

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова»
г. Казани за 2017-2018 г.г.

1. Общие сведения об учреждении

1.1. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова» г. Казани, утверждён в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани № 839/КЗИО-ПК от 23.04.2015, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 18 по РТ.

1.2. Юридический адрес: 420034, г. Казань, ул. Декабристов, д.89, *фактический адрес:* 420034, г. Казань, ул. Декабристов, д.89.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей:

1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: дата регистрации 19.05.2015, основной государственный регистрационный номер 1021603279312, наименование регистрирующего органа – Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации: ИНН 1658025831 / КПП 165801001, серия 16 № 005809527.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения – 1970 год;

а) лицензия: серия 16Л01 № 0002851, регистрационный № 6951 от 29.07.2015 г., срок действия – бессрочно.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия ДД 006514, регистрационный № 0658 от 30.12.2010 г.

1.5. Учредитель, договор с учредителем:

Учредителем Центра от имени Муниципального образования г. Казани является Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани (договор оперативного управления № 1/8 от 01.02.2007). Руководство финансово-хозяйственной деятельностью Центра осуществляется Управлением образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани.

Миссия Центра.

Создать платформу нового образовательного формата в области технических наук и пространство интеллектуальной смелости.

Цели

- Развитие технических способностей детей и молодежи.
- Формирование у учащихся изобретательского, рационализаторского и инновационного мышления.

Задачи.

- Создание условий для выявления, развития и сопровождения одарённого ребёнка, реализации его потенциальных способностей на разных этапах обучения и развития.
- Укрепление и обновление материально-технической базы.
- Разработка программно-методического обеспечения.
- Подбор и обучение педагогического состава учреждения новым инновационным технологиям
- Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями (школы, вузы, ссузы) и предприятиями города

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда):

Образовательная деятельность ведется в здании по ул. Декабристов, д.89, общей площадью 2125,6 кв. м (технический паспорт инв. № 587 от 28.07.2004) на основании Договора оперативного управления № 1/8 от 01.02.2007 заключен на основании распоряжения председателя Комитета по управлению коммунальным имуществом администрации г. Казани от 28.05.2003 № 885р «О муниципальных учреждениях образования г. Казани».

2.2. Территория образовательного учреждения:

Площадь земельного участка – 0,434 га, площадь хозяйственной зоны – 200 кв. м, площадь физкультурно-спортивной зоны – 100 кв. м.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения:

Санитарно-эпидемиологическое заключение Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации от 29.12.2011 № 161120000M0013153.12.11 – соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования (внешкольные учреждения)».

Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности Государственной противопожарной службы от 01.10.2012 № 0114 – объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

Основное двухэтажное здание построено в 1937 году, в 1964 году по типовому проекту добавлен пристрой. Общая площадь здания 2125,6 кв. м. Инженерное обеспечение – имеется холодное и теплое водоснабжение, централизованное отопление, канализация, электроснабжение.

Учебных кабинетов – 20, мастерских – 4, комнатный акваторий для проведения тренировок и соревнований по судомоделям – 1. Имеется 2 компьютерных класса по 8 рабочих мест в каждом.

Имеется спортивный зал, который используется как актовый и выставочный зал, полигон для тренировок и проведения соревнований по авто, авиамоделированию.

Медицинский кабинет, столовая, спальня корпус – отсутствуют.

Краткая история развития учреждения

- Городской центр детского технического творчества имени В.П.Чкалова г. Казани – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей основан в 1970 году.
- Общая площадь: 2125,6 м²
- Застроенная площадь: 852,6 м²
- Основное здание 1937 года постройки, пристрой 1964 года постройки.
- Имеется бассейн для проведения мероприятий по судомоделированию городского и республиканского уровня
- В центре обучается 1400 детей с 6 до 18 лет

Становление и развитие детского технического творчества в г. Казани связано с именем первого директора Городской станции юных техников (первоначальное название учреждения), ветерана Великой Отечественной войны Журавлевым Аркадием Ильичом, которым была заложена основательная, надежная материально-техническая база для обучения детей и создан работоспособный, сплоченный педагогический коллектив. Воспитанники ГСЮТ добивались высоких результатов на городских, республиканских и всероссийских соревнованиях и большинство которых в дальнейшем связали свою жизнь с техникой.

Традиции, заложенные в 70-е годы, продолжает развивать ГЦДТТ г. Казани, который с 1986 года возглавляет Борзенков Сергей Юрьевич - директор высшей квалификационной

категории, инженер-механик по образованию, летчик гражданской авиации системы ДОСААФ, руководитель детского объединения «Пилот-конструктор», финалист Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан № 582 от 22.10.2007 г. Центру присвоено имя легендарного летчика, Героя Советского Союза Валерия Павловича Чкалова за развитие авиационных направлений детского технического творчества и патриотическое воспитание юных техников. Ежегодно Центром организуются Первенства города по спортивно-техническим видам творчества: по комнатным авиамоделям на Кубок В.П.Чкалова, по воздушным змеям – Кубок А.И.Журавлева, по р/у судомоделям – на Кубок адмирала российского флота Н.О. фон Эссена, проводятся соревнования младших школьников по плавающим моделям «Моя первая модель» и по автомоделям «Моя первая скорость».

Особенностью Центра сегодня является его многофункциональность: учебная, воспитательная, досуговая, методическая деятельность, нацеленная на создание условий для личностного развития и профессионального самоопределения воспитанников. В настоящее время в Центре занимаются дети в объединениях технического, художественного и социально-педагогического направления.

Инфраструктуры центра

1. Учебная зона

- Учебные кабинеты
- Техноклассы
- Полигоны, трассы, бассейн

2. Специальные лаборатории и мастерские

- Лабораторный комплекс
- Комплекс учебно-производственных мастерских

С 2016 года центр является республиканской базовой площадкой по компетенции «Электроника». Проводятся сетевые и республиканские мероприятия по стандартам Junior Skills.

Материально-техническое база.

Материально-техническая база Центра включает станочное оборудование. Это токарный, фрезерный, сверлильный, наждачный станки; деревообрабатывающее оборудование; ручные инструменты, а также современное цифровое оборудование, полученное в результате участия Центра в грантах. За период 2010-2016 гг получено по грантам оборудование на сумму 8 млн. 300 тыс. руб, которое успешно используется в учебном процессе. Это:

- Станочное оборудование:
 - Станки с ЧПУ;
 - Лазерные станки;
 - Фрезерный;
 - Сверлильный;
 - Токарный;
 - 3Д-принтеры
 - Робототехника:
 - NXT;
 - EV3;
 - Биолоиды
 - Электронные конструкторы:
 - «Знаток»;
 - «Ардуино»;
 - «Мастер кит»
- Измерительные приборы.

Если в прошлом учебном году полученные гранты позволили:

- обеспечить направления авиа, авто, судомоделирование современными комплектующими к моделям для участия в соревнованиях;
- обновить станочный парк станками с ЧПУ (фрезерный, лазерный), 3D принтер, 3D сканер;
- открыть инновационные направления: робототехника, программирование, айтизация производства, кибернетика.

То в 2017-2018 учебном году получен старт к реализации проекта "Детско-юношеское конструкторско-технологическое бюро". Одаренные дети, творческие личности и просто заинтересованные учащиеся под руководством преподавателей разрабатывали проекты, которые смогли представить на конференциях, конкурсах, соревнованиях международного, всероссийского, республиканского и городского уровней.

Результаты использования грантового оборудования

Лазерный станок

Начата работа по созданию учебного набора для реализации в учебном процессе в объединениях «Начальное техническое моделирование», «Техническое моделирование и конструирование», «Авиамоделирование», изготавливается наградной материал, рекламная и оформительская продукция.

Фрезерный станок с ЧПУ

1. Фрезеровка печатных плат (замена травлением вредными химикатами) 1-й год обучения-заготовки, 2-й и следующие - выполняют работу для своих проектов самостоятельно под руководством педагога.
2. Оформление лицевых панелей для приборов.
3. Изготовление деталей (например лопасти для квадрокоптера)
4. Доработка изделий после 3D принтера.
5. Изготовление различной продукции 3D принтера PICASO

Электронные наборы Ардуино.

Творческие проекты, электронные игрушки. Проекты "Электронный замок", "РОСОКО", "Автоматизированный бокс для проращивания семян" и др. стали призерами международной конференции "Тинчуринские чтения".

Электронные наборы

Приборы и устройства реального применения изготовленные на основе электронных конструкторов (прибор для проверки и ремонта приборов с радиоволновым излучением, прибор для проверки и ремонта приборов с инфракрасным излучением, Реобас – используя программу «Open Hardware Monitor» ардуино получают информацию о состоянии компьютера)

Электронные наборы Ардуино

Подготовка к Чемпионату «Juniorskills («бегущие огни», «маячок»).

Использование современного оборудования в учебном процессе существенно изменило ход учебного процесса:

- учащиеся получают практикоориентированное обучение, закрепляют знания по школьным предметам таким как физика, математика, информатика, знакомятся с основами вузовских дисциплин - основы механики, теория механизмов машин, основы программирования, электротехника.

- реализуется программа ранней профориентации учащихся технической направленности (встреча со специалистами предприятий, экскурсии в ВУЗы, СУЗы, участие в конкурсах профмастерства).

- обеспечивается содержание образования, адекватного запросам общества на формирование современных личностных качеств, профессиональных и социальных компетенций и навыков обучающихся; появляются необходимые условия для

- личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- создается и совершенствуется техносферная инфраструктура учреждения, включающая в себя комплекс ресурсов, обеспечивающих качество дополнительного образования;
 - происходит развитие технологических процессов и технологий (информационных, коммуникационных, технологий социальных отношений) образовательной деятельности;
 - идет популяризация детского технического и художественного творчества;
 - реализуются опытно-экспериментальные работы педагогов на основе грантового оборудования.

**Педагогический состав Центра.
Победители грантов и конкурсов.**

- Грант Президента РФ по поддержке талантливой молодежи 2 человека – (Митрошина Т.Д., Дросин В.П.)
- Республиканский конкурс грантов «Лучший педагог дополнительного образования» - 5 человек (Митрошина Т.Д., Кузьмина Н.А., Ашрапов А.З., Каргин В.В. Царев А.О.)
- Республиканский конкурс грантов «50 инновационных идей в РТ» - 1 человек (Гиниятова Р.М.)
- Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям» Санкт- Петербург – 1 человек (Борзенков С.Ю.)
- Победители республиканских конкурсов программ дополнительного образования - 3 человека (Борзенков С.Ю., Соловьева Е.Л., Гиниятова Р.М.)

Имеют награды.

- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» МОиН РТ – 4 человека (Борзенков С.Ю., Антонов А.А., Кузьмина Н.А., Соловьева Е.Л.)
- Отличник народного образования РФ – 3 человека (Григорчук В.Ф., Тюрин В.В., Гакенталь Ю.Ф.)
- Почетная грамота МОиН РТ - 7 человек (Борзенков С.Ю., Антонов А.А., Кузьмина Н.А., Соловьева Е.Л., Дросин В.П., Тюрин В.В., Гакенталь Ю.Ф.)

Качественный и количественный состав педагогов в 2017-2018 учебном году.

Кол-во	Направление				Образование		Квалификация		
	техн.	другое	штат.	совм.	шт.	совм.	СЗД	Первая	Высшая
32	25	7	26	6	высшее	высшее	5	9	5

Большое внимание уделяется в Центре повышению квалификации педагогов. В текущем учебном году 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам " Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту", "Роль методиста в образовательной организации дополнительного образования в процессе обновления содержания дополнительных образовательных программ ", " Инклюзия в дополнительном образовании как средство обеспечения доступной среды в образовательном пространстве", организованных ГБУ ДО "РЦВР" и " Инновационная деятельность педагога как условие повышения результативности системы дополнительного образования детей", " Проектирование деятельности педагога в соответствии с

Концепцией развития дополнительного образования детей", организованных Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профпереподготовки работников образования института психологии и образования КПФУ. Стажировку по темам "Прототипирование" и "Судомоделирование" прошли 12 педагогов, в том числе один совместитель.

Повышение профессионального мастерства коллектива в рамках грантов, форумов, стажировки, выездных семинаров (очное участие)

тема	место проведения	форма организации мероприятия	ФИО участников
"Прототипирование"	ГБУДО "РЦВР"	Повышение квалификации	Васянин Е.А. Габдеев А.А. Гиниятова Р.М. Каргин В.В.
"Роль методиста образовательной организации дополнительного образования в процессе обновления содержания дополнительных образовательных программ"	ГБУДО "РЦВР"	Курсы повышения квалификации	Гиниятова Р.М. Симонова В.В. Григорчук В.Ф.
Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту	ГБУДО "РЦВР"	Курсы повышения квалификации	Коршунова Т.А.
"Судомоделирование"	МБУ ДО "Центр творчества Зеленодольского муниципального района РТ"	Республиканская стажировка	Васильев В.С. Гиниятова Р.М. Кузьмина Н.А. Соловьева Е.Л. Габдеев А.А. Сергеев И.В. Комаров М.В.
Профессиональные компетенции педагога как эффективный ресурс повышения качества дополнительного образования»	"Заречье"	Городское методическое объединение	Трифорова А.В., Васильев В.С., Абдуллина Г.З., Плотникова Л.И., Нодова Р.И.
Декоративно-прикладное творчество в дополнительном образовании детей: традиции и инновации»	МБУДО «ЦДТ»Азино»	Городское методическое объединение	Трифорова А.В., Гребенкина Е.В., Плотникова Л.И., Коршунова Т.А.

"Формирование поликультурного мировоззрения учащихся по средствам приобщения их к декоративно-прикладному творчеству народов России"	МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки» Советского района г.Казани	Городское методическое объединение	Симонова В.В. Плотникова Л.И. Абдуллина Г.З. Трифорова А.В. Гребенкина Е.В. Самитова С.Н. Борисова З.П.
«Педагогический турнир»	МБУДО «ЦДТ»Азино»	Городская игра учреждений дополнительного образования г.Казани	Гарифуллина А.Ш.
«Методические основы использования современных здоровьесберегающих педагогических технологий. Презентация проекта «Контакт по безопасности»	МБУДО «ЦДТ «Танкодром»	Городской семинар-практикум	Гарифуллина А.Ш. Абдуллина Г.З.

Курсы, пройденные вне персонифицированной системы

Тема курсов	форма организации мероприятия	ФИО участников
Введение в основы робототехники LEGO (WeDo, MINDSTORMS на языке EV3). Основы программирования в среде Scratch»	Повышение квалификация	Гребенкина Е.В.

Публикации

Уровень	Издание	название статьи	автор
Республика	АиФ регион	Для чего детям роботы?	Гиниятова Р.М.
Республика	Журнал "Талант"	"Созвездие –Йолдызлык" дверь счастливое будущее	Митрошина Т.Д.
Республика	Журнал «Крошка»	Волонтерство-сердце молодежи	Гаврилова Ксения (педагог Митрошина Т.Д.)
Республика	Журнал «Крошка»	Всем нужен Папа	Гаврилова Ксения (педагог Митрошина Т.Д.)
Республика	Журнал «Крошка»	Развод: Дети не виноваты	Гаврилова Ксения (педагог Митрошина Т.Д.)
Республика	Журнал «Крошка»	Денежная лихорадка	Гаврилова Ксения (педагог Митрошина Т.Д.)

Организованы и проведены семинары и другие мероприятия обобщения опыта

уровень	тема семинара (мастер-класса)	категория участников
городской	Организационный семинар заведующих отделов технического и декоративно-прикладного творчества по теме «Статистика объединений УДО города по технической и декоративно-прикладной направленности. Вопросы участия учреждений в мероприятиях городского и республиканского уровней»	Заведующие отделов УДО города
городской	Организационный семинар для педагогов начального технического моделирования по теме «Организация и проведение городских мероприятий по НТМ». Мастер-класс по теме "Катамаран. Технология изготовления"	ПДО УДО и школ города
городской	Городской семинар-практикум по теме «Методика подготовки учащихся к сетевым отборочным соревнованиям по стандартам JuniorSkills»	Педагоги УДО и учителя школ города
городской	Городской семинар-практикум для педагогов начального технического моделирования по теме "Простейшие судомодели. Правила проведения соревнований" Мастер класс по теме "Технология изготовления 4-х лопастного катамарана. Настройка, испытания"	ПДО УДО и школ города
городской	Городской семинар-практикум по теме "Подготовка к городскому конкурсу школьников "Знатоки" Мастер-класс по теме "Изучение основ электроники с использованием электронного конструктора "Зналок"	
городской	Городское метод объединение по теме "Формирование поликультурного мировоззрения учащихся посредством приобщения их к декоративно-прикладному творчеству" Выступление по теме - "Формирование творческих способностей детей через интеграцию оригами и изобразительного искусства" Мастер -классы по теме -"Технология изготовления цветов с перфорацией" -"Технология изготовления изделий из фоамирана"	ПДО УДО города
городской	Городской организационный семинар по теме "Особенности организации и проведения городских соревнований авиамоделистов-школьников" Мастер-класс по теме "Особенности изготовления, настройки, проведения испытаний простейшей авиамодели на резиномоторе"	ПДО УДО города
Городской	Городской семинар по теме "Обновление содержания дополнительной образовательной программы технической направленности"	ПДО УДО города
Городской	Городской семинар по теме "Профессиональные компетенции педагога как эффективный ресурс повышения качества дополнительного образования"	ПДО УДО города
Городской	Городской семинар по теме "Декоративно-прикладное творчество в дополнительном образовании детей: традиции и инновации"	ПДО УДО города

городской	Городской семинар-практикум по теме "Особенности организации и проведения городских соревнований по робототехнике в номинации "Сумо" Мастер-класс по теме "Алгоритм управления роботом на основе событийной модели"	Педагоги УДО и учителя школ города
республиканский	Курсы повышения квалификации по теме "Роль методиста образовательной организации дополнительного образования в процессе обновления содержания дополнительных образовательных программ" Выступление по теме "Новые подходы в обучении детей начальному техническому моделированию"	Методисты УДО республики

Организованы и проведены семинары в рамках стажировочных площадок и курсов повышения квалификации

уровень	тема семинара (мастер-класса)	категория участников	срок проведения
Республиканский (Зона 1)	"Особенности организации и проведения сетевых соревнований JuniorSkills в 2017-2018г. Требования к подготовке участников к соревнованиям по стандартам JuniorSkills»	Педагоги дополнительного образования, учителя школ	19.10.17г

Основные направления образовательной деятельности

Центр детского технического творчества имени В.П.Чкалова является однопрофильным учреждением дополнительного образования детей технической направленности, основной целью которого является создание насыщенной образовательной среды на основе обновления содержания воспитания и обучения; создание благоприятных условий, способствующих пробуждению любознательности и пытливости ума ребенка, раскрытию и развитию его способностей и талантов, формирование опыта творческой деятельности, социальная адаптация и профессиональная ориентация школьников. На сегодняшний день в объединениях Центра числится 1400 учащихся. Авиа-, авто-, судомоделизм, радиоэлектроника, программирование, начальное техническое моделирование во всех его проявлениях, школа «юных пилотов» являются надежным фундаментом для современного развития технического творчества в новейших его проявлениях, таких как IT-технологии, роботизация, 3D технологий, создания моделей на базе «Ардуино», создание беспилотников.

