

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мало-Лызинская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Мало-Лызинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Мало-Лызинская СОШ»

МБОУ Мало-Лызинская  
СОШ

Н.Ф.Хакимов

протокол №12 от 31.03.2025

Приказ №27 от 18.04.2025



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Мало-Лызинская СОШ»**  
**за 2025 год**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мало-Лызинская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Хакимов Нияз Филсурович
Адрес организации	422259, Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, с.Малые Лызы, ул. Центральная, д. 2А
Телефон, факс	8(84368)2-71-07
Адрес электронной почты	malizi@yandex.ru
Учредитель	Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан
Дата создания	1990
Лицензия	серия 16 П 01 № 0006109 от 25.03.2016г
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 №01 0000604, регистрационный номер 3461 от 08 апреля 2016 г. по 31.05.2024г.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Мало-Лызинская СОШ» организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ «Мало-Лызинская СОШ».

Основным видом деятельности МБОУ «Мало-Лызинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также МБОУ «Мало-Лызинская СОШ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

МБОУ «Мало-Лызинская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#), а также иными нормами

законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию МБОУ «Мало-Лызинская СОШ».

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года МБОУ «Мало-Лызинская СОШ» осуществляет прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года иностранные граждане не принимали участия.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники МБОУ «Мало-Лызинская СОШ» не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжилось направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 2 часа в неделю и «Тропинка в будущее» с 1 по 5 класс по 2 часа в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Юнармия"»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ключевые общешкольные дела;
- коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Егоровой В.В., Медведевой Н.Н., Ахатовой А.С., Антоновой Н.Л., Гараевой Р.П., Демокловой Р.П., Пчельниковой О.М., Гибадуллиной Г.Р.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Мало-Лызинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Юнармия"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 42 общешкольных мероприятий, 85 единых классных часов, 42 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2025 году в школе активно действовал военно-патриотический клуб «Юнармия». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие в муниципальных акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- В муниципальных соревнованиях среди отрядов Юнармия
- С 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.09.2023). В состав ячейки вошли 83 обучающихся 5-11-х классов. В 2025 году в состав «Движения первых» вошли все ученики с 5 по 11 класс. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Волкова А.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

### **Реализация плана к Году Защитника Отечества**

Во все времена защитники Отечества занимали особое важное место и имели высокую значимость в человеческом обществе: на протяжении всей истории защитники Родины были залогом его стабильности. В сохранении, упрочнении любви к Отечеству заинтересовано государство, в прочном, надёжном государстве нуждается каждый человек, независимо от возраста.

При планировании воспитательной работы по формированию чувства патриотизма, любви к Родине у школьников учитывались:

- результаты воспитательной работы в школе, в классных коллективах и выводы, полученные в ходе анализа этой работы;
- воспитательные и организационно-педагогические задачи;
- материалы, советы и рекомендации педагогической и методической литературы по формированию и укреплению чувства патриотизма и любви к Отечеству;
- опыт школы;
- возможности и интересы родителей, общественности;

-воспитательный потенциал социального окружения школы, предприятий, культурных учреждений;

- традиционные праздники учебного года;
- события, факты, связанные с жизнью страны, села;
- события, даты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся людей;
- традиции школы;
- мероприятия, планируемые Управлением образования;
- предложения администрации школы, совета школы, педагогов, учащихся, родителей;
- периодичность мероприятий по формированию семейных ценностей в общей системе воспитательной работы классного руководителя.

Для эффективной реализации системы воспитательной работы по формированию и укреплению чувства патриотизма и любви к Отечеству у учащихся рекомендуется придерживаться следующих направлений:

- Повышение квалификации классного руководителя.
- Диагностика ценностных ориентаций детей, подростков и их родителей.
- Разработка совместно с родителями системы единых педагогических требований и согласование основных направлений школьного и домашнего семейного воспитания.
- Проведение тематических классных часов и внеклассных мероприятий по основным направлениям формирования и укреплению чувства патриотизма и любви к Отечеству.
- Организация лектория для родителей по вопросам формирования ценности семьи и семейных ценностей.
- Проведение «круглого стола» с участием всех субъектов педагогического процесса по проблематике семейных ценностей.
- Проведение совместных с родителями и учителями досугово-развлекательных мероприятий, основанных на традициях семьи.
- Участие в тематических конкурсах и проектах.

Повышение квалификации классного руководителя по необходимой тематике традиционно осуществляется через педагогические советы, теоретические семинары, совещания при директоре, методическое объединение классных руководителей. Огромную роль играет педагогическое самообразование.

Разработка совместно с родителями системы единых педагогических требований и согласование основных направлений школьного и домашнего семейного воспитания осуществляться как через индивидуальную работу с семьями учащихся, так и на классных родительских собраниях .

При выборе содержания, форм организации воспитательной работы по формированию и укреплению чувства патриотизма и любви к Отечеству соблюдается принцип учета

возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. В 5-6 классах идет формир

представлений о человеке как субъекте жизни и наивысшей ценности на Земле, а, следовательно, и семье, Родины как основе основ человеческой жизни и воспитания. Одновременно формируются отношения к школе и культурным ценностям в жизни человека. Содержание воспитательной работы направлено на формирование у учащихся мотивации к изучению своей родословной, воспитанию чувства гордости за членов своей семьи и ответственности перед ними за свои достижения. Учащихся среднего школьного возраста знакомим с основами генеалогии, рассказываем о семейных обязанностях; осуществляем проектную деятельность по составлению символики семьи (герб, флаг, гимн)

В 7-8 классах учащиеся обретают ценностные отношения к социальному устройству человеческой жизни. Как быть успешным? Как стать счастливым? Как научиться жить в мире людей и строить с ними свои отношения? Поиск ответов на эти вопросы не оставляет подростков равнодушными. Параллельно с этим идет формирование отношений к труду, к себе, к обществу, развивается эстетический вкус. Родители становятся для ученика в этом возрасте менее авторитетными, чем сверстники. Появляется кризис взаимодействия поколений. Задача школы – формирование культуры взаимоотношений детей и родителей, демонстрация авторитета родителей в социуме и школе.

