н.Г., Абдуллина Г.М., Бадретдинова З.И., Валова Ю.А., Винокурова Е.А., Галимов Д.Р., Диндарова Е.В., Закирова Г.М., Минвалиева Н.Г., Петрова Л.В.</b>  Прошли ПК по программе «Общие вопросы охраны труда, оказание первой помощи»
ЧОУ ДПО «Нефтеавтоматика» г.Лениногорск	<b>Андреев А.В. Кондратьева Е.А., Газизуллин М.А., Назарова И.М., Медведев В.В.</b> Проведена проверка знаний требований охраны труда по программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» для руководителей и специалистов организации в объеме 40 часов.
ЧОУ ДПО «Нефтеавтоматика» г.Лениногорск	<b>Андреев А.В. Кондратьева Е.А., Газизуллин М.А., Назарова И.М., Медведев В.В.</b> Проведена проверка знаний требований охраны труда по программе «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов,



	источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков для рабочего персонала, руководителей и специалистов организации в объеме 40 часов.
ЧОУ ДПО «Нефтеавтоматика» г. Лениногорск	<b>Андреев А.В. Кондратьева Е.А., Газизуллин М.А., Назарова И.М., Медведев В.В.</b> Проведена проверка знаний требований охраны труда по программе «Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда» для рабочего персонала, руководителей и специалистов организации в объеме 40 часов.
ЧОУ ДПО «Нефтеавтоматика» г. Лениногорск	<b>Андреев А.В. Кондратьева Е.А., Газизуллин М.А., Назарова И.М., Медведев В.В.</b> прошли обучение по курсу «Использование (применение) средств индивидуальной защиты»
ЧОУ ДПО «Нефтеавтоматика» г. Лениногорск	<b>Андреев А.В. Кондратьева Е.А., Газизуллин М.А., Назарова И.М., Медведев В.В.</b> прошли обучение по курсу «Оказание первой помощи пострадавшим»
ФГБОУ «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	<b>Губайдуллина Г.М.</b> прошла программу ДПО - Профессиональная переподготовка. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогическое образования по профилю «Педагогика и психология»
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	<b>Минвалиева Н.Г.</b> прошла программу ДПО - Профессиональная переподготовка. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в объеме 256 часов, с 30.10.2023 г. по 17.02.2024 г. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.
СПб Институт дополнительного профессионального образования «Смольный»	<b>Сафин И.И.</b> прошел программу ДПО - Профессиональная переподготовка. «Педагогика и методика преподавания предмета «ФИЗИКА» в образовательной организации. Присвоена квалификация-Учитель физики. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в соответствии с полученной квалификацией.
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	<b>Галимов Р.Р., Миннахметова А.Ф. Сальманов А.Г., Тухбатуллина Р.А., Щербакова А.В., Хазеева Е.В., Вафина А.А., Давлетова Э.А., Хазиев И.Р., Загидуллин И.Т., Королевская М.А., Зинкин Д.В., Фомина Д.С.</b> прошли программу ДПО - Профессиональная переподготовка. «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере –педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании.
ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	<b>Усманов М.А., Василенко О.А., Новиков А.М.</b> прошли программу ДПО - Профессиональная переподготовка. Практическая подготовка педагогических работников в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем» в объеме 268 часов,

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 55	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

	с 20.03.2024 г. по 02.12.2024 г. Диплом подтверждает присвоение квалификации Педагог дополнительного образования в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем и дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.
--	---

Всего прошли обучение 56 человек.

6 преподавателей и сотрудников техникума обучается в ВУЗах по очно-заочной и заочной формам обучения.

С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста, 1 сентября 2023 года вступил в силу новый Порядок аттестации педагогических работников, особенностью которого является установление бессрочной квалификационной категории и появление дифференциации педагогического труда, т.е. появление еще двух квалификационных категорий – это педагог-методист и педагог-наставник. Задача аттестации педагогических работников на установление квалификационной категории и соответствия занимаемой должности по увеличению количества педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией не менее чем на 21 человек полностью выполнен.

В течение года аттестовано 27 человек, из них: 20 человек на установление квалификационной категории (7 человек аттестовано впервые, из них на высшую – 2, на первую – 5), 7 – соответствие занимаемой должности.

В следующем учебном году данная работа будет продолжена. Итоги приведены в таблицах 34 и 35, рис.7

Таблица 34 - Динамика профессионального роста руководящих и педагогических работников с 2019 по 2024 г.

Учебный год	Наименование квалификационной категории		Всего
	высшая (чел.)	первая (чел.)	
2019-2020	12	9	21
2020-2021	4	8	12
2021-2022	12	8	20
2022-2023	8	13	21
2023-2024	15	13	28

Таблица 35 - Качественный состав педагогического коллектива (по состоянию на июнь 2024 г.)

Наименование квалификационной категории		Без категории (чел./%)	
71/62,8			
высшая (чел./%)	первая (чел./%)		
50/40,7	29/22,1	42/37,2	
		СЗД	Не проходили СЗД
		23/20,4	19/16,8
Всего - 102 человека (включая внутренних совместителей)			



Несмотря на положительную динамику профессионального роста педагогических работников (рисунок 13) сохраняется проблема текучести кадров, что отрицательно влияет на «категорийность» педагогического коллектива.



Рисунок 13- Качественный состав педагогического коллектива в %  
(по состоянию на июнь 2023 г.)

Анализ текучести педагогических кадров с 2021 года по 2024 год показывает устойчивую отрицательную динамику. Коэффициент текучести (от 3% до 7%) за 2023-2024 учебный год составил 15,04%

Основные причины текучести кадров:

1. Постоянный «голод» в педагогических кадрах, желание заполнить вакансию как можно быстрее приводит к найму неквалифицированного работника.
2. Перспектива получения более высокой зарплаты в другом месте.
3. Большая нагрузка преподавателей.
4. Личные обстоятельства (переезд в другой город).

Необходимо отметить, что средний возраст педагогического коллектива за последние 3 года стабильно составляет примерно 42 года, однако, наблюдается тенденция повышения среднего возраста: доля молодых специалистов (до 30 лет) понизилась на 7%, доля педагогов среднего (зрелого) возраста выросла на 3,2%, как и доля педагогов пожилого возраста, которая повысилась на 4%. Кадровый состав представлен в таблицах 36,37; рисунки 8 и 9.

Таблица 36- Состав педагогического коллектива по возрасту (по состоянию на 01 июля 2024 г.)\*

Возраст	до 30 (чел./%)	от 30 до 39 (чел./%)	от 40 до 49 (чел./%)	от 50 до 59 (чел./%)	от 60 до 65 (чел./%)	свыше 65 (чел./%)	Всего
Учебный год							
2019-2020	18(14,6)	32(26)	32(26)	18(14,6)	18(14,6)	5(4)	123
2020-2021	18 (14,5)	29 (23,4)	42 (33,8)	19 (15,3)	12 (9,6)	4 (3,2)	124
2021-2022	19 (16)	30 (25,2)	39 (32,7)	20 (16,8)	7 (5,9)	4 (3,4)	119
2022-2023	19 (16)	30 (25,2)	39 (32,7)	20 (16,8)	7 (5,9)	4 (3,4)	119
2023-2024	10 (8,8)	21 (18,6)	43 (38,1)	24 (21,2)	7 (6,2)	8 (7,1)	113

\*Не включая внутренних совместителей

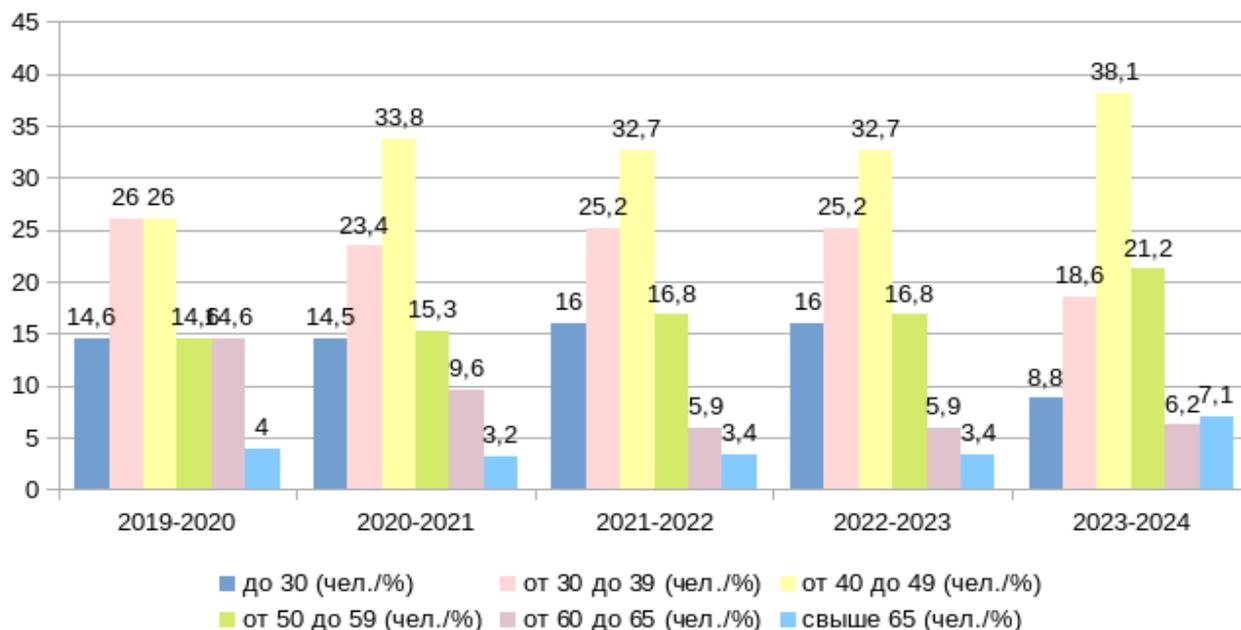


Рисунок 14– Сравнительный анализ состава педагогического коллектива по возрасту (%) в период с 2018 по 2023 г.г. (по состоянию на 01 июля 2023 г.)

Таблица 37 - Состав педагогического коллектива по стажу работы (по состоянию на 01 июля 2024 г.)

Стаж	до 5 (чел./%)	от 5 до 10 (чел./%)	от 10 до 20 (чел./%)	от 20 до 30 (чел./%)	от 30 до 35 (чел./%)	свыше 35 (чел./%)
Год						
2019-2020	13(10,5)	12(9,7)	35(28,4)	22(17,8)	17(13,8)	24(19,5)
2020-2021	16 (12,9)	13(10,4)	32(25,8)	15(12,1)	28(22,5)	20(16,1)
2021-2022	32 (26,9)	23 (19,3)	19 (16)	12 (10,1)	22 (18,5)	11 (9,2)
2022-2023	32 (26,9)	23 (19,3)	31 (26,1)	10 (8,4)	14 (11,8)	9 (7,6)
2023-2024	21 (18,6)	22 (19,5)	20 (17,7)	17 (15)	21 (18,6)	12 (10,6)

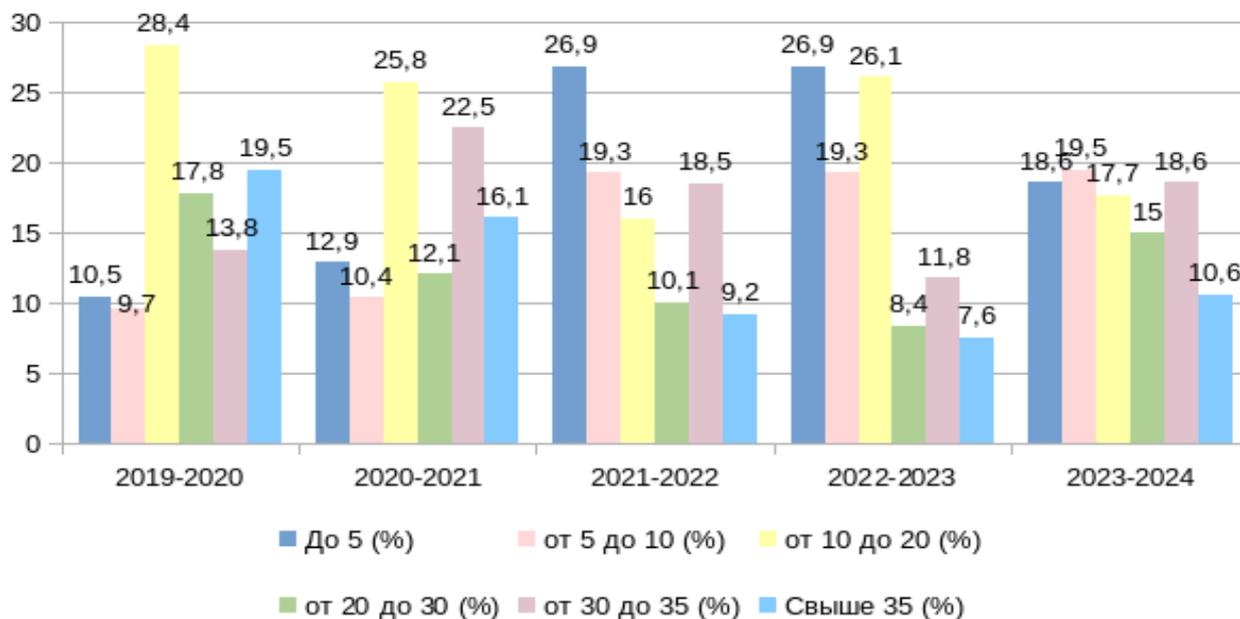


Рисунок 15 – Сравнительный анализ состава педагогического коллектива по стажу (%) в период с 2019 по 2024 г.г. (по состоянию на 01 июля 2023 г.)