В связи с этим образовательная деятельность в ЦДТТ имени В.П.Чкалова осуществляется по следующим основным направлениям: техническое, художественное и социально-педагогическое.

По всем направлениям педагогами реализовывались комплексные и интегрированные образовательные программы, содержащие разнообразные виды деятельности, воспитательные мероприятия, включающие здоровьесберегающие, развивающие педагогические технологии. Для учащихся 3-4 годов обучения и одаренных воспитанников организуется работа творческих мастерских. По итогам учебного года проходят творческие отчеты детских объединений, оформляются выставки итоговых работ учащихся.

Организация обучения - от демо-предприятия к промышленности и малому бизнесу (идея-проект-продукт).

Приоритетными направлениями в Центре являются спортивно-техническое и научно-техническое творчество.

Начальное техническое моделирование – первая ступенька для детей младшего школьного возраста в техническое творчество и, является наиболее доступным и интересным для мальчишек 7-12 лет. Занятия моделированием плавающих и летающих моделей,

автомобилей и технических игрушек являются отличной школой развития у детей творческой инициативы самостоятельности, конструкторских и рационализаторских навыков, способностей к техническому творчеству. 70% воспитанников по результатам освоения программы НТМ пополняют объединения технического профиля нашего Центра.

«Начальное авиамоделирование» – это программа для младших школьников, которая предлагает изучение азов аэродинамики и конструирование простейших авиамоделей, а для школьников 12-15 лет **«Радиоуправляемые авиамодели»** - проектирование, изготовление и пилотирование радиоуправляемых авиамоделей с использованием инновационных и информационных технологий.

В объединении **«Радиоэлектротехника»** ребята занимаются по программе обучения основам электроники и радиоконструирования, а начинающие познают эту сложную науку с использованием электронного конструктора «Знаток». Воспитанники этого объединения участвуют со своими рационализаторскими проектами в научно-практических конференциях, конкурсах международного и всероссийского уровня. Большинство выпускников этого объединения поступают в технические ВУЗы и техникумы.

Занятия **робототехникой** знакомят ребят с занимательным миром роботов, погружают в сложную среду информационных технологий, позволяющих роботам выполнять широчайший круг функций. Обучаясь робототехнике, ребята получают умения и навыки конструирования роботов, приобретают опыт при решении конструкторских задач по механике, осваивают программирование, как LEGO-роботов, так и более усложненного вида роботов - Bioloid. Воспитанники этого объединения принимают активное участие в республиканских и всероссийских соревнованиях по робототехнике и становятся призерами.

«Автомоделирование» и «Судомоделирование» - один из самых увлекательных спортивно-технических видов творчества. Юные романтики моря и автогонок изучают на занятиях историю отечественного флота и автомобилестроения, принципы устройства судов, автомобилей, двигателей, знакомятся с инструментами, материалами, применяемыми в судостроении и автомобилестроении, изготавливают действующие модели судов и автомобилей различного класса, в том числе и радиоуправляемые. Ребята, обучающиеся в объединении, ежегодно принимают участие в выставках и соревнованиях различного уровня и занимают призовые места.

В объединении для подростков **«Пилот-конструктор»** ребята обучаются по программе разработки, конструирования, изготовления самодельных летательных аппаратов и полеты на них. Она включает изучение основ аэродинамики и конструирования, метеорологии, штурманскую подготовку, изучение инструкции по технике пилотирования, обслуживание и эксплуатацию авиационной техники. После изучения летной теории подростки выезжают в летно-практический лагерь на аэродром «Балтаси», где сами смогут сесть за штурвал самолета и совершить свой первый полет.

Учащиеся **видеостудии «ТИН-видео»** изучают азы тележурналистики и операторского мастерства: пишут закадровые тексты, учатся уверенно держаться в кадре, правильно и красиво говорить, обращаться с видеокамерой, а также постигают множество других секретов телевидения. В процессе занятий ребята выезжают с оператором на съемки мероприятий Казани, берут интервью, озвучивают и монтируют свой сюжет. С 2004 года студия выпускает тележурнал для подростков «ТИН-клуб», который выходит в эфир на телеканале ТНВ. Многие выпускники студии выбирают для дальнейшего образования факультет журналистики К(П)ФУ.

В студии **«ИЗО и бумагопластика»** дети развивают творческие и художественные способности через приобщение к изобразительной деятельности и художественному конструированию. В процессе обучения ребята получают навыки рисовальной деятельности в различных изотехнологиях, изучают основы макетирования, бумагопластики, художественного конструирования, что позволит создавать ребятам наиболее интересные по замыслу проекты.

На занятиях в объединениях **декоративно-прикладного творчества** дети познакомятся с различными декоративными технологиями, смогут изготовить различные изделия, воплощая свои идеи и замыслы. Многообразие направлений работы (смена деятельности) в рамках одной образовательной программы повышает заинтересованность

ребенка, развивает художественные способности и гибкость мышления, формирует универсальные знания, умения и навыки (развитие художественного вкуса, чувства композиции, цвета, развитие мелкой моторики рук и т.д.).

С целью расширения образовательных услуг разработаны программы «Интеллектуальные системы» (педагог Ашрапов А.З.), «Car racing - радиоуправляемое автомоделирование» (педагог А.О.Царев), «Электронные системы» (педагог Каргин В.В.), «Стендовый моделизм» (педагог Антонов А.А.), «Кибернетика» (педагог Никитин Ю.Д.).

Обновление содержания и разработка новых образовательных программ нацелено на формирование средств и способов самостоятельного продвижения воспитанника в творческой и учебной деятельности посредством разнообразия видов деятельности, внедрения развивающих методов и форм обучения, а также разработки дополнительных элективных курсов к основным обучающим программам. Выбор форм и методов работы осуществляется в соответствии с направлением деятельности объединений. На уровне начальных классов вводятся элементы технологии развивающего обучения и ТРИЗ-педагогика. На уровне среднего возраста проводится обучение комплексно, когда педагог обучает по двум или нескольким родственным и необходимым по целеполаганию учебной программы направлениям деятельности. На уровне старших классов учащиеся обучаются по экспериментальным и авторским программам. На уровне среднего и старшего звена организована работа клубов, студий, творческих мастерских. На уровне всех возрастов ведется учебно-исследовательская, экспериментальная работа (см. «Инновационная деятельность»).

Педагогами учреждения поддерживается принцип преемственности программ научно-технического и спортивно-технического профиля. Так в тесной взаимосвязи работают педагоги и учащиеся объединений «Радиоэлектроника» и «Юный программист». Программа по радиоэлектронике призвана дать основные понятия электротехники и радиоконструирования, а на базе этих знаний учащиеся продолжают обучение или учебно-экспериментальную деятельность на основе изучения микропроцессоров, программирования микроконтроллеров, 3Д-принтера, станка с ЧПУ в объединении «Программирование микроконтроллеров». Преемственность программ по начальному авиамоделированию и радиоуправляемому авиамоделированию также направлена на развитие технического потенциала воспитанников: от классического авиаконструирования до усовершенствования и рационализаторства современных моделей с радиоуправлением (квадрокоптер, октокоптер) и создание практически-используемых беспилотников. Педагогами по компьютерным технологиям, программированию и робототехнике также определен интегрированный подход к обучению учащихся. Воспитанники изучают языки программирования, применяющиеся в робототехнике.

Программы *художественного отдела* также взаимосвязаны в процессе создания интегрированных проектов, объединяющих различные декоративно-прикладные технологии, моделирование, макетирование, электрифицирование проекта. Вовлечение учащихся в работу над такими проектами позволяют педагогам формировать знания и навыки в рамках нескольких программ, организовать учебно-исследовательскую деятельность с использованием Интернет-ресурсов, развивать коммуникативные навыки, сплотить воспитанников разных объединений.

Одной из основных задач Центра является **предпрофильная подготовка и профессиональная ориентация**, которая реализуется в процессе обучения и воспитательно-досуговой деятельности во всех объединениях Центра и при взаимодействии с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями, организациями.

Эта работа также реализуется посредством организации интеллектуально-досуговых программ «Мир профессий», в рамках занятий, построенных на основе школьной технологии, организацию работы элективных курсов в рамках образовательных программ, экскурсий.

Охват рабочих специальностей

Наш центр охватывает более 50% востребованных на рынке труда рабочих специальностей (инженеры, производственники, эксплуатанты), среди которых:

- Специалист по производству и обслуживанию авиатехники
- Оператор беспилотных летательных аппаратов
- Мобильный робототехник
- Графический дизайнер
- Разработчик Web и мультимедийных приложений
- Специалист по аддитивным технологиям
- Специалист по информационным ресурсам и системам
- Токарь-универсал, фрезеровщик-универсал
- Электромонтажник

И другие...

Инновационная деятельность

Одним из направлений повышения качества обучения является внедрение в образовательный процесс информационных технологий.

Сравнительный анализ современных тенденций технологий, которые окажут наибольшее влияние на экономику к 2020 году (Россия-КНДР)

Россия (4/8) - (интернет вещей, роботы, дроны, 3D прототипирование, искусственный интеллект, дополненная реальность, виртуальная реальность, блокчейн) – охват Центром данных направлений (4)

Китай (4/10) – (ИТ-технологии нового поколения, высококачественные станки с ЧПУ и роботы, новые материалы и композиты, космическое и авиационное оборудование, оборудование инженерной океанографии и высокотехнологичные суда, передовое железнодорожное транспортное оборудование, энергосберегающие автомобили и автомобили на новых источниках энергии, электроэнергетическое оборудование, биомедицина и высококачественная медицинская аппаратура, сельскохозяйственная техника) - – охват Центром данных направлений (4)

В объединениях Центра идет планомерная работа по освоению педагогами и учащимися информационных технологий и использование их для практических целей в учебном процессе:

- учебно-исследовательская деятельность в объединениях «Компьютерные технологии и программирование» направлена на изучение современных компьютерных технологий, создание сайтов, использование компьютерной анимации;
- внедрение информационных технологий в образовательные программы объединений «Авиамоделирование» для учащихся 3 и последующих годов обучения (программа проектирования моделей «Компас 3Д»), и видеостудии «ТИН-видео» (компьютерные программы видеомонтажа);
- В объединениях «Кибернетика», «Электронные системы», «Авиамоделирование», «Автомоделирование» идет экспериментальная работа по освоению универсальных микроконтроллеров «Ардуино» и освоение программ, обеспечивающих работу 3Д-принтера, станка с ЧПУ и создание изделий с их использованием;
- Изготовление матриц с использованием станка ЧПУ, с помощью которых из современных композитных материалов создаются корпуса судомodelей и автомоделей;
- Программирование и использование в учебном процессе лазерного станка в объединении «Авиамоделирование»;
- Использование педагогами всех объединений Центра Интернет-ресурсов;
- Отработка навыков пилотирования в программе real fly – симулятор управления виртуальной радиоуправляемой моделью в объединении «Авиамоделирование»;
- Отработка навыков пилотирования в программе Flight Simulator – симулятор управления виртуальным самолетом в объединении «Пилот-конструктор».

В объединении «Робототехника» учащиеся 3 года обучения приобретают знания и навыки конструирования и изучают программное обеспечение усложненного робота Bioloid.

В программу «Радиоэлектроника» введено обучение с использованием электронного конструктора «Знатор», что позволило привлечь к занятиям школьников 4-5 классов. Также «Знатор» используется на мероприятиях по пропаганде детского технического творчества для школьников города.

Интегрированный характер содержания программ по **начальному техническому моделированию** основан на использовании межпредметных связей (алгебра и геометрия - при проведении расчетных и графических операций, физика – при изучении устройства и принципов работы механизмов, двигателей, электротехника – при электрифицировании проектов и моделей). Педагоги этих объединений активно экспериментируют и внедряют в обучение младших школьников методику проектирования. Создание интегрированных проектов ведется через исследовательскую деятельность школьников в области развития отечественной техники, в основе которой педагогами используется проблемный метод обучения. Также в объединениях идет работа по созданию экспериментальных технических моделей с элементами рационализаторства и исследовательская деятельность в области техники Великой Отечественной войны и создание моделей-копий.

Структура образовательного учреждения и система управления

Управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательного учреждения являются Совет Центра, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и другие формы.

Общее руководство Центром осуществляет выборный орган – **Совет Центра**, состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников Центра.

Совет Центра является добровольным объединением лиц (ими могут быть отдельные участники образовательного процесса и иные лица), заинтересованных в совершенствовании деятельности Центра и его развитии.

Совет учреждения:

- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Центра;
- содействует организации и улучшению условий труда работников Центра;
- содействует организации конкурсов и других массовых мероприятий Центра;
- содействует совершенствованию материально-технической базы Центра, благоустройству ее помещений и территории;
- оказывает Центру консультационную помощь.

Деятельность Совета регламентируется Положением о Совете, которое не может противоречить законодательству и настоящему Уставу.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов дополнительного образования в Центре действует **педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Центра, включая совместителей.

Педагогический совет под председательством директора Центра:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- принимает годовой план работы Центра по согласованию с Управлением образования и учебный план;
- принимает решение о выполнении образовательных программ;
- принимает решение об исключении обучающегося из Центра в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;
- принимает решения о награждении похвальной грамотой и благодарственным письмом;

- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия.

Полномочия трудового коллектива Центра осуществляются **общим собранием трудового коллектива**, которое собирается по мере необходимости. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если на нем присутствовало не менее двух третей сотрудников, для которых Центр является основным местом работы.

К компетенции общего собрания трудового коллектива Центра относятся:

- принятие Устава Центра;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Центра, некоторых локальных актов;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- утверждение коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Центра, избрание ее членов.

Непосредственное управление Центром осуществляет **директор**. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Центра вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления Центра и Учредителя.

В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Законом Российской Федерации «Об образовании», законами Республики Татарстан «Об образовании», «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, муниципальными нормативными актами, Уставом.

Анализ социального заказа

Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова г. Казани расположен на стыке Кировского и Московского районов города Казани, недалеко от станции метро “Козья слобода”, имеется автобусное сообщение со всеми частями города, поэтому добраться до Центра легко из любой точки Казани.

Расположенные вблизи учреждения дополнительного образования и учреждение культуры находятся в относительном отдалении (15-20 минут автобусным сообщением от микрорайона Центра) и не реализуют образовательные услуги технической и научно-исследовательской направленности, поэтому есть необходимость шире развивать систему образовательных услуг в Центре и привлекать большее количество школьников к занятиям в Центре.

Анализ и обобщение итогов анкетирования по выявлению социального заказа на образовательные услуги родителей обучающихся позволил определить приоритетные задачи УДО как государственного учреждения:

- дать прочные знания по образовательным предметам - 92%
- воспитывать детей - 71%
- способствовать сохранению здоровья - 70%
- создавать условия для личностного развития - 64%
- способствовать их ориентированности на успех в любом виде деятельности - 57%
- развивать навыки жизнедеятельности в демократическом обществе – 53%
- способствовать их социализации - 45%

С целью расширить образовательные услуги в сфере технического образования продолжают развиваться такие инновационные направления технического и декоративно-прикладного творчества как робототехника; радиотехника и электроника с использованием электронного конструктора «Знаток», авиамоделирование радиоуправляемых моделей, бумагопластика и макетирование, современные информационные технологии (программирование и системное администрирование), прототипирование.

Выгоды, получаемые потребителями услуг ГЦДТТ им.В.П.Чкалова.

Конкурентные преимущества Центра

- Здание
- Внешние постройки
- Прилегающие территории
- Возрождение школы наставничества и взаимодействия с работодателями
- Современная материально-техническая база
- Сохранение традиционных и участие в новых мероприятиях современной экономики
- Применение классических и инновационных форм обучения
- предпрофильная подготовка и профильное обучение в сфере технических специальностей;
- высокое качество дополнительного образования за счет бюджетного финансирования, способствующее поступлению воспитанников в ВУЗы и ССУЗы города; наши выпускники реализуют себя в профессиях технической направленности, журналистики и др.
- разнонаправленность и дифференцированность образования;
- сетевое взаимодействие:
 - Предприятия
 - АО «Эникс»
 - РОО РТ «Аэроклуб «Авиатор»
 - АО ГИПРОНИИАВИАПРОМ
 - КАЗ им. С.П. Горбунова, филиал ПАО «Туполев»
 - ПАО «Казанский вертолетный завод»
 - ОКБ «Симонова»
 - Учебные заведения
 - КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева
 - КГЭУ

Организация сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования технической направленности с целью :

- получения информации о востребованности специалистов, их компетенции,
- оснащение образовательного учреждения учебными классами инженерной графики, детскими мастерскими, опытными лабораториями, материалами,
- вернуться к организации оснащения учреждений дополнительного образования оборудованием и материалами силами предприятий (шефская помощь)

- высокий уровень профессиональной подготовки педагогических кадров;
- разнообразие предлагаемых дополнительных услуг, в том числе инновационных;
- высокий уровень и широкий спектр культурных и досуговых мероприятий;
- свое здание и материально-техническое оснащение учебных лабораторий;
- функционирование воспитательной системы Центра, в основе которой лежит воспитание патриотизма и гражданственности, создающей альтернативу саморазрушительному поведению (наркомании, алкоголизму, игромании).

Конкурентные преимущества выпускника

- Навыки обслуживания авиационной техники и пилотирования в реальных условиях
- Готовность к изменениям в мире технологий и социума
- Навыки работы в команде
- Навыки работы над проектом реального применения
- Навыки конструкторско-технологической, исследовательской, научной деятельности
- Стремление к саморазвитию и самообразованию

Контингент образовательного учреждения

В этом учебном году работали 125 детских объединений с общей численностью 1410 детей, на конец учебного года – 1314. Показатель сохранности контингента 93% (прошлым учебным годом – 93%) остается стабильным.

По направлениям деятельности:

- Техническое творчество составляет 67% реализуемых дополнительных образовательных программ;
- Художественное направление – 23% реализуемых дополнительных образовательных программ;
- Социально-педагогическое – 10% реализуемых дополнительных образовательных программ.

Приоритетными направлениями в Центре являются дополнительные общеобразовательные программы по техническому творчеству.

Большинство дополнительных образовательных программ ориентировано на мальчиков и имеет техническую и спортивно-техническую направленность (61%). Доля программ художественной направленности составляет 25%. в основном в объединениях художественной направленности занимаются девочки. Основной контингент составляют подростки 10-14 лет, и дети младшего школьного возраста.

Занятия с воспитанниками проводятся 2 раза в неделю по 2 часа для 1 года обучения и 2 раза по 3 часа для учащихся 2 и 3 годов обучения.

Наполняемость групп устанавливается в количестве не более 15 обучающихся (1 г.о.), 12 человек (2 г.о.), 8-10 человек (3 и последующие г.о.). Занятия проводятся по группам в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (студия, группа, секция, кружок, творческая мастерская, и др.).