В 9 классе происходит формирование активной жизненной позиции, воспитание личностных качеств гражданина своей Родины на основе определенных отношений к явлениям окружающего мира. Большое внимание уделяется воспитанию семейной культуры. В первую очередь, это формирование нравственных понятий о сыновьем и дочернем долге перед семьей и родителями, уважительного отношения ко всем членам семьи, взаимоотношений между полами.

Для учащихся 10-11 классов особое внимание обращается на формирование позитивных отношений между поколениями семьи, формированию опыта конструктивного общения между членами семьи, созданию творческих и проектных работ по данной теме.

План мероприятий, направленных на формирование и укрепление чувства патриотизма и любви к Отечеству среди обучающихся школы.

Цель: Способствовать формированию в семье условий для личностного роста и развития ребенка через возрождение семейных традиций, укрепление духовных ценностей семьи, повышение ее интеллектуального и культурного уровня. Воспитать через семейные ценности и традиции уважение и любовь к Родине.

### **План мероприятий, приуроченный к Году Защитника Отечества в Российской Федерации в МБОУ « Мало-Лызинская СОШ» Балтасинского района РТ.**

Месяц	Мероприятие	Классы	Ответственный	Планируемые результаты
<b>Январь</b>	Торжественное открытие Года защитника Отечества	1-11	Директор школы, педагоги	Формирование интереса к мероприятиям года.
	Конкурс рисунков "Мир и Отечество"	1-4	Классные руководители	Развитие патриотизма через творчество.
	Беседа "История армии России"	5-7	Учитель истории	Углубление знаний о становлении армии.
	Круглый стол "Герои в моей семье"	10-11	Классные руководители	Поиск связей с историей страны.
	Смотр песни и строя	1-4	Классные руководители	Воспитание чувства коллективизма.
	Акция "Письмо ветерану"	1-11	Волонтерский клуб	Формирование уважения к старшему поф

<b>Февраль</b>	Урок мужества "Герои моего края"	1-4	Классные руководители	Формирование чувства гордости за свою республику
	Видео-рассказ о своём герое	1-11	Классные руководители	Развитие творческих способностей.
	Тематическая выставка книг	5-11	Библиотекарь	Привлечение интереса к чтению о героизме.
	Уроки мужества	5-11	Классные руководители	Прямое общение с носителями исторической памяти.
	Проект «Имя героя носит наш кабинет»	1-11	Классные руководители	Развитие творческих способностей.
	Конкурс патриотической песни «Битва хоров:поем про Героев Отечества»	1-11	Классные руководители	Развитие творческих способностей.
	Конкурс стихов "О Родине с любовью"	1-7	Учителя литературы	Развитие творческих способностей.
	Спортивные соревнования "Готов к защите Отечества"	8-11	Учителя физ.культуры и ОБЗР	Повышение физической подготовленности.
	Видеоурок "Как я служил в армии"	10-11	Учитель ОБЗР	Расширение представлений о службе.

	Оформление школьного стенда "Герои рядом"	1-11	Совет старшекласников	Визуализация подвигов.
	Сбор гуманитарной помощи	1-11	Родители, педагоги, классные руководители	Укрепление патриотического духа
<b>Март</b>	Конкурс чтецов "О героях Отечества"	1-4	Учителя литературы	Развитие речи и творческого потенциала.
	Урок истории "Подвиг женщин-защитниц"	8-9	Учителя истории	Расширение знаний о роли женщин в войнах.
	Акция "Письмо герою"	10-11	Классные руководители	Развитие эмпатии и навыков письма.
	Акция "Забота о памятниках"	8-11	Юнармейцы	Воспитание уважения к историческим памятникам.
	Спортивное мероприятие "Защитники в деле"	1-4	Учитель физкультуры	Развитие командного духа и физической активности.
<b>Апрель</b>	Посещение памятника	8-11	Классные руководители	Воспитание уважения к памяти павших.
	Тематический классный час	1-4	Классные руководители	Развитие интереса к патриотической теме.
	Видеопокaz фильмов о защитниках Отечества	5-7	Учитель литературы и истории	Знакомство с кинематографом на военную тему.
	Акция "Письмо солдату"	1-11	Рук.ВВПОД Юнармия	Привлечение внимания к современным защитникам.
	Урок "Техника безопасности в армии"	8-11	Учитель ОБЗР	Повышение знаний о военных специальностях.
	Викторина "Знатоки военной истории"	5-11	Учитель истории	Повышение уровня знаний о героическом прошлом.
<b>Май</b>	Изготовление символики для Дня Победы	1-4	Учитель труда	Формирование навыков работы руками и командной работы.
	Торжественное празднование Дня Победы	1-11	Директор школы, педагоги	Укрепление патриотического духа.
	Акция "Бессмертный полк"	1-11	Волонтерский клуб	Привлечение внимания к исторической памяти.
	Конкурс плакатов "Дети о мире"	1-4	Учитель ИЗО	Формирование представлений о мире и защите Отечества.
	Историческая экскурсия	5-9	Руководитель музея	Погружение в историю родного края.
	Час памяти «Маленькие герои войны»	1-4	Учитель начальных классов	Воспитание сострадания и понимания истории.

