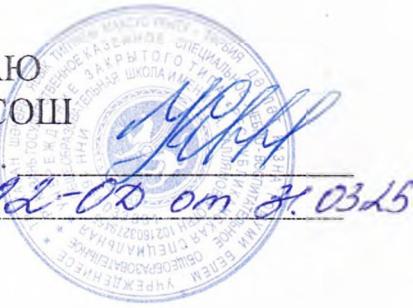


СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
РСОШ
(протокол № 5 от 28. 03. 2025)

УТВЕРЖДАЮ
Директор РСОШ
Кладов Д.Ю.
Приказ № 22-00 от 8. 03. 2025



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Государственного казенного специального учебно-воспитательного
общеобразовательного учреждения закрытого типа
«Республиканская специальная общеобразовательная школа имени
Н.А.Галлямова» (РСОШ)
за 2024 год

Казань, 2025

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Раздел «Оценка образовательной деятельности»	4
1. Оценка системы управления образовательным учреждением.....	22
2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24
3. Оценка организации учебного процесса.....	27
4. Оценка востребованности выпускников	27
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	28
6. Оценка работы службы комплексного сопровождения	38
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения...	46
8. Оценка материально-технической базы.....	47
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	49
10. Социальная активность и внешние связи школы.....	51
Заключение	52

Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Государственное казенное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение закрытого типа «Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова» (РСОШ)
Руководитель	Кладов Дмитрий Юрьевич
Адрес организации	Почтовый адрес: 420006, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Рахимова, д.23а.
Телефон, факс	+7(843) 557-50-04
Адрес электронной почты	rsosh-kazan@mail.ru
Адрес сайта	https://edu.tatar.ru/moskow/page793527.htm
Учредитель	Республика Татарстан, полномочия учредителя осуществляют Министерство образования и науки Республики Татарстан
Лицензия	Лицензия №10263 от 15.04.2019г. на осуществление образовательной деятельности, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 4480 от 28.06.2019г., срок действия до 20.05.2026г.
Режим работы	Круглосуточно

Основными целями образовательного учреждения являются:

- социально-педагогическая реабилитация воспитанников, находящихся в социально-опасном положении;
- обеспечение защиты прав и законных интересов воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации;
- формирование у воспитанников мировоззрения, соответствующему современному уровню знаний и уровню образовательной программы;
- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитание у воспитанников гражданственности, трудолюбия, уважения прав и свобод человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- получение качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной адаптации,
- психокоррекционная и терапевтическая работа с обучающимися, способствующая компенсации отклонений в развитии их трудовой адаптации, трудоустройству.

Раздел «Оценка образовательной деятельности»

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2024 года РСОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 №62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Реализация основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных

В 2024 году обновили рабочие программы по литературе, географии и физкультуре. В программе по литературе скорректировали список обязательных произведений. В программе по физкультуре включили новые модули. Включили в ООП рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР». Скорректировали учебные планы – добавили предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР», предметную область «Основы безопасности и защиты Родины». С 1 сентября 2024 года приступили к реализации федеральных рабочих программ по труду (технологии) на уровне НОО и ООО., и к реализации федеральных рабочих программ по ОБЗР на уровне ОО и СОО.

	Основная образовательная программа (ООП)	Численность обучающихся на 31.12.2024
Начальное общего образования	ООП начального общего образования	0
	АООП начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО), вариант 1	2
Основное общее образование	ООП основного общего образования	22
	АООП основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО), вариант 1	5
Среднее общее образование	ООП среднего общего образования	2
	ИТОГО	31

Условия осуществления образовательной деятельности

Учебный год в 4-9 классах делится на четверти, в 10-11 классах на полугодия. Занятия в рамках учебного расписания организуются в первую смену, в режиме шестидневной учебной недели для обучающихся 4-11 классов.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Продолжительность урока – 40 минут.

Расписание звонков:

		Перемена
1 урок	8.30 - 9.10	10 минут
2 урок	9.20 - 10.00	10 минут
3 урок	10.10 - 10.50	30 минут
4 урок	11.20 - 12.00	10 минут
5 урок	12.10 - 12.50	10 минут
6 урок	13.00 - 13.40	

Во второй половине дня работают профессиональные мастерские, консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по

особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок и т.п.

Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 4-го класса по 11-й класс.
- китайскому языку – с 5-го по 9-й класс

Реализация прав детей на обучение на родном (не русском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– совет школы
Курсы по выбору	– кружки – школьные олимпиады по предметам программы основной школы -профессиональные мастерские
Учебно-познавательная деятельность	– ведение организационной и учебной документации – организационные собрания – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– проектирование индивидуальных образовательных маршрутов – работа педагогов-психологов, социальных педагогов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– безопасность жизни и здоровья школьников – безопасность межличностных отношений в учебных группах – профилактика неуспеваемости – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– внутриклассные и общешкольные – городские и всероссийские

Организация питания: в школе организовано пятиразовое питание, еду в столовой готовят повара. Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Есть дети с **Пятой (V) группой здоровья** – дети

с тяжелыми хроническими заболеваниями, тяжелыми врожденными пороками развития в состоянии декомпенсации, т.е. угрожаемые по инвалидности или инвалиды.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Среднегодовое количество воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2020/2021	37	-	32	5	-	-
2021/2022	28	-	26	2	-	-
2022/2023	29	-	19	7	-	3
2023/2024	30	-	24	13	-	3
2024/2025	31	-	18	11	-	2

Обеспечение безопасности: здания школы оборудованы:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам. Штат укомплектован профильными специалистами.

Воспитательная работа

Содержание воспитания обучающихся в РСОШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы являются основополагающими при составлении Программы воспитания, и включают в себя духовно-нравственные ценности культуры и ценности традиционных религий народов России.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей

является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи воспитания обучающихся в РСОШ: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В 2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

2024 год объявлен в России Годом семьи

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал Указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества.

В 2024 году будет уделено особое внимание развитию семейных ценностей, укреплению института семьи и усилению мер поддержки. Семья создаёт человека и поддерживает его стремление к развитию, если членов семьи объединяют ценности, значение которых они хотят делить и с другими людьми: любовь и верность, здоровье и благополучие, почитание родителей, забота о старших и младших, продолжение рода. Особое значение имеет семья

в жизни ребёнка, его становлении и поведении. В семье могут формироваться все качества личности.

23 января 2024 президент РФ Владимир Путин участвует во Всероссийском семейном форуме «Родные — Любимые», в рамках которого состоялась торжественная церемония старта Года семьи в России.

Приоритеты в части системы ценностей, с которыми связаны ценности семьи:

- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию
- ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей

Государство поддерживает сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей:

- брак, как союз мужчины и женщины
- преемственность поколений
- забота о достойной жизни старшего поколения
- многодетность
- материнство, отцовство и детство
- ответственность родителей за своих детей и забота о них

Семья создаёт человека и поддерживает его стремление к развитию, если членов семьи объединяют ценности, значение которых они хотят делить и с другими людьми:

- любовь и верность
- здоровье и благополучие
- почитание родителей
- забота о старших и младших
- продолжение рода

Семья — главный аспект в жизни человека. Особое значение имеет семья в жизни ребёнка, в его становлении и поведении. Семья объединяет детей, родителей, родственников кровными узами. В семье могут формироваться все личностные качества.

Задачи семьи в отношении детей:

- создать максимальные условия для роста и развития ребёнка
- стать социально-экономической и психологической защитой ребёнка
- передать опыт создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношения к старшим
- научить детей полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помочь близким
- воспитать чувство собственного достоинства, ценности собственного «я».

Проведенные традиционные мероприятия, посвященные Году семьи:

№	Название мероприятия	Ответственный
1	Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Директор, зам. директора по ВР
2	Проведение первого урока, посвященного Году семьи в РФ	Директор, зам. директора по ВР
3	Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Директор, зам. директора по ВР
4	Еженедельные встречи: - тематические беседы, - разучивание пословиц о семье, разгадывание загадок, кроссвордов, ребусов, - чтение художественной литературы на тему «Семья»	Классные руководители, воспитатели
5	Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семья»	Педагог-организатор, старший воспитатель
6	Спортивные состязания «Ребята и я - Богатырская семья»	Учитель физкультуры
7	Смотр песни и строя «А-ты-баты, шли солдаты»	Педагог-преподаватель ОБЖ
8	Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Классные руководители, воспитатели
9	Концертная программа совместно с родителями «Мамочка любимая, родная»	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор
10	«День брата и сестры» Напишу письмо я брату и сестре...	Классные руководители, воспитатели
11	День защиты детей «Праздник моей семьи»	Педагог-организатор, Старший воспитатель, Музыкальный работник
12	Час творчества о семейной паре (бабушка и дедушка, папа и мама) в «День семьи и верности»	Воспитатели, учителя
13	Праздничное мероприятие «Отец. Отчество. Отечество»	Педагог-организатор
12	Тематические мероприятия, посвященные Дню отца «Папа может, папа может всё что угодно...»	Педагог-организатор
13	Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Педагог-организатор
14	Круглый стол «22 ноября-день сыновей»	Учителя
15	Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь»	Классные руководители, воспитатели
16	Тематические выставки, посвященные Году семьи	Старший воспитатель
17	Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	Классные руководители

Внешние связи и сотрудничество в организации мероприятий, посвященных Году семьи:

№	Организация	Содержание деятельности в течении года
1	Казанский Юридический институт МВД России	Игромания концертная программа ко Дню защиты детей
2	Союз десантников РТ	Смотр песни и строя «А-ты-баты, шли солдаты»
3	Казанский инновационный ун-т им. В.Г. Тимирясова	Тематические мероприятия, посвященные Году семьи
4	Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан Ирина Волынец	Встречи с воспитанниками РСОШ в День Защиты детей
5	Благотворительный фонд «Родники мира»	Проведение праздника «Масленица»
6	Штаб общественной поддержки Единой России	Организация турниров по футболу ко Дню отца
7	Благотворительный фонд «Альпари»	Мастер-класс по изготовлению букетов ко Дню матери, композиций к Новому году
8	Куртамышское СУВУ	Участие во Всероссийском творческом калейдоскопе: «Семья: ценности, традиции, смыслы»

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Литературно-музыкальное мероприятие, посвященного Дню брата и сестры «Никого на свете нет роднее» 2. Видео-ролик «Папа может» 3. Видео-ролик «Озак яше» (мамочка) 4. Видео-ролик ко Дню пожилого человека
9	Библиотека 22	Литературный вечер, посвященный Дню семьи, любви и верности

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям воспитательной работы:

Месяц	Акценты воспитательной работы	Ключевая идея месяца
Январь	Месяц здоровья	Здоровье – это вершина, на которую человек должен подняться сам
Февраль	Месяц гражданско-патриотической работы	Кто не любит свою страну, ничего любить не может
Март	Месяц трудового воспитания и профессиональной ориентации	Если человек с ранних лет усвоил привычку к труду, труд ему приятен
Апрель	Месяц экологии	«Любовь к родной стране без любви к природе невозможна»
Май	Месяц историко-патриотической работы	Нет в России семьи такой, где бы не памятали свой герой...
Июнь	Летний лагерь	ПРОГРАММА организации летнего отдыха воспитанников РСОШ «Планета интересных каникул»
Июль	Летний лагерь	
Август	Летний лагерь	
Сентябрь	Месяц безопасности	В наибольшей безопасности тот, кто начеку, даже когда нет опасности
Октябрь	Месяц правового воспитания	«Знание законов заключается не в том, чтобы помнить их слова, а чтобы понимать их смысл»
Ноябрь	Месяц духовно-нравственного воспитания	«Чтобы поверить в добро, надо начать его делать»
Декабрь	Месяц художественно-эстетического воспитания	«Когда мы занимаемся любимым делом, наше сердце раскрывается и переливается цветами радости и счастья»

Задачи, поставленные перед воспитательным коллективом, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию воспитанников, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения.

Главное заключается в том, что воспитанники приобретают навыки организации и управление в творческой, интересной для них форме.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех воспитанников школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет воспитанникам увидеть себя в зеркале других сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания.

Главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится воспитателям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям:

- Гражданско-патриотическое
- Правовое воспитание и профилактика правонарушений и среди воспитанников
- Художественно-эстетическое
- Духовно-нравственное
- Трудовое
- Экологическое
- Физкультурно-оздоровительное.

Гражданско-патриотическое направление в воспитании нацелено на формирование у воспитанников чувства патриотизма и любви к Родине, формирование активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.

Проведенные традиционные мероприятия по Гражданско-патриотическому направлению:

№	Название мероприятия	Ответственный
1	Проект «Безопасная неделя»	Старший воспитатель, воспитатели
2	Ко Дню гражданской обороны	Старший воспитатель, воспитатели
3	День военного разведчика	Старший воспитатель, воспитатели
4	День Конституции	Старший воспитатель, воспитатели
5	Тематическая неделя ко Дню спасателя	Старший воспитатель, воспитатели
6	Цикл мероприятий «Героические страницы истории моей страны»	Старший воспитатель, воспитатели
7	Тематическая неделя, посвященная Дню пожарной охраны	Старший воспитатель, воспитатели
8	Тематическая беседа «О чём рассказала награда»	Старший воспитатель, воспитатели
9	День воинов –интернационалистов	Преподаватель ОБЖ, Педагог-организатор
10	Месячник мероприятий историко-патриотического направления, посвященных Дню защитника Отечества:	Педагог-организатор, Преподаватель ОБЖ,

	Праздничный концерт Конкурс боевых листков Смотр песни и строя Игра «Зарница» Проект «Защитники Отечества» Проект «Русский Богатырь – Защитник Отечества» Акция «Письмо солдату» Изготовление блиндажный свечей Спортивная эстафета «Равнение на Победу» »	Старший воспитатель, Музыкальный работник
11	Месячник мероприятий историко-патриотического направления, посвященных Дню Победы: Торжественная линейка Праздничный концерт Конкурс рисунков Военно-спорт. Игра «Равнение на Победу» Выставка книг о войне Акция «Бессмертный полк» Акция «Окна Победы» Вечер памяти героев ВОВ «Мы помним»	Педагог-организатор, Преподаватель ОБЖ, Старший воспитатель, Музыкальный работник
12	Получение паспортов воспитанниками	Социальный педагог
13	День защиты детей	Педагог-организатор
12	«Разговоры о важном»	Зам. директора по ВР
13	Проект «Воскресный кинозал»	Педагог-организатор
14	Международная акция «Сад памяти»	Зам. директора по ВР
15	Встречи с бойцами СВО «Мужской разговор»	Директор РСОШ
16	Кубок Победы. Хоккейный матч между командами ветеранов спорта и воспитанниками РСОШ	Директор РСОШ
17	День памяти старейшего десантника России Павла Клетнева.	Директор РСОШ Зам. директора по ВР
18	Занятия по подготовке оператора дрона. Проект «Выбор пути»	Зам. директора по ВР
19	День десантника с Клубом «Юный десантник»	Зам. директора по ВР

Внешние связи и сотрудничество по Гражданско-патриотическому направлению:

№	Организация	Содержание деятельности в течении года
1	Казанский Юридический институт МВД России	Участие в подготовленных КЮИ мероприятиях, направленных на формирование правового информирования детей и подростков
2	Союз десантников РТ	Участие в патриотических мероприятиях, организованных Союзом десантников РТ
3	АК БАРС Страхование	Тренинги для воспитанников
4	Казанский кооперативный институт «Российский университет кооперации»	Тренинги для воспитанников
5	Военно-патриотический фестиваль, посвященный памяти В. Ачалова	Ежегодное участие в фестивале (3 место, 2024 г.)
6	Технопарк «Идея»	Участие в мастер-классах
7	Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан Ирина Волынец	Встречи с воспитанниками РСОШ
8	Благотворительный фонд «Родники мира»	Встречи с воспитанниками РСОШ, театральная студия, танцевальный кружок
9	Тетюшский колледж гражданской защиты	Выездная экскурсия
10	Штаб общественной поддержки Единой России	Организация турниров по футболу, дзюдо, встречи, мастер-классы
11	Благотворительный фонд «Альпари»	Мастер-классы, волонтерская помощь, встречи, музеи, театр, экскурсии

12	Военно-патриотический лагерь «Юный парашютист», Куркачи	Смены в каникулы
13	ДОЛ «Чайка», военно-патриотическая смена «Время героев»	Смены в каникулы
14	ЧВК «Вагнер»	Открытые лекционно-практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при экстремальных ситуациях
15	Центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания «Воин»	Занятия по направлениям: тактическая подготовка, боевая и тактическая медицина

Художественно-эстетическое направление осуществляется непосредственно по образовательным областям: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

Проведенные традиционные мероприятия по Художественно-эстетическому направлению:

№	Название мероприятия	Ответственный
1	День знаний Торжественная линейка Концерт	Педагог-организатор
2	День пожилого человека Праздничный концерт Конкурс рисунков	Педагог-организатор
3	День учителя Праздничный концерт Конкурс Открыток	Педагог-организатор
4	Конкурс «Щедрая осень» Декоративные поделки по отделениям из даров осени	Педагог-организатор
5	День Матери Праздничный концерт Конкурс поделок	Педагог-организатор
6	Праздник Новый год Праздничный концерт Конкурс сказочных новогодних поделок Конкурс открыток по отделениям Конкурс флешмобов	Педагог-организатор
7	День Задитника Отечества Праздничный концерт Конкурс патриотической песни Конкурс Боевых листков	Педагог-организатор
8	Общешкольный праздник «Масленица» Праздничное гулянье Чаепитие с блинами	Педагог-организатор
9	Международный Женский День 8 Марта Праздничный концерт Конкурс открыток	Педагог-организатор
10	День Победы Концерт ко Дню Победы Конкурс боевых листков Конкурс рисунков	Педагог-организатор
11	Последний звонок Торжественная линейка Праздничный концерт Экскурсия в Парк Победы	Педагог-организатор
12	День Защиты детей	Педагог-организатор

	Торжественная линейка Праздничный концерт Конкурс рисунков на асфальте	
--	--	--

Внешние связи и сотрудничество по Художественно-эстетическому направлению:

№	Организация	Содержание деятельности в течении года
1	Детское отделение библиотеки № 22	Участие в мероприятиях, организованных библиотекой – участие в игровых программах, КВЕСтах, встречах с писателями
2	Республиканская юношеская библиотека РТ	Посещение книжных выставок, участие в мастер-классах, тематические встречи
3	Музей Изобразительных искусств РТ	Посещение обновляющихся экспозиций и выставок музея
4	Галерея современного искусства ГМИИ РТ	Посещение обновляющихся экспозиций
5	Национальный музей РТ	Посещение обновляющихся экспозиций и выставок
6	Музей Баки Урманче	Участие в мастер-классе по живописи
7	ДК «Полимер»	Посещение мероприятий ДК, Посещение киносеансов
8	КДК им. В.И. Ленина	Посещение концертов, киносеансов
9	Молодежный (подростковый) клуб «ИКАР»	Участие в игровых программах, викторинах
10	Народный русский хор «Раздолье»	Концерт для воспитанников
11	Театр юного зрителя	Посещение спектаклей
12	Театр кукол «Экият»	Посещение спектаклей
13	Ансамбль народной песни «Казанские кумушки»	Выездной концерт в РСОШ
14	Благотворительный фонд «Родники мира»	Занятия: брейк-данс, театр, мастер-классы, встречи, организация праздников
15	Проект «В театре сила»	Занятия по театральному мастерству, постановка спектакля
16	Проект – танцевальный коллектив «Брейк-данс»	Занятия по брейк-дансу, постановка танцев
17	Союз художников РТ	Встречи с художниками республики, мастер-классы
18	Театр Константина Хабенского	Занятия по театральному мастерству
19	Телекомпания «Эфир»	Экскурсии
20	БФ «Альпари»	Мастер-класс по флористике
21	БФ «Добренок»	Встречи, мероприятия, мастер-классы

Духовно-нравственное направление – укоренение в школе духа толерантности, формирование отношения к этому понятию как к важнейшей ценности общества, воспитание готовности к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов.