Рост этого показателя обусловлен рядом мероприятий по сохранению численности объединений:

- договора и тесное сотрудничество со школами, в течение 2-3 лет закрепились связи с учителями начальных классов, классными руководителями и воспитателями групп продленного дня опорных школ №№ 20, 34, 55, 67, 135, гимназии №12 и др., обеспечивающих явку обучающихся;

- привлечение школьников к участию в интеллектуально-досуговых программах;

- мастер-классы и игровые программы технической направленности для пришкольных лагерей в дни каникул;

- внедрение в учебный процесс инновационных форм работы с детьми и современное грантовое оборудование.

- внедрение в экспериментальные образовательные программы новых тем по изучению микропроцессоров (Ардуино) и цифровой схемотехники (объединения радиоэлектроники и кибернетики), механики и программирования роботов Bioloid (робототехника), программирование лазерного станка с ЧПУ (авто и авиамоделирование). Все эти мероприятия позволили сократить отток подростков из объединений технического профиля и привлечь школьников среднего звена к обучению.

По всем направлениям педагогами реализовывались в основном **интегрированные образовательные программы**, включающие разнообразные виды деятельности, воспитательные мероприятия. Педагоги включали в работу объединений **здоровьесберегающие, развивающие педагогические технологии**, мероприятия **профориентационной** направленности, экскурсии, встречи с интересными людьми. Для учащихся 3-4 годов обучения и одаренных воспитанников работали **творческие мастерские**. По итогам учебного года прошел творческий отчет детских объединений и выставка итоговых работ учащихся.

Педагогами учреждения поддерживается принцип **преемственности программ научно-технического и спортивно-технического профиля**. Так в тесной взаимосвязи работают педагоги и учащиеся объединений «Радиоэлектроника» и «Кибернетика». Программа по радиоэлектронике призвана дать основные понятия электротехники и радиоконструирования, а на базе этих знаний учащиеся продолжают обучение или учебно-экспериментальную деятельность на основе изучения микропроцессоров, программирования микроконтроллеров, 3Д-принтера, станка с ЧПУ в объединении «Кибернетика». Преемственность программ по начальному авиамоделированию и радиоуправляемому авиамоделированию также направлена на развитие технического потенциала воспитанников: от классического авиаконструирования до усовершенствования и рационализаторства современных моделей с радиоуправлением (квадрокоптер, октокоптер) и создание

практически используемых беспилотников. Педагогами по компьютерным технологиям, программированию и робототехнике также определен интегрированный подход к обучению учащихся. Воспитанники изучают языки программирования, применяющиеся в робототехнике.

Содержание образовательной деятельности

5.1. Образовательная программа.

Целью концепции развития Центра является создание насыщенной образовательной среды на основе обновления содержания воспитания и обучения; создание наиболее благоприятных условий, способствующих пробуждению любознательности и пытливости ума ребенка, раскрытию и развитию его способностей и талантов, формирование опыта творческой деятельности, социальная адаптация и профессиональная ориентация школьников.

Главным смыслом педагогической деятельности являются любовь к ребенку, создание условий для его интеллектуального развития, физическое и духовное здоровье воспитанника.

Опираясь на такие ценностные приоритеты, как патриотизм, ориентация на солидарность и сотрудничество с представителями различных культур, доверие и уважение друг к другу, педагогический коллектив создает максимально благоприятные условия для развития творческого потенциала ребенка и реализации его собственного «Я» в созидательно-творческих видах деятельности.

Обновление содержания образования нацелено на формирование средств и способов самостоятельного продвижения воспитанника в творческой и учебной деятельности, на обогащение педагогического и управленческого арсенала, где инициативность и самостоятельность участников образовательного процесса становится основным ценностно-целевым ориентиром.

Концептуальная модель структуры содержания, способов и результатов педагогического процесса определил следующие ступени образования:

- познавательно-досуговая для дошкольников и младших школьников;
- репродуктивная для школьников среднего звена;
- эвристический (делай сам) для одаренных детей;
- креативный (возвышенная, творческая деятельность).

5.2. В целях сохранения и расширения спектра образовательных услуг, которые позволяют осуществлять принцип свободы выбора, учет интересов и потребностей детей, в Центре детского технического творчества им.В.П.Чкалова г. Казани дети и подростки имеют возможность заниматься по следующим приоритетным направлениям:

- техническое: авиамоделизм, "Пилот-конструктор", авто и судомоделизм;
- научно-техническое: программирование, радиотехника и электроника, начальное техническое моделирование, робототехника, студия технологии и проектирования;
- художественное: студия ИЗО и бумагопластики, декоративно-прикладное творчество, оригами и художественное конструирование, ИЗО для дошкольников, народные ремесла;
- социально-педагогическое: видеостудия «ТИН-видео», студия музыкального развития «Капельки», развивающие игры для дошкольников.

5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования:

В целях формирования сплоченного, творческого детского коллектива, воспитания толерантности, патриотизма и гражданственности, поиска и апробации новых форм проведения досуговых программ педагогическим коллективом Центра детского технического творчества ведется воспитательная работа по следующим направлениям:

- патриотическое (программа "Честь имею");
- спортивно-оздоровительное (программа "Здоровье");
- организация культурного досуга для учащихся Центра (программа "Досуг. Общение. Праздник");

- профилактика асоциальных явлений и правонарушений (программа антинаркотической профилактики и пропаганды здорового образа жизни "Отражение");
- работа с семьей учащихся (программа "Семья");
- досугово-познавательная деятельность для учащихся школ города (программа "Каникулы");
- профилактика дорожно-транспортного травматизма (программа "Красный. Желтый. Зеленый").

С целью формирования гражданско-патриотической компетентности воспитанников Центра, в рамках реализации **программы "Честь имею"** проводятся цикл бесед "Я гражданин – России", "Этих дней не смолкнет слава", "Уроки мужества", "О днях воинской славы", тематические мероприятия и круглые столы по изучению жизнедеятельности В.П.Чкалова, конкурсы стихов, видеопрезентаций, акции милосердия, встречи с замечательными людьми, экскурсии. Традиционно 23 февраля проходят городские соревнования авиамоделлистов-школьников по комнатным летающим моделям на Кубок им. В.П.Чкалова. К празднику Победы приурочены городские соревнования по воздушным змеям на Кубок первого директора ЦДТТ г.Казани ветерана ВОВ А.И.Журавлева, в объединениях технической и художественной направленности организуется исследовательская деятельность учащихся в рамках подготовки творческих проектов.

Программа "Здоровье" включает оздоровительные акции, спортивные эстафеты, игры на свежем воздухе, тренировочные полеты авиамоделлистов, физкультминутки во время занятий, циклы бесед, круглые столы и дискуссии. Ежегодно в рамках месячника по профилактике асоциальных явлений проходит акция "Молодежь против наркотиков", конкурсы плакатов и рисунков "Мы за здоровый образ жизни", профилактические тренинги.

Программа "Досуг. Общение. Праздник" направлена на формирование сплоченного детского коллектива, организацию разнообразного интересного досуга воспитанников, в рамках которой проходят конкурсы, игровые, театрализованные программы, выпускные вечера, тематические праздники.

В рамках реализации **программы "Семья"** в течение года проводятся родительские собрания, индивидуальные консультации, оказывается психологическая помощь. В каждом отделе созданы родительские активы, решающие задачи материально-технического обеспечения учебного процесса, организации совместных с детьми досугово-познавательных мероприятий, всеобучи по профилактике асоциальных явлений. Ежегодно для родителей проходят творческие отчеты объединений по итогам учебного года.

В целях привлечения учащихся к занятиям техническим творчеством разработана **программа "Каникулы"** для школьников опорных школ и школ города, которая включает в себя:

- экскурсии на выставку технического и декоративно-прикладного творчества воспитанников Центра и в творческие лаборатории;
- показательные выступления судо- и авиамоделлистов, а также организация соревнований с изготовленными в лабораториях простейшими моделями;
- практические занятия по техническим видам творчества;
- досуговые программы, демонстрация мультфильмов студии "Феникс", познавательные викторины, конкурсы, спортивно-технические эстафеты.

В рамках **программы "Красный. Желтый. Зеленый"** с целью профилактики дорожного травматизма среди младших школьников проходят встречи с представителями ГИБДД, подготавливаются спектакли по правилам дорожного движения, интеллектуально-познавательные программы для школьников "Зебра", "Законы улиц и дорог", викторины при поддержке Казанского филиала ГУ "Дирекция финансирования научных и познавательных программ БДД РТ". Ежегодно проходят городские соревнования младших школьников по простейшим автомобилям "Автокросс – моя первая скорость".

5.4. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Подготовлены и изданы учебные программы, учебно-методические пособия, методические разработки и рекомендации, тесты и контрольные задания.

Для учащихся и сотрудников созданы условия для работы с компьютерными информационными программами, различными мультимедийными пособиями, просмотра различного рода видеоматериалов, подшивками газет и журналов.

В Центре обеспечен доступ к современным информационным базам, электронным каталогам и т.д. Обучающиеся имеют возможность пользоваться Интернет для оперативного получения и обмена информацией.

Все структурные подразделения Центра оснащены современной компьютерной и оргтехникой, объединены в сеть и осуществляют полноценный электронный документооборот.

Анализ эффективности образовательных программ, реализуемых в объединениях технической направленности.

Объединения «Юный программист», «Радиотехника и электроника», "Программирование микроконтроллеров"

Эффективность выполнения образовательной программы данных объединений напрямую зависит от материально-технического обеспечения и уровня начальной подготовки обучающихся. Для повышения уровня начальной подготовки обучающихся педагог применяет метод домашнего обучения. Обучающиеся выполняют задания с программным обеспечением по электронике, радиотехнике, программированию микроконтроллеров AVR и Arduino, техническому конструированию и 3D моделированию. Планируется расширить круг инновационных тем с целью привлечения внимания родителей в творческую деятельность их детей, что в свою очередь увеличит количество выполненных авторских проектов и участие в различных мероприятиях и конкурсах. Проблема материально-технического обеспечения учебного процесса и авторских проектов решается путем привлечения спонсорской и благотворительной помощи, проводится работа с родителями обучающихся. Анализируя результативность участия в конкурсах, как одной из форм отслеживания эффективности программы, выявлены проблемы подготовки учащихся на открытых выступлениях и презентациях. Проведение цикла занятий-упражнений на снятие психологических зажимов, повышение самооценки и уверенности способно решить эти проблемы.