	Турнир по военно-прикладным видам спорта	8-11	Учитель физкультуры	Развитие физических навыков и командной работы.
	Акция "Поздравление ветеранов"	1-11	Совет старшекласников	Вовлечение школьников в социально значимые проекты.
	Конкурс мини-сочинений "Герои среди нас"	5-11	Учителя русского языка	Развитие аналитических и творческих навыков.
<b>Июнь</b>	Летний пришкольный лагерь "Дружба"	1-4	Учителя начальных классов	Организация активного отдыха с патриотическим уклоном.
	Спортивная эстафета	5-7	Учитель физкультуры	Укрепление здоровья, развитие командной работы.
	Тематические мастер-классы "Символы Победы"	1-4	Учителя ИЗО	Развитие творчества в летней деятельности.
	Квест "Секреты военной истории"	5-7	Учителя истории	Повышение интереса к истории через игровую форму.
<b>Сентябрь</b>	День знаний о героях Отечества	1-11	Директор школы, педагоги	Погружение в тематический год с первых дней учебы.
	Конкурс "Герои в каждом классе"	1-11	Учителя истории	Осознание героизма через примеры из собственной среды.
	Оформление тематической выставки	1-11	Библиотекарь	Развитие навыков работы с книгами.
	Фестиваль "День военной песни"	5-9	Учитель музыки	Формирование музыкального вкуса.
	Лекция "Как защитить свою страну"	10-11	Приглашённый военный эксперт	Повышение осведомленности о службе в армии.
	Классный час «Значение патриотизма»	1-4	Учителя начальных классов	Воспитание уважения к Родине.
<b>Октябрь</b>	Тематическая выставка "Защитники в истории"	1-11	Библиотекарь	Знакомство с историческими личностями.
	Конкурс на лучший плакат "Герои России".	1-4 классы	Классные руководители, учителя истории	Развитие патриотизма и творчества.
	Викторина "История армии России".	10-11 классы	Учителя истории, старшие классы	Углубление знаний по истории Вооружённых Сил.
	Тематический классный час "Служу России".	1-4 классы	Классные руководители	Воспитание любви к Родине, формирование гордости за страну.

	Урок мужества "Защита Отечества: вчера и сегодня".	5-9 классы	Учителя истории, классные руководители	Развитие знаний о защите Родины.
	Конкурс рисунков на тему "Наши защитники".	1-4 классы	Классные руководители	Развитие художественного восприятия.
	Спортивные состязания "Будь готов к защите Родины".	5-8 классы	Учитель физкультуры и ОБЗР	Формирование духа соревнования и физической подготовки.
	Кинолекторий "Герои в фильмах о войне".	10-11 классы	Учителя литературы, педагоги- организаторы	Расширение знаний о героях через искусство.
<b>Ноябрь</b>	Торжественная линейка "Подвиг защитников Родины".	1-11	Администрация, классные руководители	Воспитание гордости за страну, уважения к её героям.
	Конкурс стихов о Великой Отечественной войне.	5-9 классы	Учителя литературы, классные руководители	Развитие патриотизма через литературное творчество.
	День памяти погибших героев.	1-11	Педагоги	Воспитание уважения и памяти о погибших героях.
	Встреча с участниками боевых действий.	7-11 классы	Классные руководители, администрация	Знакомство с реальными героями, повышение осознания значимости военной службы.
	Спортивные игры "Сила, ловкость, умение".	1-6 классы	Учителя физкультуры	Развитие физической подготовки.
	Интерактивная игра "Поле боя".	5-9 классы	Педагог- организатор, учителя, советник	Обучение работе в команде, развитие стратегического мышления.

	Тема классного часа: "Важность военной службы".	1-4 классы	Классные руководители	Формирование уважения к службе в армии.
	Урок мужества "Герои современности".	10-11 классы	Учителя истории, классные руководители	Повышение осведомлённости о героях современности.
	Выставка книг о войне.	1-11	Библиотекарь, педагоги	Пропаганда чтения, углубление знаний о военной истории.
	"Как стать защитником Отечества".	7-11 классы	Педагоги, преподаватель ОБЗР	Обучение основам военной службы и патриотизма.
<b>Декабрь</b>	Кинофестиваль о героях войны.	1-11	Учителя, педагоги- организаторы	Популяризация патриотических фильмов.

Конкурс на лучшее сочинение о защитниках Отечества.	5-9 классы	Учителя литературы	Углубление патриотического воспитания через письменное творчество
Классный час "Жизнь и подвиг генерала армии".	1-4 классы	Классные руководители	Воспитание уважения к личным подвигам.
Спортивная эстафета "Готов к защите Родины".	1-4 классы	Учитель физкультуры и ОБЗР	Формирование духа соревнования, развитие физической подготовки.
Урок мужества "Великая Отечественная война: вехи истории".	7-11 классы	Учителя истории, классные руководители	Расширение знаний о Великой Отечественной войне.
Закрытие Года Защитника Отечества. Торжественная линейка.	1-11	Администрация, педагоги	Подведение итогов года, воспоминания о прошедших мероприятиях, благодарности участникам.

### **Подготовка учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях**

Тренировочная эвакуация учащихся проводится регулярно 1 раз в четверть.

Целью тренировки ставилось обучение педагогических работников и учащихся МБОУ «Мало-Лызинская СОШ» умению действовать в случае нападения в здании школы.

При проведении тренировки отработаны следующие основные учебные вопросы:

- Обнаружение проникновения подозрительных лиц в здание школы.
- Информирование администрации школы о проникновении подозрительных лиц в здание школы.
- Оповещение работников школы и обучающихся о проникновении подозрительных лиц в здание школы.
- Отработка практических навыков изолирования обучающихся в учебных кабинетах.

### **В ходе тренировки достигнуты следующие результаты:**

Действия классных руководителей и учащихся в основном выполнялись в соответствии с поставленными задачами, своевременно и грамотно, с соблюдением техники безопасности. Двери кабинетов были заперты, забаррикадированы, учащиеся, по возможности, укрыты. На проведение данных мероприятий затрачено в среднем 2-3 минут.

### **Пришкольный лагерь**

С 26 мая по 19 июня 2025 года организовали и провели одну смену пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160. Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и

календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Количество отдохнувших в пришкольном лагере «Дружба»

2023г.	2024г.	2025г.
40 учащихся	40 учащихся	40 учащихся

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

### Организация профориентации

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 01.01.2025 по 31.12.2025 года в МБОУ «Мало-Лызинская СОШ» продолжилась реализация профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов.