Проведенные мероприятия по Духовно-нравственному направлению:

№	Мероприятие	
1	Цикл мероприятий о нравственности и нравственном воспитании	В течении года
2	Цикл бесед о воспитании толерантности, терпимости	В течении года
3	Беседы о доброте, отзывчивости	В течении года
4	Цикл бесед о совести	В течении года
5	Цикл бесед о этике в повседневной жизни	В течении года
6	Молельная христианская комната	В течении года

7	Молельная мусульманская комната	В течении года
8	Беседы о гуманизме	В течении года
9	Цикл бесед о культуре общения	В течении года

Внешние связи и сотрудничество по Духовно-нравственному направлению:

№	Мероприятие	Содержание деятельности в течении года
1	Церковь в поселке Левченко	Посещение храма в течении года в сопровождении педагогов
2	Мечеть в поселке Левченко	Занятие по Исламу в течении года в школе
3	ДК «Полимер»	Участие в мероприятиях и встречах
4	Детское отделение библиотеки № 22	Участие в игровых программах, встречах, мероприятиях
5	Молодежный (подростковый) клуб «ИКАР»	Участие в игровых программах, викторинах
6	Национальный музей РТ	Посещение выставок и экспозиций
7	Галерея Современного искусства	Посещение выставок и экспозиций
8	Музей Изобразительных искусств РТ	Посещение выставок и экспозиций
8	Детский сад №149 компенсирующего вида	Мы – волонтеры
9	Реабилитационного центра “Ярдэм”	Встречи, посещение
10	Республиканский Благотворительный марафон «СЛУШАЯ СЕРДЦЕМ»	Участие в мероприятиях

Тема духовно-нравственного воспитания проходит через всю нашу работу. Все мероприятия способствуют развитию детей, учат быть добрыми, отзывчивыми, милосердными. Воспитатели вели беседы с воспитанниками о том, что хорошо, что плохо, обращая внимание на самые незначительные их хорошие поступки, приводя им примеры из жизни о проявлении нравственности и порядочности других людей.

Трудовое направление – формирование у воспитанников ценностного отношения к труду, осознанной потребности трудиться, понимание роли труда в жизни человека и в обществе.

Экологическое воспитание – формирование экологической культуры у детей среднего и старшего школьного возраста в условиях школы.

Проведенные мероприятия по Трудовому и Экологическому воспитанию:

№	Мероприятие	
Внешний вид воспитанника		
1	Воспитанник следит за своим внешним видом – глядят рубашки, пришиваю пуговицы и осуществляют мелкий ремонт одежды, чистят обувь.	В течении года
2	Еженедельно проводится рейд «Внешний вид воспитанников».	
Обязанности воспитанника в отделении		

1	У каждого воспитанника есть должность и зона ответственности в отделении – староста, библиотекарь, редколлегия, цветовод и т.д.	В течении года
2	Дежурство по отделению – спальня и игровая по графику	
	Трудовой десант «Огород»	
1	Уход за своим участком – от саженца до урожая	сезон
	«Уход за цветами на клумбах и цветниках»	
1	У каждого отделения – свой участок клумбы	сезон
	Озеленение школьной территории «Мой школьный двор-моя забота»	
1	Прополка, полив закрепленных объектов	сезон
2	Уборка территории школы	В течении года
	Здание школы и спального корпуса	
1	Дежурство на закрепленных объектах	В течении года
	Трудовой десант «Чистые окна»	
1	За каждым отделением закреплены окна спального корпуса	В течении года
2	Каждое отделение следит за чистотой штор на окнах, своевременно сдает их в стирку	
	Трудовой десант «Черепахи и рыбки в школе»	
1	Уход за аквариумом, рыбками, смена воды в аквариуме, кормление рыб, чистка фильтров	В течении года
2	Уход за черепахами в зимний период, кормление, чистка аквариума, смена воды	Сезон, в течении года
3	Уход за черепахами в летний период, заполнение бассейна водой, чистка бассейна, кормление	Сезон, в течении года
	Неделя профориентации в РСОШ	
1	Классный час	май
2	Открытые мероприятия в мастерских	май
3	«Парад профессий» - конкурс презентаций профессий	май

Внешние связи и сотрудничество по Трудовому и Экологическому воспитанию:

№	Организация	Содержание деятельности в течении года
1	Хозяйство «Нармонка» - овощебаза Лайшевского района	Воспитанники оказала помощь в заготовке овощей
2	ДК «Полимер»	Помощь в помещении клуба
3	Церковь поселка Левченко	Помощь в уборке территории
4	Казанский Океанариум	Посещение
5	Библиотека № 22. Экологические часы «Земля у нас одна»	Посещение, участие
6	Абаканское СУВУ. Ассамблея инициатив юношества. Экологический проект	Участие

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. Трудовая деятельность должна стать для воспитанников естественной физической и интеллектуальной потребностью. От решения этой проблемы зависит будущее каждого молодого человека и будущего всего человечества.

Физкультурно-оздоровительное направление – формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения,

обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья воспитанников, создание условий для сохранения и укрепление состояния здоровья детей, формирование у воспитанников ответственного позитивного отношения к себе, к своему здоровью и здоровью окружающих людей, формирования интересов к двигательной активности, занятиям различными видами спорта.

Проведенные мероприятия по Физкультурно-оздоровительному воспитанию:

№	Название мероприятия	Ответственный
1	Цикл бесед и мероприятий о вредных привычках	Старший воспитатель, воспитатели
2	Цикл бесед о наркомании	
3	Цикл бесед о вреде алкоголя и табакокурения	
4	Конкурс информационно боевых листков «Скажи жизни – ДА», посвященный борьбе со СПИДом	
5	Конкурс плакатов «Мы и ЗОЖ»	
6	Устный журнал «Здоровье не купишь. Его разум дарит», посвященный Всемирному дню здоровья	
7	Эстафета, посвященная Дню Победы «Мы пока еще ребята, но отважны как солдаты»	Учитель физкультуры
8	Шахматный турнир «Шах и мат»	
9	Первенство РСОШ по футболу «Кубок осени»	
10	Соревнования по баскетболу	
11	Спортивный праздник – л/а многоборье «Хочу стать здоровым»	
12	Соревнования по настольному теннису «Быстрая ракетка»	
13	В течение месяца спортивно-оздоровительные мероприятия «Ой ты, зимушка – зима!»	Учитель физкультуры
14	Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни»	Учитель физкультуры, преподаватель ОБЖ
15	Общешкольная военно-спортивная игра «Зарница»	
16	Общешкольные соревнования по «Весеннему троеборью»	
17	Первенство РСОШ по футболу «Кубок весны»	Учитель физкультуры
18	Первенство школы по стрельбе из пневматической винтовки	Учитель физкультуры, преподаватель ОБЖ
19	Армейский биатлон	
20	Рейд «Гигиена воспитанника»	Старший воспитатель
21	Цикл лекций по половому воспитанию	Медсестра

Внешние связи и сотрудничество по Физкультурно-оздоровительному воспитанию:

№	Организация	Содержание деятельности в течении года
1	«Золотая шайба» им. Тарасова – 2024, Всероссийские соревнования юных хоккеистов клуба	Участие в соревнованиях
2	Хоккейно-патриотический турнир, посвященный Дню защитника Отечества	Участие в соревнованиях, 3 место
3	Федерация хоккея РТ	Ежегодный матч команды ветеранов татарстанского хоккея с командой РСОШ «Надежда»
4	ЛД Форвард	Постоянные тренировки на льду дворца, встречи с именитыми спортсменами
5	«Лыжня России – 2024», Всероссийская массовая лыжная гонка	Участие в лыжном забеге
6	«Кожаный мяч» - Всероссийские соревнования юных футболистов	Участие в соревнованиях
7	«Кросс наций – 24» - Всероссийский День бега	Участие в забеге

8	Волейбольный клуб «Динамо Казань»	Постоянное посещение всех матчей клуба
9	РОО РТ «Под крылом семьи» Проект «Вектор жизни»	Тренировки с инструктором ЛФК, Лекции по здоровому питанию и здоровому образу жизни, занятия по йоге
10	«Шахматное просвещение: шахматы объединяют сердца» - проект при поддержке Фонда Президентских Грантов	Регулярные шахматные занятия, теория шахматной игры, шахматные партии
11	Международные соревнования «Киберснеговик»	Регулярные занятия, участие в соревнованиях, 2 место в общем зачете
12	Картинг-центр «Форсаж»	Практические и теоретические занятия, участие в соревнованиях
13	Федерация самбо РТ, РСШОР «Батыр»	Участие в мастер-классах
14	Федерация дзюдо РТ	Участие в мастер-классах, встречи со знаменитыми спортсменами
15	Региональная общественная приемная	Организация и участие в мастер-классах по дзюдо и самбо
16	Структурное подразделение исполнительного комитета г. Казани "Управление административной комиссии"	Организация спортивных мероприятий в РСОШ
17	Местная общественная организация «Федерация бокса города Зеленодольска»	Организация регулярных тренировок по боксу для воспитанников
18	Наше Дело — профессиональная бойцовская лига	Посещение воспитанниками РСОШ бойцовских турниров, встречи с бойцами, организация совместных тренировок