Работа с педагогическими кадрами ведется дифференцированно. Для начинающих педагогических работников со стажем работы до 2 лет функционирует Школа начинающего преподавателя. Состав Школы на начало учебного года составил - 8 человек, из них вновь пришедших – 6 чел. Основная цель работы Школы начинающего преподавателя: социальная и личностная адаптация молодого (начинающего) педагога в коллективе, расширение общепедагогических и психологических знаний, формирование потребности в непрерывном самообразовании. Согласно плану работы Школы, проведено 4 тематических заседаний для педагогических работников первого года работы, 4 для педагогических работников второго года работы. В завершении обучения в рамках ШНП проведена неделя демонстрации приобретенных навыков и умений наших новых и молодых преподавателей. Всего было показано и проанализировано - 8 уроков и мероприятий.

В течение года были организованы взаимопосещения преподавателей, посещение занятий наставников, открытых занятий (мастер-классов) в рамках тематических заседаний. В отчетном году методистами НМО было посещено всего: 63 занятия. Основную поддержку в данном направлении оказывал научно-методический отдел, председатели цикловых комиссий Бадртдинова З.И., Захарова И.М., Калинин А.К., Антипова Л.С., Токранова О.Н., Эсанова М.Х., Миннигаллямов Д.Ю., Сарайло Л.В., Сабирова А.Ф.

По итогам работы Школы сохранность педагогического состава составила 87,5% (таблица 38).

Таблица 38 - Динамика движения состава вновь пришедших преподавателей Школы за 2019-2024 г.г.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество преподавателей – членов Школы на начало года	13	21	21	16	8

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 59	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

Количество преподавателей – членов Школы на конец года	10	15	14	7	7
Сохранность контингента (%)	77	71,4	66,7	43,8	87,5

С целью повышения эффективности работы ШНП в текущем году реализовывалась и гибкая и мобильная система наставничества «мультинаставничество», в которой взаимодействие с молодыми специалистами опирается на типологию наставничества по классификации П.Хани и А.Мамфорда и решение поставленных целей и задач в процессе повышения профессиональной компетентности молодого педагога носит поэтапный характер:

1-й этап – «Я расскажу – ты послушай».

2-й этап – «Я покажу – ты посмотри».

3-й этап – «Сделаем вместе!».

4-й этап – «Сделай сам – я подскажу!».

5 –й этап – «Сделай сам и расскажи, что сделал».

В процессе реализации задачи «формирование потребности в непрерывном самообразовании» научно-методическим отделом были созданы условия для участия педагогов Школы в мероприятиях (конференциях, конкурсах), проводимых по плану работы техникума, региона, Совета директоров РТ, МО и Н РТ, МО и Н РФ. В 2023-2024 учебном году 8 преподавателей Школы приняли участие в мероприятиях разного уровня и форм, что свидетельствует о достаточно высоком уровне активности педагогов в прошедшем учебном году. Ежегодно выводится рейтинг активности учебно-методической деятельности преподавателей, который показал следующие результаты:

«Лучшие преподаватели» 2-го года работы: Шакирова М.Ф. - преподаватель строительных дисциплин; 1-года работы: Щербакова А.В. – преподаватель информационных технологий, Суворов Дмитрий Артемович - преподаватель информационных технологий.

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение

Коллективными формами методической работы техникума выступают: научно-практические конференции, педагогические чтения, конкурсы профессионального мастерства, постоянно действующие семинары по вопросам современной педагогики и психологии, теории обучения и воспитания, заседания педагогического совета.

За минувший учебный год проведено 10 плановых заседаний педагогического совета, 9 методического совета. Содержание работы педагогического совета было направлено на решение проблем, связанных с совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Проводились заседания совета по качеству по допуску учебных групп к экзаменационным сессиям и ГИА. На заседаниях рассматривались вопросы методического, организационного характера, анализировались и подводились итоги учебно-воспитательной деятельности за семестры и учебный год, курсового и дипломного проектирования. Рассмотрены актуальные проблемы адаптации учащихся к техникуму, обсуждены методы диагностики, коррекции, педагогической поддержки учащихся нового набора. Помимо этого, обсуждались актуальные вопросы обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, утверждались документы, регламентирующие работу техникума.

Определяющими ориентирами решения основных задач в системе СПО сегодня являются ключевые направления, озвученные Главой региона РТ в Послании Государственному Совету, Стратегия социально-экономического развития РФ РТ до 2030 г.,

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 60	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

Программа популяризации ФП «Профессионалитет» в РТ и другие нормативно - правовые документы.

Президент России подчеркнул, что рост востребованности рабочих специальностей является результатом совершенствования подготовки квалифицированных кадров и модернизации учебных заведений.

Цели и задачи организации образовательного процесса в 2023-2024 году созвучны с вызовами федерального проекта «Профессионалитет» и направлены на повышение качества образования путем внедрения новых подходов.

В 2023-2024 учебном году коллектив техникума продолжил реализацию методической темы по развитию и воспитанию социально-адаптированной личности посредством совершенствования единой образовательной среды как основы подготовки *конкурентоспособного специалиста* в условиях трансформации профессионального образования в соответствии с Программой развития, Инновационной образовательной программой и внутренней системы оценки качества образования.

Приоритетные направления техникума в работе на 2023-2024 учебный год:

Поддерживать показатели результативности образовательного процесса по всем специальностям и в среднем по техникуму на уровне показателей: средний балл успеваемости не менее 3,9%; качественная успеваемость не менее 38%; абсолютная успеваемость не менее 99%; посещаемость учебных занятий 98%; обеспечить сохранность контингента 96%.

С целью развития социокультурной среды техникума, реализации творческого потенциала, возможностей самореализации, а также развития компетенций и личностных качеств субъектов образовательного процесса:

- увеличить количество преподавателей с первой и высшей квалификационной категорией не менее чем на 21 человек;

- способствовать участию преподавателей в работе региональных и федеральных инновационных и экспериментальных площадок;

- создать условия для обобщения опыта педагогическими работниками техникума с разработкой не менее 119 публикаций, информационно-аналитических материалов, статей различной направленности в области образования;

- обеспечить участие не менее 119 преподавателей техникума в публичных выступлениях, в том числе на научно-практических конференциях и семинарах различного уровня; участие преподавателей не менее чем в 25 международных, федеральных и республиканских очных профессиональных конкурсах и олимпиадах, в том числе грантовых;

- обеспечить устойчивое функционирование системы количественных и качественных показателей исследовательской деятельности преподавателей техникума, создание базы педагогических проектов, участвующих в конкурсах и грантах;

- разработать и внедрить внутреннюю систему независимого контроля знаний, обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям реализуемых профессиональных образовательных программ;

- совершенствовать систему «мультинаставничества».

С целью создания условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО и обеспечения качества подготовки специалистов:

- пополнять и совершенствовать функционал электронной базы УМК на сайте техникума;

- осуществлять текущее и перспективное планирование научно-методической

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 61	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

деятельности с учетом изменений в нормативно-правовой базе на республиканском и федеральном уровне.

С целью поддержания имиджа техникума и достойного представления техникума в регионе, а также для формирования престижа специалистов среднего профессионального образования в рамках развития социального партнерства подготовить и провести:

- Олимпиаду по математике имени Л.И. Ибрагимова для обучающихся 8-9-х классов.
- Республиканскую олимпиаду по укрупненной группе специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».
- Республиканскую олимпиаду по укрупненной группе специальностей 15.00.00 «Машиностроение».

С целью обеспечения профессионального развития студентов техникума, понимания профессиональных и личностных требований к получаемой специальности:

- принять участие в демонстрационном экзамене профильного и базового уровня по реализуемым специальностям.

С целью внедрения инновационных технологий обучения:

- продолжить функционирование центра цифрового образования детей «IT-куб» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2023-2024 учебном году.;

- организовать ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам 100% педагогических работников центра цифрового образования детей «IT-куб»;

- организовать участия в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра цифрового образования детей «IT-cube» в количестве не менее 1600 детей;

- организовать проектные олимпиады, хакатоны и другие конкурсные мероприятия, развивающие навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования детей «IT-cube» в количестве 7 единиц.

С целью поддержания и развития материально-технической базы, информационно-технического сопровождения:

- обеспечить 100% работоспособность аппаратного и программного обеспечения оргтехники;

- обеспечить 100% расстановку библиотечного фонда в соответствии с требованиями; продлить подписку и внедрить в учебный процесс электронно-библиотечные системы в количестве не менее 2-х штук;

- выполнить капитальный ремонт вестибюля и лестничного блока техникума.

С целью совершенствования системы управления техникума: обеспечить на 100% реализацию

- годового плана работы техникума на 2023-2024 учебный год;
- плана мероприятий ВСОКО на 2023-2024 учебный год.

Организация образовательного процесса регламентирована рабочими учебными планами, годовым графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, расписанием промежуточной аттестации, рабочими программами.

С целью обеспечения профессионального развития студентов техникума, понимания профессиональных и личностных требований к получаемой специальности:

- принять участие в демонстрационном экзамене профильного и базового уровня по реализуемым специальностям.

С целью внедрения инновационных технологий обучения:

- продолжить функционирование центра цифрового образования детей «IT-куб» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 62	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

«Образование» в 2023-2024 учебном году.;

- организовать ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам 100% педагогических работников центра цифрового образования детей «IT-куб»;

- организовать участия в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра цифрового образования детей «IT-cube» в количестве не менее 1600 детей;

- организовать проектные олимпиады, хакатоны и другие конкурсные мероприятия, развивающие навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования детей «IT-cube» в количестве 7 единиц.

С целью поддержания и развития материально-технической базы, информационно-технического сопровождения:

- обеспечить 100% работоспособность аппаратного и программного обеспечения оргтехники;

- обеспечить 100% расстановку библиотечного фонда в соответствии с требованиями; продлить подписку и внедрить в учебный процесс электронно-библиотечные системы в количестве не менее 2-х штук;

- выполнить капитальный ремонт вестибюля и лестничного блока техникума.

С целью совершенствования системы управления техникума: обеспечить на 100% реализацию

- годового плана работы техникума на 2023-2024 учебный год;

- плана мероприятий ВСОКО на 2023-2024 учебный год.

Организация образовательного процесса регламентирована рабочими учебными планами, годовым графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, расписанием промежуточной аттестации, рабочими программами.

научно-методическая деятельность в техникуме — это система взаимосвязанных мер, основанных на достижениях науки и педагогического опыта, направленных на развитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, а в конечном итоге — на рост уровня образованности, развитости и воспитанности студентов.

Организация учебно-методической работы по направлениям подготовки специалистов и циклам дисциплин сосредоточена в одиннадцати предметно-цикловых комиссиях под руководством НМО. Реализация образовательных программ по актуализированным ФГОС и стандартам по 4 поколения предъявляет высокие требования к педагогам. Это владение компетенциями в области методической работы, планирования и структурирования содержания программ подготовки специалистов среднего звена, владение информационными компетенциями, что вызывает определенные сложности.

Совершенствование единой образовательной среды предполагает обеспечение для обучающихся свободного доступа к образовательным ресурсам, для преподавателей — это создание условий для творческой работы и самореализации.

Именно в этом направлении строится работа и мониторинг деятельности цикловых комиссий:

1. Показатель сформированности УМК
2. Показатель участия педагогических работников в очных профессиональных конкурсах и конкурсных отборах на получение грантов
3. Показатель изучения и обобщения опыта педагогическими работниками.
4. Показатель участия обучающихся в очных конкурсах и олимпиадах.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 63	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

Значимость проблемы педагогического саморазвития преподавателя техникума заявлена в стратегических, концептуальных и нормативно-правовых документах. В «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 г.» актуализирована задача перестройки системы подготовки научно-педагогических кадров и принятия существенных мер по повышению ее качества. В Федеральных проектах Национального проекта «Образование» отражены: условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей в соответствии со стандартами Ворлдскиллс («Молодые профессионалы»), развитие компетенций преподавателей в области современных технологий («Цифровая образовательная среда»), обеспечение непрерывности самообразования преподавателей («Учитель будущего»). В «Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025г.» актуализируется необходимость координации подходов к выработке механизмов профессионального совершенствования педагогических кадров с учетом потребностей региона.

Результативность профессиональной деятельности педагогических работников и студентов оценивалась посредством участия в разных формах обобщения педагогического опыта (проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, публикации в научно-методических, практических журналах, сборниках научно-практических конференций, выступления на семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, участие в профессиональных конкурсах, рецензирование учебно-методической литературы) на различных уровнях.

Участие в конкурсах способствует актуализации и презентации педагогами собственных педагогических находок и достижений. В рамках участия в конкурсах предоставляется возможность публичного предъявления опыта, демонстрации определенных итогов работы, а также конструктивного самокритичного самоанализа.

Организация учебно-методической работы по направлениям подготовки специалистов и циклам дисциплин сосредоточена в одиннадцати предметно-цикловых комиссиях под руководством отдела учебно-методического сопровождения. Реализация образовательных программ по актуализированным ФГОС СПО и стандартам 4 и 5 поколения предъявляет высокие требования к педагогам. Это владение компетенциями в области методической работы, планирования и структурирования содержания программ подготовки специалистов среднего звена, владение информационными компетенциями, что вызывает определенные сложности.

В 2023-2024 учебном году исправлены и подготовлены основные профессиональные образовательные программы по 13 специальностям за 4 учебных года.

Все разработанные основные профессиональные образовательные программы размещены по ссылке <https://almetpt.ru/2020/site/html/education/op>.

Обновлены структуры категорий и курсов в системе дистанционного обучения: удаление устаревших неиспользуемых курсов, удаление неактивных пользователей.

В 2023-2024 учебном году была установлена новая версия системы дистанционного обучения, в которой была создана совершенно новая структура, было создано более 60 пособий по специальностям: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений; 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям); 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).



Создан фонд оценочных средств ВСОКО с размещением в системе дистанционного обучения по информатике ВПР; технической механике, инженерной графике

В текущем году созданы 8 курсов дистанционного обучения по дополнительному профессиональному образованию:

Основные понятия охраны труда. Нормативно-правовые основы охраны труда.