С 01.01.2025 по 31.12.2025 года школа продолжила реализацию профориентационного минимума на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Мало-Лызинская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ахатов Н.Ф.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ООО «Сурнай»;
- Мало-Лызинский СДК;
- Библиотека;
- Кирпичный завод.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
  - привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

С 01.01.2025 по 31.12.2025 года в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам и по вторникам, 2 часа в неделю)	Заместитель директора по ВР Ахатов Н.Ф.
20.09.2025	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
21.09.2025– 27.09.2025	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Заместитель директора по ВР Ахатов Н.Ф.
По мере необходимости	Консультации по реализации профориентационного минимума	Заместитель директора по ВР Ахатов Н.Ф.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Профилактика радикальных проявлений

Терроризм и экстремизм - это исключительно большая опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное, общество. Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодёжи, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищённость молодёжи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности лёгкого распространения радикальных идей среди молодёжи.

Период с 1.01.2025 по 31.12.2025г. в нашей школе проведён цикл информационных часов и мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде.

Целями проведённых мероприятий явились консолидация общества для противодействия терроризму, формирование гражданской позиции у подрастающего поколения, противодействие идеологии терроризма, привитие традиционных духовно-нравственных ценностей.

Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. К этой дате был приурочен ряд мероприятий, посвящённых проблемам борьбы против терроризма и экстремизма.

Часы общения прошли:

В 9 классе Егорова В.В. (кл. руководитель) провела классный час «Что такое терроризм?» с приглашением муниципального служащего БРИК Галимзяновой А.Б.

В 11 классе классный руководитель Медведева Н.Н. провела беседу «Мы против терроризма».

В 10 класс классный руководитель Гибадуллина Г.Р. провела час общения «Терроризм – главная угроза человечества». На беседу был приглашён директор «ФОРПОСТ» Гилемзянов Ф.Ш. В ходе беседы, были раскрыты понятия таких слов как: «терроризм», «теракт» и причины, порождающие желание совершать террористические акты.

В конце беседы была организована дискуссия по вопросам:

- Есть ли надежда, что человечество будет жить без потрясений и конфликтов?
- Что должно для этого измениться в мире?
- Отчего происходит зло и кто повинен в этом?

В школе также прошло мероприятие на тему: «Мы помним...», организатором мероприятия была учитель истории Медведева Н.Н. На мероприятии присутствовали обучающиеся 5 - 8 классов.

Цель мероприятия – информационное противодействие терроризму, формирование активной гражданской позиции у всех категорий граждан.

Ученикам было рассказано, что терроризм и экстремизм сегодня стали серьёзнейшей проблемой, с которой человечество вошло в XXI столетие.

Учащиеся узнали, что именно молодые люди чаще всего становятся проводниками чуждой и чрезвычайно опасной для настоящего общества идеологии.

В 9-11 классах классными руководителями были проведены классные часы на тему «Терроризм – угроза 21 века», в ходе которого ребята узнали о сущности терроризма, его типах. В ходе урока ребятам были предложены вопросы:

- почему возникают конфликты?;
- причины возникновения экстремизма;
- как вы относитесь к терроризму и экстремизму?;
- какие формы и методы борьбы вы можете предложить?

21.10.2025г. в школе для учащихся 9-11 классов прошло совместное мероприятие с участием сотрудников ПДН Галимзяновой А.Б. и Сергеевой А.Б. по предостережению и недопущению вовлечения молодёжи в деятельность террористических и экстремистских организаций.

Цель мероприятия – информационное противодействие терроризму и экстремизму, формирование активной гражданской позиции у всех категорий граждан.

Мероприятие прошло в форме беседы.

Ученикам было рассказано, что терроризм и экстремизм сегодня стали серьёзнейшей проблемой, с которой человечество вошло в XXI столетие.

Учащиеся узнали, что именно молодые люди чаще всего становятся проводниками чуждой и чрезвычайно опасной для настоящего общества идеологии.

В ходе беседы ребятам были предложены вопросы:

- почему возникают конфликты?;
- причины возникновения экстремизма;
- как вы относитесь к терроризму и экстремизму?;
- какие формы и методы борьбы вы можете предложить?

Также в течение года в школе прошли информационные часы. Программа информационных часов включала в себя беседы, раздачу буклетов, демонстрацию тематических видеороликов.

В 5-х классах прошёл классный час «Религия. Террор. Экстремизм».

Цель: познакомить учащихся с понятиями «религия», «террор», «экстремизм»; способствовать развитию мышления, способности анализировать; формировать отрицательное отношение к терроризму, религиозному экстремизму.

Задачи:

- создать условия для формирования представлений ребёнка об опасных ситуациях и способах поведения в них;
- актуализировать знания обучающихся о явлении «терроризм»;
- акцентировать внимание на необходимости проявления бдительности и осторожного отношения. Классный час был направлен на углубление знаний о понятиях «Религия. Террор. Экстремизм», создание условий для развития навыков безопасного поведения обучающихся. Данное мероприятие способствовало закреплению информации по навыкам осторожного поведения, знаниям о службах по борьбе с терроризмом, мерах по предупреждению терроризма.

Во всех классах проведены классные часы «Что такое экстремизм?».

Цель: выяснение причин возникновения экстремизма, разновидностей экстремизма.

Задачи:

- учить детей делать выводы;
- аргументировать свою точку зрения;
- воспитывать чувства неприязни к насилию, экстремизму, терроризму.

В ходе классного часа ребята выяснили причины возникновения экстремизма, узнали о его разновидностях, а также обнаружили, что скрывается за понятиями «экстремизм», «терроризм».

В старшем звене – проведены классные часы «Терроризм – угроза обществу».

Цель: объяснить сущность терроризма, его типы и цели; формировать общественное сознание и гражданскую позицию подрастающего поколения.

Задачи:

- определить, почему терроризм стал обыденным явлением нашей действительности;
- способствовать воспитанию в детях толерантного отношения друг к другу и формировать умение жить в мире с другими людьми;
- развивать самостоятельность суждений учащихся;
- дать представление о терроризме и экстремизме как о глобальной проблеме.