Детские общественные организации РСОШ:

Дружина юных пожарных «СМЕНА» - работает в сотрудничестве с общественными организациями - Татарстанское региональное отделение Всероссийского добровольческого пожарного общества и Федерация пожарно-прикладного спорта РТ.	Руководитель – преподаватель-организатор ОБЖ
Военно-патриотический клуб «Тревога!» - действует в сотрудничестве с общественными организациями – Союз десантников города Казани и Благотворительный фонд ветеранов ВДВ «Добрые сердца».	руководитель – директор РСОШ Кладов Д.Ю.
«ЮнАрмия» - Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение	руководитель – преподаватель-организатор ОБЖ
Совет школы – ученическое самоуправление, который руководит работой всего ученического актива, является организаторами всех общешкольных дел.	Педагог-организатор

Дополнительное образование

№	Направление	руководитель
1	Футбол	Тренер - учитель физкультуры Храмов С.И.
2	Хоккей	Тренер –
3	Теннис	Тренер – учитель физкультуры Храмов С.И.
4	Дзюдо	Тренер – Кладов Д.Ю.
5	Картинг-клуб	Тренер – Халимдаров Р.Р.
6	Бокс	Тренер –
7	Веселый потки	Музыкальный руководитель Лобанова Н.В.
8	Брейк-данс	Руководитель Веселова Л.А.
9	Театр	Руководитель Аладинский А.А.

При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

- Увеличивается число обучающихся – участников мероприятий разного уровня;
- Обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в рамках ФГОС;
- С участием членов Совета школы проводятся все общешкольные мероприятия.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития воспитанников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанников.

Осуществляется анализ совместной работой малого педагогического коллектива (МПК) совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающегося удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности воспитанников и педагогов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности воспитанников и педагогов.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, малым педагогическим коллективом, активом воспитанников.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности воспитанников и педагогов могут быть беседы с обучающимися, педагогами, лидерами Совета школы, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством совместной деятельности малого педагогического коллектива и детских коллективов;
- качеством деятельности по профилактике и безопасности;
- качеством деятельности с родителями (законными представителями);
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством организуемой в школе работы дополнительного образования внеурочной деятельности;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- деятельности ученического самоуправления;
- реализации потенциала социального партнерства;
- качеством деятельности школьного музея;
- волонтерской деятельностью.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу при планировании воспитательной работы на

следующий учебный год, и проект направленных на это управленческих решений.

Учебно-производственное обучение

Производственное обучение имеет свои особенности – это организация по двум направлениям: «Обслуживающий труд» и «Технический труд».

Направление «Обслуживающий труд» состоит из следующих содержательных линий: основы приготовления пищи, обработка текстильных материалов и основы декоративно-прикладного творчества. Изучение этих содержательных линий организуются в следующих мастерских: «Швейное дело» и «Художественная вышивка».

Направление «Технический труд» состоит из следующих содержательных линий: обработка конструкционных материалов; техническое и художественное творчество. Изучение этих содержательных линий организуются в следующих мастерских: «Столярное дело», «Художественная резьба по дереву».

1. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоличания и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Кладов Дмитрий Юрьевич.

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание <https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6140/files/2021/>
работников

Педагогический совет <https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6140/files/2021/.pdf>

Совет учреждения <https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6140/files/2021/>



Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно-математических дисциплин;
- классных руководителей;
- мастеров производственного обучения;
- воспитателей.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Психолого-педагогическую помощь обучающимся, их реабилитацию, консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), работников специального учебно-воспитательного учреждения осуществляют педагоги-психологи.

Адресную социально-педагогическую поддержку обучающихся и защиту их прав, проектирование адаптации обучающихся в новых жизненных ситуациях осуществляют социальные педагоги. Социальный педагог обеспечивает регулярное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, организует для них консультативную помощь.

В целях учета мнения обучающихся в Учреждении действуют Совет Школы.

В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в учреждении осуществляется комплекс мероприятий по профилактике правонарушений и корректировке отклоняющегося поведения, созданы специальные условия содержания воспитанников, предусматривающие:

- охрану территории учреждения и материальных ценностей;
- организацию безопасных условий содержания воспитанников;
- временную изоляцию воспитанников, исключающую возможность их самовольного ухода с территории учреждения;
- круглосуточное наблюдение и контроль поведения воспитанников;
- проведение личного досмотра несовершеннолетних, их вещей, получаемых и отправляемых писем, посылок или иных почтовых сообщений;
- личную безопасность несовершеннолетних и их максимальную защищенность от негативного влияния;
- ограничение (запрещение) свободного входа на территорию учреждения посторонних лиц.

Основными формами координации деятельности в школе являются:

- комплексный план работы на учебный год;
- календарный учебный график;
- учебный план.

Учреждение имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания учащихся.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	31	29	31	31
—начальная школа	2	-	1	2
—основная школа	25	27	22	27
-из них обучающиеся с ОВЗ:	3	3	6	5
—средняя школа	4	2	2	2

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года

Учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
-------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------

Успеваемость	97,37%	100%	100%	100%
Качество знаний	15,79%	24,07%	57,15%	32%

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний
Учебный год: 2023-2024

Класс	Всего, чел.	Всего хорошистов, чел.	Всего успевающих, чел.	Доля успевающих, %	Доля неаттестованных, %	Средний балл	% успеваемости класса	Общий процент качества знаний, %	Общая СОУ, %
4-а	1	0	1	100,0	0,0	3,70	100,00	0,0	36,0
4-к	1	0	1	100,0	0,0	3,40	100,00	0,0	36,0
5-а	1	0	1	100,0	0,0	4,00	100,00	0,0	36,0
6-а	5	0	5	100,0	0,0	3,70	100,00	0,0	36,0
6-к	2	0	2	100,0	0,0	3,40	100,00	0,0	36,0
7-а	7	1	6	85,7	0,0	3,80	100,00	14,3	40,0
7-к	1	0	1	100,0	0,0	4,00	100,00	0,0	36,0
8-а	5	0	5	100,0	0,0	3,80	100,00	0,0	36,0
8-к	1	0	1	100,0	0,0	3,80	100,00	0,0	36,0
9-а	5	0	5	100,0	0,0	3,70	100,00	0,0	36,0
10-а	1	0	1	100,0	0,0	3,30	100,00	0,0	36,0
10-к	1	0	0	0,0	100,0 Ковшенин К. А.	4,00	0,00	0,0	7,0
11-а	1	1	0	0,0	0,0	4,10	100,00	100,0	64,0

Результаты сдачи ГИА в 2024 году.

В 2024 году выпускник 11-го класса сдавал экзамены в форме ГВЭ по двум основным предметам: русский язык (сочинение) и математика. Обучающиеся 9-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по основным предметам— русскому языку и математике, и 2м предметам по выбору, чтобы получить аттестат. Обучающихся с ОВЗ, выпускников 9го класса, в 2024 году не было.

Результаты ГИА-11 в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили отметку «3»	Сколько обучающихся получили отметку «4»	Сколько обучающихся получили отметку «5»
Русский язык	1	-	-	1
Математика	1	-	1	-

Результаты ГИА-9 в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили отметку «3»	Сколько обучающихся получили отметку «4»	Сколько обучающихся получили отметку «5»
Русский язык	6	-	3	3
Математика	6	2	3	1
Обществознание	6	4	2	-
Биология	6	-	6	-

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, федеральных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

ФИО обучающегося, членов команды	Название мероприятия, уровень	Результат (место, уровень награждение)	Ответственный педагог
Орлов Я.	Олимпиада по «Безопасный интернет»	диплом 1 место	Максимова Н.С.
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новый год в сказку добрую зовет!»	диплом 1 место	Максимова Н.С.
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Красота и богатство татарского орнамента»	диплом 2 место	Максимова Н.С.
Силантьев Р.	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новый год в сказку добрую зовет!»	Диплом I степени	Мухаметзянова А.В.
	Всероссийская олимпиада по общеобразовательным предметам для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений, предмет «история»	Диплом III степени	Бочаров Ю.А.
Закиров Д.	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новый год в сказку добрую зовет!»	Диплом I степени	Мухаметзянова А.В.
Тухватуллин Д.			Максимова Н.С.
Антипов Т. Давыдов Т. Матвеев К.	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новый год в сказку добрую зовет!»	Диплом I и III степени	Мухаметзянова А.В.
Антипов Т.	Детско-юношеские игры среди детских домов, приютов, коррекционных школ по пионерболу г. Казани	II место	
Сажин В., Матвеев К.	Детско-юношеские игры среди детских домов, приютов, коррекционных школ г. Казани по футболу	1 место	
Мамедов Ф.	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества. «Новый год в сказку добрую зовет»	Диплом 1 степени	
Безруков С.	Профильная Республиканская смена военно-патриотического лагеря «Юный парашютист» АНО ДНО «ЦАК РТ ДОСААФ России» в соревнованиях по сборке разборке АК-74М	Грамота за III место	
Амерханов С.	Профильная Республиканская смена военно-патриотического лагеря «Юный парашютист» АНО ДНО «ЦАК РТ ДОСААФ России» в	Грамота за I место	

	соревнованиях по отжиманию		
Жарков А.	Профильная Республиканская смена военно-патриотического лагеря «Юный парашютист» АНО ДНО «ЦАК РТ ДОСААФ России» в соревнованиях по	Грамота за II место	
Сажин В. Антипов Т. Мамедов Ф. Кузьмин Д. Доронин А. Артамонов А.	Всероссийское киберспортивное ристалище “КиберСнеговик-З”	Грамота 3 место	Ахметзянов Т.Р. Поспелов Е.В.
Амерханов С., Хадиев Э, Тухватуллин Д., Жарков А., Матвеев К., Сажин В., Сендуков Р., Нигматуллин М., Силантьев Р., Лукьянов А., Айнулов А., Давыдов Т., Рябков Б	VIII Республиканском фестивале посвященный памяти уроженца РТ, выпускника КВТКУ, командующего ВДВ, зам.министра обороны СССР, основателя и первого председателя союза десантников России, генерала-полковника Ачалова В.А.	Диплом III степени	Ахметзянов Т.Р., Ивашова Г.Р., Храмов С.И., Байрамов И.Х.