Безопасные методы и приемы выполнения работ в электроустановках

Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте

Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты

Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим

Безопасные методы и приемы выполнения работ, связанные с эксплуатацией подъемных сооружений

Безопасные методы и приемы выполнения работ в ограниченных и замкнутых пространствах.

Безопасные методы и приемы выполнения работ, связанные с эксплуатацией сосудов, работающих под давлением.

В регулярном режиме преподавателям оказывалась помощь при формировании УМК дисциплин, при разработке учебно-методических комплексов и курсов в системе дистанционного обучения. Были проведены групповые и индивидуальные консультации по написанию рабочих программ, составлению УМК, написанию методических разработок, пособий.

В 2023 – 2024 учебном году разработан конструктор рабочих программ с целью уменьшения времени и избежания ошибок при составлении преподавателем рабочих программ. При помощи конструктора рабочих программ разработаны основные профессиональные образовательные программы по специальностям новой технологии «Профессионалитет», внесены все рабочие программы в соответствии с учебными планами. В рабочие программы добавлен вид занятия текущий контроль соответствующего типа.

Научно-методическая деятельность в техникуме — это система взаимосвязанных мер, основанных на достижениях науки и педагогического опыта, направленных на развитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, а в конечном итоге — на рост уровня образованности, развитости и воспитанности студентов.

В 2023-2024 учебном году коллектив техникума продолжил работать над методической темой: «Развитие и воспитание социально-адаптированной личности посредством совершенствования единой образовательной среды как основы подготовки конкурентоспособного специалиста в условиях трансформации профессионального образования» в соответствии с Программой развития, Инновационной образовательной программой и внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Совершенствование единой образовательной среды предполагает обеспечение для обучающихся свободного доступа к образовательным ресурсам, для преподавателей – это создание условий для творческой работы и самореализации.

Именно в этом направлении строится работа и мониторинг деятельности цикловых комиссий:

1. Показатель участия педагогических работников в очных профессиональных конкурсах и конкурсных отборах на получение грантов
2. Показатель изучения и обобщения опыта педагогическими работниками.
3. Показатель участия обучающихся в очных конкурсах и олимпиадах.
4. Показатель участия педагогических работников в заявительной аттестации.

Значимость проблемы педагогического саморазвития преподавателя техникума заявлена в стратегических, концептуальных и нормативно-правовых документах. В



«Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 г.» актуализирована задача перестройки системы подготовки научно-педагогических кадров и принятия существенных мер по повышению ее качества. Определяющими ориентирами решения основных задач в системе СПО сегодня являются ключевые направления, озвученные Главой региона РТ в Послании Государственному Совету. В Федеральных проектах Национального проекта «Образование» отражены: развитие компетенций преподавателей в области современных технологий («Цифровая образовательная среда»), обеспечение непрерывности самообразования преподавателей («Учитель будущего»), внедрение новых образовательных программ – интенсивных, ориентированных на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий («Профессионалитет»). В «Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 г.» актуализируется необходимость координации подходов к выработке механизмов профессионального совершенствования педагогических кадров с учетом потребностей региона.

Участие в конкурсах способствует актуализации и презентации педагогами собственных педагогических находок и достижений. В рамках участия в профессиональных и творческих конкурсах предоставляется возможность публичного предъявления опыта, демонстрации определенных итогов работы, а также конструктивного самокритичного самоанализа.

В текущем учебном году 106 преподавателей техникума приняли участие в 23 (при планируемом показателе – 25) профессиональных конкурсах и конкурсных отборах на получение гранта: республиканских - 35; всероссийских - 38; международных – 33 (таблица 29).

Таблица 39 - Показатель участия преподавателей в профессиональных конкурсах и конкурсных отборах на получение гранта

№ п/п	Наименование ЦК	Республиканский	Всероссийский	Международный	Сумма участия	Рейтинг ЦК
1	общеобразовательных дисциплин	15/2	5/3	4/2	24/7	2
2	социально-гуманитарных дисциплин	6/2	11/8	9/7	26/17*	1
3	финансово-экономических дисциплин	2/0	2/1	1/0	5/1	3
4	общепрофессиональных дисциплин	0/0	0/0	0/0	0/0	5
5	нефтяных дисциплин	0/0*	4/3*	3/3	7/6*	4
6	электротехнических дисциплин	4/4*	1/0	0/0	5/4*	5
7	информационных систем	2/1	5/5*	9/6	16/12*	1
8	строительных дисциплин	4/3	2/2	2/2	8/7*	2
9	автомеханических дисциплин	2/1	1/1	1/1	4/3	6

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 66	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

10	машиностроения	1/0	6/4	2/2	9/6	3
11	физического воспитания и ОВС	1/0	1/1	2/2	4/3	3
	Всего участников	35/13*	38/28	33/25*	106/66	

\* / количество призовых мест

Показатель выполнен на 92%.

Общее количество участия преподавателей в профессиональных конкурсах и конкурсных отборах на получение гранта имеет положительную динамику. Количество преподавателей-участников профессиональных конкурсов выросло на 2,9% (таблица 40).

Таблица 40 - Динамика участия в профессиональных конкурсах и конкурсных отборах на получение гранта за 2019 – 2024 г.г.

Учебный год	Уровень			Сумма участия
	республиканский	всероссийский	международный	
2019-2020	52	14	19	85
2020-2021	37	38	13	89
2021-2022	43	22	23	88
2022-2023	54	14	35	103
2023-2024	35	38	33	106

Работа по анализу личного опыта по праву считается одной из наиболее эффективных форм повышения квалификации и одним из условий формирования профессиональной компетентности. Опытный педагог в своей профессиональной жизни фиксирует много затруднений, думает над их причинами, ищет пути их устранения, тем самым «нарабатывает» профессиональные средства. Психологи обозначают такой способ существования человека, как появление собственно внутренней рефлексии.

Приступая к обобщению опыта, педагоги выполняют задания по сбору материала для рефлексии, системного анализа педагогической деятельности и описания на его основе опыта работы по актуальной проблеме образования.

Основной акцент должен быть сделан на теоретическое осмысление передового опыта, на выделение при этом его основополагающих идей и, соответственно, передача опыта в первую очередь должна включать именно эти идеи.

Теоретическое осмысление собственного опыта работы включает активизацию субъектного опыта педагога, оценку им степени новизны (инновационности) в личном опыте посредством знакомства с опытом работы коллег, творческий обмен опытом, работу с различными источниками информации, оценку педагогом соответствия собственного опыта критериям передового педагогического опыта, определение проблемы и темы, по которой будет описываться опыт. Это приводит к выявлению педагогических закономерностей, которые используются в опыте. На данном этапе предполагается изучение научно-педагогической литературы в аспекте выявленной проблемы, выделение научных идей, отбор практических материалов, отражающих опыт работы.

С 2001 года не теряет своей актуальности такая форма обобщения и распространения педагогического опыта, как публикация в научно-методических журналах и сборниках.

Планируемый показатель по обобщению опыта педагогическими работниками техникума составил не менее 119 публикаций, разработок, информационно-аналитических материалов, статей различной направленности в области образования.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 67	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

За 2023-2024 учебный год опубликовано 104 статей профессиональной направленности (при планируемом показателе – 119): республиканский уровень – 39; всероссийский уровень – 44; международный уровень – 22 (таблица 41).

Таблица 41 - Показатель по количеству публикаций преподавателей

№ п/п	Наименование ЦК	Республиканский	Всероссийский	Международный	Сумма
1.	общеобразовательных дисциплин	4	23	3,5	30,5
2	социально-гуманитарных дисциплин	10	13	6	29
3	финансово-экономических дисциплин	9	4	8,5	21,5
4	общепрофессиональных дисциплин	2	0	1	3
5	нефтяных дисциплин	1	3	0	4
6	электротехнических дисциплин	5	0	2	7
7	информационных систем	2	2	0	4
8	строительных дисциплин	2	1	0	3
9	автомеханических дисциплин	0	0	0	0
10	машиностроение	1	4	0	5
11	физического воспитания	4	2	1	7
Всего публикаций		39	44	22	105

Показатель выполнен на 87,4 %.

Осмысление опыта предполагает сопоставление, сравнение, анализ фактов, выявление взаимосвязи между ними, выяснение характера зависимости педагогического процесса от конкретных условий, формулировку конкретных выводов. Педагоги с иных позиций переосмысливают свой опыт, стремясь сохранить творческую индивидуальность, свой стиль и почерк работы: в педагогическую деятельность вносятся отдельные поправки.

Описание опыта работы — процесс достаточно сложный, требующий глубоких знаний в области научных исследований, педагогических технологий как новых, так и использовавшихся ранее, а также умения выявлять степень новизны своего опыта. Ведь это понятие для каждого педагога имеет свою качественную оценку.

Инновации — существенный элемент развития образования. Они выражаются в тенденциях накопления и видоизменения разнообразных инициатив и нововведений в образовательном пространстве, которые в совокупности приводят к более или менее глобальным изменениям в сфере образования и трансформации его содержания и качества. Инициативы закрепляются при обмене и распространении опыта.

Согласно п.6 Разъяснений Порядка приема аттестационных заявлений в МО и Н РТ на 2023 год документом, подтверждающим инновационную деятельность претендента на высшую квалификационную категорию может быть рецензия, ГРИФ, отзыв на инновационную разработку, титульный лист публикации в республиканском или федеральном научно-методическом издании, или документ, удостоверяющий участие

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 68	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

аттестуемого работника в республиканском или федеральном методическом конкурсе, проведенном в течение последних 2-х лет и др.)

В текущем 2023-2024 учебном году издано учебное пособие:

- Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений: учебное пособие/ И.М. Захарова. – Москва: КНОРУС, 2024. (Среднее профессиональное образование). Договор №25909/01 от 28.03.2024г.

- Английский язык: транспортные средства, строительные и дорожные машины / Л.Т. Шариева. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 160 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-018376-3.

Общий объем печатных листов на каждую цикловую комиссию приведен в таблице 42.

Таблица 42 - Общий объем печатных листов на каждую цикловую комиссию

№ п/п	Наименование ЦК	Общее количество публикаций (п.л.)	Количество пособий (п.л.), рекомендованных к публикации (ГРИФ, рецензии)	Общий объем печатных листов	Рейтинг ЦК
1	общеобразовательных дисциплин	5,7	4,4	10,1	2
2	социально-гуманитарных дисциплин	5,4	10,0	15,4	1
3	финансово-экономических дисциплин	4,03	0	4,03	3
4	общепрофессиональных дисциплин	0,6	0,1	0,7	4
5	нефтяных дисциплин	0,75	12,2	12,3	1
6	электротехнических дисциплин	1,3	0	1,3	5
7	информационных систем	0,75	5,2	5,95	2
8	строительных дисциплин	0,6	1,3	1,9	4
9	автомеханических дисциплин	0	0	0	7
10	машиностроение	0,9	0	0,9	6
11	физического воспитания и ОВС	1,3	0	1,3	3
Всего публикаций (п.л.)		19,73	33,2	52,3	

Анализируя количество публикаций в текущем году наблюдается стабильно ровный результат, однако необходимо отметить, что показатель подтверждающий инновационную деятельность преподавателей снизился: в 2022-2023 уч.г. – 25 методических пособия; 2023-2024 уч.г. – 9 методических пособия, 2 из которых подготовлено в рамках ФПП ФГБОУ ДПО «ИРПО» - победители регионального конкурса «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки».

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 69	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

Реализация творческого потенциала, возможности самореализации, а также совершенствования компетенций и личностных качеств педагогов осуществлялась посредством выступления на семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях. По данному показателю наблюдается стабильно, высокая активность преподавателей. Планируемый показатель на 2023-24 учебный год составлял – 119 участий. Общее количество публичных выступлений составило – 168, из них республиканский уровень – 57; всероссийский уровень – 51; международный уровень – 60.

Показатель перевыполнен более чем в 1,3 раз (на 26,9%) (таблица 43, 44).

Таблица 43 – Публичные выступления преподавателей

№ п/п	Наименование ЦК	Республиканский	Всероссийский	Международный	Сумма участий	Рейтинг ЦК
1	общеобразовательных дисциплин	24	7	8	39	2
2	социально-гуманитарных дисциплин	11	13	15	39	1
3	финансово-экономических дисциплин	2	6	6	14	3
4	общепрофессиональных дисциплин	0	0	2	2	4
5	нефтяных дисциплин	1	3	3	7	6
6	электротехнических дисциплин	5	0	7	7	5
7	информационных систем	5	7	8	20	1
8	строительных дисциплин	7	6	2	15	2
9	автомеханических дисциплин	0	0	3	3	7
10	машиностроение	0	6	4	10	4
11	физического воспитания и ОВС	2	3	2	7	3
Всего выступлений		57	51	60	168	

Таблица 44 - Динамика активности по обобщению опыта педагогическими работниками техникума за 2019 – 2024 уч.г.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Уровень мероприятия					
Республиканский	71	101	123	142	57
Российский	72	32	62	63	51
Международный	5	13	14	3	60
ИТОГО	148	146	199	208	168

С целью поддержания имиджа, достойного представления техникума в регионе, формирования престижа специалистов среднего профессионального образования в рамках развития социального партнерства цикловые комиссии были задействованы в организации и проведении мероприятий (таблица 43, 44). Всего в 2023-2024 учебном году на базе техникума проведено 9 мероприятий республиканского и федерального уровня:

- 30 марта 2024 года Всероссийский День открытых дверей и профессиональные пробы.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 70	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

- 28 февраля 2024 года Республиканская олимпиада профессионального мастерства, обучающихся по укрупненной группе специальностей 15.00.00 Машиностроение
  - 21 марта 2024 года Республиканская олимпиада профессионального мастерства, обучающихся по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.
  - 09 апреля 2024 года XII Открытая олимпиада по математике имени Л.И. Ибрагимова;
- Перечень мероприятий в соответствии с Программой популяризации Федерального проекта «Профессионалитет» за 2024 год представлены в таблице:

Таблица 45- Перечень реализованных мероприятий Программы Популяризации

№ п.п.	Показатели реализации плана мероприятий региональных программ популяризации	Кол-во проведенных мероприятий за отчетный период, в ед.	Из них кол-во мероприятий, проведенных командами проекта «Амбассадоры Профессионалитета»	Кол-во участников, чел	Из них учеников 6-11 классов
1	П1. Проведение мастер-классов и решение производственных кейсов на предприятиях ключевых производственных отраслей субъекта Российской Федерации	19	0	554	519
2	П2. Организация и проведение экскурсий на производственные площадки ведущих предприятий субъекта Российской Федерации в рамках Федерального проекта	9	0	239	179
3	П3. Организация рекомендуемы-ми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы классных часов с обучающимися в ОО	16	13	1465	1465
4	П4. Организация рекомендуе-мыми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы родительских собраний в ОО	2	0	2700	0
5	П5. Организация профессио-нальных отраслевых праздников в субъекте Российской Федера-ции в рамках Федерального проекта	4	1	1312	1262
6	П6. Проведение профориента-ционного тестирования обучающихся ОО, направленного на выявление профессиональных интересов и способностей	8	0	514	514
7	П7. Проведение комплексного профильного мероприятия в субъекте Российской Федерации в рамках Федерального проекта на базе ОО или ОО СПО – «День карьеры» /«День профессионалитета»	4	1	239	239



8	П8. Организация «Дней открытых дверей» на площадках ОО СПО	2	1	4235	1535
9	П9. Видеопрезентации компетенций, реализуемых в субъекте Российской Федерации в рамках Федерального проекта	42	0	1105	1105
10	П10. Проведение профессиональных проб на предприятиях реального сектора экономики	2	0	100	100
11	П11. Организация профессионального обучения обучающихся 9-х классов ОО, в том числе проведение уроков «Технология», с присвоением первой профессии на базе ОО СПО	1	0	5	5
12	П12. Организация рекомендуемыми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы обучающих экскурсий / воркшопов «ПроВЕРЬ!» на базе ОО СПО для родителей потенциальных абитуриентов ОО СПО	3	0	667	0
13	П13. Участие в конкурсах, мероприятиях, организованных ФГБОУ ДПО ИРПО при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации	1	0	32	0
14	П14. Проведение Всероссийского классного часа в рамках подготовки к проведению Единого дня открытых дверей	9	9	875	875
15	П15. Участие в обучающих программах, организованных ФГБОУ ДПО ИРПО при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации	6	5	6	0
	<b>Вариативные мероприятия</b>				
16	П1. Участие в конкурсе художественных фотографий «Профессии будущего», организованном федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО) при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации	2	0	106	0
17	П2. Организация каникулярных программ (смен), в том числе краткосрочных, по образовательным программам Професионалитета	1	0	66	66
18	П3. Создание профильных классов по образовательным программам профессионалитета,	1	0	25	25



19	П4. Организация профессиональных отраслевых квестов	1	0	29	29
20	П5. Организация интеллектуальных конкурсов с обучающимися ОО по отраслям Федерального проекта в субъекте Российской Федерации	2	0	139	102
21	П6. Организация встреч с членами сборных-представителями субъекта Российской Федерации в чемпионатах по профессиональному мастерству	2	0	11	6
22	П7. Участие в чемпионатах профессионального мастерства, в том числе отраслевых, среди юниоров по образовательным программам Профессионалитета	1	0	6	6
23	П8. Проведение научно-практических конференций по образовательным программам Профессионалитета	2	0	148	30
24	П9. Проведение предметных олимпиад по образовательным программам Профессионалитета,	8	0	755	735
25	П10. Проведение индивидуального консультирования по выбору профессий рекомендуемыми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы	5	1	130	130
26	П11. Организация внеурочной деятельности в ОО по образовательным программам Профессионалитета	4	2	296	243
27	П12. Организация встреч со студентами ОО СПО, обучающимися по образовательным программам Профессионалитета	7	1	1033	25
28	П13. Организация деловых встреч и диалогов о карьере с рекомендуемыми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы	10	0	1248	56
29	П14. Организация интерактивов / флешмобов / квестов / благотворительных акций / спортивных, культурно-массовых, патриотических мероприятий / фестивалей и прочих мероприятий, направленных на популяризацию Федерального проекта	4	0	195	155
	ИТОГО:	178	34	18 235	9 406

Таким образом, за год проведено 178 мероприятий с охватом 18 235 обучающихся, из них школьников – 9 406 человек.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 73	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

Таблица 46 – Сравнительный анализ активности цикловых комиссий по поддержанию имиджа, достойного представления техникума в регионе, формированию престижа специалистов среднего профессионального образования в рамках развития социального партнерства

№ п/п	Наименование ЦК	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	общеобразовательных дисциплин	1/5	1/5	1/4	2/24	1/9
2	социально-гуманитарных дисциплин	3/26	1/1	2/2	2/26	3/7
3	финансово-экономических дисциплин	1/5	0	0	0	1/5
4	общепрофессиональных дисциплин	1/5	1/1	0	0	1/7
5	нефтяных дисциплин	2/12	3/8	1/1	2/12	1/5
6	электротехнических дисциплин	1/4	0	2/6	2/2	
7	информационные системы	3/11	6/24	4/29	6/38	4/27
8	строительных дисциплин	1/5	1/4	2/8	2/5	2/9
9	автомеханических дисциплин	2/6	2/5	2/4	3/3	1/4
10	машиностроение			2/5	4/10	3/12
11	физического воспитания и ОВС	2/9	0	1/4	1/2	1/3
	Всего: общее количество педагогов, задействованных в организации мероприятий	88	48	63	122	88

Таблица 47 – Количество мероприятий на базе техникума в период с 2021 по 2024 г.г.

Учебный год	Уровень		Сумма участия
	республиканский	всероссийский	
2021-2022	9	0	9
2022-2023	8	1	9
2023-2024	2	1	3

Развитие социокультурной среды техникума происходит не только за счет реализации творческого потенциала, возможностей самореализации, развитие компетенций и личностных качеств педагогического состава, но и студентов как субъектов образовательного процесса. С этой целью ЦК обеспечивались условия для участия студентов в дополнительных формах познания по предмету – участие международных, федеральных, республиканских очных конкурсах и олимпиадах профессиональной направленности.

Всего в 2023-2024 учебном году преподавателями цикловых комиссий подготовлено – 621 участников очных конкурсов и олимпиад разного уровня, из них участников республиканского уровня – 386; всероссийского уровня – 203 международного – 32.

Наиболее успешными среди цикловых комиссий по достижениям во внеурочной деятельности студентов и преподавателей стали цикловые комиссии социально-гуманитарных дисциплин (председатель Эсанова М.Х.), общеобразовательных дисциплин (председатель Бадртдинова

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 74	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

З.И.), ЦК ИС (председатель Сабирова А.Ф.), финансово-экономических дисциплин (председатель Токранова О.Н.) и машиностроения (председатель Миннигаллямов Д.Ю.)

Таблица 48 - Участие обучающихся в очных конкурсах и олимпиадах профессиональной направленности

№ п/п	Наименование ЦК	Республиканский	Всероссийский	Международный	Сумма участий	Рейтинг ЦК
1	общеобразовательных дисциплин	52	53	2	107	2
2	социально-гуманитарных дисциплин	78	45	8	131	1
3	финансово-экономических дисциплин	21	4	11	36	3
4	общепрофессиональных дисциплин	11	3	1	23	4
5	нефтяных дисциплин	18	8	0	26	4
6	электротехнических дисциплин	7	2	0	9	6
7	информационных систем	46	42	0	88	2
8	строительных дисциплин	2	5	2	9	6
9	автомеханических дисциплин	3	17	1	21	5
10	машиностроение	128	18	3	149	1
11	физического воспитания и ОВС	20	6	4	30	3
Всего выступлений		386	203	32	621	

Общее количество участий, обучающихся в мероприятиях разного уровня за год повысилось на 62%, наблюдается положительная динамика показателя с 2020 года (рис.17, таблица 49).

Таблица 49 - Динамика участий, обучающихся в очных мероприятиях профессиональной направленности за 2019 – 2024 г.г.

Учебный год	Уровень			Сумма участий
	республиканский	всероссийский	международный	
2019-2020	53	6	0	59
2020-2021	143	17	6	166
2021-2022	197	31	7	235
2022-2023	230	113	40	383
2023-2024	386	203	32	621

Участие преподавателей и студентов техникума в конкурсах, конференциях и олимпиадах различного уровня свидетельствует о достаточном уровне научно-исследовательской деятельности преподавателей и может рассматриваться как один из аспектов повышения качества образования.

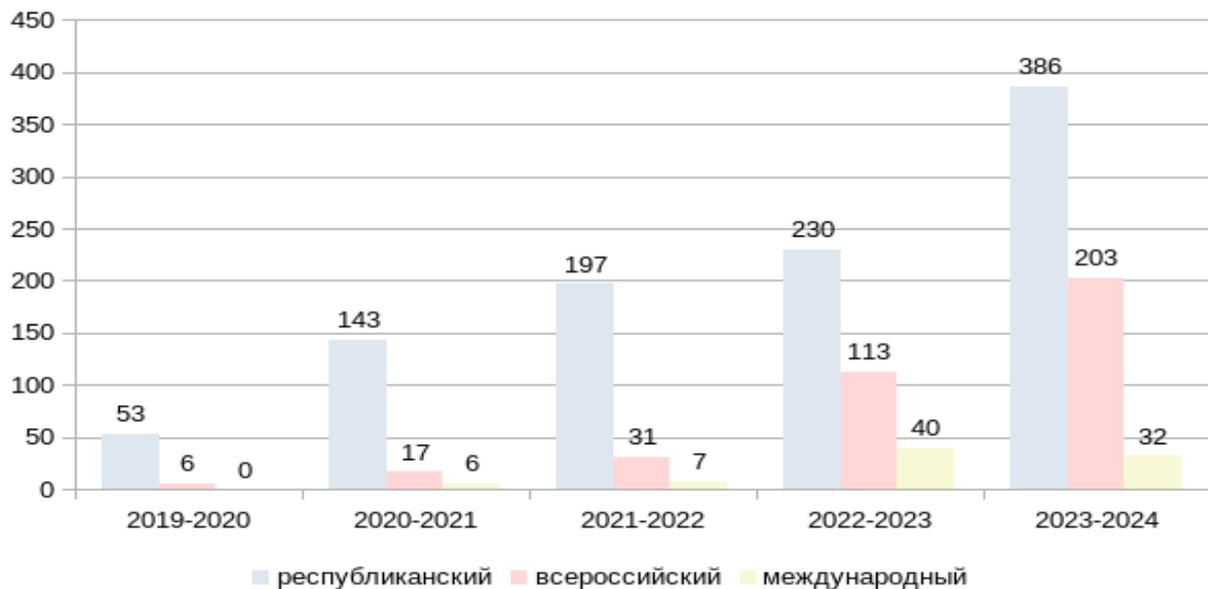


Рисунок 17 – Сравнительный анализ участия обучающихся в очных мероприятиях профессиональной направленности за 2020 – 2024 г.г.

### 6.3. Библиотечно-информационное обеспечение

В соответствии с национальными целями и задачами развития Российской Федерации, одним из приоритетных направлений по достижению национальных целей развития на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года, названо формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Федеральный проект «Профессионалитет», направленный на выявление и развитие способностей и талантов, а также оказание поддержки талантливым детям, предусматривает обеспечение комплексной модернизации системы среднего профессионального образования [...] масштабное обновление материально-технической базы СПО, обучение педагогов и мастеров производственного обучения актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики. Вводимые новшества требуют мобилизации и консолидации сил представителей всех структурных подразделений системы образования. Немалые усилия придётся приложить и сотрудникам библиотек образовательных учреждений.

Формирование образовательной среды учебного заведения на основе информационных технологий способствует внедрению новых подходов к обучению, обеспечивающих как его фундаментальность, так и развитие коммуникативных, творческих и профессиональных компетенций.

Библиотека ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» является важной составляющей его информационно-культурной деятельности, совершенствуя формы и методы работы в помощь образовательному процессу, духовному и гражданско-патриотическому воспитанию. В 2023-2024 учебном году библиотека осуществляла содействие учебно-воспитательному процессу и основным стратегическим направлениям развития техникума

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 76	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.

Комплектование фонда библиотеки осуществлялось в соответствии с шестью основными принципами:

- полноты профильного комплектования;
- координации комплектования;
- выборочности комплектования;
- преемственности комплектования фонда;
- систематичности;
- релевантности.

Тематика комплектования фонда определялась перечнем преподаваемых в техникуме дисциплин. Отбор приобретаемой литературы соответствовал направлениям подготовки специалистов. Велась работа по сбору, систематизации и согласованию с руководителями ЦК письменных заявок на приобретение учебной и учебно-методической литературы от преподавательского коллектива техникума, что позволило пополнить фонд библиотеки необходимыми документами.

Таблица 50 - Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда – всего	84183	79066	166465
из него литература:			
учебная	46980	43500	118900
методическая	15500	15900	27501
художественная	540	480	7459
научная	3458	2300	8400
Из них:	632	6101	82914
печатные издания			
электронные документы	83551	72965	83551

Вновь поступающие в библиотеку документы подвергались аналитико-синтетической обработке, на основании которой систематизировались как в электронном каталоге АИС ЭлКо, так и в учётных документах библиотеки: инвентарных книгах и книгах суммарного учёта. Там же отражались и выбывшие по акту документы.

За 2023 – 2024 учебный год сотрудниками библиотеки проделана большая работа по приведению в порядок библиотечного фонда. Списано по ветхости 16 189 книг.