Итоги классного часа: учащиеся расширили свои знания о том, что такое «терроризм», «террористический акт», «глобальная проблема», узнали, какие причины порождают терроризм, рассмотрели разновидности терактов и как можно уберечься от них.

В среднем звене – проведены классные часы «Мы против экстремизма».

Цель: формирование у обучающихся представления о терроризме как историческом и политическом явлении.

Задачи:

- акцентировать внимание школьников на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов;
- содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости;
- содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов.

В ходе проведения классного часа учителями были введены и сформулированы понятия «терроризм», «террористы». Учителя познакомили школьников с крупными терактами конца 90-х – начала 2000-х годов. Вместе с учащимися воссоздали портрет «террориста», причины терактов, изучили памятку «Правила поведения в случае террористической угрозы».

В 8-11 классах – прошли классные часы «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?».

Цель: расширить представление учащихся о терроризме и его проявлениях, убедить в необходимости постоянного выполнения мер предосторожности уменьшающих вероятность стать жертвой террористов.

Задачи:

- акцентировать внимание школьников на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов;
- формировать устойчивую жизненную позицию, не допускающую в поведении экстремистских настроений;
- научить правилам поведения при угрозе и во время террористического акта.

В ходе классного часа ребята разыгрывали различные ситуации, ознакомились с памятками «Как себя вести, если вы попали в заложники». По окончании данного мероприятия учащиеся пришли к выводу: важнейшим фактором эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов и спецслужб является умение каждого из нас противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

В 10-11 классах – проведён классный час «Скажем террору – НЕТ!».

Цель: противодействие идеологии терроризма.

Задачи:

- содействовать формированию милосердия к жертвам терактов;
- ознакомить учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта;
- показать обучающимся на примерах событий в мире, что такое терроризм, каковы его последствия, какие возможные способы защиты от него существуют;
- воспитывать стойкость характера, чувство сострадания.

В ходе классного часа ребята обсудили проявления терроризма, его причины. Они убедились в необходимости постоянного выполнения мер предосторожности, уменьшающих вероятность стать жертвой террористов. Учащимся также было рассказано, как вести себя в случае возникновения чрезвычайной ситуации, о правилах поведения при угрозе и во время теракта.

Также зам. директора по ВР был проведён информационный час «Терроризм – зло против человечества» для учащихся 9-11 классов.

Цель: объяснить сущность терроризма, его типы и цели; совершенствовать знания о терроризме, основы безопасности в ЧС.

Задачи:

- показать страшное «лицо» терроризма и ужасающие последствия этого явления;
- обсудить, возможны ли пути защиты от терроризма; убедиться, могут ли учащиеся ориентироваться в чрезвычайных обстоятельствах; продумать пути выхода из критических ситуаций, связанных с терактами;
- способствовать воспитанию в детях толерантного отношения друг к другу и формировать умение жить в мире с другими людьми;
- дать представление о терроризме и экстремизме как о глобальной проблеме;
- развивать у учащихся навыки ведения дискуссии, обсуждения и анализа полученной информации, вырабатывать умение делать выводы.

В итоге данного мероприятия у учащихся сложились следующие знания, умения и навыки:

- расширилось представление учащихся о «терроризме», «теракте», «экстремизме»;
- узнали, какие причины порождают терроризм, рассмотрели виды терактов, как можно уберечься от них;

-пришли к пониманию того, что Россия оказалась в центре внимания террористических групп и какую лепту вносит наша страна в решение этой проблемы на мировом уровне;

-представили страшное «лицо» терроризма;

-обсудили, какие возможны пути решения этой проблемы и какую роль при этом должно сыграть государство;

-обсудили, какие меры предосторожности нужно предпринимать в случае теракта, каковы должны быть их действия в случае опасности.

С учащимися 7-9 классов учителями обществознания Медведевой Н.Н. и Ахатовым Н.Ф. проведён урок «Конституция РФ о межэтнических отношениях».

Цель: формирование у учащихся принципов толерантности посредством знакомства со статьями Конституции РФ, касающихся проблемы межэтнических отношений.

Задачи:

- Обучающие: осознание ценности Конституции как Основного закона страны;
- Развивающие: воспитание чувства уважения к представителям других этносов, их культуре, религии и традициям, признание их социальных и правовых норм;
- Воспитательные: развитие правовой культуры учащихся, патриотизма и любви к Родине.

Учащимся дан подробный анализ нормативно-правовой основы государственной политики в области межэтнических отношений, основывающейся на статьях Конституции РФ. Ребята узнали, что Конституция РФ – гарант безопасности и добрососедства всех народов России, а также, что к лицам, разжигающим межэтническую напряжённость, применяются меры государственного воздействия. Подробно разобраны смысл понятия «межэтнические отношения», сущность и степень их важности для государства. Особое внимание уделено стереотипам и возникающим предубеждениям в отношениях между представителями различных этносов. Для выявления отношения учащихся к представителям других этносов им был предложен блиц-опрос. Выявленные ответы показали, что учащиеся толерантно относятся к представителям других наций. Далее учащиеся рассказали о многоконфессиональном составе России, о религиозных верованиях россиян. Также учитель дал подробную характеристику социальных конфликтов, причине их возникновения, способам разрешения.

В течение года на уроках обществознания изучаются основы уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. В проведение родительских собраний включены вопросы по профилактике экстремизма и ксенофобии среди обучающихся. Ежегодно проводятся мероприятия в рамках акции «Память на все времена» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню народного единства, международному Дню толерантности.