Объединения «Начальное техническое моделирование», «Начальное авиамоделирование»

В объединениях этого профиля обучаются разновозрастные дети, с различным первоначальным уровнем знаний, умений и навыков. При реализации образовательной программы выявились проблемы недостаточной саморегуляции у детей младшего возраста, синдром гиперактивности при более высоком уровне общего развития детей, проблемы с материально-техническим обеспечением программы. Для решения этих задач в объединениях применяют работу по подгруппам, старшие обучают младших, применением игровых методик, развивающих, творческих и познавательных упражнений, здоровьесберегающих технологий, корректировка программы в соответствии с возрастом и уровнем начальных ЗУН учащихся, приветствуется совместная работа с родителями.

Объединение «Тин-видео»

В настоящее время повышенный интерес к тележурналистике, нацеленность обучающихся на поступление в ВУЗы по журналистскому профилю делает образовательную программу особенно востребованной. Однако для более эффективной реализации учебной программы требуется регулярное обновление материально-технической базы: компьютеры, видеокамеры. Существенно затрудняет работу низкая эрудиция детей, их узкий словарный запас, причем эта тенденция с каждым годом усиливается. Для устранения этих проблем в программу вводятся новые темы с применением специальных форм и упражнений, расширяется участие воспитанников в массовых мероприятиях, профильных конкурсах и фестивалях, активизируется работа с родителями. Особенно эффективна индивидуальная работа с обучающимися.

Объединения «Программирование», «Робототехника»

Полная реализация образовательных программ по данному профилю осложняется такими факторами: низкий первоначальный уровень (нет базовых школьных знаний), занижена творческая активность, недостаточная мотивация, несамостоятельность обучающихся, разновозрастные группы, материально-техническое оснащение учебных кабинетов. Для решения данных проблем применяются такие методики и формы: усложнение заданий в игровой форме (гонки, битвы), углубление ЗУН за счет расширения наиболее интересных тем программы, домашние и самостоятельные задания, индивидуальный подход, применение формы самоуправления и тренинговых упражнений.

Объединения «Авиамоделирование», «Судомоделирование», «Автомоделирование»

Эффективность реализации программ по эти направлениям достаточно высокая. Однако существует ряд проблем: нехватка расходных материалов для изготовления моделей, инструментов на количество детей, отсутствие финансирования для участия в профильных выездных соревнованиях и повышения квалификации педагогов данного направления.

Объединения декоративно-прикладного творчества

Мониторинг эффективности реализации программ данного направления выявил достаточно высокий уровень усвоения. Это связано, прежде всего, с направленностью (меньше материально-технического обеспечения по сравнению с техническими объединениями), более творческим характером деятельности, группы сформированы по гендерному признаку (одни девочки). Проблемы реализации программ в объединениях этого направления связаны в основном: разновозрастная группа, индивидуальные особенности детей, неразвитая мелкая моторика рук и, как следствие, уровень интеллектуальных и познавательных функций, недостаточная саморегуляция и коммуникативность. Для решения данных проблем педагогами объединений применяются: расширение интересующих тем, применение новых технологий, мастер-классы вне программы, здоровьесберегающие, игровые технологии, интегрированные проекты и занятия, участие в профильных конкурсах и выставках.

Ожидаемый результат деятельности учреждения – самореализация одаренного ребенка в секторе реальной экономики и промышленности (от образования через технологии к специальности).

Анализ мониторинга развития качеств личности обучающихся, уровня познавательной и творческой активности, уровня мотивации обучающихся в объединениях Центра

Систематизируя и анализируя мониторинговые исследования по блокам было выявлено:

Мотивационный блок:

Уровень мотивации на начало учебного года достаточно высокий по всем направлениям, несколько снижен к середине года у детей первого года обучения. Почти не изменяется у детей 2 и 3 года обучения. Изменения в мотивации учащихся вызваны несколькими причинами: смена расписания и экзамены в общеобразовательной школе, переезд, невозможность приводить детей по расписанию, недостаточный контакт с родителями учащихся, отсутствие участия в конкурсах и соревнованиях, неудовлетворительная материально-техническая база, разновозрастные группы и недостаточно интересные темы программы обучения.

Уровень познавательной и творческой активности:

Выявлен рост во всех объединениях, независимо от профиля. Особенно повышен в объединениях, где применяют технологии проблемного обучения, интегрированные занятия и проектные работы, исследовательские работы, в объединениях руководители которых активно вовлекают в участие в мероприятиях, как учебного, так и воспитательного

характера. Расширение спектра образовательных услуг, перспективных для старших ребят, таких как конструирование беспилотных моделей, робототехника и кибернетика, конструирование сайтов, программирование лазерного станка, станков с ЧПУ, 3Д-принтера позволили привлечь школьников среднего и старшего звена к обучению.

Эмоционально-волевые и коммуникативные качества личности:

Анализ этого блока выявил достаточно низкий уровень на начало учебного года. Работа с обучающимися по этому направлению велась в форме специальных упражнений, коррекционных программ, тренингов, направленных на развитие и формирование этих качеств. Эффективность применения этих форм особенно заметна при мониторинге учащихся 2 и 3 года обучения. Кроме того, вовлечение детей в соревнования, проектную деятельность, где предусматривается защита проектов, коллективные дела формируют эти качества, дети приобретают опыт выступлений, защиты своего мнения, приобретают умения работать в команде, позволяют педагогу создавать ситуацию успеха.

Уровень воспитанности:

Уровень воспитанности диагностировался по нескольким блокам. В начале года наиболее низкий уровень у детей 1-4 классов был выявлен по блокам: коллектив, общество и патриотизм, труд; у учащихся 5-9 классов: учеба, культура речи и труд. Что, в принципе, обусловлено возрастными психологическими особенностями детей.

По результатам итоговой аттестации выявлена положительная динамика в отношении этих блоков, что связано с непосредственной работой педагога по учебно-воспитательному плану, активным участием в воспитательных мероприятиях по программам: «Здоровье», «Нравственно-эстетическое воспитание», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Дорожная азбука», «Семья», «Мир профессии», «Национальное воспитание», «Досуг и праздники».

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическое обеспечение образовательного процесса

Городской статус Центра детского технического творчества г. Казани ежегодно определяет два направления в работе методической службы:

- программно-методическое обеспечение учебно-воспитательной деятельности Центра;
- организационно-координационная деятельность по развитию детского технического творчества в городе.

Реализация внутренней методической функции ведется с целью создания качественного и оперативного научно-методического обеспечения образовательного процесса в Центре. **Методической темой** учреждения является «Совершенствование методической деятельности педагогов в условиях базовой стажировочной площадки РТ». Инновационная деятельность педагогов, описанная выше, реализуется именно в рамках работы над методической темой учреждения:

- освоение и разработка алгоритма использования в учебной деятельности грантового оборудования;
- разработка адаптированной для школьников методики обучения использованию оборудования;
- разработка программного обеспечения оборудования (3Д-принтера, станка с ЧПУ, робототехники и т.д.);
- совершенствование и разработка новых образовательных программ;
- подготовка чертежей, шаблонов, технологических карт и т.д. к занятиям и разработка экспериментальных программ и моделей.
- разработка интегрированных коллективных проектов.

В рамках работы над методической темой педагоги Центра ведут поиск, адаптацию современных педагогических технологий и внедрение их в образовательную деятельность. Эффективно зарекомендовала себя методика проектирования, применяемая практически всеми педагогами Центра. В объединениях по техническому творчеству («Робототехника», «Радиоэлектроника», начальное техническое моделирование) используются элементы ТРИЗ-

педагогики и проблемное обучение. Игровые технологии и активные формы проведения занятий внедрены в учебный процесс всех объединений, где занимаются младшие школьники (объединения художественного отдела, отдела развития дошкольников) – это демонстрация мультфильмов технической тематики, конкурсы, соревнования, семейные мастерские.

В целях совершенствования программно-методического обеспечения образовательного процесса и городских массовых мероприятий:

- обобщение и распространение педагогического опыта педагогов по начальному техническому моделированию, спортивному моделированию (авиа, авто, судо), робототехнике, электронике, применяющих инновационные педагогические технологии через организацию семинаров, мастер-классов, городских методобъединений педагогов;
- разработка рекомендаций по усовершенствованию содержания образовательных и рабочих программ;
- организация работы педагогов по выпуску методических разработок, публикаций, пособий по профилю, а также сборников воспитательных и развивающих мероприятий технической направленности;
- разработка и апробация мероприятий по профессиональной ориентации учащихся и предпрофильной подготовке старшеклассников;
- систематизация программно-методического обеспечения воспитательной и методической работы;
- корректирование образовательных программ на основе личностно-ориентированного обучения, индивидуализация обучения.

Научно-методический отдел осуществляет информационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в Центре и характеризуется выполнением следующих функций:

- диагностика и мониторинг эффективности образования и воспитания;
- участие в разработке образовательных программ педагогов, разработка рекомендаций по усовершенствованию содержания образовательных и рабочих программ;
- экспертиза образовательных программ и пособий;
- консультирование;
- разработка содержания досуговых и познавательных программ воспитательного характера;
- повышение педагогического мастерства.