3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе – для 4–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В 2024 году Школа продолжила изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания ООО и СОО включены ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Продолжаем реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

4. Оценка востребованности выпускников

Сведения о выпущенных воспитанниках.

Наименование показателей	Количество
Выпущено всего воспитанников	13
Из общего числа выпущенных воспитанников	

Выпущено по окончании срока пребывания	12
Выпущено по состоянию здоровья	1
Привлечено к уголовной ответственности	0

Специфика спецучреждений закрытого типа, заключается в том, что подростки направляются к нам по решению суда, поэтому в зависимости от установленного судом срока, их выпуск может приходится на любой период учебного года, он не привязан к окончанию ступени образования.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 59 человек, из них:

- 1) административный персонал: 4 человек;
- 2) педагогический персонал: 27 педагогов;
- 3) учебно-вспомогательный персонал: 15 человек.
- 4) иной персонал: 13 человек

Численность работников (человек)	59
Из них:	
общая численность педработников, в том числе количество педработников:	27
— с высшим образованием	24
-высшим педагогическим образованием	24
-средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена	3
-средним профессиональным педагогическим образованием	3
- среднем профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	
—с высшей	12 (44%)
из них имеют категорию педагог-наставник, педагог-методист	3 (25%)
— первой	7 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
-до 5 лет	1 (4%)
-от 5 до 10 лет	5 (18,5%)
-от 10 до 15 лет	3 (11%)
-от 15 до 20 лет	5 (18,5%)
-больше 20 лет	13 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	
—до 30 лет	2 (7%)
-от 30 до 55 лет	18 (67%)
—от 55 лет	7 (26%)
Численность внешних совместителей	8
из них педагогических работников	4



Рисунок 1. Уровень квалификации педагогов

Повышение квалификации в отчетном году:

9 (33 %) педагогов прошли курсы повышения квалификации по своему направлению работы.

Аттестация педагогических работников в отчетном году:

прошли 9 педагогов

упрощенная форма на высшую категорию: Газизова Н.Н. (учитель-дефектолог), Атняшева В.М. (воспитатель), Ахметзянов Т.Р. (воспитатель), Валеев Ф.Ф. (мастер производственного обучения)

на первую: Агишева А.Ф. (учитель), Ивашева Г.Р. (педагог-организатор)

новые категории педагог-методист и педагог-наставник: Максимова Н.С. Мухаметзянова А.В., Богатина А.А.

	Всего работников, заявившихся на аттестацию	Педагог-методист и педагог-наставник	Высшая категория	Первая категория
2024 год	9	3	4	2

Награды, звания, заслуги, полученные в 2024 году:

Наименование	ФИО сотрудника
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	Максимова Н.С. Мухаметзянова А.В.
Грамота министерства образования и науки РТ	Гумаров Г.Я. Храмов С.И
Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций»	Валеев Ф.Ф.

Работа «Ресурсного центра» РСОШ в 2024 году:

№	Название мероприятия / организатор	Тема выступления/ формат взаимодействия	Формат выступления (или иного взаимодействия)	ФИО, занимаемая должность выступающего(ответственного)	Категория участников	Дата
1.	Семинар по программе стажировки педагогических работников по программе профессиональной переподготовки по направлению «Работа с несовершеннолетними, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Девиантное поведение: опыт и методы работы в СУВУ закрытого типа».	Открытие семинара «Работа с несовершеннолетними, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Девиантное поведение: опыт и методы работы в СУВУ закрытого типа». Визитная карточка РСОШ.	Выступление	Кладов Дмитрий Юрьевич, директор РСОШ	Слушатели ИРО РТ	28.03
		Особенности социального сопровождения детей, находящихся в РСОШ им. Н.А.Галлямова.	Выступление. Видео – презентация деятельности педагогов РСОШ	Богатина Анастасия Александровна, заместитель директора по учебной работе, педагог – психолог высшая квалификационная категория. Газизова Нажия Наильевна, социальный педагог, высшая квалификационная категория.		
		«Создание татарских национальных украшений из фетра».	Мастер – класс	Мухаметзянова Анастасия Викторовна, мастер п/о, высшая квалификационная категория.		
		«Физика вокруг нас».	Открытый урок	Рыкова Марина Александровна, учитель физики, первая квалификационная категория.		

№	Название мероприятия / организатор	Тема выступления/ формат взаимодействия	Формат выступления (или иного взаимодействия)	ФИО, занимаемая должность выступающего(ответственного)	Категория участников	Дата
		«Домик для скворцов весенников весны». Цель развитие любви и уважения к природе. Сохранность и увеличение численности скворцов.	Мастер – класс.	Валеев Фаниль Фаритович, мастер производственного обучения, первая квалификационная категория.		
		«Техника владения мячом».	Открытый урок – тренировка.	Храмов Сергей Иванович, учитель физкультуры, тренер по футболу, высшая квалификационная категория.		
		«Формирование гражданственности и патриотизма в процессе обучения швейному делу».	Мастер – класс	Максимова Надежда Сергеевна, мастер п/о, высшая квалификационная категория.		
		Устный журнал. «Журавли кличут весну».	Открытое занятие.	Ошмарина Марина Леонидовна, воспитатель.		
		Психолого – педагогическое сопровождение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Работа с внутренними ресурсами при помощи психологических инструментариев: МАК, ассоциации. Знакомство с профессиональной НейроГрафикой.	Открытое занятие с группой слушателей	Крючкова Людмила Владимировна, педагог – психолог, высшая квалификационная категория.		
		Система тренировки интеллекта для продуктивной учебной деятельности обучающихся с нарушением письменной речи.	Открытое занятие с группой слушателей	Фомина Елена Владимировна, учитель – логопед.		

№	Название мероприятия / организатор	Тема выступления/ формат взаимодействия	Формат выступления (или иного взаимодействия)	ФИО, занимаемая должность выступающего(ответственного)	Категория участников	Дата
		Школьный театр. «Герои – дети войны». Театральное творчество, как средство патриотического воспитания подростков и молодежи.	Открытое занятие.	Гайнуллина Мунира Миннеахатовна, воспитатель, высшая квалификационная категория. Михайлов Николай Александрович, воспитатель, первая квалификационная категория. Атняшева Венера Марсовна, воспитатель, первая квалификационная категория. Ахметзянов Тимур Рамисович, воспитатель, первая квалификационная категория.		
2.	«Диагностика и коррекция аномального поведения обучающихся. Девиантное поведение: опыт и методы работы в СУВУ закрытого типа». Программа стажировки клинических психологов «Казанский Приволжский Федеральный университет (КФУ) Институт психологии образования.	Открытие семинара «Диагностика и коррекция аномального поведения обучающихся. Девиантное поведение: опыт и методы работы в СУВУ закрытого типа». Визитная карточка РСОШ.	Выступление	Кладов Дмитрий Юрьевич, директор РСОШ	Студенты очники. Педагоги РСОШ Обучающиеся РСОШ	11.04
		Особенности социального сопровождения детей, находящихся в РСОШ им. Н.А.Галлямова.	Выступление. Видео – презентация деятельности педагогов РСОШ	Газизова Нажия Наильевна, социальный педагог, высшая квалификационная категория.		

№	Название мероприятия / организатор	Тема выступления/ формат взаимодействия	Формат выступления (или иного взаимодействия)	ФИО, занимаемая должность выступающего(ответственного)	Категория участников	Дата
		«Патриотическая брошь»	Мастер – класс	Мухаметзянова Анастасия Викторовна, мастер п/о, педагог – наставник		
		«Выбор профессии – выбор будущего».	Открытый классный час в выпускном классе. 9 а класс	Глазкова Юлия Анатольевна , учитель биологии\химии, высшая квалификационная категория.		
		«Проект – как основа развития творческого потенциала в процессе обучения швейному делу».	Мастер – класс.	Максимова Надежда Сергеевна, мастер п/о, педагог – методист.		
		«Начало ВОВ и отражение этого периода в литературе».	Открытый урок. 7 А класс	Агишева Альмира Фаритовна, учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория.		
		«Искусство Шуфу. Введение в китайскую иероглифику»	Мастер – класс с наставниками . 8 класс	Филиппова Любовь Анатольевна , учитель обществознания/английского языка, высшая квалификационная категория.		
		Психолого – педагогическое сопровождение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Работа с внутренними ресурсами при помощи психологических инструментариев: МАК,Песочная	Открытое занятие с группой слушателей	Богатина Анастасия Александровна, заместитель директора по учебной работе, педагог – психолог, педагог – методист.		