Выводы:

Проводя мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма среди обучающихся нашей школы, мы постарались внести определённый положительный результат в воспитание учащихся, так как при этом использовались различные формы работы, вызывающие интерес у детей, совершенствовалась правовая культура, воспитывалось и продолжает воспитываться толерантное отношение к окружающим, другим народам, традициям, обычаям. Следует отметить, что отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Хочется надеяться, что полученная информация позволит ребятам уверенно противостоять террористическим угрозам и приобрести стойкую психологическую защиту от пропаганды экстремистских объединений.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 96 процентов.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное («Радуга красок», «Лепка», «Бумажный мир», «Танцы»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Лыжи», «Шахматы», «Юный шахматист»);
- социально-гуманитарное («Полиглот», «Веселый английский», «Театральный кружок», «ЮИД»);
- туристско-краеведческое («Лесное дело»);
- естественно-научное («Я хочу и буду знать физику», «Экспериментальная химия»)

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное («Радуга красок», «Лепка», «Бумажный мир», «Танцы»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Лыжи», «Шахматы», «Юный шахматист»);
- социально-гуманитарное («Полиглот», «Веселый английский», «Театральный кружок», «ЮИД»);
- туристско-краеведческое («Лесное дело»);
- естественно-научное («Я хочу и буду знать физику», «Экспериментальная химия»)

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам физкультурно-спортивной направленности занимались 23 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, выросла на 12 процентов и составила 33 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ физкультурно-спортивной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2025 году школа продолжила работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2025 года продолжило работу объединение дополнительного образования «Театральная студия "Светлячок"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Светлячок"». Руководитель театральной студии – Волкова А.М. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование. В первом полугодии 2025/26 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 1-4-х классов. Это 11 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 3 ученика, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа;
- Футбол-1 группа;
- Лыжи-2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 78 обучающихся (50% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Кросс Татарстана	МБОУ «Мало-Лызинская СОШ»	16.09.2025	156
2	День Урожая	МБОУ «Мало-Лызинская СОШ»	27.10.2025	156
3	День отца	МБОУ «Мало-Лызинская СОШ»	15.10.2025	73
4	Игра «лазертаг»	МБОУ «Мало-Лызинская СОШ»	02.11.2025	46
5	Торжественное принятие в ряды «Юнармия»	МБОУ «Мало-Лызинская СОШ»	20.11.2025	34
6	Соревнования среди отрядов правопорядка «Форпост»	МБОУ «Мало-Лызинская СОШ»	23.11.2025	38
7	Веселые старты	МБОУ «Мало-Лызинская СОШ»	30.11.2025	58
8	Лыжня Татарстана	МБОУ «Мало-Лызинская СОШ»	26.12.2025	167

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 7 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Психологическая поддержка образовательного процесса.**

В течение 2025 года психолого-педагогическое сопровождение учащихся гимназии осуществлялось по различным направлениям:

Диагностика: социально-психологическое тестирование (СПТ) 7-11 классы; мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) – 6-11 классы; адаптационный период – 1-е, 5-е, 10 классы; профориентационное тестирование учащихся 6-11 классов; диагностика эмоциональной и волевой сферы 1-11 классы, диагностика психологической готовности

выпускников к сдаче экзаменов (ОГЭ и ЕГЭ). По мониторингам в красной зоне обучающихся нет.

Проведение работы с учащимися «группы риска» (сбор банка данных с согласиями родителей, результаты тестирования и последующая коррекционная работа, индивидуальное и групповое консультирование).

Проведение развивающих занятий, классных часов по темам мотивационной направленности, эффективного общения, профориентации, взаимодействия в классном коллективе по рекомендованным программам.

Совместная работа с классными руководителями по подготовке родительских собраний (малый лекторий, памятки, анкеты).

### **Организация горячего питания**

Осуществляется совместно с Департаментом продовольствия и социального питания г. Казани. В школе работает столовая на 54 посадочных мест, которая оснащена современным технологическим оборудованием, позволяющим улучшить качество пищи, сделать её более привлекательной для детей.

В целях обеспечения полноценным питанием учащихся, выполнения требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в части организации здорового питания, в соответствии с постановлением Исполнительного комитета Балтасинского района от 18.01.2022 №275

«Об организации питанием обучающихся общеобразовательных учреждений Балтасинского муниципального района», в 2025 году организовано:

для всех учащихся 1 – 4 классов бесплатное одноразовое горячее питание;

для льготных категорий учащихся 5 – 11 классов (согласно Постановлению Балтасинского исполнительного комитета) бесплатное питание (обед);

для льготных категорий учащихся 1-11 классов (дети мобилизованных граждан и детям участников СВО) бесплатное питание (обед);

для остальных учащихся с 5-11 класс питание за счет средств родителей и субсидий. Утверждены составы комиссий по организации питания и комиссий по бракеражу, назначена ответственная по контролю за организацией питания обучающихся.

Из 170 обучающихся охвачено горячим питанием 168 обучающихся. Охват горячим питанием в среднем составляет 98 %. С сентября 2024 года все учащиеся (100%) 1-4 классов были обеспечены бесплатным питанием.

В целях совершенствования мер социальной поддержки учащихся школы отдельные категории учащихся (согласно Постановлению Балтасинского исполнительного комитета) с 5-11 класс были обеспечены бесплатным питанием. Питание в школе организуется на основе разработанного, согласованного и утвержденного с Территориальным Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан двухнедельного меню для всех возрастных категорий обучающихся. На сайте школы в рубрике «Food» размещается ежедневное меню для начальной школы.

Учащиеся питаются по классам согласно графику, составленному на текущий год. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных завтраков (обедов) возлагается на классного руководителя. Режим работы школьной столовой: с 8.00 до 15.00.

Контингент работников школьной столовой организует обслуживание и организацию горячего питания детей и в период работы пришкольного лагеря.

Для контроля над работой пищеблока создана бракеражная комиссия. В её обязанности входит контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. В школе ведётся бракеражный журнал. В соответствии с приказом по школе организовано дежурство администратора, учителей и учащихся. Особое внимание в школе уделяется системе оценки работы столовой. В течение 2025 года организован ежедневный родительский контроль школьного питания. Родители имеют право зайти в столовую для оценки её работы. После посещения столовой, родители оставляют записи в журнале родительского контроля качества организации питания в школе, так же отправляется чек-лист с основными критериями оценки в Департамент продовольствия и социального питания Казани.