Одной из составляющих профессиональной компетенции студента является информационная компетенция. Чтобы обеспечить свободный доступ пользователей ко всем видам открытой информации, качественно улучшить и расширить возможности информационных услуг, библиотека использует электронное обслуживание читателей. На каждого читателя заведен электронный формуляр, с возможностью его просмотра из сети Интернет. Работа библиотеки полностью отражается на оригинальном сайте техникума, в специализированном разделе «Библиотека».

Библиотека использует электронное обслуживание читателей. Оперативное библиотечное обслуживание преподаватели, студенты и сотрудники техникума получают на абонементе и в читальном зале, рассчитанном на 60 посадочных мест. Большой

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 77	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

популярностью у студентов пользуются 12 моноблоков, имеющих выход в интернет. На оборудовании установлены лицензионные программы для учреждений СПО. Студенты и сотрудники техникума имеют возможность пользоваться доступом к электронным ресурсам техникума, а также к электронно-библиотечным системам: «Лань», «Znaniium.com» (таблица 3).

На абонементе литература выдаётся на дом, в читальном зале - на время работы библиотеки. В читальном зале удобно знакомиться с объёмными словарями, энциклопедиями, справочниками и другими редкими и ценными документами, не подлежащими выносу из библиотеки, готовиться к учебным занятиям, просматривать периодические издания, оформлять рефераты, проекты, презентации, выполнять курсовые и дипломные работы.

На абонементе литература выдаётся на дом, в читальном зале - на время работы библиотеки. В читальном зале студенты знакомятся с объёмными словарями, энциклопедиями, справочниками и другими редкими и ценными документами, не подлежащими выносу из библиотеки, готовятся к учебным занятиям, просматривают периодические издания, оформляют рефераты, проекты, презентации, выполняют курсовые и дипломные работы.

Таблица 51 - Сравнительный анализ показателей работы библиотеки за последние три года

Учебный год	Посещения	Книговыдача	Выдача периодических изданий
2021-2022	5014	7322	309
2022-2023	4242	6988	263
2023-2024	3768	4240	259

В минувшем учебном году сотрудниками библиотеки были организованы и проведены культурно-массовые мероприятия:

- сбор гуманитарной помощи к 23 февраля и к 9 мая;
- интеллектуальный турнир «Новогодние традиции и обычаи народов Республики Татарстан»;
- совместно с Всероссийским порталом «Знание»;
- проведено несколько тематических показов в честь Дня космонавтики, Дня победы;
- организованы экскурсии в Татарский драматический театр города Альметьевск.

На реализацию задачи по развитию социокультурной среды техникума, реализация творческого потенциала, возможностей самореализации, развитие компетенций и личностных качеств субъектов образовательного процесса направлена работа нескольких структурных подразделений – воспитательной службы, научно-методического отдела, учебно-производственного отдела.

Одной из составляющих профессиональной компетенции студента является информационная компетенция. Чтобы обеспечить свободный доступ пользователей ко всем видам открытой информации, качественно улучшить и расширить возможности информационных услуг, библиотека использует электронное обслуживание читателей. На каждого читателя заведен электронный формуляр, с возможностью его просмотра из сети Интернет. Работа библиотеки полностью отражается на оригинальном сайте техникума, в специализированном разделе «Библиотека».

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 78	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

## 7. Материально-техническая база

Техникум представляет собой комплекс зданий, включающих в себя:

- четырехэтажный учебно-производственный корпус, построенный по типовому проекту, общей площадью 12897,8м<sup>2</sup> (выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 15.09.2016г. №16/092/201/2016-3807);
- два девятиэтажных здания общежития, общей площадью 8857м<sup>2</sup> (выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 15.09.2016г. №16/092/201/2016-3809, выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 15.09.2016г. №16/092/201/2016-3804);
- трехэтажное здание спального корпуса, общей площадью 1432,5 м<sup>2</sup> (выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 06.04.2022г. №16:45:010119-2634-16/115/2022-4).

На территории внутренней территории учебно-производственного корпуса техникума расположен учебный полигон «Минипромысел» для нефтяных специальностей.

Земельные участки, используемые под здание учебно-производственного корпуса техникума, общежития и автодром оформлены выпиской из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 15.09.2016г. №16/092/201/2016-3806, выпиской из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 15.09.2016г. №16/092/201/2016-3800, выпиской из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 15.09.2016г. №16/092/201/2016-3802, выпиской из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 15.09.2016г. №16/092/201/2016-3808, выпиской из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 24.05.2022г. №16:45:010119:15926-16/115/2022-1 в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

На сегодняшний день техникум располагает современной учебно-материальной базой, в ее составе: учебно-производственный корпус площадью 12897,8 кв.м., где размещены малый и большой спортивные залы, тир, библиотека, общий фонд которой составляет 166 465 экземпляров книг, из них доступ в электронно-библиотечных системах в количестве 83 551, читальный зал на 60 мест, оснащен 12 моноблоками для самостоятельной работы студентов, 62 мультимедийных класса, 18 интерактивных классов, 30 компьютерных классов, 1110 компьютеров, объединенных в единую сеть, имеющую выход в интернет, более 20 лицензированных программных продуктов, столовая на 200 мест, буфет на 20 мест, актовый зал на 340 посадочных мест; медицинский пункт площадью 46 м<sup>2</sup>, учебно-производственные мастерские; гараж; автомобильный парк; два общежития на 532 человека. На территории учебно-производственного корпуса имеются универсальная спортивная площадка (площадка для игры в баскетбол, волейбол), площадка уличных тренажеров, корт, полоса препятствий для занятий по Основам военной службы.

Наличие автоматизированной пожарной сигнализации, средств пожаротушения (огнетушители, пожарные краны), тревожной кнопки в учебно-производственном корпусе и зданиях общежития позволяют соблюдать меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Камеры слежения расположены в помещениях техникума, коридорах и на территории учебно-производственного корпуса и общежития. Заключены договора на обслуживание автоматической пожарной сигнализации с ООО «Мониторинговые системы», техническое обслуживание пожарной сигнализации с Альметьевским отделением «ТРООИВА и ДЛК», по обслуживанию комплекса технических средств охраны с Федеральным

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 79	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

государственным унитарным предприятием «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Ограждение и освещение участка произведено частично, необходимые знаки дорожного движения установлены.

## 8. Медицинское обеспечение

В техникуме созданы все условия для медицинского обеспечения и системы охраны здоровья обучающихся. Лицензированный медицинский пункт, соответствующий действующим санитарным нормам, квалифицированный медицинский персонал: фельдшер и медицинская сестра, ежегодно приобретаются медицинские препараты, в 2024г. на 130 тыс. руб.

Ежегодно сотрудники техникума проходят плановые медицинские профосмотры по договору с ЦРБ.

Ведется журнал заболеваемости обучающихся. Случаев травматизма в 2024г. не наблюдалось.

Ежегодно сотрудниками медпункта проводится прививочная компания. Так в 2024г. прошли прививки ДСТ – 900 студентов, против гриппа – 420 чел.

Медицинские работники проводят предрейсовый и послерейсовый медицинские осмотры водителей и мастеров производственного обучения по вождению автомобилей.

## 9. Организация питания

Организация питания производится арендаторами: Столовая на 200 посадочных мест ИП Репина НА - Договор №2694-р/2024/1 от 11.09.2024г., Буфет на 20 мест ИП Репина НА - Договор №2694-р/2024/2 от 11.09.2024г., Кофейный аппарат - ООО "Автопоиск" - Договор №014-6086 от 10.10.2023г., Снековый аппарат - ООО "Автопоиск" - Договор №014-6083 от 10.10.2023г.

Проверка качества приготовления пищи производится медицинскими работниками техникума и органами Роспотребнадзора по договору - Центр эпидемиологии и гигиены РТ от 08.02.2023г. №173/А/П.

Договоры с поставщиками продуктов заключаются арендаторами самостоятельно.

Ежедневно составляется меню. Питание разнообразное, большой выбор блюд.

## 10. Воспитательная работа

Эффективность воспитательной работы в техникуме за отчетный период оценивалась по следующим направлениям:

1. Показатель эффективности культурно-массовой работы.
2. Показатели эффективности спортивно-оздоровительной работы.
3. Показатели эффективности работы органов студенческого самоуправления.
4. Показатели эффективности работы по раннему выявлению девиантных форм поведения.
5. Показатели эффективности по работе со студентами, вошедшими в «группу риска».

Показатель эффективности культурно-массовой работы. В техникуме функционируют 11 кружков, в которых студенты могут развивать свое творческое начало. Общий охват студентов, занимающихся в кружках – 416 человек. Наиболее востребованным среди студентов является хореографический кружок (рис.18).

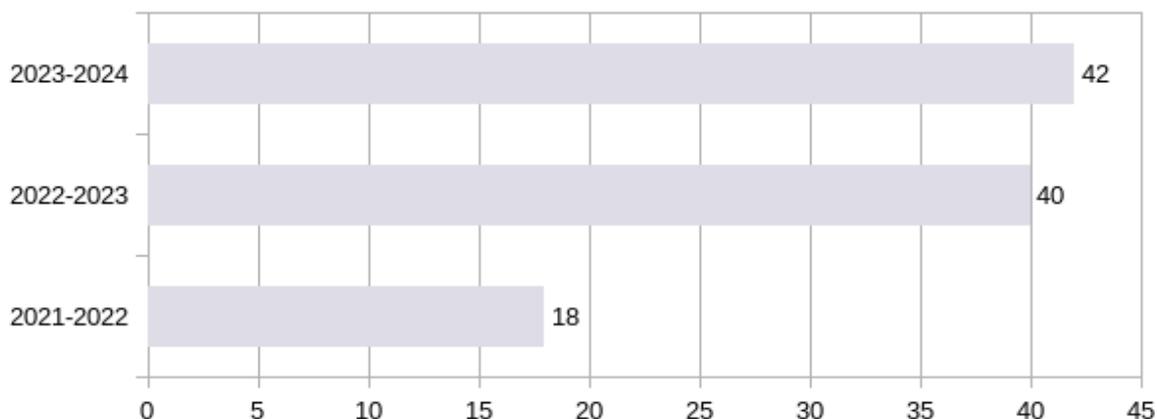


Рисунок 18 - Динамика участия студентов в творческих конкурсах за 2021-2024 г.г.

За отчетный период студентами техникума было получено 29 призовых места в различных творческих конкурсах и мероприятиях (рис.19).

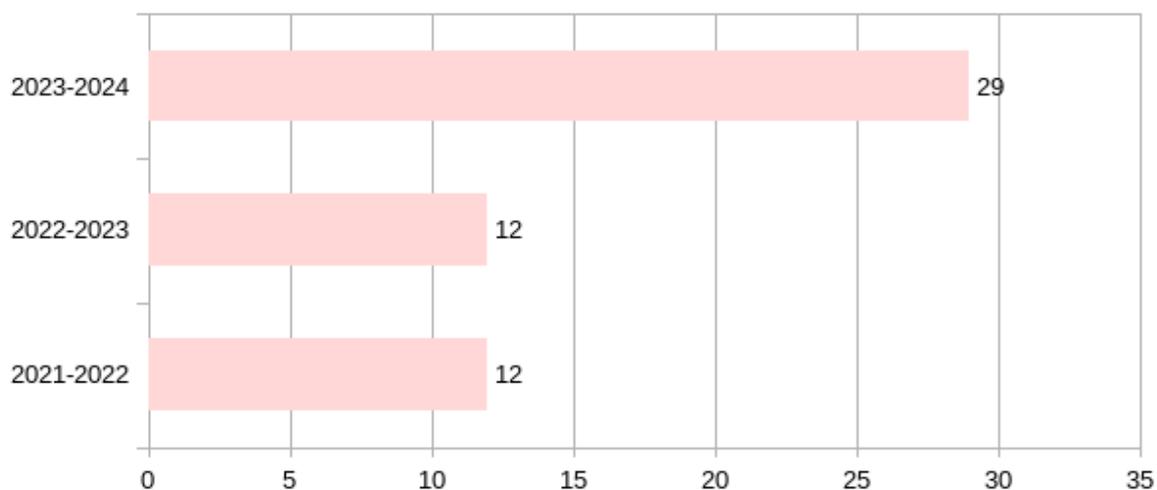


Рисунок 19 - Динамика качества участия студентов в творческих конкурсах за 2021-2024 г.г.

Показатели развития социокультурной среды техникума и активности студентов в творческих конкурсах повысилась на 5% по сравнению с прошлым учебным годом. Однако, уровень мероприятий ограничивается муниципальным или региональным.

Показатели эффективности спортивно-оздоровительной работы.

В 2021-2022 учебном году во Всероссийском перечне реестров был зарегистрирован «Студенческий спортивный клуб «Лидер». Общий охват студентов, вовлеченных в его деятельность в 2023-2024 учебном году – 319 студента. Работа в клубе ведётся по следующим направлениям: баскетбол (юноши + девушки), хоккей с шайбой (юноши), волейбол (юноши + девушки), настольный теннис (девушки + юноши), мини-футбол, лыжные гонки (юноши + девушки), плавание (юноши + девушки), легкая атлетика (юноши + девушки), борьба «Курэш» (юноши), военно-прикладная подготовка..

Таблица 52 – Результативность участия сборных команд техникума в проводимых спортивных соревнованиях за 2019 – 2024 г.г.