№	Название мероприятия / организатор	Тема выступления/ формат взаимодействия	Формат выступления (или иного взаимодействия)	ФИО, занимаемая должность выступающего(ответственного)	Категория участников	Дата
		терапия (Send – art, kinetik – send)				
		Психолого – педагогическое сопровождение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Работа с внутренними ресурсами при помощи психологических инструментариев: МАК, ассоциаций.	Открытое занятие с группой слушателей	Крючкова Людмила Владимировна, педагог – психолог, высшая квалификационная категория, СКС		
		Система тренировки интеллекта для продуктивной учебной деятельности обучающихся с нарушением письменной речи.	Открытое занятие с группой слушателей	Фомина Елена Владимировна, учитель – логопед/дефектолог.		
3.	«Диагностика и коррекция аномального поведения обучающихся. Девиантное поведение: опыт и методы работы в СУВУ закрытого типа». Программа стажировки клинических психологов «Казанский Приволжский Федеральный университет (КФУ) Институт психологии образования.	Открытие семинара «Диагностика и коррекция аномального поведения обучающихся. Девиантное поведение: опыт и методы работы в СУВУ закрытого типа». Визитная карточка РСОШ.	Выступление	Кладов Дмитрий Юрьевич, директор РСОШ	Студенты очники. Педагоги РСОШ Обучающиеся РСОШ	18.04
		Особенности социального сопровождения детей, находящихся в РСОШ им. Н.А.Галлямова.	Выступление. Видео – презентация деятельности педагогов РСОШ	Газизова Нажия Наильевна, социальный педагог, высшая квалификационная категория.		
		«Патриотическая брошь с национальным аспектом РТ ».	Мастер – класс	Мухаметзянова Анастасия Викторовна, мастер п/о, педагог – наставник.		
		«Выбор профессии – расширение знаний обучающихся о мире профессионального труда».	Открытый классный час в выпускном классе. 9 а класс	Глазкова Юлия Анатольевна, учитель биологии\химии, высшая		

№	Название мероприятия / организатор	Тема выступления/ формат взаимодействия	Формат выступления (или иного взаимодействия)	ФИО, занимаемая должность выступающего(ответственного)	Категория участников	Дата
				квалификационная категория.		
		«Каллиграфия: искусство в каждой черте». Китайская иероглифика».	Мастер – класс с наставниками . 8 класс	Филиппова Любовь Анатольевна , учитель обществознания/английского языка, высшая квалификационная категория.		
		Занимательные опыты по физике	Открытый урок с группой обучающихся Доронин С. Беляев В. Гармонов Н. Орлов Я. Прокофьев Д. Князев И.	Рыкова Марина Александровна, учитель физики, первая квалификационная категория.		
		Весенний декор в интерьере. Изготовление текстильных птичек.	Мастер – класс. Давыдов Т. Беляев В. Безруков С. Тухватуллин Д.	Максимова Надежда Сергеевна, мастер п/о, педагог – методист.		
		Психологическое сопровождение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Работа с внутренними ресурсами при помощи психологических инструментариев: МАК, Песочная терапия (Send – art, kinetik – send)	Открытое занятие с группой слушателей	Богатина Анастасия Александровна, заместитель директора по учебной работе, педагог – психолог, педагог – методист.		
		Психологическое сопровождение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Работа с внутренними ресурсами при помощи психологических	Открытое занятие с группой слушателей	Крючкова Людмила Владимировна, педагог – психолог, высшая квалификационная категория.		

№	Название мероприятия / организатор	Тема выступления/ формат взаимодействия	Формат выступления (или иного взаимодействия)	ФИО, занимаемая должность выступающего(ответственного)	Категория участников	Дата
		инструментариев: МАК, ассоциации.				
		Система тренировки интеллекта для продуктивной учебной деятельности обучающихся с нарушением письменной речи.	Открытое занятие с группой слушателей	Фомина Елена Владимировна, учитель – логопед/дефектолог.		
4.	Казанский кооперативный институт(филиал) РУК.	Преддипломная практика «Право и социальное обеспечение».	Курирование практики	Газизова Нажия Наильевна, социальный педагог Студентка Коровина К.А.		03.04 по 17.04
5.	«Лучший общественный воспитатель несовершеннолетних 2024 года». Зональная встреча в рамках проекта Благотворительного фонда «Родники мира» «Исправленному верить», РТ, г. Кукмор. Дом культуры и творчества г.Кукмор.	Визитная карточка РСОШ. Особенности социального сопровождения детей, находящихся в РСОШ им. Н.А.Галлямова.	Выступление Работа психологом – экспертом по выступлению конкурсантов .	Крючкова Людмила Владимировна, педагог – психолог, высшая квалификационная категория.		04.04
6.	Лекции в рамках обучения педагогических работников по программе стажировки по программе профессиональной переподготовки по направлению «Работа с несовершеннолетними, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Девиантное поведение: опыт и методы работы в СУВУ закрытого типа». ИРО РТ	Визитная карточка РСОШ. Особенности социального сопровождения детей, находящихся в РСОШ им. Н.А.Галлямова. Профилактика правонарушений. Методы и формы работы с подростками девиантного поведения.	Лекция для слушателей ИРО РТ Лекция для слушателей ИРО РТ	Крючкова Людмила Владимировна, педагог – психолог, высшая квалификационная категория.		23.04
7.	«Лучший общественный воспитатель несовершеннолетних 2024 года». Зональная встреча в рамках проекта Благотворительного фонда «Родники мира» «Исправленному верить». РТ, г.Альметьевск. Полилингвальная	Визитная карточка РСОШ. Особенности социального сопровождения детей, находящихся в РСОШ им. Н.А.Галлямова.	Председатель жюри конкурса Выступление Работа психологом – экспертом по выступлению конкурсантов .	Кладов Дмитрий Юрьевич, директор РСОШ Крючкова Людмила Владимировна, педагог – психолог, высшая квалификация	Участники конкурса Члены жюри. Организаторы конкурса	17.05

№	Название мероприятия / организатор	Тема выступления/ формат взаимодействия	Формат выступления (или иного взаимодействия)	ФИО, занимаемая должность выступающего(ответственного)	Категория участников	Дата
	гимназия «Адымнар – Альметьевск».			онная категория.		
8.	Научно-практическая конференция с международным участием «Защита прав несовершеннолетних и молодежи как фактор укрепления российского общества»	Организация межведомственной работы по профилактике общественно опасных действий, совершенных несовершеннолетними, направлению подростков в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. Ресоциализация подростков, вернувшихся из специальных учреждений закрытого типа.	Доклад	Богатина Анастасия Александровна, заместитель директора по учебной работе, педагог – психолог, педагог – методист.	Прокурорские работники Руководство и секретариат Республиканской комиссии поделам несовершеннолетних и защите их прав Представители комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований РТ	30.05
9.	Сопровождение практики студентов Казанского инновационного университет имени В.Г.Тимирясова, специализация Психология.	Практическое взаимодействие с обучающимися РСОШ		Крючкова Людмила Владимировна, педагог – психолог, руководитель Ресурсного Центра	Студенты 2 курса Казанского инновационного университета имени В.Г.Тимирясова	Еженедельно с октября 2024 г по сентябрь 2025 г.
10.	Всероссийский учебно – методический семинар руководителей и специалистов психолога – медико – педагогических комиссий специальных учебно – воспитательных учреждений	Визитная карточка РСОШ. Особенности социального сопровождения детей, находящихся в РСОШ им. Н.А.Галлямова	«Введение в тему. ПМПК СУВУ: нормативное регулирование программно – методическое обеспечение, организация деятельности.	Богатина А.А. Крючкова Л.В.	Участие	25.11 – 28.11

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:
сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в
современных условиях;
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6. Оценка работы службы комплексного сопровождения

В 2024 году служба комплексного сопровождения включает в себя педагога-психолога, социального-педагога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда. Служба комплексного сопровождения (СКС) является структурным подразделением Государственного казенного специального учебно-воспитательного общеобразовательного учреждения для обучающихся с девиантным поведением закрытого типа «Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова» и представляет собой систему практического использования психологии и социальной педагогики для всестороннего охвата процесса реабилитации несовершеннолетних правонарушителей, направленных в РСОШ по постановлению (решению/приговору) суда, а так же для защиты прав и интересов подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Сведения о движении воспитанников в 2024 году.

Наименование показателя	2024 год
Списочное число воспитанников на начало отчетного периода	31
Поступило за отчетный период всего несовершеннолетних	13
Выбыло за отчетный период всего воспитанников	13
В том числе	
выпущено по окончании срока реабилитации	13
переведено в другие специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением	0
выпущено по состоянию здоровья	0
выпущено по достижении 18 лет	0
выведено по протесту прокурора	0
умерло	0
привлечено к уголовной ответственности	0
Из числа выбывших воспитанников содержалось в учреждении	
до 1 года	1
от 1 до 2 лет	4
от 2 до 3 лет	6

свыше 3 лет до завершения одной из ступеней образования	2
Списочное число воспитанников на конец отчетного периода	31
В том числе:	
11 лет	0
12 лет	5
13 лет	5
14 лет	10
15 лет	6
16 лет	3
17 лет	2
18 лет и старше	
поступившие из других субъектов Российской Федерации	
дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3
Фактическое число мест	84

За 2024 год выбыло 13 человек, прибыло 13 человек. На 31 декабря 2023 года в школе обучалось 31 воспитанник. Все воспитанники направлены в школу за совершение общественно-опасных деяний и преступлений.

Сведения о причинах направления воспитанников в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением.

Наименование показателей	2024 год
Из общего числа поступивших воспитанников направлено в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением за совершение общественно опасных деяний, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации в том числе:	13
убийство	0
умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью	0
хулиганство	0
изнасилование	0
насильственные действия сексуального характера	2
развратные действия	0
Кража	6
Грабеж	0
Разбой	0
Вымогательство	2
неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения	1
умышленное уничтожение или повреждение имущества	0
незаконные изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ	2
хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ	0
иные виды общественно опасных деяний	3

Число воспитанников, употреблявших до поступления в учреждение психоактивные вещества, в том числе:	2
спиртные напитки	1
токсические и иные сильнодействующие и одурманивающие вещества	1
наркотические средства и психотропные вещества	0
Число воспитанников, склонных до поступления в учреждение к бродяжничеству	13

Сведения о роде занятий и составе семьи воспитанников, поступивших в 2024 году.