### **Исходя из всего выше сказанного, определены основные задачи воспитательной работы на 2026 учебный год:**

- продолжить работу по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, родному краю;
- продолжить работу по созданию условий для творческого, физического, нравственного и духовного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- продолжить работу по созданию условий по профилактике правонарушений и воспитанию правовой грамотности и гражданской ответственности несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжить работу над совершенствованием системы отделения дополнительного образования детей, поддерживать и расширять структуру взаимодействия с учреждениями дополнительного образования по образовательной деятельности на договорной основе с целью привлечения дополнительного контингента воспитанников различных возрастных групп.
- формирование потребности ведения здорового образа жизни учащимися;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усилить работу с детьми «группы риска»;
- продолжить работу по созданию условий для сознательного выбора профессии с целью успешной социализации обучающихся с ОВЗ;
- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей гуманитарного цикла
- ШМО учителей естественного цикла
- ШМО учителей эстетико-технологического цикла
- ШМО учителей естественно-обществоведческого цикла
- ШМО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. Перечень обязательных документов сокращён до 5 (включая учебную программу и журнал успеваемости) в соответствии с Приказом Минпросвещения «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования». Педагогические работники были ознакомлены с данным Приказом на педагогическом совете.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец	167	177	170	155

учебного года, в том числе:				
— начальная школа	58	63	45	46
— основная школа	95	98	112	101
— средняя школа	14	16	13	8
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	—	—	—
— начальная школа	—	—	—	—
— основная школа	—	—	—	—
— средняя школа	—	—	—	—

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	15	8	53,3	2	13,3	0	0
3	10	5	50	2	20	0	0
4	14	8	57,1	2	14,3	0	0
Итого	39	21	53,9	6	15,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,84 процента (в 2024 был 53,06%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,15 процента (в 2024 — 12,25%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%

5а	16	10	62,5	0	0	0	0
5б	16	7	43,8	1	6,3	0	0
6	18	10	55,6	2	11,1	0	0
7	13	9	69,2	0	0	1	7,7
8	22	13	59,1	0	0	2	9,1
9а	12	4	33,3	1	3,3	0	0
9б	15	6	40	2	13,3	0	0
Итого	112	59	52,7	6	5,4	3	2,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5,17 процента (в 2024 был 47,53%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1.54% (в 2024 — 3,96%).

#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	7	4	57,1	0	0	0	0
11	6	3	50	2	33,3	0	0
Итого	13	7	53,9	2	15,4	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 29 процентов (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 25%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2024 было 31,25%).

Анализ результатов ГИА в 2025 году показывает, что уменьшилось число учеников с одной тройкой. 13% для поступления в вуз сдавали обществознание, 13% — химию, 13% — биологию и 13% — информатику и ИКТ.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл

	человек	получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	
Русский язык	6	0	0	61,5
Математика проф	2	0	1	85
Информатика и ИКТ	1	0	1	98
Биология	1	0	0	70
Химия	1	0	0	70
Обществознание	1	0	0	70
Итого:		0	0	

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2022	-	-	0
2023	1	-	1
2024	2	2	4
2025	1	1	2

**Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	степень	Классный руководитель
1	Никитин Евгений Анатольевич	I	Гараева Римма Петровна
2	Ефремова Алина Валерьевна	II	Гараева Римма Петровна

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синя-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлых лет.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

1	Удмуртский язык и литература	Евдокимов Артем Андреевич	7	призер	Пчельникова Ольга Мироновна
2	Удмуртский язык и литература	Никифорова Арина Эдуардовна	8	победитель	Антонова Наталия Львовна
3	Удмуртский язык и литература	Антонова Елена Данилевна	9	победитель	Антонова Наталия Львовна
4	Удмуртский язык и литература	Гаврилова Елизавета Евгеньевна	9	призер	Антонова Наталия Львовна
5	Удмуртский язык и литература	Петрова Виктория Сергеевна	10	призер	Пчельникова Ольга Мироновна
6	Удмуртский язык и литература	Фомина Алина Вячеславовна	10	призер	Пчельникова Ольга Мироновна
7	Удмуртский язык и литература	Ефремова Алина Валерьевна	11	победитель	Пчельникова Ольга Мироновна
8	Удмуртский язык и литература	Емельянова Анна Сергеевна	11	призер	Пчельникова Ольга Мироновна
9	Английский язык	Никифорова Арина Эдуардовна	8	призер	Хакимов Нияз Филсурович
10	Литература	Фомина Алина Вячеславовна	10	призер	Гараева Римма Петровна
11	Экология	Шарафутдинов Райхан Рамилевич	7	призер	Егорова Вероника Вениаминовна
12	Биология	Шарафутдинов Райхан Рамилевич	7	призер	Егорова Вероника Вениаминовна
13	Биология	Сидоров Иван Вениаминович	9	победитель	Гибадуллина Гузель Равилевна
14	Математика (РОШ)	Иванов Федор Васильевич	5	призер	Манашева Лейсан Раисовна
15	Математика (РОШ)	Никитин Роман Анатольевич	6	призер	Артемьева Наталия Михайловна
16	Обществознание	Григорян Нина Азизовна	9	призер	Медведева Надежда Николаевна
17	Труд (технология)	Ишмурзина Аделина Александровна	8	призер	Гибадуллина Гузель Равилевна
18	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с русским языком обучения	Шарифуллина Регина Расимовна	5	призер	Фазылзянова Гулия Рафаилевна
19	Геология	Шарафутдинов Райхан Рамилевич	7	победитель	Егорова Вероника Вениаминовна

20	Геология	Сидоров Иван Вениаминович	9	призер	Егорова Вероника Вениаминовна
Региональный этап					
1	Удмуртский язык и литература	Антонова Елена Данилевна	9	призер	Антонова Наталия Львовна
2	Удмуртский язык и литература	Гаврилова Елизавета Евгеньевна	9	призер	Антонова Наталия Львовна
3	Удмуртский язык и литература	Ефремова Алина Валерьевна	11	призер	Пчельникова Ольга Мироновна
4	Удмуртский язык и литература	Петрова Виктория Сергеевна	10	призер	Пчельникова Ольга Мироновна
5	География	Никитин Евгений Анатольевич	11	победитель	Егорова Вероника Вениаминовна