Учебный год	Уровень проведения			Всего
	Муниципальный	Республика	Федеральный	

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 81	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

2019-2020	6	7	1	14
2020-2021	6	6	-	12
2021-2022	23	9	2	34
2022-2023	25	9	2	36
2023-2024	25	14	1	40

В 2023-2024 учебном году на базе ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» было организовано проведение следующих спортивных мероприятий:

1. Зональный этап Чемпионата студенческой баскетбольной лиги РТ среди женских команд образовательных организаций среднего профессионального образования;
2. Зональный этап Чемпионата студенческой баскетбольной лиги РТ среди мужских команд образовательных организаций среднего профессионального образования;
3. Зональный этап Чемпионата студенческой волейбольной лиги РТ среди мужских команд образовательных организаций среднего профессионального образования;
4. Зональный этап Чемпионата студенческой волейбольной лиги РТ среди женских команд образовательных организаций среднего профессионального образования;
5. Спартакиада Альметьевского муниципального района среди ССУЗов по баскетболу (среди юношей);
6. Спартакиада Альметьевского муниципального района среди ССУЗов по баскетболу (среди девушек);
7. Зональный этап Спартакиады образовательных организаций РТ по настольному теннису среди женских команд;
8. Зональный этап Спартакиады образовательных организаций РТ по настольному теннису среди мужских команд;
9. Спартакиада Альметьевского муниципального района среди ССУЗов по волейболу (среди юношей);
10. Спартакиада Альметьевского муниципального района среди ССУЗов по волейболу (среди девушек);
11. БФ "ТАТНЕФТЬ" - XII Открытый Чемпионат АБЛ. Альметьевская Баскетбольная Лига;
12. Альметьевская Баскетбольная Лига. ПЕРВАЯ ЛИГА;
13. Альметьевская Баскетбольная Лига. ЛИГА РАЗВИТИЯ;
14. Спортивное патриотическое мероприятие СПО-ГТО!
15. Фиджитал игры по мини-футболу и баскетболу среди обучающихся ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум».

Показатель спортивно-оздоровительной работы Альметьевского политехнического техникума в 2023-2024 учебном году остались на уровне прошлого учебного года. Увеличилось количество студентов, вовлеченных в деятельность спортивного клуба «Лидер», а также результативность выступления в Республиканских соревнованиях.

Показатели эффективности работы органов студенческого самоуправления.

С 2016 года Студенческое самоуправление занимает особое место в организации воспитательного процесса техникума. Благодаря усилиям Студенческого самоуправления техникум занимает лидирующие позиции во всех знаковых мероприятиях организованных Лигой студентов, Общественной палатой РТ, Министерством по делам молодежи и спорта РТ, Региональной молодежной общественной организацией развития добровольчества; различными общественными объединениями РФ и РТ.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 82	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

Структура студенческого самоуправления в Альметьевском политехническом техникуме меняется каждый год в зависимости от того, какие задачи ставит перед студентами «Лига студентов». На текущий момент в состав совета студенческого самоуправления входит 120 студентов.

Во второй половине 2022-2023 учебного года в организации студенческих общественных объединений произошли изменения был издан Федеральный закон №261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи». Это привело к значительным изменениям в организации совета студенческого самоуправления в техникуме. Было организовано первичное отделение на базе техникума (руководитель отделения студент первого курса Газизов Давид в состав отделения вошли 100% студентов 1-3 курсов. В рамках организации движения 30 студентов техникума были направлены на обучение по программе «Форум первых. Команда профессионалов».

Знаковым мероприятием, оценивающим деятельность студентов-активистов является Республиканская премия «Достижение года». Премия существует четвертый год, всего, техникум подал заявку на участие по 15 номинациям, по итогам очного этапа в финал вышли по 13 направлениям. Из них победу одержали в номинации «Патриотическое объединение» студенческий совет АПТ «Союз студентов АПТ» по направлениям «Староста года» и «Общественник года» были отмечены на награждены дипломами номинантов.

Отдельно хочется выделить работу совета студенческого самоуправления общежития техникума. В актив совета студенческого самоуправления техникума всходит 46 студентов, за отчетный период ими было проведено 20 собраний студенческого совета. Силами студ совета общежития было проведены следующие мероприятия: Осенний бал, для студентов нового набора «Посвящение Новичков», Новый год, День студента. День библиотек, экскурсии в музеи города (таблица 22).

В 2023-2024 учебном году советом студенческого самоуправления «Союз студентов АПТ» организовано в техникуме 6 массовых мероприятий, с охватом 5272 человека – это на 158 человек меньше чем в 2022-2023 учебном году (5430 человек).

Таблица 53 - Знаковые мероприятия, организованные советом студенческого самоуправления «Союз студентов АПТ»

№п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Дата и место проведения или сроки	Ответственные
1.	Мероприятие посвящение в студенты среди обучающихся первого курса	675	Сентябрь-октябрь 2023 года техникум, общежитие, музей	Студенческий совет Профком Воспитательная служба
2.	Мероприятие «Новый год»	700	21 декабря 2023 года, техникум, общежитие	Студенческий совет Профком Воспитательная служба
3.	Мероприятие «Татьянин день»	1500	25 января 2024 года общежитие	Студенческий совет Профком Воспитательная служба
4.	Мероприятие 23 февраля «Встреча трех поколений»	1077	22 февраля 2024 года техникум,	Студенческий совет Профком Воспитательная служба

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 83	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

			общезитие	
5.	Мероприятие «8 Марта Международный женский день»	1150	4 марта 2024 года общезитие	Студенческий совет Профком Воспитательная служба
6.	Мероприятие «Гитарный вечер», прощание	170	30 марта 2024 года общезитие	Ганиев Р.М. Нуриахметова А.Г. Фомина И.А Губайдуллина Г.М.

В 2023--2024 учебном году на базе ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» была организована площадка Всероссийской общественной организации «Движение первых». Всего в этом движении приняли участие 600 студентов техникума. За период с сентября 2023 года по май 2024 года было организовано 149 волонтерских акций различной направленности.

Кроме того, на базе техникума было организовано силами студенческого самоуправления и воспитательной службы структурное подразделение республиканского центра студенческих трудовых отрядов РТ, всего обучение в этом центре прошли 189 студентов техникума. Все они были направлены на рабочие места в рамках программы. По итогам 2023-2024 учебного года стройотряд Альметьевского политехнического техникума вошёл в тройку лучших в Республики Татарстан и был признан первым по Юго-Востоку Татарстана.

По показателю эффективности работы органов студенческого самоуправления, можно отметить, что понизилась результативность в индивидуальных номинациях и личных достижениях студентов. Эта тенденция может быть связано с тем, что в прошлом учебном году общественное объединение «Лига студентов» неоднократно отменяла свои мероприятия и переносила личные встречи со студентами, что привело к понижению личной заинтересованности студентов. В групповых номинациях и в общественных мероприятиях, связанных с другими студенческими организациями совет студенческого самоуправления показывает стабильно высокие результаты, сохраняя за собой первое место по Юго-Востоку Татарстана.

В 2023-2024 учебном году студенческое научное общество «Инноватика» организовала свою деятельность с целью популяризации ФП «Профессионалитет» и продолжила работу по выявлению и раскрытию интеллектуальных и творческих способностей, развитию творчества студентов к научно- исследовательской работе, распространению положительного опыта наших студентов посредством их участия на различных интеллектуальных состязаниях, НПК, конкурсах, олимпиадах, форумах, студенческих лекториях.

В рамках реализации основных задач национального проекта «Образование» Альметьевский политехнический техникум в текущем году третий раз принял активное участие в масштабном Всероссийском конкурсе «Большая перемена» и пополнил копилку достижений родного техникума. Безусловно, конкурс представляет молодым людям, независимо от региона проживания и социального статуса родителей проявлять свои способности. В отличие от традиционных предметных олимпиад в конкурсе «Большая перемена» оценивается не академическая успеваемость, а знания и навыки, такие как: умение работать в команде, способность находить нестандартные решения в сложных ситуациях и творческое мышление.



Решение проблемы профилактики отклоняющегося поведения студентов техникума носит комплексный, системный и междисциплинарный характер, что в свою очередь требует непрерывного повышения уровня компетентности педагогических работников по вопросам профилактики девиаций. В ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» организована работа методического объединения классных руководителей так за 2023-2024 учебный год было организовано 4 заседания данного педагогического объединения на этих мероприятиях проводилась обучение классных руководителей работе со студентами «Группы риска», объяснение принципов составления социального паспорта и заполнения актов ЖБУ, кроме того, была проведена комплексная работа направленная на раннее выявление студентов склонных аутодеструктивным (саморазрушительное поведение) формам поведения.

Итоги по количеству студентов, стоящих на внутреннем учете и на учете в КДН представлены ниже в таблице 54

Количество студентов, обсужденных на заседаниях Совета профилактики правонарушений техникума, состоящих на учете в КДН города за 2019 – 2024 г.г.

Итоги по количеству студентов, стоящих на внутреннем учете и на учете в КДН представлены ниже в таблице 54.

Таблица 54 - Количество студентов, обсужденных на заседаниях Совета профилактики правонарушений техникума, состоящих на учете в КДН города за 2019– 2024г.г.

Учебный год	Количество студентов, обсужденных на заседаниях Совета профилактики правонарушений техникума (чел.)	Количество студентов, состоящих на учете в КДН города (чел.)
2019-2020	136	4
2020-2021	96	5
2021-2022	141	4
2022-2023	115	4
2023-2024	140	11

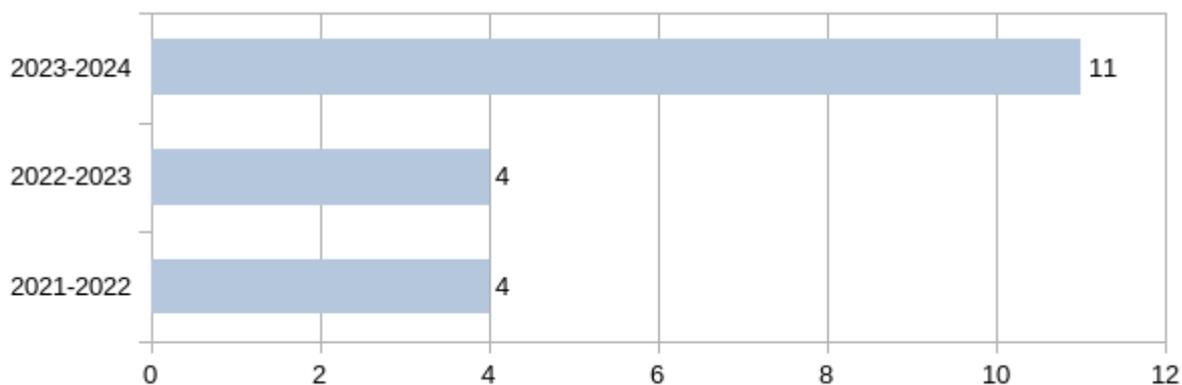


Рисунок 20 - Количество студентов, стоящих на учете в КДН города

В текущем году продолжена работа по наблюдению «отдельных категорий» несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа на платформе еду-татар. Всего в течение учебного года в «группу риска» среди студентов техникума по различным причинам социального и экономического характера, а также по результатам нарушений выявленных различными органами надзора за несовершеннолетними было поставлено 90 студентов техникума.

По итогам мониторинга в «красную зону» вошло 7 несовершеннолетних студентов техникума (70% этих студентов демонстрируют девиантное и деструктивное поведение 15%

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 85	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

демонстрируют признаки аутоагрессии и 15% входят в антисоциальные объединения в социальных сетях) 17 студентов вошло в «желтую зону» из них 80% вошли в эту зону как студенты систематически пропускающие занятия без причины, 10% систематически нарушают правила проживания в общежитии и 10% являются детьми из категории вынужденные переселенцы. 66 студентов вошли в «зеленую зону».

Таблица 55 - Форма учета отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»

№	Количество несовершеннолетних, в отношении которых	1 курс	2 курс	3 курс
1.	организован учет в образовательной организации (состоят на учете на конец периода)	56	31	-
2.	принято решение о снятии с учета (сняты с учета за отчетный период)		14	3
3.	из них (из строки 02): по исправлению поведения		1	
4.	принято решение о постановке на учет (поставлены на учет за отчетный период)	56	31	3
5.	осуществляется контроль за поведением со стороны классного руководителя, иного педагога (куратора) (состоящих на контроле у классного руководителя на конец периода)			
6.	принято решение о снятии с контроля со стороны классного руководителя (поставлены на контроль за отчетный период)			
7.	из них (из строки 06): по исправлению поведения			
8.	принято решение об осуществлении контроля за поведением со стороны классного руководителя (поставлены на контроль за отчетный период)	56	31	3
9.	организован учет в подразделении по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (далее – ПДН ОВД) (состоят на учете на конец периода)	2	3	1
10.	принято решение о снятии с учета в ПДН ОВД (сняты с учета за отчетный период)		3	1
11.	принято решение о постановке на учет в ПДН ОВД (поставлены на учет за отчетный период)			
12.	организовано профилактическое наблюдение медицинской организации по причине употребления алкогольной и спирто-содержащей продукции (состоят на учете на конец периода)			

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 86	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

Так же, для организации первичной профилактики направленной на предупреждение употребления среди студентов техникума табачных изделий и алкоголя был организован курс лекций с привлечением специалистов из общественного объединения «Трезвый Альметьевск», всего этой работой было охвачено 100% студентов 1 курса.

Для выявления студентов склонных к данной форме девиантного поведения техникуме организована следующая работа:

Ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий (выявлено 89 студентов пропускающих учебу без причины);

Исследование первого полугодия «Социально-психологическое тестирование» прошли 2140 студентов. В ходе тестирования 32 студента техникума вошли в «группу риска», с которыми было организовано социально – психологическое сопровождение. В рамках этой работы было организовано: первичное ознакомительное консультирование, включение студентов «группы риска» в работу совета студенческого самоуправления; дополнительная диагностика (при необходимости); индивидуальные консультации педагогами-психологами; работа с родителями данных студентов; групповая работа с группами выявленных студентов; методологическая работа с классными руководителями этих студентов;

В масштабном тестировании второго исследования «Мониторинг безопасности образовательной среды» приняли участие 2118 студентов, из которых 536 студента вошли по результатам в «чувствительную группу»;

1 студент нового набора по результатам МБОС 2023 г. был поставлен на внутренний учет, в рамках которого с ним в течение всего учебного года было организовано психолого-педагогическое сопровождение, в том числе и консультативная работа с родителем студента.

В индивидуальном формате педагогами-психологами проводились диагностические исследования студентов, направленных классными руководителями, администрацией техникума и общежития с целью изучения особенностей их личности;

По запросу классных руководителей, администрации техникума были проведены социометрические исследования в 4 студенческих группах, которые помогли объективно оценить общую психологическую атмосферу конкретных групп, выявить социологический статус каждого студента этих групп. Это помогло конструктивно решить проблему негативных взаимоотношений в группе и улучшить в целом психологическую атмосферу.

По итогам мониторингов организуется совместная работа со студентами, их законными представителями, классными руководителями, заведующими отделениями в некоторых случаях привлекается КДН. В целях профилактики вовлечения студентов в различные асоциальные субкультуры в техникуме организована работа по привлечению студентов в различные студенческие объединения такие как совет студенческого самоуправления, волонтерское объединения, патриотическое объединение и другие студенческие организации техникума, города и республики.

Таблица 56 - Итоги посещаемости по отделениям очной формы обучения за 2019 – 2024 г.г.

Учебный год	Нефтяное отделение (%)	Строительное отделение (%)	Итого
2019-2020	95,6	96,7	96,15
2020-2021	97,1	96	96,55
2021-2022	94,5	95	94,75
2022-2023	95,3	96,4	95,85
2023-2024	96,6	96	96,3

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 87	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

Воспитательная работа по профилактике беспричинных пропусков занятий ведётся по двум направлениям – работа по обеспечению соблюдения правил внутреннего распорядка техникума и работа со студентами, пропускающими занятия без уважительной причины. Формы работы – индивидуальная, групповая и коллективная. Это и собрания групп, дежурство групп по техникуму, посещение по графику общежития классных руководителей групп и представителями администрации, индивидуальные беседы со студентами и родителями; обсуждение студентов, пропускающих занятия без уважительной причины на заседаниях Совета профилактики; консультации у психолога, учет старостами групп опозданий и пропусков.

Аутодеструктивное (саморазрушительное поведение) - это поведение, отклоняющееся от медицинских и психологических норм, угрожающее целостности и развитию самой личности. Среди студентов техникума наиболее распространённой формой данного поведения является различные формы зависимости (преимущественно зависимости от гаджетов), Большинство студентов данной группы были выявлены в ходе психолого-педагогического консультирования.

Показатели эффективности по работе со студентами, вошедшими в «группу риска».

Отдельная форма работы по выявлению девиантного поведения среди студентов техникума — это работа со студентами «Группы риска». Данные по этой группе формируются на основании социально-психологического тестирования, мониторинга безопасности образовательной среды, социального паспорта группы (студенты из числа детей с ОВЗ, детей-сирот, детей под опекой и попечительством). В ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» в эту группу вошли 196 студентов, из них:

536 студента по итогам мониторинга безопасности образовательной среды были поставлены на учет как «чувствительная группа», всего в этом тестировании приняли участие 2118;

56 студента нового набора поставлены на учет в рамках реализации проекта Пилот-Т, по итогам мониторинга безопасности образовательной среды, всего в этом мониторинге приняли участие 2140 студентов техникума;

6 студентов были поставлены на учет по результатам психолого-педагогического консилиума;

11 студентов по результатам заседания КДН.

Профилактика отклоняющегося поведения со студентами, вошедшими в «Группу риска» регулируется различными социальными институтами. Общественное воздействие носит характер правовых санкций, медицинского вмешательства, педагогического влияния, социальной поддержки и психологической помощи.

В техникуме в рамках организации работы со студентами, вошедшими в группу риска были организованы заседания психолого-педагогического консилиума с привлечением администрации техникума, педагогического коллектива и законных представителей студента. Всего было рассмотрено 6 студентов, по итогам заседания были даны рекомендации об организации дальнейшей психолого-педагогической работы с привлечением специалистов ПНД, неврологов, и других врачей.

Итог этой работы – индивидуальные консультации по личному запросу обратившегося студента, преподавателя, родителей студента или лица его заменяющих (всего было проведено 515 консультаций). Этой работой было охвачено 221 человек.

Отдельно хочется отметить воспитательную и педагогическую работу организованную со студентами вошедшими в группу риска в рамках совета профилактики, всего этой работой

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 88	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

было охвачено 140 студент, по итогам проделанной работы студенты получили следующие рекомендации:

- 18% были направлены к педагогу-психологу;
- 25% были направлены в рамках межведомственного взаимодействия в центр «НУР»;
- 57% были даны различные педагогические рекомендации (родителям, студентам и классным руководителям).

По показателям эффективности работы по раннему выявлению девиантных форм поведения наблюдается общая тенденция повышения количества студентов, стоящих как на внутреннем учете, так и на межведомственном, по результатам внутреннего наблюдения можно предположить, что подобная ситуация связана с тем, что проведения СВО влияет на эмоциональное состояние студентов, что приводит к повышению количества административных правонарушений среди студентов и общее увеличение количества студентов стоящих на внутреннем учете по результатам мониторингов.

## 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений, обучающихся (учебных и внеучебных);
- системы внутритехникумовского контроля;
- инспекционно-контрольной деятельности;
- результатов статистических и социологических исследований;
- результатов самообследования Техникума.

Функция по распределению ответственности и полномочий относится к виду деятельности руководства Учреждения по управлению качеством образования. В таблице 61 представлена структура ВСОКО.

Таблица 57 – Организационная структура ВСОКО

Уровень	Состав структуры
1 уровень	Директор, Совет Техникума
2 уровень	Педагогический совет, Методический совет
3 уровень	Заведующие отделениями, методисты и цикловые комиссии, педагогический состав
4 уровень	Студенческий совет, родители (законные представители обучающихся)

Выполняемые функции ключевых должностных лиц и подразделений, входящих в организационную структуру системы качества Техникума, подчинены одной общей цели – обеспечению гарантии качества образования.

Нормативно-правовое обеспечение ВСОКО представляет собой комплекс нормативных документов, регламентирующих нормы и правила функционирования ВСОКО, обеспечивающих взаимосвязь между всеми ее элементами.

В Техникуме разработаны локальные нормативные документы, регламентирующие механизм проведения внутренней системы оценки качества образования: Модель ВСОКО и Порядок ВСОКО: <https://almetpt.ru/2020/site/html/education/documents>.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 89	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

Внутренняя система оценки качества (мониторинг) образования предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

- а) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РФ;
- б) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников; экспертизы инновационной деятельности;
- в) результатов централизованного тестирования;
- г) результатов психолого-педагогической диагностики;
- д) результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Выполнение мониторинговых исследований в техникуме происходит в соответствии с утвержденным Комплексным планом работы: <https://almetpt.ru/2020/site/html/education/documents1>.

Информационную основу ВСОКО составляет всесторонний мониторинг, а также оценка условий и состояния образовательного процесса в Техникуме. Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.

Цель мониторинга – оценка (самооценка) состояния и тенденций образовательного процесса, выявление отклонений в области качества подготовки студентов, анализ причин отклонений. На основе полученной информации осуществляется выработка предложений руководству Техникума для реализации на всех уровнях управления корректирующих действий.

ВСОКО осуществляется по следующим направлениям:

- 1) оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- 2) оценка качества реализации образовательного процесса;
- 3) оценка качества образовательных результатов (объекты ВСОКО отражены на официальном сайте Техникума: <https://almetpt.ru/2020/site/html/education/objects>).

Определение этих направлений диктуется, прежде всего, содержанием п. 3 ст. 11 гл. 2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором говорится о том, что Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- структуре основных образовательных программ и их объему;
- условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям;
- результатам освоения образовательных программ.

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством электронной связи и регулярно пополняемых электронных баз данных. Базы данных мониторинга качества образования поддерживаются комплексом программно-технологических средств.

Ежегодно составляется План-график мероприятий процедур ВСОКО проведения внутреннего мониторинга качества образования по направлениям деятельности техникума с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений техникума: <https://almetpt.ru/2020/site/html/education/documents1>.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в техникуме является директор техникума. Выполнение мониторинговых исследований в техникуме происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 90	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

Начальник научно-методического отдела – анализирует деятельность техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в техникуме по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности в рамках СНО техникума; формирует отчет по основным направлениям инновационной деятельности техникума; осуществляет общее руководство Службой мониторинга техникума.

Заместитель директора по учебной работе – проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний, обучающихся; анализирует качество образования в техникуме в сравнении с достижениями других образовательных учреждений региона, страны; проводит мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы.

Заместитель директора по воспитательной работе – исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение обучающихся; определяет уровень воспитанности обучающихся; проводит мониторинг гражданско-патриотического воспитания, мониторинг занятости в дополнительном образовании, мониторинг занятий спортом, мониторинг материального поощрения обучающихся.

Заместитель директора по учебно-производственной работе – курирует профориентационную работу; проводит обследование работы выпускников; опрос (анкетирование) по предварительному трудоустройству; анкетирование первокурсников о каналах получения информации для поступления в техникум.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – проведение мониторинга потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинга услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинга коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Заместитель директора по информатизации – проводит мониторинг использования информационной среды техникума в преподавательской деятельности; мониторинг потребности преподавателей в установке новой компьютерной техники, оргтехники; мониторинг потребности преподавателей в модернизации компьютерной и мультимедийной техники; мониторинг потребности преподавателей в видеосъемке учебного процесса и практики и последующего использования снятых материалов; мониторинг потребности техникума в фото- и видеосъемках мероприятий; мониторинг потребности преподавателей в повышении квалификации в области ИКТ; мониторинг потребности сотрудников техникума в расходных материалах для оргтехники.

Педагог-психолог – исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов. Составляет социально-психологический портрет группы; проводит мониторинг обучающихся первого набора, мониторинг развития личности.

Фельдшер – анализирует итоги ежегодной диспансеризации обучающихся; отслеживает положительную и отрицательную динамику, корреляцию с показателями

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 91	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

качества образования в техникуме; соответствие измерения уровня физического развития возрастным нормам.

Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются руководством техникума.

Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции техникума: <https://almetpt.ru/2020/site/html/education/objects>.

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством электронной связи и регулярно пополняемых электронных баз данных. Базы данных мониторинга качества образования поддерживаются комплексом программно-технологических средств, АИС «Эл-Ко».

Необходимая составляющая ВСОКО – информирование заказчиков и потребителей образовательных результатов о качестве образования в Техникуме, степени соответствия качества требования ФГОС. Результаты оценки качества образования в Техникуме передаются гласности в следующих формах: информирование учредителя – Министерство образования и науки Республики Татарстан, органов управления в сфере образования, информирование общественности посредством публикации в средствах массовой информации и официальном сайте Техникума <https://almetpt.ru/>.

Доступность образовательных услуг достигается равными условиями для поступающих, которые определяются Правилами приема в ОУ.

В качестве каналов связи выступает сайт техникума, телефонная связь, почтовая связь, интернет, локальные сети ОУ. АИС используется для приема документов от абитуриентов дистанционно.

Деятельность техникума прозрачна внешней среде, что достигается ежегодным своевременным размещением статистической и бухгалтерской отчетности в электронной системе «АК барс». Отчетность о деятельности автономного учреждения рассматривается на заседании наблюдательного совета и публикуется в официальном республиканском издании «Известия Татарстана».

Техникум гибко реагирует на изменения в законодательстве, требования потребителей кадров и своевременно вносит коррективы в учредительные документы, учебно-программную документацию, открывает новые специальности, расширяет сферу ДООУ.

Критериями качества подготовки специалистов являются: рост уровня востребованности выпускников; рост контингента студентов; рост конкурса абитуриентов; рост доли студентов, обучающихся на условиях полного возмещения затрат, при сохранении числа бюджетных мест; рост доли дипломов с отличием среди выпускников. Руководители ОУ осуществляют взаимодействие с потребителями образовательных услуг. По специальности трудоустраиваются не менее 58% выпускников, что выше средних показателей по России. Получены благодарственные письма на выпускников от ООО «АИСК», АО «СМП-Нефтегаз», ООО «Шешмаойл» и ООО «Система Сервис» и др..

Служба содействия трудоустройству и карьерному росту выпускников отслеживает в разработанной АИС «Эл-Ко» карьерный рост и трудоустройство выпускников, в настоящее

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 92	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

время в базу данных внесено свыше 30 000 выпускников. ОУ адекватно и своевременно реагирует на жалобы посредством проведения корректирующих действий.

Повышение качества и результативности образовательного процесса связано с ростом методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогических работников. Обучение в сфере образовательных услуг, постоянная работа над собой, находит поддержку у высшего руководства техникума.

Техникум гибко реагирует на обращения граждан через систему «Эл-Ко», ответы на запросы даются в онлайн режиме, при возврате денежных средств за обучение – вопросы в связи с проведением операции через расчетный счет определяются регламентом в течение недели.

Лояльность потребителей проявляется в намерении заказчиков купить образовательные услуги повторно, что определяется долгосрочными заявками предприятий на подготовку кадров.

С целью повышения удовлетворенности потребителей ОУ постоянно работает над своим имиджем. Это рост интеллектуального потенциала кадров, внедрение корпоративной культуры поведения, одежды, активность во всех сферах деятельности. Информация об ОУ размещается во всероссийских печатных изданиях Комсомольская правда, «Аккредитация в образовании», в республиканских печатных изданиях, таких как Стиль и Совершенство, Строитель Татарстана, а также в городской газете Знамя труда, Яшлер Заманы, Нефтяные вести, выкладывается в социальных сетях: Инстаграмм, в Контакте и на сайте техникума.

Для повышения удовлетворенности потребителей и востребованности их на рынке труда обучение по ОПОП производится с использованием информационных технологий и новейших программных продуктов, электронных и дистанционных образовательных технологий как по основным, так и по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Потребители образовательных услуг могут выяснить свою задолженность по оплате за обучение, посетив сайт техникума. Реагирование на обращения потребителей осуществляется постоянно на протяжении жизненного цикла услуг.