Наименование показателей	2024 год
Из общего числа несовершеннолетних, поступивших в учреждение в отчетном периоде поступило	13
из дневных общеобразовательных школ	13
из образовательных учреждений начального профессионального образования	0
из вечерних (сменных) общеобразовательных школ	0
из образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0
переведено из других специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением	0
из других образовательных учреждений	0
не обучавшихся, не работавших	0
в том числе не обучавшихся год и более	0
из других субъектов Российской Федерации	0
Число воспитанников, не имеющих родителей	1
Число воспитанников, имеющих одного родителя	10
Число воспитанников, у которых один или оба родителя лишиены родительских прав	2
Число воспитанников, у которых один или оба родителя отбывают наказание в местах лишения свободы	0

География воспитанников на 31.12.2024 находится 31 подросток в возрасте от 11 до 18 лет, из г.Казани и районов Республики Татарстан, г. Казань -14 чел. - 45%

- Авиастроительный район -2
- Кировский район - 3
- Ново-Савиновский район -1
- Приволжский район - 3
- Советский район -4

Иногородние: 17 обучающихся –55% из Республики Татарстан:

- Верхнеуслонский р-н -1
- г. Альметьевск - 2
- г. Бугульма - 1
- г. Чистополь - 5

- г.Азнакаево – 1
- г.Бавлы - 1
- г.Елабуга - 1
- г.Наб.Челны- 3
- Лайшевский р-н - 1
- Ютазинский р-н - 1

Социальный статус:

- Ребенок-сирота – 3

Защита прав несовершеннолетних осуществляется через оформление и восстановление жизненно-важных документов подростка. Данное направление работы соц. педагога является ведущим.

В 2024 году оформлено - 357 документов.

- Паспорт - 10 чел;
- ЕДВ - 1 чел;
- Подача документов на включение в список на внеочередное жилье – 2 чел;
- Справка о нахождении воспитанников по месту пребывания – 19 чел;
- Телеграмма о прибытии несовершеннолетнего законному представителю – 10 чел;
- Извещения о прибытии/выбытии/продлении – 26 чел;
- Обследование жилищно-бытовых условий – 125 чел;
- Проверка поступления денежных средств на л/с – 4 чел;
- Определение и установление статуса воспитанника – 4 чел;
- Направлены письма в КДН и ЗП по каникулярному отпуску – 125 чел;
- Направлены опросные листы – г.Казань – 18, Республика Татарстан - 13.

В течение года формируются различные списки воспитанников по отделениям по классам, списки сирот списки по датам рождения, графики увольнений, списки воспитанников, завершающих реабилитацию

Сведения о нарушениях режима и правонарушениях, совершенных воспитанниками в 2024 году.

Наименование показателей	2024 год
Всего совершено самовольных уходов в отчетном периоде	7
Число воспитанников, совершивших самовольные уходы	13
Число воспитанников, находящихся в самовольном уходе на конец отчетного периода	0
Число воспитанников, привлеченных к уголовной ответственности	1
Число воспитанников, находящихся под следствием на конец отчетного периода	0

В 2024 году зафиксировано 7 фактов самовольного ухода воспитанниками 15ю воспитанниками.

Школа тесно взаимодействует с различными социальными институтами и группами специалистов с целью осуществления профилактической работы.

Посещение воспитанников РСОШ специалистами КДН и ЗП в 2024 году была только специалистами Вахитовского и Приволжского района – 1 раз.

Осуществляется связь также с инспекторами ПДН. Организация встреч с инспекторами ОПДН в 2024 году: ОП №11 «Восход» г.Казань – 1 раз, специалист ИКМО г.Казани – 1 раз.

КДН и ЗП несовершеннолетних Кировского и Московского районов города Казани совместно с администрацией РСОШ занимается досрочным выпуском и продлением срока реабилитации по ходатайству несовершеннолетних. Соц. педагоги участвуют как общественные представители в заседаниях КДН и ЗП, судебных процессах. В 2024 году по личному ходатайству продлили 2 воспитанников.

Администрация школы совместно с районными КДН и ЗП устраивают в другие образовательные учреждения, либо трудоустраивают после выпуска из спецшколы.

Выпуск воспитанников (чел.)	школы		проф. колледж		Трудоустроен
	г. Казань	Районы РТ	г. Казань	Районы РТ	
	1	4	3	4	
Итого		5		7	

1 выпускник Ковшенин А. отправлен в СИЗО еще до завершения срока реабилитации в нашем учреждении.

Анализ работы школьной психолого-педагогической комиссии.

Психолого-педагогическая комиссия в РСОШ играет важнейшую роль в развитии, коррекции и социально-психологической реабилитации воспитанников. ПМПК является консультативно-методическим центром, учёт рекомендаций которого обязателен для всех служб школы. Реализация сопровождения ведется при тесном сотрудничестве специалистов различного профиля: психологов, социальных педагогов, классных руководителей, воспитателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования, медицинских работников.

За отчетный период прошло 16 заседаний ПМПК. На ПМПК рассмотрены материалы наблюдений и диагностических обследований всех воспитанников школы, выстроена система отслеживания динамики психологической, медицинской и социальной реабилитации подростков, также первично рассмотрены вновь прибывшие воспитанники, для них определены образовательные маршруты в ОУ и динамика в развитии, коррекции и реабилитации несовершеннолетних, с учётом рекомендаций составлены комплексные планы сопровождения на последующие периоды пребывания рассматриваемых воспитанников.

Психологическое сопровождение реабилитационного процесса в 2024 учебном году обеспечивали 2 педагога-психолога. За каждым педагогом-психологом закреплена группа обучающихся.

ФИО педагога-психолога	Закрепленные классы
Богатина Анастасия Александровна	Классы коррекции детей с интеллектуальными нарушениями - 5к, 7к, 8к, 9к.
Крючкова Людмила Владимировна	4 – 10 классы

В течение 2024 года проведена работа по следующим направлениям:
Психодиагностика.

Первичная диагностика проводится по следующим методикам:

- Тест интеллектуального потенциала П. Ржичан
- Тест Айзенка. Экспресс-диагностика личностных особенностей
- Тест-опросник Шмишека
- Тест личностных ценностей
- Опросник враждебности Басса-Дарки (под ред. Резапкиной)
- Тест Тамаса – Килмана на поведение в конфликтной ситуации

Первичная диагностика проведена по 13 обучающимся.

Все первичные результаты диагностики с рекомендациями передаются педагогическому составу школы для осуществления корректной работы с воспитанниками.

В завершении тренинга «Адаптация» диагностика проведена со всеми вновь прибывшими обучающимся по методике «Деревья» и цветовому тесту Люшера, адаптационный период прошел положительно у всех.

Динамическая диагностика*

- Тест Кеттелла
- Тест Томаса - Килмана
- Психогеометрический тест
- Незаконченные предложения
- Методика склонности к отклоняющему поведению А.Н. Орел
- Склонность к виктимному поведению (О.О.Андронникова).
- Тест интеллектуальной лабильности
- Диагностика ведущей перцептивной модальности
- Диагностика определения типа мышления
- Методика многомерной оценки детской тревожности
- Ежегодное СПТ по приказу Министерства образования РТ.
- Тест
- Тест Векслера
- Таблицы Шульте
- Тест Сонди
- САН

Динамическая диагностика может быть изменена или добавлена, с учетом запросов по возникающим проблемам и ситуациям. По полученным диагностическим данным педагогами-психологами был составлен план

групповой и индивидуальной работы с обучающимися. Результаты коррекционной работы отслеживаются повторным проведением диагностических методик, наблюдением, снижением запросов от педагогов по работе с обучающимися, результатами ПМПК.

Выпускная диагностика проведена по 13 обучающимся: по следующим методикам:

- тест-опросник Шмишека
- тест личностных ценностей
- методика «Деревья»
- профориентационная методика (Голланд, тест карта интересов)
- Социальный интеллект Дж.Гилфорда
- Опросник враждебности Басса-Дарки (под ред.Резапкиной)
- Методика «Профиль» резапкина Г.А.
- Дифференциально – диагностический опросник ДДО

Психокоррекционная и развивающая работа

В течение учебного года обучающие проходили коррекционно-развивающие занятия.