Мониторинг качества учебного процесса осуществляется через диагностику знаний, умений, навыков и уровня воспитанности учащихся, а также анкетирование учащихся и родителей. В результате разработки системы диагностики в отделах создано методическое обеспечение по диагностике ЗУН учащихся, формируется банк анкет и тестов, диагностирующих (3 раза в год) мотивацию учащихся, уровень их воспитанности. Диагностика ЗУН учащихся в большинстве объединений проходит через тестирование, выполнение контрольных заданий по темам программы и участие воспитанников в профильных конкурсах и соревнованиях.

Обучающая функция методической службы, направленная на **повышение профессионального уровня** педагогов Центра, реализовывалась через организацию методических советов, консультаций, наставничества, семинаров и мастер-классов.

На базе Центра организуется работа городских методических объединений педагогов дополнительного образования технической и декоративно-прикладной направленности, проводятся мастер-классы и семинары с целью обмена педагогическим опытом для педагогов города, Республики Татарстан и региона.

Традиционными стали практические семинары педагогов по авиамоделированию и автомоделированию для педагогов НТМ с целью совершенствования детских летающих моделей и автомоделей. В процессе семинаров педагоги по начальному техническому моделированию имеют возможность применять различные тонкости для усовершенствования ходовых и аэродинамических качеств моделей.

Семинары декоративно-прикладной направленности нацелены на обобщение опыта организации занятий по бумагопластике, тестопластике, современных декоративных технологий (холодный фарфор, батик, использование природного материала, скрапбукинг, полимерная пластика и т.д.), создания интегрированных проектов, организации воспитательных мероприятий, применения активных форм проведения учебных занятий.

Активно сотрудничают педагоги дополнительного образования города по робототехнике. Педагогическое сотрудничество позволяет эффективно организовать работу лаборатории по робототехнике, обмениваться опытом в программировании тех или иных моделей, разработать вопросы подготовки к соревнованиям.

Центром организуются и выездные заседания городских методических объединений. В программе семинаров были представлены педагогические наработки и различные мастер-классы.

Методическая служба Центра принимает активное участие в конкурсах грантовой поддержки и благодаря этому развивает свою материально-техническую базу, приобретает оборудование, станки и компьютерное оснащение нового поколения.

Как стажировочная площадка Центр оказывает методическую поддержку педагогическим работникам учреждений дополнительного образования по осуществлению инновационной деятельности, организации и проведению опытно – экспериментальной работы, осуществляет экспертизу программ и рецензирование педагогического опыта в рамках подготовки документов к конкурсам профессионального мастерства и аттестации. Проведены семинары по теме «Инновационные модели развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей» для педагогов дополнительного образования технической направленности РТ.

***Организация массовых мероприятий для школьников города
(участие педагогов и сотрудников методического отдела)***

Название мероприятия
Творческая площадка на празднике двора, организованная в рамках Республиканской акции «Помоги собраться в школу»
Творческая площадка, посвященная Дню Республики Татарстан
«Праздник юного чкаловца».
Неделя открытых дверей
Благотворительная ярмарка «Добрая Казань»
Выставка детского технического творчества в рамках празднования Дня машиностроителя
Конкурс «Знатоки» в рамках подготовки к Республ
иканским соревнованиям «JuniorSkills» по компетенции «Электроника»
Мероприятия по программе для учащихся школ города в дни осенних каникул
XXVI городские соревнования младших школьников по простейшим плавающим моделям «Во славу Российского флота».
Мероприятия по программе для учащихся школ города в дни зимних каникул
Сетевые отборочные соревнования в рамках Республиканского этапа конкурса «JuniorSkills» по компетенции «Электроника»
Республиканский этап конкурса «JuniorSkills» по компетенции «Электроника»
XXXVII городские соревнования авиамоделлистов-школьников по комнатным моделям на Кубок В.П. Чкалова, посвященные Дню защитника Отечества.
Городской конкурс проектов по информационным технологиям «День Земли», посвященный году экологии в Татарстане.

27 Городские соревнования младших школьников по простейшим автомоделям «Авторалли - моя первая скорость»
Мероприятия по программе для пришкольных лагерей в дни весенних каникул
IV Городские соревнования школьников по робототехнике «Сумо»
Городской конкурс-выставка творческих проектов «Чистая планета», посвященная году экологии.
Выставка в рамках Городского фестиваля «Наследники Великой Победы», посвященной 72 годовщине Победы в ВОВ.
Творческие площадки, в рамках празднования Дня Победы
Выставка и участие в соревнованиях в Республиканском фестивале детского технического творчества «Без берге»
Познавательно-игровые программы и мастер-классы для школьников в дни летних каникул
Творческая площадка в рамках празднования «Дня защиты детей»

Организованы и проведены городские мероприятия.

Неделя открытых дверей с 1 по 9 сентября (охват 790 детей)	Городские соревнования авиамоделлистов-школьников по комнатным моделям 23.02.18(290 shk.)
Городские соревнования младших школьников по плавающим моделям 11.11.17, 27.01.18(охват 137 детей)	Городские соревнования младших школьников «Моя первая скорость» 26.03.18 (45 детей.)
Городской конкурс видеороликов «Позитивный объектив» 28.11.2017 (охват 35 shk.)	Городские соревнования по робототехнике 20.04.18 (охват 52 shk.)
Городской конкурс по электронике «Знатор» 02.02.2018(охват 38 детей)	Городской конкурс-выставка технического и декоративно-прикладного творчества «Дети.Техника.Творчество.» 26.04.18 (146 детей)
Городской конкурс программистов-школьников «Я-Гражданин России» 07.03.2018 года (41 работы)	Творческая программа для пришкольных лагерей (весенние каникулы – 290 детей, летние каникулы – 400 детей)
Неделя открытых дверей с 1 по 9 сентября (охват 790 детей)	Городские соревнования авиамоделлистов-школьников по комнатным моделям 23.02.18(290 shk.)

Методистами **организационно-массового отдела** Центра разрабатываются:

- положения по городским массовым делам,
- сценарии воспитательных мероприятий и интеллектуально-игровых программ для школьников города и воспитанников Центра,
- материалы по обобщению опыта организации спортивно-технических соревнований и профильных конкурсов,
- пресс-релизы, анонсы для сайта и СМИ, осуществляется деятельность по освещению мероприятий в СМИ и привлечению спонсорской помощи для формирования призового фонда мероприятий;
- стенды информационного характера для детей, родителей и педагогов.

Отдел инновационного развития Центра осуществляет следующие функции:

- разработка документации по участию учреждения в конкурсах грантовой поддержки;
- закупка оборудования и отчетность по использованию грантового оборудования;
- курирование инновационной деятельности в объединениях Центра
- формирование сайта ГЦДТТ им.В.П.Чкалова;
- подготовка и консультации по оформлению проектов воспитанников Центра для участия в научно-технических конференциях, олимпиадах, конкурсах – курирование программы учреждения «Одаренные дети»;
- осуществление связей с ВУЗами города с целью привлечения специалистов к консультированию инновационной деятельности Центра и организации судейства на соревнованиях и в жюри городских мероприятий.

Результативность деятельности образовательного учреждения

Анализ деятельности ГЦДТТ им. В.П.Чкалова позволяет сделать вывод, что полученные результаты соответствуют целям и задачам дополнительного образования учащихся, определенным Программой развития образования РФ и РТ.

Отмечается **положительный опыт** работы по следующим направлениям:

1. Создание условий для успешного обучения детей и формирование устойчивого интереса к занятиям техническим творчеством. Основным показателем является:

- преемственность в образовании по годам обучения и по направлениям;
- сохранность контингента учащихся;
- стабильность кадрового состава, обновление педагогического состава выпускниками объединений ГЦДТТ им. В.П.Чкалова.

2. Совершенствование организационной структуры Центра:

- содержание работы коллегиальных органов самоуправления (педагогического, методического, технического советов, аттестационной комиссией) соответствует задачам этих органов, определенным положениям и нормативным документам. В работе прослеживается системность и соответствие перспективному плану работы ГЦДТТ им. В.П.Чкалова;
- тематика производственных совещаний, педагогических учеб направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- методические темы педагогов и отделов являются подразделами общей методической темы ГЦДТТ им. В.П.Чкалова: совершенствование методической деятельности педагогов в условиях базовой площадки по развитию детского технического творчества;
- разработка авторских интегрированных программ, методических пособий, элективных курсов и т.д.;
- разработка открытых уроков, методических пособий по обобщению педагогического опыта;
- внедрение современных педагогических и информационных технологий в образовательную деятельность;
- соответствие знаний, умений, навыков требованиям учебных программ и разработки системы отслеживания результативности (тестовые задания, организация соревнований, показательных выступлений, выставок, участие в профильных конкурсах).

4. Координация работы по развитию детского технического творчества в городе:
- многопрофильная работа системы методических объединений ПДО города по техническому и декоративно-прикладному творчеству. Ежегодно проводятся заседания по 3 направлениям;
 - организация массовых мероприятий на высоком уровне спортивно-технической и научно-познавательной направленности (выставки, интеллектуально-творческие конкурсы, соревнования по техническим видам спорта, соревнования младших школьников);
 - использование активных форм и методов организации массовых мероприятий по популяризации технического творчества среди школьников города, а также мероприятий технической направленности.

5. Повышение уровня работы по развитию личности и дополнительного образования учащихся:

- создание в центре комфортной психологической обстановки, условий для самореализации учащихся;
- широкий спектр объединений дополнительного образования различной направленности для более полного самовыражения детей;
- создание службы психологической диагностики учащихся, системы консультаций для педагогов, родителей, учащихся;
- совместная работа с родителями по воспитанию и образованию детей;
- система работы с одаренными детьми в экспериментальных группах и по индивидуальным маршрутам;
- система работы по укреплению здоровья воспитанников в течение года, а также мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения, а в летний период – проведение соревнований, оздоровительных массовых мероприятий, организация профильных смен в летних лагерях.

6. Укрепление материально-технической базы Центра с целью обеспечения учебно-воспитательного процесса, а также организация работы со спонсорами с целью обеспечения призового фонда городских массовых мероприятий.

Наиболее яркими победами наших воспитанников являются:

**Результативность деятельности учащихся
(конкурсы, олимпиады, соревнования)**

Всего приняли участие в мероприятиях:

международного- 25чел.

всероссийского- 39 чел.

республиканского- 152 чел.

городского- 204чел.

наименование мероприятия	результат
Международный уровень	
XIII Международная молодежная научная конференция "Тинчуринские чтения"	Диплом 1 степени – 2 шт Диплом 3 степени – 3 шт Сертификат участника – 8 шт
XVI международный конкурс компьютерных работ для детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер 2018»	Сертификат участника–11 шт
XVII Международная специализированная выставка "Машиностроение. Металлообработка.Казань"	Сертификат участника – 6 шт
II этап IV Всероссийского форума высоких технологий "kazanforum.doc"	Диплом призера – 1 шт Сертификат участника – 6 шт

Финал 19 Всероссийской олимпиады "Созвездие-2018"	Диплом 3 степени – 1 шт Диплом 4 степени – 1 шт Сертификат участника – 11 шт 2 работы ждем результат
Конкурс компьютерного творчества «UPGRADE»	Диплом 1 степени – 1 шт Диплом 2 степени – 1 шт
Конкурс технического творчества «Радист»	Диплом 3 степени – 2 шт Сертификат участника – 1 шт
Всероссийский конкурс юных Фотолюбителей "Юность России"	1 Отправлена одна работа-ждем результат
Всероссийский творческий конкурс "Юные таланты"	Диплом 1 степени – 1 шт Диплом 3 степени – 2 шт
Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Республики Татарстан 2017/2018	Диплом 2 степени – 2 шт Диплом 3 степени – 1 шт Сертификат участника – 5 шт
Второй открытый республиканский фестиваль JuniorStartUp DEMO day	Диплом 3 степени – 1 шт Сертификат участника – 1 шт
Открытые соревнования по автомоделльному спорту среди школьников в категории - радиоуправляемые модели (закрытая трасса) I этап	Диплом 1 степени – 1 шт
Открытые соревнования по автомоделльному спорту среди школьников в категории - радиоуправляемые модели (закрытая трасса) II этап	Диплом 1 степени – 1 шт Диплом 3 степени – 2 шт
Открытые соревнования по автомоделльному спорту среди школьников в категории - радиоуправляемые модели (закрытая трасса) III этап	Диплом 2 степени – 1 шт
Открытые первенство по судомоделльному спорту среди обучающихся Республики Татарстан (закрытие сезона) (старшая возрастная группа)	Диплом 1 степени – 1 шт
Лично-командные соревнования по простейшим судомоделлям среди обучающихся Республики Татарстан	Диплом 1 степени – 1 шт Диплом 2 степени – 1 шт
Авиамодельный фестиваль "Каинки-осень-2017" на призы Генерального директора -Главного конструктора В.Н.Побежимова	Диплом 1 степени – 1 шт Диплом 3 степени – 1 шт
Сетевые отборочные соревнования по стандартам JuniorSkills	Диплом 2 степени – 4 шт Сертификат участника – 6 шт
Республиканский конкурс детского рисунка "Как прекрасен этот мир"	Диплом 1 степени – 3 шт Диплом 2 степени – 1 шт
Региональный чемпионат JuniorSkills Республики Татарстан	Диплом 3 степени – 2 шт Сертификат участника – 4 шт
Лично-командные соревнования по судомоделльному спорту среди обучающихся Республики Татарстан	Диплом 1 степени – 1 шт Диплом 2 степени – 4 шт
II Республиканский конкурс детского творчества "Таланты Татарстана"	Диплом 3 степени – 1 шт
IV Республиканский конкурс "Новогодняя сказка"	Диплом 2 степени – 1 шт
Республиканский этап 19-ой Всероссийской олимпиады "Созвездие"	Диплом 1 степени – 1 шт Диплом 2 степени – 4 шт Диплом 3 степени – 1 шт
VIII Республиканский молодежный фестиваль народного творчества "Ватан"	Диплом 3 степени – 1 шт
Республиканский этап Всероссийского конкурса юных Фотолюбителей "Юность России"	Диплом 1 степени – 1 шт Диплом 2 степени – 1 шт Сертификаты участников-8 шт.

Республиканский этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся "24 bit"	Диплом 2 степени – 1 шт Диплом 3 степени – 3 шт
2 Республиканский конкурс рисунков и фоторабот «Парки и скверы моей малой Родины»	Диплом 2 степени – 1 шт Грамота -1 шт
1 Республиканский конкурс-выставка детско-юношеского творчества «АРТ-КОТ 2018»	Диплом 2 степени – 1 шт Диплом участника – 1 шт
Городской конкурс видеороликов "Позитивный объектив"	Диплом 1 степени – 2 шт Диплом 2 степени – 1 шт
Казанская мастериада учащихся на призы Авиастроителей	Диплом 1 степени – 1 шт
Республиканский фестиваль "Бэз бэрге"	Диплом лауреата Наградная тарелка 5 сертификатов
Республиканский конкурс по начальному техническому моделированию и конструированию	<u>Отправлено 10 работ</u> <u>15 мая подведение итогов</u> <u>ждем результат</u>
Республиканский конкурс творческих работ "Мой Татарстан"	<u>Отправлено 26 работ</u> <u>Очный этап-25 мая 2018г</u> <u>ждем результат</u>
IV Республиканский конкурс "Новогодняя сказка"	Диплом 1 степени – 1 шт Грамота (творческий подход)-2 шт.
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Вдохновение"	Диплом 1 степени – 1 шт Диплом 2 степени – 1 шт Диплом 3 степени – 1 шт
Молодежный фестиваль-конкурс народного творчества "БАТАН-Казань"	Диплом 2 степени – 1 шт Диплом 3 степени – 1 шт
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества "На планете голубой..." в рамках IV экологического фестиваля детского и юношеского творчества "Зеленая планета"	Диплом 2 степени – 1 шт Диплом 3 степени – 1 шт
Городской конкурс школьников по электронике "Знаток"	Диплом 1 степени – 3 шт Диплом 2 степени – 2 шт Диплом 3 степени – 3 шт
38 городские соревнования авиамоделистов-школьников по комнатным летающим моделям на Кубок Чкалова	Диплом 1 степени – 4 шт Диплом 2 степени – 3 шт Диплом 3 степени – 4 шт
27 городские соревнования младших школьников по простейшим плавающим моделям «Во славу Российского флота»	Диплом 1 степени – 1 шт Диплом 2 степени – 3 шт Диплом 3 степени – 1 шт
28 городские соревнования младших школьников по простейшим автомоделям «Моя первая скорость»	Диплом 1 степени – 1 шт Диплом 2 степени – 2 шт Диплом 3 степени – 2 шт
Городской конкурс проектов по информационным технологиям «Я-Гражданин России»	Диплом 1 степени – 3 шт Диплом 2 степени – 4 шт Диплом 3 степени – 2 шт
5 городские соревнования по робототехнике «Сумо»	Диплом 2 степени – 1 шт Сертификаты участников – 6 шт
Городской конкурс-выставка технического и декоративно-прикладного творчества школьников "Дети. Техника. Творчество"	Диплом 1 степени – 11 шт Диплом 2 степени – 10 шт Диплом 3 степени – 7 шт
XI Открытый конкурс "Сохраним леса Татарстана", посвященный Международному дню леса	Сертификат участника – 12 шт

Городская научно-практическая конференция "Инженерная мысль"	Сертификат участника-4 чел.
VII открытый Городской конкурс рисунка "Как прекрасен этот мир"	Диплом 1 степени – 3 шт Диплом 2 степени - 1 шт
Городской проект "Новый взгляд"	<u>1 работа</u> <u>Ждем результат</u>

Всего призеров				
Международ.	Всероссийск.	Республ.	Городской	Итого
5	11	65	78	159

Результативность педагогов

Мероприятие	Результат
Чемпионат JuniorSkills	Грамоты за подготовку призеров и активное участие в подготовке и проведении
Лично-командные соревнования по авиамodelьному спорту	Грамоты за подготовку победителей
Лично-командные соревнования по судомodelьному спорту среди обучающихся РТ	Грамота за подготовку призеров
Фестиваль МО РТ по поддержке и развитию детского технического творчества «Без берег»	Грамоты за подготовку призеров

Развитие дополнительного образования детей сегодня – это создание новой модели дополнительного образования с целью решения следующих задач:

- Технологическое и изобретательское пространство
- Профориентация
- Благоприятная среда для самообразования и саморазвития
- Сетевое взаимодействие
- Подготовка кадрового резерва.

Цели и задачи на 2018-2019 учебный год.

Формирование научно-технического кадрового потенциала

Повышение качества подготовки учащихся

- Повышение уровня вовлеченности детей в научно-техническом творчестве
- Участие в мероприятиях технической направленности различного уровня
- Повышение уровня методической поддержки
- Обеспечение доступа к современным технологиям обучения

Увеличение количества вовлеченных детей в научно-техническое творчество

- Сетевое взаимодействие
- Проведение научно-технических мероприятий
- STEM-игры
- Интерактивные выставки
- Встречи с наставниками и работодателями

Директор ГЦДТТ им. В.П.Чкалова

С.Ю.Борзенков