Постоянные потребители сохраняются на протяжении всего жизненного цикла услуг.

## **12. Показатели деятельности ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», подлежащего самообследованию за 2024г. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

Таблица 58

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2588
1.2.1	По очной форме обучения	человек	2256
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	43
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	289



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	642
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек/%	453/82,4
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	116/4,5
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	790/35,0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	138/62,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	123 / 89,1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	82/59,4
1.11.1	Высшая	человек/%	49/35,5
1.11.2	Первая	человек/%	33/23,9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	131/94,9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-/-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	297 899,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 158,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 139,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового	%	73 531,05/ 72 000 =



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона		101,87%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	5,62
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,24
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	469/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	15/0,58
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	17
4.5.1	по очной форме обучения	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	человек	17

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 97	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	10/6,8

### 13. Информация по работе Центра цифрового образования детей «IT – куб»

Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Альметьевск создан на основании Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 02.07.2019г. №528 «О реализации мероприятий по созданию центра цифрового образования детей в рамках

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 98	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на 2020-2022 годы».

Работа Центра «IT-куб» организуется в соответствии с паспортом федерального проекта «Цифровая образовательная среда», утвержденного протоколом заседания проектного комитета национального проекта «Образование» от 07 декабря 2018г. №3, Письмом Министерства просвещения РФ от 30 ноября 2023 г. N АЗ-1750/04 "О направлении методических рекомендаций".

Являясь структурным подразделением Государственного автономного профессионального образовательного учреждения (далее – ГАПОУ) «Альметьевский политехнический техникум», центр «IT-куб» действует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной в установленном законодательством порядке Министерством образования и науки Республики Татарстан от 03 июля 2015г. №6727 (рег.№Л035-01272-16/00252330). Целью создания Центра является создание среды, обеспечивающей ускоренное освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных и коммуникационных технологий, в том числе за счёт создания образовательной инфраструктуры.

Создание центра цифрового образования детей «IT-куб» позволяет охватить дополнительными образовательными программами по необходимым направлениям не менее 400 детей в год, ускоренное принятие обучающимися актуальных и востребованных IT-компетенций для обеспечения технологического прорыва страны.

Основными задачами деятельности Центра «IT-куб» являются: создание условий для личностного и профессионального самоопределения и развития детей и молодёжи; продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций и др.) среди подрастающего поколения; углубленное изучение обучающимися информационно-коммуникационных технологий и программирования; ранняя профориентация обучающихся с целью выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития; осуществление обучения по дополнительным общеразвивающим программам, направленное на интеллектуальное развитие детей и подростков в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий; реализация комплекса отношений различного характера с IT, промышленными, индустриальными и интеллектуальными партнерами; обеспечение непрерывного обновления и актуализация содержания образовательной деятельности; непрерывное творческое совершенствование содержания образовательных услуг на основе компетентного подхода в соответствии с тенденциями развития науки, практики и изменений запросов рынка, использования новейших образовательных программ и технологий; постоянное совершенствование нормативно-методической документации, регламентирующей учебный процесс.

Основным видом деятельности Центра «IT-куб» является дополнительное образование детей. Возрастная категория, охватываемая деятельностью Центра «IT-куб» - дети в возрасте от 8 до 17 лет. Оказание услуг в Центре «IT-куб» в 2023-2024 учебном году осуществлялось по следующим направлениям («Кубам»):

- «Программирование на Python»;
- «Программирование роботов»;
- «Разработка VR/AR-приложений»;
- «Основы алгоритмики и логики»;
- «Программирование на Java»;
- «Кибергигиена и работа с большими данными»;

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 99	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

- «Лаборатория беспилотных летательных аппаратов».

В 2023-2024 учебном году Центром цифрового образования детей «IT-куб» было организовано 27 групп, в которых обучались 441 человек, в том числе 12 человек - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. В 2023-2024 учебном году численность педагогического персонала составила 11 человек, все педагоги прошли обучение по повышению квалификации по рекомендованным программам из списка Федерального центра. Ежемесячно административный и педагогический персонал принимали участие в онлайн-семинарах, организованных ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования».

Партнерами куба являются компании регионального значения: ООО «ТатАСУ», ООО «ТатАвтоматизация», ООО «Процессинговый центр».

Центр цифрового образования детей «IT-куб» каждый год выполняет план по набору и обучению на бюджетной основе уникальных обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе по набору и обучению детей младшего школьного возраста (от 5 до 9 лет).

В 2023-2024 учебном году в ЦЦОД «IT-куб» проводилось обучение в семи «Кубах» - два из которых были нововведением, это обязательное направление: «Программирование роботов» и вариативное - «Лаборатория беспилотных летательных аппаратов».

Также увеличилось количество заключенных соглашений между ЦЦОД «IT-куб» и образовательными организациями – центрами Точка роста.

Таблица 59- Образовательная деятельность ЦЦОД «IT-куб»

Учебный год	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	580	441
Организовано групп	37	27
Направления «Кубы»	7	7
Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	9	9
Работает педагогов	12	11
Количество заключенных соглашений между образовательными организациями	47	49

Таблица 60 - Количество обучающихся в Центре цифрового образования детей «IT – куб» на 31.12.2024г.

Наименование направления	Возраст	Количество часов образовательной программы	Количество обучающихся
<b>Обязательные направления</b>			
Мобильная разработка	14-17	144	0
Разработка VR/AR-приложений	12-17	144	85
Программирование на Python	12-17	144	130
<b>Вариативные направления</b>			
Программирование на Java	14-17	144	17
Кибергигиена и работа с большими данными	13-17	144	36



Кибергигиена и работа с большими данными	13-17	72	0
Основы алгоритмики и логики	8-12	144	90
Основы алгоритмики и логики	8-12	72	0
Системное администрирование	12-17	72	0
Разработка веб-приложений	14-17	100	0
Алгоритмика и Scratch	8-12	72	0
Программирование роботов	8-14	144	54
Программирование и эксплуатация БПЛА	12-17	144	54
<b>Итого</b>			<b>466</b>

Всего за 2023-2024 учебный год ЦЦОД «IT-куб» было организовано 14 конкурсных мероприятий (в том числе всероссийского и регионального уровня) и 10 массовых мероприятий. По итогам заседания членов жюри конкурсного отбора региональных мероприятий в сфере дополнительного образования детей технической направленности 25 апреля 2023 года в календарь региональных мероприятий в сфере дополнительного образования детей технической направленности был включен, а 23-24 ноября успешно проведен, II Всероссийский Хакатон по 3D-моделированию «Future 3D», организатором которого является ЦЦОД «IT-куб» ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум». Кроме того, в рамках проведения данного мероприятия, для педагогов и наставников участников мероприятия, а также для педагогов центра, была организована конференция - круглый стол. Также в 2023-2024 учебном году в календарь региональных мероприятий в сфере дополнительного образования детей технической направленности было включено ещё одно мероприятие, организатором которого является ЦЦОД «IT-куб» - Всероссийский конкурс по программированию «Python-инновации: шоу проектов». А с 19 марта по 26 апреля 2024 года программа конкурса была успешно реализована.

В прошедшем учебном году обучающиеся с педагогами дополнительного образования и административный корпус ЦЦОД «IT-куб» приняли активное участие в мероприятиях различного уровня:

□ с 01 по 30 ноября 2023 г. 7 воспитанников ЦЦОД «IT-куб» приняли участие в Межрегиональной дистанционной олимпиаде по кибербезопасности, все ребята стали призерами соревнований.

□ с 23 по 24 ноября 2023 г. 5 воспитанников ЦЦОД «IT-куб» приняли участие во II Всероссийском Хакатоне по 3D-моделированию «Future 3D», двое из них заняли 2 командное место.

□ с 15 ноября по 17 декабря 2023 г. 30 воспитанников Центра приняли участие в Региональном конкурсе электронных новогодних поздравлений "Виртуальные волшебники", 1 из них стал победителем конкурса, 12 - призерами.

□ с 5 по 15 декабря 2023 г. 5 воспитанников ЦЦОД приняли участие в Конкурсе презентаций, посвященных Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан, двое стали призерами.

□ с 15 декабря 2023 г. по 10 февраля 2024 г. 102 обучающегося приняли участие во Всероссийском технологическом диктанте на платформе научим.Online.

□ с 25 января по 21 февраля 2024 года 2 обучающихся центра приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по техническому английскому языку с более 500 человек - общим количеством участников мероприятий. Один из ребят центра занял второе призовое место, второй – четвертое место.



□ с 12 февраля по 4 марта 2024 года 30 обучающихся приняли участие в Открытом дистанционном конкурсе по программированию в среде «Scratch» «Есть такая профессия - Родину защищать!», приуроченного ко Дню защитника Отечества, один из них стал призером.

□ с 13 по 26 февраля 2024 года 8 воспитанников участвовали в Межрегиональном дистанционном конкурсе 3d моделирования "23 февраля" – один стал призером конкурса.

□ с 19 по 22 февраля 2024 года 5 обучающихся центра приняли участие в Дистанционной Олимпиаде "Pythonic Mastery".

□ с 28 февраля по 07 марта 2024 года 18 воспитанников приняли участие во Всероссийской Олимпиаде «Web Security-2024».

□ с 5 по 31 марта 2024 года 5 ребят центра поучаствовали в Межрегиональном дистанционном конкурсе по 3d моделированию и VR.

□ с 13 по 14 марта 2024 года шесть воспитанников «IT-куб» приняли участие в выездных соревнованиях – Всероссийском Хакатоне по программированию, моделированию и разработке, который состоялся в городе Елабуга, организатор - Особая экономическая зона "Алабуга", служба администрирования образовательного кластера, ЦЦОД "IT-Куб" Алабуга". Ребята показали отличные результаты: два воспитанника заняли 1 командное место по направлению «2d-разработка и моделирование», один воспитанник занял 2 место по направлению «Программирование на языке Python».

□ с 15 по 28 марта 2024 года 25 воспитанников «IT-куб» приняли участие в конкурсе научно-исследовательских работ (проектов) «Молодость, творчество, современность», 4 из них стали лауреатами.

□ с 19 марта по 26 апреля 2024 года 5 воспитанников IT-куба участвовали во Всероссийском конкурсе по программированию "Python-инновации: шоу проектов", организатором которого выступил ЦЦОД «IT-куб». Ребята показали высокие результаты, один воспитанник стал победителем, а двое – серебряными призерами соревнований.

□ с 1 по 19 апреля 2024 года 25 обучающихся центра приняли участие в Открытом межрегиональном конкурсе, приуроченном Дню космонавтики, один из ребят занял призовое место.

□ с 27 апреля по 7 июня 2024 года 15 ребят направления «Основы алгоритмики и логики» приняли участие в Открытом детском конкурсе по программированию "Код будущего: мир глазами ребёнка!", в котором стали два человека – победителями, а два – призерами конкурса.

□ с 30 апреля по 10 июня 2024 года 8 ребят, в составе двух команд, приняли участие в отборочном этапе II Всероссийского хакатона по программированию «Обучаюсь. Проектирую. Программирую. Будущее» для обучающихся Центров цифрового образования детей «IT-куб».

□ с 15 по 22 мая 2024 года 12 обучающихся куба «Программирование на python» поучаствовали в викторине по Python-программированию в ЦЦОД "IT-КУБ" на базе ГБПОУ "Нижегородский колледж малого бизнеса".

□ 20 мая 2024 года 5 обучающихся центра кубов «Лаборатория беспилотных летательных аппаратов» и «Программирование на python» приняли участие в финале первого Муниципального конкурса по беспилотным летательным аппаратам (БПЛА) имени ветерана боевых действий Г.И. Денисова, который прошел в Технопарке «Кванториум» г. Альметьевск. Результат участия: одно 1 место и одно 3 место.

□ с 21 по 22 мая 2024 года начальник ЦЦОД "IT-куб" принял участие во втором Окружном совещании руководителей Центров «IT-куб» «Поиск решений» – по Приволжскому, Южному и Северо-Кавказскому федеральным округам в городе Грозный. В рамках Окружного совещания Аглиуллин И.У. посетил научно-практический семинар

	ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Лист 102	Ред. №1
			Дата: 14.03.2025

«Региональное образование: современное состояние и цифровое завтра» и круглый стол «IT: соперничество или сотрудничество?»).

□ с 28 июня по 1 июля 2024 года 3 воспитанника центра приняли участие во Всероссийском конкурсе "Alabuga Skills Junior".

□ с 20 по 21 августа 2024 года начальник центра Аглиуллин Ильнур Ульфатович и заместитель начальника Зиганшина Диляра Марсовна приняли участие во II Всероссийском съезде руководителей центров «IT-куб» «Как Управлять Будущим» в Челябинске.

Таблица 61 - Количество мероприятий, проведенных на базе ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»

Учебный год	2022-2023	2023-2024
Всероссийского уровня	1	3
Республиканского уровня	3	4
Муниципального уровня	7	5
Внутренние	15	12

Таблица 62 - Количество участников мероприятий

Учебный год	2022-2023	2023-2024
Всероссийского уровня	58	256
Республиканского уровня	6	30
Муниципального уровня	10	25

Центр цифрового образования детей «IT-куб» ежегодно проводит летние интенсивы для детей города и района, с целью охватить как можно больше ребят образовательными мероприятиями технической направленности. В интенсивах они проходят программы для начинающих, которые не требуют подготовки, но всего за 2-3 недели успевают обеспечить ускоренное освоение актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий. В 2023-2024 учебном году центром "IT-Куб" в июне 2024 года был организован цифровой интенсив «IT-лето», в котором прошли обучение 65 детей города и района в возрасте от 7 до 15 лет по двум образовательным программам.

Для информирования пользователей создан сайт по адресу <http://almetpt.ru/2020/itcube/>, где отражены основные сведения о центре, направления кубов, сотрудники, расписание и новости.