Контингент	Название мероприятия	Цель мероприятия
Вновь прибывшие обучающиеся	Адаптационный тренинг авторская разработка Л.В.Крючковой	Положительная адаптация к новым условиям проживания в спецшколе закрытого типа. Успешная адаптация в социуме.
Выпускники	Авторская разработка Л.В.Крючковой совместное мероприятие с мастером производственного обучения Мухаметзяновой А.В. «Кукла – Берегиня»	Зашитный амулет наполнение выпускника силами домашнего очага и передача частичками тепла и любви спецшколы в постинтернатное пространство.
Выпускники	«Дневник выпускника»	Формирование и закрепление стойких положительных Я – образов, правильное и значимое целеполагание, адекватное видение своего будущего.
4- 8 классы	Сказкотерапия с использованием арттерапевтических средств – метода sand-art	Развитие и повышение мотивации учения
Программа индивидуальных занятий 4-11 класс	«Волевая регуляция поведения»	Коррекция девиантного поведения подростков.
4-5 классы	Развивающие занятия «Мир психологии»	Решение основных проблем возраста для сохранения психологического здоровья
8-е классы	Сказкотерапия с элементами арттерапии	Корректирующее воздействие на личность. Формирование положительного опыта, положительных образов.
	Командообразование	Сплочение коллектива, бесконфликтное взаимодействие в коллективе
Коррекционные классы	Психологический практикум	Формирование самосознания, умение понимать собственные чувства, действия, правильно их оценивать и соотносить с поведением окружающих людей, коррекция когнитивных и эмоциональных процессов, развитие приемов саморегуляции в системе «Я-окружающая среда»

9-е-10-е классы	Профориентация	Направленность на изучение личностных особенностей школьниками самих себя и формирование реалистичного самовосприятия, ознакомление с миром профессий, с требованиями рынка труда и образовательных услуг, с правилами выбора профессии, самопрезентации и планирования карьеры	
Обучающиеся Педагоги	Релаксация	Гармонизация эмоционального состояния.	
Обучающиеся Педагоги	Нейрографика	Метод работы с бессознательным для смены негативных шаблонов восприятий, установок и убеждений.	
4- 10 класс	Кинотерапия	Помочь детям в саморегуляции, в раскрытии и развитии личностного потенциала, в принятии и освоении собственной свободы и ответственности за жизненный выбор.	
4- 10 класс	Метафорические ассоциативные карты (сокращённо— MAK)	Помощь для более глубокого погружения в бессознательное с целью помочь ребенку распознать свои проблемы и переживания, получить ответы на важные вопросы, разобраться со своими мечтами и страхами и понять, что делать дальше.	
Обучающиеся организованные летними лагерями	не	Авторская разработка Л.В.Крючковой коррекционно- развивающих занятий в летний период «Лето — это маленькая жизнь!».	Помощь в развитии самосознания и понимания других людей. Стимулирования к саморефлексии. Развитие умения использовать метафору. Обучение способам расслабления, обретения душевного покоя.
Обучающиеся		Kinetic Sand и Метод Sand-art, работа с прозрачным мольбертом, MAK, как направление здоровьесберегающих технологий в реабилитации криминально-ориентированных подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Восстановление психического и социального здоровья девиантных подростков находящихся в спец.учреждение закрытого типа.

В результате проведения коррекционно-развивающих программ у всех 13 вновь прибывших, период адаптации прошел положительно, а именно не наблюдалось нарушений в эмоционально-волевой сфере и в поведенческой структуре, в виде самовольных уходов и игнорирование устава школы.

В процессе проведения сказкотерапевтических сеансов с элементами арттерапии (рисование, sand-art, kinetic-sand, музыкотерапия, телесноориентированная терапия) по результатам диагностики по тесту Люшера эмоциональное состояние обучающихся стабилизировалось.

Диагностический материал, перечисленный выше отразил результативность еженедельных коррекционно-развивающих занятий, а именно: развитие эмоциональной сферы обучающихся через личные достижения и эмоциональное насыщение, развитие креативности, уверенности в собственных силах, улучшения настроения и стимуляции к позитивному мышлению в любой ситуации, осознание жизненных ценностей,

развитие уверенности, позитивного отношения к себе и навыков самовыражения.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач учреждения путем реализации информационной, культурной и образовательной функций. Библиотека имеет в своем распоряжении абонемент, хранилище фонда учебной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ № 769 от 5.11.2024 г.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5776 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3508 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3186 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3186	1982
2	Педагогическая	138	88
3	Художественная	2000	1250
4	Справочная	96	40
5	Языковедение, литературоведение	150	62
6	Естественно-научная	136	36
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	85	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 5.11.2024 № 769. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Обеспечение учебного процесса - основное направление работы с фондом.

Эта работа включала следующие мероприятия:

- выдача учебников;
- обмен учебниками с другими Школами;
- анализ качественного и количественного состояния учебников;
- заказ на учебники;
- проверка правильности расстановки фонда;

- работа с картотекой учебников;

Учащиеся посещают библиотеку активно в рамках часов внеклассное чтение, час чтения. Обращались в основном за программными произведениями, художественной литературой, периодическими изданиями, пользовались научно-популярной, справочной, краеведческой, детской литературой. В течение года библиотекой проводилась систематическая работа согласно календарю памятных дат года с использованием компьютерных технологий (создание презентаций ко всем мероприятиям, проводимым библиотекой, слайд-шоу с сопроводительным текстом).

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 27.10.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

8. Оценка материально-технической базы

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 3 профессиональные

мастерские, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- две швейные мастерские;
- столярная мастерская.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал. В спальном корпусе находится столовая, пищеблок, здравпункт, библиотека, кабинет психологической разгрузки, тренажерный зал.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: с интеллектуальными нарушениями и задержкой психического развития. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, учитель-дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ.

Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка
- волейбольная площадка
- уличная площадка для мини-футбола
- уличный спортивный комплекс

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о порядке внутришкольного контроля от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (18%)
Сведения обучающихся, окончивших данный класс и переведённых в следующий или окончивших выпускной класс в 2024 году (кроме классов для обучающихся с ОВЗ)		
Всего обучающихся, окончивших классы:	человек	28
Из них:		
Программы начального общего образования		1
-4 класс	человек	1
Программы основного общего образования:		
-5 класс	человек	1
-6 класс	человек	5
-7 класс	человек	7

-8 класс	человек	6
-9 класс	человек	6
Программы среднего общего образования:		
-10 класс	человек	1
-11 класс	человек	1
Сведения обучающихся, окончивших классы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и переведенных в следующий класс или окончивших выпускной класс в 2024 году		
Всего обучающихся, окончивших классы:	человек	5
-4 класс		1
-5 класс	человек	-
- 6 класс	человек	2
-7 класс	человек	1
-8 класс	человек	1
-9 класс	человек	-
Выпуск и итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2024 году		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность обучающихся, допущенных к ГИА по образовательным программам основного общего образования	человек (процент)	6 (100%)
в том числе: получили аттестат об основном общем образовании	человек (процент)	6 (100%)
из них продолжили обучение образовательной программе среднего общего образования в данной организации	человек (процент)	2 (33%)
Численность обучающихся, допущенных к ГИА по образовательным программам основного общего образования	человек (процент)	1
в том числе: получили аттестат об основном общем образовании	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	31 (100%)
— федерального уровня		1 (3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: —рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да нет
---	--------	-----------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

10. Социальная активность и внешние связи школы

Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды с которыми работает школа:

- Благотворительный фонд «Альпари»
- РОО РТ «Под крылом семьи»
- Частное учреждение социального обслуживания «Социальный центр-СОС (Помощь)»
- КЮИ МВД РТ
- ЖВК «Динамо-Казань»
- Благотворительный фонд «Родники мира»
- Благотворительный фонд «Добренок»
- Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан Ирина Волынец
- Технопарк «Идея»

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием воспитанников и сотрудников РСОШ, социальные партнеры школы:

в течение отчетного года в школе реализуются проекты:

- Формирование и развитие финансовой грамотности – занятия с воспитанниками. Организатор ООО «Ак барс страхование»
- «Выбор пути» - занятия по брейк-дансу, театральному искусству, управление дронами. Организатор «Родники мира»

Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа вела совместную деятельность:

- Республиканская юношеская библиотека РТ
- Библиотека № 22 ЦБС г. Казань
- Национальный музей РТ
- ГМИИ РТ
- Галерея современного искусства ГМИИ РТ
- Театр юного зрителя
- Музей Баки Урманче
- Театр кукол «Экият»
- Театр Константина Хабенского
- КДК им. В.И. Ленина
- ДК «Полимер»
- Молодежный (подростковый) клуб «ИКАР»
- Телекомпания «Эфир»
- Союз художников РТ
- Ансамбль народной песни «Казанские кумушки»
- Союз десантников РТ
- ЧВК «Вагнер»
- Военно-патриотический лагерь «Юный парашютист»
- ДОЛ «Чайка»
- Центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания

«Воин»

- КИУ им. В.Г. Тимирясова
- Тетюшский колледж гражданской защиты
- Штаб общественной поддержки Единой России
- Детский сад №149 компенсирующего вида
- Реабилитационный центр “Ярдэм”
- Мечеть «Султан», пос. Левченко
- Церковь пос. Левченко

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

Заключение

Выводы о деятельности образовательной организации за 2024 год

Анализ результатов работы РСОШ за 2024 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

1. Деятельность РСОШ строится в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом №120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Порядком организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и

закрытого типа» утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 июля 2019 года №381, нормативно-правовой базой.

2. Школа функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Повышение уровня качества обучения на всех уровнях образования. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единонаучания и с демократичностью школьного уклада.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через повышение квалификации, профессиональную переподготовку, семинары – практикумы, творческие встречи, мастер – классы, участие в конкурсах педагогического мастерства.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказываются позитивно о деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещенных на официальном сайте школы.

12. Накоплен опыт работы с трудными детьми, требующими повышенного внимания.

Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- Обновить содержание научно-методического сопровождения педагогической деятельности в соответствии с современными приоритетами образования.
- Совершенствовать систему работы по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогов РСОШ.
- Продолжить работы по сохранению контингента.

- Создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края, формированию гражданского-патриотической позиции.
- Сформировать готовность к саморазвитию и самообразованию.
- Создать условия для оптимального сочетания индивидуальных возможностей обучающихся с возможностями школы для вовлечения учащихся в активную образовательную деятельность.
- Продолжать развивать олимпиадное и конкурсное движение, с целью повышения имиджа учреждения.
- Продолжать расширять сетевое взаимодействие на договорной основе.
- Привлечь к взаимодействию со школой общественные организации.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

-Республиканский фестиваль, посвященный генерал-полковнику В.А.Ачалова.

– Всероссийская Олимпиада по общеобразовательным предметам для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года» для педагогических работников специальных учебно-воспитательных учреждений.

- Всероссийские соревнования для обучающихся СУВУ по киберспорту «КиберСнеговик» и др.

-Всероссийская ассамблея инициатив юношества.

-Всероссийский чемпионат профессионального мастерства «В будущее с уверенностью» и т.д.