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

#### Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4%, 6—9-х классов — на 1,5%. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

учителей начальных классов;

учителей-предметников;

социального педагога;

педагога-психолога;

советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	16	10	0	6	3	3	0	0	0
2024	18	7	0	11	6	4	2	0	0
2025	27	4	0	23	6	3	2	1	0

С 2025 учебного года школа принимает участие в эксперименте, проводимом в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным законом от 01.04.2025 № 40-ФЗ «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования». По результатам эксперимента 4 выпускника 9-го класса выбрали сдавать ГИА-9 в форме ОГЭ по только по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2024 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 4 — внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

Учителя физики и информатики Манашевой Л.Р. на курсы ДПП ПК «ФИЗХИМ прорыв: точка роста в естественнонаучном образовании в школе».

С 1 марта 2025 года систему наставничества трансформировали, чтобы соблюсти требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Для этого в школе издали приказ от 28.02.2025 № 45. На основании приказа назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали содержание, сроки и форму выполнения работы, а также размеры и условия выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

Анализ результатов показал, что 2025 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 11 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Гараева Римма Петровна	Победитель в номинации «учитель-мастер»
Всероссийского конкурса педагогических	Филиппова Татьяна	Сертификат

работников «Воспитать человека»	Николаевна	участника
Районный конкурс «Секреты дружного класса»	Фазылзянова Гулия Рафаилевна	3 место

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 10488 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 1280 единиц в год;

объем учебного фонда – 2767 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2767	632
2	Педагогическая	134	90
3	Художественная	9869	1300
4	Справочная	450	41
5	Языковедение, литературоведение	45	5
6	Естественно-научная	27	10
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	50	20

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 42 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 153, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 67.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12%, обучающихся — на 16%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На втором этаже здания оборудован и актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	422259 Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, с.Малые Лызы, ул. Центральная, д. 2А.
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	<p>Кабинеты учебные</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кабинет русского языка, 13 - 36,0 кв.м.</li> <li>2. Кабинет информатики, 20 - 42,4 кв.м.</li> <li>3. Кабинет матем. и физики, 11 – 37,8 кв.м.</li> <li>4. Кабинет географии, 5 - 53,2 кв.м.</li> <li>5. Кабинет химии, 14 –36,8кв.м.</li> <li>6. Кабинет англ. языка, 12 – 35,6 кв.м</li> <li>7. Кабинет тат.языка, 2а – 13,7кв.м.</li> <li>8. Кабинет математики, 22 – 50,9 кв.м.</li> <li>9. Кабинет истории, 10 – 48,1 кв.м.</li> <li>10. Начальная школа, 17 – 21,4кв.м.</li> <li>11. Начальная школа, 1 – 40,6 кв.м.</li> <li>12. Кабинет географии, 5 –53,2кв.м.</li> <li>13. Начальная школа, 2 – 38,0 кв.м.</li> <li>14. Начальная школа, 3 – 35,8кв.м.</li> <li>15. Начальная школа, 4 – 35,8кв.м.</li> <li>16. Кабинет технологии, 24 – 46,0кв.м.</li> <li>17. Кабинет технологии, 25 – 46,8кв.м.</li> <li>18. Кабинет ОБЖ, 23 – 92,8кв.м</li> <li>19.Кабинет дм.языка,9-35,2 кв.м</li> </ol> <p>Учебно-лабораторные кабинеты лаборантская информатики – 30,1кв.м. лаборантская физики – 19,1 кв.м. лаборантская биологии – 17,2 кв.м. лаборантская химии – 15,8 кв.м.</p> <p>Административные кабинеты Кабинет директора – 12,0 кв.м. Кабинет зам. директора УВР – 9,8 кв.м. Кабинет зам. директора АХЧ – 4,8 кв.м.</p> <p>Подсобные помещения Книгохранилище – 20,5 кв.м.</p> <p>Помещения для занятия физической культурой и спортом Актовый зал- 75,2 кв.м. Спортивный зал – 150,2 кв.м.</p>
Собственность или иное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное	оперативное управление

пользование	
Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Учредителем школы является Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан
Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Договор о закреплении муниципального имущества в оперативное управление ОУ-146 от 30 марта 2012г
Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	16:12:010504:59
Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	1021607755531 от 12.05.2000г.
Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	<p>Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологическое заключение</p> <p>№16.03.05.000.М.000121.12.14 от 10.12.2014г</p> <p>№16.03.05.000.М.000022.04.17 от 27.04.2017г</p> <p>№16.11.12.000.М.000136.02.19 от 15.02.2019г</p> <p>№16.03.05.000.М.000053.10.20 от 30.10.2020г</p> <p>2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление МЧС России по Республике Татарстан. Управление надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по РТ. Отделение надзорной деятельности по Балтасинскому муниципальному району РТ. Заключение № 21/13 от 28.11.2014г.</p>
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	<p>Медицинский кабинет –16,1 кв.м.</p> <p>Процедурный кабинет - 9,4 кв.м.</p>
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный – 37,3 кв.м.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе 12.01.2026 перезаключили договор с ГАУЗ «Балтасинская ЦРБ» № 36. По условиям договора на территории Школы имеется медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Мало-Лызинская СОШ».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;

оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;

разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2025 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2025 №167).

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	156
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (59%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	85
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек	0 (0%)

математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня	человек (процент)	6 (4%)
— федерального уровня		2 (1,2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек	0 (0%)


электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		
— с высшим образованием		23
— высшим педагогическим образованием	человек	23
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (35%)
— первой		13 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		9 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		5 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,45

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № отчет о самообследовании от 18.04.2026  
Инициатор согласования: Хакимов Н.Ф. директор  
Согласование инициировано: 18.04.2026 12:23

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хакимов Н.Ф.		 Подписано 18.04.2026 - 12:25	-