

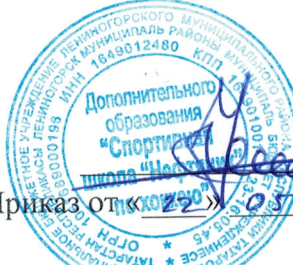
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа «Нефтяник» по хоккею»
Лениногорского муниципального района Республики Татарстан
(МБУ ДО «СШ «Нефтяник» ЛМР РТ)

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

Протокол № 2 от 22.05.2025

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Р.Э.Закиров
Приказ от 22.05 2025 г. № 84



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ,
В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - Положение) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа «Нефтяник» по хоккею» Лениногорского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение) разработано в соответствии с: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта хоккей, Уставом Учреждения.

1.2. Положение регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

1.3. Положение определяет, в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», механизм реализации права обучающегося Учреждения на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в области физической культуры и спорта, в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.4. Индивидуальный учебный план, обеспечивает освоение дополнительной общеобразовательной программы в области физической культуры и спорта на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося, особенностей его физического развития и (или) спортивной подготовленности.

2. ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

2.1. Право на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется любому обучающемуся в Учреждении независимо от причин возникновения потребности в обучении по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальные учебные планы могут разрабатываться для одного конкретного обучающегося или для нескольких обучающихся, объединенных в отдельную группу (пару, группу или команду - для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях).

2.3. Обучение по индивидуальным учебным планам проводится в Учреждении согласно годовым учебно-тренировочным планам и включает в себя самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным учебным планам.

2.4. Обучение по индивидуальным планам спортивной подготовки в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта хоккей в Учреждении в обязательном порядке осуществляется:

- для обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;
- для обучающихся, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Республики Татарстан и (или) в спортивные сборные команды Российской Федерации;
- для обучающихся на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях;
- в случае зачета Учреждением результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.5. Составление индивидуальных планов спортивной подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по виду спорта хоккей, находящихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства является одной из задач Учреждения, направленной на обеспечение подготовки спортивного резерва.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану в Учреждении возможно:

- при пропуске обучающимся по уважительной причине значительной части программного материала, повлекшем отставание в освоении соответствующей дополнительной общеобразовательной программы в области физической культуры и спорта. В этом случае индивидуальный учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по базовым предметным областям, по которым у обучающегося идет отставание;

- в случаях, если обучающийся в Учреждении по дополнительной общеобразовательной программе не ликвидировал в установленные сроки академическую задолженность. В этом случае индивидуальный учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметным областям (видам подготовки), по которым данная задолженность не была ликвидирована;
- если обучающийся имеет выдающиеся способности и (или) соответствующий уровень развития, позволяющие освоить дополнительную общеобразовательную программу физкультурно-спортивной направленности в более короткий срок;
- в случае длительного срока отсутствия тренера-преподавателя (больничный лист, отпуск, увольнение) и при невозможности его заменить.
- по иным основаниям.

2.7. При реализации образовательных программ по индивидуальным учебным планам могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Учреждение осуществляет контроль за освоением дополнительных образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.9. Не допускается взимание платы с обучающихся за разработку и утверждение индивидуальных учебных планов, обучение по индивидуальному учебному плану, дополнительное оборудование в пределах индивидуального учебного плана.

2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется по заявлению обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

2.11. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, период каникулярного отдыха детей, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, сначала учебного года.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

2.14. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляемыми образовательную деятельность, также могут участвовать физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических занятий и осуществления иных видов учебной деятельности,

предусмотренных соответствующей дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта.

2.15. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.16. Индивидуальный учебный план по дополнительной образовательной программе разрабатывается тренером-преподавателем для спортсмена (группы) в соответствии с его функциональными возможностями и этапом подготовки.

4.4. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия, спортивные мероприятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные тренерами-преподавателями.

2.17. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется (выполняется) под дистанционным контролем тренера-преподавателя на основании ведения обучающимися дневника самоконтроля, видеоматериалов, выполнения индивидуальных заданий.

2.18. Финансовое обеспечение реализации дополнительной образовательной программы Учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов по хоккею.

3. УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

3.1. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения образовательной программы за счет ускоренного обучения.

3.2. Ускоренное обучение — это процесс освоения общеобразовательной программы в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения период с учетом потребностей и особенностей развития конкретного обучающегося.

3.3. Определение возможности ускоренного обучения в рамках осваиваемой обучающимся дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине) осуществляется с учетом возраста обучающегося, его физического развития и уровня спортивной подготовленности, этапа спортивной подготовки, иных критериев в соответствии с примерной дополнительной образовательной программой спортивной подготовки.

3.3.1. Возможность ускоренного обучения рекомендуется использовать главным образом на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).

3.3.2. Рекомендуемое уменьшение срока освоения дополнительной

образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине) составляет не более 1 года в рамках этапа спортивной подготовки.

3.3.3. Основным критерием для определения уровня спортивной подготовленности обучающегося является результат, показанный им при выполнении контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, и результат, показанный на спортивных соревнованиях определенного уровня.

3.4. Для рассмотрения в Учреждении вопроса о переводе обучающегося на ускоренное обучение необходимо личное заявление обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Педагогический работник (тренер-преподаватель) Учреждения, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине), вправе давать рекомендации о переходе на ускоренное обучение.

3.5. Решение о переводе обучающегося на ускоренное обучение принимается Педагогическим советом Учреждения. Перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведённых на обучение по индивидуальным учебным планам, осуществляется в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по хоккею и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принято в порядке, предусмотренном Уставом Учреждения, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Учреждения и действует бессрочно.

5.2. Положение подлежит актуализации при изменении законодательства, регламентирующего установленные им нормы.

5.3. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет»