

Отзыв

Педагог музыкальной школы - это человек, который не только обучает музыке, но и воспитывает эстетические качества ребёнка, прививает любовь к прекрасному. Нам и нашим сыновьям (Амиру и Аскяру) очень повезло, что преподавателем курая и ансамбля является Габдрахманов Дамир Алмазович.

Дамир Алмазович - прекрасный педагог и человек. Он вкладывает свою душу в наших детей. Блестящий педагог, прекрасно владеющий многими национальными музыкальными инструментами, заботится, чтобы у учеников были хорошие и твердые знания, чтобы они умело развивали свои способности.

Считаем, что педагог - это не просто профессия, это состояние души, призвание. Тут можно вспомнить восточное изречение: «Труд учителя можно сравнить с трудом садовника, выращивающего различные растения. Одно растение любит свет солнца, а другое - прохладную тень; одно любит берег ручья, другое - высохшую горную вершину; одно произрастает на песчаной почве, другое - на жирной, глинистой почве. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своем развитии». Так и в работе Дамир Алмазовича! Наши дети все разные... Но он любит детей и понимает, что каждому ребенку необходима любовь, понимание его. Ведь только в любви открывается неповторимость каждого ребенка, раскрывается его образ. Встречаясь на уроке со своими учениками, Дамир Алмазович видит в их глазах доверие и уважение, чувствует их ответную любовь. А почему так происходит? Да потому что он просто живет детством: играет, мечтает и фантазирует вместе с детьми.

Галиуллина Г.Р. (мама Амира и Аскяра Галиуллиных)

8.10.2023.

Галиуллина Г.Р.

Отзыв

Дамир Алмазович, самый первый и любимый преподаватель по кураю, познакомивший мою дочь Низамову Камилу с миром классической и татарской музыки. Дочь занимается у Дамира Алмазовича уже 7 год, и сколько всего было пройдено, выучено, пережито!

Благодаря его труду и педагогическому таланту, дочь получает не только музыкальные знания, но и личностное, эстетическое развитие.

Я вижу, как Дамир Алмазович гордится своими учениками и любит их, переживает за них. И это очень ценно, потому что преподавание – это отношения, отношения педагога и ученика.

За период обучения Камиля неоднократно становилась лауреатом многочисленных конкурсов и фестивалей различного уровня («Моң чишмәсе», «Милли хэзинә», «Этномириада», «Калфаклы сандугач», «Атлеш», «Алтын майдан»). Освоила не только курай, но и многие татарские народные музыкальные инструменты (кубыз, таш сыбызгы, шалтырма, бәләк и др.)

Дамир Алмазович – несомненно, талантливый педагог! И надо признать важный фактор – он интересный, эмоциональный, умный человек, а общение ученика с таким педагогом – это уже само по себе является школой. Он чуткий и понимающий человек, всегда учитывает нагрузку ученика, связанную с другими образовательными программами, старается подобрать удобное расписание, каждое занятие отдает всего себя ради того, чтобы моя дочь, удачно сдала все экзамены и выпустилась из музыкальной школы с хорошими отметками и только положительными воспоминаниями.

Низамова Л.Н. (мама Назамовой Камилы)

Низамова Лейля Набиулловна

09.10.2023

Отзыв

Дамир Алмазович - уникальный, талантливый педагог - музыкант. Он - профессионал своего дела! Легкая и захватывающая подача нового и сложного материала становится простой и доступной для восприятия и освоения музыкального инструмента.

Дамир Алмазович чуткий педагог, преданный своему делу и беззаветно любящий детей. Он всегда в поиске новых средств и форм обучения и воспитания учащихся. Через свой личный музыкально-исполнительский пример освоение музыкального материала и инструмента становится простой и доступной для восприятия каждому ребенку его класса.

Педагог полон сил, энергии, задора и творческих замыслов. Дамир Алмазович успешно реализует как дополнительные общеразвивающие программы, так и программы ФГТ, эффективно применяет в учебном процессе новейшие педагогические технологии, активно содействует развитию интеллектуального, нравственного, коммуникативного потенциалов личности каждого учащегося.

Учащиеся под его руководством (солисты, ансамбли) не раз становились лауреатами Международных, Всероссийских, Республиканских и городских конкурсов («Алтын майдан», «Атлеш», «Этномириада», «Кунаклашу», «Национальное достояние» и др.).

Он может найти индивидуальный подход к каждому ребенку и раскрыть его творческий потенциал.

Дамир Алмазович всегда приветливый, беспокойный и неутомимый в работе, пользующийся любовью учеников.

Профессионализм, терпение, выдержка, невероятное трудолюбие - вот неполный перечень качеств преподавателя Дамира Алмазовича

Харисова Г.Ф. (мама ученика Харисова Ильназа) 10.10.2023.

*кандидат педагогических наук
Харисова Гүлшат Фаритовна*

Рецензия

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
в области музыкального искусства «Инструментальный ансамбль»

Учреждение: МБУДО «Детская музыкальная школа №24» Кировского района
г. Казани

Авторы-составители: Габдрахманов Д.А., преподаватель

Бахтина А.С., заместитель директора по УВР

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальный ансамбль» реализуется в МБУДО «ДМШ №24» Кировского района г. Казани. Рассчитана на четырехлетний срок обучения детей в возрасте от 8 до 13 лет.

Актуальность программы обусловлена важной ролью музыкального искусства в формировании личности через коллективное приобщение к традиционному и композиторскому творчеству. Изучая многообразие татарского музыкального наследия и музыкальную культуру других народов, создавая у детей образные представления о народной и композиторской музыке, приобщая учащихся к практическому исполнению этих произведений на татарских традиционных музыкальных инструментах воспитывается интерес и прививается любовь к национальной и мировой культуре.

Целевое назначение программы — формирование музыкальной и духовной культуры учащихся через возрождение традиций ансамблевой игры на татарских традиционных музыкальных инструментах, а также приобретение профессионально-привлекательного опыта в процессе освоения программы на систематических ансамблевых занятиях, конкурсных и концертных мероприятиях. Такая формулировка соответствует одной из ключевых задач национального проекта «Образование» — «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Структура программы четко разграничена, все разделы целесообразны. Программа включает такие разделы, как титульный лист, информационная карта, пояснительная записка, учебные планы, содержание учебных планов, примерные репертуарные планы, организационно-педагогические условия реализации программы, формы аттестации/контроля и критерии оценки, оценочные материалы, список литературы, приложения.

Подпись Райзумаева Н. 94
заверяю.
Начальник отдела кадров М. Зу
(Зайнутуллин М. Р.)

